

POA 2022 FUNCIÓN DE DOCENCIA

OE1. Desarrollar la docencia a nivel de grado y postgrados con pertinencia social, excelencia académica, innovación y enfoque humanista e intercultural.

OBJETIVO OPERATIVO (PROYECTO-PEDI)	RESULTADO	META ANUAL	ACTIVIDADES	INDICADOR / META DE LA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA			
							T1	T2	T3	T4
P1. Innovación de la oferta y gestión académica de facultades y carreras.	R.1.3. Oferta de grado de la UNL actualizada, diversificada y aprobada por el CES, para su implementación.	Hasta diciembre de 2022 se ha creado al menos una carrera de tercer nivel de grado y una de técnico-tecnológico, de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico del Consejo de Educación Superior.	A1. Elaboración y aprobación del estudio de pertinencia para nuevas carreras.	Hasta el tercer trimestre de 2022 se cuenta con el estudio de pertinencia de las Facultades y la Unidad de Educación a Distancia que fundamenta la oferta de tercer nivel de grado y técnico-tecnológico.	Documentos de estudios de pertinencia	Decanatos de Facultad Dirección de la UED Vicerrectorado Académico Coordinación de Docencia	X	X	X	
			A2. Elaboración de los proyectos de diseño curricular de nuevas carreras y aprobación por parte del OCS.	Durante el segundo semestre de 2022 se cuenta con el proyecto curricular y la resolución de aprobación del OCS de al menos una carrera de tercer nivel de grado y una de técnico-tecnológico.	Proyectos de diseño curricular	Decanatos de Facultad Dirección de la UED Vicerrectorado Académico Coordinación de Docencia, Rectorado			X	X
	R.1.7. Sistema de evaluación institucional para la acreditación de las carreras, en línea con el nuevo modelo del CACES mejorado en su implementación.	A finales de 2022, al menos una carrera por cada Facultad en la modalidad presencial y una carrera de la modalidad a distancia de la UNL se autoevalúa, aplicando el modelo vigente, aprobado por el CACES.	A1. Asesoría y capacitación al personal de las carreras que opten por iniciar el proceso de autoevaluación.	Durante el segundo y tercer trimestre de 2022, se habrán ejecutado al menos dos talleres de apoyo para el desarrollo del proceso de autoevaluación de las carreras de la UNL que han iniciado este trámite.	Presentaciones y registros de asistencia	Coordinación de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad		X	X	
			A2. Apoyar al desarrollo del proceso de autoevaluación de las carreras admitidas a trámite.	Hasta diciembre de 2022, se habrán autoevaluado al menos seis carreras que solicitaron iniciar este proceso, sea por exigencia externa o por iniciativa propia.	Informe de autoevaluación y plan de mejora	Coordinación de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad Directores/Encargados de la Gestión Académica de las Carreras			X	X
R.1.8. Educación virtual, integrada en la diversificación de la oferta académica en todos los niveles de formación de grado, posgrado y educación continua institucionalizada en la Facultad competente.	Hasta finales de 2022 se diseña al menos cinco programas de posgrado y se ejecutan dos eventos de educación continua en modalidad en línea.	A1. Elaboración del estudio de pertinencia y aprobación del proyecto curricular para el programa posgrado en modalidad en línea.	Hasta diciembre de 2022 se cuenta con el proyecto curricular de al menos cinco programas de posgrado en modalidad en línea y aprobados por el OCS.	Documentos del estudio de pertinencia y demanda Proyectos curriculares de programas de posgrado en modalidad en línea	Decanatos de Facultad Dirección de la UED Equipos de diseño de los programas Vicerrectorado Académico Coordinación de Docencia, Rectorado	X	X	X	X	
		A2. Elaboración y aprobación de la programación para eventos de educación continua en modalidad en línea.	Hasta diciembre de 2022 se cuenta con la programación y se ejecutan al menos dos eventos de educación continua en esta modalidad.	Programación de los eventos de educación continua en modalidad en línea ejecutados, registros de participación y certificación	Decanatos de Facultad, Dirección de la UED Directores/Encargados de la Gestión Académica de las Carreras Vicerrectorado Académico Coordinación de Docencia Coordinación de Vinculación con la Sociedad Rectorado			X	X	
P2. Desarrollo de capacidades de docentes y estudiantes, para la mejora de la calidad de la educación y de la formación integral.	R.2.1. Docentes de todas las modalidades de educación de la UNL, perfeccionados en sus conocimientos (Plan de formación y capacitación).	Hasta diciembre de 2022, se habrá incrementado al menos el 20% de docentes capacitados, conforme al Plan de formación y perfeccionamiento docente 2019-2023 y se cuenta con al menos cinco docentes más titulados o cursando programas de posgrado (Doctorado o PhD, Maestría, Especialización).	A1. Ejecución priorizada de eventos de perfeccionamiento docente en los ámbitos previstos en el Plan Institucional, en los planes de Facultad, Unidad de Educación a Distancia y Plan de Igualdad.	Durante el 2022 se ha ejecutado al menos dos eventos de perfeccionamiento docente por facultad y la UED en correspondencia con el Plan Institucional, los planes de las diferentes Unidades académico-administrativas y el plan de igualdad.	Programación de eventos ejecutados Registro de participantes y certificación Informe semestral de formación y perfeccionamiento docente	Vicerrectorado Académico Decanos de Facultad y Dirección de la UED Directores/Encargados de la Gestión Académica de las Carreras Coordinación de Docencia	X	X	X	X
			A2. Ejecución del componente de formación profesional del plan institucional.	Hasta diciembre de 2022 al menos cinco docentes se han titulado o se han incorporado a nuevos programas de posgrado (Doctorado o PhD, Maestría, Especialización) en correspondencia con la oferta académica de Docencia, Investigación y Vinculación.	Nómina de docentes titulados o incorporados a programas de posgrado (Doctorado o PhD, Maestría, Especialización) Listado de programas e instituciones en las que se titulan y se forman los docentes	Decanatos de Facultad y Dirección de la UED Coordinación de Docencia Directores/Encargados de la Gestión Académica de las Carreras Rectorado		X	X	X
	R.2.2. Conocimientos y destrezas de docentes y estudiantes, perfeccionados con la inserción en escenarios públicos y privados del entorno.	Hasta diciembre de 2022, al menos el 1% de estudiantes destacados se perfeccionarán a través de la movilidad interna.	A1. Coordinación con las Facultades y UED para socializar la ejecución del Plan de Movilidad Interna.	Al término del tercer trimestre al menos un estudiante por carrera realizará intercambio dentro de la misma institución, para lo cual, la Dirección de Relaciones de Cooperación, Decanatos y Coordinación de Docencia aplicarán el Plan de Movilidad Estudiantil.	Plan de movilidad docente y estudiantil Plan de gestión e Instructivo de Movilidad Estudiantil Registro de estudiantes que acceden a la movilidad	Responsable de la Dirección de Relaciones de Cooperación Coordinación de Docencia		X	X	
			A2. Implementación y evaluación del plan de gestión para la movilidad interna presencial y virtual de estudiantes.	Durante el segundo semestre de 2022, se habilitan los procesos académicos administrativos para que el sector estudiantil acceda a programas de movilidad interna presencial y virtual.	Documentos habilitantes de movilidad Listado de estudiantes beneficiados	Responsable de la Dirección de Relaciones de Cooperación Decanos de Facultad y Dirección de la UED Coordinadora de Docencia			X	X
	R.2.3. Práctica docente institucional articulada y ampliada en líneas, grupos redes y observatorios.	Hasta diciembre de 2022 se ha desarrollado al menos un evento académico que fortalece la práctica docente integrada a un grupo, red u observatorio, en los que participan al menos el 10% de los docentes de la facultad donde se cuenta con redes conformadas o docentes integrados a ellas.	A1. Integración o conformación de redes, grupos u observatorios académicos para el fortalecimiento de la práctica docente.	Durante el segundo semestre de 2022 se cuenta con la nómina de docentes que se han integrado o han conformado al menos una red, grupo u observatorio académico.	Registro de redes conformadas Listado de docentes que se han integrado los docentes Nómina de docentes que integran redes, grupos u observatorios académicos	Rectorado Decanatos de Facultad o Director de la UED Coordinadora de Docencia			X	X
			A2. Organización y ejecución de eventos de fortalecimiento de la práctica docente en la Universidad integrados en redes, grupos u observatorios.	Durante del segundo semestre de 2022 se ha organizado, planificado y ejecutado al menos un evento integrado en red, grupo u observatorio para fortalecer la práctica docente en la Universidad Nacional de Loja.	Programación del evento Listado de participantes Certificados de participación Informe de los eventos	Decanatos de Facultad o Director de la UED Directores/Encargados de la Gestión Académica de las Carreras donde se encuentra la red que genera el evento			X	X
	R.2.6. Programa de pasantías y movilidad en universidades nacionales y extranjeras implementado para acceso de docentes y estudiantes de las diferentes modalidades de educación de la UNL (movilidad horizontal y vertical).	Durante el 2022, La UNL fortalece y promueve el conocimiento y uso del instructivo del plan de movilidad y la plataforma E-Movies y los procedimientos institucionales para propiciar los intercambios académicos entrantes y salientes a las diferentes Universidades y Organismos nacionales e internacionales.	A1. Aprobación y difusión del instructivo del plan de movilidad y los beneficios de la Plataforma de E-Movies para el intercambio de movilidad virtual a clases híbridas.	Hasta el segundo semestre de 2022 se ha aprobado y difundido el Instructivo y plataforma E-Movies del Plan de Movilidad Estudiantil en al menos dos eventos que llegan al 80% de estudiantes y docentes de la Universidad.	Instructivo aprobado, registros de participantes	Responsable de la Dirección de Relaciones de Cooperación	X	X		
A2. Aplicación del instructivo y postulación a diferentes ofertas académicas, de investigación y desarrollo presentados por los gobiernos y entidades internacionales.			A partir del segundo trimestre de 2022 se ha aplicado a al menos cuatro ofertas académicas, de investigación y desarrollo presentados por los gobiernos y entidades internacionales, que benefician al menos a diez estudiantes y cinco docentes que acceden a programas de movilidad o intercambios académicos.	Propuestas de proyectos desarrollados Solicitudes de aplicaciones de movilidad entrante y saliente Acciones de personal/documentos de docentes que han solicitado movilidad o intercambios	Responsable de la Dirección de Relaciones de Cooperación Dirección de TT.HH		X	X	X	
R.2.7. Sistema de evaluación docente, mejorado en su diseño, estructura e	Hasta finales del 2022 la UNL cuenta con el Sistema de Evaluación Integral del desempeño docente mejorado en su diseño e estructura e	A1. Seguimiento al proceso de aprobación del instructivo y manual del Sistema de Evaluación Integral del Personal Académico.	Durante el primer semestre de 2022, se ha efectuado el seguimiento a la aprobación del instructivo y manual del Sistema de Evaluación Integral del Personal Académico.	Oficios, comunicados y actas de reunión	Coordinación de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad Directores o Encargados de la Gestión Académica de Carrera Direcciones de Programas de Posgrado	X	X			

POA 2022 FUNCIÓN DE DOCENCIA										
OE1. Desarrollar la docencia a nivel de grado y postgrados con pertinencia social, excelencia académica, innovación y enfoque humanista e intercultural.										
OBJETIVO OPERATIVO (PROYECTO-PEDI)	RESULTADO	META ANUAL	ACTIVIDADES	INDICADOR / META DE LA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA			
							T1	T2	T3	T4
	implementación permanente.	docente mejorado en su diseño y estructura y promueve su implementación.	A2. Ejecución de la Evaluación Integral del Personal Académico de la UNL, conforme el sistema y normativa vigente.	Durante el 2022, todas las carreras y programas de posgrado presentarán los informes y planes de mejoras de los resultados de la Evaluación Integral del Desempeño Docente de la UNL.	Informes de evaluación Planes de mejora para las carreras y programas de posgrado	Coordinación de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad Directores o Encargados de la Gestión Académica de Carrera Direcciones de Programas de Posgrado		X	X	X
P4. Reactivación y fomento de programas de posgrado	R.4.2. Oferta de programas de posgrados académicos y tecnológicos, diseñada, socializada, aprobada e implementada por cada una de las facultades y la UED.	A diciembre de 2022, se ha diseñado y aprobado internamente al menos 20 nuevos programas de posgrado académicos, conforme la demanda y pertinencia requeridos.	A1. Elaboración de los estudios de pertinencia que justifiquen la oferta de posgrado.	Durante el 2022 se cuenta con al menos 20 estudios de pertinencia que fundamenten la oferta de posgrados académicos.	Documentos de estudios de pertinencia	Decanatos de Facultad Dirección de la Unidad de Educación a Distancia, Vicerrectorado Académico Coordinación de Docencia	X	X	X	X
			A2. Elaboración de los proyectos de diseño curricular para los programas de posgrado.	Durante el 2022 se cuenta con al menos 20 proyectos de diseño curricular de programas de posgrado.	Proyectos de diseño curricular	Decanatos de Facultad Dirección de la Unidad de Educación a Distancia, Vicerrectorado Académico Coordinación de Docencia	X	X	X	X
			A3. Aprobación de los proyectos de diseño curricular por parte del OCS.	Hasta diciembre de 2022 se cuenta con la resolución de aprobación del OCS de los proyectos curriculares de los 20 programas de posgrado elaborados.	Resolución de aprobación del OCS	Rectorado OCS	X	X	X	X
	R.4.3. Plataforma tecnológica para la oferta y seguimiento de los programas de posgrado y de educación continua diseñada, validada e implementada.	A finales de 2022, se ha avanzado con el 90% de la implementación de los requerimientos tecnológicos priorizados para el desarrollo de los programas de posgrado.	A1. Desarrollo e implementación de los requerimientos tecnológicos priorizados para el funcionamiento de los programas de posgrado.	Hasta diciembre de 2022 se ha puesto en producción el 90% de los requerimientos tecnológicos para el desarrollo de los programas de posgrado.	Actas de reunión Actas de paso a producción	Dirección de la UTI Directores o Encargados de la Gestión Académica de los programas Coordinación de Vinculación con la Sociedad Rectorado			X	X

