INFORME DE DIFUSIÓN

Rendición de Cuentas 2021
Institucional UNL y de Radio Universitaria

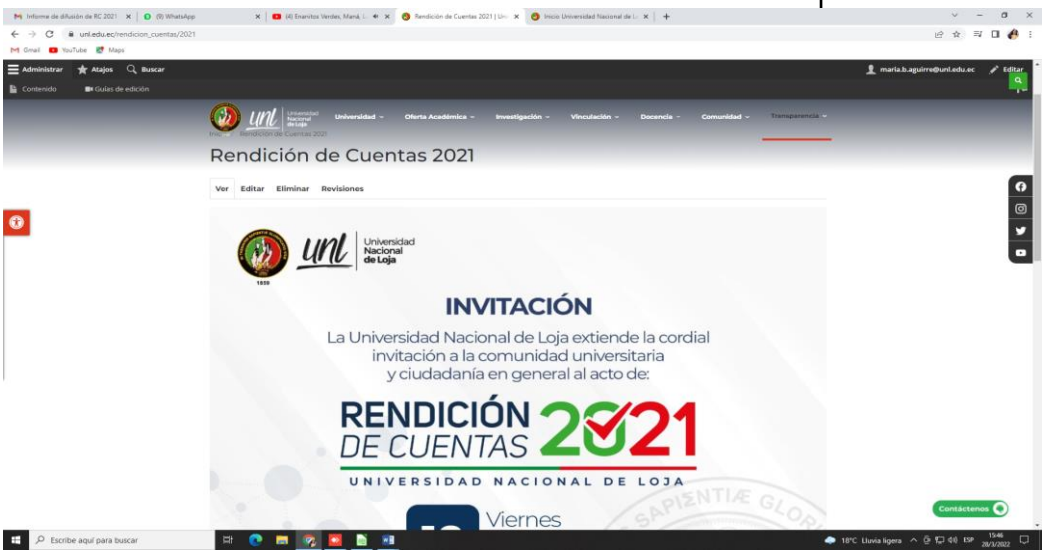
De acuerdo a la planificación establecida por la Comisión de Rendición de Cuentas 2021 de la Universidad Nacional de Loja, la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional procedió a ejecutar un plan de difusión, promoción y comunicación del acto, mismo que estuvo definido en cuatro ejes:

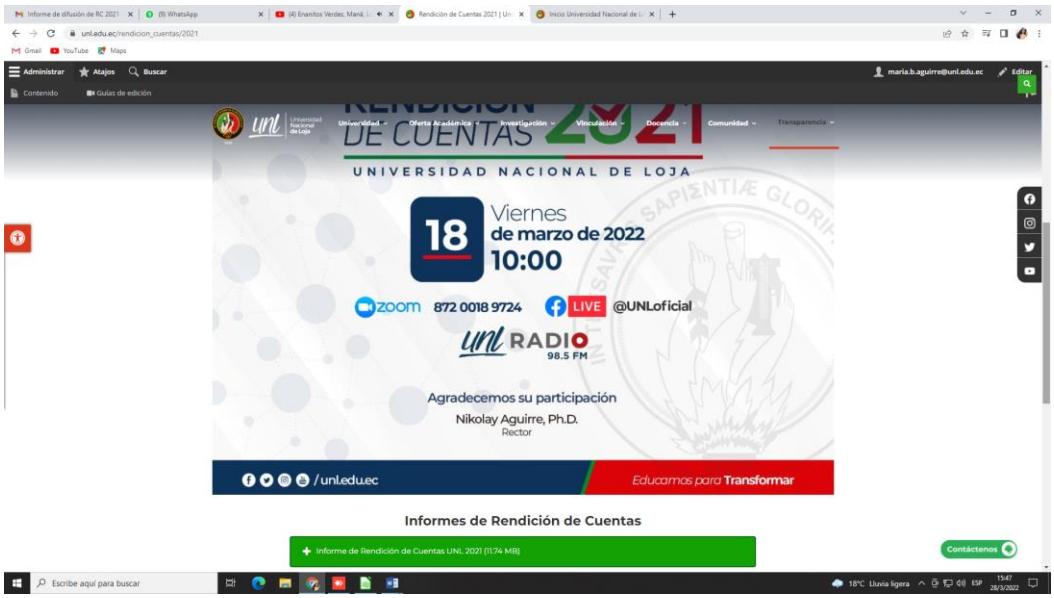
1. Comunicación Digital (banner, informes y formulario de retroalimentación)
2. Comunicación Interna (correos, grupos de multiplataformas y boletín de prensa)
3. Comunicación Externa (Redes sociales: Facebook, Twitter, YouTube e Instagram)
4. Acto público de informe de gestión 2021 (Plataforma Zoom, Facebook Live y YouTube)

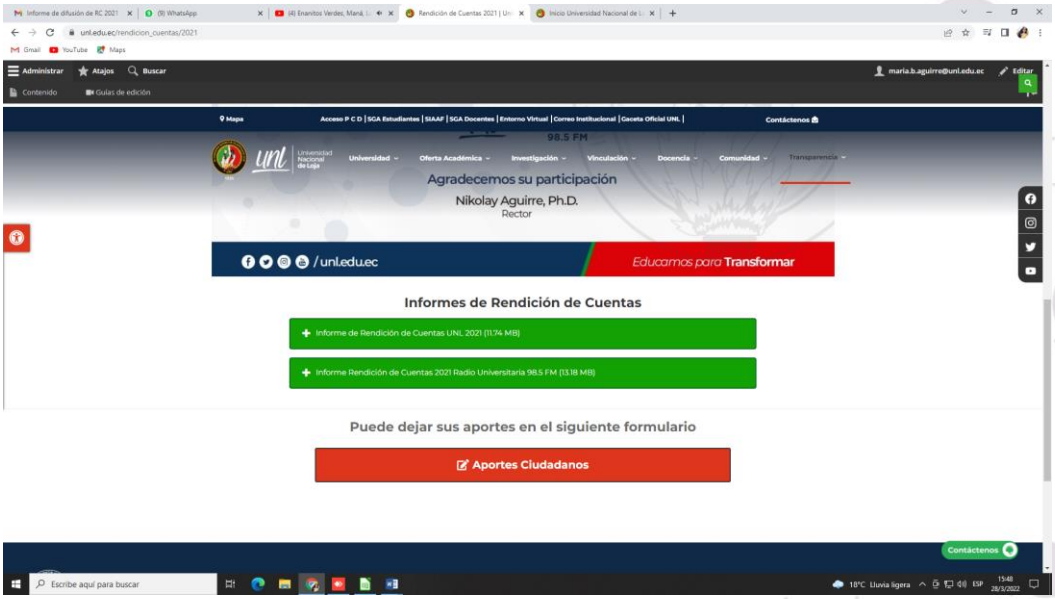
Comunicación Digital

El 14 de marzo de 2022, se colocó un banner principal y se construyó el micrositio de Rendición de Cuentas 2021 en la página institucional, donde se albergó los informes: Rendición de Cuentas Institucional 2021 y de Radio Universitaria 98.5 FM 2021. Documentos con acceso libre para toda la comunidad universitaria y ciudadanía en general.

Para tener retroalimentación de estudiantes, docentes, administradores, trabajadores, sociedad de Loja y del país; se construyó y colocó, junto a los informes, un formulario para los aportes ciudadanos. Donde todos pudieron interactuar y plantear sus inquietudes a las autoridades universitarias.







Medio de verificación: https://unl.edu.ec/rendicion_cuentas/2021

Comunicación Interna

Considerando que el canal principal, para la comunicación interna, es el correo institucional; por medio de este se realizó mailing de la invitación general a públicos objetivos, tal como se evidencia en el anexo en PDF adjunto.

A través de cinco grupos de WhatsApp que están integrados por todos los estamentos de la UNL, se remitió y difundió la invitación general al acto de deliberación. Además, y al igual que al correo, se informó de los informes y formularios para aportes ciudadanos.

Para informar a la comunidad universitaria se redactó y público un boletín de prensa del informe de gestión 2021, mismo que fue publicado y reposa en el micro sitio de noticias de la web institucional.

Medios de verificación: https://unl.edu.ec/noticia/unl-cumplio-con-su-deber-etico-y-constitucional-de-rendir-cuentas

Evidencia grupos WhatsApp UNL

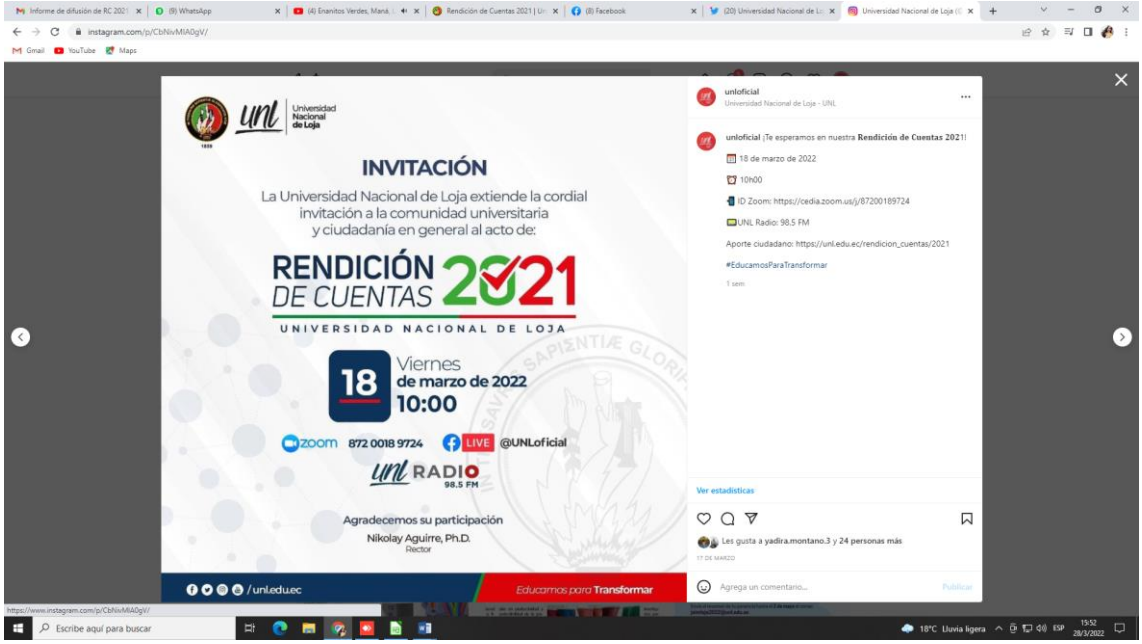
Evidencia correo Institucional

Comunicación Externa

A través de las redes sociales oficiales de la Universidad Nacional de Loja y de Radio Universitaria 98.5 FM, se comunicó antes, durante y después el informe de rendición de cuentas 2021. En primera instancia se difundió la invitación en Facebook, Twitter e Instagram.

Medios de verificación:
https://www.facebook.com/UNLoficial/photos/a.2031171537206501/3167195703604073/

Medios de verificación:
https://twitter.com/UNLoficial/status/1504494588626710532/photo/1



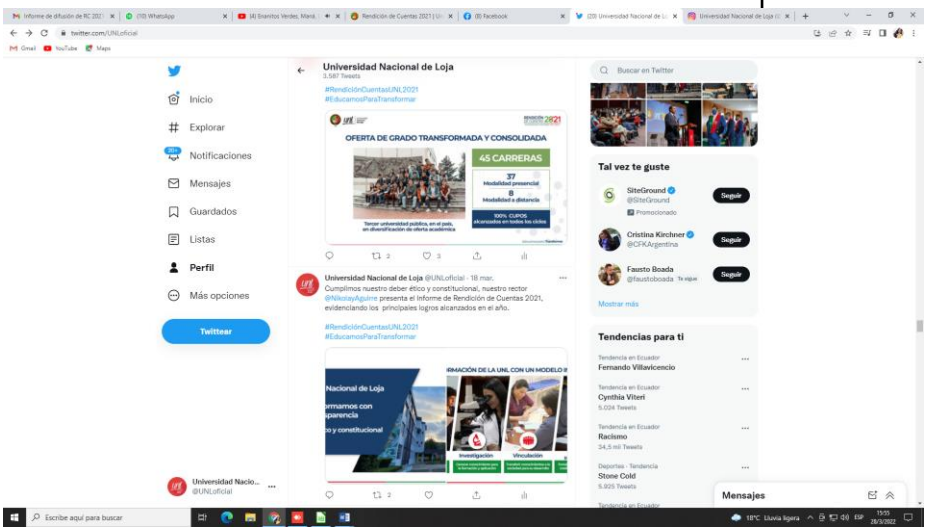
Medios de verificación: https://www.instagram.com/p/CbNivMIA0gV/

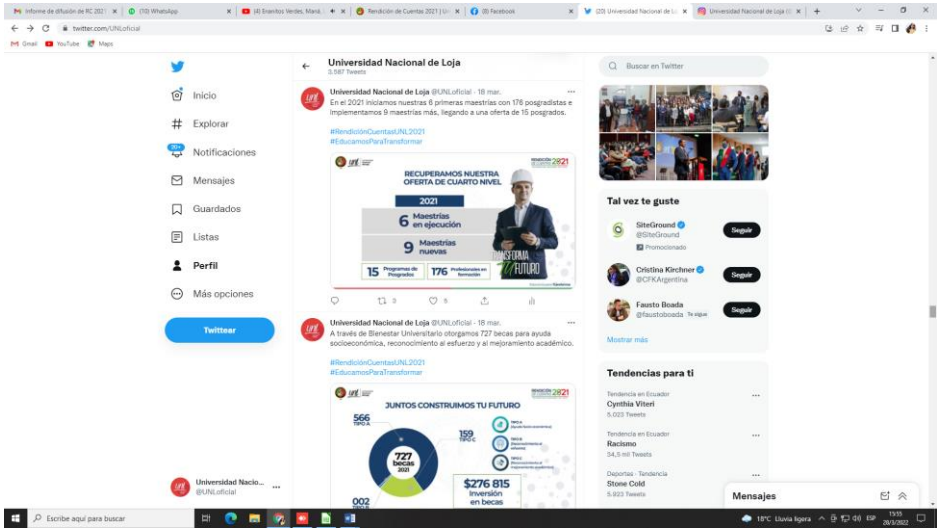
Medios de verificación: https://acortar.link/zQs2vQ

Medios de verificación: https://acortar.link/ZiizQB

Medios de verificación:
https://www.instagram.com/p/CbNnEyguNdg/?utm_medium=copy_link

El 18 de marzo de 2022, día del evento oficial de Rendición de Cuentas, se realizaron 17 publicaciones a través de la cuenta de Twitter de la Universidad Nacional de Loja, en las cuales se narró a los usuarios la intervención de rendición que, en ese momento, el Rector de nuestra institución exponía al público a través de la sala de zoom, Facebook Live y Twitter.



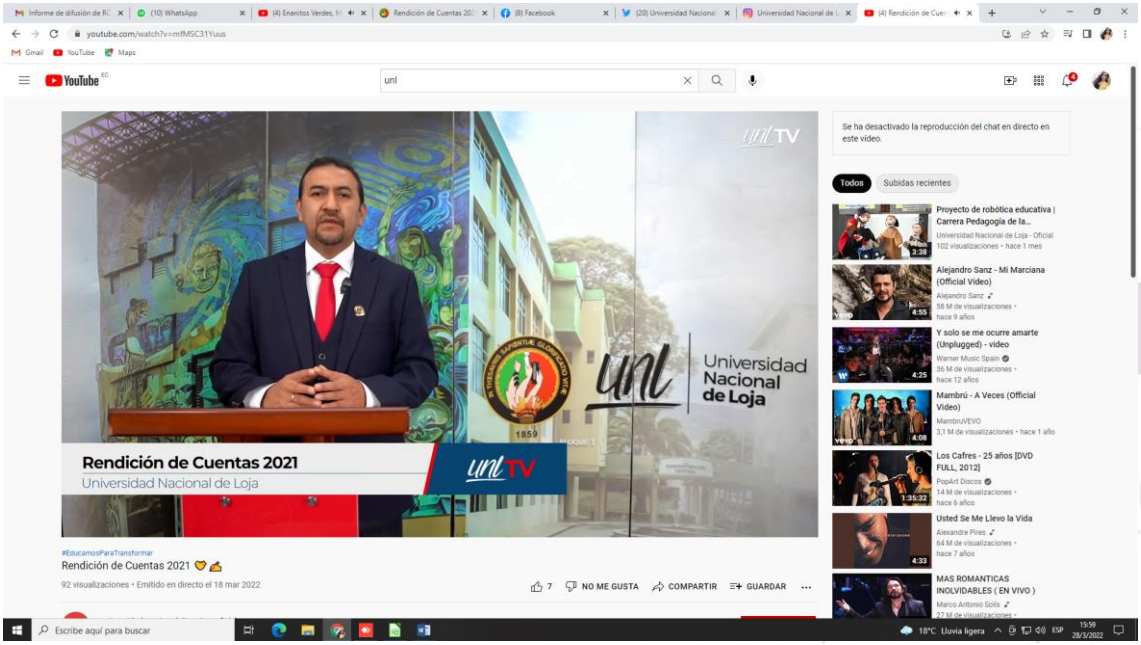


Medios de verificación:
https://twitter.com/UNLoficial/status/1504840297959800842/photo/1

Acto Público de Gestión 2021

El informe de Rendición de Cuentas Institucional y de Radio Universitaria fue realizado por el Rector de la UNL a través de la plataforma Zoom, Facebook Live y Twitter. El evento estuvo acompañado por participaciones en representación del OCS y del estamento estudiantil.

Durante el evento, que duró una hora, se presentó elementos gráficos y audiovisuales como: presentaciones en ppt, colillas de introducción y video institucional. Todo el contenido generado del acto fue publicado en la red social YouTube que posee la institución.



Medios de verificación: https://www.youtube.com/watch?v=mfMSC31Yuus

Hasta aquí el presente informe de difusión, promoción y comunicación de la Rendición de Cuentas Institucional y de Radio Universitaria 2021 de la Universidad Nacional de Loja.

Loja, 23 de marzo de 2022.

