



TEMAS PARA LA EVALUACIÓN DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS	
PROCESO DE ACCESO:	2025 – I
FACULTAD:	DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN
CARRERAS:	· PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS (P)
P = Modalidad Presencial	

CAPACIDADES COMUNES

ASIGNATURA	CONOCIMIENTOS GENÉRICOS
CAPACIDADES	RAZONAMIENTO LÓGICO
	RAZONAMIENTO NUMÉRICO
	RAZONAMIENTO VERBAL
	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA	Ciudadanía y derechos.	Derechos: origen y evolución histórica en la polis Declaración de los Derechos del hombre y del ciudadano Declaración de los Derechos de la mujer y la ciudadana Declaración Universal de los Derechos Humanos	Educación para la ciudadanía - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 1 págs 18-31
		La igualdad como principio generador de opciones y oportunidades El principio de igualdad expresado en el sufragio universal El caso de las mujeres, los analfabetos, personas privadas de libertad, los migrantes, personas con discapacidad, personas adultas mayores, la fuerza pública, los adolescentes, los extranjeros.	Educación para la ciudadanía - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 1. págs 18-47
	El Estado y su Organización.	Origen y evolución del Estado como forma de control social Componentes esenciales de todo Estado: las Fuerzas Armadas, los tribunales de justicia, las cárceles, la educación Diferencias entre Estado, nación y gobierno Funciones del Estado ecuatoriano	Educación para la ciudadanía - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 4 pág. 122- 149
		El pueblo como sujeto de las Asambleas Constituyentes Las constituciones de 1830 y 1862, y los derechos Ciudadanos La Constitución de 1906 y los derechos ciudadanos La Constitución de 1978 y los derechos ciudadanos La Constitución de 1998 y los derechos ciudadanos. Las constituciones como formas de expresión política y social.	Educación para la ciudadanía - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 4 pags. 156-177.

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
FILOSOFÍA	Teoría del conocimiento	¿Qué es el conocimiento? Corrientes epistemológicas La verdad	Filosofía- 1º BGU, Texto del estudiante, unidad 3, paginas 64-88
	Ética, filosofía y política	¿Qué es la ética? Las cuestiones éticas Clasificaciones de la moral Teoría de los valores El deber y la virtud La política como característica de lo humano La democracia como igualdad Persuasión y diálogo ético	Filosofía - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidades 4 y 5, páginas: 122-154
LENGUA Y LITERATURA	Lectura	Homonimia, paronimia, polisemia El texto expositivo El texto y sus características; los textos académicos La lectura inferencial Inducción y deducción Lectura connotativa y denotativa Criterios para selección y análisis de la confiabilidad de las fuentes	Lengua y Literatura - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 1 Lengua y Literatura - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 3 Lengua y Literatura - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 1 Lengua y Literatura - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 4 y 6 Lengua y Literatura - 3º BGU, Texto del estudiante: Unidad 5 p.99
	Comunicación oral	El debate Organizadores gráficos Estrategias para identificar las ideas principales de un texto El resumen El comentario y el editorial La diversidad lingüística La diglosia: Consecuencias de la diglosia en la educación, la identificación, los derechos colectivos y bilingüismo	Lengua y Literatura - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 2 y 3 Lengua y Literatura - 3º BGU, Texto del estudiante: Unidad 5 p.108, 109, 110, 125, 126, 127.

