



Universidad
Nacional
de Loja

Junio 2024

Dirección de Nivelación y Admisión

GUÍA DE ESTUDIO DE CAPACIDADES

Razonamiento Lógico

Razonamiento Verbal

Razonamiento Numérico

Razonamiento de Atención y Concentración.



Presentación

Bienvenido/a a la guía de estudio de las capacidades cognitivas necesarias para el ingreso a la Universidad Nacional de Loja. Esta guía de estudio está diseñada para brindar una comprensión profunda e integral de los diferentes aspectos del razonamiento lógico, razonamiento numérico, razonamiento verbal y razonamiento de atención y concentración, mismas capacidades que son imperativas en el desempeño académico y en el desarrollo profesional de las personas.

Estas capacidades cognitivas son esenciales para abordar los desafíos académicos y profesionales que enfrentarás en tu vida y en tu trayectoria universitaria. Ya sea resolviendo problemas matemáticos, analizando argumentos lógicos, interpretando textos escritos o manteniendo un enfoque concentrado en tareas específicas. Estas habilidades cognitivas te capacitarán para enfrentar los rigores del entorno universitario con confianza y eficacia.

A lo largo de esta guía, encontrarás una variedad de ejemplos diseñados para proporcionarte una comprensión clara de cómo estas habilidades serán evaluadas en los procesos de admisión y en tu experiencia académica.

El objetivo de esta guía es fortalecer las habilidades cognitivas y analíticas de los aspirantes a la Universidad Nacional de Loja, recopilando la teoría y la práctica, mediante la resolución de diferentes ejercicios por cada capacidad.

Razonamiento Atención y Concentración

El razonamiento de atención y concentración es una capacidad esencial tanto para el éxito académico como para el desempeño profesional óptimo. Es un elemento indispensable para el desempeño académico en la Educación Superior, estas habilidades son fundamentales para procesar información compleja, facilitando el aprendizaje efectivo y la retención de conocimientos.

El razonamiento de atención y concentración hace referencia a la capacidad de enfocarse en una tarea específica manteniendo un nivel óptimo de atención. Esta habilidad resulta fundamental tanto en el entorno académico como laboral, ya que influye directamente en la eficiencia y precisión al realizar tareas. Además, el desarrollo de esta capacidad en el ámbito profesional permite mejorar la productividad y la calidad del trabajo.

Búsqueda del término igual

Para seleccionar el mismo grupo de letras en negrita, se requiere una lectura atenta del enunciado para identificar y reproducir con precisión la secuencia específica de letras destacadas.

- **Ejemplo 1:** Escoja exactamente el mismo grupo de letras que se encuentra en **NEGRITA**.

PtDA **AdTp** pTdA DTad aDtP

- a) PaDt
- b) DtAd
- c) AdTp
- d) AtDp

La respuesta correcta es la opción c) porque tiene las mismas características del grupo de letras seleccionado con negrita.

- **Ejemplo 2:**

ljMa ijMA Amlj **iMJ**a MiJA

- a) Amlj
- b) iMJ
- c) ImJa
- d) MiJA

La respuesta correcta es la opción b)

- **Ejemplo 3:**

JtOa ToJA ATJo jToA **OtjA**

- a) OtiA
- b) QtjA
- c) OtjA
- d) Otia

La respuesta correcta es la opción c)

Búsqueda del término diferente

Para encontrar la opción correcta en la búsqueda de término diferente de un grupo de letras o números se obtiene mediante la comparación visual entre las opciones presentadas.

- **Ejemplo 1:** Escoge en qué grupo hay un número DIFERENTE.

- a) 9876
- b) 9786
- c) 5976
- d) 6789

La respuesta correcta es la opción **c)** puesto que a diferencia de las demás opciones contiene el número **5** y los otros grupos de números se caracterizan por contener los números **6, 7, 8 y 9**.

- **Ejemplo 2:** ¿En qué grupo de letras, hay una letra que NO está en los otros grupos?