POA 2022 FUNCIÓN INVESTIGACIÓN										
OE2: Contribuir a la generación, innovación y transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos por dominios, valorando los saberes ancestrales, de las diversas culturas y artes, articulados a la docencia y vinculados a la problemática de los sectores sociales del entorno zonal, nacional e internacional.										
OBJETIVO OPERATIVO (PROYECTO-PEDI)	RESULTADO	META ANUAL	ACTIVIDADES	INDICADOR / META DE LA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA			
							T1	T2	T3	T4
P1. Fortalecimiento de la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	R.1.1. Programas y Proyectos de investigación, con pertinencia y enfoque a los dominios y líneas de investigación, ejecución, y evaluación de proyectos en las diferentes líneas de investigación, promovidos mediante concursos.	Durante el año 2022 la Dirección de Investigación ha impulsado los procesos de cierre, selección, ejecución, y evaluación de proyectos en las diferentes líneas de investigación	A1. Verificación de resultados, productos científicos y cierre de proyectos de investigación 2019-2021	Hasta el primer trimestre de 2022, se han cerrado 52 proyectos de investigación del periodo 2019 - 2021	Actas de cierre de proyectos	Dirección de Investigación.	X			
			A2. Ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos de investigación 2021-2023	Hasta segundo semestre de 2022, se han revisado y aprobado los informes de seguimiento y evaluación de los 46 proyectos de investigación 2021-2023	Informes de seguimiento y evaluación.	Dirección de Investigación.				X
			A3. Convocatoria a concurso, procesamiento de propuestas, aprobación e inicio de ejecución de proyectos periodo 2022 - 2024.	Hasta el segundo semestre de 2022 se ha realizado el concurso de proyectos de investigación y se han seleccionados y aprobado e inician su ejecución al menos 10 proyectos	Convocatoria, informes de fase de requisitos, de pares revisores, actas de aprobación. Y convenio de ejecución.	Director de Investigación, Consejo Consultivo de Investigación.				X
	R.1.2. Docentes-Investigadores, con mayores capacidades y habilidades para el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y humanística.	Hasta diciembre de 2022 la Dirección de Investigación ha ejecutado un Plan de Capacitación para fortalecer las capacidades y habilidades de los docentes en temáticas afines al desarrollo de la investigación científica	A1. Identificación de necesidades y elaboración del Plan de capacitación para investigadores	Hasta el primer trimestre de 2022, se cuenta con el plan y agenda temática de capacitación.	Plan de capacitación aprobado	Dirección de Investigación.		X		
			A2. Ejecución del Plan de capacitación para investigadores	Hasta segundo semestre se han ejecutado al menos 5 eventos de capacitación en temáticas afines con procesos de investigación	Registros de los participantes, videos y fotografías.	Dirección de Investigación				X
P2. Fomento de la investigación colaborativa	R.2.1. Mecanismos internos de cooperación para la investigación científica creados y/o fortalecidos, que se articulan e interactúan con colectivos nacionales e internacionales.	Hasta diciembre de 2022 la Dirección de Investigación ha impulsado la creación y/o fortalecimiento de nuevos mecanismos de cooperación para el fomento de la investigación colaborativa (redes, observatorios, colectivos, otros) y alianzas específicas para la ejecución de proyectos de investigación	A1. Creación y fortalecimiento de grupos de investigación en las Facultades e incorporación a redes nacionales e internacionales de docentes investigadores de las diferentes facultades y UED	Hasta el segundo semestre de 2022 se ha creado un grupo de investigación en la FJSA y, al menos el 80 % de los grupos existentes desarrollan actividades de investigación, transferencia o formación académica	Informe de creación, informe de evaluación y autorización para formar parte de la red	Dirección de Investigación.				X
			A2. Participación en alianzas específicas para la ejecución de proyectos de investigación	Hasta el segundo semestre de 2022 se han conformado al menos cinco alianzas específicas para la ejecución de proyectos de Investigación.	Convenios, acuerdos o cartas de compromiso	Dirección de investigación				X
P3. Recuperación, validación y promoción de los saberes ancestrales	R.3.1. Saberes y expresiones ancestrales de la Región Sur, estudiadas e inventariadas.	Hasta el primer semestre de 2022 se ha culminado con el estudio e inventario de investigaciones sobre saberes y expresiones ancestrales de la Región Sur del Ecuador.	A1. Edición y aprobación del documento base sobre estudios respecto a los saberes y expresiones ancestrales de la Región Sur de Ecuador	Hasta el primer semestre de 2022 se ha aprobado el documento base sobre estudios de saberes y expresiones ancestrales.	Documento base aprobado	Dirección de Investigación.		X		
			A2. Publicación y difusión del documento base sobre estudios respecto a saberes y expresiones ancestrales de la Región Sur de Ecuador	Hasta el segundo semestre de 2022 se ha publicado y difundido el estudio respecto a saberes y expresiones ancestrales de la Región Sur de Ecuador	Documento base publicado y difundido	Dirección de Investigación.				X
	R.3.2. Plan de acción con sustento científico para el apoyo al rescate y promoción de los saberes y expresiones ancestrales presentes en la Región Sur del Ecuador	Hasta diciembre de 2022 se han aprobado proyectos de investigación para el rescate y promoción de los saberes y expresiones ancestrales relevantes de la Región Sur del Ecuador	A1. Realización del primer encuentro de investigadores y promotores de saberes ancestrales de la Región Sur	Hasta el primer semestre de 2022 se ha realizado el primer encuentro de investigadores y promotores de saberes ancestrales de la Región Sur	Agenda, registro de asistencia, videos y fotografías	Dirección de Investigación.		X		
			A2. Promover el desarrollo y ejecución de proyectos de investigación relacionados con el rescate de saberes y expresiones ancestrales presentes en la Región Sur	Hasta el segundo semestre de 2022 se han ejecutado al menos dos proyectos de investigación relacionados con el rescate de saberes y expresiones ancestrales presentes en la Región Sur	Actas de aprobación de proyectos de investigación	Dirección de Investigación.				X
R.4.1. Difusión y transferencia del quehacer científico, tecnológico, innovación y diálogo de saberes de la UNL, fortalecido a través de la editorial y medios de comunicación universitarios.	Hasta diciembre de 2022 se ha publicado y difundido al menos cinco obras de relevancia escrito por docentes investigadores de la institución	A1. Recepción, proceso editorial, publicación y difusión de obras relevantes	Hasta el segundo semestre de 2022 se ha aprobado, publicado y difundido al menos cinco obras de relevancia	Informe de comisión editorial/contrato	Dirección de Investigación.					X
		A2. Fortalecimiento de las revistas científicas institucionales	Hasta el segundo semestre de 2022 se han indexado a Latín index 2.0 al menos dos revistas científicas institucionales	Revistas Indexadas en base de datos de Latín index 2.0	Dirección de Investigación.					X

POA 2022 FUNCIÓN DE DOCENCIA										
OE1: Desarrollar la docencia a nivel de grado y postgrados con pertinencia social, excelencia académica, innovación y enfoque humanista e intercultural.										
OBJETIVO OPERATIVO (PROYECTO-PEDI)	RESULTADO	META ANUAL	ACTIVIDADES	INDICADOR / META DE LA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA			
							T1	T2	T3	T4
P4. Fortalecimiento de la comunicación y transferencia de conocimientos científicos, tecnologías y saberes ancestrales.	R.4.2. Eventos científicos para la divulgación y transferencia de conocimientos, tecnologías y diálogo de saberes organizados, promocionados y ejecutados a través de una Agenda Científica.	Hasta diciembre de 2022, se ha organizado y ejecutado la Agenda científica de la UNL con al menos 2 eventos integrales de carácter académico científico y diálogo de saberes, que promueven la comunicación y transferencia de la investigación	A1. Ejecución de eventos integrales de carácter académico científico.	Hasta el segundo semestre de 2022 se ha ejecutado al menos 2 eventos de carácter científico.	Listado de ponentes, registro de participantes, invitaciones, banners, trípticos, memorias fotográficas y de video	Dirección de Investigación, Coordinación de vinculación				X
	R.4.3. Publicaciones científicas en revistas indexadas (y no indexadas), producidas con eficiencia, calidad y utilidad.	Durante el 2022, en coordinación con las facultades, se ha publicado al menos 150 artículos científicos en revistas indexadas y se promueve la participación de nuevos investigadores que escriben y publican	A1. Publicación de artículos científicos en revistas indexadas. A2. Promoción de la participación de docentes en la publicación de artículos científicos	Durante el 2022, los docentes titulares de la UNL han publicado y difundido al menos 150 artículos de carácter científico en revistas indexadas. Hasta el segundo semestre de 2022, en coordinación con las facultades se promueve para que 50 docentes titulares, se incorporen a la lista de docentes que han publicado al menos un artículo en revistas científicas indexadas.	Listado de artículos científicos publicados Estadística de docentes que publican artículos científicos	Dirección de Investigación, Docentes investigadores por facultades Dirección de Investigación, Decanos de las facultades		X		X
P5. Fortalecimiento de la gestión administrativa e infraestructura para una efectiva articulación interna y externa de la investigación.	R.5.1. Modelo de gestión para el desarrollo de la investigación, innovado en sus procesos y desconcentrado en su administración.	Hasta diciembre de 2022, se han mejorado los procesos administrativos y técnicos que atañen a la gestión de la función de investigación y sus dependencias.	A.1. Elaboración y aprobación del plan de desarrollo de investigación de la UNL, y su modelo de gestión A.2. Revisión y actualización de los procesos, instructivos y manuales para el funcionamiento de los Centros y laboratorios de investigación A.3. Definición y aprobación de dominios académicos y fundamentación de las sublíneas de Investigación de la Universidad Nacional de Loja	Hasta el primer semestre de 2022 se cuenta con el plan de desarrollo de investigación y el modelo de gestión de la función de investigación Hasta el primer semestre de 2022, se cuenta con los instructivos y manuales para el funcionamiento de los Centros de Investigación y laboratorios Hasta el primer semestre de 2022 la UNL cuenta con los dominios académicos y las sublíneas de investigación definidas y fundamentadas	Documento del plan de desarrollo de investigación y modelo de gestión Instructivos y manuales aprobados	Dirección de Investigación. Dirección de Investigación.		X		
	R.5.2. Infraestructura física, tecnológica y equipamiento de las áreas, edificios, laboratorios, centros, quintas y escenarios dedicados a la investigación mejorados.	Hasta diciembre de 2022 se ha mejorado el equipamiento de los seis centros de investigación	A1. Mejoramiento del equipamiento de Centros y laboratorios de investigación	Hasta el segundo semestre de 2022 se ha realizado el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y, se ha adquirido al menos un equipo con sus respectivos materiales y reactivos para el mejor funcionamiento y servicio de los centros y laboratorios de investigación	Listados de equipos adquiridos, facturas, memoria fotográfica	Dirección de Investigación.				X
	R.5.3. Alianzas estratégicas para el cofinanciamiento y la cohesión de la investigación, promovidas y establecidas.	A diciembre de 2022, la UNL ha establecido acuerdos y compromisos a través de convenios con al menos 2 instituciones nacionales o internacionales de cofinanciamiento y cohesión para el fortalecimiento de proyectos y líneas de investigación	A2. Elaboración y ejecución de convenios con entidades o instituciones de cooperación para la investigación.	Hasta el segundo semestre de 2022 se han firmado al menos dos convenios con instrucciones de cooperación para la investigación.	Aprobación de propuestas y suscripción de convenios.	Dirección de Investigación, cooperación nacional e internacional.				X

POA 2022 DE LA FUNCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD										
OE3: Desarrollar proyectos participativos, articulados con la docencia e investigación y, ejecutados con pertinencia y responsabilidad social en el contexto local, regional y nacional										
OBJETIVO OPERATIVO (PROYECTO-PEDI)	RESULTADO	META ANUAL	ACTIVIDADES	INDICADOR / META DE LA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA			
							T1	T2	T3	T4
P1. Fortalecimiento e innovación de la función de Vinculación con la Sociedad.	R.1.1. Marco de gestión redefinido e innovado para fortalecer la función de Vinculación con la Sociedad, con enfoque de pertinencia y responsabilidad social.	Durante el año 2022, la Coordinación de Vinculación con la Sociedad, ha actualizado la normativa y levantado y mejorado los procesos críticos académico administrativos que atañen a la gestión de esta función y sus dependencias.	A1. Actualización de la normativa de la Función Sustantiva de Vinculación con la Sociedad contenida en el Reglamento de Régimen Académico de la Universidad Nacional de Loja.	Hasta el segundo trimestre del 2022, la Función de Vinculación con la Sociedad cuenta con el 100% de su normativa actualizada dentro del Reglamento de Régimen Académico	Capítulo de Vinculación con la Sociedad del Reglamento de Régimen Académico UNL actualizado	Coordinación de Vinculación con la Sociedad, Rectorado, OCS, Funciones Sustantivas	X	X		
			A2. Desarrollo y/o rediseño y socialización de los mecanismos (instructivos) para la gestión de los procesos de Vinculación con la Sociedad de acuerdo a sus líneas operativas	Hasta el segundo trimestre del 2022, se cuenta con cuatro instructivos mejorados relacionados con los procesos de: prácticas preprofesionales, educación continua, proyectos de vinculación y seguimiento a graduados	Instructivos aprobados	Coordinación de Vinculación con la Sociedad, Rectorado	X	X		
			A3. Desarrollo y evaluación del Estudio de Seguimiento a Graduados del año 2018	Hasta el cuarto trimestre de 2022, se cuenta con los informes de seguimiento a graduados de cada una de las carreras que incluye la incorporación de sugerencias en la oferta académica.	Informe General y por Carreras del Seguimiento a Graduados	Coordinación de Vinculación con la Sociedad	X	X	X	X
R.1.2. Plan de Vinculación con la Sociedad articulado a las líneas de investigación y programas de vinculación, diseñado formulado y aprobado.	Hasta el cuarto trimestre de 2022, al menos el 75% de las Carreras de las cinco Facultades cuentan con Proyectos de Vinculación con la Sociedad aprobados e inician su ejecución	A1. Gestión y suscripción de convenios con actores públicos y privados en el marco de la ejecución de proyectos de vinculación	A partir del primer trimestre de 2022, se gestiona, suscribe y ejecuta al menos 3 convenios para el desarrollo de proyectos de vinculación de las diferentes facultades	Convenios de Vinculación con la Sociedad	Coordinación de Vinculación con la Sociedad, Rectorado	X	X	X	X	
		A2. Formulación y aprobación de proyectos de vinculación de al menos el 75% de las carreras por cada facultad de la UNL	Hasta el cuarto trimestre de 2022, el 75% de las carreras de cada Facultad contará con un proyecto de vinculación formulado y aprobado.	Informe de pertinencia y aprobación de los proyectos	Coordinación de Vinculación con la Sociedad, Carreras de la UNL, Rectorado	X	X	X	X	
		A3. Seguimiento al cumplimiento de la planificación, objetivos y ejecución presupuestaria de los proyectos de vinculación.	Durante el 2022, se contará con un informe de avance semestral de cada proyecto de vinculación en ejecución.	Informe de seguimiento o avance de los proyectos de vinculación	Coordinación de Vinculación con la Sociedad, Carreras de la UNL, Responsables de Proyectos de Vinculación	X	X	X	X	
P2. Transferencia de conocimientos y tecnologías en apoyo al sector productivo y social para el desarrollo de la Región Sur.	R.2.7. Divulgación de resultados de aplicación de conocimientos científicos	Durante el tercer trimestre de 2022, La Coordinación de Vinculación con la Sociedad ha impulsado la divulgación de los resultados de investigación auspiciados por la UNL	A1. Desarrollo de las II Jornadas de Investigación Musical JOIM 2022	En el mes de agosto de 2022, se desarrollará al menos un evento académico-científico de divulgación de resultados de investigaciones desarrolladas por docentes de la UNL	Informe del evento desarrollado	Coordinación de Vinculación con la Sociedad, Dirección de Investigación			X	
P3. Mejoramiento de los servicios sociales, y de las prácticas preprofesionales promovidos a través de la Vinculación con la Sociedad.	R.3.7. Procesos de fortalecimiento e innovación para el desarrollo de prácticas preprofesionales aprobados e implementados.	Durante el año 2022, La Coordinación de Vinculación con la Sociedad cuenta con la instrumentación actualizada y estandarizada para orientar el desarrollo de las prácticas preprofesionales en cada una de las Carreras de la UNL	A1. Actualización, estandarización y socialización de los instrumentos (normativos, instructivos, directivos) para el desarrollo y gestión de las prácticas preprofesionales	Hasta el segundo trimestre del 2022, se cuenta con el 100% de los instrumentos necesarios actualizados y estandarizados para impulsar las prácticas preprofesionales para toda la UNL.	Instructivo de prácticas preprofesionales, Convocatorias, actas de socialización	Coordinación de Vinculación con la Sociedad, Decanos de las Facultades, Gestores de Carrera, Rectorado	X	X		
			A2. Seguimiento periódico a la ejecución de las prácticas preprofesionales de los estudiantes de la UNL.	Durante el 2022, en cada período académico se ha realizado el seguimiento y se cuenta con los informes correspondientes que garantizan la ejecución de las prácticas preprofesionales	Informes de cumplimiento de las prácticas preprofesionales	Coordinación de Vinculación con la Sociedad, Decanos de las Facultades, Gestores de Carrera, Responsables de Prácticas preprofesionales	X	X	X	X

POA 2022 FUNCIÓN DE DOCENCIA										
OE 1. Desarrollar la docencia a nivel de grado y postgrados con pertinencia social, excelencia académica, innovación y enfoque humanista e intercultural.										
OBJETIVO OPERATIVO (PROYECTO-PEDI)	RESULTADO	META ANUAL	ACTIVIDADES	INDICADOR / META DE LA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA			
							T1	T2	T3	T4
P4. Fortalecimiento en la gestión y desarrollo de los servicios de educación continua.	R4.1. Plan de educación continua, diseñado socializado e implementado.	Durante el 2022, se ha elaborado y aprobado el plan bianual de educación continua (incluye la oferta de programas de educación acorde a las necesidades institucionales y la demanda local y de la región), para su ejecución	A1. Elaboración y aprobación del plan de educación continua 2021-2023	Hasta el primer trimestre del 2022, se cuenta con el plan bianual de educación continua	Plan de educación continua aprobado	Coordinación de Vinculación con la Sociedad, Rectorado	X			
			A2. Organización y ejecución de eventos de educación continua de acuerdo al plan.	Hasta el cuarto trimestre de 2022, se ha ejecutado al menos 50 eventos de educación continua planificados	Informes de la ejecución de eventos planificados	Coordinación de Vinculación con la Sociedad, Unidades Académicas y Administrativas UNL	X	X	X	X
			A3. Implementación de cursos abiertos en línea (MOOC)	Hasta el cuarto trimestre de 2022, se habrá elaborado e implementado al menos 2 cursos MOOC, a través de la plataforma informática de educación continua	Oferta de cursos MOOC	Coordinación de Vinculación con la Sociedad	X	X	X	X

