Universidad Nacional de Loja

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019

Educamos para **Transformar**

Universidad Nacional de Loja

Nikolay Aguirre, Ph.D.
Rector

Mónica Pozo, Ph.D.
Vicerrectora Académica

Decanos

Dr. Roosevelt Armijos
Decano de la Facultad Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables

Mgs. Michael Valarezo Riofrío
Decano de la Facultad de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables

Dr. Yovany Salazar Estrada
Decano de la Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación

Mgs. Elvia Zhapa Amay
Decana de Facultad Jurídica, Social y Administrativa

Dr. Amable Bermeo Flores
Decano de la Facultad de la Salud Humana

Dr. Milton Mejía Balcázar
Director de la Unidad de Educación a Distancia

Directores de las Funciones Sustantivas

Dra. Nancy Cartuche Zaruma
Coordinadora de Docencia

Dr. Max Encalada Córdova
Director de Investigación

Mgs. Hernán Torres Carrión
Coordinador de Vinculación con la Sociedad

Informe de Rendición de Cuentas 2019- UNL

Equipo técnico:
Gustavo Novillo
Félix Ordoñez
Jhon Calderón
Franklin Jaramillo
Edgar Betancourth
Ena Peláez
Oreste La O

Diseño y Edición:
Comunicación Institucional UNL

Loja, Ecuador.
Septiembre, 2020

Educamos para **Transformar**

Contenido

1. CONTEXTO INSTITUCIONAL 4

1.1 Misión 4

1.2 Visión 4

1.3 Valores 4

2. Información institucional 5

2.1 Población estudiantil 5

2.1.1 Graduados y títulos emitidos 6

2.1.2 Oferta académica de grado (presencial) 6

2.1.3 Oferta académica de grado (a distancia) 8

2.1.4 Oferta académica de posgrado 8

2.1.5 Planta docente 9

Planta administrativa y de trabajadores 10

3. OBJETIVOS DEL INFORME 11

3.1 Objetivo General 11

3.2 Objetivos Específicos 11

4. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO 12

4.1 El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 12

4.2 Objetivos estratégicos institucionales 12

5. INFORME DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL 2019 13

5.1 Logros y retos del objetivo estratégico 14

5.2 Logros y retos del objetivo estratégico 2 16

5.3 Logros y retos del objetivo estratégico 3 18

5.4 Logros y retos del objetivo estratégico 4 20

5.5 Gestión financiera 24

5.5.1 Gestión presupuestaria 24

5.5.2 Obligaciones tributarias y laborales 25

FUNCIÓN DOCENCIA 26

FUNCIÓN INVESTIGACIÓN 32

FUNCIÓN DE VINCULACIÓN 48

CONVENIOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 49

GESTIÓN INSTITUCIONAL 52

6. RELACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS CON LAS METAS DEL PLAN NACIONAL TODA UNA VIDA 58

7. RETOS PARA 2020 59

8. DELIBERACIÓN PÚBLICA 60

8.1 Socialización interna 60

8.2 Deliberación pública 62

8.3 Incorporación de recomendaciones y compromisos asumidos 66

9. Anexos 66

PRESENTACIÓN

A partir del año 2018 la Universidad Nacional de Loja vive un proceso transformador y con ello quedaron atrás las prácticas anacrónicas en la docencia, investigación y vinculación con la sociedad; y la gestión administrativa como eje transversal a las funciones sustantivas.

Un factor determinante para consolidar la ruptura entre el pasado y la universidad del siglo XXI, se debe al hecho de haber recuperado el rol planificador con la implantación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2019-2023, como el instrumento orientador para la transformación de nuestra *alma mater*.

Definida una visión de largo plazo que determina hacia dónde y que acciones deben ejecutarse; el año pasado hemos trabajado para fortalecer e innovar la gestión institucional y alcanzar la excelencia en los procesos académicos, de investigación y vinculación con la sociedad. Por ello, es mandante y oportuno que la comunidad universitaria conozca la gestión y retroalimente, como un ejercicio pleno de participación.

En este sentido, la Universidad Nacional de Loja en cumplimiento de la Constitución de la República del Ecuador, la Ley de Participación Ciudadana y del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social; presenta su informe de rendición de cuentas 2019. Entendiéndose como un proceso -de quienes tomamos decisiones sobre la gestión de lo público- de explicar, dar a conocer o responder a la ciudadanía sobre el manejo y resultados logrados en la institución.

En este periodo de gestión, la base de los resultados es el compromiso de toda la comunidad universitaria, evidenciando que la planificación contemplada en el PEDI se está cumpliendo de acuerdo a lo establecido. Con ello, de manera programática hemos ido venciendo los obstáculos del pasado y actuando proactivamente a los retos del presente y del futuro.

En el presente Informe de Rendición de Cuentas se muestra el correcto direccionamiento de la inversión pública y su manejo estratégico para el logro de resultados en la Docencia, Investigación, Vinculación con la Sociedad y Gestión Institucional. Como una acción estratégica para formar profesionales respetuosos de los derechos humanos, la naturaleza, visionarios, emprendedores y comprometidos con nuestra cultura y tradición; para contribuir al desarrollo de la Región Sur del Ecuador y del país.

Nikolay Aguirre, Ph.D.

Rector de la Universidad Nacional de Loja

1. CONTEXTO INSTITUCIONAL

La Universidad Nacional de Loja, como entidad del Estado que recibe y ejecuta fondos públicos, cumple con el proceso de rendición de cuentas en dos niveles: a) Para dar cumplimiento a lo establecido en las leyes y normas del Estado; y, b) Para dar cuenta pública de su gestión y fortalecer su sistema interno de información e interacción con la comunidad universitaria y la sociedad en general, en cumplimiento del encargo social establecido para las instituciones de educación superior.

1.1 Misión

Es misión de la Universidad Nacional de Loja la formación académica y profesional, con sólidas bases científicas y técnicas, pertinencia social y valores; la generación y aplicación de conocimientos científicos, tecnológicos y técnicos, que aporten al desarrollo integral del entorno y al avance de la ciencia; el fortalecimiento del pensamiento, la promoción, desarrollo y difusión de los saberes y culturas; y, la prestación de servicios especializados.

1.2 Visión

En el año 2030, la Universidad Nacional de Loja es una institución pública de educación superior que lidera y desarrolla, con pertinencia, responsabilidad social y de manera articulada: la formación de talentos humanos con alto nivel académico-científico, sensibilidad y compromiso humanista; la investigación colaborativa por dominios científicos, tecnológicos e innovación; y, la vinculación con la sociedad, a través de proyectos de transferencia de conocimientos en correspondencia con los requerimientos del desarrollo local, regional, nacional y binacional; en el marco de un modelo de gestión institucional innovado y de mejora continua.

1.3 Valores

El accionar de la gestión institucional se sustenta en la internalización y puesta en práctica de los siguientes valores:

RESPONSABILIDAD: Es la virtud de las personas naturales o jurídicas, no solo de tomar una serie de decisiones de manera consciente, sino también de asumir las consecuencias que tengan las citadas decisiones y de responder de las mismas ante quien corresponda en cada momento.

HONESTIDAD: Se refiere a la cualidad con la cual se designa a aquella persona natural o jurídica que se muestra, tanto en su obrar como en su manera de pensar, como justa, recta e íntegra.

SOLIDARIDAD: Sentimiento de unidad basado en metas o intereses comunes.

TRANSPARENCIA: Se refiere a la actitud y decisión de las personas naturales o jurídicas en promover acciones para dar a conocer su conducta positiva frente a las responsabilidades; en términos de gestión pública, implica transparentar y democratizar el libre acceso a la información, acompañado de procesos técnicos para la rendición de cuentas a los usuarios y a la ciudadanía en general, consiguiendo con ello credibilidad, confianza y reconocimiento social.

2. Información institucional

2.1 Población estudiantil

La población estudiantil al cierre del año 2019 es de 11 201 alumnos que se distribuye de la siguiente manera:

Tabla 1. Población estudiantil por género, etnia, discapacidad

a. Por género b. Por etnia c. Por discapacidad

Género	Total
Femenino	6 454
Masculino	4 747
Total	**11 201**
Etnia	**Total**
Afroecuatoriano	28
Blanco	69
Cholo	2
Indígena	177
Mestizo	10 876
Montubio	29
Mulato	12
Negro	5
Otro	3
Total	**11 201**
Tipo de discapacidad	**Total**
Auditiva	5
Física	28
Intelectual	4
Psicológico	1

Psicosocial	1
Visual	6
Total	**45**

Tabla 2. Población estudiantil por Facultades y UED

Facultad	Femenino	Masculino	Total
FARNR	775	823	1 598
FEAC	1 588	837	2 425
FEIRNNR	243	1 024	1 267
FJSA	2 323	1 402	3 725
FSH	1 123	468	1 591
UED	402	193	595
Total	**6 454**	**4 747**	**11 201**

Fuente: Unidad de Telecomunicaciones e Información de la UNL.

2.1.1 Graduados y títulos emitidos

El total de Graduados al cierre de 2019 es de 1 849 habiéndose emitido el 100 % de los títulos.

Tabla 3. Graduados por Facultades y por género (Año 2019).

Facultad	Masculino	Femenino	Total
FJSA	185	416	601
FARNR	94	83	177
FEAC	112	200	312
FSH	59	168	227
FEIRNNR	88	24	112
UED	187	233	420
Total	**725**	**1 124**	**1 849**

Fuente: Secretaría General.

2.1.2 Oferta académica de grado (presencial)

La UNL oferta 36 carreras de grado en sus cinco Facultades y Unidad de Educación a Distancia, cuyo detalle es el siguiente:

Tabla 4. Oferta académica de grado por Facultades

FACULTAD AGROPECUARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES

RÉGIMEN	CARRERAS
2013	Agronomía
	Ingeniería Agrícola
	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería Forestal
	Medicina Veterinaria
2009	Ingeniería Agronómica
	Ingeniería Agrícola
	Ingeniería en Manejo y Conservación del Medio Ambiente
	Ingeniería Forestal
	Medicina Veterinaria y Zootecnia

FACULTAD DE LA ENERGÍA, LAS INDUSTRIAS Y LOS RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES

RÉGIMEN	CARRERAS
2013	Computación
	Electromecánica
	Ingeniería Automotriz
	Minas
	Telecomunicaciones
2009	Ingeniería en Electromecánica
	Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
	Ingeniería en Manejo y Conservación del Medio Ambiente
	Ingeniería en Geología Ambiental y Ordenamiento Territorial
	Ingeniería en Mecánica Automotriz

	Ingeniería en Sistemas

FACULTAD DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN

RÉGIMEN	CARRERAS
2013	Artes Musicales
	Comunicación
	Educación Básica
	Educación Inicial
	Pedagogía de la actividad física y deporte
	Pedagogía de la lengua y literatura
	Pedagogía de las ciencias experimentales-Informática
	Pedagogía de las ciencias experimentales-Matemáticas y Física
	Pedagogía de las ciencias experimentales-Química y Biología
	Pedagogía en idiomas nacionales y extranjeros
	Psicopedagogía
2009	Artes Plásticas
	Comunicación Social
	Cultura Física
	Educación Básica
	Educación Musical
	Físico-Matemáticas
	Idioma Inglés
	Informática Educativa
	Instrumento Principal
	Lengua Castellana y Literatura
	Psicología Educativa y Orientación
	Psicología Infantil y Educación Parvularia
	Psicorrehabilitación y Educación Especial
	Químico-Biológicas

FACULTAD JURÍDICA, SOCIAL Y ADMINISTRATIVA

RÉGIMEN	CARRERAS
	Administración de Empresas

2013	Administración Pública
	Contabilidad y Auditoría
	Derecho
	Economía
	Finanzas
	Turismo
2009	Administración de Empresas
	Administración Pública
	Administración Turística
	Banca y Finanzas
	Contabilidad y Auditoría
	Derecho
	Economía
	Trabajo Social

FACULTAD DE LA SALUD HUMANA

RÉGIMEN	CARRERAS
2013	Enfermería
	Laboratorio Clínico
	Medicina
	Odontología
	Psicología Clínica
2009 2009	Enfermería
	Laboratorio Clínico
	Medicina Humana
	Odontología

Fuente: Coordinación de Docencia de la UNL

2.1.3 Oferta académica de grado (a distancia)

RÉGIMEN	CARRERAS
2009	Administración de Empresas
	Administración y Producción Agropecuaria
	Bibliotecología
	Comunicación Social

	Contabilidad y Auditoría
	Derecho
	Psicología Infantil y Educación Parvularia
	Psicorrehabilitación y Educación Especial
	Trabajo Social

Fuente: Coordinación de Docencia de la UNL

2.1.4 Oferta académica de posgrado

En el año 2018 se elaboraron y presentaron 25 proyectos para posgrado, de los cuales 19 están en proceso de aprobación y 6 fueron aprobados, los que constituyen la oferta de posgrado para 2020 de la UNL:

Tabla 5. Oferta de Posgrados para 2020

OFERTA DE POSGRADOS PARA 2020	TÍTULO A OBTENER	RESOLUCIÓN
Telecomunicaciones	Magíster en Telecomunicaciones	RPC-SO-30-No.498-2019 de 04/09/2019
Electricidad	Magíster en Electricidad	RPC-SO-30-No.493-2019 de 04/09/2019
Ingeniería en Software	Magíster en Ingeniería en Software	RPC-SO-30-No.499-2019 de 04/09/2019
Minas	Magíster en Minas, Mención Mineralurgia y Metalurgia Extractiva	RPC-SO-31-No.537-2019 de 11/09/2019
Educación Inicial	Magíster en Educación Inicial	RPC-SO-30-No.514-2019 de 04/09/2019
Educación	Magíster en Educación, con Mención en Docencia e Investigación en Educación Superior	RPC-SO-30-No.514-2019 de 04/09/2019