Firmado electrónicamente por:
FRANKLIN ROLANDO JARAMILLO CASTILLO

Mgtr. Franklin Jaramillo Castillo
DIRECTOR DE COMUNICACIÓN E IMAGEN INSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

Universidad Nacional de Loja

1859

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

Educamos para **Transformar**

Universidad Nacional de Loja

Nikolay Aguirre, Ph.D.
Rector

Mónica Pozo, Ph.D.
Vicerrectora Académica

Decanos

Roosevelt Armijos, Mg. Sc.
Decano de la Facultad Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables

Michael Valarezo Riofrío, Mg. Sc.
Decano de la Facultad de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables

Yovany Salazar, Ph. D.
Decano de la Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación

Elvia Zhapa, Ph. D.
Decana de Facultad Jurídica, Social y Administrativa

Amable Bermeo , Mg. Sc.
Decano de la Facultad de la Salud Humana

Milton Mejía , Mg. Sc.
Director de la Unidad de Educación a Distancia

Directores de las Funciones Sustantivas

Nancy Cartuche Zaruma, Mg. Sc.
Coordinadora de Docencia

Max Encalada Córdova, Ph. D.
Director de Investigación

Hernán Torres Carrión, Mg. Sc.
Coordinador de Vinculación con la Sociedad

Informe de Rendición de Cuentas 2021- UNL

Comision Técnica Rendicion de Cuentas UNL 2021

Félix Amable Ordoñez Rojas, Mg. Sc
Coordinador General Administrativo Financiero UNL

Gabriela Elizabeth Muñoz Jaramillo, Mg. Sc.
Directora de Planificacion y Desarrollo

Dr. Edgar Betancourth Jimbo
Director Financiero

Franklin Rolando Jaramillo Catillo, Mg. Sc.
Director de Comunicación e Imagen Institucional

Ing. Jhon Alexander Calderón Sanmartín
Director de Telecomunicaciones e Información

Abg. Wilson Alcoser Salinas
Secretario General

Diseño y Edición:
Comunicación Institucional UNL

Loja, Ecuador.
Marzo, 2022

Tabla de contenido 3
1. CONTEXTO INSTITUCIONAL 8
1.1. Misión 8
1.2. Visión 8
1.3. Valores 8
RESPONSABILIDAD 8
HONESTIDAD 9
SOLIDARIDAD 9
TRANSPARENCIA 9
2. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL 10
2.1 Sobre Nosotros 10
2.2 Reseña Histórica 10
2.3 Autoridades 11
2.4 Estructura Organizacional 12
2.5.1 Población Estudiantil por género y nivel de formación 15
2.5.2 Población estudiantil por etnia y nivel de formación. 16
2.5.3 Población estudiantil por discapacidad (Grado y Posgrado) 16
2.5.4 Población estudiantil por facultad (Grado) 17
2.6 Graduados y títulos emitidos 17
2.6.1 Títulos emitidos por facultad y género 17
2.7 Oferta Académica de Grado (modalidad presencial y a distancia) 18
2.7.1 Facultad Agropecuaria y de los Recursos Naturales Renovables 19
2.7.2 Facultad de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables 19
2.7.3 Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación 19
2.7.4 Facultad Jurídica, Social y Administrativa 20
2.7.5 Facultad de la Salud Humana 20
2.7.6 Unidad de Educación a Distancia 20
2.8 Oferta Académica de Posgrado 21
2.8.1 Programas de Posgrados presentados y aprobados por el OCS en el 2020 21
2.8.2 Programas de Posgrado aprobados por el OCS en el 2021 22
2.8.3 Programas de Posgrado aprobados por el CES en el 2021 22

2.9 Planta Docente 23
2.9.1 Por género 23
Tabla 10: Docentes titulares (nombramiento) y ocasionales (contratados) por género, etnia, discapacidad, Unidad Académica Administrativa y titulados con Ph. D y en formación. 23
2.9.2 Por etnia 23
2.9.3 Por tipo de discapacidad 24
2.9.4 Docentes por Unidad Académica Administrativa 24
2.9.5 Docentes con Doctorado / PhD, por unidad académica administrativa 25
2.9.6 Número Docentes en formación de PhD 25
2.10 Planta Administrativa y de Trabajadores 26
2.10.1 Por género 26
2.10.2 Por etnia 26
2.10.3 Por tipo de discapacidad 27
2.10.4 Por género 27
2.10.5 Por etnia 27
2.10.6 Por tipo de discapacidad 27
3. OBJETIVOS DEL INFORME 28
3.1 Objetivo General 28
3.2. Objetivos Específicos 28
4. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO 28
4.1 El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 28
5. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES 29
5.1 Objetivo Estratégico 1: 29
5.2 Objetivo Estratégico 2: 29
5.3 Objetivo Estratégico 3: 30
5.4 Objetivo Estratégico 4: 30
6.1 Función de Docencia 31
6.2 Función de Investigación 31
6.3 Función de Vinculación con la Sociedad 32
6.4 Gestión Institucional 32
7. GESTIÓN FINANCIERA 32
7.1 Gestión Presupuestaria 32
7.1.1 Ejecución presupuestaria por programa presupuestario 33

7.1.2 Ejecución presupuestaria 2021 33
7.1.3 Ejecución presupuestaria 2021 por fuentes de financiamiento 34
7.1.4. Ejecución presupuestaria 2021 respecto de los años anteriores 34
7.2 Remuneraciones al Personal Docente, Administrativo y Trabajadores 35
7.3 Procesos Judiciales y Otros 36
7.4 Obligaciones tributarias y laborales 36
8. RESUMEN DE PROCESOS Y RESULTADOS RELEVANTES 37
8.1 Función Docencia 37
8.1.1 Incremento del alumnado 37
8.1.2 Plan de Formación y Perfeccionamiento Docente para el Período 2019-2023 37
8.1.2.1 Actividades de perfeccionamiento en las carreras de la Universidad Nacional de Loja 38
8.1.2.2 Actividades de perfeccionamiento docente en las carreras de la Unidad de Educación a Distancia 39
9. BIBLIOTECA CENTRALIZADA, BECAS, Y SERVICIOS ESTUDIANTILES 39
9.1 Bases de Datos para Bibliografía 39
9.2 Becas Estudiantiles 40
9.3 Servicios Otorgados a los Estudiantes de la UNL 41
10. PROYECTOS DE DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR PARA APLICARSE EN 10. PERÍODO ACADÉMICO 42
11. PLANES TRANSVERSALES 43
12. FUNCIÓN DE INVESTIGACIÓN 45
12.1 Líneas de Investigación de la UNL 45
12.2 Docentes investigadores 46
12.3 Proyectos de Investigación ejecutados (2020-2021) 46
12.4 Grupos y Redes de Investigación 46
12.5 Producción científica 48
Artículos científicos en revistas indexadas por facultades 48
Artículos científicos publicados por Base de datos Indexadas (año 2021) 48
Artículos científicos publicados en revistas indexadas y no indexadas 2021 respecto del año anterior 48
12.6 Escenarios de investigación o experimentales 49
13. FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 50
13.1 Convenios y cartas compromiso 50
13.2 Proyectos de vinculación con la sociedad 53

13.3 Eventos de educación continua para el año 2021 56

14. GESTIÓN INSTITUCIONAL 59

14.1 Evaluación y Seguimiento de la Gestión Institucional. 59

14.2 Ejecución de la Planificación Operativa 2021 60

14.3 Presupuesto de Inversión y Gasto Corriente 61

15. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO 61

15.1 Plan de Desvinculación de las y los servidores de la Universidad. 61

Plan de desvinculación del Personal 62

15.2 Plan de capacitación del Personal Administrativo y de Trabajadores. 62

Cumplimiento de la Normatividad sobre Transparencia establecida en la LOTAIP 63

15.3 Reconocimientos Recibidos 63

16. RELACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS CON LAS METAS DEL PLAN NACIONAL 64

16.1 Relación con las metas del Plan Nacional 64

17. LOGROS INSTITUCIONALES RELEVANTES ALCANZADOS EN EL AÑO 2021 66

Presentación

"La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado", determina la Constitución de la República del Ecuador. Pero somos las instituciones de educación superior las que debemos hacer efectivo este goce de derechos a través de la formación académica, la investigación científica y la vinculación con la sociedad.

Al ser la educación un servicio público, la Universidad Nacional de Loja con su Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2019-2023 -para este periodo de Gobierno Universitario- priorizó la recuperación y transformación de la Alma Máter lojana bajo un nuevo modelo de gestión para lograr la excelencia académica y la garantía de los derechos constitucionales.

En este sentido, y a pesar que el año 2021 estuvo marcado por la pandemia de la Covid-19, la UNL -con un trabajo en equipo, con alto nivel profesional y de compromiso- seguimos transformando a nuestra casa de estudios superiores en los ámbitos de la docencia, la investigación, la vinculación y en la gestión institucional.

Fruto de esta gestión innovamos la oferta académica de grado y posgrado, que nos permitió incrementar el acceso a la educación superior a más jóvenes y profesionales de todo el país. A su vez, entregamos un número superior de profesionales a la sociedad ecuatoriana, con sus títulos registrados, que sin duda aportarán al desarrollo de la patria.

El año pasado fortalecimos la investigación, porque estamos convencidos que sin ella no hay transformación. Llegamos con un amplio portafolio de servicios de educación continua; mejoramos la infraestructura tecnológica y ofertamos nuestros servicios en línea atendiendo los procesos académicos-administrativos que demanda la comunidad universitaria y la ciudadanía.

Estos logros y avances transformadores, de la primera universidad de la Región Sur del Ecuador, no hubiesen sido posible sin una adecuada planificación de su inversión pública. En este ejercicio fiscal hemos sido austeros, pero responsables con todas las funciones sustantivas y de gestión. Hemos realizado una eficiente utilización de los recursos económicos con una muy buena ejecución presupuestaria.

La transformación universitaria ha permitido institucionalizar una gestión enmarcada en la ley, los derechos y la honestidad. En este contexto, la UNL cumple su deber ético y constitucional con su informe de rendición de cuentas donde evidencia los principales logros alcanzados en el año 2021 los cuales se sustentan en los objetivos estratégicos institucionales planteados en el PEDI.

¡Seguimos transformado la educación superior,

desde el sur del Ecuador!

Nikolay Aguirre, Ph. D.

Rector de la Universidad Nacional de Loja

1. CONTEXTO INSTITUCIONAL

La Universidad Nacional de Loja, como entidad de Educación Superior Pública, recibe y ejecuta fondos del Estado Ecuatoriano y cumple con el proceso de rendición de cuentas en los niveles:

a) Para cumplir con lo establecido en las leyes y normas del Estado,

b) Para dar cuenta pública de su gestión y,

c) Fortalecer su sistema interno de información e interacción con la comunidad universitaria y la sociedad en general, en cumplimiento del encargo social establecido para las instituciones de educación superior.

1.1. Misión

Es misión de la Universidad Nacional de Loja la formación académica y profesional, con sólidas bases científicas y técnicas, pertinencia social y valores; la generación y aplicación de conocimientos científicos, tecnológicos y técnicos que aporten al desarrollo integral del entorno y al avance de la ciencia; el fortalecimiento del pensamiento, la promoción, desarrollo y difusión de los saberes y culturas; y, la prestación de servicios especializados.

1.2. Visión

La Universidad Nacional de Loja al 2030 lidera y desarrolla, con pertinencia, responsabilidad social y de manera articulada: la formación del talento humano con alto nivel académico-científico, sensibilidad y compromiso humanista; la investigación colaborativa por dominios científicos, tecnológicos e innovación; y, la vinculación con la sociedad, a través de proyectos de transferencia de conocimientos en correspondencia con los requerimientos del desarrollo local, regional, nacional y binacional; en el marco de un modelo de gestión institucional innovado y de mejora continua.

1.3. Valores

El accionar de la gestión institucional se sustenta en la internalización y puesta en práctica de los siguientes valores:

RESPONSABILIDAD

El cumplimiento responsable en la Universidad se rige por los siguientes principios:

- Reconocer y responder a las propias inquietudes y las de los demás.
- El cumplimiento de metas con eficacia y eficiencia en los cargos que se tiene.
- Se entiende por "cargo" las obligaciones del personal administrativo, docente y trabajadores.
- Reporte oportuno de las anomalías que se generan de manera voluntaria o involuntaria.
- Asumir con prestancia las consecuencias que las omisiones, obras, expresiones y sentimientos generan en la persona, el entorno, la vida de los demás y los recursos asignados al cargo conferido.

HONESTIDAD

El valor de la honestidad en la Universidad se guía por los siguientes principios:

- Respeto a la verdad en relación con el mundo exterior, los hechos y las personas.
- Actuar de acuerdo a cómo se piensa y se siente.
- Ser coherente en sus acciones.
- Mantener el orden, moderación y constancia de los actos.
- Actuar con sentido de justicia hacia los demás y hacia sí mismo.

SOLIDARIDAD

El valor de la solidaridad en la Universidad se orienta por los siguientes principios:

- Colaboración y ayuda mutua entre todos los integrantes de la Universidad.
- Renunciar a actitudes egoístas.
- Entender las relaciones interdependientes entre docentes, estudiantes, empleados y trabajadores.
- Buscar el bien común, la igualdad y la fraternidad.

TRANSPARENCIA

El valor de la transparencia en la Universidad se guía por los siguientes principios:

- Transparentar los procesos académicos y administrativos institucionales.
- Rendir cuentas a la comunidad universitaria, a la sociedad y a los organismos de control.
- Contar con estructuras, instrumentos legales y medios para fomentar y fortalecer la cultura organizacional de la transparencia.
- Democratizar el pensamiento crítico constructivo en todos los estamentos universitarios.
- Acceso público a la información de la gestión académica e institucional.

2. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

2.1 Sobre Nosotros

Somos una institución de educación superior laica, autónoma, de derecho público, con personería jurídica y sin fines de lucro; de alta calidad académica y humanística. Ofrecemos formación en la modalidad presencial y a distancia, promoviendo a través de la investigación científico-técnica los problemas del entorno con calidad, pertinencia y equidad.

Coadyuvamos al desarrollo sustentable de la región y del país, interactuando con la comunidad por medio de propuestas alternativas a los problemas nacionales y con responsabilidad social; reconociendo y promoviendo la diversidad cultural y étnica y la sabiduría popular. Nos apoyamos en los avances científicos y tecnológicos en procura de mejorar la calidad de vida del pueblo ecuatoriano.

2.2 Reseña Histórica

La vida institucional de la Universidad Nacional de Loja, da inicio con el Decreto emitido el 31 de diciembre de 1859 por el Gobierno Federal de Don Manuel Carrión Pinzano. Posteriormente, el 13 de febrero de 1869, mediante Decreto Supremo del Dr. Gabriel García Moreno, se funda la Junta Universitaria de Derecho. Seguidamente el 26 de diciembre de 1895, en la Revolución liberal, el General Eloy Alfaro, Jefe Supremo de la República, crea la Facultad de Jurisprudencia, adscrita al colegio "San Bernardo", y le autoriza para que otorgue a sus egresados los grados académicos.

Pero es con el Decreto Ejecutivo, del 9 de octubre de 1943 -expedido por el Dr. Carlos Alberto Arroyo del Río, Presidente Constitucional de la República del Ecuador, publicado en el Registro Oficial Nro. 948, de 27 de octubre de 1943- que la Junta Universitaria de Loja se la eleva a la categoría de Universidad, compuesta por las Facultades de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, y de Ciencias. Con lo cual este centro de estudios comenzó a recibir el mismo trato de otras universidades, quedando facultada para conferir grados y títulos que correspondan a las Facultades o Carreras que hasta la actualidad la integran; y las que con el tiempo se han ido creando a fin de responder las demandas sociales y del territorio.

La Universidad Nacional de Loja, es una institución de educación superior, de derecho público, con personería jurídica propia, laica, con autonomía: académica, administrativa, financiera y orgánica, y sin fines de lucro; es pluralista, abierta a todas las corrientes y formas del pensamiento universal. Se rige por la Constitución de la República del Ecuador; la Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento; la Normatividad y Resoluciones que adopten los organismos que rigen el sistema de educación superior del país. En lo interno se ampara en su Estatuto Orgánico, Reglamento General, Reglamentos, Normativos, Instructivos y Resoluciones que adopten sus Organismos de Gobierno y Colegiados y sus Autoridades, en el ámbito de su competencia, para cumplir su misión y el principal objetivo la formación profesional integral de sus estudiantes.

2.3 Autoridades

Rector Nikolay Aguirre, Ph. D.
Vicerrectora Mónica Pozo Vinueza, Ph. D.

Miembros del Órgano Colegiado Superior periodo 2019-2021

Representantes del estamento Docente

Principal	Alterno 1	Alterno 2
Mario Sánchez	Paulina Moncayo	
Vanessa Burneo Celi	Ángel Polibio Chalán	Klever Chamba
Juan Ochoa	Bertha Ramón	Flor Noemí Celi
Miriam Capa	Mario Cueva	Carlomagno Chamba
Raúl Pineda	Paola Flores	Ignacia Luzuriaga
Marcia Criollo	Job Chamba	Juan Cuenca
Marco Montaño	Natacha Ramírez	Zulema Castillo
Elvia Ruíz	Darwin Ruíz	Narcisa Úrgiles

Representantes del estamento Estudiantil

Principal	Alterno 1	Alterno 2
Gabriela Jaramillo	Klever Palacios	Zoila Valverde
Steve Valverde	Daniela Reyes	Edgar Sánchez

Representantes del estamento Administrativo (Servidores y Trabajadores)

Principal	Alterno 1	Alterno 2
Julia Jiménez	Ovidio González	María Jiménez

Miembros del Órgano Colegiado Superior 2021-2023

Representantes del estamento Docente

Principal	Alterno 1	Alterno 2
Paulina Moncayo	John Tucker	Yolanda Celi
Marco Montaño	Diana Morocho	Manuel Quezada
Karina Calva	Juan Maita	Diana Abad
Alex Valdiviezo	Deisy Saraguro	Milton Labanda
Natasha Samaniego	Raúl Pineda	Fabiola León
Juan Ochoa	Paulina Fernández	Juan Encalada
Daniela Calva	Darwin Tapia	Jhoanna Riofrío
Kleber Chamba	Yenny Moreno	Juan Cuenca

Representantes del estamento Estudiantil

Principal	Alterno 1	Alterno 2
Dasna Cueva	Gabriel Peñaherrera	Leidy Condo
Josue Chamba	Lisbette Romero	Daniel Novillo

Representantes del estamento Administrativos y Trabajadores

Principal	Alterno 1	Alterno 2
Ena Peláez Soria	Geovanny Macías	Zoila Martínez

Decanos de las Facultades y Unidad de Estudios a Distancia, periodo 2021

Unidad académica administrativa	Decano/a
Facultad Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables (FARNR)	Jorky Armijos, Mg. Sc.
Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación (FEAC)	Yovany Salazar, Ph. D.
Facultad de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables (FEIRNNR)	Michael Valarezo, Mg. Sc.
Facultad Jurídica, Social y Administrativa (FJSA)	Elvia Zhapa, Ph. D.
Facultad de la Salud Humana (FSH)	Amable Bermeo , Mg. Sc.
Unidad de Educación a Distancia (UED)	Milton Mejía , Mg. Sc.