- a) ZACM
- b) MAZC
- c) WZAC
- d) CAZM

La respuesta correcta es la opción c) puesto que a diferencia de las demás opciones contiene la letra **W** y los otros grupos de letras se caracterizan por contener **A, C, M y Z**.

- **Ejemplo 3:** ¿En qué grupo de números, hay un número que NO está en los otros grupos?

- a) 2397
- b) 9723
- c) 7293
- d) 2391

La respuesta correcta es la opción **d)** puesto que a diferencia de las demás opciones contiene el número **1** y los otros grupos de números se caracterizan por contener los números **2, 3, 7 y 9**.

Identificación de Orden Inverso

Para obtener la respuesta en un ejercicio de atención y concentración donde se debe identificar el orden inverso de un grupo de letras o números, es necesario observar cuidadosamente el patrón establecido en el enunciado y compararlo con las opciones proporcionadas, seleccionando aquella que cumpla con la condición requerida de inversión del orden.

- **Ejemplo 1:** Identifica el orden inverso del siguiente número.

7183564

- a) 4635187
- b) 4658317
- c) 4653187
- d) 4653817

Al observar minuciosamente se obtiene como respuesta correcta la opción **d)**

- **Ejemplo 2:** Identifica el orden inverso de la siguiente palabra.

computadora

- a) arotudapmoc
- b) arodutapmoc
- c) arubotapmoc
- d) arodatupmoc

Al observar minuciosamente se obtiene como respuesta correcta la opción **d)**

- **Ejemplo 3:** Identifica el orden inverso de la siguiente palabra.

visión

- a) nósivi
- b) nóisiv
- c) siónvi
- d) nóivis

Al observar minuciosamente se obtiene como respuesta correcta la opción **b)**

Memoria Visual

Para obtener la respuesta correcta en un ejercicio de atención y concentración donde se debe seleccionar qué opción contiene los números que representan una palabra, se consulta la tabla del alfabeto que se presenta en el enunciado para asociar cada letra de la palabra dada con su correspondiente número, luego se comparan estos números con los números presentes en las opciones para identificar la correcta.

- Ejemplo 1:** ¿Qué números representa la siguiente palabra?

DEDO

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
34	56	43	15	69	67	68	88	17	39	23	47	11
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
25	12	78	45	27	98	48	66	33	37	36	55	19

- a) 25691298
- b) 15691512
- c) 12431769
- d) 15676636

La respuesta correcta es la opción **b)** porque **D:15 E:69 D:15 O:12 = 15691512**

- Ejemplo 2:** ¿Qué números representa la siguiente palabra?

SILLA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
34	56	43	15	69	67	68	88	17	39	23	47	11
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
25	12	78	45	27	98	48	66	33	37	36	55	19

- a) 9847471734
- b) 9817474734
- c) 4743691217
- d) 4743158727

La respuesta correcta es la opción **b)**

- Ejemplo 3:** ¿Qué números representa la siguiente palabra?

BARCO

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
34	56	43	15	69	67	68	88	17	39	23	47	11
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
25	12	78	45	27	98	48	66	33	37	36	55	19

- a) 5634274312
- b) 3418426595

c) 5634271243

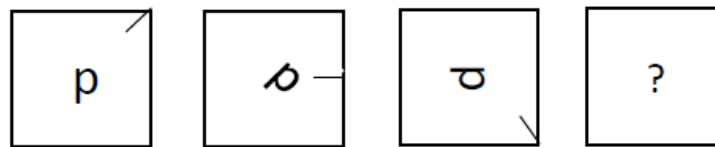
d) 3418426596

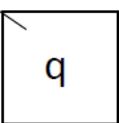
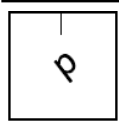
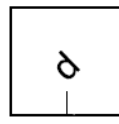
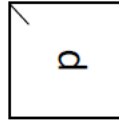
La respuesta correcta es la opción a)

Secuencias gráficas

Son la representación visual de una secuencia de elementos dispuestos secuencialmente, como formas geométricas, números o letras. Para obtener la respuesta correcta en un ejercicio de secuencia gráfica se requiere observar, analizar y comprender de manera minuciosa las relaciones entre los elementos de la secuencia.