Fuente: Coordinación de Docencia de la UNL

2.1.5 Planta docente

Tabla 6. Docentes titulares (nombramiento) y ocasionales (contratados) por género, etnia, discapacidad, Unidad Académica Administrativa y Ph.D., con fecha de corte 31/12/2019

a. Por género

Género	Nombramiento	Ocasionales	Total
Hombre	173	245	418
Mujer	137	237	374
Total	**310**	**482**	**792**

b. Por etnia

Etnia	Nombramiento	Ocasionales	Total
Afroecuatoriano/Afrodescendiente		1	1
Blanco/A	4	5	9
Indígena	2	3	5
Mestizo/A	302	471	773
Montubio/A		1	1
Mulato/A		1	1
Negro/A	1		1
Otro/A	1		1
Total	**310**	**482**	**792**

c. Por tipo de discapacidad

Tipo de Discapacidad	Nombramiento	Ocasionales	Total
Auditiva	2	2	4
Física	9	5	14
Visual	1	1	2
Total	**12**	**8**	**20**

d. Por Unidad Académica Administrativa

Unidad Académica Administrativa	Nombramiento	Ocasionales	Total
FARNR	54	78	128
FEAC	67	128	193
FEIRNNR	38	56	92
FSH	64	99	161
FJSA	86	98	182
UED	1	23	24
Total	**310**	**482**	**792**

Fuente: Unidad de Telecomunicaciones e Información y Dirección de Talento Humano de la UNL

e. Número de Ph.D. por Facultades

Facultad	Nombramiento	Ocasionales	Total
FARNR	10	17	27
FEAC	8	3	11
FEIRNNR	3		3
FJSA	2	2	4
Funciones Sustantivas	1	1	2
Total	**24**	**23**	**47**

Fuente: Dirección de Talento Humano de la UNL

f. Número de Ph.D. en formación

Facultad	Nombramiento	Ocasionales	Total
FARNR	10	2	12
FEAC	22	33	55
FEIRNNR	11	1	12
FJSA	16	3	19
FSH	2	1	3
UED	0	4	4
Total	**23**	**21**	**105**

Fuente: Dirección de Talento Humano de la UNL

Planta administrativa y de trabajadores

Tabla 7a. Administrativos - LOSEP (nombramiento y contratados), por género, etnia y discapacidad, con fecha de corte 31/12/ 2019.

a. Por género

Género	Contratados	Nombramiento	Total
Hombre	37	116	153
Mujer	41	144	185
Total	**78**	**260**	**338**

b. Por etnia

Etnia	Contratados	Nombramiento	Total
Afroecuatoriano/Afrodescendiente		1	1
Blanco/A	2		2
Mestizo/A	76	259	335
Total	**78**	**260**	**338**

c. Por tipo de discapacidad

Tipo Discapacidad	Contratados	Nombramiento	Suma total
Física	6	3	9
Psicológico	1		1
Visual	1	1	2
Suma total	**8**	**4**	**12**

Tabla 7b. Trabajadores- Código de Trabajo (contrato indefinido), por género, etnia y discapacidad, con fecha de corte 31/12/2019.

a. Por género

Género	Total (Contrato Indefinido)

b. Por etnia

Hombre	111
Mujer	15
Total	**126**
Etnia	**Total (Contrato Indefinido)**
Mestizo/A	126
Suma total	**126**

c. Por tipo de discapacidad

Tipo Discapacidad	Total (Contrato Indefinido)
Física	2
Lenguaje	1
Suma total	**3**

Fuente: Unidad de Telecomunicaciones e Información Y Dirección de Talento Humano de la UNL

3. OBJETIVOS DEL INFORME

3.1 Objetivo General

Rendir cuentas a la comunidad universitaria, a la ciudadanía de Loja, de su provincia y de la Región Sur del Ecuador (Zona 7 de Planificación), sobre la gestión institucional de la Universidad Nacional de Loja, desarrollada en el año 2019, en cumplimiento con la normativa y directrices de los Organismos de control.

3.2 Objetivos Específicos

3.2.1 Informar a la comunidad universitaria y a la ciudadanía, los avances y logros alcanzados en 2019 y las proyecciones para el período 2020-2023.

3.2.1 Interactuar con la ciudadanía respecto de los avances de la gestión institucional 2019 y proyecciones de la Universidad Nacional de Loja, para el período 2020.

3.2.1 Formalizar la entrega del informe de rendición de cuentas al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, conforme las directrices emitidas por dicha institución.

4. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

4.1 El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

La proyección que se plantea la Universidad Nacional de Loja, luego de transitar por un tedioso proceso de intervención, se plasma en un concepto básico: la planificación permanente como herramienta efectiva de gestión. En este

marco, a finales del año 2018, inició la construcción de su séptimo Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), para el período 2019-2023, proceso que se operativizó a través de talleres altamente participativos desarrollados entre noviembre y diciembre de 2018. En el transcurso del primer trimestre de 2019, el PEDI fue revisado y posteriormente aprobado por el Órgano Colegiado Superior, mediante Resolución RCAS-SE-04-No-2-2019 del 21 de marzo de 2019. El objetivo general del PEDI es "Implementar, de manera articulada, una gestión eficiente, eficaz y pertinente, para el logro de los objetivos, metas y proyectos planteados para su ejecución en el corto, mediano y largo plazos". Justamente este documento es la herramienta base que sustenta el presente informe de rendición de cuentas.

En este contexto, el ejercicio de rendición de cuentas, pone en evidencia las conclusiones finales de los logros más relevantes alcanzados en el primer año de ejecución del PEDI; como también los avances para la mejora de los procesos de gestión administrativa, así como las dificultades mayores encontradas, que requieren tratamiento progresivo a fin de lograr eficiencia en los indicadores de gestión para cumplir, tanto con las expectativas ciudadanas como con los objetivos institucionales.

4.2 Objetivos estratégicos institucionales

El año 2019 marca el inicio de la ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), en el cual, sobre la base de sus objetivos estratégicos y políticas institucionales, se sustenta el presente informe de rendición de cuentas:

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Desarrollar la docencia a nivel de grado y posgrado con pertinencia social, excelencia académica, innovación y enfoque humanista e intercultural.

POLÍTICAS:

- Educación de calidad y pertinencia.
- Equipo docente y técnicos fortalecido.
- Integración y mejora continua del bienestar universitario.
- Sostenibilidad de la gestión académica y ampliación del acceso a la formación.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Contribuir a la generación, innovación y transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos por dominios, valorando los saberes ancestrales de las diversas culturas y artes, articulados a la docencia y vinculados a la problemática de los sectores sociales del entorno zonal, nacional e internacional.

POLÍTICAS:

- Investigación científica pertinente y sustentada por dominios.
- Desarrollo de la investigación colaborativa
- Diálogo de saberes y responsabilidad social permanente
- Información temática-científica en actualización y transferencia permanente
- Investigación fortalecida con la articulación a la docencia y vinculación

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Desarrollar proyectos participativos, articulados con la docencia e investigación y, ejecutados con pertinencia y responsabilidad social en el contexto local, regional y nacional.

POLÍTICAS:

- Vinculación con los sectores productivo, social, cultural y de servicios de la zona 7.
- Debate permanente de la problemática social, económica, política, ambiental, cultural y productiva.
- Proyectos y servicios de vinculación articulados con la investigación aplicada.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Implementar un sistema integral de gestión administrativa y financiera desconcentrada, ágil y eficiente, con una cultura organizacional fundamentada en valores, que desarrolle el talento humano y fortalezca las funciones sustantivas y los servicios institucionales, enfocados en la calidad y mejora continua.

POLÍTICAS:

- Cultura organizacional fundamentada en valores y gestión por resultados.
- Desarrollo permanente de capacidades y habilidades del Talento Humano.
- Infraestructura física, tecnológica, y de comunicación en mejora progresiva.

La Dirección de Planificación y Desarrollo implementó un proceso de evaluación del cumplimiento de los objetivos estratégicos y sus políticas, en función de la planificación operativa anual. Los resultados de la evaluación son el sustento para el presente informe de rendición de cuentas.

5. INFORME DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL 2019

Dado que la Planificación Estratégica Institucional tiene cuatro pilares que la sustentan y que son los objetivos estratégicos relacionados con las funciones sustantivas de la Universidad (Docencia, Investigación y Vinculación con la Sociedad); y, con la Gestión administrativa que brinda soporte a las funciones sustantivas, el informe de gestión institucional da cuenta de los logros y retos para cada objetivo estratégico.

5.1 Logros y retos del objetivo estratégico

Para desarrollar la docencia a nivel de grado y posgrado con pertinencia social, excelencia académica, innovación y enfoque humanista e intercultural, se plantearon los siguientes proyectos que se ejecutarán progresivamente hasta el 2023, cuyo nivel de ejecución para el año 2019 se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 8. Logros principales de los Proyectos planificados para el OE1-Docencia

PROYECTO	RESULTADO/META	% DE AVANCE	PROMEDIO POR PROYECTO
P1: Innovar la oferta y gestión académica de facultades y carreras de la UNL	Modelo de gestión institucional de la función sustantiva de Docencia, construido y consensuado	80 %	61 %
	Sistema de gestión académica (SGA) con sus indicadores y plataforma informática, innovado en su diseño e implementado de acuerdo al nuevo Modelo Pedagógico.	36 %	
	Educación virtual, integrada en la diversificación de la oferta académica en todos los niveles de formación de grado, postgrado y educación continua e institucionalizada en la Facultad competente. Al menos se ha avanzado con el 50% del proceso de diseño y estructura tecnológica en educación virtual	66 %	
P2: Desarrollar capacidades de docentes y estudiantes, para la mejora de la calidad de la educación y de la formación integral	Docentes de todas las modalidades de educación de la UNL, perfeccionados en sus conocimientos (Plan de formación y capacitación). Al menos 29 docentes cursando programas de Doctorado o Ph.D. y 10 % de docentes actualizan conocimientos	100 %	95 %
	Conocimientos y destrezas de docentes y estudiantes, perfeccionados con la inserción en escenarios públicos y privados del entorno. Al menos 3 % de docente acceden a pasantías en universidades o entidades públicas o privadas	90 %	
P3: Innovar la calidad de la docencia en todas las modalidades de educación de la UNL	Modelo pedagógico para las diferentes modalidades de educación de la UNL, innovado con pertinencia y excelencia académica y alineado al modelo de Educción Superior del Ecuador.	100 %	80 %
	Modelo curricular re-estructurado con base en el nuevo modelo pedagógico en al menos el 50 % de las carreras.	60 %	
P4. Reactivar y fomentar los programas de postgrados	Modelo de gestión para la reactivación de los programas de postgrado y la proyección futura de la Escuela de postgrado, implementado, incluye la estructura organizacional.	30 %	55 %
	Oferta de programas de postgrados académicos y tecnológicos, diseñada, socializada, aprobada e implementada por cada una de las facultades y la UED. Al menos 5 maestrías implementadas	80 %	
PROMEDIO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA			**72,75 %**

Fuente: Informe de evaluación del POA 2019

Tabla 9. Retos pendientes y proyectados para el cumplimiento del OE1-Docencia

PROYECTO	RESULTADO	ACCIONES A IMPLEMENTAR
P1: Innovar la oferta y gestión académica de facultades y carreras de la UNL	Estructura académica reorganizada por facultades y dominios científicos, tecnológicos y humanísticos, en	Se requiere la aprobación de la reforma al Estatuto de la UNL por parte del Órgano Colegiado Superior

	correspondencia con el nuevo Estatuto Orgánico de la UNL, la LOES y su Reglamento.	
	Facultad de Artes creada, con su diseño académico-administrativo acorde a las demandas de la Región Sur y conforme a la normativa nacional y de la universidad. Avance del 25 % en 2019	Dada la situación presupuestaria de la UNL este resultado deberá replantearse para 2020 o 2021
	Facultad de Educación a Distancia, virtual y semipresencial creada, con sus centros de apoyo nacional e internacional y su diseño académico-administrativo acorde a las demandas de la Región Sur y del país conforme a la normativa nacional y de la universidad. Avance del 25 % en 2019	Dada la situación presupuestaria de la UNL este resultado deberá replantearse para 2020 o 2021
	Sistema de evaluación institucional para la acreditación de las carreras, en línea con el nuevo modelo del CACES y mejorado en su implementación al menos en un 50 %	Dada la limitación presupuestaria de la UNL este resultado deberá replantearse para 2020 o 2021, considerando los resultados de la evaluación
	Normativa académica institucional actualizada para los niveles de formación: grado, postgrado y de educación continua y, de las modalidades de educación: presencial, semi-presencial, abierta, dual y virtual. Actualización de al menos el 50 % de la normativa académica	Se está trabajando la normativa académica para todos los niveles de formación, lo cual se completará en el POA 2020
P2: Desarrollar capacidades de docentes y estudiantes, para la mejora de la calidad de la educación y de la formación integral	Sistema de evaluación docente, mejorado en su diseño, estructura e implementación permanente.	Actualmente se cuenta con un sistema de evaluación docente y se está trabajando en su mejoramiento en la plataforma SGA. El resultado constará en el POA 2020
P4: Reactivar y fomentar los programas de postgrados	Plataforma tecnológica para la oferta y seguimiento de los programas de postgrado y de educación continua diseñada, validada e implementada.	Los programas de posgrado fueron aprobados en el tercer trimestre de 2019, por lo que la plataforma tecnológica está en construcción. En el primer trimestre de 2020 se validará e implementará.
	Optimizados los actuales escenarios de aprendizaje, para el desarrollo de la primera oferta de posgrados. Avance de al menos el 50 % en 2019	Los recursos presupuestarios de 2019 no permitieron cumplir con este resultado. En el presupuesto 2020 se incluye recursos para la optimización de los actuales escenarios de aprendizaje para la primera oferta de posgrados.