POA 2022 GESTIÓN INSTITUCIONAL										
OE 4. Implementar un sistema integral de gestión administrativa y financiera desconcentrada, ágil y eficiente, con una cultura organizacional fundamentada en valores, que desarrolle el talento humano y fortalezca las funciones sustantivas y los servicios institucionales, enfocados en la calidad y mejora continua.										
OBJETIVO OPERATIVO (PROYECTO-PEDI)	RESULTADO	META ANUAL	ACTIVIDADES	INDICADOR / META DE LA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA			
							T1	T2	T3	T4
P1. Fortalecimiento del marco legal, organizacional y de gestión para una innovada administración institucional.	R.1.1. Estatuto Orgánico, normativa conexa, políticas y modelo de gestión para la administración institucional, actualizada, aprobada e implementada.	Hasta Diciembre de 2022 la Universidad Nacional de Loja, cuenta con un nuevo Estatuto Orgánico, aprobado por el CES, que incorpora cambios estructurales y sustanciales armonizado con la normativa vigente.	A1. Concluir la actualización del Estatuto Orgánico Institucional de acuerdo a la misión visión y objetivos de la UNL.	Hasta el primer semestre de 2022 se ha elaborado, aprobado y socializado el 100% de los artículos contenidos en el nuevo Estatuto Orgánico de la UNL.	Acta y resolución de aprobación del OCS- del Estatuto Orgánico de la UNL	Procuraduría, OCS, Rectorado	X	X		
			A2. Ejecución y vigencia del Nuevo Estatuto de la UNL con aprobación del CES	Hasta el segundo semestre de 2022, se presentará para su aprobación del CES	Resolución OCS y recepción aprobación del CES	Procuraduría, OCS, Rectorado		X	X	X
	R.1.2. Reglamento de Carrera Académica y Escalafón del Personal Académico de la UNL, actualizada aprobada e implementada de acuerdo a la Normativa legal vigente.	Hasta primer semestre de 2022 la Institución contará con un Reglamento de Carrera Académica y Escalafón del Personal Académico de la UNL.	A1. Ejecución y vigencia del Reglamento de Carrera Académica y Escalafón del Personal Académico de la UNL.	Hasta el primer semestre de 2022 se ha elaborado, aprobado y socializado en segunda sesión el 100% de los artículos contenidos en el nuevo Reglamento de Carrera Académica y Escalafón del Personal Académico de la UNL.	Acta y resolución de aprobación del OCS- del Reglamento de Carrera Académica y Escalafón del Personal Académico de la UNL.	Procuraduría y Comisión Normativa del OCS, Rectorado	X	X		
	R.1.3. Estatuto de la Empresa Pública, armonizada y actualizada de conformidad a la Normativa vigente	Hasta primer semestre de 2022 la Institución contará con un Estatuto de Empresa Pública.	A.1. Aprobación en primera y segunda sesión del Estatuto de la Empresa Pública de acuerdo a la normativa Institucional en vigencia	Hasta el primer semestre del 2022 se contará con la aprobación en segunda del 100% de los artículos contenidos en el Estatuto de la Empresa Pública.	Acta y resolución de aprobación del OCS- del Estatuto de la Empresa Pública.	Procuraduría	X	X		
	R.1.4. Reglamento Orgánico por Procesos, normativa conexa, políticas y modelo de gestión para la administración institucional, actualizada, aprobada e implementada.	Hasta el tercer trimestre de 2022, se cuenta con el Reglamento Orgánico por Procesos actualizado.	A1. Reglamento Orgánico por Procesos actualizado de la UNL, aprobado y remitido por el OCS para su revisión análisis y armonización con la normativa secundaria.	Hasta el tercer trimestre de 2022, se ha revisado y analizado el 100% de los capítulos y artículos del Reglamento Orgánico por Procesos actualizado de la UNL para promover su conocimiento y aplicación	Documento de Reglamento Orgánico por Procesos actualizado, acta de aprobación del OCS, Informe Jurídico de Procuraduría, Actas de socialización	Talento Humano, Procuraduría General de la UNL, OCS, Rectorado	X	X	X	
P2. Desarrollo de Capacidades y de condiciones del talento (TT.HH.)	R.2.1. Procedimientos técnicos y normativos para la planificación, administración y gestión del TT.HH, actualizados e implementados.	Hasta diciembre de 2022, se aplican los subsistemas de talento humano considerando la planificación, administración y gestión del talento humano	A1. Implementación del nuevo manual de puestos de carrera administrativo	Hasta el primer semestre de 2022, el 100% de los cargos ocupados mediante la modalidad de servicios ocasionales se formalizan conforme al nuevo manual de puestos	Contratos de Servicios Ocasionales.	Dirección de TT.HH.	X	X		
			A2. Aplicación del subsistema de reclutamiento y selección de personal conforme la normativa vigente.	Hasta el primer semestre de 2022 se aplicarán la norma técnica de selección al personal administrativo de la UNL	Convocatoria del concurso de mérito y oposición	Dirección de TT.HH. Coord. General Adm. Financiera,	X	X		
			A3. Aplicación del Subsistema de Planificación del Talento Humano	Hasta el cuarto trimestre de 2022 se cuenta con la Planificación del Talento Humano para el 2023 aprobada, de conformidad a las necesidades institucionales.	Informe de Planificación del Talento Humano	Dirección de TT.HH. Coord. General Adm. Financiera,				X
			A4. Revisión y mejoramiento de los procesos para la gestión del Talento Humano	Hasta diciembre del 2022, se ha diagnosticado y mejorado el 100% de los procesos relacionados con la gestión del talento humano	Informes de levantamiento y diagnóstico, propuestas de mejora, flujogramas, informes de avance y coordinación, reglamentación actualizada.	Dirección de TT.HH. Coord. General Adm. Financiera,				X
	R.2.3. Talento Humano administrativo y de Trabajadores fortalecido en sus conocimientos, habilidades y destrezas, para la mejora en la eficiencia y calidad de los servicios institucionales	En el año 2022, se ha elaborado y ejecutado un plan de fortalecimiento de capacidades, para servidores y trabajadores, acorde a los objetivos y requerimientos institucionales	A1. Elaboración y aplicación del Plan de capacitación al personal Administrativo y trabajadores conforme a las necesidades institucionales	Durante el 2022 se elabora y se ejecuta el 100 % de los eventos planificados en el plan de Capacitación del personal Administrativo y Trabajador	Plan de Capacitación aprobado Lista de participantes Agenda de Capacitaciones	Dirección de TT.HH. Coord. General Adm. Financiera,	X	X	X	X
R.2.4. Talento Humano de la UNL evaluado en su desempeño a través de un sistema acorde a la normativa nacional vigente y el quehacer institucional	A finales de 2021, se ha aplicado la evaluación de desempeño al personal administrativo en base al subsistema de evaluación del desempeño establecido por el Ministerio de Trabajo.	A1. Aplicación del proceso de Evaluación de Desempeño al personal administrativo de la UNL conforme la normativa vigente	Hasta el cuarto trimestre de 2022, se cuenta con el informe de resultados del proceso de Evaluación de desempeño del 100% del personal administrativo de la UNL	Informe de Evaluación de Desempeño al personal administrativo	Dirección de TT.HH. Coord. General Adm. Financiera,				X	
R.2.5. Proceso de desvinculación del talento humano, planificado, financiado y aprobado para su aplicación oportuna y solidaria.	Durante el año 2022, la UNL ha elaborado, aprobado y ejecutado el plan de jubilación, de los docentes - servidores y trabajadores, conforme la norma vigente.	A1. Consolidación de postulaciones para el proceso de jubilación	Hasta el tercer trimestre de 2022, se ha consolidado los requisitos del 100% de postulantes para el proceso de jubilación.	Solicitudes de jubilación del personal docente, administrativo y trabajadores	Dirección de TT.HH. Coord. General Adm. Financiera,			X		
		A2. Elaboración y ejecución del Plan Anual de Jubilación 2022	Durante el cuarto trimestre de 2022, se ha elaborado y ejecutado el Plan de Jubilación conforme a la normativa vigente	Plan de Jubilación autorizado	Dirección de TT.HH. Coord. General Adm. Financiera,				X	
		A1.Revisión de los procesos de contratación pública, con fines de mejoras.	Hasta febrero de 2022 se cuenta con el 100% de los flujogramas de procesos de contratación pública.	Documentos, actas de reuniones, resoluciones, etc.	Dirección Administrativa, Dirección de Compras Públicas y Dirección Financiera	X				
R.3.1. Procesos de la gestión administrativa, innovados, planificados e implementados de manera oportuna en cada dependencia, a través de manuales y procedimientos automatizados.	Hasta el segundo trimestre de 2022 se ha avanzado con el 100% de la revisión, e implementación de mejoras de los procesos de contratación pública de la UNL	A2. Implementación de cambios propuestos para mejorar los tiempos de ejecución en los procesos de contratación de la UNL.	Hasta mayo de 2022, se ha desarrollado e implementado mejoras en el 100% de los procesos de contratación pública de la UNL	Documentos, actas de reuniones, resoluciones, etc.	Dirección Administrativa, Dirección de Compras Públicas y Dirección Financiera	X	X			
		A1. Diseñar el mecanismo de gestión de los procesos y procedimientos integrales de Planificación Seguimiento y Evaluación (SIPSE)	Hasta el segundo trimestre de 2022, se ha revisado y rediseñado los procesos administrativos de Planificación, Seguimiento y Evaluación, con fines de fortalecer la articulación y eficiencia de la gestión institucional	Informe del diagnóstico y propuestas de mejora, actas de reuniones, resolución de aprobación	Dirección de Planificación		X			
		A2. Desarrollar un instructivo estandarizado de Planificación seguimiento y evaluación funcional para todas las áreas de la Universidad	Hasta el segundo trimestre de 2022, se ha elaborado y aprobado un instructivo general con las herramientas metodológicas, para facilitar y mejorar el funcionamiento de los procesos de planificación seguimiento y evaluación	Documento del instructivo, metodologías, herramientas, resolución de aprobación	Dirección de Planificación, Coordinación de evaluación institucional		X			