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
LENGUA Y LITERATURA	Escritura	El ensayo argumentativo Signos de puntuación La expresión del sentimiento a través de palabras (figuras literarias) Estructura argumentativa en temas socioculturales: tesis, argumentos y contraargumentos El artículo de opinión	Lengua y Literatura - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 1 Lengua y Literatura - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 3 Lengua y Literatura - 3º BGU, Texto del estudiante: Unidad 1 y 2. Lengua y Literatura - 3º BGU, Texto del estudiante: Unidad 5 p.120
	Literatura	Poesía del siglo XIX: Olmedo, Veintimilla, Llona, Zaldumbide Prosa del siglo XIX: Juan Montalvo y Miguel Riofrío Textos ecuatorianos del siglo XX en el marco histórico-cultural en los que fueron producidos Poesía y narrativa ecuatoriana del siglo XX	Lengua y Literatura - 3º BGU, Texto del estudiante: Pags. 18-21; 40-4; 58-60; 78-79; 96-98
HISTORIA	La civilización Romana	Los Orígenes y la Monarquía La república El Legado cultural de Roma El Cristianismo	Historia - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 5
	El Surgimiento de la Modernidad	El Humanismo El siglo de las Luces Revolución Francesa	Historia - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 4
	Teorías y sistemas económicos	Sistemas Económicos Primitivos Esclavismo y feudalismo en el viejo mundo Formas de Producción en la América Precolombina Mercantilismo	Historia - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 5
	El choque cultural en la Conquista de América	La Organización de las culturas andinas El Choque cultural en América Evangelización y extirpación de idolatrías	Historia - 3º BGU, Texto del estudiante: Unidad 2



ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
HISTORIA	Búsqueda de la identidad Latinoamericana	El proceso de independencia política La Gran depresión Ecuador: Del auge petrolero a la migración	Historia - 3º BGU, Texto del estudiante: Unidad 5

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PARA LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
INGLÉS	Communication and cultural awareness Oral communication Reading, Writing Language through arts (grammar)	Conjunctions and, but, and so.	Inglés- 3ero BGU, texto del estudiante, módulo 3 (English pedagogical module 3)
		Simple present statements in affirmative, negative and interrogative with regular and irregular verbs; yes/no and Wh-questions	Inglés- 2do EGB, texto del estudiante, módulo 2 (English pedagogical module 2)
		There is, there are; there's no, there isn't, a, there are no, there aren't any.	Inglés- 2do EGB, texto del estudiante, módulo 1 (English pedagogical module 1)
		Adverbs of frequency: always, usually, often, sometimes, hardly ever, never.	Inglés- 4to EGB, texto del estudiante módulo 3 y 6toEGB módulos 1 y 2
		Articles and determiners	Inglés-9no EGB, Texto del estudiante
		Count and noncount nouns; some and any.	Inglés- Textos del estudiante de educación básica
		Have + noun; feel + adjective;	Inglés- 7mo EBG, texto del estudiante, módulos 1 y 3
		Invitations with Do you want to...? and Would you like to...? verb + to.	Inglés 8vo EGB, Texto del estudiante, módulo 3
		Negative and positive adjectives; imperatives.	Inglés 9no EGB, Texto del estudiante, módulo 3

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
INGLÉS	Communication and cultural awareness Oral communication Reading, Writing Language through arts (grammar)	Possessive adjectives	Inglés 8vo EGB, Texto del estudiante, módulo 2
		Prepositional phrases; subject and object pronouns	Inglés 8vo EGB, Texto del estudiante, módulo 2
		Present continuous affirmative, negative and interrogative statements, yes/no questions, short answers, and Wh-questions.	Inglés 8vo EGB, Texto del estudiante
		Simple past statements with regular and irregular verbs; simple past, yes/no questions and short answers.	Inglés, 1ro BGU- Texto del estudiante, módulo 2
		Statements and questions with the past of be; Wh-questions with did	Inglés, 1ero BGU- Texto del estudiante, módulo 1
		The future with be going to; yes/no and Wh-questions with be going to; future time expressions.	Inglés, 8vo EGB módulo 2, 9no año, Textos del estudiante módulo 3
		The verb be: affirmative, negative and interrogative statements, yes/no questions, short answers, and Wh-questions.	Inglés, 2do EGB, 3ero EGB, Texto del estudiante, Módulo 3
		Use of modals: Can and Could	Inglés, 9no EGB, módulos 2 y 3, Texto del estudiante.