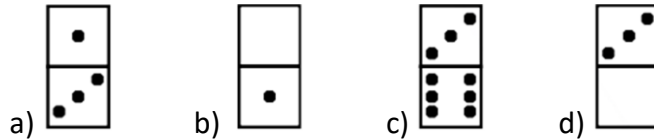
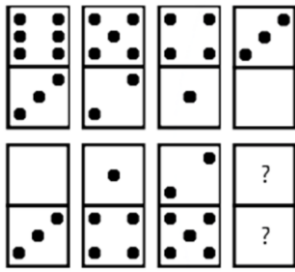
- **Ejemplo 1:** ¿Qué figura continúa en la secuencia?



- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

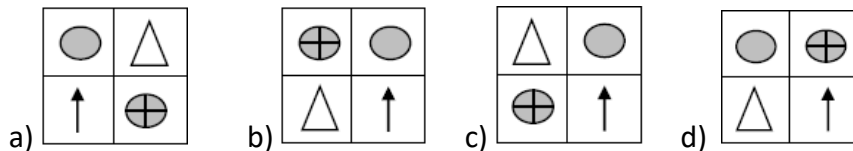
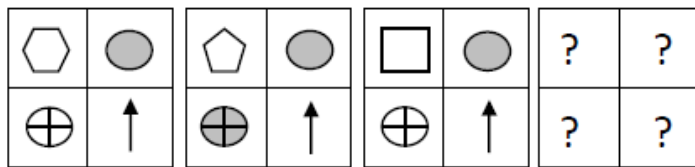
La respuesta correcta es la opción **c)**, ya que podemos observar que en las tres primeras imágenes los elementos al interior del cuadro se desplazan en sentido horario.

- **Ejemplo 2:** Identifique la imagen que completa la serie



La respuesta correcta es la opción **c)** porque en los dominós inferiores se sigue una secuencia progresiva.

- **Ejemplo 3:** ¿Qué figura continúa en la secuencia?



Para el análisis de esta pregunta se debe considerar que cada imagen está compuesta por 4 elementos, para lo cual se debe analizar la secuencia lógica de cada uno de ellos.

- El primer elemento presenta una característica particular el cual sigue un patrón descendente respecto a los lados que lo componen. Primero se presenta un hexágono, luego un pentágono, luego un cuadrado y finalmente se debería presentar un triángulo.
- La flecha y el círculo gris se mantienen en la misma posición y orientación en todas las imágenes, es decir no varían.
- El círculo con cruz va alternando su color de blanco a gris consecutivamente.

De manera que analizando la secuencia lógica de cada elemento se determina que la respuesta correcta es la opción **c)**



Bibliografía

Castillero, O. (2016). Psicología y mente. Barcelona. Obtenido de: <https://psicologiaymente.com/inteligencia/tipos-de-razonamiento>.

Felman, D. (1998) Relación entre Pensamiento y Razonamiento, obtenido de: https://www.academia.edu/1607359/estudio_del_razonamiento_l%C3%B3gico_comatem%C3%A1tico_desde_el_modelo_de_las_inteligencias_m%C3%Baltiples

HERNÁNDEZ, S. (2009). Estrategias didácticas que favorecen el razonamiento lógico a través de la etnomatemática de los alumnos de tercer ciclo (5° y 6°) de la escuela primaria bilingüe "Vicente Guerrero". (Tesis inédita de Maestría), Universidad Tangamanga Plantel Huasteca.

Libro del estudiante de Matemáticas, Educación General Básica, Subnivel media. Ministerio de Educación.

Libro de Matemáticas del estudiante de séptimo de Educación General Básica. Ministerio de Educación.

Novillo, Victoria (2018) Guía para la preparación del Examen Ser Bachiller, asignatura de Lengua y Literatura. Escuela Politécnica Nacional.

Vigotsky, S. L. (1981). Teoría del desarrollo cultural de las funciones psíquicas.