POA 2022 FUNCIÓN DE DOCENCIA										
OE1. Desarrollar la docencia a nivel de grado y postgrados con pertinencia social, excelencia académica, innovación y enfoque humanista e intercultural.										
OBJETIVO OPERATIVO (PROYECTO-PEDI)	RESULTADO	META ANUAL	ACTIVIDADES	INDICADOR / META DE LA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA			
							T1	T2	T3	T4
P3. Mejoramiento de los procesos y procedimientos administrativos.	Institucionalizados.	Renovación de proyectos para la proyección en base a los resultados de la evaluación de término medio del PEDI	A3. Implementación del proceso de evaluación del PEDI con fines de desarrollar o replantear proyectos y fortalecer la gestión institucional hacia el 2023	Hasta febrero 2022, se ha diseñado y ejecutado el cronograma de evaluación de término medio del PEDI, con fines de ajustar y proyectar indicadores y metas al 2023, articulado a las recomendaciones del plan de mejoras resultante de la acreditación	Cronograma de evaluación, Actas de reuniones y talleres, informe de resultados de evaluación	Dirección de Planificación, Decanatos, Funciones sustantivas, Direcciones departamentales, Dirección de evaluación institucional	X			
			A1. Organización y ejecución del proceso de rendición de cuentas 2021 al CPCCS	Hasta el mes de marzo, se ha elaborado del informe de rendición de cuentas	Informe de Rendición de Cuentas	Dirección Planificación Coord. Gral. Admin. Financiera, Dirección Comunicación, UTI, Dirección Financiera, Secretaría General	X			
	R.3.4. Sistema de transparencia y rendición de cuentas a la comunidad universitaria, la sociedad y organismos de control, diseñado estandarizado, automatizado e implementado conforme la normativa vigente y políticas institucionales.	A finales de 2022, se ha avanzado en el proceso de mejoramiento, estandarización e institucionalización de los mecanismos de rendición de cuentas a la sociedad y organismos de control	A2. Durante el segundo semestre de 2022, se ha socializado al menos en dos eventos virtuales la Ley de transparencia y aplicado las mejoras a los procesos de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas de la UNL	Durante el segundo semestre de 2022, se ha socializado de manera virtual y difusión en radio, la Ley de transparencia y aplicado las mejoras a los procesos de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas de la UNL	Agenda del Evento Registro de participantes	Comité de Transparencia Institucional; Coord. Gral. Admin. Financiera, Dirección Planificación, Dirección de comunicación, Dirección UTI, Procuraduría			X	X
P4. Mejoramiento de los servicios de bienestar universitario y de la seguridad y salud ocupacional.	R.4.1. Sistema Integral de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional, renovado y fortalecido en correspondencia al mandato de la ley laboral.	Diseñar, Actualizar, e implementar los diferentes procesos que conforma el sistema integrado de gestión de seguridad y salud ocupacional; enfocados al cumplimiento de la normativa legal vigente en el país y basado en los siguientes ejes: Gestión del Talento Humano, Gestión Documental, Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, Amenazas Naturales y Riesgos Antrópicos, Gestión en Salud en el Trabajo, Servicios Básicos.	A1. Aprobación del reglamento de higiene y seguridad, por parte de los organismos correspondientes, (OCS; Ministerio de Trabajo)	Hasta el mes de marzo del 2022, se tendrá aprobado el reglamento de higiene y seguridad por parte del Ministerio de Trabajo, y difundido a la comunidad universitaria	Certificado de aprobación del Reglamento de Higiene y Seguridad por parte del Ministerio de Trabajo, y capacitaciones.	Unidad de Seguridad, Órgano Colegiado Superior	X			
			A2. Revisar, actualizar, codificar y aprobar los instrumentos del sistema de gestión de los ejes especificados en la meta	Hasta el mes de octubre del 2022, se cuenta con los instrumentos del sistema de gestión de los seis ejes descritos, debidamente formalizados y difundidos	Procedimiento, protocolos, instructivos etc.	Unidad de Seguridad, Dirección de TT.HH, Comité Paritario, Rectorado	X	X	X	X
			A3. Auditoría interna de los requisitos técnicos legales de cumplimiento obligatorio	A diciembre de 2022 se tendrá los resultados de la auditoría al cumplimiento anual de requisitos técnicos legales	Informe de resultados de la Auditoría interna.	Unidad de Seguridad, Dirección de TT.HH, Comité Paritario				X
			A4. Elaborar un plan de gestión de riegos de acuerdo a la LOSEP	Hasta fines del mes de enero del 2022, se cuenta con el plan de gestión de riesgos aprobado por el señor Rector.	Plan Aprobado	Unidad de Seguridad, Dirección de TT.HH, Comité Paritario, Rectorado	X			
	R.4.2. Servicios de bienestar universitario con prioridad a grupos vulnerables, mejorados en su calidad, calidez, cobertura y continuidad.	Durante el 2022, se ha mejorado en un 80% la calidad y cobertura de los servicios del sistema de Bienestar Universitario, priorizando la atención a grupos vulnerables de la comunidad universitaria.	A1.Revisión y análisis de los procedimientos para la prestación de los servicios de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU), con fines de mejorar la atención cobertura .	Durante el año 2022 se mejra los mecanismos de atención y cobertura de los servicios de la UBU en las áreas de: Trabajo Social, Salud, Derechos Estudiantiles, Psicopedagogía, en todas las modalidades, para cubrir al menos al 80% de beneficiarios con énfasis en los grupos de atención prioritaria.	Registros de atenciones,, informes, Módulo de Gestión de Trámites.	Dirección Bienestar Universitario, Secciones de atención, Dirección Comunicación, Responsable UTI	X	X	X	X
			A2. Revisión y análisis del proceso de asignación de becas, con fines de mejora y cumplir con el nivel de cobertura establecida en la ley	Durante el 2022, la UBU ha realizado la revisión y ajuste del proceso y los mecanismos de asignación de becas, para alcanzar el 10% de beneficiarios por carrera conforme lo establecido en la ley.	Módulo de becas, postulaciones, registro de becarios, certificaciones, informes de asignación.	Dirección Bienestar Universitario, Secciones de atención de Becas	X	X	X	X
			A3. Promoción y difusión del modelo de gestión, servicios, planes y protocolos que ofrece la Unidad de Bienestar Universitario	Durante el segundo semestre de 2022, se ejecutan al menos cuatro eventos virtuales como parte de la campaña de capacitación, promoción y difusión de los procedimientos, servicios y protocolos que oferta la Unidad de Bienestar Universitario a lo interno de la UNL.	Cronogramas, registro de participantes, grabaciones de zoom, invitaciones, afiches de difusión.	Dirección Bienestar Universitario, Dirección de Comunicación, Decanos y Responsables de las secciones de Bienestar Universitario			X	X
			A4.Mejoramiento y promoción de los servicios del Centro de Desarrollo Infantil, con fines de brindar atención de calidad y calidez.	Durante el 2022 se reactivan y actualizan progresivamente al 80% la atención y las actividades académicas en las modalidades virtual y presencial, de acuerdo a las disposiciones del COE.	Planes de Trabajo, listado de estudiantes, informes	Dirección Bienestar Universitario, Responsable del Centro de Desarrollo Infantil.	X	X	X	X
	R.4.3. Sistema de gestión bibliotecario, mejorado en sus servicios, atención, bibliografía y automatización, en correspondencia con los requerimientos de la docencia e investigación.	Hasta diciembre de 2022, se ha fortalecido mediante capacitación y configuración de la Página del KOHA el sistema de gestión bibliotecario de la UNL	A1. Elaboración y ejecución del Plan de capacitación para estudiantes, docentes e investigadores sobre los recursos bibliográficos adquiridos	Hasta agosto de 2022, se cuenta con el Plan de capacitación y se ejecuta en al menos el 80%	Plan de Capacitación, Informe de planificación de capacitación desarrollada	Dirección de Bibliotecas Bibliotecas de la UNL	X	X	X	
			A2. Elaboración y aprobación del Instructivo del Sistema Bibliotecario	Hasta noviembre de 2022 se cuenta con el Instructivo del Sistema Bibliotecario aprobado por el rectorado	Instructivo del Sistema Bibliotecario	Dirección de Bibliotecas Bibliotecas de la UNL				X
			A.3. Diseño y configuración de la estructura de la página principal del KOHA	Hasta noviembre de 2022 se cuenta con una Página del KOHA completamente configurada	Página principal del KOHA	Dirección de Bibliotecas Comunicación Institucional Dirección de Tecnologías de la Información				X
			A4. Incremento de Bibliografía digital para ampliar la capacidad de búsqueda de información	Hasta diciembre del 2022 se cuenta con al menos una base de datos para las Facultades de la Universidad Nacional de Loja	Actas de entrega recepción de base de datos	Dirección de Bibliotecas				X
R.4.4. Plan de transversalización de los ejes de igualdad de la UNL, diseñado e implementado conforme al Reglamento para garantizar la igualdad en la Educación Superior.	A finales del 2022 se ha avanzado en un 80% la implementación del plan de transversalización de los ejes de igualdad en los procesos de gestión académico - administrativo de la Universidad.	A1. Actualización de la línea base sobre el estado actual de los ejes de igualdad en la comunidad Universitaria y reformulación del plan retorno al nuevo escenario	A junio de 2022 se cuenta con el documento actualizado del Plan de Igualdad	Documento aprobado, Informe presentado y validado, Ficha socioeconómica.	Bienestar Universitario, Responsables de los ejes de transversalización, Rectorado.	X	X			
		A2. Gestión para la elaboración y ejecución de proyectos de investigación y vinculación con la sociedad orientados al fortalecimiento de los ejes de igualdad	Durante el segundo semestre de 2022 se han formulado e iniciado la ejecución de al menos cuatro proyectos (2 de investigación y 2 de vinculación) que fomentan el cumplimiento de las políticas de transversalización de los ejes de igualdad.	Proyectos aprobados, Informes de ejecución y seguimiento.	Bienestar Universitario, Vinculación con la Sociedad, Dirección de Investigación, Responsables de los ejes de igualdad, Rectorado.			X	X	
		A3. Capacitación para la concientización e internalización del proceso de transversalización de los ejes de igualdad en los sistemas académico administrativos de la Universidad,	Durante el segundo semestre de 2022, la UBU ha desarrollado al menos tres eventos de capacitación y sensibilización sobre la aplicación de la transversalización de los ejes de igualdad en los procesos académico - administrativos de la UNL	Agendas de los eventos, Registros de participantes, certificados de capacitación, publicaciones por diferentes medios.	Bienestar Universitario, Comisión responsable del plan de igualdad Dirección TT.HH, UTI, Dirección de Comunicación, Coordinación de Docencia			X	X	
R.5.1. Planificación y sistema de comunicación e imagen institucional rediseñado y posicionado en el contexto interno y externo de la UNL, como mecanismo de vinculación, transparencia y comunicación de la acción y desarrollo institucional.	A finales de 2022, se ha avanzado en un 60% en la implementación del plan de comunicación institucional y planes secundarios a través de un sistema moderno y eficaz, que favorece la interacción con la comunidad universitaria y la sociedad en general.	A1. Diseño, aprobación e implementación del plan de comunicación institucional 2022.	Hasta el primer trimestre de 2022 se ha elaborado el plan de comunicación institucional que se implementa en un 60% hasta finales del año.	Documento del Plan Estratégico e informes de implementación, oficios de entrega y aprobación.	Dirección de Comunicación e Imagen Institucional, Dirección de Planificación y Coordinación General Administrativa Financiera	X	X	X	X	
		A2. Elaboración y ejecución del modelo de comunicación institucional de la UNL (líneas, productos, mecanismos y estrategias comunicacionales)	Al primer trimestre de 2022 se cuenta con el modelo de comunicación que se implementa en un 60% hasta finales del año.	Documento del Modelo de Comunicación, informes de implementación, oficios de entrega y aprobación.	Dirección de Comunicación e Imagen Institucional	X	X	X	X	
		A3. Elaboración, aprobación y ejecución de los planes de: comunicación interna, comunicación externa, comunicación digital, fortalecimiento de medios universitarios, ejes de igualdad y transversalidad, comunicación gráfica, publicidad y eventos 2022.	Al primer trimestre de 2022 se cuenta con los planes secundario y la agenda anual de eventos acorde al Plan de Comunicación Institucional	Documento de planes, oficios de entrega-recepción, legalización e informes de ejecución.	Dirección de Comunicación e Imagen Institucional	X				

POA 2022 FUNCIÓN DE DOCENCIA												
OE1. Desarrollar la docencia a nivel de grado y postgrados con pertinencia social, excelencia académica, innovación y enfoque humanista e intercultural.												
OBJETIVO OPERATIVO (PROYECTO-PEDI)	RESULTADO	META ANUAL	ACTIVIDADES	INDICADOR / META DE LA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA					
							T1	T2	T3	T4		
P5. Innovación y fortalecimiento de la comunicación e imagen institucional.	R.5.2. Medios de comunicación universitarios, repotenciados y/o creados para su funcionamiento estratégico e impacto social del quehacer universitario, transparencia y vinculación.	Hasta diciembre de 2022, se ha fortalecido la Radio Universitaria e implementado la primera fase de la TV Universitaria; mediante un proceso de repotenciación, que incluye equipamiento y capacitación del personal.	A1. Diseño, aprobación e implementación del plan de fortalecimiento de Radio Universitaria e implementación de TV Universitaria.	Hasta el primer trimestre de 2022 se ha elaborado el plan de fortalecimiento de Radio Universitaria e implementación de la TV Universitaria que se ejecuta en un 50% hasta finales del año.	Documento del Plan de Fortalecimiento de Radio Universitaria y de implementación de TV Universitaria e informes de ejecución, oficios de entrega y aprobación.	Dirección de Comunicación e Imagen Institucional, Dirección de Planificación y Coordinación General Administrativa Financiera	X					
			A2. Implementación de modelo de gestión y nueva parrilla de programación de Radio Universitaria; y propuesta de programación de la TV Universitaria.	Al primer trimestre de 2022 se cuenta con el modelo de gestión y parrilla de programación de Radio Universitaria y propuesta de programación de la TV Universitaria.	Documento del Modelo de Gestión y programación de Radio Universitaria; y propuesta de programación de TV Universitaria; e informes de ejecución, oficios de entrega y aprobación.	Dirección de Comunicación e Imagen Institucional	X					
			A3. Unificación y administración de la Dirección de Comunicación y el sistema de medios universitarios.	Hasta el primer trimestre de 2022 se ha unificado la Dirección de Comunicación y los medios universitarios.	Oficio de entrega-recepción de nuevos espacios, oficio de traslado a nuevas instalaciones; e informe con evidencias de respaldo.	Dirección de Comunicación e Imagen Institucional, Dirección de Planificación, Coordinación General Administrativa Financiera y Dirección de Desarrollo Físico.	X					
	R.5.3. Producción intelectual de Docencia, Investigación científica, Vinculación con la Sociedad y la Gestión Administrativa Institucional, reproducción y difundida a través de la imprenta, editorial y medios de comunicación universitarios y externos	Hasta diciembre de 2022, la UNL ha reproducido y difundido por diferentes medios y formatos al menos 30 trabajos intelectuales relacionados con la docencia, investigación científica y vinculación con la sociedad.	A1. Diseño y ejecución de la planificación de la reproducción y divulgación de trabajos intelectuales.	Hasta el primer trimestre del 2022 se contará con la planificación para la divulgación del trabajo científico.	Planificación de divulgación científica 2022	Dirección de Comunicación e Imagen Institucional, Dirección de Investigación, Coordinación de Vinculación con la Sociedad y Comité Editorial.	X					
			A2. Reproducción y difusión de los productos intelectuales calificados.	Hasta diciembre de 2022 progresivamente se ha reproducido y difundido al menos el 80% de trabajos intelectuales planificados.	Documentos reproducidos, reportes de difusión, eventos de divulgación y publicaciones.	Dirección de Comunicación e Imagen Institucional, Dirección de Investigación, Coordinación de Vinculación con la Sociedad y Comité Editorial.	X	X	X	X		
			A3. Eventos públicos y masivos para la difusión, divulgación y posicionamiento de la producción intelectual 2022 de la UNL.	Hasta diciembre de 2022 en coordinación con las otras dependencias responsables al menos se realizará el 50% de eventos de divulgación.	Plan de eventos intelectuales 2022, registro de eventos, difusión en redes y medios de comunicación.	Dirección de Comunicación e Imagen Institucional, Dirección de Investigación, Coordinación de Vinculación con la Sociedad y Comité Editorial.	X	X	X	X		
P6. Innovación de la infraestructura tecnológica.	R.6.1. Infraestructura tecnológica de la UNL repotenciada (ampliación de la conectividad y, modernización de equipos tecnológicos).	Hasta el cuarto trimestre de 2022, se ha avanzado con la ampliación en un 70% acumulado de la infraestructura tecnológica, que incluye: conectividad, equipamiento y mantenimiento	A1. Fortalecimiento del servicio de Internet y acceso a la red avanzada de investigación y académica para la Universidad Nacional de Loja	En el cuarto trimestre de 2022 se ha contratado el servicio de Internet y red avanzada de acuerdo a necesidad institucional	Contrato de ejecución	Dirección de Tecnologías de Información				X		
			A2. Ampliación de la cobertura de conectividad de la red LAN e inalámbrica en el campus universitario	En el cuarto trimestre de 2022 se ha incrementado la cobertura de conectividad hasta un 70% de las aulas universitarias	Expediente del proyecto	Dirección de Tecnologías de Información					X	
			A3. Elaboración y ejecución del inventario y mantenimiento de equipos informáticos, infraestructura tecnológica y sistemas institucionales (2022-2023)	Hasta el cuarto trimestre de 2022 se ha elaborado y ejecutado el 50% del inventario y mantenimiento de equipos informáticos, infraestructura tecnológica y sistemas institucionales	Documentación del inventario y mantenimiento	Dirección de Tecnologías de Información					X	
	R.6.2. Procesos de gestión académicos, administrativos, financieros y de planificación entre otros, estandarizados, automatizados e implementados.	Hasta diciembre de 2022 se ha avanzado con la automatización del 50% de los procesos académico y administrativos conforme la cartera de proyectos aprobada	A1. Elaboración y ejecución de la cartera de proyectos priorizados de desarrollo de software para la automatización de los procesos académicos y administrativos (2022-2023)	Hasta el cuarto trimestre de 2022 se ha elaborado y ejecutado el 50% de la cartera de proyectos priorizados de desarrollo de software para la automatización de los procesos académicos y administrativos	Actas de paso a producción	Dirección de Tecnologías de Información	X	X	X	X		
			R.6.4. Equipamiento tecnológico de los espacios académicos, administrativos y de trabajadores, implementado.	Hasta el cuarto trimestre de 2022 se ha avanzado con un 50% del plan de adquisiciones de equipos informáticos, infraestructura y servicios tecnológicos	A1. Elaboración y ejecución del plan de adquisiciones priorizado de equipos informáticos, infraestructura y servicios tecnológicos (2022-2023)	Hasta el cuarto trimestre de 2022 se ha elaborado y ejecutado el 50% del plan de adquisiciones priorizado de equipos informáticos, infraestructura y servicios tecnológicos	Expediente del plan de adquisiciones	Dirección de Tecnologías de Información	X	X	X	X
			R.7.3. Infraestructura física existente de los campus universitarios, repotenciada, reorganizada y optimizada, con fines de aseguramiento de la calidad de la educación y la acreditación de las carreras.	Hasta finales de 2022 se ha avanzado en un 50% con el proceso de mejoramiento o repotenciación de la infraestructura física existente, conforme los estándares requeridos para el aseguramiento de la calidad de la educación y la acreditación de las carreras.	A1. Ejecución del proyecto "Rehabilitación prioritaria de la infraestructura física del Campus Argelia Etapa 2"	Hasta el tercer trimestre de 2022 se ha intervenido en al menos 10 edificios o espacios físicos con fines de rehabilitar y mejorar la infraestructura física del Campus Argelia.	Contratos de obra, informes de avance, actas de recepción.	Dirección de Desarrollo Físico, Dirección de Contratación Pública, Dirección Financiera		X	X	
A2. Ejecución del proyecto "Intervención en accesos vehiculares y cerramientos del Campus Argelia Etapa 2"	Hasta el tercer trimestre de 2022 se ha intervenido en al menos un acceso vehicular o cerramiento del Campus Argelia.	Contratos de obra, informes de avance, actas de recepción.			Dirección de Desarrollo Físico, Dirección de Contratación Pública, Dirección Financiera		X	X				
A3. Ejecución del proyecto "Mejoramiento del sistema de agua potable del Campus Argelia Etapa 2"	Hasta el tercer trimestre de 2022 se ha intervenido en al menos un componente del sistema de agua potable del Campus Argelia.	Contratos de obra, informes de avance, actas de recepción.			Dirección de Desarrollo Físico, Dirección de Contratación Pública, Dirección Financiera		X	X				
A4. Ejecución del proyecto "Mejoramiento de accesibilidad, espacios inclusivos, de higiene y seguridad en Campus Argelia Etapa 1"	Hasta el tercer trimestre de 2022 se ha intervenido en al menos 3 espacios con fines de mejorar la accesibilidad, la higiene y seguridad del Campus Argelia.	Contratos de obra, informes de avance, actas de recepción.			Dirección de Desarrollo Físico, Dirección de Contratación Pública, Dirección Financiera		X	X				
P7. Mejoramiento de la calidad y servicios de la infraestructura física.	R.7.4. Infraestructura física nueva y existente, asegurado su mantenimiento continuo para la prestación de servicios con fines de garantizar la calidad de la educación y la acreditación de las carreras.	Durante el 2022, se ha avanzado en un 60% el proceso de mantenimiento de la infraestructura física y la actualización de bienes, equipos y servicios menores.	A1. Repotenciación del 35% de luminarias internas del campus UNL	Hasta diciembre de 2022 se ha repotenciado el 35% de luminarias internas del campus UNL con la adquisición de luminarias solares	Proceso de adquisiciones para contratar la repotenciación de las luminarias, certificación presupuestaria	Dirección Administrativa, Mantenimiento de Edificaciones			X			
			A2. Mantenimiento y adecuación de los bloques administrativos, áreas verdes, baterías sanitarias de la UNL, en coordinación con las direcciones involucradas.	A finalizar el año 2022 se concluirá con los mantenimientos y adecuaciones de acuerdo a las prioridades establecida en el plan.	Fotografías, procesos de contratación, certificaciones presupuestarias	Dirección Administrativa, Mantenimiento de Edificaciones	X	X	X	X		
			A3. Mantenimiento preventivo, correctivo y alquiler de equipos y maquinaria menor.	Desde el segundo trimestre del año 2022 se priorizan las actividades de mantenimientos preventivo y correctivo de maquinaria, equipos y vehículos de la UNL.	Proceso de adquisiciones para contratar la repotenciación de las luminarias, certificación presupuestaria	Dirección Administrativa, Mantenimiento de Edificaciones, Mantenimiento de Vehículos	X	X	X	X		
			A4. Contratación de servicio de seguros para bienes muebles e inmuebles de la Universidad Nacional de Loja.	Hasta el cuarto trimestre del 2022 se contará con el servicio de seguros para los bienes muebles e inmuebles de la institución, así como seguro de estudiantes.	Proceso de adquisiciones certificación presupuestaria	Dirección Administrativa	X	X	X			
			A5. Reposición de mobiliario y equipamiento para uso académico y administrativo.	Hasta el cuarto trimestre del 2022 se repotenciará el mobiliario y equipamiento académico y administrativo para las aulas, cubículos y laboratorios de la UNL.	Proceso de adquisiciones, certificaciones presupuestaria	Dirección Administrativa	X	X	X	X		