2.4 Estructura Organizacional

La estructura organizacional de la Universidad está definida conforme al Reglamento Organizacional por Procesos.

Entre los principales, se establece el Proceso de Gestión de Gobierno Estratégico.

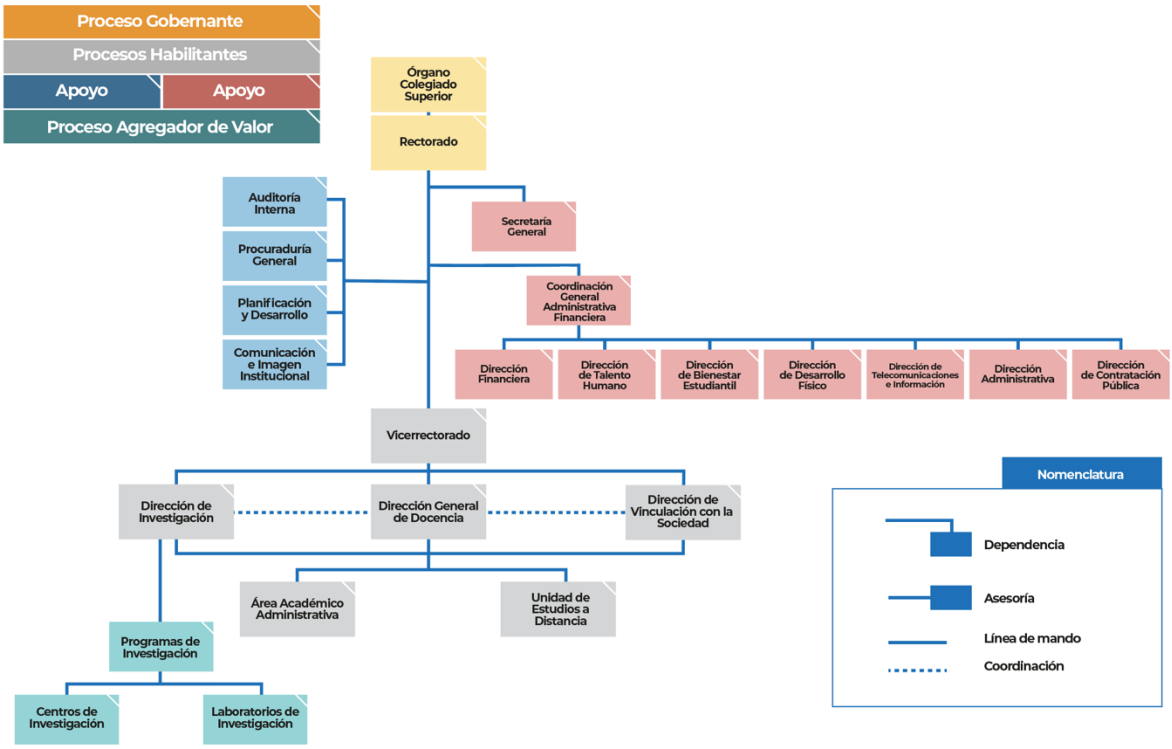
Su responsable son los miembros del Órgano Colegiado Superior, que tienen la misión de legislar, cogobernar y controlar el cumplimiento del direccionamiento estratégico de la institución.

El Proceso Gestión de Dirección Estratégica, está bajo la responsabilidad del Rectorado, cuya misión es ejercer la rectoría, planificación, coordinación y control de la gestión estratégica, administrativa y técnica universitaria, propiciando una adecuada articulación e integración con los actores del sistema de la educación superior, a fin de asegurar el logro de la misión, visión y objetivos institucionales.

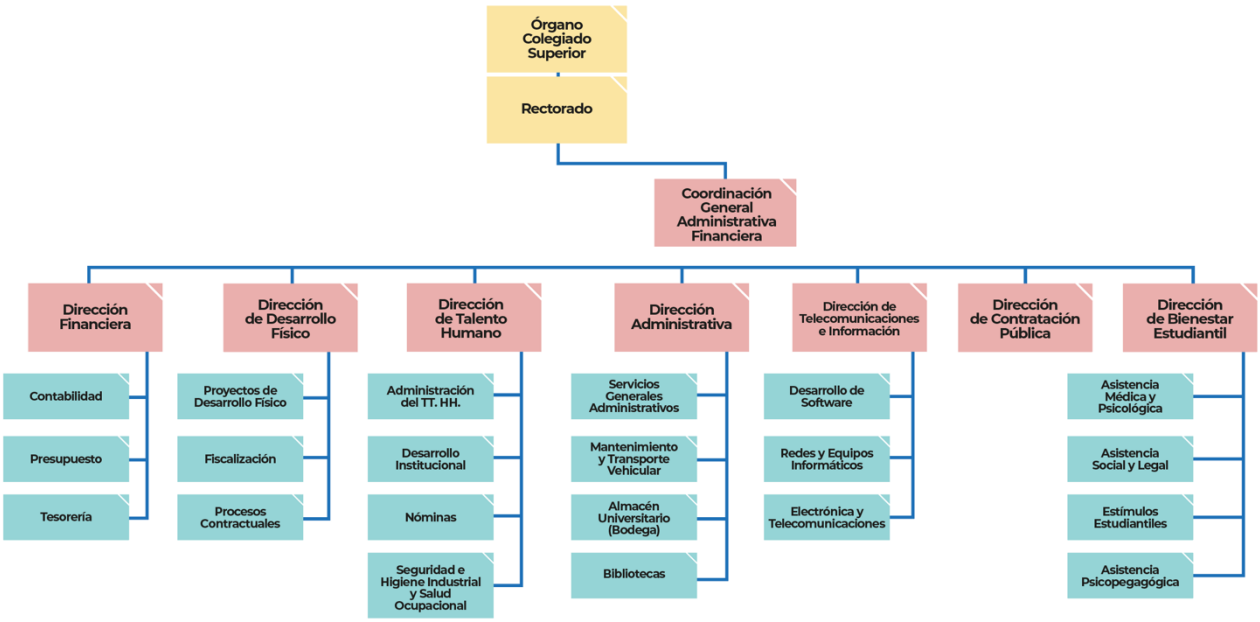
El Proceso Gestión Académica, el cual tiene como responsable al Vicerrectorado Académico, tiene como misión planificar, organizar, coordinar y dirigir la formación de profesionales de excelencia, mediante la aplicación de métodos y procedimientos ágiles, dinámicos y sencillos, con el propósito de alcanzar los más altos estándares de calidad académica.

De la misma forma el Proceso Gestión de Docencia que está bajo la responsabilidad de la Coordinación General de Docencia, su misión es fortalecer la docencia, a través de la asesoría para la formulación e implementación de políticas académicas y la generación de metodologías que orienten la planificación, ejecución y evaluación de los procesos curriculares y el desarrollo profesional docente. Y otros procesos que complementan la estructura institucional.

Grafico1. Estructura orgánica funcional de la UNL



ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DE LA COORDINACIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA FINANCIERA



2.5 Gestión del Órgano Colegiado Superior

El Órgano Colegiado Superior (OCS), es el máximo órgano de gobierno de la Universidad Nacional de Loja, encargado de **aprobar políticas, planes, estrategias y objetivos que consoliden y fortalezcan la institucionalidad**, de conformidad a los lineamientos del órgano rector de la política pública de educación superior; sus resoluciones son ejecutables para toda la institución.

Las obligaciones del OCS son cumplir y hacer cumplir la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior, su Reglamento, las Resoluciones del Consejo de Educación Superior, las Resoluciones del Órgano Colegiado Superior, las directrices o normativa expedida por el órgano rector de la política pública de educación superior, el Estatuto Orgánico, los reglamentos internos de la Institución, y demás disposiciones legales.

Durante el ejercicio fiscal 2021 el accionar del Órgano Colegido Superior, se determina en dos momentos, que tiene relación con las acciones ejecutadas por los miembros del Órgano Colegiado al que hacemos referencia del periodo 2019-2021; y un segundo momento se destaca la gestión realizada por el OCS durante el periodo 2021-2023 el mismo que se posesionó el 10 de septiembre de 2021.

El Órgano Colegiado Superior durante el año fiscal 2021 en el ámbito de sus atribuciones y responsabilidades ha efectuado 20 sesiones: 17 en modalidad virtual y 3 de manera presencial. De la misma forma se realizaron 5 reuniones ordinarias y 15 extraordinarias. El OCS emitió 130 resoluciones orientadas al beneficio de la comunidad universitaria, dentro de las más relevantes se encuentran:

- Reglamento de Régimen Académico.
- Plan de Mejoras de la Universidad Nacional de Loja 2021 -2023.
- Reglamento de Becas e Incentivos de Bienestar Universitario de la UNL.
- Reformas al Reglamento para elecciones al Órgano Colegiado Superior de la UNL.
- Reglamento Codificado para elecciones al Órgano Colegiado Superior de la UNL.
- Reglamento de Carrera Académica y Escalafón del Personal Académico de La Universidad Nacional de Loja.
- Reglamento de Referéndum y Revocatoria del Mandato de las Autoridades en la Universidad Nacional de Loja.
- Líneas de Investigación de la Universidad Nacional de Loja, año 2021.
- Estatuto de la Empresa Pública de Producción "La Nacional De Loja-EP" (aprobación en primera sesión)

Adicionalmente se ha emitido resoluciones referentes a:

- Régimen Disciplinario para Profesores e Investigadores y Estudiantes de la UNL.
- Aprobación y puesta en vigencias de programas de posgrado.

Resoluciones de Rectorado

De acuerdo a las competencias, en la calidad de autoridad ejecutiva de la Universidad Nacional de Loja, y en correspondencia al ordenamiento jurídico; durante el 2021 el Rector emitió 255 resoluciones que permitió una adecuada gestión de las funciones sustantivas y transversales.

2.6 Población Estudiantil

Para la Universidad Nacional de Loja y para todo el sistema de Educación Superior, el estudiante es el principal actor y la razón de ser de estas instituciones.

Para ello, con la puesta en ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, toda la gestión y el accionar tiene como base un enfoque concéntrico focalizado en el estudiante que promueve el fortalecimiento de sus capacidades, competencias, condiciones y oportunidades.

En este sentido, todas las unidades académico-administrativas de la Universidad adecuan sus competencias, roles y funciones; para fortalecer las capacidades, habilidades y destrezas de los estudiantes y su integración en los procesos académicos, de investigación, de vinculación con la sociedad; y mejorar las condiciones institucionales para el mejoramiento de su práctica.

La Universidad Nacional de Loja de acuerdo al calendario académico-administrativo aprobado por el Órgano Colegiado Superior, para el periodo octubre 2020-abril 2021, inició este ciclo con el proceso de matriculación. Las ordinarias se desarrollan del 01 al 15 de octubre, extraordinarias del 16 al 20 y las especiales del 21 al 25 del mismo mes. Las labores académicas iniciaron el 17 y 19 de octubre en la modalidad a distancia y presencial, respectivamente. Cabe indicar que, ante la pandemia, las clases continuaron virtualmente.

Para realizar la matrícula los estudiantes accedieron al Sistema de Gestión Académico (SGA), donde consta un instructivo de apoyo y mensajería en tiempo real que guió el trámite paso a paso. Los estudiantes que ingresaron por primera vez, presentaron los documentos personales como fotografía tamaño carné y título de bachiller en formato digital. Adicionalmente constaron en la matriz de tercer nivel emitida por la Senescyt. Fueron notificados al correo electrónico registrado en la Senescyt, recibiendo un usuario (correo electrónico) y una contraseña institucional mediante el cual enviaron su documentación a los correos departamentales correspondientes según la carrera y facultad. Cumpliendo estos trámites, la población estudiantil al cierre del año 2021 fue de 13 650 alumnos, distribuidos conforme se detalla en las siguientes tablas:

2.5.1 Población Estudiantil por género y nivel de formación

Tabla 1: Población estudiantil por género y nivel de formación

Género	Grado	Posgrado	Total
Femenino	8 264	115	8 379
Masculino	5 386	61	5 447
Total	**13 650**	**176**	**13 826**

2.5.2 Población estudiantil por etnia y nivel de formación.

Tabla 2: Población estudiantil por etnia y nivel de formación

Etnia	Grado	Posgrado	Total
Afroecuatoriano	34		34
Blanco	65		65
Cholo	2		2
Indígena	199	4	203
Mestizo	13 283	171	13 454
Montubio	45	1	46
Mulato	14		14
Negro	4		4
Otro	4		4
Total	**13 650**	**176**	**13 826**

2.5.3 Población estudiantil por discapacidad (Grado y Posgrado)

Tabla 3: Población estudiantil por discapacidad y nivel de formación

Tipo de discapacidad	Grado	Posgrado	Total
Auditiva	9	0	9
Física	51	0	51
Intelectual	12	0	12
Lenguaje	3	0	3
Psicológico	2	0	2
Psicosocial	4	0	4
Visual	22	1	23
Ninguna	13 547	175	13 722
Total	**13 650**	**176**	**13 826**

2.5.4 Población estudiantil por facultad (Grado)

Tabla 4: Población estudiantil por Facultades, género y nivel de formación

Facultad	Grado			Posgrado			Total General
	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	
FARNR	677	733	1 410	11	6	17	**1 427**
FEAC	961	1 838	2 799	9	69	78	**2 877**
FEIRNNR	1 084	230	1 314	24	1	25	**1 339**
FJSA	1 471	2 619	4 090	17	39	56	**4 146**
FSH	450	1 171	1 621				**1 621**
UED	743	1 673	2 416				**2 416**
Total	**5 386**	**8 264**	**13 650**	**61**	**115**	**176**	**13 826**

Fuente: Unidad de Telecomunicaciones e Información UNL.

2.6 Graduados y títulos emitidos

LA UNL de conformidad con la ley, ha cumplido con los procesos de graduación y titulación de los estudiantes hombres y mujeres que han logrado cumplir el pensum de estudio y los requisitos previos.

El total de títulos emitidos al cierre de 2021 es de 1 944.

2.6.1 Títulos emitidos por facultad y género

Tabla 5: títulos emitidos por facultades y por género (Año 2021)

FACULTAD	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Facultad Jurídica, Social y Administrativa	189	335	524
Facultad Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables	130	132	262
Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación	216	400	616
Facultad de la Salud Humana	91	213	304
Facultad de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables	94	24	118
Unidad de Educación a Distancia	41	79	120
TOTAL	**761**	**1 183**	**1 944**

Fuente: Secretaría General de la UNL

A continuación, se detalla y representa el incremento en el número de títulos emitidos y registrado en el 2021 que representa a los estudiantes graduados respecto al año anterior.

Años	2020	2021
Títulos emitidos	1 154	1 944

Grafico2. Incremento de graduados o títulos emitidos

2.7 Oferta Académica de Grado (modalidad presencial y a distancia)

La UNL en correspondencia con lo establecido en la LOES, promueve permanentemente los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad y autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento y la mediación como método alternativo de solución de conflictos. Esto lleva a que sus condiciones institucionales sean revisadas y renovadas continuamente a fin de elevar la calidad y ampliar la oferta académica con pertinencia y coherencia territorial.

En este marco, las carreras de Régimen 2019 constituyen el conjunto de estudios universitarios que conducen al otorgamiento de un título profesional.

La oferta de la UNL, con proyectos curriculares aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES), amplía las posibilidades para que más jóvenes acedan a la formación superior y obtengan un título para ejercer en beneficio y en contribución del desarrollo de la región y el país.

Al cierre del ejercicio 2021 la UNL ofertó un total de 45 carreras de grado en sus cinco Facultades y en la Unidad de Estudios a Distancia.

En el año 2021 el Consejo de Educación Superior (CES) aprobó su diseño/rediseño curricular que se elaboraron en correspondencia con el Reglamento de Régimen Académico (marzo 2019).

2.7.1 Facultad Agropecuaria y de los Recursos Naturales Renovables

Tabla 6: Oferta académica de grado por facultades y UED

RÉGIMEN	CARRERAS
Régimen 2019	Ingeniería Ambiental
	Agronomía
	Ingeniería Agrícola
	Ingeniería Forestal
	Medicina Veterinaria

2.7.2 Facultad de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables

RÉGIMEN	CARRERAS
Régimen 2019	Electromecánica
	Computación
	Minas
	Telecomunicaciones
	Ingeniería Automotriz
	Electricidad

2.7.3 Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación

RÉGIMEN	CARRERAS
Régimen 2019	Artes Visuales
	Artes Musicales
	Comunicación
	Educación Básica
	Educación Especial
	Educación Inicial
	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte
	Pedagogía de las Ciencias Experimentales – Informática
	Pedagogía de las Ciencias Experimentales - Matemáticas y la Física
	Pedagogía de las Ciencias Experimentales – Química y Biología
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
	Pedagogía de la Lengua y la Literatura
	Psicopedagogía

2.7.4 Facultad Jurídica, Social y Administrativa

RÉGIMEN	CARRERAS
Régimen 2019	Administración de Empresas
	Administración Pública
	Contabilidad y Auditoría
	Derecho
	Economía
	Finanzas
	Trabajo Social
	Turismo

2.7.5 Facultad de la Salud Humana

RÉGIMEN	CARRERAS
Régimen 2019	Enfermería
	Laboratorio Clínico
	Medicina
	Odontología
	Psicología Clínica

2.7.6 Unidad de Educación a Distancia

RÉGIMEN	CARRERAS
Régimen 2019	Administración de Empresas
	Agronegocios
	Comunicación
	Contabilidad y Auditoría
	Derecho
	Educación Inicial
	Psicopedagogía
	Trabajo Social

Fuente: Coordinación de Docencia de la UNL

2.8 Oferta Académica de Posgrado

Uno de los mayores retos y compromisos de la actual administración de la UNL, es la reactivación de la oferta de estudios de cuarto nivel.