Fuente: Informe de evaluación del POA 2019

5.2 Logros y retos del objetivo estratégico 2

Para contribuir a la generación, innovación y transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos por dominios, valorando los saberes ancestrales, de las diversas culturas y artes, articulados a la docencia y vinculados a la problemática de los sectores sociales del entorno zonal, nacional e internacional, se plantearon los siguientes proyectos, que se ejecutarán progresivamente hasta el 2023, cuyo nivel de ejecución para el año 2019 se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 10. Logros principales de los Proyectos planificados para el OE2-Investigación

PROYECTO	RESULTADO	% DE AVANCE	PROMEDIO POR PROYECTO
P1. Fortalecer la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Líneas de investigación por carrera, redefinidas, con sus programas y proyectos, conforme los dominios científicos, tecnológicos y humanísticos pertinentes.	68 %	87 %
	Programas y Proyectos de investigación, con pertinencia y enfoque a los dominios y líneas de investigación, promovidos mediante concursos. Al menos 30 proyectos de investigación en las Facultades y Carreras	93 %	
	Docentes-Investigadores, con mayores capacidades y habilidades para el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y humanística. Al menos el 25 % de docentes capacitados	100 %	
P2. Fomento de la investigación colaborativa	Mecanismos internos de cooperación para la investigación científica creados y/o fortalecidos, que se articulan e interactúan con colectivos nacionales e internacionales. Al menos 1 red o alianza de investigación	80 %	66 %
	Sistema informatizado de articulación y gestión entre laboratorios, centros y escenarios de investigación de la UNL, diseñado e implementado.	52 %	
P4. Fortalecimiento de la comunicación y transferencia de conocimientos científicos, tecnologías y saberes ancestrales.	Difusión y transferencia del quehacer científico, tecnológico, innovación y diálogo de saberes de la UNL, fortalecido a través de la editorial y medios de comunicación universitarios. Al menos 30 documentos de carácter científico publicados y difundidos	100 %	100 %
	Eventos científicos para la divulgación y transferencia de conocimientos, tecnologías y diálogo de saberes organizados, promocionados y ejecutados a través de una Agenda Científica. Al menos 10 eventos públicos de carácter científico y diálogo de saberes realizados	100 %	

	Publicaciones en revistas indexadas (y no indexadas), incrementadas con eficiencia, calidad y utilidad. Al menos 50 artículos científicos publicados en revistas indexadas y no indexadas	100 %	
P5. Fortalecimiento de la gestión administrativa e infraestructura para una efectiva articulación interna y externa de la investigación.	Plataforma tecnológica de base de datos de resultados de las investigaciones creada y funcionando que facilita el acceso a la información científica, derechos de publicación, traducción y otros servicios.	80 %	90 %
	Alianzas estratégicas para el cofinanciamiento y la cogestión de la investigación, promovidas y establecidas. Al menos 5 convenios con instituciones nacionales o internacionales	100 %	
PROMEDIO FUNCIÓN INVESTIGACIÓN			**85,7 %**

Fuente: Informe de evaluación del POA 2019

Tabla 11. Retos pendientes y proyectados para el cumplimiento del OE2-Investigación

PROYECTO	RESULTADO/META	ACCIONES A IMPLEMENTAR
P1. Fortalecer la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Líneas de investigación por carrera, redefinidas, con sus programas y proyectos, conforme los dominios científicos, tecnológicos y humanísticos pertinentes.	En el POA 2020 se incluye la complementación de las líneas de investigación conforme a los dominios de la UNL.
P2. Fomento de la investigación colaborativa	Sistema informatizado de articulación y gestión entre laboratorios, centros y escenarios de investigación de la UNL, diseñado e implementado.	En el POA 2020 se complementará este resultado
	Unidad de cooperación y asesoría para la investigación, creada y articulada a la Dirección General de Cooperación Nacional e Internacional de la UNL.	La situación presupuestaria 2019 no permitió la creación de esta Unidad. En el POA y presupuesto 2020 consta este resultado.
P3. Recuperación, validación y promoción de los saberes ancestrales	Saberes y expresiones ancestrales de la Región Sur, estudiadas e inventariadas. Meta 2019: al menos el 50 % de los saberes ancestrales relevantes de la región Sur	El avance de 2019 fue mínimo, por lo que este resultado se incorpora al POA 2020.
	Plan de acción con sustento científico para el apoyo al rescate y promoción de los saberes y expresiones ancestrales presentes en la Región Sur implementado.	Este resultado no tuvo avance en 2019 por lo que consta en el POA 2020.
	Comunidades y organizaciones que interactúan con la gestión de la universidad para el rescate y conservación de los saberes y expresiones ancestrales, fortalecidas y reconocidas. Al menos 4 organizaciones o pueblos de la Región Sur	Este resultado no tuvo avance en 2019 por lo que consta en el POA 2020.
P5. Fortalecimiento de la gestión administrativa e infraestructura para	Modelo de gestión para el desarrollo de la investigación, innovado en sus procesos y desconcentrado en su administración. Avance de al menos el 60 % del proceso	Se cuenta con un primer documento del modelo de gestión de la función que en el primer

una efectiva articulación interna y externa de la investigación.		trimestre de 2020 se validará y aprobará.
	Infraestructura física, tecnológica y equipamiento de las áreas, edificios, laboratorios, centros, quintas y escenarios dedicados a la investigación mejorados. Al menos 2 áreas o escenarios mejorados	Los recursos presupuestarios de 2019 no permitieron cumplir con este resultado. En el presupuesto 2020 se incluye recursos para el mejoramiento de infraestructura, tecnología y equipamiento.

Fuente: Informe de evaluación del POA 2019

5.3 Logros y retos del objetivo estratégico 3

Para desarrollar proyectos participativos, articulados con la docencia e investigación y, ejecutados con pertinencia y responsabilidad social en el contexto local, regional y nacional, se plantearon los siguientes proyectos, que se ejecutarán progresivamente hasta el 2023, cuyo nivel de ejecución para el año 2019 se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 12: Logros principales de los Proyectos planificados para el OE3-Vinculación con la Sociedad

PROYECTO	RESULTADO	% DE AVANCE	PROMEDIO POR PROYECTO
P1. Fortalecer e innovar la función de Vinculación con la Sociedad	Marco orientador y de gestión redefinido e innovado para fortalecer la función de Vinculación con la Sociedad, con enfoque de pertinencia y responsabilidad social.	90 %	79 %
	Proyectos de vinculación articulados a las líneas de investigación de cada carrera, diseñados formulados y aprobados.	68 %	
P2. Transferir conocimientos y tecnologías en apoyo al sector productivo y social para el desarrollo de la Región Sur	Proyectos de Vinculación con la Sociedad en apoyo al desarrollo agropecuario, agrícola, forestal y ambiental, coejecutados con una contraparte. Al menos 1 proyecto por carrera	40 %	40 %
	Proyectos de Vinculación con la Sociedad en apoyo a la economía popular y solidaria, coejecutados con una contraparte. Al menos 1 proyecto por carrera	40 %	
	Proyectos de Vinculación con la Sociedad en apoyo a la minería responsable, coejecutados con una contraparte. Al menos 1 proyecto por carrera	40 %	
	Proyectos de Vinculación con la Sociedad en apoyo al desarrollo	40 %	

	industrial y tecnológico coejecutados con una contraparte. Al menos 1 proyecto por carrera		
	Proyectos de Vinculación con la Sociedad en apoyo al sector social coejecutados con una contraparte. Al menos 1 proyecto por carrera	40 %	
	Proyectos de Vinculación con la Sociedad en apoyo al sector educativo, artístico y comunicacional. Al menos 1 proyecto por carrera	40 %	
P3. Mejorar los servicios sociales, y de las prácticas pre-profesionales promovidos a través de la Vinculación con la Sociedad	Servicios de asistencia legal y mediación, a través de prácticas pre-profesionales, mejorados y ampliados en un 100%.	70 %	70 %
P5. Fortalecer las expresiones culturales, artísticas y deportivas en el área de influencia de la Universidad	Expresiones culturales y artísticas de la universidad, reactivadas y difundidas en las diversas agendas culturales de la Región Sur y el País. Al menos 5 eventos en la ciudad y provincia de Loja	76 %	88 %
	Expresiones culturales y artísticas de las carreras de la universidad impulsadas y transferidas a través del Festival Internacional de Artes Vivas de Loja, Festival de la Lira y la Pluma Lojanas, Encuentros Nacionales de Cultura y otros.	100 %	
PROMEDIO FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD			**69.25 %**

Fuente: Informe de evaluación del POA 2019

Tabla 13. Retos pendientes y proyectados para el cumplimiento del OE3-Vinculación con la Sociedad

PROYECTO	RESULTADO	ACCIONES A IMPLEMENTAR
P1. Fortalecer e innovar la función de Vinculación con la Sociedad	Plataforma tecnológica de gestión, seguimiento y control de los proyectos y convenios de Vinculación con la Sociedad, desarrollada y en su primera fase de funcionamiento. Avance de al menos el 50% en 2019	La plataforma tecnológica está en construcción. En el POA 2020 se incluye la complementación de este resultado.
P2. Transferir conocimientos y tecnologías en apoyo al sector productivo y social para el desarrollo de la Región Sur	Proyectos de Vinculación con la Sociedad en apoyo al desarrollo agropecuario, agrícola, forestal y ambiental, economía popular y solidaria, minería responsable, desarrollo industrial y tecnológico, sector social, educativo, artístico y comunicacional, coejecutados con una contraparte. 35 proyectos para 2019	En el POA 2020 se complementará este resultado con proyectos para las 35 carreras de la UNL.
	Servicios de salud pública innovados y prestados a través de prácticas pre-profesionales en el Hospital Universitario	Este resultado no tuvo avance en 2019 por limitaciones

P3. Mejorar los servicios sociales, y de las prácticas pre-profesionales promovidos a través de la Vinculación con la Sociedad	Motupe, (Centro de Salud). Mejoramiento de al menos el 60 % en 2019	presupuestarias, por lo que consta en el POA 2020.
	Servicios de asistencia técnica e investigación mejorados, a través de prácticas pre-profesionales en las Quintas, Centros y Estaciones Experimentales de la UNL, innovados. Mejoramiento de al menos el 20 % en 2019	Este resultado no tuvo avance en 2019 por limitaciones presupuestarias, por lo que consta en el POA 2020.
	Servicios del Centro de Desarrollo Infantil Universitario, mejorados en su atención y fortalecidos con el desarrollo de prácticas pre-profesionales.	El avance de 2019 fue mínimo por limitaciones presupuestarias, por lo que este resultado se incorpora al POA 2020.
P4. Fortalecer la gestión y desarrollo de los servicios de educación continua.	Plan de negocios con perspectivas viables de autogestión, diseñado socializado e implementado.	Se cuenta con un primer documento del plan de negocios que en el primer trimestre de 2020 se validará y aprobará.
P5. Fortalecer las expresiones culturales, artísticas y deportivas en el área de influencia de la Universidad	Actividades deportivas de carácter amateur fortalecidas en su organización que fomentan el deporte, la salud y el bienestar universitario. Al menos 2 clubes deportivos organizados	Este resultado tuvo un avance mínimo en 2019 por lo que se lo incorpora al POA 2020.

Fuente: Informe de evaluación del POA 2019

5.4 Logros y retos del objetivo estratégico 4

Para Implementar un sistema integral de gestión administrativa y financiera desconcentrada, ágil y eficiente, con una cultura organizacional fundamentada en valores, que desarrolle el talento humano y fortalezca las funciones sustantivas y los servicios institucionales, enfocados en la calidad y mejora continua, se plantearon los siguientes proyectos, que se ejecutarán progresivamente hasta el 2023, cuyo nivel de ejecución para el año 2019 se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 14. Logros principales de los Proyectos planificados para el OE4-Gestión Institucional

PROYECTO	RESULTADO	% DE AVANCE	PROMEDIO POR PROYECTO
P1. Fortalecer el marco legal, organizacional y de gestión para una innovada	Estatuto Orgánico, normativa conexa, políticas y modelo de gestión para la administración institucional, actualizada, aprobada e implementada.	55 %	55 %

administración institucional.			
P2. Desarrollar capacidades y condiciones del talento humano (TT.HH.)	Procedimientos técnicos y normativos para la planificación, administración y gestión del TT. HH, actualizados e implementados.	70 %	77 %
	Proceso de reclasificación del talento humano administrativo implementado y sustentado en el nuevo sistema de descripción, clasificación y valoración de puestos.	84 %	
	Talento Humano administrativo y de trabajadores fortalecido en sus conocimientos, habilidades y destrezas, para la mejora en la eficiencia y calidad de los servicios institucionales.	75 %	
	Proceso de desvinculación del talento humano, planificado, financiado y aprobado para su aplicación oportuna y solidaria.	80 %	
P3. Mejorar los procesos y procedimientos administrativos	Procesos de la gestión administrativa, innovados, planificados e implementados de manera oportuna en cada dependencia, a través de manuales y procedimientos automatizados. Al menos el 50% de automatización de los procesos	37 %	74 %
	Instrumentos, procesos y estructura de gestión de la planificación, seguimiento y evaluación innovados, fortalecidos e institucionalizados.	85 %	
	Sistema de transparencia y rendición de cuentas a la comunidad universitaria, la sociedad y organismos de control, diseñado estandarizado, automatizado e implementado conforme la normativa vigente y políticas institucionales. Avance de al menos el 50% en 2019	100 %	
P4. Mejorar los servicios de bienestar universitario, la seguridad y salud ocupacional.	Sistema Integral de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional, innovado y fortalecido en correspondencia al mandato de la ley laboral. Avance de al menos el 50% en 2019	70 %	79 %
	Servicios de bienestar estudiantil universitario con prioridad a grupos vulnerables, mejorados en su calidad, calidez, cobertura y continuidad. Al menos un 20 % de mejora en 2019	100 %	