POA 2022 FACULTAD AGROPECUARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES												
OBJETIVO ESTRATÉGICO	PROYECTOS	RESULTADOS	META ANUAL	ACTIVIDADES	INDICADOR / META DE LA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA				
								T1	T2	T3	T4	
OE1. Desarrollar la docencia a nivel de grado y postgrado con pertinencia social, excelencia académica, innovación y enfoque humanista e intercultural.	P1. Innovación de la oferta y gestión académica de facultades y carreras	R.1.3. Oferta de grado de la UNL, actualizada y diversificada y aprobada por el CES para su implementación	Hasta diciembre de 2022, la FARNR ha actualizado su oferta académica e inicia los procesos de evaluación interna con miras a la acreditación de las carreras.	A1. Actualización de programas analíticos y sílabos de las materias de las carreras	Hasta el primer semestre de 2022, se han actualizado el 100% de los programas y sílabos de las materias de las carreras de las carreras	Programas analíticos y sílabos actualizados	Director / Gestor de carrera, Decano	X	X	X	X	
			R.2.1. Docentes de todas las modalidades de educación de la UNL perfeccionados en sus conocimientos (Plan de formación y capacitación)	Hasta diciembre de 2022 la FARNR organiza y ejecuta al menos 3 eventos de capacitación y perfeccionamiento docente en diferentes áreas del conocimiento, que abarca a todas las carreras, conforme al subcritero de CALIDAD ACADÉMICA del MGEEC y al plan anual	A1. Levantamiento de necesidades y formulación de la propuesta de capacitación y perfeccionamiento docente por temáticas y carreras	En el segundo trimestre de 2022, todas las Carreras de la FARNR, han identificado y presentado su propuesta de capacitación docente	Matriz de necesidades de capacitación; Propuesta de capacitación	Directores/Gestores y Concejos Consultivos de las carreras	X			
				A2. Gestión y ejecución de la propuesta general de capacitación y perfeccionamiento docente de la FARNR	A partir del segundo trimestre de 2022, la FARNR ejecuta al menos tres eventos generales de capacitación y perfeccionamiento docente	Convocatorias y agendas de los eventos; Informes de ejecución de los eventos; Registro de participantes	Directores/Gestores de las carreras, Responsable de vinculación de la UNL, Coordinación de Docencia	X	X	X		
		P2. Desarrollo de capacidades de docentes y estudiantes, para la mejora de la calidad de la educación y de la formación integral.	R.2.2. Conocimientos y destrezas de docentes y estudiantes, perfeccionados con la inserción en escenarios públicos y privados del entorno, integral.	Hasta diciembre de 2022, el 100% de estudiantes que les correspondía, han desarrollado sus prácticas profesionales pertinentes	A1. Actualización del plan de prácticas preprofesionales pertinentes de la FARNR por carrera	Hasta el mes de mayo de 2022, las cinco Carreras de la FARNR presentarán la actualización del plan de prácticas preprofesionales	Documento del Plan de prácticas preprofesionales actualizado y aprobado	Directores/Gestores de las carreras, Responsable de prácticas preprofesionales, Decano	X			
					A2. Ejecución y seguimiento del plan de prácticas preprofesionales pertinentes de la FARNR conforme las unidades de organización curricular de las carreras	A partir del segundo semestre de 2022, las Carreras de la FARNR ejecutan el Plan de Prácticas Preprofesionales de acuerdo a los ciclos que les compete y presentan sus informes	Informes de seguimiento y finalización de prácticas preprofesionales	Responsables de prácticas preprofesionales, Directores/Gestores de carreras, Decano, Coordinación de Vinculación con la Sociedad de la UNL	X	X	X	
			R.2.3 Práctica docente institucional, articulada y ampliada en líneas, grupos, redes y observatorios	Durante el 2022 se ha desarrollado al menos dos eventos académicos que fortalecen la práctica docente integrada a un grupo, red u observatorio, en los que participan al menos el 5% de los docentes de la FARNR	A1. Elaboración y ejecución de la agenda anual de eventos para el fortalecimiento de la práctica docente	Durante el 2022 la Facultad ejecuta al menos un evento por semestre que fortalece la práctica docente	Agenda, Lista de participantes, Certificaciones de aprobación de los asistentes.	Dirección Evaluación Académica, Decano de la Facultad, Directores/Gestores Académicos de Carreras.	X			X
	P4. Reactivación y fomento de programas de posgrados.	R.4.2. Oferta de programas de posgrados a nivel de maestría académicas y tecnológicas, diseñada, socializada, aprobada e implementada por cada una de las facultades y la UED.	Durante el año 2022 la FARNR ejecuta al menos tres programas de maestría; y, diseña, y gestiona la aprobación de dos nuevos programas.	A2. Creación o integración a grupos, redes, observatorios, etc., de fortalecimiento de la práctica docente	A partir del segundo trimestre de 2022, al menos un docente por carrera se incorporará a redes, observatorios o grupos de integración	Certificados de suscripción a las redes, observatorios o grupos de integración.	Docentes, Directores/ Gestores Académicos, Decano			X	X	
				A1. Aprobación y adecuación de las condiciones institucionales para el desarrollo de nuevos programas de maestría presentados por la FARNR	En el primer semestre del año 2022 se habrán aprobado y adecuados las condiciones para el desarrollo de al menos tres programas de maestría	Proyectos revisados, informes de organización, Resolución de aprobación del CES	Responsable de Postgrado, Decano, Coordinación de Docencia, Vicerrectorado Académico y Rectorado.	X	X			
				A2. Ejecución de los programas de maestría, previa adecuación de las condiciones institucionales	A partir del segundo semestre de 2022 la FARNR arranca con su oferta de posgrado con la ejecución de al menos tres programas de maestría aprobados	Listado de estudiantes inscritos, distributivo docente, horarios	Coordinador del Programa de Maestría, Responsable de Postgrado, Decano, Coordinación de Docencia, Vicerrectorado Académico y Rectorado.			X	X	
		R.4.3. Publicaciones en revistas indexadas (y no indexadas), incrementadas con eficiencia, calidad y utilidad	Durante el 2022, la FARNR contribuye a la producción científica de la Universidad con la publicación de al menos 30 artículos científicos y promueve para que al menos 10 docentes titulares inicien la práctica de la publicación artículos.	A3. Conformación de colectivos académicos y elaboración de estudios de pertinencia para el diseño de nuevos programas de maestría	Durante el segundo semestre de 2022 se conformarán colectivos académicos que elaborarán estudios de pertinencia para el diseño de al menos dos nuevos programas de maestría	Certificación de los colectivos; Estudios de pertinencia revisados y validados por la Coordinación de Docencia.	Colectivo académico, Responsable de Postgrado, Decano, Coordinación de Docencia, Vicerrectorado Académico y Rectorado.			X	X	
				A1. Seguimiento a la ejecución de los proyectos de investigación 2021-2023	Hasta el tercer trimestre de 2022 la FARNR en coordinación con la Dirección de Investigación han realizado el seguimiento del 100% de los proyectos 2021-2023 en ejecución.	Informes de seguimiento de los proyectos	Directores de proyectos de investigación, Dirección de Investigación			X		
				A2. Formulación de proyectos para participar en fondos concursables de la Dirección de Investigación	Hasta el segundo trimestre de 2022 la FARNR elabora y presenta al menos dos proyectos de investigación para participar en los fondos concursables de la Institución, de acuerdo a las líneas priorizadas por la Dir. de Investigación	Documento de los proyectos, Convocatoria de concurso, certificación de aprobación	Grupo de investigadores, Directores/Gestores Académicos, Decano y Director de Investigaciones	X	X			
OE2. Contribuir a la generación, innovación, difusión y transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos por dominios, valorando los saberes ancestrales de las diversas culturas y artes, articulados a la docencia y vinculados a la problemática de los sectores sociales del entorno zonal, nacional e internacional.	P1. Fortalecimiento de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	R.1.2. Programas y Proyectos de investigación con pertinencia y enfoque a los dominios y líneas de investigación, promovidos mediante concursos.	Hasta diciembre de 2022, la FARNR en coordinación con la Dirección de Investigación dan seguimiento a los proyectos 2021-2023 y, postula al menos dos nuevos proyectos, conforme a la convocatoria realizada.	A1. Coordinación y ejecución de eventos científicos y/o diálogos de saberes promovidos por la FARNR que aportan a la agenda de difusión científica de la UNL	Hasta el tercer trimestre de 2022, se habrá ejecutado al menos un evento científico y/o diálogo de saberes que aporta a la agenda de difusión científica promovida por UNL	Lista de participantes inscritos, promoción del evento	Grupo de investigadores, Director de Investigación, Coordinación de Vinculación con la Sociedad, Decano, Director de Comunicación			X		
				A2. Producción de ponencias Científicas	A finales de 2022, La FARNR produce y presenta al menos dos ponencias científicas en los espacios de difusión internos de la Universidad	Documento de ponencias, presentaciones	Grupo de investigadores, Dirección de Investigación Comisión Editorial UNL,				X	
				A1. Producción y publicación de artículos científicos y/o capítulos de libros	Durante el año 2022, la FARNR aporta a la producción científica con la publicación de al menos 15 artículos científicos que incluye capítulos de libros	Artículo en preparación, artículos revisados y aceptados, certificaciones	Grupo de investigadores, Director de Investigaciones	X	X	X	X	
	P4. Fortalecimiento de la comunicación y transferencia de conocimientos científicos, tecnologías y saberes ancestrales	R.4.3. Publicaciones en revistas indexadas (y no indexadas), incrementadas con eficiencia, calidad y utilidad	Durante el 2022, la FARNR contribuye a la producción científica de la Universidad con la publicación de al menos 30 artículos científicos y promueve para que al menos 10 docentes titulares inicien la práctica de la publicación artículos.	A2. Motivación para la inclusión de nuevos docentes en la producción y publicaciones científicas	En el año 2022, la FARNR ha impulsado la participación de al menos 10 docentes titulares en la práctica de producción y publicación de artículos científicos, incluye capítulos de libros	Artículo en prensa y/o publicados, certificaciones	Grupo de investigadores, Director de Investigaciones	X	X	X	X	
				A1. Elaboración y aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad	Hasta abril de 2022, tres de las cinco carreras de la FARNR han elaborado y tienen aprobados sus proyectos de vinculación con la sociedad	Proyectos de vinculación con la sociedad, certificados de aprobación	Directores/Gestores de Carrera, Comisión Responsable de Vinculación con la Sociedad, Coordinación de Vinculación con la Sociedad de la UNL.		X			
				A2. Ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad	A partir del tercer trimestre de 2022, tres carreras de la FARNR, han iniciado la ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad	Certificaciones de aprobación, informes de avance,	Directores/Gestores de Carrera y Comisión Responsable de Vinculación con la Sociedad, Coordinación de Vinculación con la Sociedad de la UNL.			X	X	