Este proceso se ha venido cumpliendo en los términos y tiempos determinados por las condiciones institucionales, las condiciones sanitarias por la pandemia y de acuerdo a lo establecido en la ley y sus reglamentos.

La Universidad Nacional de Loja ofrece, a los profesionales de la Región Sur y del Ecuador, estudios de cuarto nivel; coadyuvando al desarrollo de habilidades, conocimientos y capacidades para dirigir proyectos o asesorar en los campos de la educación, energía y tecnología; y de esta manera proponer soluciones que transformen el entorno.

La oferta académica de posgrado de la UNL es pertinente, inclusiva y accesible; siendo esta una de las características principales que diferencia la propuesta de la universidad pública lojana. Esto ha permitido iniciar con estudios de maestría; así como el diseño, aprobación e implementación de otros.

En este marco, en el año 2021, se elaboraron y presentaron al Órgano Colegiado Superior (OCS) ocho proyectos de diseño curricular de programas de posgrado. En el año 2020 fueron aprobadas cinco maestrías, mientras que el año pasado se logró aprobar tres; que se detallan en las tablas siguientes:

2.8.1 Programas de Posgrados presentados y aprobados por el OCS en el 2020

Tabla 7.: Oferta de Posgrados (gestión ante el OCS)

PROGRAMA DE POSGRADOS ELABORADOS Y PRESENTADOS AL OCS	TÍTULO A OBTENER	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DEL OCS
Políticas Públicas	Magíster en Políticas Públicas	SE-No.03-ROCS-No.2-2020
Contabilidad y Finanzas	Magíster en Contabilidad y Finanzas	SE-No.15-ROCS-No-06-10-11-2020
Turismo	Magíster en Turismo con Mención en Gestión e Innovación de Destinos	SE-No.15-ROCS-No-07-10-11-2020
Sanidad Animal	Magíster en Sanidad Animal	SE-No.15-ROCS-No-10-10-11-2020
Biodiversidad y Cambio Climático	Magíster en Biodiversidad y Cambio Climático	SE-No.15-ROCS-No-08-10-11-2020

Fuente: Coordinación de Docencia de la UNL

2.8.2 Programas de Posgrado aprobados por el OCS en el 2021

Tabla 8.: Oferta de Posgrados aprobados por el OCS

PROGRAMA DE POSGRADOS ELABORADOS Y PRESENTADOS AL OCS	TÍTULO A OBTENER	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DEL OCS
Gestión del Talento Humano	Magíster en Gestión del Talento Humano	SE-No. 03-ROCS-No-04-01-03-2021
Agroecología y Desarrollo Sostenible	Magíster en Agroecología y Desarrollo Sostenible	SE-No.02-ROCS-No.2-08-02-2021
Reproducción Animal	Magíster en Reproducción Animal con mención en Rumiantes	SE-No. 03-ROCS-No-04-01-03-2021

Fuente: Coordinación de Docencia de la UNL

2.8.3 Programas de Posgrado aprobados por el CES en el 2021

Tabla 9: Oferta de Posgrados (gestión ante el CES)

PROGRAMAS DE POSGRADOS APROBADOS POR EL CES	TÍTULO A OBTENER	RESOLUCIÓN APROBACIÓN DEL CES
Contabilidad y Finanzas	Magíster en Contabilidad y Finanzas	RPC-SO-04-No.125-2021 19/2/2021
Turismo	Magíster en Turismo con Mención en Gestión e Innovación de Destinos	RPC-SO-07-No.217-2021 31/3/2021
Gestión del Talento Humano	Magíster en Gestión del Talento Humano	RPC-SO-14-No.387-2021 30/6/2021
Sanidad Animal	Magíster en Sanidad Animal	RPC-SO-05-No.159-2021 3/3/2021
Agroecología y Desarrollo Sostenible	Magíster en Agroecología y Desarrollo Sostenible	RPC-SO-12-NO.345-2021 16/6/2021
Reproducción Animal	Magíster en Reproducción Animal con mención en Rumiantes	RPC-SO-07-No.217-2021 31/3/2021
Biodiversidad y Cambio Climático	Magíster en Biodiversidad y Cambio Climático	RPC-SO-11-NO.313-2021 2/6/2021

Fuente: Coordinación de Docencia de la UNL

2.9 Planta Docente

La Universidad Nacional de Loja, con el propósito de mejorar las condiciones y la capacidad técnica, académica y pedagógica de sus docentes; actualiza y ejecuta anualmente el plan de perfeccionamiento docente, a través del cual se diseñan e imparten cursos, talleres y otros espacios de capacitación.

Así mismo los procesos de jubilación han dado paso a un constante ajuste y complementariedad de la planta docente; que trae consigo innovación, actualización y mayores oportunidades de conocimientos para los estudiantes.

Se han instaurado mecanismos administrativos que facilitan a los docentes iniciar y culminar estudios de cuarto nivel dentro y fuera del país, como también se han habilitado mecanismos para permitir y promover la movilidad hacia otras universidades e instituciones públicas y privadas que fortalecen la práctica docente.

La planificación de la oferta académica se realiza considerando el número de estudiantes por paralelo que pueden llegar hasta 40.

Con estas consideraciones, la planta docente de la UNL al 31 de diciembre de 2021 fue de 738 profesores entre titulares y ocasionales.

2.9.1 Por género

Tabla 10: Docentes titulares (nombramiento) y ocasionales (contratados) por género, etnia, discapacidad, Unidad Académica Administrativa y titulados con Ph. D y en formación.

Género	Titulares	Ocasionales	Total
Hombre	154	219	373
Mujer	129	219	365
Total	**283**	**455**	**738**

2.9.2 Por etnia

Tabla 11: Población docente por etnia y relación laboral

Etnia	Titulares	Ocasionales	Total
Afroecuatoriano	0	2	2
Blanco	2	7	9
Cholo	0	0	0
Indígena	2	5	7

Mestizo	277	438	715
Montubio	0	1	1
Mulato	0	1	1
Negro	0	0	0
Otro	2	0	2
S/N	0	1	1
Total	**283**	**455**	**738**

2.9.3 Por tipo de discapacidad

Tabla 12: Población docente por discapacidad y relación laboral

Tipo de Discapacidad	Titulares	Ocasionales	Total
Auditiva	0	0	0
Física	8	6	14
Intelectual	0	0	0
Psicológico	0	0	0
Psicosocial	0	0	0
Visual	1	0	1
Ninguna	0	0	0
Total	**9**	**6**	**15**

2.9.4 Docentes por Unidad Académica Administrativa

Tabla 13: Población docente por facultades y relación laboral

Unidad Académica Administrativa	Titulares	Ocasionales	Total
Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación	56	108	164
Facultad de la Salud Humana	47	83	130
Facultad Jurídica, Social y Administrativa	78	70	148
Facultad Agropecuaria de Recursos Naturales Renovables	55	85	140
Facultad de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales No Renovables	39	53	92
Unidad de Educación a Distancia	3	44	47

Rectorado	1	0	1
Vicerrectorado	0	0	0
Dirección de Investigación	3	11	14
Coordinación General de Docencia	0	0	0
Coordinación General de Vinculación con la Sociedad	1	1	2
Total	**283**	**455**	**738**

Además, es importante resaltar que de acuerdo a los registros en el Sistema de Información Académico Administrativo Financiero SIAAF, constan 56 técnicos docentes en el año 2021.

2.9.5 Docentes con Doctorado / PhD, por unidad académica administrativa

Tabla 14: Población docente con formación PhD, por facultades y relación laboral

Unidad Académica Administrativa	Titulares	Ocasionales	Total
Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación	7	5	12
Facultad de la Salud Humana	0	0	0
Facultad Jurídica, Social y Administrativa	7	1	8
Facultad Agropecuaria de Recursos Naturales Renovables	9	17	26
Facultad de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales No Renovables	3	0	3
Modalidad de Educación a Distancia	0	0	0
Rectorado	1	0	1
Vicerrectorado	1	0	1
Dirección de Investigación	1	0	1
Total	**29**	**23**	**52**

Fuente: Unidad de Telecomunicaciones e Información y Dirección de Talento Humano de la UNL

2.9.6 Número Docentes en formación de PhD

Tabla 15: Población docente en formación (PhD) por facultades y relación laboral

FACULTAD	NOMBRAMIENTO	OCASIONALES	TOTAL
FARNR	13	15	28
FEAC	19	34	53
FEIRNNR	3	0	3
FJSA	16	4	20

UED	0	3	3
FSH	7	3	10
TOTAL	**58**	**59**	**117**

Fuente: Dirección de Talento Humano de la UNL

2.10 Planta Administrativa y de Trabajadores

Los servidores administrativos y trabajadores, desempeñan un rol importante dentro de la oferta de los bienes y servicios que genera la universidad.

Son los responsables del cumplimiento y la funcionalidad de los procesos técnico administrativos que garantizan las adecuadas condiciones institucionales para que las funciones sustantivas de la Universidad cumplan su propósito en la formación de los estudiantes.

De la misma forma, mediante procesos permanentes de capacitación, rotación, reemplazo y complementariedad se viene propiciando una mejor funcionalidad, respuesta y atención.

A continuación, se detalla la planta administrativa y de trabajadores con los que contó la institución en el año 2021:

- **312 administrativos** (LOSEP / nombramiento y contratados)
- **113 trabajadores** (Código de Trabajo / contrato indefinido)

2.10.1 Por género

Tabla 16: Servidores administrativos por género y relación laboral

GÉNERO	CONTRATADOS	NOMBRAMIENTO	TOTAL
Hombre	44	98	142
Mujer	41	143	170
TOTAL	**85**	**227**	**312**

2.10.2 Por etnia

Tabla 17: Servidores administrativos por etnia y relación laboral

ETNIA	CONTRATADOS	NOMBRAMIENTO	TOTAL
Afroecuatoriano / Afrodescendiente	0	0	0
Blanco/a	0	1	1
Mestizo/a	85	226	311
TOTAL	**85**	**227**	**312**

2.10.3 Por tipo de discapacidad

Tabla 18: Servidores administrativos por discapacidad y relación laboral

TIPO DISCAPACIDAD	CONTRATADOS	NOMBRAMIENTO	TOTAL
Física	10	8	18
Psicológico	1	0	1
Visual	1	2	3
TOTAL	**12**	**10**	**22**

Trabajadores (contrato indefinido), por género, etnia y discapacidad.

2.10.4 Por género

Tabla 19: planta de trabajadores por género

GÉNERO	TOTAL (CONTRATO INDEFINIDO)
Hombre	99
Mujer	14
TOTAL	113

2.10.5 Por etnia

Tabla 20: planta de trabajadores por etnia

ETNIA	TOTAL (CONTRATO INDEFINIDO)
Mestizo/a	113
TOTAL	**113**

2.10.6 Por tipo de discapacidad

Tabla 21: planta de trabajadores por discapacidad

TIPO DISCAPACIDAD	TOTAL (CONTRATO INDEFINIDO)
Física	2
Lenguaje	1
TOTAL	**3**

Fuente: Dirección de Talento Humano de la UNL.

3. OBJETIVOS DEL INFORME

3.1 Objetivo General

Rendir cuentas a la comunidad universitaria, a la ciudadanía de Loja, de su provincia, de la Región Sur del Ecuador y el país en general; sobre la gestión institucional de la Universidad Nacional de Loja, desarrollada en el año 2021, en cumplimiento con la normativa y directrices de los organismos de control.

3.2. Objetivos Específicos

- Informar a la comunidad universitaria, a la ciudadanía en general y a los organismos de control los avances y logros alcanzados en el año 2021.

- Interactuar con la ciudadanía respecto de los avances de la gestión institucional 2021 y proyecciones de la Universidad Nacional de Loja para el período 2022.

- Formalizar la entrega del informe de rendición de cuentas 2021 al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS), conforme a las directrices emitidas por dicha institución.

4. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

4.1 El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI)

A finales del año 2018, se inició la construcción del séptimo Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), para el período 2019-2023, aprobado por el Órgano Colegiado Superior, mediante Resolución RCAS-SE-04-No-2-2019 del 21 de marzo de 2019.

Como instrumento orientador para la transformación de la Universidad, El PEDI contiene varios apartados, sobre los cuales se diseña la operatividad y el accionar diario de esta institución de educación superior.

El marco referencial para la gestión institucional, la contextualización internacional, nacional, regional y de la Universidad y, el marco legal que sustenta:

a. la planificación;
b. el proceso metodológico participativo;
c. el diagnóstico situacional interno y externo con la configuración de la problemática y potencialidades;
d. el direccionamiento estratégico con sus principales elementos orientadores y programáticos;
e. el despliegue de los objetivos estratégicos con la operatividad de los proyectos y sus resultados esperados;
f. los lineamientos para el acompañamiento, seguimiento y evaluación del Plan; y,
g. la sección de anexos que amplían la información del proceso de planificación.

El PEDI en su objetivo general propone: ***"implementar, de manera articulada, una gestión eficiente, eficaz y pertinente, para el logro de los objetivos, metas y proyectos planteados para su ejecución en el corto, mediano y largo plazo".*** Por lo tanto, es la herramienta base sobre de la cual nace y se sustenta el presente informe de rendición de cuentas.

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), de la Universidad Nacional de Loja tiene la finalidad de constituirse en un instrumento técnico-directriz de carácter público para la comunidad universitaria y vinculante en la toma de decisiones de sus autoridades y directivos de los procesos gobernantes, agregadores de valor, habilitantes y de asesoría.

En este contexto, con el presente informe se evidencian las conclusiones finales de los logros más relevantes alcanzados en el tercer año de ejecución del Plan; así como los avances para la mejora de los procesos de gestión administrativa; se mide la eficiencia en los indicadores de gestión y cumplimiento, con las expectativas ciudadanas como con los objetivos institucionales.

5. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

5.1 Objetivo Estratégico 1:

Desarrollar la docencia a nivel de grado y posgrado con pertinencia social, excelencia académica, innovación y enfoque humanista e intercultural.

Políticas:

- Educación de calidad y pertinencia.
- Equipo docente y técnicos fortalecido.
- Integración y mejora continua del bienestar universitario.
- Sostenibilidad de la gestión académica y ampliación del acceso a la formación.

5.2 Objetivo Estratégico 2:

Contribuir a la generación, innovación y transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos por dominios, valorando los saberes ancestrales de las diversas culturas y artes, articulados a la docencia y vinculados a la problemática de los sectores sociales del entorno zonal, nacional e internacional.

Políticas:

- Investigación científica pertinente y sustentada por dominios.
- Desarrollo de la investigación colaborativa.
- Diálogo de saberes y responsabilidad social permanente.
- Información temática-científica en actualización y transferencia permanente.
- Investigación fortalecida con la articulación a la docencia y vinculación con la sociedad.

5.3 Objetivo Estratégico 3:

Desarrollar proyectos participativos, articulados con la *docencia e investigación* y, ejecutados con pertinencia y responsabilidad social en el contexto local, regional y nacional.

Políticas:

- Vinculación con los sectores productivo, social, cultural y de servicios de la Zona 7.
- Debate permanente de la problemática social, económica, política, ambiental, cultural y productiva.
- Proyectos y servicios de Vinculación con la Sociedad articulados con la investigación aplicada y difusión de los mismos.

5.4 Objetivo Estratégico 4:

Implementar un sistema integral de gestión administrativa y financiera desconcentrada, ágil y eficiente, con una cultura organizacional fundamentada en valores, que desarrolle el talento humano y fortalezca las funciones sustantivas y los servicios institucionales, enfocados en la calidad y mejora continua.

Políticas:

- Cultura organizacional fundamentada en valores y gestión por resultados.
- Desarrollo permanente de capacidades y habilidades del Talento Humano.
- Infraestructura física, tecnológica, y de comunicación en mejora progresiva.

La Dirección de Planificación y Desarrollo, evaluó el cumplimiento de los objetivos estratégicos y sus políticas, en función de la planificación operativa anual.

Los resultados de la evaluación son el sustento para el presente informe de rendición de cuentas.

6. GESTIÓN INSTITUCIONAL SOBRE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2019-2023 como marco orientador para la innovación de la gestión institucional para alcanzar la excelencia en los procesos académicos de investigación y vinculación con la sociedad, se inicia el análisis de la gestión durante el Ejercicio Fiscal 2021; en el presente periodo la máxima autoridad universitaria continúa afianzando la transformación de la Alma Máter lojana, mediante el cumplimiento de las metas y objetivos trazados en este instrumento de planificación.

Se han enfocado los esfuerzos en garantizar, actualizar y ampliar la oferta académica de pregrado y posgrado cumpliendo con la política institucional de docencia de educación de calidad y pertinencia en los niveles de grado y posgrado, cuya oferta académica está vinculada a las necesidades de desarrollo de la zona 7 y del país.

El énfasis se desarrolla en torno del gasto eficiente de los recursos, los cuales se orientan hacia el bienestar de los estudiantes con una educación de calidad y hacia el fortalecimiento del talento humano para ofrecer excelencia.

Además, se ha conseguido el bienestar del estamento docente mediante una adecuada recategorización y asimismo se logró una reclasificación de puestos del personal

administrativo; esto al amparo de lo que establece la normatividad vigente, acciones que sin duda fortalecen los procesos agregadores de valor de la institución.

La Planificación Estratégica Institucional tiene cuatro pilares que la sustentan y que son los objetivos transcendentales, que son congruentes con las funciones sustantivas de la Universidad (Docencia, Investigación y Vinculación con la Sociedad); y, con la Gestión Administrativa como función transversal, la misma que brinda apoyo y soporte a las funciones sustantivas. El informe de gestión institucional da cuenta de los logros y retos para cada objetivo estratégico.

6.1 Función de Docencia

Se desarrolla a través de un proceso que tiene como misión fortalecer la docencia en la Universidad Nacional de Loja, a través de la asesoría para la formulación e implementación de políticas académicas y la generación de metodologías que orienten la planificación, ejecución y evaluación de los procesos curriculares y el desarrollo profesional docente.

En cuanto a la **Docencia,** la institución ha cumplido de manera eficaz con sus metas anuales en un promedio general del 82% de ejecución, entre los logros importantes constan:

- Reactivación de programas de posgrado
- Innovación de la oferta académica
- Actualización de la oferta de grado (diseño y rediseño de carreras)
- Capacitación y perfeccionamiento docente
- Desarrollo y adaptación de la modalidad virtual
- Movilidad de docentes y estudiantes
- Prácticas profesionales y preprofesionales
- Seguimiento a graduados

6.2 Función de Investigación

La función de investigación se ejecuta a través de su proceso de gestión que impulsa la generación de conocimientos a través de la investigación científica, la potenciación de los saberes ancestrales, el desarrollo tecnológico, la innovación y la transferencia de conocimientos.