	Sistema de gestión bibliotecario, mejorado en sus servicios, atención, bibliografía y automatización, en correspondencia con los requerimientos de la docencia e investigación. Al menos un 20% de mejora en 2019	68 %	
	Plan de transversalización de los ejes de igualdad de la UNL, diseñado e implementado conforme al Reglamento para garantizar la igualdad en la Educación Superior. Al menos un 25 % de avance de ejecución del plan en 2019	76 %	
P5. Innovar y fortalecer la comunicación e imagen institucional	Producción intelectual de Docencia, Investigación científica, Vinculación con la Sociedad y la Gestión Administrativa Institucional, reproducida y difundida a través de la imprenta, editorial y medios de comunicación universitarios y externos. Al menos 50 productos intelectuales difundidos	100 %	100 %
P6. Innovar la infraestructura tecnológica	Procesos de gestión académicos, administrativos, financieros y de planificación entre otros, estandarizados, automatizados e implementados. Al menos el 20 % de los procesos automatizados en 2019	90 %	87 %
	Equipamiento tecnológico de los espacios académicos, administrativos y de trabajadores, implementado. Plan de equipamiento de espacios con una ejecución de al menos el 10 %	84 %	
P7. Mejorar la calidad y servicios de la infraestructura física.	Infraestructura física existente de los campus universitarios, repotenciada, reorganizada y optimizada, con fines de aseguramiento de la calidad de la educación y la acreditación de las carreras. Plan de repotenciación de la infraestructura existente con una ejecución de al menos el 10 % en 2019	50 %	50 %
PROMEDIO GESTIÓN INSTITUCIONAL			**74.6 %**

Fuente: Informe de evaluación del POA 2019

Tabla 15. Retos pendientes y proyectados para el cumplimiento del OE4-Gestión Institucional

PROYECTO	RESULTADO	ACCIONES A IMPLEMENTAR
P1. Fortalecer el marco legal,	Estatuto Orgánico, normativa conexa, políticas y modelo de gestión para la	Se cuenta con la propuesta de reforma estatutaria y de

organizacional y de gestión para una innovada administración institucional.	administración institucional, actualizada, aprobada e implementada.	modelo de gestión, pero aún no han sido aprobados por el Órgano Colegiado Superior. En el POA 2020 se incluye la complementación de este resultado.
	Reestructura organizacional de la UNL, sustentada con el nuevo Estatuto Orgánico y la gestión por procesos, realizada, aprobada e implementada.	Este resultado depende del anterior por lo que se incluirá en el POA 2020
P2. Desarrollar capacidades y condiciones del talento humano (TT.HH.)	Procedimientos técnicos y normativos para la planificación, administración y gestión del TT.HH, actualizados e implementados.	Se cuenta con 3 de los 5 subsistemas de planificación de talento humano. En el POA 2020 se complementará este resultado con los 2 subsistemas restantes.
	Talento Humano de la UNL evaluado en su desempeño a través de un sistema acorde a la normativa nacional vigente y el que hacer institucional.	En 2019 no se aplicó la evaluación al personal administrativo y de trabajadores, ya que aún no se cuenta con este subsistema. Se incluirá en el POA 2020
P3. Mejorar los procesos y procedimientos administrativos	Procesos de la gestión administrativa, innovados, planificados e implementados de manera oportuna en cada dependencia, a través de manuales y procedimientos automatizados. Al menos el 50% de los procesos en 2019	Este resultado tuvo un avance parcial, habiéndose conformado una comisión para la gestión por procesos en la UNL. Se complementará en el POA 2020.
	Unidad de atención ciudadana creada e implementada con su sistema digital de valoración de la calidad de los servicios administrativos.	Este resultado no tuvo avance en 2019 por lo que consta en el POA 2020.
P5. Innovar y fortalecer la comunicación e imagen institucional	Planificación y sistema de comunicación e imagen institucional rediseñado y posicionado en el contexto interno y externo de la UNL, como mecanismo de vinculación, transferencia y transparencia de la acción y desarrollo institucional. Repotenciación de los medios de comunicación universitarios, reactivación de la editorial universitaria con una ejecución de al menos el 20%	Se cuenta con un primer documento del plan estratégico de comunicación que en el primer trimestre de 2020 se validará y aprobará.
	Medios de comunicación universitarios, repotenciados y/o creados para su funcionamiento estratégico e impacto social del quehacer universitario, transparencia y vinculación. Al menos 1 medio de comunicación repotenciado en 2019	Se cuenta con un primer documento para la repotenciación de la Radio Universitaria que se incluye en el Plan Estratégico de Comunicación
P6. Innovar la infraestructura tecnológica	Infraestructura tecnológica de la UNL repotenciada (ampliación de la conectividad y, modernización de equipos tecnológicos). Plan de mejoramiento y	Este resultado tuvo un avance parcial pues se cuenta con el plan de mejoramiento en 2019 y se adquirió los bienes que constaban en el PAC

	mantenimiento de al menos el 10% de la infraestructura tecnológica	institucional; sin embargo, las limitaciones presupuestarias no permiten cumplir con la meta global por lo que se lo incorpora al POA 2020.
	Servicio de Outsourcing de impresión, diseñado, aprobado e implementado.	Este resultado no se ejecutó por limitaciones presupuestarias. Se lo incluye en el POA 2020
P7. Mejorar la calidad y servicios de la infraestructura física.	Estudios arquitectónicos y estudios complementarios, diseñados y realizados para obras actuales y proyectadas. Al menos 3 estudios en 2019	Los estudios previstos no se pudieron realizar por limitaciones presupuestarias. Se ha priorizado los que se pueden financiar para 2020
	Infraestructura física existente de los campus universitarios, repotenciada, reorganizada y optimizada, con fines de aseguramiento de la calidad de la educación y la acreditación de las carreras. Plan de repotenciación de la infraestructura con al menos el 10% de ejecución en 2019	Se avanzó parcialmente con las obras de infraestructura física que no pudieron ser completadas por limitaciones presupuestarias. Se ha priorizado las que pueden ser financiadas en 2020
	Infraestructura física nueva y existente, asegurado su mantenimiento continuo para la prestación de servicios con fines de garantizar la calidad de la educación y la acreditación de las carreras. Plan de mantenimiento de la infraestructura con al menos el 20% de ejecución	Se avanzó parcialmente con las obras de infraestructura física nueva que no pudieron ser completadas por limitaciones presupuestarias. Se ha priorizado las que pueden ser financiadas en 2020

Fuente: Informe de evaluación del POA 2019

5.5 Gestión financiera

5.5.1 Gestión presupuestaria

La gestión presupuestaria en el año 2019 refleja una ejecución altamente eficiente en las áreas de Administración Central, Formación y Gestión Académica; y, Vinculación con la sociedad con un promedio superior al 98%. En las áreas de Provisión de la educación superior y Gestión de la Investigación, la ejecución es significativa promediando el 72%. Dado que estos últimos rubros son de menor cuantía, la ejecución global del presupuesto institucional es del 95.64%, como se demuestra en las dos tablas siguientes:

Tabla 16. Ejecución presupuestaria por áreas

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
ADMINISTRACION CENTRAL	13 326 200,93	12 128 380,43	96,01 %
PROVISIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	531 222,20	385 134,55	72,50 %

FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	22 247 489,87	22 165 326,92	99,63 %
GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	633 525,15	454 940,48	71,81 %
GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	50 574,47	50 265,89	99,39 %
TOTAL	**36 789 012,62**	**35 184 048,27**	**95,64 %**

Tabla 17a. Ejecución presupuestaria global

PRESUPUESTO CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
36 789 012,62	33 784 247,85	33 508 491,55	3 004 764,77	1 675 556,72

Fuente: Dirección Financiera de la UNL

Tabla 17b. Resumen de ejecución presupuestaria efectiva por fuente de financiamiento

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ASIGNADO	EJECUTADO	PORCENTAJE DE EJECUCION
RECURSOS FISCALES. - SUBVENCION DE OPERACIÓN Y GRATUIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR	6 495 977,00	6 479 227,81	99,65 %
RECURSOS FISCALES. - TRANSFERENCIAS DE CAPITAL E INVERSION	1 774 424,54	1 774 424,54	100,00 %
RECURSOS DE AUTOGESTION-GENERADOS POR LA UNL (Incluye anticipo de consultoría para la Biblioteca general)	547 058,97	396 200,55	72,42 %
PREASIGNACIONES FOPEDEUPO	26 682 852,14	26 617 874,04	99,76 %
TOTAL	**35 500 312,65**	**35 267 726,94**	**99,34 %**

Fuente: Dirección Financiera de la UNL

5.5.2 Obligaciones tributarias y laborales

La UNL cumplió sus obligaciones tributarias en 2019 cancelando el impuesto a la renta e IVA en forma mensual, por lo que se encuentra al día con el SRI.

En cuanto a las obligaciones laborales la UNL se encuentra al día en el pago de remuneraciones, beneficios sociales y aportaciones al IESS, tanto personales como patronales, de acuerdo a la siguiente tabla:

Tabla 18. Remuneraciones pagadas al personal de la UNL

PERSONAL	TITULAR	CONTRATADO/OCASIONAL	TOTAL	MONTO $
Docente	304	487	791	20 880 569,81
Administrativo	259	71	330	6 501 230,41
Trabajadores	126	0	126	1 515 569,73
TOTAL	**689**	**558**	**1247**	**28 897 369,95**

Sin embargo, cabe resaltar que durante el ejercicio financiero 2019 se tuvo que asumir las consecuencias del incumplimiento de obligaciones laborales de administraciones anteriores, que menguan significativamente el presupuesto institucional y que se detallan en la siguiente tabla:

Tabla 19. Procesos y convenios de pago asumidos en 2019

NO. DE PROCESOS Y CONVENIOS DE PAGO	CONCEPTO	VALOR	OBSERVACIONES
43	Remuneraciones	695 315,97	Gastos permanentes
27	Intereses, daño moral, reparaciones económicas	73 474,79	Gastos permanentes
44	Honorarios a peritos y Abogados	18 056,80	Gastos permanentes
36	Docentes impagos 2018 y juicios SNNA	239 021,83	Egresos no permanentes (inversión)
12	Convenios de pago Plan de Contingencia	68 598,94	Egresos no permanentes (inversión)
172	Convenios de pago a docentes	350 744,63	Gastos permanentes
TOTAL		**1 445 212,26**	

Fuente: Dirección Financiera de la UNL

5.5.3 RESUMEN DE PROCESOS/RESULTADOS RELEVANTES POR OBJETIVO ESTRATÉGICO

Los procesos/resultados más relevantes realizados en 2019, se resumen en los siguientes:

FUNCIÓN DOCENCIA

- **Incremento en el número de alumnos matriculados**

La tasa de matriculación del período octubre 2019-marzo 2020 se incrementó en el 9.56 % respecto del período octubre 2018-marzo 2019. Es importante anotar que el incremento en la matrícula por género es significativo para el sector femenino (53.55 % de incremento), pero en el sector masculino hay una tendencia a la baja (-21.14 %), conforme se muestra en la siguiente tabla comparativa de alumnos matriculados en 2018 y 2019.

Tabla 20. Incremento global de alumnos matriculados 2018-2019

Género	Total 2018	Total 2019	Diferencia	% Incremento
Femenino	4 203	6 454	2 251	53.55 %
Masculino	6 020	4 747	-1 273	-21,14 %
Suma total	**10 223**	**11 201**	**978**	**9,56%**

Elaboración: Dirección de Planificación y Desarrollo

- **Plan de formación y perfeccionamiento docente para el período 2019-2023**

En 2019 se aprobó el Plan de formación y perfeccionamiento docente para el período 2019-2023, que servirá de guía para que se incluya en los Planes Operativos Anuales. El Plan contiene las siguientes líneas de formación y perfeccionamiento:

- Formación Posdoctorados, Doctorados y Maestrías en curso
- Formación Posdoctorados, Doctorados y Maestrías, nuevos postulantes
- Perfeccionamiento ámbito común
- Perfeccionamiento campos específicos

El detalle de la capacitación recibida por el personal docente de la UNL se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 21. Capacitación del personal docente

NOMBRE EVENTO	TIPO	DESTINATARIOS CARRERA/FACULTAD
Actualización científica sobre manejo de datos y herramientas de la economía aplicada	Curso	Docentes de la Carrera de Economía FJSA
Ética profesional y experiencias de aprendizaje en el ámbito educativo	Seminario taller	Docentes, estudiantes y graduados
Habilidades de escritura científica en ingeniería informática	Curso	Docentes de Ingeniería en Sistemas FEIRNNR
I Seminario de Distribución de Energía Eléctrica 2019	Seminario	Docentes y Estudiantes de la UNL y de otras universidades y escuelas politécnicas, profesionales y público en general.
Diseño de experimentos	Curso	Docentes de la Carrera de Ingeniería en Mecánica Automotriz y profesionales afines
Programa de formación continua	Curso	Docentes de la Facultad
Tecno Pedagogía aplicada a entornos de aprendizaje	Curso	Docentes de las Facultades y Unidad de Educación a Distancia
Metodología de aprendizaje e investigación	Curso	Docentes de la Carrera de Ingeniería de Sistemas
Capacitación docente en producción y comunicación de artículos científicos en la Facultad de la Salud Humana	Curso	Docentes FSH-UNL
I Simposio de Investigación en Educación y Enseñanza del Inglés 2019	Simposio	Docentes y pares académicos del Instituto de Idiomas y la Carrera de Inglés FEAC
Uso de R aplicado a las Ciencias Veterinarias	Taller	Docentes de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia FARNR
Programa Científico-Académico planificado para el Curso de Actualización dirigido a Docentes de la	Congreso	Docentes, médicos especialistas, médicos generales y estudiantes de medicina de la FSH