OE3. Desarrollar proyectos participativos, articulados con la docencia e investigación; y, ejecutados con pertinencia y responsabilidad social en el contexto local, regional y nacional	P3. Mejoramiento de los servicios sociales y de las prácticas preprofesionales promovidos a través de la vinculación con la Sociedad.	R3.2. Servicios de asistencia técnica e investigación, a través de prácticas preprofesionales en las quintas, centros y estaciones experimentales de la UNL, innovados.	Hasta diciembre de 2022, las Quintas Experimentales, los laboratorios y Centro de Investigación de la FARNR se han reactivado y mejorado en 70%, fortaleciendo el desarrollo de la investigación y prácticas preprofesionales, acorde al subcritero de Gestión Académica del MGEAAC	A1. Elaboración de planes de desarrollo y fortalecimiento de Quintas y Estaciones Experimentales, Laboratorios y Centros de Investigación articulados a la práctica docente e investigativa de la FARNR.	Hasta el primer semestre de 2022, las Quintas y Estaciones Experimentales, los Laboratorios y Centros de Investigación adscritos a la FARNR contarán con su Plan de Desarrollo y fortalecimiento	Plan de Desarrollo y fortalecimiento elaborado	Responsables de las Quintas Experimentales, Laboratorios y Centros de Investigación, Directores/Gestores Académicos, Coordinador Administrativo Financiero y Decano	X	X		
				A2. Revisión y aprobación de los Planes de Desarrollo y fortalecimiento de las Quintas y Estaciones Experimentales, Laboratorios y Centros de Investigación.	Para el primer y segundo trimestre del año 2022, se procederán a revisar y aprobar los Planes de Desarrollo y Fortalecimiento de las Quintas Experimentales, los Laboratorios y Centros de Investigación	Plan de Desarrollo y fortalecimiento aprobado	Directores/Gestores Académicos, Coordinador Administrativo Financiero y Decano	X	X		
				A3. Gestión e implementación de los planes de desarrollo y fortalecimiento de las Quintas Experimentales, Laboratorios y Centros de Investigación.	A partir del tercer trimestre de 2022, se inicia la implementación de las actividades priorizadas dentro de los planes de desarrollo y fortalecimiento para el primer año, articuladas al POA de la facultad	Presupuesto, PAC 2022, Registros Fotográficos, Certificaciones, patentes, documentos, informes de avances trimestrales de ejecución	Responsables de laboratorios y Centros de Investigación, Técnicos Docentes de las Quintas Experimentales, Coordinador Administrativo Financiero y Decano			X	X
		R3.5. Servicios de educación ambiental y recreación mejorados en su atención y fortalecidos con el desarrollo de prácticas preprofesionales, en el Parque Universitario de Educación Ambiental y Recreación (PUEAR)	Durante el 2022, se ha implementado mejoras en la infraestructura física del Jardín Botánico, que fortalezcan el 100% de los servicios ambientales, científicos y prácticas preprofesionales de las carreras afines de la FARNR y de la UNL.	A1. Mejoramiento de la infraestructura del área administrativa del PUEAR (autogestión)	Durante el segundo trimestre de 2022 se realizará el adscetamentamiento del área administrativa del PUEAR (autogestión)	Fotografías y procesos de contratación	Coordinador Administrativo y Responsable técnico del PUEAR, Responsable de Mantenimiento de Edificaciones		X		
				A2. Mejoramiento de la conectividad de internet al interior del PUEAR (coordinación con la UTI)	A finales de 2022 se incrementará la cobertura y calidad de la conectividad de internet, mejorando los servicios del PUEAR	Informe de la UTI	Director UTI, Coordinador Administrativo Financiero de la Facultad y Responsable técnico del PUEAR.			X	X
		R3.6. Servicios ambientales y científicos del Jardín Botánico, mejorados en su atención y fortalecidos con el desarrollo de prácticas preprofesionales	Durante el 2022, se ha implementado mejoras en la infraestructura física del Jardín Botánico, que fortalezcan el 100% de los servicios ambientales, científicos y prácticas preprofesionales de las carreras afines de la FARNR y de la UNL.	A1. Mejoramiento de los espacios físicos de aprendizaje del Jardín Botánico	Durante el tercer trimestre de 2022 se ha mejorado el 60% de los espacios físicos de aprendizaje del Jardín Botánico	Procesos de contratación, Informes de avance	Coordinador Administrativo Financiero de la Facultad y Responsable del Jardín Botánico		X		
				A2. Mejoramiento de la conectividad de internet al interior del Jardín Botánico (coordinación con la UTI)	A finales de 2022 se incrementa la cobertura y calidad de la conectividad de internet, mejorando los servicios del Jardín Botánico	Informe de la UTI	Coordinador Administrativo de la Facultad y Responsable del Jardín Botánico			X	X
			Durante el 2022, se ha implementado mejoras en la infraestructura física de las Quintas Experimentales Punzara y la Argelia, que fortalezcan el 100% de los servicios ambientales, científicos y prácticas preprofesionales de las carreras afines de la FARNR y de la UNL.	A3. Mejoramiento de los espacios físicos de aprendizaje de las Quintas Experimentales	Durante el tercer trimestre de 2022 se ha mejorado el 40% de los espacios físicos de aprendizaje de las Quintas Experimentales Punzara y la Argelia	Procesos de contratación, Informes de avance	Responsable de las Quintas Experimentales Punzara y Argelia, Director de desarrollo Físico y Especialista Administrativo de Gestión Académica		X		
				A4. Mejoramiento de la conectividad de internet al interior de las Instalaciones de las Quintas Experimentales Punzara y la Argelia (coordinación con la UTI)	A finales de 2022 se incrementa la cobertura y calidad de la conectividad de internet, mejorando los servicios en las Quintas Experimentales Punzara y la Argelia	Informe de la UTI	Responsable de las Quintas Experimentales Punzara y Argelia, Director de UTI y Especialista Administrativo de Gestión Académica				X
		P4. Fortalecimiento en la gestión y desarrollo de los servicios de educación continua.	R4.1. Plan de educación continua, diseñado socializado e implementado	Durante el 2022, la FARNR aportará a la ejecución del Plan de Educación Continua de la UNL, ofertando al menos tres cursos en diferentes temáticas, acorde a los informes de seguimiento a graduados, conforme al subcritero GESTIÓN ACADÉMICA del MGEAAC	A1. Levantamiento de necesidades y elaboración de la propuesta de capacitación sobre la base del informe de seguimiento a graduados.	Hasta el mes de abril de 2022, las cinco Carreras de la FARNR, han identificado y elaborado la propuesta de capacitación continua acorde a las demandas internas y externas de los Graduados de la Facultad	Informe de seguimiento a graduados Propuesta de capacitación continua	Directores/Gestores Académicos, Coordinador del SISEG, Coordinador de Vinculación con la Sociedad de la UNL.		X	
	A2. Organización y ejecución de la propuesta de educación continua de acuerdo a las temáticas y demandas identificadas			Hasta finales de 2022, se han desarrollado al menos tres eventos de Educación Continua, que contribuyen a cubrir la demanda de los graduados y responden al plan general de la Universidad	Propuesta de Educación Continua, Aval Académico, listados de participantes, registro fotográfico, informe de ejecución de los cursos. Certificados	Directores/Gestores Académicos, Coordinador del SISEG, Coordinador de Vinculación con la Sociedad de la UNL.		X	X	X	

PLAN OPERATIVO ANUAL 2022 DE LA FACULTAD DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN											
OBJETIVO ESTRATEGICO	PROYECTOS	RESULTADOS	META ANUAL	ACTIVIDADES	INDICADOR / META DE LA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA			
								T1	T2	T3	T4
OE1. Desarrollar la docencia a nivel de grado y postgrado con pertinencia social, excelencia académica, innovación y enfoque humanista e intercultural.	P1. Innovación de la oferta y gestión académica de facultades y carreras.	R.1.3. Oferta de grado de la UNL, actualizada y diversificada y, aprobada por el CES, para su implementación	Durante el año 2022 la FEAC innova y mejora cualitativamente su oferta académica, en correspondencia con las demandas del contexto social	A1. Seguimiento a la ejecución de los sílabos de todas las carreras de grado de la FEAC	Durante los dos periodos académicos del año 2022, las carreras de grado aplican mecanismos para el seguimiento permanente a la ejecución de los sílabos	Documentos de los sílabos e informes de su ejecución	Directores/as y Encargados/as de la Gestión de las carreras de grado, Consejos Consultivos Académicos de carreras de grado	X			X
				A2. Ejecución de los cursos autoinstruccionales para el estudio del inglés y otras lenguas extranjeras.	En el año 2022 el Instituto de Idiomas de la FEAC amplía la oferta del estudio de idiomas extranjeros, a través de cursos autoinstruccionales	Libros de matrículas	Encargada de la Gestión Académica del Instituto de Idiomas		X	X	X
		R.1.4. Facultad de Artes creada, con su diseño académico-administrativo acorde a las demandas de la Región Sur y conforme a la normativa nacional y de la Universidad.	Hasta septiembre de 2022, la UNL cuenta con la resolución del CES de aprobación y funcionamiento de la Facultad de Artes	A1. Diseño y aprobación interna de la propuesta de creación de la Facultad de Artes	Hasta junio de 2022 se ha elaborado y aprobado internamente el proyecto de creación de la Facultad de Artes	Documento del Proyecto de creación de la Facultad de Artes	Comisión de Diseño del Proyecto de Facultad de Artes, Órgano Colegiado Superior	X	X		
			A2. Revisión y aprobación, por parte del CES del Proyecto de creación de la Facultad de Artes	Hasta octubre de 2022 el CES aprueba la propuesta de creación de la Facultad de Artes	Resolución de aprobación	Consejo de Educación Superior			X	X	
	R.1.7. Sistema de evaluación institucional académico para la acreditación de las carreras, en línea con el nuevo modelo del CACES y mejorado en su implementación	Hasta junio de 2022, las carreras de grado de la FEAC disponen de un sistema de información con fines de evaluación y acreditación de carreras	A1. Organización en cada carrera de grado de un sistema de información con fines de evaluación y acreditación	Hasta junio de 2022 cada carrera de grado posee una base de datos con fines de evaluación y acreditación, conforme al modelo de evaluación del CACES	Base de datos y archivos de documentación	Directores/as y Encargados/as de la Gestión de las carreras de grado	X	X			
		A2. Al menos una carrera de grado de la FEAC inicia el proceso de autoevaluación con fines de acreditación	A diciembre de 2022 una carrera de grado de la FEAC ha iniciado el proceso de autoevaluación con fines de acreditación	Informes de autoevaluación	Directores/as y Encargados/as de la Gestión de las carreras de grado			X	X		

OE2. Contribuir a la generación, innovación y transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos por dominios, valorando los saberes ancestrales de las diversas culturas y artes, articulados a la docencia y vinculados a la problemática de los sectores sociales del entorno zonal, nacional e internacional.	P2. Desarrollo de capacidades de docentes y estudiantes, para la mejora de la calidad de la educación y de la formación integral.	R.2.1. Docentes de todas las modalidades de educación de la UNL, perfeccionados en sus conocimientos (Plan de formación y capacitación)	Hasta diciembre de 2022 la FEAC habrá ejecutado el Plan de Formación y Perfeccionamiento de los Docentes.	A1. Organización y Ejecución de eventos de capacitación y perfeccionamiento docente	Hasta diciembre de 2022 las carreras de grado, programas de posgrado e Instituto de Idiomas de la FEAC habrán ejecutado a menos 4 eventos de capacitación y perfeccionamiento docente	Certificados de asistencia, fotografías, listas de asistencia	Decano, Directores/as y Encargados/as de la Gestión de las carreras de grado e Instituto de Idiomas de la FEAC	X	X	X	X	
				A2. Planificación y Aprobación de nuevos programas de maestría	A partir de abril de 2022 se diseña y se gestiona la aprobación de al menos dos (2) programas de maestría.	Informe de aprobación del Órgano Colegiado Superior de la UNL y el Consejo de Educación Superior	Decano y docentes responsables de diseño de propuestas de programas de maestría		X	X	X	
	P1. Fortalecimiento de la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	R1.1. Líneas de investigación por carrera, redefinidas, con sus programas y proyectos, conforme los dominios científicos, tecnológicos y humanísticos pertinentes	Hasta Diciembre de 2022 las carreras de grado y programas de postgrado de la FEAC han definido sus líneas de investigación en base a los dominios científicos, tecnológicos y humanísticos.		A1. Redefinición de las líneas de investigación de las carreras de grado y programas de posgrado	Hasta Diciembre de 2022 las carreras de grado y programas de postgrado tienen aprobadas, actualizadas y definidas sus líneas de investigación.	Documento de líneas de investigación aprobado	Directores/as y Encargados/as de la Gestión Académica de carreras de grado y de programas de postgrado			X	X
		R1.2. Programas y Proyectos de investigación, con pertinencia y enfoque a los dominios y líneas de investigación, promovidos mediante concursos.	Hasta diciembre de 2022, la FEAC impulsa la ejecución de sus proyectos de investigación aprobados y diseña y postula nuevos proyectos de investigación conforme a la convocatoria realizada por la Dirección de Investigaciones		A1. Ejecución de proyectos de investigación aprobados	Hasta diciembre de 2022 la FEAC ejecuta sus catorce (14) proyectos de investigación aprobados, conforme a los cronogramas de trabajo.	Informes de avance de los proyectos de investigación	Directores/as de cada proyecto de investigación	X	X	X	X
P4. Fortalecimiento de la comunicación y transferencia de conocimientos científicos, tecnológicos y saberes ancestrales.	R4.3. Publicaciones en revistas indexadas (y no indexadas), incrementadas con eficiencia, calidad y utilidad	Durante el 2022, la Facultad contribuye a la producción científica de la Universidad con la promueve para que al menos 20 artículos científicos y artículos de los Docentes Titulares inicien la publicación de artículos.	A1. Edición y publicación de la Revista Académica de la FEAC	Durante el 2022, la FEAC fortalece su Revista Académica y científica con la incorporación mayoritaria de autores externos y publica al menos dos (2) números.	Revista impresa y en digital	Comisión Editorial de la FEAC		X	X	X	X	
			A2. Publicación de los artículos científicos y/o capítulos de libros	Durante el 2022, la FEAC aporta a la producción científica en la UNL, con la publicación de al menos 20 artículos científicos, incluye capítulos de libros.	Documento de revista de publicación o certificados del proceso de publicación	Dirección de Carrera/Decanato de la FEAC.		X	X	X	X	
			A3. Motivación para la inclusión de nuestros Docentes en la producción y publicaciones científicas.	En el año 2022 la FEAC, ha impulsado la participación de al menos 10 docentes titulares en la producción y publicación de artículos científicos incluye capítulos de libros.	Documento de revista de publicación o certificados del proceso de publicación	Dirección de Carrera/Decanato de la FEAC.		X	X	X	X	
OE3. Desarrollar proyectos participativos, articulados con la docencia e investigación, y ejecutados con pertinencia y responsabilidad social en el contexto local, regional y nacional	P2. Transferencia de conocimientos y tecnologías en apoyo al sector productivo y social para el desarrollo de la Región Sur.	R.2.6. Proyectos de Vinculación con la Sociedad en apoyo al sector educativo, artístico y comunicacional ejecutados con una contraparte	Durante el 2022 las carreras de FEAC impulsan mecanismos de coordinación y cooperación para el desarrollo de las prácticas preprofesionales de sus estudiantes	A1. Ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad	Durante el año 2022, la FEAC ejecuta al menos diez proyectos de vinculación con la sociedad	Informes de avance de la ejecución de diez proyectos de vinculación con la sociedad	Directores/as de los proyectos de vinculación con la sociedad	X	X	X	X	
				A2. Elaboración y ejecución del Plan de Prácticas Preprofesionales en cada carrera de grado	Al inicio de cada periodo académico del año 2022, las carreras de grado disponen del Plan de Prácticas Preprofesionales aprobado para su ejecución.	Documento del Plan de Prácticas Preprofesionales Informes de seguimiento y ejecución	Directores/as y encargados/as de la gestión académica de las carreras de grado, docentes responsables de las prácticas preprofesionales		X	X		
	P4. Fortalecimiento en la gestión y desarrollo de los servicios de educación continua.	R4.1. Plan de educación continua, diseñado socializado e implementado	En el año 2022 la FEAC aporta a la ejecución del Plan de Educación Continua de la UNL en temáticas afines a sus carreras	A1. Seguimiento a graduados	Durante el año 2022 las carreras de grado realizan el seguimiento permanente a los graduados del año 2018, conforme a los lineamientos institucionales	Informe de seguimiento y Base de datos de graduados actualizada de cada carrera de grado	Directores/as y encargados/as de la gestión académica de las carreras de grado	X	X	X	X	
				A2. Ejecución de eventos o programas de Educación Continua	A partir de marzo de 2022, las carreras de grado ejecutan al menos 5 eventos de educación continua, dirigidos a sus graduados	Listas de inscripciones, certificados otorgados	Directores/as y encargados/as de la gestión académica de las carreras de grado		X	X	X	

POA 2022 FACULTAD DE ENERGÍA, LAS INDUSTRIAS Y LOS RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES											
OBJETIVO ESTRATÉGICO	PROYECTOS	RESULTADOS	META ANUAL	ACTIVIDADES	INDICADOR / META DE LA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA			
								T1	T2	T3	T4
OE1. Desarrollar la docencia a nivel de grado y posgrado con pertinencia social, excelencia académica, innovación y enfoque humanista e intercultural.	P1. Innovación de la oferta y gestión académica de facultades y carreras	R.1.3 Oferta de grado de la UNL, actualizada y diversificada y, aprobada por el CES para su implementación	Durante el año 2022, la FEIRNRR mantendrá su oferta académica de 6 carreras rediseñadas y aprobadas y, una nueva carrera para el 2022 - 2023.	A1. Rediseño meso curricular de las carreras de la FEIRNRR.	Hasta el tercer trimestre de 2022, las carreras de la FEIRNRR han revisado y actualizado los programas analíticos	Planes analíticos de las carreras actualizados	Directores/Gestores de Carreras, Coordinación de Docencia, Decano	X	X	X	
				A2. Rediseño micro curricular de las carreras de la FEIRNRR	Hasta el tercer trimestre de 2022, revisión de sílabos y estructuración por DOMINIOS de conocimiento.	Sílabos de las materias actualizados y articulados con los Programas de posgrado	Docentes, Directores/Gestores de Carreras	X	X	X	
	P2. Desarrollo de capacidades de docentes y estudiantes, para la mejora de la calidad de la educación y de la formación integral	R.2.1. Docentes de todas las modalidades de educación de la UNL perfeccionados en sus conocimientos (Plan de formación y capacitación)	Hasta diciembre de 2022, la FEIRNRR aporta al desarrollo y perfeccionamiento de la docencia mediante un evento de capacitación e incorporación de al menos dos docentes con nivel de doctorado.	A1. Levantamiento de las necesidades de actualización científica por temáticas y carreras	Hasta el primer trimestre de 2022, todas las Carreras de la FEIRNRR habrán identificado y comunicado sus necesidades y/o propuestas de capacitación	Matriz de necesidades de capacitación; Propuesta de capacitación	Directores/Gestores y Concejos Consultivos de las carreras		X		
				A2. Organización y ejecución eventos de actualización académico-científica docente	A partir del segundo trimestre de 2022, la FEIRNRR ejecuta al menos un evento general de capacitación docente mediante la gestión de cooperación interinstitucional	Convocatorias y agenda del evento; Informe de ejecución del evento; Registro de participantes	Directores/Gestores de las carreras, Coordinación de Docencia, Coordinación de Vinculación con la Sociedad		X	X	
				A3. Actualización del informe de la estructura y nivel de formación de la planta docente de la FEIRNRR	Durante el cuarto trimestre de 2022, la FEIRNRR presenta un informe actualizado con la incorporación al menos dos docentes con nivel de PhD y los que se encuentran en proceso de formación	Documento del informe de la planta docente en proceso de formación y nómina actualizada de PhD de la Facultad	Decano, Coordinación de Docencia				X
		R.2.2. Conocimientos y destrezas de docentes y estudiantes, perfeccionados con la inserción en escenarios múltiples y	Hasta diciembre de 2022, la FEIRNRR impulsa el desarrollo de prácticas preprofesionales pertinentes del 100% de sus estudiantes, en conjunto con la gestión de las actividades extracurriculares para perfeccionamiento	A1. Elaboración y ejecución del plan de prácticas preprofesionales pertinentes de los estudiantes de todas las Carreras de la FEIRNRR	A partir del segundo trimestre de 2022, todas las Carreras de la FEIRNRR ejecutan el Plan de Prácticas Preprofesionales de acuerdo a los ciclos que les compete y presentan los informes correspondientes a cada ciclo	Plan de Prácticas; Informes de seguimiento y finalización de prácticas preprofesionales	Decano, Directores/Gestores Académicos Coordinación de Vinculación con la Sociedad		X	X	X