En **Investigación,** la institución ha cumplido con sus metas anuales en un promedio general del 82% de ejecución, sobresalen los resultados que se relacionan con:

- Mejores condiciones de los escenarios de investigación
- Fortalecimiento de la investigación y desarrollo tecnológico
- Líneas de investigación actualizadas
- Incremento de proyectos de investigación
- Artículos y eventos científicos
- Cooperación para la investigación
- Presentación y ejecución de proyectos de investigación

6.3 Función de Vinculación con la Sociedad

La Función de Vinculación con la Sociedad se ejecuta a través del proceso de gestión que planifica, coordina, ejecuta y evalúa programas y proyectos de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia, investigación científica, tecnológica y social; y mantener un sistema integral de seguimiento a graduados, para garantizar una formación profesional de excelencia en un marco de los principios de calidad y pertinencia.

En **Vinculación con la Sociedad**, la institución ha cumplido con sus metas anuales en un promedio general del 83 % de ejecución, sobresalen los resultados que se relacionan con:

- Fortalecer los servicios de educación continua
- Desarrollo, organización, diseño y lanzamiento de la oferta y mejora de los servicios sociales
- Prácticas preprofesionales
- Convenios de cooperación
- Presentación y ejecución de proyectos de vinculación
- Acciones puntuales de vinculación en relación con la ciencia, el arte y el aporte cultural de la universidad
- Portafolio de servicios, entre otros

6.4 Gestión Institucional

En **Gestión Institucional**, la institución ha cumplido con sus metas anuales en un promedio general del 83% de ejecución, sobresalen los resultados que se relacionan con:

- Innovación de la infraestructura tecnológica, conectividad, repotenciación de la central de datos
- Mejoramiento de los procesos académico administrativas, plataformas, etc.
- Mejoramiento de los servicios de bienestar universitarios, salud y seguridad ocupacional de docentes, estudiantes, administrativos y trabajadores
- Fortalecimiento de la comunicación e imagen institucional
- Gestión de bibliotecas
- Transversalización de los ejes de igualdad, entre otros.

7. GESTIÓN FINANCIERA

7.1 Gestión Presupuestaria

La Universidad Nacional de Loja, pese a la continuidad de las limitaciones de la pandemia y a las condiciones generadas por el cambio en la modalidad de trabajo -adoptada con la finalidad de prevenir el contagio de la comunidad universitaria- demostró eficiencia, alcanzado una ejecución presupuestaria del 96.07%, que se cataloga como muy buena.

Cabe resaltar, que al haber sido el 2021 un año electoral a nivel nacional en el que se dio el cambio de Gobierno, por ley la Universidad Nacional de Loja trabajó con base a un presupuesto prorrogado. Esta circunstancia conllevo una serie de reformas presupuestarias por un monto de USD $ 4 317 406,54; mismas que debieron ser aprobadas por el órgano rector de las finanzas públicas.

Para esto la Universidad, a través de una política diligente de priorización y optimización del gasto, cumplió oportunamente con todas sus obligaciones tanto de los procesos de inversión como de los laborales y salariales del talento humano (docentes, administrativos y trabajadores); permitiendo así el normal desarrollo y funcionamiento de la institución. Conforme se demuestra en la siguiente tabla:

7.1.1 Ejecución presupuestaria por programa presupuestario

Tabla 22: Ejecución presupuestaria por áreas y fuente de financiamiento.

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)
Administración Central (Gestión)	16 618 609,74	15 711 800,07	94,54
Provisión de la Educación Superior (Docencia)	440 282,75	347 908,87	79,02
Formación y Gestión Académica (Docencia)	20 433 807,58	20 285 429,73	99,27
Gestión de la Investigación (Investigación)	611 263,51	452 541,27	74,03
Gestión de la Vinculación con la Colectividad (Vinculación)	396 295,43	189 930,40	47,93
TOTAL	**38 500 259,01**	**36 987 610,34**	**96,07**

Nota: Los programas presupuestarios se alinean a las funciones sustantivas y eje transversal de gestión

7.1.2 Ejecución presupuestaria 2021

Tabla 23: Ejecución presupuestaria 2021

PRESUPUESTO CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	GASTO DE CAPITAL PLANIFICADO	GASTO CAPITAL EJECUTADO	GASTO DE FINANCIAMIENTO PLANIFICADO	GASTO FINANCIAMIENTO EJECUTADO
38 500 259,01	32 511 046,05	31 971 891,88	3 755 585,59	3 341 711,39	997 535,76	577 076,76	1 236 091,61	1 096 930,31

Fuente: Dirección Financiera de la UNL

7.1.3 Ejecución presupuestaria 2021 por fuentes de financiamiento

Tabla 24: Ejecución presupuestaria por fuente de financiamiento

FUENTE FINANCIAMIENTO	ASIGNADO	TRANSFERIDO	EJECUTADO	EJECUCIÓN EN BASE ASIGNADO (%)	EJECUCIÓN EN BASE RECAUDADO (%)
Recursos Fiscales	7 296 178,42	7 274 827,22	7 160 263,99	98,14%	98,43%
Recursos Fiscales generados por las Instituciones	1 318 682,67	1 644 465,50	1 097 836,60	83,25%	66,76%
Recursos Provenientes de Preasignaciones	25 126 320,79	25 112 522,26	24 787 704,46	98,65%	98,71%
Colocaciones Externas (incluye anticipos contractuales)	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%
Préstamos Externos	2 325 737,99	2 325 737,97	1 801 915,99	77,48%	77,48%
Préstamos Internos	1 948 174,84	1 841 974,84	1 841 974,84	94,55%	100,00%
Asistencia Técnica y Donaciones	323 381,66	201 699,94	136 131,82	42,10%	67,49%
Anticipos de Ejercicios Anteriores	161 782,64	161 782,64	161 782,64	100,00%	100,00%
TOTAL	**38 500 259,01**	**38 563 010,37**	**36 987 610,34**	**96,07%**	**95,91%**

Fuente: Dirección Financiera de la UNL

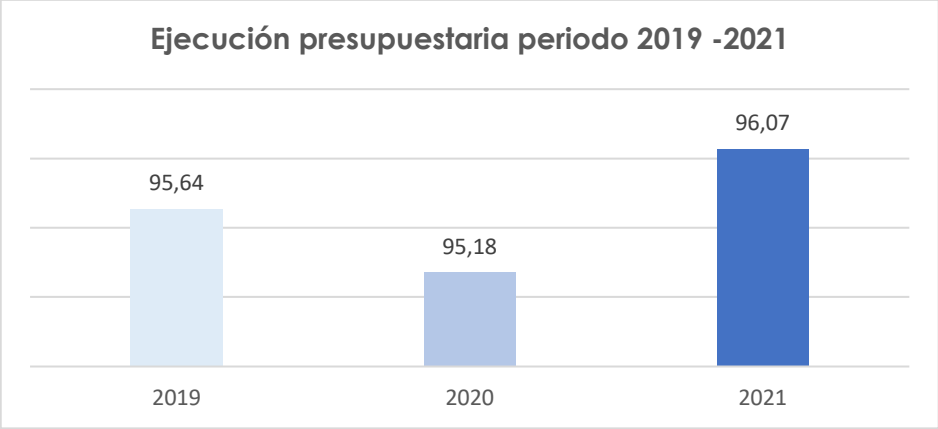
7.1.4. Ejecución presupuestaria 2021 respecto de los años anteriores

Tabla 25: Ejecución presupuestaria periodo 2019 - 2021

AÑO	CODIFICADO	DEVENGADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN (%)
2019	36 789 012,62	35 184 048,27	95,64
2020	34 182 852,45	32 535 013,86	95,18
2021	**38 500 259,01**	**36 987 610,34**	**96,07**

Fuente: Dirección Financiera de la UNL

Gráfico 3. Ejecución presupuestaria periodo 2019 -2021



7.2 Remuneraciones al Personal Docente, Administrativo y Trabajadores

Al 31 de diciembre de 2021, la Universidad Nacional de Loja, cumplió con la totalidad de las remuneraciones al personal docente, administrativo y trabajadores incluido los beneficios sociales (aporte patronal, fondo de reserva, décimos tercero y cuarto sueldos).

Tabla 26: Remuneraciones pagadas al personal de la UNL 2021

PERSONAL	TOTAL	MONTO
Docente	738	19 455 615,92
Administrativos	299	7 724 592,38
Trabajadores	126	1 569 317,05
TOTAL	**1 163**	**28 749 525,35**

Fuente: Dirección Financiera de la UNL

Durante este año, la Universidad aprobó y aplicó el nuevo escalafón docente -procedimiento importante que busca el reconocimiento y la reivindicación de los derechos de los docentes- en este sentido la Dirección Financiera en conjunto con las resoluciones del Órgano Colegiado Superior realizó la planificación presupuestaria y las reformas necesarias para cumplir con este objetivo.

Así mismo, durante el año 2021, la Universidad para cumplir con uno da los anhelos del sector administrativo esperado por varios años, realizó el proceso de reclasificación de puestos, el mismo que permitió la optimización del talento humano y mejorar las condiciones salariales de este estamento. Para esto se revisaron y aprobaron reformas presupuestarias de acuerdo a la ley que le permitieron a la institución garantizar este derecho.

7.3 Procesos Judiciales y Otros

Durante el ejercicio financiero 2021 se continuó asumiendo obligaciones laborales de administraciones anteriores, que disminuye el presupuesto institucional, mismo que se detallan en la siguiente tabla:

Tabla 27: Procesos judiciales pagados en el 2021

Nro. DE PROCESOS Y CONVENIOS DE PAGO	CONCEPTO	VALOR	OBSERVACIONES
14	Remuneraciones	169 180,31	Egresos Permanente
32	Pensión Jubilar	703 676,27	Egresos Permanente
2	Intereses, daño moral, reparaciones económicas	81 474,84	Egresos Permanente
12	Honorarios a peritos y abogados	1 198,20	Egresos Permanente
17	Convenios de pago Plan de Contingencia	38 200,70	Egresos No Permanentes
3	Liquidaciones de haberes personal impago SNNA	0.00	Egresos No Permanentes
TOTAL		**993 730,32**	

Fuente: Dirección Financiera de la UNL

7.4 Obligaciones tributarias y laborales

La UNL cumplió sus obligaciones tributarias en el año 2021, declarando y cancelando los valores retenidos por concepto del Impuesto a la Renta e IVA en forma mensual con sus respectivos formularios y anexos, por lo que se encuentra sin haberes pendiente dentro del Servicio de Rentas Internas (SRI). El valor retenido y cancelado en el año 2021 es de $52 669,06 por IVA, y $259 176,00 por Impuesto a la Renta.

Respecto a las obligaciones laborales la UNL se encuentra al día en el pago de remuneraciones, beneficios sociales y toda clase de aportaciones al Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS), tanto personal como patronal.

Dentro del sistema de seguridad social, se encuentra al día permitiendo a los funcionarios, docentes y trabajadores de la Universidad Nacional de Loja acceder a los servicios de salud, préstamos quirografarios e hipotecarios; representando beneficios adicionales para nuestros servidores.

8. RESUMEN DE PROCESOS Y RESULTADOS RELEVANTES

8.1 Función Docencia

8.1.1 Incremento del alumnado

En concordancia con las recomendaciones del organismo rector de la Educación Superior, los objetivos y metas trazadas en el Plan Nacional de Desarrollo "Creando Oportunidades", y la demanda social sobre el acceso a la educación superior; la UNL en el 2021 ha realizado los esfuerzos mejorando sus condiciones institucionales y su Talento Humano en todos los aspectos con la finalidad incrementar accesibilidad a la educación superior y poder recibir a un número superior de estudiantes.

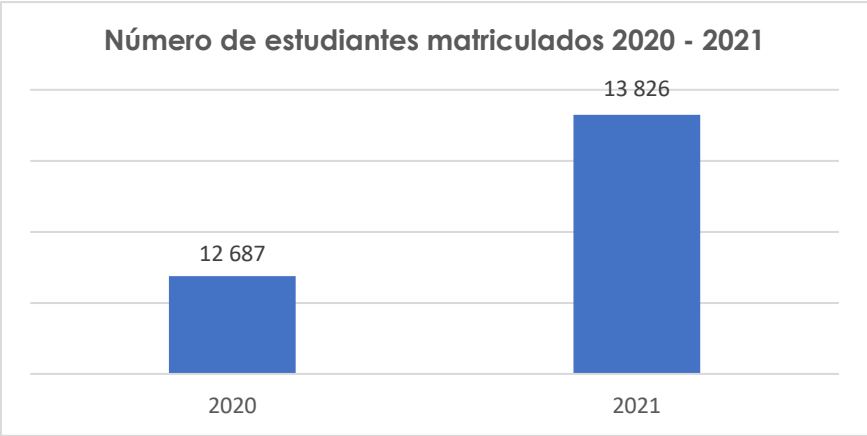
Como se evidencia en la tabla siguiente, existe un incremento en el estamento estudiantil del 7.6%, que representa 963 alumnos hombres y mujeres que iniciaron su proceso de formación.

Tabla 28: Incremento del número de alumnos por género

GÉNERO	TOTAL 2020	TOTAL 2021	DIFERENCIA	INCREMENTO (%)
Femenino	7 556	8 264	708	9.4%
Masculino	5 131	5 386	255	5.00%
Total	**12 687**	**13 650**	**963**	**7.5%**

Fuente: Coordinación de Docencia UNL

Gráfico 4. Incremento del número de estudiantes 2021 con respecto al año anterior



8.1.2 Plan de Formación y Perfeccionamiento Docente para el Período 2019-2023

En el año 2020 se aprobó el Plan de formación y perfeccionamiento docente para el período 2019-2023, dicho instrumento sirvió de guía para que sea incluido dentro de los Planes Operativos Anuales. El Plan contiene las siguientes líneas de formación y perfeccionamiento:

- Formación Post Doctorados, Doctorados y Maestrías en curso
- Formación Post Doctorados, Doctorados y Maestrías, nuevos postulantes
- Perfeccionamiento ámbito común
- Perfeccionamiento campos específicos

8.1.2.1 Actividades de perfeccionamiento en las carreras de la Universidad Nacional de Loja

Tabla 29: Eventos de perfeccionamiento docente por carrera.

NRO. DE CARRERAS	NÚMERO DE EVENTOS	TIPO	CANTIDAD	TEMÁTICA / CAMPO DE CONOCIMIENTO
24	279	Cursos	91	• Curricular • Disciplinar • Pedagogía • Didáctica • Investigación • TIC • Ejes de igualdad • Emergencia Sanitaria • Otros
		Congresos	23	
		Webinar	26	
		Seminario Taller	8	
		Seminarios	18	
		Jornadas	9	
		Curso Taller	20	
		Workshop	2	
		Panel	1	
		Conferencia	8	
		Taller	27	
		Capacitación	19	
		Conversatorio	1	
		Diplomado	5	
		Encuentro	3	
		Ponencia	2	
		Simposio	3	
		Otros	13	

Fuente: Coordinación de Docencia UNL

8.1.2.2 Actividades de perfeccionamiento docente en las carreras de la Unidad de Educación a Distancia

Tabla 30: Eventos de perfeccionamiento docente en las carreras de la UED

CARRERA	NÚMERO DE EVENTOS	TIPO	CANTIDAD	TEMÁTICA/CAMPO DE CONOCIMIENTO
4	18	Curso	9	• Investigación • Pedagógico • Curricular • TIC • Otros
		Simposio	3	
		Seminario	2	
		Jornada	2	
		Taller	1	
		Congreso	1	

Fuente: Coordinación de Docencia UNL

9. BIBLIOTECA CENTRALIZADA, BECAS, Y SERVICIOS ESTUDIANTILES

Por las condiciones sanitarias, producto de la pandemia, durante el 2021 la UNL continuó con la adopción de medidas de prevención y control del contagio; esto implicó mayores esfuerzos y recursos para hacer sostenibles los sistemas informáticos y migrar la mayoría de servicios institucionales en línea.

El Sistema bibliotecario a través de las bases de datos y licencias mantuvo disponible el acceso de estudiantes y docentes para acceder a la bibliografía digital.

Los servicios de becas funcionaron de similar forma, es decir, toda la atención en formato digital, así como la mayoría de servicios de Bienestar Universitario, excepto los servicios de atención médica donde se fue abriendo progresivamente la atención presencial.

9.1 Bases de Datos para Bibliografía

Durante el año 2021 se realizó la gestión de los siguientes procesos para la mejora de los servicios bibliotecarios:

Tabla 31: Procesos de adquisición de bases de datos y adecuaciones

PLATAFORMA DE LIBROS ELECTRÓNICOS
Contratación de libros electrónicos a perpetuidad especializados para las carreras de la UNL.
Contratación de la plataforma virtual de enseñanza aprendizaje para la Carrera de Ingeniería Automotriz.
Contratación del servicio de EDUCA LEGACY para la consulta en línea de información jurídica en la base de datos de LEXIS.

INFRAESTRUCTURA DE BIBLIOTECAS
Consultoría y diseños definitivos para la implementación de la biblioteca central general de la UNL.
Inversión en infraestructura física para la biblioteca unificada

9.2 Becas Estudiantiles

La UNL haciendo eco y en cumplimiento a lo que establece la Ley Orgánica de Educación Superior, respecto de la garantía de la igualdad de oportunidades, tiene establecido el programa de becas en apoyo a la escolaridad de sus estudiantes regulares; es así que desde el año 2021 se han incrementado el número de beneficiarios y los montos invertidos.