Carrera de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Loja		
Investigación científica Parte 1: "Desarrollo del estado del arte para la investigación científica en ingeniería"	Seminario Taller	Docentes de la UNL
La cátedra integradora como componente fundamental del currículo de las carreras universitarias	Seminario Taller	Personal académico (titular y no titular) UNL
Estrategias metodológicas aplicadas a entornos virtuales de aprendizaje"	Curso	Docentes UED
Dirección de proyectos de la Carrera de Electrónica y Telecomunicaciones	Curso Taller	Docentes de la carrera FEIRNR
Herramientas de investigación científica y estadística computarizada,	Curso práctico especializado	Personal académico de la Carrera de Enfermería FSH
Interculturalidad	Seminario-taller	Docentes UNL
El Rol del Psicólogo y su Impacto Social	Seminario	Docentes y estudiantes de las carreras. FEAC

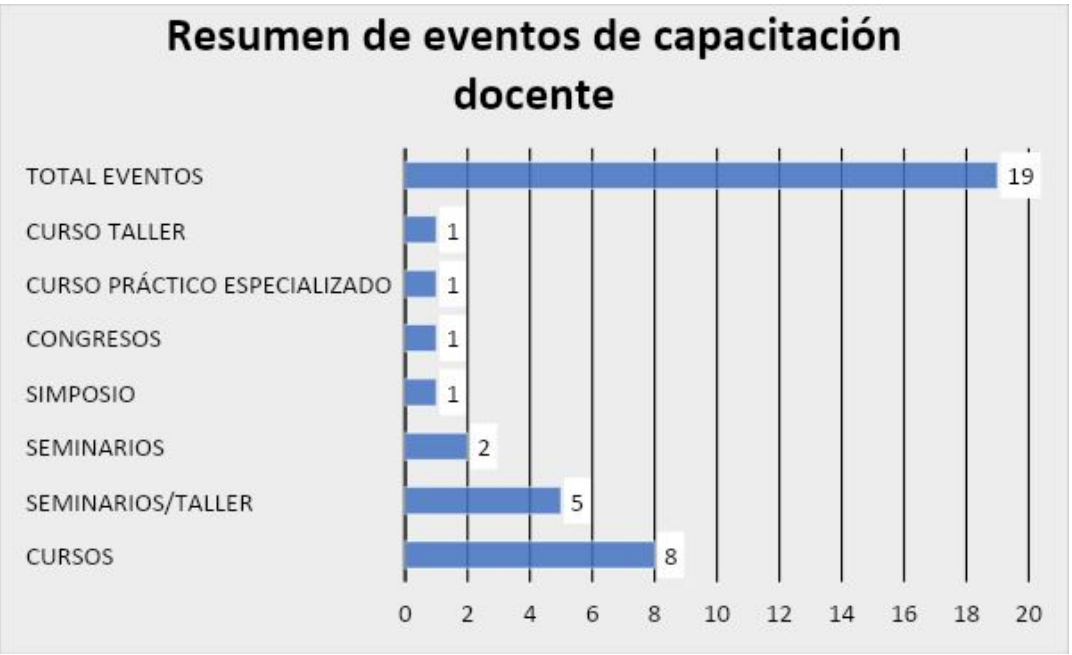

Figura 1. Resumen de los eventos de capacitación
Fuente: Coordinación de Docencia de la UNL

- **Bases de datos para bibliografía**

Durante el año 2019 se adquirió las siguientes bases de datos:

Tabla 22. Bibliografía adquirida en el año 2019

BASE DE DATOS	MONTO
"Suscripción de base de datos Proquest Central + Prisma, Ebook Central (academic complete); Cognocyt"	51 179,68
Suscripción de base de datos Ebsco (para todas las Facultades); Ebsco Discovery Service; ieee stem 45.	33 748,00

"Suscripción de base de datos de libros electrónicos EUREKA para la Facultad de la Salud Humana"	23 763,68
TOTAL	**108 691,36**

Adicionalmente, se contrató la consultoría y diseños definitivos para la implementación de la Biblioteca Central General por un total de $ 50 000, de los cuales se entregó un anticipo de
$ 35 000.

- **Proyectos de diseño y rediseño curricular para aplicarse en el período académico marzo-agosto 2020**

Tabla 23. Proyectos de diseño y rediseño curricular

No.	FACULTAD	CARRERA	ESTADO
1	**FEIRNNR**	Ingeniería Automotriz	Aprobado por el CES
2		Telecomunicaciones	Rediseño en proceso de aprobación CES
3	**FJSA**	Trabajo Social	Aprobado por el CES
4		Derecho	Con informe de Coordinación de Docencia
5		Contabilidad y Auditoría	Con informe de Coordinación de Docencia
6		Administración de Empresas	Con informe de Coordinación de Docencia
7	**FEAC**	Comunicación	En proceso de aprobación CES
8		Psicopedagogía	En proceso de aprobación CES
9		Educación Inicial	Con informe de Coordinación de Docencia
10	**FARNR**	Administración y Producción Agropecuaria	Con informe de Coordinación de Docencia
11	**UED**	Trabajo Social	Con informe de Coordinación de Docencia

- **Evaluación para la acreditación de la UNL**

El proceso de evaluación para la acreditación de la UNL, se realizó por fases, conforme se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 24. Fases ejecutadas en el proceso de evaluación para la acreditación de la UNL

FASE	ACTIVIDADES PRINCIPALES
Planificación	Se conformó una Comisión liderada por la Dirección de Evaluación de la UNL para elaborar una planificación que conduzca a cumplir con los requisitos de acreditación del CACES. Se estableció una hoja de ruta que abarcó acciones dese enero a noviembre de 2019, con un hito intermedio para la autoevaluación previa a la visita técnica. Se elaboró una estructura en la nube institucional para la evaluación institucional (de acuerdo al modelo de evaluación 2019).

Recolección de información y registro en la plataforma del CACES	Recolección y carga de las fuentes de información en el SISTEMA SIIES del CACES, CES y la SENESCYT; base para los estándares cuantitativos de la evaluación institucional CACES 2019 y para la aplicación de la fórmula de asignación del presupuesto de la SENESCYT-febrero a junio de 2019.
Autoevaluación	a) Se planificó, organizó y ejecutó la autoevaluación institucional. b) Se conformó comisiones por cada función sustantiva y por la gestión institucional, tanto para recabar la información. Como para su análisis y corrección o ratificación.
Registro de información en plataforma CACES	Se subió la información complementaria a la plataforma conforme los requerimientos del Sistema SIIES del CACES
Visita Técnica	En el mes de noviembre se recibió la visita técnica de los pares evaluadores del CACES, quienes revisaron y verificaron toda la información consignada.
Visita in situ	En esta visita los técnicos evaluadores del CACES realizaron entrevistas a los actores clave de la UNL e hicieron verificaciones en los dos campus de la UNL. Producto de estas visitas el CACES elabora el Informe de acreditación respectivo que se espera para marzo de 2020

- **Evaluación de las carreras de Medicina y Odontología**

El proceso de evaluación de las carreras de Medicina y Odontología se había venido postergando por tres ocasiones a partir de 2013. La actual administración finalmente implementó las acciones pertinentes para que este proceso se ejecute, a través de las siguientes fases:

Tabla 25. Fases ejecutadas en el proceso de evaluación para la acreditación de las carreras de Medicina y Odontología

FASE	ACTIVIDADES PRINCIPALES
Planificación	Se conformó una Comisión liderada por la Dirección de Evaluación de la UNL para elaborar una planificación que conduzca a cumplir con los requisitos de acreditación de las carreras. Se estableció una hoja de ruta que abarcó acciones dese enero a noviembre de 2019, con un hito intermedio para la autoevaluación previa a la visita técnica. Se elaboró una estructura en la nube institucional para la evaluación de las carreras (de acuerdo a su modelo vigente)
Recolección de información y registro en la plataforma del CACES	Recolección y carga de las fuentes de información en el SISTEMA SIIES del CACES, CES y la SENESCYT; base para los estándares cuantitativos de la evaluación de las carreras de Medicina y Odontología.
Autoevaluación	Se planificó, organizó y ejecutó la autoevaluación de la Carrera de Medicina (en el mes de mayo) y Odontología (en el mes de agosto) con el acompañamiento de técnicos del CACES y de acuerdo con los estándares cuantitativos y cualitativos requeridos por el CACES para la acreditación.
Informe de evaluación	En función de los resultados de la autoevaluación, se levantó un informe del período de evaluación determinado por el CACES, como base para la visita in situ programada para febrero de 2020.

- **Giras estudiantiles**

Como complemento a la formación académica de los estudiantes, en 2019 se realizaron 75 giras estudiantiles a diferentes empresas y escenarios de aprendizaje del país, que se distribuyen conforme el siguiente detalle:

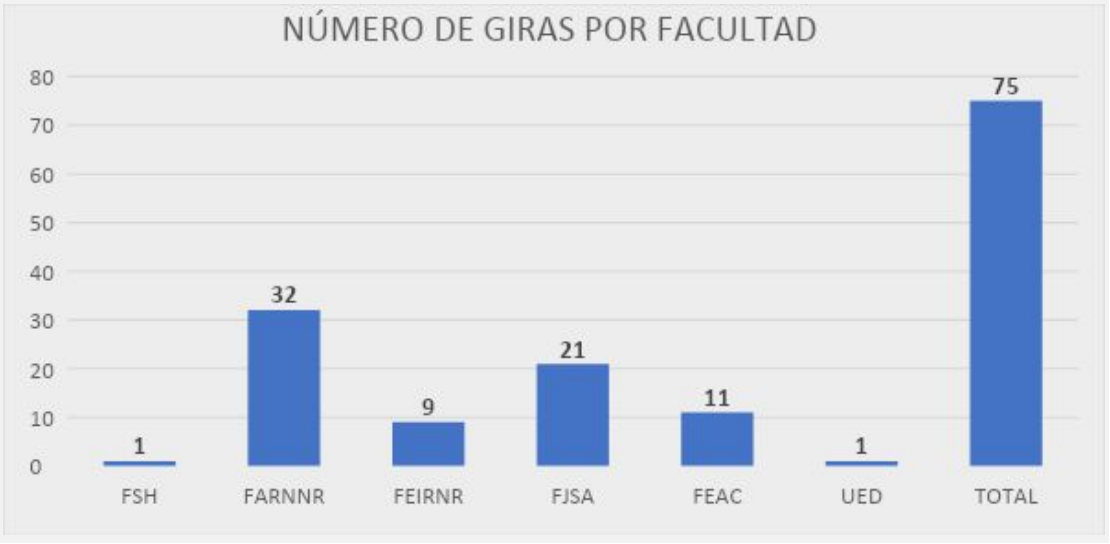

Figura 2. Número de giras estudiantiles 2019

FUNCIÓN INVESTIGACIÓN

- **Líneas de investigación de la UNL**

A través de un trabajo articulado y participativo, la UNL ha identificado las siguientes líneas de **Investigación Científica**, **Desarrollo Tecnológico** e **Innovación** que son ámbitos de acción que direccionan y dinamizan la generación de conocimiento científico y la potenciación de saberes ancestrales como base para la innovación tecnológica y la transferencia de conocimientos. Estas son:

- Biodiversidad y Biotecnología
- Educación, Cultura y Comunicación
- Energía, Industrias y Recursos Naturales no Renovables
- Salud Pública y Epidemiología
- Sistemas de Producción Agropecuaria para la Soberanía Alimentaria
- Socio-económica, Jurídica y Administrativa
- Proyectos de investigación en ejecución

Los proyectos de investigación que desarrolla la UNL se muestran en la siguiente tabla por líneas de investigación:

Tabla 26. Proyectos de investigación de la UNL por Líneas de investigación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Salud Pública y Epidemiología				
N.	FACULTAD	CARRERA	PROYECTO	DIRECTOR O RESPONSABLE

1	Salud Humana	Medicina Humana	Distribución temporo - espacial de las principales enfermedades en la Zona 7: análisis epidemiológico con Sistemas de Información Geográfica.	Bermeo Flores Santos Amable
2			Impacto y uso del etiquetado nutricional tipo semáforo de los productos procesados en la población ecuatoriana.	Cabrera Parra Tania Verónica
3			Interfaz cerebro-computador no-invasiva para el análisis de conectividad cerebral y localización de fuentes durante la imaginación de movimiento.	Mejía Michay Sandra Caterine
4		Odontología	Microflora oral patógena y expresión de biomarcadores salivales en pacientes bajo tratamiento oncológico y su relación con la aparición de mucositis.	Calderón Carrión Daniela Janeth
5		Enfermería	Etnobotánica, ritualidad y terapéutica en el paisaje cultural del Qhapaq Ñan del cantón Loja.	Rojas Flores Rosa Amelia
6	Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables	Ingeniería Ambiental	Calidad ambiental de la ciudad de Loja y su relación con la salud de sus habitantes.	Hernández Ocampo Raquel Verónica
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Sistemas de Producción Agropecuaria para la Soberanía Alimentaria				
N.	**FACULTAD**	**CARRERA**	**PROYECTO**	**DIRECTOR O RESPONSABLE**
1		Medicina Veterinaria y Zootecnia	Estudio de la fisiología digestiva de cuyes para reducir problemas entéricos y optimizar parámetros productivos.	Abad Guamán Rodrigo Medardo