		de maestros en escenarios públicos y privados del entorno	profesional docente en entidades públicas y/o privadas para el periodo 2022 - 2023.	A2. Gestión de convenios y/o cartas compromiso interinstitucionales, para el desarrollo de las prácticas profesionales de los docentes de la FEIRNRR	Hasta diciembre de 2022, se han gestionado al menos seis (6) cartas compromiso que permitirán desarrollar prácticas profesionales.	Cartas de compromiso firmadas	Director/Gestores de Carreras, Decano, Coordinación de Vinculación con la Sociedad		X	X	X	
		R.2.3. Práctica docente institucional, articulada y ampliada en líneas, grupos, redes y observatorios	Durante el 2022, la FEIRNRR promueve la participación docente dentro de los grupos, redes u observatorios conformados para fortalecer la práctica docente	A1. Organización y ejecución de acciones y eventos de fortalecimiento de los colectivos y redes académicas conformadas en la FEIRNRR	Durante el segundo semestre de 2022, se ha incrementado al menos en un 5% la participación docente en los diferentes colectivos, redes y clubes académicos conformados en la FEIRNRR, incluido el CLEI.	Nómina de participantes, Informes de gestión y capacitación de los colectivos académicos	Responsables de los colectivos académicos, Decano, Directores/Gestores y Consejos Consultivos de carrera			X	X	
	P4. Reactivación y fomento de programas de posgrados.	R4.2. Oferta de programas de posgrados a nivel de maestría académicas y tecnológicas, diseñada, socializada, aprobada e implementada por cada una de las facultades y la UED.	Durante el año 2022, la FEIRNRR informa sobre el proceso de ejecución de los cuatro programas de maestría aprobados y, promueve la formulación de nuevos programas de cuarto nivel	A1. Elaboración de los informes de seguimiento del proceso de ejecución de los programas de maestría en desarrollo A2. Formulación y presentación de nuevos programas de maestría	Durante el segundo semestre se han elaborado y aprobado los diseños de tres (3) programas de maestría Hasta finales de 2022 la FEIRNRR ha formulado y presentado al menos un nuevo proyecto de formación de cuarto nivel	Documentos de los informes de seguimiento de las maestrías Estudios de pertinencia, Proyectos de las maestrías presentados	Responsables de los programas de maestría, Decano, Coordinación de Docencia Responsables de los colectivos académicos, Decano, Directores/Gestores, Consejos Consultivos de carrera, Coordinador de Docencia			X	X	X
OE2. Contribuir a la generación, innovación, difusión y transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos por dominios, valorando los saberes ancestrales de las diversas culturas y artes, articulados a la docencia y vinculados a la problemática de los sectores sociales del entorno zonal, nacional e internacional.	P1. Fortalecimiento de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	R1.2. Programas y Proyectos de investigación, con pertinencia y enfoque a los dominios y líneas de investigación, promovidos mediante concursos.	Hasta diciembre de 2022, la FEIRNRR en coordinación con la Dirección de Investigación dan seguimiento a los proyectos 2021-2023 y, postula al menos dos nuevos proyectos, conforme a la convocatoria realizada.	A1. Seguimiento a la ejecución de los proyectos de investigación 2021-2023 A2. Formulación de proyectos para participar en fondos concursables de la Dirección de investigación	Hasta el tercer trimestre de 2022 la FEIRNRR en coordinación con la Dirección de Investigación han realizado el seguimiento del 100% de los proyectos 2021-2023 en ejecución. Hasta el segundo trimestre de 2022 la FEIRNRR elabora y presenta al menos dos proyectos de investigación para participar en los fondos concursables de la institución, de acuerdo a las líneas priorizadas por la DI, de Investigación	Informes de seguimiento de los proyectos Documento de los proyectos, Convocatoria de concurso, certificación de aprobación	Directores de proyectos de investigación, Dirección de Investigación Grupo de investigadores, Directores/Gestores Académicos, Decano y Director de Investigaciones			X	X	
	P4. Fortalecimiento de la comunicación y transferencia de conocimientos científicos, tecnologías y saberes ancestrales	R4.2. Eventos científicos para la divulgación y transferencia de conocimientos, tecnologías y diálogo de saberes organizados, promocionados y ejecutados a través de una Agenda Científica.	Hasta finales del 2022, la FEIRNRR aporta a la agenda de difusión científica de la UNL, con la ejecución de al menos un evento científico o diálogo de saberes, y dos ponencias científicas, articulados a los proyectos de investigación en coordinación con la Dirección de Investigación	A1. Coordinación y ejecución de eventos científicos y/o diálogos de saberes promovidos por la FEIRNRR que aportan a la agenda de difusión científica de la UNL A2. Producción de ponencias Científicas	Hasta el tercer trimestre de 2022, se habrá ejecutado al menos un evento científico y/o diálogo de saberes que aporta a la agenda de difusión científica promovida por UNL A finales de 2022, La FEIRNRR produce y presenta al menos dos ponencias científicas en los espacios de difusión internos de la Universidad	Lista de participantes inscritos, promoción del evento Documento de ponencias, presentaciones	Grupo de investigadores, Director de Investigación, Coordinación de Vinculación con la Sociedad, Decano, Director de Comunicación Grupo de investigadores, Dirección de Investigación Comisión Editorial UNL,			X	X	X
		R4.3. Publicaciones en revistas indexadas (y no indexadas), incrementadas con eficiencia, calidad y utilidad	Durante el 2022, la FEIRNRR contribuye a la producción científica de la Universidad con la publicación de al menos 30 artículos científicos y promueve para que al menos 10 docentes titulares inicien la práctica de la publicación artículos.	A1. Producción y publicación de artículos científicos y/o capítulos de libros A2. Motivación para la inclusión de nuevos docentes en la producción y publicaciones científicas	Durante el año 2022, la FEIRNRR aporta a la producción científica con la publicación de al menos 10 artículos científicos que incluye capítulos de libros En el año 2022, la FEIRNRR ha impulsado la participación de al menos 10 docentes titulares en la práctica de producción y publicación de artículos científicos, incluye capítulos de libros	Artículo en preparación, artículos revisados y aceptados, certificaciones Artículo en prensa y/o publicados, certificaciones	Grupo de investigadores, Director de Investigaciones Grupo de investigadores, Director de Investigaciones		X	X	X	X
		R2.3. Proyectos de Vinculación con la Sociedad en apoyo a la minería responsable y, al desarrollo industrial y tecnológico, ejecutados con una contraparte.	Hasta diciembre de 2022, las carreras de la FEIRNRR aportan al desarrollo y fortalecimiento de la Vinculación con la Sociedad de la UNL, con al menos tres nuevos proyectos de vinculación, articulados a sus líneas de investigación	A1. Elaboración y aprobación de proyectos de vinculación con la sociedad A2. Ejecución de los proyectos de vinculación	Hasta abril de 2022, tres de las cinco carreras de la FEIRNRR han elaborado y tienen aprobados al menos tres proyectos de vinculación con la sociedad A partir del tercer trimestre de 2022 al menos dos carreras de la FEIRNRR, han iniciado la ejecución de los proyectos de vinculación	Proyectos de vinculación con la sociedad, certificados de aprobación Certificaciones de aprobación, Informes de avance,	Directores/Gestores de Carrera, Comisión Responsable de Vinculación con la Sociedad, Coordinación de Vinculación con la Sociedad Gestores de Carrera y Comisión Responsable de Vinculación con la Sociedad, Coordinación de Vinculación con la Sociedad		X		X	X
OE3. Desarrollar proyectos participativos, articulados con la docencia e investigación y, ejecutados con pertinencia y responsabilidad social en el contexto local, regional y nacional	P4. Fortalecimiento en la gestión y desarrollo de los servicios de educación continua.	R4.1. Plan de educación continua, diseñado socializado e implementado	Durante el 2022, la FEIRNRR aportará a la ejecución del Plan de Educación Continua, de la UNL, ofertando al menos tres eventos en diferentes temáticas, acorde a los informes de seguimiento a graduados.	A1. Levantamiento de necesidades y elaboración de la propuesta de capacitación sobre la base del informe de seguimiento a graduados. A2. Organización y ejecución de la propuesta de educación continua conforme a las temáticas y demanda identificadas	Hasta el mes de abril de 2022, las cinco Carreras de la FARNR, han identificado y elaborado la propuesta de capacitación continua acorde a las demandas internas y externas de los Graduados de la Facultad Hasta finales de 2022, se han desarrollado al menos dos eventos de Educación Continua, que responden a la demanda de graduados y al plan general de la Universidad	Informe de seguimiento a graduados, Matriz de necesidades, propuesta de capacitación Propuesta de Educación Continua, Aval Académico, listados de participantes, registro fotográfico, Informe de ejecución de los cursos.	Técnico Responsable de SISEG de la FEIRNRR, Directores/Gestores Académicos, Coordinador del SISEG, Coordinación de Vinculación con la Sociedad Técnico Responsable de SISEG de la FEIRNRR, Directores/Gestores Académicos, Coordinador del SISEG, Coordinación de Vinculación con la Sociedad		X	X		X

POA 2022 FACULTAD JURÍDICA, SOCIAL Y ADMINISTRATIVA												
OBJETIVO ESTRATÉGICO	PROYECTOS	RESULTADOS	META ANUAL	ACTIVIDADES	INDICADOR / META DE LA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA				
								T1	T2	T3	T4	
OE1. Desarrollar la docencia a	P1. Innovación de la oferta y gestión académica de facultades y carreras.	R1.3. Oferta de grado de la UNL, actualizada y diversificada y, aprobada por el CES, para su implementación	Hasta diciembre de 2022, las carreras de la FJSA cumplen procesos de revisión de los diseños del régimen 2019. E inicia los procesos de evaluación interna con miras a la acreditación de las carreras.	A1. Actualización de programas analíticos y sílabos de las asignaturas de las carreras adecuando los cambios no sustantivos aprobados	Al inicio de los ciclos académicos de 2022, la FJSA ha actualizado el 100% de los programas analíticos y sílabos de las asignaturas consideradas en los cambios no sustantivos.	Programas analíticos y sílabos actualizados	Decanato Direcciones de las carreras Consejos Consultivos Docentes		X		X	
				A2. Desarrollo del proceso de autoevaluación de las carreras de la FJSA	Hasta segundo semestre de 2022, 4 carreras han ejecutado el proceso de autoevaluación	Informe de auto evaluación Plan de mejoras	Decanato, Direcciones de las carreras Consejos Consultivos Coordinación de Evaluación			X	X	
OE1. Desarrollar la docencia a	P1. Innovación de la oferta y gestión académica de facultades y carreras.	R2.1. Docentes de todas las modalidades de educación de la UNL, perfeccionados en sus conocimientos (Plan de formación y capacitación)	Hasta diciembre de 2022 la planta docente de la FJSA se ha fortalecido mediante la capacitación acorde a su perfil profesional y carga docente en un 80%.	A1. Elaboración del Plan de capacitación y perfeccionamiento docente	Hasta el primer trimestre se cuenta con el plan de capacitación y perfeccionamiento docente.	Plan de capacitación aprobado	Coordinación de vinculación Decanato, Directores de carrera Responsables de vinculación de las carreras		X			
				A2. Ejecución de Cursos y eventos de capacitación	Hasta el 31 de diciembre del 2022 el 80% de los docentes han realizado al menos un curso de perfeccionamiento y capacitación	Certificados de aprobación de los cursos, registros de asistencia, informes de la capacitación y formación docente.	Decanatos Direcciones de carrera y consejos consultivos		X	X	X	