Tabla 32: Becas estudiantiles entregadas

TIPO DE BECA	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
TIPO A: Ayuda socioeconómica	566
TIPO B: Reconocimiento al esfuerzo	002
TIPO C: Reconocimiento al mejoramiento académico	159
Total	**727**

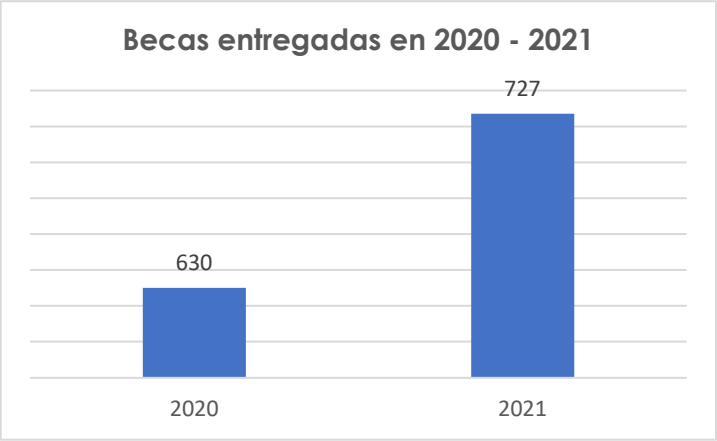
Fuente: Dirección de Bienestar Universitario UNL

A continuación, se presenta los beneficiarios y montos por becas entregadas en el 2021, respecto del año anterior.

Tabla 33: Beneficiarios de las becas y monto asignado periodo 2020 -2021

AÑOS	Nro. BENEFICIARIOS	MONTO INVERTIDO (USD)
2020	630	$ 271 305,00
2021	727	$ 276 815,00

Gráfico 5. Incremento del número de becas entregadas en el 2021 con respecto al año anterior



9.3 Servicios Otorgados a los Estudiantes de la UNL

La Unidad de Bienestar Universitario, tiene como objetivo promover un ambiente de respeto a los valores éticos y a la integridad física, psicológica y sexual de los miembros de la comunidad universitaria; mediante la prestación de servicios de salud, de formación humana, lúdico-deportivos, socio-culturales y de apoyo institucional en busca de la verdadera formación integral de toda la comunidad universitaria.

Para esto, cuenta con un equipo humano profesional y comprometido que asegura calidad y calidez en la atención a la comunidad universitaria, teniendo como referencia las metas e indicadores que constan en su Plan.

Actualmente, la Unidad viene funcionando como Proyecto de Bienestar Universitario con los siguientes servicios:

- Servicio de Trabajo Social
- Servicio de Psicopedagogía
- Asistencia Psicológica
- Defensoría de los Derechos Estudiantiles
- Servicio de Salud
- Servicio de Becas
- Infocentro

Es importante notar que, a pesar de las condiciones sanitarias por la pandemia, la Unidad de Bienestar Universitario, ha continuado con el desarrollo de sus actividades, manteniendo la modalidad de atención en línea y presencial.

Cabe resaltar las actividades y servicios que se han ofertado principalmente son los inherentes a salud, con la atención directa en el diagnóstico y tratamiento de los síntomas de la Covid-19; actividades de recreación y deporte que se han coordinado con otras instancias de la UNL y que han permitido aportar a la salud mental y física de la población universitaria.

De acuerdo a la información contenida dentro de los informes de gestión y servicio realizados en el año 2021, se ha podido atender de forma eficiente y oportuna, conforme los datos reflejados a continuación:

Tabla 34: Beneficiarios de los servicios de Bienestar Universitario

TIPO DE SERVICIOS	REGISTRO DE USUARIOS/BENEFICIARIOS
Atención médica y odontológica	4 839
Atención psicológica y psicopedagógica	3 569
Atención asesoría legal y derechos	386
Atención trabajo social	3 150
Infocentro	864
Número de estudiantes que reciben BECAS	727
Total	**11 535**

FUENTE: Unidad de Bienestar Universitario de la UNL

10. PERÍODO ACADÉMICO

En el año 2021 no se implementaron proyectos de diseño y/o rediseño curricular de carreras de grado, puesto que todos fueron presentados y aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES) y puestos en ejecución previa autorización del Órgano Colegiado Superior (OCS) en el año anterior.

La Universidad Nacional de Loja, ha dado en la reapertura de la oferta de posgrado, en este contexto, durante el período académico mayo-octubre 2021 se complementó los rediseños e inició la ejecución de seis programas de posgrado, debidamente aprobados por el CES y autorizados por el OCS, tal como se detalla en el cuadro siguiente:

Tabla 35: Proyectos de rediseño de programas de posgrado

FACULTAD	PROGRAMA	TÍTULO	TIPO DE TRÁMITE	RESOLUCIÓN APROBACIÓNES	MODALIDAD	CÓDIGO RESOLUCIÓN APROBACIÓN
FEIRNNR	Electricidad	Magíster en Electricidad, mención Sistemas Eléctricos de Potencia	Diseño	RPC-SO-30-No.493-2019 4/9/2019	Presencial	750713A-P-01
FEAC	Educación Inicial	Magíster en Educación Inicial	Diseño	RPC-SO-30-NO.514-2019 4/9/2019	Presencial	750112A-P-01

FACULTAD	PROGRAMA	TÍTULO	TIPO DE TRÁMITE	RESOLUCIÓN APROBACIÓNES	MODALIDAD	CÓDIGO RESOLUCIÓN APROBACIÓN
	Educación Básica	Magíster en Educación Básica	Diseño	RPC-SO-10-NO.187-2020 8/4/2020	Presencial	750113A01-P-1101
FJSA	Políticas Públicas	Magíster en Políticas Públicas	Diseño	RPC-SE-19-No.151-2020 5/11/2020	Presencial	750312D01-P-1101
	Contabilidad y Finanzas	Magíster en Contabilidad y Finanzas	Diseño	RPC-SO-04-No.125-2021 19/2/2021	Presencial	750411C01-P-1101
FARNR	Sanidad Animal	Magíster en Sanidad Animal	Diseño	RPC-SO-05-No.159-2021 3/3/2021	Presencial	740841D01-P-1101

Fuente: Coordinación de Docencia UNL

11. PLANES TRANSVERSALES

La institución continúa con la implementación del Plan de transversalización de los ejes de Igualdad, encaminando iniciativas académico administrativas que le permitan cumplir con la normativa vigente y aplicar los estándares de igualdad para transformar las declaraciones de intención y políticas generales reflejadas en la estructura organizacional y su aplicación, en las funciones de la docencia, investigación, vinculación con la sociedad y de gestión institucional.

En el año 2021 la UNL, apoyada en sus plataformas tecnológicas y de comunicación, realizó varias acciones enfocadas a cumplir con la transversalización de los ejes de igualdad, como con la sostenibilidad ambiental conforme se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 36: Acciones de los Planes Transversales

PLAN	ACCIONES EJECUTADAS	BENEFICIARIOS
Prevención al uso y consumo de drogas	Socialización del protocolo de Intervención Integral al Uso y Consumo de drogas	1 908

Transversalización de los ejes de Igualdad	• Socialización del Protocolo de Actuación Integral Frente al Acoso Sexual y Violencia de Género. • Socialización del Protocolo de Discapacidad de la Universidad Nacional de Loja. • Capacitación a docentes de la Facultad de Medicina en orientación de un proyecto con enfoque intercultural y de género con la finalidad de aportar al manejo de enfoques de interculturalidad de género y derechos. • Capacitación a personal sobre la elaboración y ejecución de proyectos de investigación con enfoque de género. • Levantamiento de la historia clínica psicológica a los estudiantes con discapacidad. • Desarrollo de un plan psicoterapéutico con un mínimo de 3 sesiones a las personas que en su diagnóstico expresen vulnerabilidad. • Intervención primaria basada en capacitaciones a los docentes de la UNL con temáticas de discapacidad, adaptaciones curriculares en educación superior. • Socialización del protocolo de discapacidades en la UNL. • Se coordinó con la Defensoría del Pueblo, para que se dicte un curso virtual de seis meses de duración, el cual se lo denominó "Derechos humanos y movilidad humana", en el mismo se hizo participe a 40 funcionarios de la institución, quienes lograron alcanzar conocimientos en diferentes temáticas.	9 039

Plan de Sostenibilidad Ambiental	Integrar a la comunidad de la UNL en el quehacer ambiental, a través de planes, programa y proyectos de Sostenibilidad Ambiental que articula la dimensión ambiental a todas las funciones sustantivas en un marco de respeto hacia los recursos naturales y la sociedad, como: • Comunidad Universitaria en general • Política de sostenibilidad ambiental • Educación y participación ambiental • Investigación, transferencia y vinculación • Urbanismo y biodiversidad • Movilidad • Energía y agua • Residuos	Comunidad Universitaria en general

Fuente: Unidad de Bienestar Universitario UNL

12. FUNCIÓN DE INVESTIGACIÓN

La Investigación es una de las funciones sustantivas de la UNL, que se desarrolla a través de la ejecución de programas y proyectos de investigación en diversas ciencias técnicas, tecnológicas, sociales, humanísticas y de la salud.

La producción científica que se logra año tras año, se enfoca en contribuir al desarrollo sostenible de la Región Sur del Ecuador, en concordancia con la realidad socioeconómica y el plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI).

12.1 Líneas de Investigación de la UNL

Las líneas de **Investigación Científica**, **Desarrollo Tecnológico e Innovación,** direccionan la generación de conocimiento científico y la potenciación de saberes ancestrales y son la base para la innovación tecnológica y la transferencia de conocimientos. Las mismas se detallan a continuación:

Líneas de Investigación:

1. Salud integral para el desarrollo sostenible de la población de la región sur.
2. Conversión, transporte y gestión de la energía.
3. Industria, innovación y desarrollo tecnológico.
4. Aprovechamiento de los recursos minerales, geológicos y ambientales.
5. Agentes, procesos, saberes e innovación en la educación.
6. Arte, culturas y sociedad.
7. Procesos, entornos, saberes, y tecnologías de la comunicación.
8. Estudios sociales, jurídicos y del comportamiento.

9. Economía, administración y desarrollo.
10. Sistemas agropecuarios sostenibles para la soberanía alimentaria.
11. Aprovechamiento de los recursos de la biodiversidad y cambio climático.

12.2 Docentes investigadores

En los proyectos de investigación participan **202 docentes** (80 titulares y 122 ocasionales) con una carga horaria promedio aproximada de 1 220 horas semanales dentro de las cinco Facultades de la UNL y en las líneas de investigación establecidas.

12.3 Proyectos de Investigación ejecutados (2020-2021)

Los proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo y que se determinan por líneas de investigación se detallan en la siguiente tabla:

Tabla 37: proyectos ejecutados por línea de investigación:

FACULTADES	LINEAS DE INVESTIGACIÓN	TOTAL/PROYECTOS
Facultad Agropecuaria y de los Recursos Naturales Renovables	Aprovechamiento de los recursos de la biodiversidad y cambio climático	8
	Industria, innovación y desarrollo tecnológico	1
	Sistemas agropecuarios sostenibles para la soberanía alimentaria	12
Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación	Agentes, procesos, saberes e innovación en la educación	5
	Arte, cultura y sociedad	6
	Economía, administración y desarrollo	1
	Procesos, entornos, saberes y tecnologías de la comunicación	1
Facultad de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables	Conversión, transporte y gestión de la energía	2
	Salud integral para el desarrollo sostenible de la población de la región Sur	1
Facultad Jurídica Social y Administrativa	Economía, administración y desarrollo	3
	Estudios sociales, jurídicos y del comportamiento	4
	Procesos, entornos, saberes y tecnologías de la comunicación	1
Facultad de la Salud Humana	Estudios sociales, jurídicos y del comportamiento	1
	Salud integral para el desarrollo sostenible de la población de la región Sur	2
Total, Proyectos aprobados y en ejecución		48

12.4 Grupos y Redes de Investigación

En el 2021 la UNL ha incrementado la oportunidad de participación en grupos y redes de investigación. Cuenta con 9 grupos de investigación y 18 redes conformadas y adheridas, conforme se detalla continuación:

Grupos de Investigación:

Tabla 38: Grupos de investigación conformados y fortalecidos

Nro.	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
1	Grupo de investigación en tecnología educativa
2	Grupo de investigación de economía
3	Grupo de investigación de Enzimología patológica e inhibidores enzimáticos
4	Grupo de investigación e innovación educativa CLIIE
5	Grupo de investigación en ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas
6	Grupo de investigación en biodiversidad de la Universidad Nacional de Loja
7	Grupo de investigación en estudios temporo-espaciales en salud
8	Grupo de investigación en energías renovables
9	Educación y Sociedad - ES

Fuente: Dirección de Investigaciones de la UNL

Redes de Investigación:

Tabla 39: Redes de investigación fortalecidas y enlazadas

Nro.	RED DE INVESTIGACIÓN
1	Red de Investigación en Energía Solar (REDIES)
2	Asociación Ecuatoriana de Energías Renovables y Eficiencia Energética (AEEREE)
3	Red Florística Latinoamericana del Bosque Tropical Estacionalmente Seco (DRYFLOR)
4	La Red Nacional de Investigación sobre la Diversidad Biológica del Ecuador (RED-BIO)
5	Red de Monitoreo del Impacto del Cambio Climático en la Biodiversidad de Ecosistemas Alto Andinos (Gloria Andes)
6	Red de Herbario del Ecuador
7	Red de Bosques Andinos (RBA)
8	Iniciativa Regional de Monitoreo Hidrológico de Ecosistemas
9	Red Universitaria de Estudios Urbanos Ecuador (CIVITIC)
10	Red Ecuatoriana de Gobierno y Administración Pública (REGAP)
11	Centro Latino Americano de Estudios en Informática
12	Red Feminista Interuniversitaria
13	Red de Educación Infantil (Redi-Loja)
14	Red Iberoamericana de Gobierno, Política y Gestión Pública
15	Red Nacional de Conocimiento sobre Productos Forestales No Maderables del Ecuador.
16	Red "Loja Investiga"
17	Red Agroecológica de Loja-RAL
18	Red Ecuatoriana de Universidades y Escuelas Politécnicas para la Investigación y Posgrados - REDU

Fuente: Dirección de Investigaciones de la UNL

12.5 Producción científica

La producción científica de la UNL, es otro eje fundamental de la gestión institucional. A través de sus docentes y con el liderazgo y directrices de la Dirección de Investigación, conforme a las líneas de investigación establecidas; en el 2021 ha publicado 144 artículos científicos en revistas indexadas, en diferentes bases de datos.
En la siguiente tabla se detalla el número de artículos por Facultad y el incremento respecto del año anterior.

Artículos científicos en revistas indexadas por facultades

Tabla 40: Artículos científicos publicados por facultades:

FACULTAD	ARTÍCULOS INDEXADOS
Facultad Jurídica, Social y Administrativa	33
Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación	28
Facultad Agropecuaria y de los Recursos Naturales Renovables	45
Facultad de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales No Renovables	21
Facultad de la Salud Humana	17
TOTAL	**144**

Artículos científicos publicados por Base de datos Indexadas (año 2021)

Tabla 41: Artículos científicos publicados por base de datos indexadas

BASE DE DATOS	NÚMERO
Scopus	79
Latindex	30
Dialnet	10
Scielo	17
Redalyc	5
DOAJ	3
TOTAL	**144**

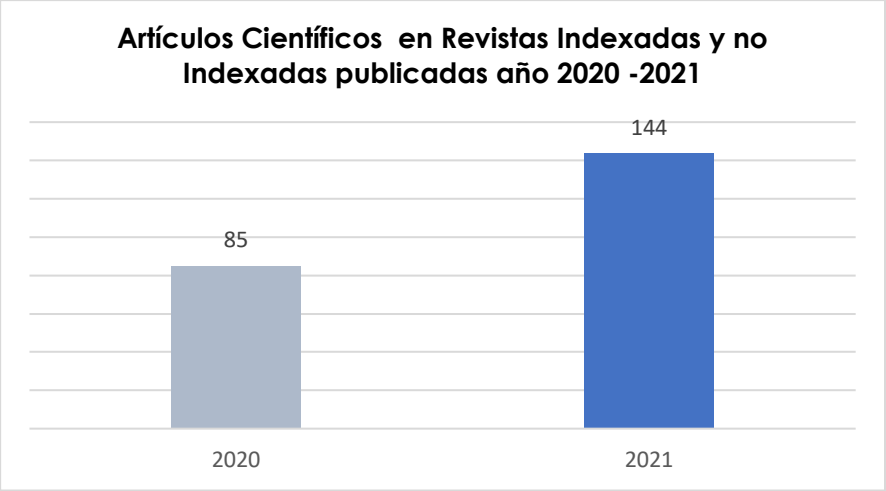
Fuente: Dirección de Investigaciones de la UNL

Artículos científicos publicados en revistas indexadas y no indexadas 2021 respecto del año anterior

Tabla 42: Número de artículos publicados en el 2021 con respecto al 2020

AÑO	NRO. ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS
2020	85
2021	144

Gráfico 6. Incremento del número de artículos científicos publicados en el 2021 con respecto al año anterior.



12.6 Escenarios de investigación o experimentales

Para la UNL los escenarios de investigación y experimentales son muy importantes, tanto para la complementación del aprendizaje como para la Vinculación con la Sociedad.

En el año 2021, los escenarios de investigación, así como las Quintas Experimentas, brindaron sus servicios a 2 140 usuarios internos y externos, conforme el siguiente detalle:

Tabla 43: Visitas y/o usuarios de los escenarios de investigación y experimentales

ESCENARIOS DE INVESTIGACIÓN	USUARIOS
Quinta Experimental Zapotepamba	176
Quinta Experimental El Padmi	120
Quinta Experimental la Argelia (prácticas, pasantías, tesis, visitas externas)	984
Quinta Experimental Punzara	150
Jardín Botánico Reinaldo Espinoza	710
TOTAL	**2 140**

Fuente: Dirección Administrativa de Quinta Experimentales de la UNL

Es importante indicar que por restricciones establecidas por el Comité de Operaciones de Emergencia Nacional (COE), se continuó limitando el acceso a los escenarios de investigación, esto con la finalidad de precautelar la salud de todos los usuarios, debido a la pandemia de la Covid-19.

13. FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Vinculación con la Sociedad de la UNL es una función sustantiva de responsabilidad social que promueve la transferencia de acciones de docencia, investigación y gestión para atender las necesidades y contribuir al desarrollo local y regional con prioridad en los sectores vulnerables.

Actualmente cuenta con procedimientos de procesos, evidencias o modelos de gestión integral.

Además, se han implementado formatos como procesos internos y externos en el marco del modelo de gestión que responde a las necesidades actuales de la academia y la sociedad.

Para ello, se ha establecido directrices y lineamientos para la formulación de programas y proyectos de vinculación articulados a los ámbitos de docencia, investigación y gestión institucional que son desarrollados y ejecutados a través de las carreras, sus estudiantes y docentes.