2	Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables		Estudio de la cabra chusca lojana con fines de selección, conservación y mejora genética en el Bosque Seco de la provincia de Loja.	Aguirre Riofrío Edgar Lenin
3			Caracterización molecular, identificación fenotípica y conservación del cerdo criollo a nivel de la provincia de Loja.	Quezada Padilla Manuel Benjamín
4		Ingeniería Agrícola	El manejo pos cosecha en la agricultura química – comercial, para la inocuidad en cultivos de riesgo alimentario de tomate y pepino en la provincia de Loja.	Castillo Bermeo Víctor Ramiro
5			Caracterización, manejo e industrialización de *Caesalpinia spinosa* en la provincia de Loja.	Chalco Sandoval Wilson Rolando
6			Curvas de absorción de nitrógeno en el cultivo de café en la Provincia de Loja	Ojeda Ochoa Omar
7			Efecto de la fertilización y tensiones de humedad en el cultivo del café en zonas representativas de la Provincia de Loja	Villamagua Miguel Ángel
8		Agronomía	Identificación de Targets Moleculares para el desarrollo de inhibidores enzimáticos en el control de la Roya del Café	Armijos Rivera Jorge
9			Comportamiento Ecofisiológico y varietal del Cafeto (Coffea arabica L.) en sistemas agroforestales de la provincia de Loja	Chamba Klever Aníbal
10			Efecto de la radiación fotosintéticamente activa sobre cacao (*Theobroma cacao*) en	Granja Travez Johnny Fernando

			la Región Sur del Ecuador y sus implicaciones agronómicas.	
11			Estudio de la cadena de valor y formación del precio en sistemas de producción de maní en la provincia de Loja.	Peña Merino Simón Bolívar
12			Uso de la diversidad genética e insectos benéficos, para mejorar la producción del chirimoyo en la provincia de Loja.	Ramírez Romero José Alfredo
13		Ingeniería Forestal	Aislamiento y caracterización molecular de microorganismos benéficos de los Sistemas Agroforestales de Cafetales en la Región Sur del Ecuador	Urgiles Gómez Narcisa
14	Jurídica, Social y Administrativa	Administración de Empresas	Rol e impacto de las Asociaciones de Productores de Café en el desarrollo territorial: caso zona 7 de Ecuador	Burneo Celi Vanessa
15	Energía, las Industrias y los Recursos Naturales No Renovables	Electromecánica	Desarrollo de innovaciones tecnológicas eficientes en el equipamiento para el procesamiento del café en la provincia de Loja	Caraballo Núñez Miguel Ángel
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Biodiversidad y Biotecnología				
N.	**FACULTAD**	**CARRERA**	**PROYECTO**	**DIRECTOR O RESPONSABLE**
1	Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables	Ingeniería Forestal	Procesos ecológicos de la vegetación en el Parque Universitario "Francisco Vivar Castro", Universidad Nacional de Loja. Fase II.	Aguirre Mendoza Zhofre Huberto
2			Procesos morfogénicos utilizando técnicas biotecnológicas, para la mejora genética de *Cinchona officinalis* l., en la provincia de Loja".	Eras Guamán Víctor Hugo

3			Impacto de las variaciones climáticas en la fijación de carbono en ecosistemas forestales al sur de Ecuador.	Pucha Cofrep Darwin Alexander
4		Ingeniería Ambiental	Dinámica de regeneración de los ecosistemas de la región sur del Ecuador ante diferentes impulsores de perturbación.	Mazón Morales Marina
5	Salud Humana	Laboratorio Clínico	Eficacia in vitro del antimoniato de meglumina en promastigotes de especies circulantes de Leishmania en la Zona 7 de Ecuador.	Morocho Yaguana Luis Alberto
6	Centro de Biotecnología	Centro de Biotecnología	Identificación molecular de genotipos del Virus del Papiloma Humano VPH en hombres y mujeres con citología normal y anormal de la Zona 7.	Román Cárdenas Franklin
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Energía, Industrias y Recursos Naturales no Renovables				
N.	**FACULTAD**	**CARRERA**	**PROYECTO**	**DIRECTOR O RESPONSABLE**
1	Energía, las Industrias y los Recursos Naturales No Renovables	Electromecánica	Herramienta para el soporte en la toma de decisiones para la planificación de la restauración de sistemas eléctricos de potencia.	Aleaga Loaiza Leonel Francisco
2			Sistema de inteligencia artificial para la predicción a corto plazo de la producción de energía de la Central Eólica Villonaco.	Maldonado Correa Jorge Luis
3			Caracterización de la potencialidad de la energía solar y eólica en la región sur del Ecuador.	Montaño Peralta Thuesman Estuardo
4		Mecánica Automotriz	Disminución de emisiones contaminantes según el rendimiento de motores de encendido	Castillo Calderón Jairo Darío

			provocado con combustibles comerciales en la ciudad de Loja.	
5		Minas	Caracterización de materias primas no metálicas con fines industriales de la provincia de Loja.	Chamba Tacuri Carlomagno Nikson
6		Ingeniería en Sistemas	Ambiente inteligente para el macro laboratorio de formación conjunta en la Facultad de Energía de la Universidad Nacional de Loja SmartLab.	Ordóñez Ordóñez Pablo Fernando
7			Smart-UNL, Eficiencia Energética	Vega León Andy Fabricio
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Educación, Cultura y Comunicación				
N.	**FACULTAD**	**CARRERA**	**PROYECTO**	**DIRECTOR O RESPONSABLE**
1	Educación el Arte y la Comunicación	Comunicación	Creación y desarrollo del Observatorio de medios de comunicación de la provincia de Loja-Ecuador.	Andrade Tapia Milton Eduardo
2			Rituales ancestrales en Saraguro.	Hinojosa Becerra Mónica
3		Educación Inicial	Experiencias de aprendizaje y el desarrollo cognitivo de los niños y niñas (2-3 años) que acuden a los Centros de desarrollo infantil de la ciudad de Loja, periodo 2019-2020.	Fernández Bernal Rosita Esperanza
4		Pedagogía de la Lengua y Literatura	El castellano hablado en Loja (1940-2019): aproximaciones diatópica, diastrática y diafásica.	Jaimez Esteves Rita Milagros
5			Poesía y migración en la literatura ecuatoriana.	Salazar Estrada Yovany
6		Artes Plásticas	Implementación de un sistema de enlace web entre el arte urbano muralístico lojano y los perceptores.	Barnuevo Solís Xavier Andrés

7		Informática Educativa	Modelo de innovación tecnológica abierta y colaborativa en ambientes universitarios públicos en Ecuador.	Labanda Jaramillo Milton Leonardo
8			Recursos didácticos digitales para la educación básica y bachillerato de la Región 7.	Loaiza Rodríguez Sophía Catalina
9		Artes Musicales	Colección de literatura musical académica de mediados del siglo XIX al siglo XX en la ciudad de Loja.	Larez Castillo Chemary Aylin
10		Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Identificación y estudio del componente didáctico de pronunciación que impide el desarrollo óptimo del sistema fonológico y de la comunicación oral de los profesores de inglés como lengua extranjera.	Lizaldes Espinoza Orlando Vicente
11		Psicopedagogía	Estrategia educativa comunitaria para fortalecer la promoción-prevención de la salud en la UNL.	Padilla Buele Esthela Marina
12		Cultura Física	Programa didáctico de ajedrez para potenciar el desarrollo cognitivo en niños de 6 a 8 años de edad en la provincia de Loja, Ecuador.	Viera Avinaz Giraldo
13	Jurídica, Social y Administrativa	Turismo	Impacto de la gestión cultural en el fortalecimiento del valor patrimonial de la Región 7 del Ecuador.	Escudero Sánchez Carlos Leonel
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Socio-económica, Jurídica y Administrativa				
N.	**FACULTAD**	**CARRERA**	**PROYECTO**	**DIRECTOR O RESPONSABLE**
1		Economía	Nexo causal entre la violencia contra la mujer, la educación y las instituciones en Ecuador: un enfoque empírico usando técnicas de econometría espacial.	Alvarado López José Rafael

2	Jurídica, Social y Administrativa	Trabajo Social	Identificación de indicadores de vulnerabilidad para prevenir la exclusión de los miembros de la comunidad universitaria de la Universidad Nacional de Loja.	Carrión Berrú Celsa Beatriz
3		Economía	Metodología y ponderaciones nuevas para medir la pobreza multidimensional global en latinoamérica y sus fronteras. Enfoque empírico econométrico.	Cueva Luzuriaga Paúl Stewart
4		Turismo	Desarrollo sostenible del Centro Binacional de Formación Técnica Zapotepamba de la Universidad Nacional de Loja a través del manejo integral del paisaje.	Díaz López María Luisa
5		Administración de Empresas	Análisis de los factores gubernamentales y sociales que influyen en el desarrollo del sector micro-empresarial de la ciudad de Loja.	Flores Loaiza Rosa Paola
6		Administración Pública	Mapeo del potencial endógeno como base de desarrollo para las parroquias rurales del cantón Loja.	Sempértegui Muñoz Juan Pablo
7			Potencialidades de la evaluación emancipatoria: una propuesta metodológica.	Maldonado Quezada José Rodrigo
8		Derecho	Políticas de protección integral de adolescentes para la disminución de la delincuencia juvenil en la Zona 7.	Jaramillo Susana Jackeline
9		Finanzas	Manual de indicadores de responsabilidad social para las Cooperativas de ahorro y crédito de la provincia de Loja.	Peña Vélez Maritza Jackeline

10	Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables	Centro de Investigación Territorial	La planificación del medio físico como base para el ordenamiento territorial rural de la provincia de Loja.	González González Aníbal Eduardo
11	Educación el Arte y la Comunicación	Psicorrehabilitación y Educación Especial	Factores psicosociales de las adicciones y su impacto en el comportamiento infanto-juvenil de los habitantes de la provincia de Loja.	Rivadeneira Díaz Yoder Manuel

En la tabla precedente se puede observar el número de proyectos en ejecución por cada Facultad en 2019, siendo la Facultad Agropecuaria la que mayor número de proyectos ejecuta (19). En comparación con el número de proyectos del año 2018, se observa un significativo incremento, tanto por Facultades como en el global, resaltando que la Facultad de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables triplicó su producción (300 %); y, la Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación prácticamente la duplicó (160 %). Las demás Facultades también tuvieron resultados significativos, por lo que en el global se puede apreciar un 87 % de incremento de proyectos de investigación en 2019, como se muestra en el siguiente gráfico:

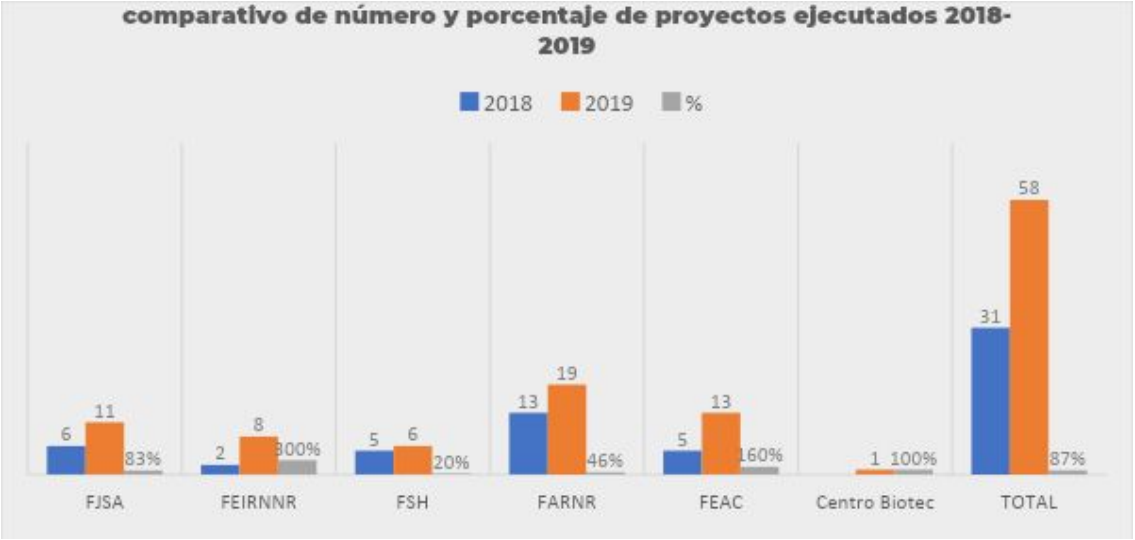

Figura 3. Comparativo de número y porcentaje de incremento de proyectos ejecutados 2018-2019

- **Grupos o redes de investigación**

En 2019 la UNL ha incrementado su participación en grupos o redes de investigación. En 2018 el número fue de 14 y en 2019 se trabaja en 20 grupos o redes, conforme se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 27. Grupos o redes de investigación en las que participa la UNL