nivel de grado y posgrado con pertinencia social, excelencia académica, innovación y enfoque humanista e intercultural.	P2. Desarrollo de capacidades de docentes y estudiantes, para la mejora de la calidad de la educación y de la formación integral.	R.2.2. Conocimientos y destrezas de docentes y estudiantes, perfeccionados con la inserción en escenarios públicos y privados del entorno.	Hasta diciembre de 2022, el 100% de estudiantes que les correspondía, han desarrollado sus prácticas preprofesionales pertinentes, en entidades públicas y/o privadas, con apoyo docente	A1. Actualización del plan de prácticas preprofesionales de acuerdo a las particularidades de cada carrera de la Facultad de la Salud Humana	Plan de prácticas preprofesionales de acuerdo a sus requerimientos durante el año 2022 en cada periodo académico actualizado en cada carrera	Documento del plan de prácticas preprofesionales, aprobado	Directoras de Carrera		x	x			
				A2. Ejecución del plan de prácticas preprofesionales de acuerdo a las particularidades de cada carrera de la Facultad de la Salud Humana	Hasta diciembre de 2022, se cuenta con los informes periódicos de seguimiento d la ejecución del plan de prácticas preprofesionales	Documento de Informe de las Prácticas preprofesionales. Lista de estudiantes que han cumplido con las prácticas preprofesionales	Directoras de Carrera y -Decano					x	
	P4. Reactivación y fomento de programas de posgrados.	R.2.3 Práctica docente institucional, articulada y ampliada en líneas, grupos, redes y observatorios	Hasta diciembre se han fortalecido las redes académicas y de investigación generadas en la Facultad	A1. Elaboración del Plan de acción de las redes académicas y de investigación	Hasta el primer semestre de 2022, se cuenta con el Plan de acción de las redes aprobado	Documento de plan de acción aprobado	Responsable de las Redes, Decano		x	x			
				A2. Ejecución del Plan de acción de las redes	Hasta diciembre de 2022, se ha elaborado y aprobado el Informe de cumplimiento de actividades contenidas en el Plan	Documento de informe de actividades cumplidas aprobado	Responsable de las Redes, Decano						x
		R.4.2. Oferta de programas de posgrados a nivel de maestría académicas y tecnológicas, diseñada, socializada, aprobada e implementada por cada una de las facultades y la UED.	Hasta diciembre de 2022 se ofertan tres programas de posgrado y se diseñó al menos cuatro más	A1. Diseño de especialidades y maestrías en el campo de la salud humana	A diciembre de 2022 al menos cinco maestrías y/o especialidades se encuentran diseñadas o en proceso de aprobación	Documentos de maestrías y/o especialidades	Director de la Especialidad Coordinación de Posgrado Decano		x	x	x		
				A2. Gestión para la aprobación e implementación de Especialidades y Maestrías diseñadas	A diciembre de 2022 al menos dos maestrías y/o especialidades se encuentran en proceso de ejecución	Certificados de aprobación Documento de informes de ejecución	Director de la Especialidad Coordinación de Posgrado Decano					x	
OE2. Contribuir a la generación, innovación, difusión y transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos por dominios, valorando los saberes ancestrales de las diversas culturas y artes, articulados a la docencia y vinculados a la problemática de los sectores sociales del entorno zonal, nacional e internacional.	P1. Fortalecimiento de investigación científica, con pertinencia y enfoque a desarrollo tecnológico e innovación	R.1.2. Programas y Proyectos de investigación científica, con pertinencia y enfoque a los dominios y líneas de investigación, promovidos mediante concursos.	Hasta diciembre de 2022, la Facultad de la Salud Humana en coordinación con la Dirección de Investigación dan seguimiento a los proyectos 2021 - 2023, y postula al menos dos nuevos proyectos, conforme a las líneas priorizadas y convocatoria realizada por esta Dirección	A1. Seguimiento a la ejecución de los proyectos de investigación 2021-2023	Hasta el tercer trimestre de 2022, la FSH en coordinación con la Dirección de Investigación, ha realizado el seguimiento del 100% de los proyectos 2021-2023 en ejecución presentados por las carreras de la Facultad.	Documento de Informe de avance de la ejecución de los proyectos	Coordinación de Investigación de la FSH, Direcciones de Carreras, Dirección de Investigación					x	
				A2. Formulación y presentación de nuevos proyectos de investigación a financiarse con fondos concursables	Hasta el segundo trimestre de 2022 la Facultad de la Salud elabora y presenta al menos dos proyectos de investigación para participar en los fondos concursables de la institución de acuerdo a las líneas priorizadas por la Dirección de Investigación	Documentos de proyectos de investigación presentados y aprobados por la Dirección de Investigación	Coordinación de Investigación de la FSH, Direcciones de Carreras, Dirección de Investigación		x				
	P4. Fortalecimiento de la comunicación y transferencia de conocimientos científicos, tecnologías y saberes ancestrales	R.4.2. Eventos científicos para la divulgación y transferencia de conocimientos, tecnologías y diálogo de saberes organizados, promocionados y ejecutados a través de una Agenda Científica.	Hasta finales del 2022, la Facultad Aporta a la agenda de difusión científica de la UNL, con la ejecución de al menos un evento científico o diálogo de saberes, y dos ponencias científicas, articulados a los proyectos de investigación en coordinación con la Dir. De Investigación	A1. Coordinación y ejecución de eventos científicos y/o diálogo de saberes, promovidos por la Facultad de la Salud Humana que aportan a la agenda de difusión científica de la UNL	Hasta el tercer trimestre de 2022, se habrá ejecutado al menos un evento científico y/o de diálogo de saberes que aporta a la agenda de difusión científica promovida por la UNL	Documento Informe de evento realizado	Coordinación de investigación de la FSH, Decanato					x	
				A2. Producción de ponencias científicas	A finales de 2022, la Facultad produce y presenta al menos dos ponencias científicas en los espacios de difusión interna de la Universidad	Documento de certificación de presentación de ponencias científicas	Directores de Proyectos Coordinación de Investigación de la FSH						x
			R.4.3. Publicaciones en revistas indexadas (y no indexadas), incrementadas con eficiencia, calidad y utilidad	Durante el 2022, la Facultad contribuye a la producción científica de la Universidad con la publicación de al menos 30 artículos científicos y promueve para que al menos 10 docentes titulares inicien la publicación de artículos.	A1. Producción y publicación de artículos científicos y/o capítulos de libros	Durante el año 2022, en la FSH aporta a la producción científica de la UNL, con la publicación de al menos 30 artículos científicos, incluye capítulos de libros	Documento de revista de publicación o certificados del proceso de publicación	Direcciones de Carreras - Decanato	x	x	x	x	
					A2. Motivación para la inclusión de nuevos docentes en la producción y publicaciones científicas	En el año 2022, la Facultad ha impulsado la participación de al menos 10 docentes titulares en la producción y publicación de artículos científicos, incluye capítulos de libros	Documento de revista de publicación o certificados del proceso de publicación	Direcciones de Carreras - Decanato	x	x	x	x	
OE3. Desarrollar proyectos participativos, articulados con la docencia e investigación; y, ejecutados con pertinencia y responsabilidad social en el contexto local, regional y nacional	P2. Transferencia de conocimientos y tecnologías en apoyo al sector productivo y social para el desarrollo de la Región Sur.	R.2.5. Proyectos de Vinculación con la Sociedad en apoyo al sector social ejecutados con una contraparte.	Hasta diciembre de 2022 las Carreras de la FSH, ejecutan al menos un proyecto de vinculación con la colectividad	A1. Ejecución de los proyectos de vinculación con la Sociedad aprobados	Hasta diciembre de 2022, se cuenta con los informes de avance de ejecución de 5 proyectos de Vinculación con la Sociedad de acuerdo a lo planificado	Informe de avance de la ejecución de los proyectos de vinculación con la colectividad	Director de Proyecto - Directoras de Carreras					x	
				A2. Diseño de nuevos proyectos de vinculación con la Sociedad en caso de ser pertinentes	Hasta diciembre de 2022 se ha elaborado y presentado para aprobación al menos dos Proyectos de vinculación con la Sociedad	Documentos de proyectos y certificados de aprobación	Director de Proyecto - Directoras de Carreras		x	x	x		
	P3. Mejoramiento de los servicios sociales y de las prácticas preprofesionales promovidos a través de la Vinculación con la Sociedad.	R.3.1. Servicios de salud pública innovados y prestados a través de prácticas preprofesionales en el Hospital Universitario Motupe (Centro de Salud)	Hasta diciembre el Centro de Salud universitario de Motupe, reactivado y desarrollando las prácticas preprofesionales	A1. Actualización del Plan de Prácticas Preprofesionales de las carreras de la Facultad de la Salud Humana para desarrollar en el Centro de Salud universitario de Motupe	Hasta el primer semestre se actualiza el Plan de prácticas preprofesionales en el Centro de Salud Universitario de Motupe	Documento de Plan de Prácticas preprofesionales en el Centro Universitario de Motupe	Directoras de Carreras, Responsable del Centro de Salud		x	x			
				A2. Ejecución del Plan de prácticas preprofesionales en el Centro de Salud Universitario de Motupe de acuerdo al cronograma establecido	Hasta diciembre se ejecuta el Plan de prácticas preprofesionales en el Centros de Salud Universitario de Motupe de acuerdo al cronograma establecido	Informe de avance de la ejecución del Plan de Prácticas preprofesionales en el Centro de Salud Universitario de Motupe	Directoras de Carreras, Responsable del Centro de Salud			x			x
	P4. Fortalecimiento en la gestión y desarrollo de los servicios de educación continua.	R.4.1. Plan de educación continua, diseñado socializado e implementado	Hasta diciembre la FSH, desarrolla actividades de Educación Continua en coordinación con Vinculación con la colectividad	A1. Planificación de eventos de edición continua	Hasta el primer semestre se planifica al menos un evento de educación continua de la FSH	Documento de planificación y aprobaciones correspondientes	Comisión responsable, Decano			x			
				A2. Ejecución de eventos de educación continua	Hasta diciembre de 2022, se ha ejecutado al menos un evento de educación continua de la FSH	Informe de ejecución del evento de Educación continua	Comisión responsable, Decano						x

POA 2022 UNIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y EN LÍNEA												
OBJETIVO ESTRATÉGICO	PROYECTOS	RESULTADOS	META ANUAL	ACTIVIDADES	INDICADOR / META DE LA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA				
								T1	T2	T3	T4	
P1. Innovación de la oferta y gestión académica de facultades y carreras	R.1.3. Oferta de grado de la UNL, actualizada y diversificada y aprobada por el CES para su implementación	Hasta diciembre del 2022, La UED aporta a la ampliación de la oferta académica de la UNL, con el diseño y aprobación de dos nuevas carreras	A1. Elaboración y consolidación, de los diseños de las dos nuevas carreras de la UED	Hasta el tercer trimestre de 2022, se cuenta con el diseño y consolidación de las dos nuevas carreras de la UED	Proyectos y Diseños elaborados	Dirección de la UED / coordinador de docencia / gestor de carrera		x	x	x		
			A2. Aprobación de los proyectos de creación por parte de los organismos internos y externos de Educación Superior para su implementación	Durante el segundo semestre del 2022, la UED, contará con la aprobación por parte del OCS y CES de las dos nuevas carreras de la UED	Resoluciones de aprobación por parte del OCS y CES	Dirección de la UED / gestores de carrera /OCS			x	x		
	R.2.1. Docentes de todas las modalidades de educación de la UNL, perfeccionados en sus conocimientos (Plan de formación y capacitación)	Hasta el segundo semestre del 2022, la UED, fortalece el desarrollo de la docencia mediante eventos de capacitación según necesidad académica Institucional	A1. Elaboración de la propuesta de capacitación a los docentes de la UED	Hasta el segundo trimestre de 2022, la UED contará con un plan de capacitación para sus docentes en concordancia con el plan Institucional de capacitación docente.	Propuesta de capacitación aprobada	Dirección de la UED / Gestores de carrera		x	x			
			A2. Organización y ejecución de eventos de capacitación para los docentes de la UED	Hasta el segundo semestre de 2022, se ha desarrollado al menos dos eventos de capacitación, con la participación de todos los docentes de la UED	Informe de los eventos ejecutados, lista de participantes, agenda de eventos; Certificados	Dirección de la UED / Gestores de carrera/ Coordinación de Docencia				x	x	

OE1. Desarrollar la docencia a nivel de grado y posgrado con pertinencia social, excelencia académica, innovación y enfoque humanista e intercultural.	P2. Desarrollo de capacidades de docentes y estudiantes, para la mejora de la calidad de la educación y de la formación integral.	R.2.2. Conocimientos y destrezas de docentes y estudiantes, perfeccionados con la inserción en escenarios públicos y privados del entorno.	Durante el 2022, la UED fortalece las capacidades académicas de sus docentes, promoviendo la inserción en escenarios públicos y privados de la localidad.	A1. Determinar el número de docentes de la UED, que desarrollan la práctica profesional en escenarios públicos y privados	Hasta el primer trimestre de 2022, se ha determinado el número de docentes que desarrollan su práctica profesional en escenarios públicos y privados	Registro de docentes de la UED, insertos en escenarios públicos y privados.	Gestores de carrera / Especialista administrativo de Gestión Académica	X			
				A2. Elaboración de una propuesta para fortalecer la práctica profesional de los docentes de la UED en escenarios públicos y privados	Hasta el tercer trimestre de 2022, se cuenta con una propuesta que incluye mecanismos, para promover la participación de los docentes de la UED en escenarios públicos y privados como estrategia de fortalecimiento de la práctica docente	Documento de propuesta de fortalecimiento de la práctica docente	Gestores de carrera / Especialista administrativo de Gestión Académica / Director de la UED	X	X	X	
	R.2.3. Práctica docente institucional, articulada y ampliada en líneas, grupos, redes y observatorios.	Durante el 2022, la UED, fortalece las capacidades académicas de sus docentes a través de por lo menos un observatorio	A1. Determinación de las problemáticas articuladas a la docencia y a la formación profesional de las carreras de la UED	Hasta el primer trimestre del 2022, se ha determinado la problemática de la práctica docente en el ejercicio profesional de las carreras de la UED	Documento de determinación de la problemática	Gestores de carrera/ Director de la UED	X				
			A2. Elaboración y diseño del proyecto para la construcción de un observatorio asociado a una de las carreras de la UED	Hasta el tercer trimestre de 2022, se a elaborado y aprobado el diseño de proyecto de creación del observatorio	Documento de aprobación por parte del director de la UED	Gestores de carrera/ Director de la UED	X	X	X		
P4. Reactivación y fomento de programas de posgrados.	R4.2. Oferta de programas de posgrados a nivel de maestría académicas y tecnológicas, diseñada, socializada, aprobada e implementada por cada una de las facultades y la UED.	Hasta el segundo semestre del 2022, la UED aporta a la oferta académica de cuarto nivel de la UNL con al menos 5 programas de posgrados aprobados.	A1. Elaboración y diseño de los programas posgrado	hasta el primer semestre de 2022 se contará con la propuesta de diseño de al menos cinco programas de posgrados de la UED	Certificados de aprobación de los diseños de los posgrados de la UED	Dirección de la UED / gestores de carrera / OCS	X	X			
			A2. Aprobación de los programas de posgrados	Durante el segundo semestre de 2022, se contará con la aprobación de por lo menos cinco programas de posgrados aprobados por OCS Y CES	Resolución de aprobación por parte del OCS Y del CES	Dirección de la UED / gestores de carrera / OCS			X	X	
OE2. Contribuir a la generación, innovación, difusión y transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos por dominios, valorando los saberes ancestrales de las diversas culturas y artes, articulados a la docencia y vinculados a la problemática de los sectores sociales del entorno zonal, nacional e internacional.	P1. Fortalecimiento de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	R.1.1. Líneas de investigación por carrera, redefinidas, con sus programas y proyectos, conforme los dominios científicos, tecnológicos y humanísticos pertinentes.	Hasta el tercer trimestre de 2022, la UED aporta al fortalecimiento de la Investigación de la UNL, a través de la creación del Centro de Investigación e Innovación de Tecnología Educativa de la UED, y la definición de sus líneas de investigación	A1. Definición y aprobación del Centro de Investigación e Innovación de Tecnología Educativa de la UED	Durante el segundo semestre del 2022, se encuentra en funcionamiento el Centro de Investigación e Innovación de Tecnología Educativa	Proyecto de creación. Estructura reglamentaria, Resolución creación	Dirección de la UED / Dir. Investigación /gestores de carrera / rectorado / OCS			X	X
				A2. Definición de las Líneas de investigación de la UED, alineadas a las líneas generales de la Universidad.	Durante el tercer trimestre de 2022, la UED, cuenta con líneas de investigación aprobadas, acorde a sus carreras y a las líneas generales de la Universidad	Informe de aprobación de Líneas de Investigación	Dirección de la UED / Dir. Investigación /gestores de carrera			X	
	P4. Fortalecimiento de la comunicación y transferencia de conocimientos científicos, tecnologías y saberes ancestrales.	R4.3. Publicaciones científicas en revistas indexadas (y no indexadas), producidas con eficiencia, calidad y utilidad.	Durante el 2022, la UED contribuye a la producción científica de la Universidad, donde al menos el 65% de sus docentes publican artículos científicos	A1. Promover la participación e inclusión docente en la investigación y producción científica	Hasta finales de 2022, la UED ha fortalecido los mecanismos de participación e inclusión docente en la Investigación y publicaciones científicas, con la incorporación de al menos 10 docentes en esta práctica.	Registro de autores de publicaciones, certificados de las publicaciones, talleres de fortalecimiento	Dirección de la UED. Docentes investigadores, Dirección de Investigación			X	X
				A2. Producción de artículos científicos	Hasta finales de 2022, la UED ha publicado al menos 30 artículos científicos, acorde a las líneas de investigación institucionales y directrices de la Dirección de Investigación	Documentos de los artículos, certificaciones de aprobación para publicación	Docentes investigadores, Gestores de Carrera, Director de la UED, Dirección de Investigación			X	X
OE3. Desarrollar proyectos participativos, articulados con la docencia e investigación, y, ejecutados con pertinencia y responsabilidad social en el contexto local, regional y nacional	P4. Fortalecimiento en la gestión y desarrollo de los servicios de educación continua.	R4.1. Plan de educación continua, diseñado socializado e implementado	Durante el 2022, la UED aporta a la ejecución del Plan de Educación Continua de la UNL, ofertando al menos dos cursos en diferentes temáticas, incluyendo el informe respectivo del seguimiento a graduados, conforme al subítemo GESTIÓN ACADÉMICA del MGEAC*	A1. Elaboración y aprobación del portafolio de Educación Continua de la UED acorde a directrices institucionales de la Dirección de Vinculación y al informe de seguimiento a graduados	Hasta el segundo trimestre de 2022, la UED ha elaborado el informe de seguimiento a graduados e identificado necesidades de capacitación para incluir en el portafolio de Educación Continua	Portafolio Aprobado por la Unidad de Vinculación con la Sociedad	Dirección de la UED / Director de Vinculación con la Sociedad/ Gestores	X	X		
				A2. Ejecución del portafolio de Educación Continua de la Unidad de Educación a Distancia	Durante el segundo semestre del 2022, se ha realizado al menos dos eventos de educación continua, que aporta al plan general de vinculación institucional.	Informe de los eventos ejecutados	Dirección de la UED / Director de Vinculación con la Sociedad/ Gestores			X	X