13.1 Convenios y cartas compromiso

La UNL para el desarrollo de la Vinculación con la Sociedad ha suscrito 34 convenios y 4 cartas compromiso, 11 Convenios de Prácticas Preprofesionales y 9 Convenios de Educación Continua; conforme al Reglamento de Régimen Académico, están orientadas a las siguientes líneas operativas:

- Educación Continua
- Prácticas pre profesionales
- Proyectos de servicios comunitarios o Sociales
- Proyectos de Innovación
- Proyectos de servicios especializados
- Divulgación científica
- Seguimiento a graduados

Los mismos que se detallan a continuación:

Tabla 44: Convenios y cartas de intención o compromiso

CONVENIOS
Convenios de Proyectos de Vinculación con la Sociedad: • Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 015/2021/UNL, celebrado entre Universidad Nacional de Loja y la Universidad Técnica de Manabí. • Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 027/UNL/2021, celebrado entre UNL-CISOL. • Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 033/UNL/2021, celebrado entre la UNL-MUNICIPIO DE LOJA.

- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 036/UNL/2021, celebrado entre UNL- ISTS
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 040/UNL/2021, celebrado entre UNL- GOBIERNO PROVINCIAL DE LOJA.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 013/UNL/2021, celebrado entre Universidad Nacional de Loja y BANECUADOR.BP.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro.043/UNL/2021, celebrado entre UNL-ARCSA.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 039/UNL/2021, celebrado entre UNL- UTMACH.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 047/UNL/2021, celebrado entre UNL-GAD PALTAS.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 048/UNL/2021, celebrado entre UNL-GAD MACARÁ.
- Convenio específico de Cooperación que se celebra entre la Universidad Nacional de Loja y la Junta de Riego Aguarongo Zañe.
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural Los Encuentros y la Universidad Nacional de Loja-UNL.
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Nro. UNL-CZ-7-2021-003-EXT, entre la Coordinación Zonal 7 Ministerio de Inclusión Económica y Social y la Universidad Nacional de Loja.
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Nro. 018/2021/UNL, entre la Universidad Nacional de Loja y la Mancomunidad de Municipalidades del Suroccidente de la Provincia de Loja "Bosque Seco".

Cartas de intención o cartas compromiso de Proyectos de Vinculación con la Sociedad:

- Carta de intención y de Cooperación Interinstitucional entre la carrera de Ingeniería Agronómica y la Asociación de productores Agropecuarios y Apícolas "Agro Orquídeas" de la Parroquia El Cisne, del cantón Loja.
- Carta compromiso y de Cooperación Interinstitucional entre la Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación y la Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión Núcleo de Loja.
- Carta compromiso y de Cooperación Interinstitucional entre la Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación y la Unidad Educativa "Pío Jaramillo Alvarado".
- Carta compromiso de cooperación Interinstitucional entre la Carrera de Turismo/Administración Turística y la Comunidad Cultural Turístico "OÑACAPAC" del cantón Saraguro de la provincia de Loja.
-

Convenios de Prácticas Preprofesionales:

- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 009/2021/UNL, celebrado entre INSTITUTO NACIONAL DE METEOROLOGÍA E HIDROLOGÍA y la UNL.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 010/2021/UNL, celebrado entre el GAD Parroquial la Victoria de Imbana y la Universidad Nacional de Loja.

- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 027/UNL/2021, celebrado entre UNL-CISOL
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 020 UNL, celebrado entre la UNL y Fundación CAJE.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 034/UNL/2021, celebrado entre la UNL- GOBERNACIÓN DE EL ORO.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 019/UNL/2021, celebrado entre la UNL- INAMHI
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 040/UNL/2021, celebrado entre la UNL- GOBIERNO PROVINVIAL DE LOJA.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro 013/UNL/2021, celebrado entre la Universidad Nacional de Loja y BANECUADOR.BP
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 044/UNL/2021, celebrado entre la UNL- GOBIERNO MUNICIPAL DE CATAMAYO.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 049/UNL/2021, celebrado entre la UNL Y AYUNTAMIENTO DE LOJA, ESPAÑA PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 056/UNL/2021, celebrado entre la UNL- FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO.

Convenios de Educación Continua:

- Carta de Intención Nro. 028/UNL/2021, celebrado entre Universidad Nacional de Loja y Observatorio de la Política Pública para migrantes retornados y sujetos de protección Internacional.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 026/UNL/2021, celebrado entre el Hospital Manuel Ygnacio Monteros de Loja, Colegio de Médicos de Loja y UNL.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 027/UNL/2021, celebrado entre la UNL-CISOL.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 020 UNL y Fundación CAJE, celebrado entre el CONVENIO 020 UNL y Fundación CAJE.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional 038/UNL/2021, celebrado entre la UNL- COLEGIO DE PROFESIONALES DE RECREACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE DE CHIMBORAZO.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro.043/UNL/2021, celebrado entre la UNL-ARCSA.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro.039/UNL/2021, celebrado entre la UNL- UTMACH.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 047/UNL/2021, celebrado entre la UNL-GAD PALTAS.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro.048/UNL/2021, celebrado entre la UNL-GAD MACARÁ.

13.2 Proyectos de vinculación con la sociedad

Los proyectos de Vinculación con la Sociedad están articulados a las líneas de investigación y los servicios institucionales de cultura y recreación. Sus resultados, beneficiarios y participantes en Proyectos de Vinculación con la Sociedad son los siguientes:

Tabla 45: Proyectos de vinculación y beneficiarios

PROYECTOS	PARTICIPANTES DE LOS PROYECTOS		RESULTADOS/ BENEFICIARIOS
	DOCENTES/ TUTORES	ESTUDIANTES/ TESISTAS	
Implementación de un Modelo Educativo con Gestión Técnico-Científica para el Mejoramiento del Desarrollo Multisensorial en el MIES Loja.	4	14	45 usuarios
Atención Psicopedagógica para las Instituciones Educativas de Sostenimiento Fiscal del Nivel Medio de Educación General Básica del Barrio Punzara de la Ciudad de Loja.	2	51	250 estudiantes
El Desarrollo Vocal-Instrumental y la Difusión de la Música Universal, Latino Americana y ecuatoriana en los Establecimientos Educativos Fiscales de la Zona 7.	9	130	3 000 estudiantes
Recursos Digitales para la Promoción de la Lectura en Centros de Enseñanza Fiscal de Cuatro Cantones de la Provincia de Loja.	3	80	800 estudiantes
Estrategias para Disminuir Indicadores de Siniestros de Tránsito en Vehículos Automotores de Cuatro Ruedas en la Ciudad de Loja.	2	28	100 agentes de Tránsito del Municipio de Loja
Red de Información y Ayudas Ante la Emergencia del Covid -19.	3	38	1 147 personas de la Comunidad Universitaria
Actualización de los Planes Estratégicos de Turismo de los cantones de la Mancomunidad Bosque Seco.	8	145	670 personas
Fortalecimiento de las Capacidades Financieras a los Socios de las Organizaciones de Economía Popular y Solidaria de las Parroquias Rurales del Cantón Loja.	3	174	5 467 socios

Fortalecimiento de las Capacidades Pedagógicas Mediante Prácticas de Laboratorio de las Asignaturas de Química y Biología, en Estudiantes de Bachillerato General Unificado (BGU) de la Ciudad de Loja.	1	95	481 personas
Fortalecimiento del Pensamiento Computacional en la Unidad Educativa Pio Jaramillo Alvarado de la Ciudad de Loja.	3	84	282 personas
Centro de Asesoramiento Especializado en el Área Contable, Tributaria, Laboral, Financiera y de Control a Emprendedores, Propietarios y Representantes de las Micro, Pequeñas Empresas y del Sector Popular y Solidario de la Zona 7.	4	276	416 Emprendedores
Capacitación y Asistencia Técnica en Agricultura Agroecológica a los Productores Agrícolas de la Parroquia El Cisne del Cantón Loja, Periodo 2021-2023.	2	14	25 socios
Fortalecimiento del Proceso de Enseñanza Aprendizaje en Matemáticas y Física en las Instituciones Educativas Fiscales de la Parroquia Sucre del Cantón Loja.	3	39	1 834 estudiantes y 106 docentes
Programa de Intervención de la Actividad Física, Deportiva y Recreativa en la Ciudad de Loja.	3	32	1 000 niños 14 000 personas de los diferentes estamentos de la UNL
Atención en Salud Mental a la población de afluencia al Centro de Salud Universitario de Motupe de la Ciudad de Loja.	3	50	500 personas 110 estudiantes
Desarrollo Forestal Comunitario en la Parroquia Los Encuentros, Cantón Yantzaza, Provincia Zamora Chinchipe.	3	21	147 habitantes 5 funcionarios de la Junta Parroquial
Fortalecimiento del Desarrollo Turístico de la Comunidad Oñakapak del Cantón Saraguro.	3	36	40 personas
Atención Odontológica Integral de Mínima Intervención en Grupos Vulnerables Niños Menores de 5 Años, Mujeres Embarazadas de la Parroquia	4	85	236 niños 17 mujeres embarazadas

Manú del Cantón Saraguro, Provincia de Loja.			
Análisis Bacteriológico en Muestras de Orina y Fluido Vaginal, para el Diagnóstico Temprano de Enfermedades Infecciosas en Pacientes Embarazadas que Acuden al Centro de Salud Universitario de Motupe.	4	98	300 mujeres embarazadas
Control de la Acidez del Suelo en los Sectores La Dolorosa y San Antonio del Sistema de Riego Aguarongo - Zañe, a través de Procesos de Capacitación de los Productores con la Finalidad de Elevar la Producción y Productividad de los Cultivos de Hortalizas.	3	7	15 usuarios
Fortalecimiento de las Capacidades en los Agricultores de la Parroquia Chuquiribamba en el Manejo Cosecha y Postcosecha de Frutas y Hortalizas.	1	8	30 productores
Fortalecimiento de los Aprendizajes Académicos en Estudiantes de Educación General Básica del Cantón Loja.	1	118	300 estudiantes
Co-Construcción de Soluciones Barriales Participativas: Zona 07. Ecuador.	4	91	30 juntas barriales
Fortalecimiento en la Elaboración de Productos Comunicacionales Encaminados a la Promoción, Difusión y Posicionamiento del Potencial Turístico de los Cantones del Territorio la Mancomunidad Bosque Seco	4	22	670 personas
Fortalecimiento de Conocimientos Administrativos y Contables en los Emprendimientos de la Población de la Parroquia Chantaco.	4	84	50 personas
Total	**84**	**1 820**	**32 073**

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad.

13.3 Eventos de educación continua para el año 2021

Con la finalidad de fortalecer progresivamente los servicios de Educación Continua de la UNL, se realizó el planteamiento de la oferta académica para el 2021, a través del diseño pedagógico y la plataforma tecnológica para su ejecución, considerando las demandas y necesidades de fortalecimiento de capacidades de nuestros graduados y sociedad en general en las siguientes categorías:

Categorías:

- Ciencias Naturales
- Ciencias Sociales
- Educación, arte y cultura
- Formación docente
- Ingeniería
- Negocios
- Otros
- Salud
- Tecnología

A continuación, se detalla los participantes en los diferentes eventos de Educación Continua por categorías.

Tabla 46: Categorías, temáticas y participantes de eventos Educación Continua

Categoría del Evento	Número de Participantes
Ciencias Naturales	181
Ciencias Sociales	1 872
Educación, arte y cultura	1 532
Formación docente	71
Ingeniería	640
Negocios	1 144
Otros	619
Salud	657
Tecnología	93
Total	**6 809**

Temáticas desarrolladas dentro de educación continua

Tabla 47: Temáticas Abordadas en los eventos Educación Continua

Nro.	Nombre del evento
1	Conferencias sobre Innovación y ética para la comunicación organizado por la carrera de Comunicación. Tema: El papel del periodista del siglo XXI
2	Conferencias sobre Innovación y ética para la comunicación organizado por la carrera de Comunicación. Tema: Ética en el periodismo
3	Conferencias sobre Innovación y ética para la comunicación organizado por la carrera de Comunicación. Tema: Estrategias para la gestión de información.
4	Conferencias sobre Innovación y ética para la comunicación organizado por la carrera de Comunicación. Tema: Comunicación y género
5	Conferencias sobre Innovación y ética para la comunicación organizado por la carrera de Comunicación. Tema: Tendencias actuales en la Comunicación: Radios y nuevas tecnologías
6	Conferencias sobre Innovación y ética para la comunicación organizado por la carrera de Comunicación. Tema: Periodismo de Investigación
7	Conferencias sobre Innovación y ética para la comunicación organizado por la carrera de Comunicación. Tema: Humanizando la Comunicación:
8	Conferencias sobre Innovación y ética para la comunicación organizado por la carrera de Comunicación. Tema: Retos del periodismo en el escenario digital
9	El talento no es suficiente
10	Comunicación, educación y tecnologías, asiste a nuestro rebinar: ¿Qué nos dejará la pandemia?
11	Maltrato y Abuso Sexual Infantil
12	I Jornadas Virtuales de Ciencias en Laboratorio Clínico
13	Comunicación digital y gestión de redes sociales en equipos de futbol.
14	Introducción a las Tecnologías de Impresión en 3D
15	Actividad física en casa
16	El rol del periodista frente al poder político
17	Valoración turística de productos con identidad territorial
18	1er Curso de Actualización Pandemia en el siglo XXI

19	Celebración INTI RAYMI UNIVERSIDADES 2021-Día 1
20	Enfoque de igualdad en la educación superior para garantizar los derechos humanos
21	Estrategias Digitales-Big Data y medios sociales
22	Jornada Internacional de Conferencias de Especialidades Odontológicas
23	Comportamiento online de los prosumidores
24	Las dinámicas de las políticas digitales del Ecuador.
25	Semana del Ingeniero agrícola- día 1
26	Programa Formación de Monitoreo Comunitario
27	VIII Congreso internacional de Educación Física, Deportes y Recreación
28	Diálogo de saberes con la juventud y público participante entorno Los videojuegos en la educación uso de Unreal Engine.
29	Retos de las Entidades y Organizaciones de la Economía Popular y Solidaria Post Pandemia.
30	The Post-method framework as an innovative methodology in EFL teaching by using ICTs
31	Arreglos Musicales y Orquestación
32	Excel Aplicado a las Finanzas
33	Curso de herramientas tecnológicas: SOFIA software contable
34	Prevención de Riesgos Laborales
35	Evaluación diagnóstica e intervención psicopedagógica
36	Manejo Forestal Sostenible: Herramientas para la medición y el cálculo de volumen de árboles individuales y masas forestales de los bosques tropicales
37	SIG BÁSICO - Intermedio aplicado a ciencias forestales
38	Planificación Financiera e Inversión
39	La comunicación y tecnologías de la información comercial
40	Atención integral a la diversidad
41	Curso virtual de Sensibilización sobre lenguaje positivo y buen trato a las personas con discapacidad
42	Introducción a Simulink en la Ingeniería

43	ENCUENTRO BINACIONAL EMPRESA-GOBIERNO-ACADEMIA. ¿Reactivación productiva binacional; ¿Estrategia o desafío?
44	Curso virtual de Sensibilización sobre lenguaje positivo y buen trato a las personas con discapacidad
45	CCNA1 INTRODUCCIÓN A LAS REDES
46	Comercio internacional relacionadas a las áreas administrativas y contables
47	Congreso Ecuatoriano de Restauración del Paisaje
48	Salud Mental Perinatal
49	Estructura Empresarial por ventas
50	II Jornada de la No violencia: "Abordaje Integral y prevención de la Violencia de género: Una mirada desde el trabajo social" y "La des normalización de la promiscuidad y la prostitución masculina"
51	I Congreso Nacional de Enseñanza de Lenguas Extranjeras y Lenguas Segundas: Investigación, Experiencias y Perspectivas durante y pospandemia
52	I Jornadas Académicas Internacionales de Educación a Distancia y en Línea
53	La trampa de las palabras, lo que no comunican las palabras
54	Proforma presupuestaria
55	II Simposio de Investigación Científica de la Universidad Nacional de Loja
56	Scrum y Design Thinking como metodologías para gestionar la innovación
57	Seguridad pública y del estado: la crisis del sistema penitenciario

Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad UNL

14. GESTIÓN INSTITUCIONAL

14.1 Evaluación y Seguimiento de la Gestión Institucional.

La Universidad Nacional de Loja, en concordancia con sus objetivos institucionales continuó en el año 2021 con la innovación de la infraestructura tecnológica (conectividad, repotenciación de la central de datos, mejoramiento de los procesos académico administrativos, plataformas etc.); el mejoramiento de los servicios de bienestar universitarios (Salud y seguridad ocupacional, gestión de bibliotecas, servicios de bienestar estudiantil, transversalización de los ejes de igualdad, entre otros), alcanzando una ejecución promedio del 83%.

Como preámbulo a la reiniciación de la presencialidad de las actividades académicas, pese al escaso presupuesto asignado para inversión y gasto corriente, se realizaron avances importantes en adecuaciones de infraestructura de los campus universitarios, que

incluyen el equipamiento, mantenimiento e insumos para laboratorios y Quintas Experimentales.

En relación a las actividades, el personal académico y administrativo laboró en teletrabajo. Se avanzó en el fortalecimiento de los procesos y sistemas tecnológicos institucionales, para garantizar la disponibilidad, integridad y confidencialidad de la información; considerando la importancia de las actividades que desempeñan las funciones sustantivas de la Universidad durante esta modalidad y que se desarrollen con normalidad.

En este contexto, con base a la planificación operativa (POA-2021), se resume el avance de los proyectos, resultados, metas, porcentaje de cumplimiento y ponderaciones. Así como el análisis cualitativo por proyectos de cada Objetivo Estratégico (Funciones Sustantivas, Gestión Institucional), de las Facultades y la UED, considerando las observaciones y acciones correctivas propuestas por los actores, la misma que se expone a continuación:

14.2 Ejecución de la Planificación Operativa 2021

Tabla 48: porcentaje de resultados alcanzados por estructura de gestión

ESTRUCTURAS DE GESTIÓN	RESULTADOS
Facultad Agropecuaria de Recursos Naturales Renovables (FARNR)	**82%**
Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación (FEAC)	**94%**
Facultad de la Energía, Industrias y Recursos Naturales No Renovables (FEIRNNR)	**83%**
Facultad Jurídica, Social y Administrativa (FJSA)	**97%**
Facultad de la Salud Humana (FSH)	**86%**
Unidad de Educación a Distancia (UED)	**90%**

FUNCIONES SUSTANTIVAS	
Docencia	82%
Investigación	82%
Vinculación con la Sociedad	83%
GESTIÓN INSTITUCIONAL	
Unidades de Administración Central	83%
Promedio ejecución POA 2021 Institucional	**83%**

Fuente: Dirección de Planificación y Desarrollo UNL

Considerando la estructura del sistema de planificación, seguimiento y evaluación; y, los reportes de lo actuado por los diferentes segmentos y unidades operativas remitidos en las matrices correspondientes a lo largo del periodo de análisis; el promedio de ejecución de la Planificación Operativa 2021 es de 83% que corresponde a un nivel alto.