No.	Nombre	Participación de la UNL

1	RED GLORIA Global Observation Research Initiative in Alpine Enviroments	UNL gestora de sitio piloto de Monitoreo a largo plazo del impacto del cambio climático en la biodiversidad. http://www.gloria.ac.at/?a=9&l=1&m=PNP
2	Alianza para la Restauración del Capital Natural (RCN)	UNL es la represente de la RED para Latinoamérica.
3	Plataforma de investigación y monitoreo de la biodiversidad en la región sur del Ecuador	UNL forma parte de los equipos de investigación como contraparte local. http://www.tropicalmountainforest.org/
4	Red GLORIA ANDES	UNL es fundadora oficial desde el 2011. La red es responsable del monitoreo del sitio piloto en los páramos del Parque Nacional Podocarpus. http://www.condesan.org/gloria/
5	Red Andina de Universidades para la Gestión del Riesgo y el Cambio Climático	UNL es miembro fundador. La finalidad de la red es generar investigaciones colaborativamente y facilitar la conexión entre investigadores y universidades.
6	La Red de Bosques Andinos	UNL forma parte de la red desde noviembre del 2013. iniciativa de trabajo colaborativo para el monitoreo de bosques montanos de los países andinos http://www.condesan.org/redbosques/index
7	Sociedad Iberoamericana y del Caribe para la Restauración Ecológica (SIACRE)	La UNL es miembro fundador desde 2013 Reúne a investigadores, instituciones e interesados en la restauración ecológica. http://www.siacre.com.co/index.php/es/
8	Iniciativa para el Monitoreo Hidrológico de Ecosistemas Andinos (IMHEA).	El propósito es fortalecer e incrementar el conocimiento sobre los procesos hidrológicos de los ecosistemas prioritarios de la Región Andina, para mejorar la toma de decisiones en relación a los recursos hídricos. http://es.watershedconnect.org/news/red_regional_de_monitoreo_hidrolgico_de_ecosistemas_andinos
9	La Red de herbarios del Ecuador	Espacio de creación en 2014
10	Red de Investigación en Salud Pública Zona Sur del Ecuador	El objetivo es contribuir al desarrollo del marco conceptual de las políticas públicas en temas de salud
11	Sociedad Ecuatoriana de Restauracion de Paisajes	La UNL es fundadora en abril del 2016 y el Dr. Nikolay Aguirre es el Primer presidente de la sociedad
12	Red Interuniversitaria de estudios urbanos del Ecuador (CIVITIC)	La UNL participa con un proyecto de investigación en el área de turismo en esta Red auspiciada por la GIZ
13	Asociación Ecuatoriana de Energías Renovables y Eficiencia Energética (AEEREE)	La UNL es miembro del Núcleo Austral a través de los docentes investigadores de la Facultad Agropecuaria y de los Recursos Naturales Renovables
14	Club de investigación de Economía de la UNL	La UNL realiza investigación económica en convenio con el Grupo de Investigación en Economía Regional de la Universidad de Cuenca
15	Red Ecuatoriana de Gobierno y Administración Pública REGAP	La UNL es miembro fundador de la Red
16	Red de Investigación en Energía Solar (REDIES)	La UNL es miembro activo y fundador de la REDIES. La RED solicitó incorporar el proyecto "Vivienda de interés social energéticamente sostenible" que desarrolla un docente investigador de la UNL
17	Convenio de cooperación académica entre el proyecto de investigación RESPECT y la UNL	El convenio se celebró el 28 de febrero de 2019 y tiene por objeto realizar conjuntamente actividades académicas de investigación y vinculación con la sociedad
18	Red Florística Latinoamericana del Bosque Tropical Estacionalmente Seco (DRYFLOR)	La Red promueve el conocimiento y la conservación a través de estudios científicos sobre la ecología y la flora del bosque seco neotropical. La UNL es miembro por invitación expresa desde 2019

19	Red Nacional de Investigación sobre la Diversidad Biológica del Ecuador (REDBio)	La UNL es miembro desde 2017
20	Centro Latinoamericano de Estudios en Informática	La UNL participa a través de la carrera de Informática

- **Grupos de investigación internos**

Se han conformado 6 grupos de investigación relacionados con las líneas de investigación, los que se detallan a continuación:

Tabla 28. Grupos de investigación internos conformados y activos

No.	GRUPOS	PARTICIPANTES
1	Grupo de Investigación en ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas **GISTEAM** adscrito a las carreras de Informática Educativa y Pedagogía de la Informática.	4 Docentes
2	Club de Investigación e Innovación Educativa **(CLIIE-UNL)**	11 Estudiantes 3 Docentes
3	Enzimología Patológica e Inhibidores Enzimáticos	4 Docentes 1 Docentes Externos 2 Estudiantes
4	Club de Investigación de Economía (**CIE-UNL**)	11 Docentes 5 Docentes Externos (2 nacionales y 3 internacionales)
5	Grupo de Investigación en Tecnología educativa **(GITED)**	3 Docentes
6	Grupo de trabajo en biodiversidad	8 Docentes
	TOTAL	**39 docentes y 13 estudiantes**

- **Publicación de artículos en revistas indexadas**

El número de publicaciones realizadas en 2019 ascendió a 104, distribuidos por Facultades conforme la siguiente tabla:

Tabla 29. Publicaciones en revistas indexadas

Nro	Nombre del Articulo	Base Datos Indizada
1	Efecto del etiquetado de semáforo en el contenido nutricional y el consumo de bebidas gaseosas en Ecuador	Scielo
2	Integrated Management of Pig Residues and Copper Mine Tailings for Aided Phytostabilization	Scopus

3	Effectiveness of pig sludge as organic amendment of different textural class mine tailings with different periods of amendment-contact time	Scopus
4	Marketing empresarial como estrategia competitiva	Latindex
5	Influence of Anthropogenic Factors on the Diversity and Structure of a Dry Forest in the Central Part of the Tumbesian Region (Ecuador–Perú)	Scopus
6	Prevalencia de las alteraciones cutáneas en adolescentes de etnia indígena, Loja 2019	Latindex
7	Dolor articular, pérdida de peso. A propósito de un caso	Latindex
8	A propósito de un caso: angiofibromas, lesiones hipocrómicas en miembros inferiores y convulsiones	Latindex
9	Paciente con astenia, ptosis palpebral y alza térmica. A propósito de un caso	Latindex
10	Educational data mining to identify the relationship between IQ, learning styles, emotional intelligence and multiple intelligences of engineering students	Scopus
11	OpenChatBotUNL: Propuesta de plataforma de ejecución de Agentes Conversacionales	Scopus
12	Efecto del capital humano en la brecha de ingresos: un enfoque utilizando propensity score matching	Latindex
13	Inversión extranjera directa y libertad económica como determinantes del crecimiento económico de Ecuador en el corto y largo plazo	Latindex
14	Nexo causal entre la urbanización y la producción regional: evidencia para Ecuador usando VI en econometría espacial	Scopus
15	Green returns of labor income and human capital: Empirical evidence of the environmental behavior of households in developing countries	Scopus
16	El consumo de cannabis de la reina Victoria de Inglaterra	Dialnet
17	Lectura digital en los estudiantes de educación superior	Scopus
18	La motivación como estrategia pedagógica en el campo de la matemática	Scopus
19	Las *Creative Commons* en el ordenamiento jurídico ecuatoriano	Scopus
20	Estudio comparativo de la resistencia flexural de dos materiales utilizados para la reconstrucción de muñones	Latindex
21	Nivel socioeconómico y cultural de los estudiantes de la carrera de odontología de la Universidad Nacional de Loja y su relación con el estado de salud buco-dental	Latindex
22	Los distintos enfoques en la enseñanza de inglés como lengua extranjera aplicados en “La Unidad Educativa Eugenio Espejo” y “Franquicia Internacional Wall Street English-Loja”	Latindex
23	Planes terapéuticos para el abordaje de problemáticas infanto-juveniles en contextos familiares	Latindex
24	Disonancias cognitivas en estudiantes universitarios con diabetes tipo II	Latindex
25	El teatro de sombras para la enseñanza de la historia ecuatoriana	Latindex
26	Contexto familiar y los factores intervinientes en el rendimiento académico del sujeto educativo. Aproximación diagnóstica	Latindex
27	La cultura financiera y la creación de emprendimientos en la ciudad de LojaEcuador	Latindex
28	Inversión en investigación y desarrollo de los establecimientos públicos y privados de Ecuador y el impacto en sus ingresos, 2010-2016.	Latindex

29	El Modelo Pedagógico de Pentacidad aplicado en instituciones de educación básica para la atención de niños con necesidades educativas especiales	Latindex
30	Política pública educativa y buen vivir: Análisis de su aplicación en contextos educativos Lojanos, experiencias de cátedra integradora-educación básica	Latindex
31	Importancia entre la comunicación padres e hijos y su influencia en el rendimiento académico en estudiantes de bachillerato	Latindex
32	Holgura de recursos e incidencia sobre el rendimiento de las empresas de la zona de planificación 7 del Ecuador	Latindex
33	Heavy Metal Enrichment Factors in Fluvial Sediments of an Amazonian Basin Impacted by Gold Mining	Scopus
34	Hiperplasia suprarrenal congénita y su asesoramiento genético: A propósito de un caso	Latindex
35	Neurofibromatosis Tipo 1: A propósito de un caso	Latindex
36	Neumonía Secundaria a Discinesia Ciliar Primaria	Latindex
37	Mielitis transversa por picadura de abejas. A propósito de un caso	Latindex
38	Hepatitis A con reactivación de herpes virus. A propósito de un caso	Latindex
39	Masa en región cervical en paciente ecuatoriano. A propósito de un caso	Latindex
40	Glomerulonefritis postestreptocócica. A propósito de un caso	Latindex
41	Bloqueo auriculoventricular de tercer grado por uso de digoxina en adulto mayor. A propósito de un caso	Latindex
42	Factores maternos y fetales asociados al parto pretérmino en pacientes atendidas en el hospital San Vicente de Paul de la ciudad de Pasaje	Latindex
43	Fibrosis Pulmonar Idiopática. A propósito de un caso	Latindex
44	Proyecto Integrador de Saberes: Una experiencia investigativa académica desde la perspectiva de los estudiantes de Segundo Ciclo de la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales. Matemáticas y la Física, de la Universidad Nacional de Loja (Ecuador)	Scopus
45	Aplicación de las estrategias metodológicas didácticas en matemáticas	Scopus
46	Determinación del modelo matemático basado en redes neuronales del sistema dedosificación de sulfato de aluminio y cal de la planta de tratamiento de agua potable Carigán	Latindex
47	Características anatómicas y propiedades físicas de la madera de Ilex guayusa Loes	Latindex
48	Productos forestales no maderables en cinco comunidades de la parroquia Manú, Saraguro, provincia de Loja	Latindex
49	Balance hormonal para la fase de brotación y enraizamiento in vitro de explantes de Cinchona Officinalis L., provenientes de relictos boscosos de la provincia de Loja	Latindex
50	Impacto de la fertilización orgánica en el rendimiento del cultivo Arachis hipogea L. en Orianga, provincia de Loja, Ecuador	Latindex
51	Monitoring attributes for ecological restoration in Latin America and the Caribbean región	Scopus
52	Comunidades de briófitos terrestres relacionados con factores climáticos y topográficos en un páramo del sur de Ecuador.	Scopus
53	Uso de CAD para un sistema de identificación de molienda de Cobre	Latindex

54	Tourist Strengthening of the Plan of Development and Territorial Ordering for the Parish San Antonio of the Aradas of the canton Quilanga, province of Loja	Latindex
55	Parasitosis intestinal en los niños de 0 a 3 años de los centros infantiles del buen vivir de la zona 7 – Ecuador	Latindex
56	Desarrollo de la economía colaborativa en Ecuador	Latindex
57	Determinantes de la brecha salarial en Ecuador: análisis bajo un modelo minceriano relacionado con variables agregadas dummy	Latindex
58	Tendencias actuales de la investigación en dislexia y necesidad de formación docente	Scopus
59	Guía de ejercicios adaptada para adolescentes con discapacidad en extremidades inferiores. Indicaciones metodológicas.	EBSCO
60	Diseño de un brazo robótico tipo SCARA, con la ayuda de la herramienta CAD-ADAMS, para uso didáctico de los estudiantes de la Universidad Nacional de Loja	Latindex
61	Citrobacter freundii multirresistente como agente etiológico de infección de vías urinarias	Scopus
62	Spatial Economic Convergence and Public Expenditure in Ecuador	Scopus
63	Tree Circumference Changes and Species-Specific Growth Recovery After Extreme Dry Events in a Montane Rainforest in Southern Ecuador	Scopus
64	Productos forestales no maderables (PFNM) de la zona de amortiguamiento del Parque Nacional Yacuri, Espíndola, Loja, Ecuador	Latindex
65	Propiedades físicas y características anatómicas de la madera de Cinchona officinalis (L.) Ruiz y Cinchona macrocalyx Pav. ex DC en relictos boscosos al sur de Ecuador	Latindex
66	Caracterización química de cinco especies forestales en el sur de Ecuador	Latindex
67	Los costos ambientales del crecimiento empresarial	Latindex
68	Capacidad empresarial y la gestión de créditos de los empresarios del sistema financiero en Loja	Latindex
69	Estructura de las PyMEs en la economía ecuatoriana	Latindex
70	El protagonismo de la mujer en su rol como líder	Latindex
71	Cultura tributaria de las MIPyMEs y su incidencia en el contexto socio-económico ecuatoriano	Latindex
72	El consumo de cannabis en la década de los años 50	Dialnet
73	William Randolph Hearst. El divulgador de fake news sobre cannabis	Dialnet
74	Nietzsche y el cannabis	Dialnet
75	La ley seca en los Estados Unidos	Dialnet
76	The effect of military spending on output: New evidence at the global and country group levels using panel data cointegration techniques	Scopus
77	Temporal Trends of Phosphorus Cycling in a Tropical Montane Forest in Ecuador During 14 Years	Scopus
78	Dificultades que presentan los aprendices de Inglés como Lengua Extranjera en la pronunciación de los sonidos vocálicos /ɪ/, /ʌ/, /ʊ/, /ə/	
79	Discovery of mutations in Chenopodium quinoa Willd through EMS mutagenesis and mutation screening using pre-selection phenotypic data and next-generation sequencing	Scopus
80	Evaluación y validación de un sensor para contaje y clasificación de partículas contaminantes en aceites lubricantes: Caso Universidad Politécnica de Valencia	Latindex