- El Plan Operativo Anual 2021 de las funciones sustantivas de Docencia, Investigación y Vinculación con la Sociedad alcanzan un nivel de cumplimiento en sus resultados del 83%, cifra que se conjuga con el cumplimiento de las metas de las facultades y Unidad de Educación a Distancia.

- Las Facultades ejecutan su Plan Operativo Anual para el Ejercicio Fiscal 2021 en un 94% de manera general, cifra que es considerada como alta de acuerdo a la

metodología y rango de valoración; y en el análisis se puede determinar que existe homogeneidad en el comportamiento de los indicadores de docencia, y vinculación con la sociedad.

El porcentaje de ejecución que se evidencia tanto en las funciones sustantivas como transversales, nos lleva a la conclusión que las decisiones de las autoridades fueron acertadas y convenientes para la institución.

14.3 Presupuesto de Inversión y Gasto Corriente

La utilización de los recursos, los resultados y logros alcanzados dentro del sistema académico administrativo institucional, en temas presupuestarios de inversión y gasto corriente quedan desglosados en la siguiente tabla:

Tabla 49: Presupuesto en inversión y gasto corriente ejecutado

DESCRIPCIÓN	VALOR
Inversión en Equipamiento	266 610,09
Mantenimiento General	22 293,60
Insumos de Laboratorio	23 814,32
Mantenimiento de Laboratorios	39 043,72
Inversión en Infraestructura	347 908,87
Inversión en Infraestructura Tecnológica y Servicios de UTI	513 687,10
TOTAL	**1 213 357,70**

Fuente: Dirección de Planificación y Desarrollo UNL

15. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

15.1 Plan de Desvinculación de las y los servidores de la Universidad.

Conforme a la planificación institucional y a la normativa vigente en materia laboral, la institución elaboró, aprobó y ejecutó el Plan de Desvinculación para que sus servidores universitarios puedan acogerse al beneficio de la jubilación correspondiente por retiro voluntario, beneficiando a 47 funcionarios, conforme la siguiente tabla:

Plan de desvinculación del Personal

Tabla 50: funcionarios que aplicaron para el retiro voluntario

DESCRIPCIÓN	NUMERO	VALOR
Docentes, retiro voluntario	24	1 171 746,07
Servidores, retiro voluntario	45	2 289 601,20
Trabajadores, retiro voluntario	11	817 740,00
TOTAL	**80**	**4 279 087,27**

Fuente: Dirección de Talento Humano UNL

15.2 Plan de capacitación del Personal Administrativo y de Trabajadores.

En el año 2021 se continuó con la ejecución del Plan de Capacitación del personal administrativo y de trabajadores de la UNL.

La planificación contempló tres tipos de capacitación: inductiva, técnica y gerencial. Logrando la participación de 566 servidores entre administrativos y trabajadores, eventos desarrollados en línea y sin costo. Las temáticas abordadas se detallan a continuación:

Eventos de capacitación desarrollados

Tabla 51: Eventos de capacitación para el personal Administrativo y trabajadores

N°	DENOMINACIÓN	PARTICIPANTES
1	1. " Fundamentos de Contratación Pública", previo a la obtención de la certificación para Operadoras del Sistema Nacional de Contratación Pública.	59
2	Ortografía: Uso del corrector ortográfico, leyes de acentuación, tilde diacrítica, palabras de ortografía dudosa uso de s, c, z, b, v, g, j, signos de puntuación, concordancia de género y número: Duración por 2 horas.	43
3	La redacción: Oración, párrafo, texto y discurso. El proceso de la redacción: búsqueda de los temas y subtemas, selección, integración, paráfrasis, evaluación, edición y revisión de la ortografía. Estilo: los errores más comunes y cómo evitarlos: Duración por 2 horas.	40
4	Redacción de documentos administrativos (Adecuación del lenguaje, estructura, organización informativa, aspectos formales y comunicación electrónica): Oficios, Solicitudes, Actas, Correo Electrónico: Duración por 2 horas.	48
5	Derechos Humanos y Clima Laboral: Duración por 2 horas en 3 días.	376

Fuente: Dirección de Talento Humano UNL

Cumplimiento de la Normatividad sobre Transparencia establecida en la LOTAIP.

Mediante Resolución Nro. 002-R-UNL-2019 el Rector de la Universidad Nacional de Loja conforma el Comité de Transparencia de la UNL que tiene la responsabilidad de recopilar, revisar y analizar la información; así como la aprobación y autorización para publicar la información institucional en el link de "Transparencia" del sitio web de la UNL.

El Comité de Transparencia de la UNL está integrado por:

- Procurador/a General.
- Director/a de Planificación y Desarrollo.
- Director/a de Comunicación e Imagen Institucional, que actuará como secretario/a.
- Director/a de la Dirección de Tecnologías de la Información, administrador de Contenidos.
- Coordinador/a General Administrativo Financiero, responsable del seguimiento.

El Comité se reúne mensualmente para analizar y autorizar la información a ser publicada en la web institucional.

15.3 Reconocimientos Recibidos

La Universidad Nacional de Loja - representada por el Ing. Ph. D. Nikolay Aguirre, en calidad de Rector para el periodo 2019-2023- en lo que concierne al período 2021, ha sido congratulada con los siguientes reconocimientos:

Tabla 52: Reconocimientos recibidos

INSTITUCIÓN	PROYECTO	MOTIVO	FECHA
GAD de Calvas y el Consejo Cantonal de protección de Derechos de Grupos de Atención Prioritaria de Calvas	Firma de Convenio de cooperación interinstitucional entre UNL, el GAD de Calvas y el Consejo Cantonal de protección de Derechos de Grupos de Atención Prioritaria de Calvas y entrega de reconocimiento.	Entrega de reconocimiento.	30 de septiembre 2021
Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa	Entrega de Galardón a la Excelencia Educativa Edición Cusco – Orden Dorada Magisterial – Docente Paola Flores	Reconocimiento internacional por su perseverancia y constancia en el camino de la excelencia.	23 de junio 2021

Ministerio de Salud Pública	Evento de Reconocimiento Plan Vacunación 9/100 al Dr. Nikolay Aguirre	Reconocimiento a la institución de Educación Superior por ser parte del proceso histórico que estuvo inmerso en el plan de Vacunación 9/100	07 de octubre de 2021
Ministerio de Salud Pública	Evento de Reconocimiento Plan Vacunación 9/100 a la Dra. Loidy Zamora	Reconocimiento a la institución de Educación Superior por ser parte del proceso histórico que estuvo inmerso en el plan de Vacunación 9/100	07 de octubre de 2021

16. RELACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS CON LAS

Conforme lo establece la Constitución de la República, el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas y su reglamento; la Universidad Nacional de Loja tiene en congruencia sus objetivos estratégicos y por ende su planificación, al Plan Nacional de Desarrollo y por lo tanto en el Ejercicio Fiscal 2021 ha contribuido a la consecución de los siguientes objetivos y metas:

16.1 Relación con las metas del Plan Nacional

Tabla 53: Relación con las metas del Plan Nacional de Desarrollo

OBJETIVO DEL PLAN NACIONAL	META	CONTRIBUCIÓN DE LA UNL
Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora inclusiva y de calidad en todos los niveles	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%	- En el año 2021 la UNL incrementó en un 7,5 % la matrícula de alumnos respecto al año anterior. - En el 2021 la composición del estamento estudiantil estuvo conformado de la siguiente manera:

		• Afroecuatorianos 34 • Indígenas 199 • Montubios 45 • Mestizos 13 283 • Blancos 65 • Mulatos 14 • Otras etnias 10
	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escueles politécnicas en revistas indexadas de 6 624 a 12 423	En 2021 la UNL ha aportado con la publicación de 144 artículos científicos, la mayoría publicadas en Latindex (30) y Scopus (79), contribuyendo de esta manera a la meta nacional.
	Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95%	• La UNL actualizó la información respecto del número de personas con algún tipo de discapacidad, siendo: 103 alumnos, 15 docentes, 22 administrativos y 3 trabajadores. • Total 30 personas reciben ayudas técnicas que contribuye a la meta nacional. • Además, se cuenta con el Plan de Transversalización de los ejes de Igualdad que contempla acciones de apoyo a las personas con discapacidad, así como también obras físicas para mejorar la accesibilidad en el campus de la UNL. • Así mismo, cuenta con protocolos aprobados de actuación general contra al acoso sexual y violencia de género; protocolo para la intervención y prevención integral del consumo de drogas, Protocolo para atender las disparidades.
Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social	Política para combatir toda forma de discriminación y promover una vida libre de violencia en especial la ejercida contra mujeres, niñez,	La UNL cuenta con el Plan de Transversalización de los ejes de Igualdad que contempla acciones de apoyo a la no discriminación de las personas por género o etnia.

	adolescencia, adultos mayores, personas con discapacidad, personas LGBTI y todos aquellos en situación de vulnerabilidad	

17. LOGROS INSTITUCIONALES RELEVANTES ALCANZADOS EN EL AÑO 2021

El trabajo en equipo liderado por la máxima Autoridad Ejecutiva de la Universidad Nacional de Loja, ha permitido alcanzar logros significativos en los diferentes sistemas institucionales, infraestructura tecnológica, física, mesa de servicios y seguridad informática; cuya clave principal ha sido la comunicación, coordinación, confianza y compromiso; es decir, la suma de muchos esfuerzos y de un equipo de trabajo comprometido al 100% con la institución.

Dentro del área de Desarrollo Físico podemos resaltar:

- La construcción del cerramiento frontal en el área de Bienestar Universitario y la colocación de puertas en los accesos vehiculares, obras que garantizan la seguridad de las personas e instalaciones en el Campus Argelia.

- La rehabilitación integral de los Laboratorios de la Carrera de Odontología en Campus Salud, esta obra ayuda al aseguramiento de la calidad de la formación de los jóvenes, hombres y mujeres que se forman en esta carrera.

- La intervención para la mejora integral en Centro de Salud Universitario Motupe, escenario que propicia la vinculación y la práctica pre profesional a través de mejorar la calidad de los servicios y la atención hacia la sociedad.

Dentro del área de la infraestructura tecnológica destacamos:

Sistemas Institucionales

- **Módulo de Planificación Académica. -** Automatización del proceso de planificación de la carga horaria docente (distributivo) considerando la normativa vigentes y nuevos procesos a implementar; además se ha integrado al Sistema de Gestión Académico SGA, Módulo de Talento Humano y Módulo Académico (carreras, mallas, asignaturas, programas analíticos, sílabos, etc.) optimizando tiempo y recursos.
    - En los dos semestres del 2021 se han elaborado **1 385 planificaciones.**

- **Módulo de Gestión de Trámites. -** Implementación del módulo para la gestión de trámites estudiantiles; incorporación de la firma electrónica automatizada; facilidades de pago para grados y posgrados; y, automatización de los procesos: Matriculación para primer ciclo, segundas matrículas, terceras matrículas, pérdida de gratuidad total, postulación a becas, matrícula de posgrado, colegiatura de posgrado.
    - Hasta diciembre de 2021 se han registrado **7 477 trámites.**

- **Módulo de Producción Científica. -** Automatización del proceso de registro y validación de producciones científicas reportadas por docentes y servidores públicos de la universidad integrado al Módulo de Talento Humano.
    - Hasta el momento se han registrado **3 821 publicaciones,** de las cuales **80 han sido aprobadas** y **697 están en proceso de revisión**.

- **Módulo Consultorio Jurídico. -** Ejecución de la fase 1, en donde se atiende requerimientos urgentes como son archivo digital en la nube institucional, buzón digital y encuesta de satisfacción.

- **Módulo del Hospital Veterinario. -** Implementación de las funcionalidades iniciales para la gestión de historias clínicas, pacientes (mascotas), propietarios, consultas y reportes.

- **Módulo de Control de Asistencias. -** Implementación de un módulo para el registro y control de asistencias por espacios y grupos de trabajo el mismo que se está usando para las prácticas preprofesionales en el Consultorio Jurídico y Dirección de Tecnologías de Información; así mismo se proyecta para los grupos manejados en la Dirección Bienestar Universitario y otras unidades académicas administrativas que lo requiera.
    - Hasta diciembre de 2021 existen **6 435 registros de asistencia por jornada.**

- **Proceso de Admisión y Matrícula a Posgrados. -** Automatización del proceso de inscripción, calificación, selección, notificación y matrícula a los programas de posgrado, para lo cual se implementa las respectivas funcionalidades en el Sistema de Gestión de Inscripciones, Sistema de Gestión Académico, Módulo de Gestión de Trámites, Entorno Virtual de Aprendizaje, etc.
    - En el periodo julio - noviembre de 2021 se gestionaron **366 inscripciones.**

- **Simulador de cálculo de valores a pagar por pérdida de gratuidad. -** Desarrollo de un simulador para calcular los valores a pagar por concepto de pérdida de gratuidad parcial o total y descripción del proceso detallado en la página web institucional.

- **Servicio en línea para la consulta del lugar de votación. -** Servicio para consultar el lugar de votación para las elecciones al OCS 2021 - 2023 y con miras a futuras elecciones.

- **Aplicación Web sobre predicción de la potencia generada en la Central Eólica Villonaco. -** Paso a producción del Servidor Virtual wpfvillonaco.unl.edu.ec, asesoría, servicio web alojado; con las respectivas revisiones de vulnerabilidades y recepción de código, manuales de instalación y configuración para restablecer el servicio en casos de incidentes.

Infraestructura Tecnológica

La Dirección de Tecnologías de Información tuvo la responsabilidad de ejecutar 7 procesos de contratación, de los cuales 4 corresponden a gasto de inversión y 3 a gasto corriente. Lo que ha permitido potenciar los siguientes servicios:

- **Internet:** Capacidad de 2400 Mbps para conexión a internet y red avanzada de investigación y academia, dicha capacidad es distribuida en: Campus Ciudad Universitaria "Guillermo Falconí Espinosa", Facultad de la Salud Humana, Centro de

Salud Universitario Motupe, Consultorio Jurídico y Hospital Ygnacio Monteros IESS (Internado rotativo).

RECURSO	2018	2019	2020	2021
Internet (Mbps)	450	2 250	2 250	2 400

- **Institucional cloud:** (Recursos hardware institucionales en la nube), ampliación de la capacidad de recursos para soportar y atender las diferentes actividades académicas síncronas y asíncronas en el Entorno Virtual de Aprendizaje EVA, cuya demanda cada vez es mayor.

RECURSOS	2018	2019	2020	2021
CPU virtuales	10	24	116	128
Memoria RAM (GB)	20	36	96	114
Almacenamiento (GB)	500	750	3 598	4 198

- **Plataforma de videoconferencia Zoom**: Ampliación a 900 licencias para el desarrollo de las actividades académicas.

RECURSO	2018	2019	2020	2021
Licencia Zoom	0	100	800	900

- **Centro de datos institucional**: Adquisición de equipamiento para la readecuación del Centro de Datos Institucional, lo que permitirá mayor disponibilidad de los sistemas institucionales y de la red de datos del campus universitario.
- **Recursos tecnológicos para usuarios:** Adquisición de 74 computadoras para optimizar las actividades académico administrativas. Suscripción para uso de programas de diseño gráfico, edición de video, diseño web y servicios en la nube.
- **Red de datos**: Instalación de 3 500 metros de cable UTP para extender la cobertura del servicio de Internet y acceso a los sistemas institucionales, en aulas y puestos de trabajo.
- **Mantenimiento preventivo y correctivo:** Adquisición de herramientas, materiales y repuestos necesarios para la atención de requerimientos, así como la ejecución de mantenimientos preventivos y correctivos.
- **Seguridad informática:** Actualización de la plataforma de seguridad perimetral para control de acceso y protección de los recursos informáticos institucionales.
- **Otros recursos:** renovación de servicios esenciales para el funcionamiento de los sistemas de información: nombre de dominio institucional (unl.edu.ec), certificado SSL (protección de datos para sitios web).

La Universidad Nacional de Loja en el marco de lo establecido por el órgano rector de la Educación Superior y de acuerdo a la Ley Orgánica de Educación Superior, acoge las disposiciones y directrices emitidas por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, en cuanto al proceso de Rendición de Cuentas 2021. Para esto, la UNL revisó y consolidó los resultados de su plan de gestión ejecutado durante el periodo fiscal 2021, el cual guarda estrecha concordancia con la planificación estratégica contenida en el PEDI 2021-2023.

Durante el año 2021, resaltamos la constante determinación y entereza de la gestión de las autoridades y el aporte de todos los funcionarios del Alma Máter. Este trabajo mancomunado permitió concretar los objetivos y metas planteadas como sortear las dificultades aun presentes producto de las restricciones sanitarias por la pandemia, además de las generadas en el tema presupuestario, en vista que el 2021 fue un año electoral para dar paso al cambio de Gobierno. Por lo tanto, todas las instituciones del estado, en virtud de la ley, realizaron su planificación y trabajo con base a un presupuesto prorrogado, el mismo que implicó una serie de reformas a las cuales la Universidad se acogió.

Los avances de la gestión están señalados a detalle en el presente informe. La gestión desplegada y los logros alcanzados en todos los ámbitos y competencias de la universidad se concretan en dos de los indicadores cuantitativos más relevantes de la gestión como son: el avance de la ejecución de la planificación operativa que alcanzó 83% y dentro de la ejecución presupuestaria se llegó al 96,07%, que en términos generales se establece como muy buena.

La Universidad Nacional de Loja hace pública su gestión y trabajo realizado durante el año 2021 y con una alta responsabilidad ética y constitucional ponen a disposición de la comunidad universitaria y ciudadanía el presente informe, para generar un diálogo directo a través de sus opinión y aportes para consolidar la transformación institucional.

IN THESAURIS SAPIENTIÆ GLORIFICATIO VITÆ

1859

unl

Universidad
Nacional
de Loja