81	Estrategias metodológicas lúdicas de matemáticas en bachillerato general unificado	Scopus
82	Aprendizaje experiencial sobre termodinámica a través de instrumentos realizados con material de reciclaje. Caso de estudio: Universidad Nacional de Loja (Ecuador)	Scopus
83	Influencia de los Patrones Culturales en la Violencia Intrafamiliar, en las Mujeres que acuden a la Fundación Espacios de la Ciudad de Loja.	Latindex
84	Estudio de Precios y Rentabilidad de la Vivienda en la Ciudad de Loja para el Año 2018	Latindex
85	El Acto Administrativo en el Código Orgánico Administrativo	Latindex
86	Mujeres en Gobiernos Locales: Análisis del periodo democrático en Ecuador (1984- 2014)	Latindex
87	Aplicación de las Tic's en Psicopedagogía	Scopus
88	El aula virtual: una experiencia educativa desde diversos ámbitos universitarios latinoamericanos	Latindex
89	Valoración del marketing mix en los emprendimientos universitarios	Latindex
90	Estudio sobre consumo de información de la generación millennial en universidades de Loja, Ecuador	Latindex
91	El eterno retorno: análisis de la concepción temporal en la serie Dark de Netflix	Scielo/Latindex
92	A new giant Pristimantis (Anura, Craugastoridae) from the paramos of the Podocarpus National Park, southern Ecuador	Scopus
93	Fumigant toxicity of eugenol and its negative effects on biological development of Callosobruchus maculatus L	Latindex
94	Economic and Spatial Determinants of Energy Consumption in the European Union.	Scopus
95	Una Mirada a la demanda ocupacional de la carrera de Contabilidad y Auditoría de la Unidad de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Loja	DOAJ
96	Sistema de tareas docentes integradoras para favorecer la interdisciplinariedad del profesional de la Cultura Física	Scielo
97	Inserción laboral y desarrollo profesional de las personas con discapacidades en empresas turísticas de la ciudad de Loja	Latindex
98	Productos forestales no maderables de los bosques secos de Zapotillo, Loja, Ecuador	Scielo
99	Valoración ecológica y económica del Parque Universitario Francisco Vivar Castro, Loja, Ecuador	Scielo
100	Asistencia técnica agrícola para la transición de la agricultura de subsistencia a la sostenible, Parroquia Buenavista, Cantón Chaguarpamba, Provincia de Loja, 2017	Latindex
101	Linfohistiocitosis hemofagocítica secundaria a virus Epstein-Barr en un paciente de Medi-Hospital. A propósito de un caso	Latindex
102	Morphometric Evaluation of Phenotypic Groups of Creole Cattle of Southern Ecuador	Scopus
103	La ruta agroturística del café en Loja	Latindex
104	Productive performance of grazing lambs supplemented with fermented coffee Pulp	Scopus

La distribución de artículos por tipo de base de datos indizada es la siguiente:

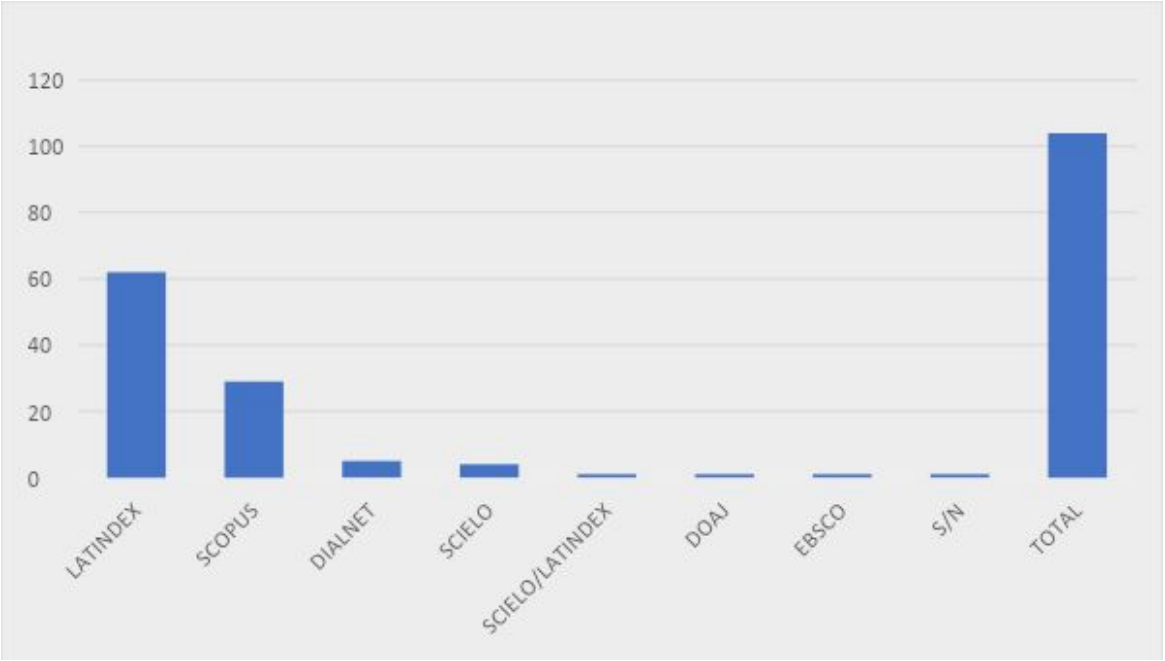

Figura 4. Número de publicaciones por base de datos indizada

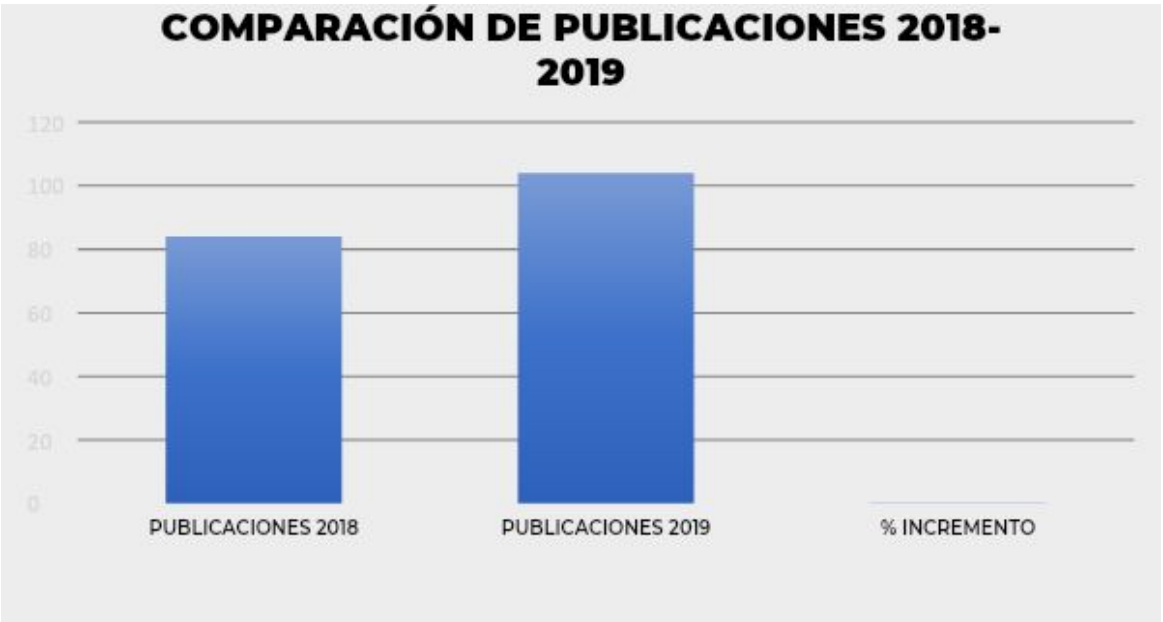

Figura 5. Comparación de publicaciones 2018-2019

- **Docentes investigadores**

En los proyectos de investigación participan 250 docentes (tanto titulares como ocasionales) con una carga horaria aproximada de 1 700 horas en las cinco Facultades de la UNL y en las líneas de investigación establecidas.

- **Escenarios de investigación o experimentales**

Para la UNL los escenarios de investigación y experimentales son muy importantes, tanto para la complementación del aprendizaje como para la vinculación con la sociedad. En el año 2019 los escenarios principales brindaron sus servicios a 1 782 usuarios internos y externos, conforme el siguiente detalle:

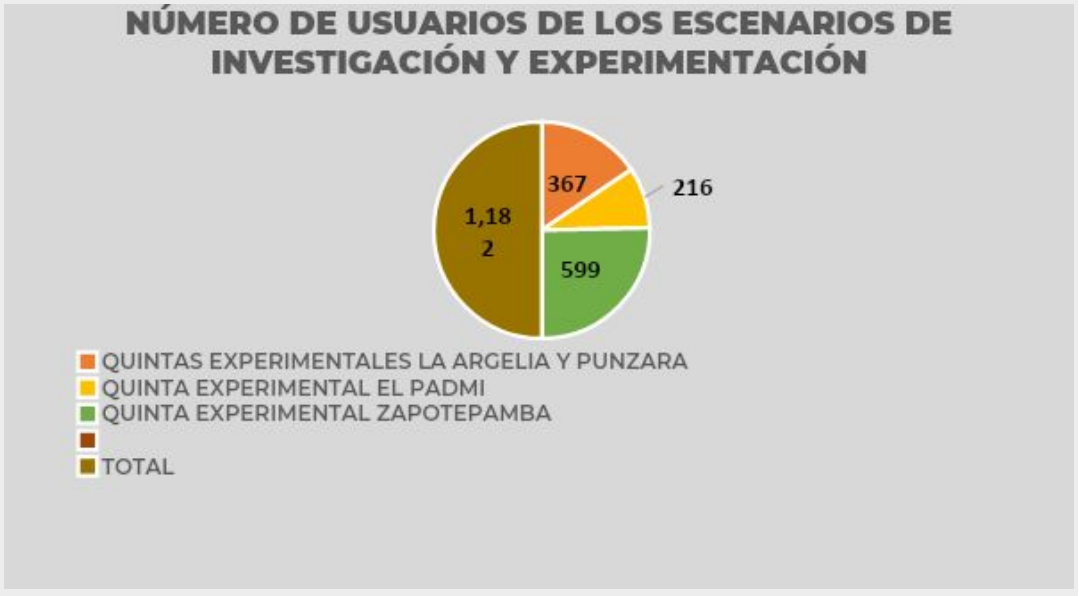

Figura 6. Número de usuarios de los escenarios de investigación y experimentación de la UNL

FUNCIÓN DE VINCULACIÓN

- **PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2019**

La función de Vinculación con la Sociedad ha aprobado y se encuentran en ejecución 12 proyectos de vinculación con la sociedad, en los que participan 34 docentes y 407 estudiantes, habiéndose obtenido los resultados que se detallan a continuación:

Tabla 30. Proyectos de vinculación con la sociedad 2019

PROYECTOS	PARTICIPANTES DE LOS PROYECTOS		RESULTADOS
	DOCENTES	ESTUDIANTES	
1. Consultorio Jurídico Gratuito	3	10	- Número promedio de atención de casos en el consultorio Jurídico es de 14 por mes. # Beneficiarios 99 al año
2. Contribución en el fortalecimiento de la Salud Materna	5	86	- El proyecto contribuye a la reducción del riesgo de muerte materna con controles y prevención. # Beneficiarios 66 # de personas atendidos 224
3. Promoción, Prevención,	4	65	- Se atiende 42 pacientes por mes

Diagnóstico y Tratamientos Odontológicos de las Escuelas de Motupe			- 500 pacientes en promedio atendidos en el año
4. Centro de la Memoria Histórica de Loja: Pupitre	3	65	- 60 emprendimientos educativos generados en las instituciones educativas - 2 mil participantes en total (docentes, estudiantes y comunidad) - 12 participantes con discapacidad - Ahorro anual para la sociedad de $25.000
5. Intervención Psicopedagógica, en Ministerio de Salud Pública y el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social	3	20	- 300 niños atendidos en aula hospitalaria - 200 niños atendidos en consulta externa - 31 estudiantes participantes en el proyecto
6. Programa de capacitación y divulgación de actividades académicas, científicas y de vinculación con la colectividad con temática Tecnológica e Informática		4010	- 4010 estudiantes de la UNL beneficiadas de las actividades académicas
7. Capacitación y asistencia técnica en agricultura agroecológica a los productores y profesionales agrícolas de Loja y Zamora Chinchipe	3	55	- 75 capacitados en asistencia técnica
8. Tecnologías para la propagación de los cultivos tropicales	6	50	- 4 convenios establecidos con la comunidad del área de intervención - Propagación de semillas de maní y banano - Preparación de suelos para producción técnica de semillas
9. UNL MUN			
10. Apoyo al mejoramiento de la calidad de los servicios docente	2	20	

asistenciales de la carrera de Medicina			
11. Promoción de la Salud y Prevención de enfermedades en la población del área de influencia del Hospital Universitario Motupe	2	30	- Situación de la salud del área de intervención establecida. - 80 charlas educativas de prevención - 92 controles médicos - 80 actividades para la actividad física y recreativa
12. Programa radial VISTA ECONÓMICA	**3**	6	- 22 mil visitas en la fan page del programa - 578 me gusta de la fan page del programa radial - 25 mil reproducciones del programa al año en la fan page

CONVENIOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Para fines de apoyo y complemento del aprendizaje de los estudiantes, la función de vinculación con la sociedad ha gestionado y logrado la suscripción de 38 convenios distribuidos en 12 para prácticas preprofesionales, 17 para proyectos y 9 para educación continua, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 31. Convenios suscritos para actividades de vinculación con la sociedad

Convenios
Vinculación con la sociedad cuenta con 38 convenios para prácticas preprofesionales y para proyectos de vinculación, se detallan a continuación: **Convenios de Prácticas Pre profesionales:** 1. Convenio marco de cooperación interinstitucional, Empresa Minera "Lundin Gold", 2. Convenio de cooperación Nro. 029, Ecua química ecuatoriana de productos químicos C. A, 3. Convenio de colaboración académica científica y cultural Nro. 013, La Universidad Tecnológica de la Habana "José Antonio Echeverría", de la República de Cuba, 4. Convenio específico de cooperación interinstitucional Nro. 059, Gobierno Autónomo descentralizado municipal del cantón Célica, 5. Convenio marco de cooperación interinstitucional Nro. 046, El Ministerio de Turismo, 6. Convenio marco de cooperación interinstitucional Nro. 023, BANECUADOR B.P, 7. Convenio de cooperación interinstitucional, Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria-IEPS, 8. Convenio de cooperación interinstitucional Nro. 003, Coordinación Zonal 7 Ministerio de Educación, 9. Convenio de pasantías Nro.002, El Banco de Loja S. A., 10. Convenio de Cooperación Interinstitucional Nro. 003, La Coordinación Zonal 7 de Educación, 11. Convenio marco de cooperación interinstitucional Nro. 004, Banco de Desarrollo del Ecuador B. P., 12. Convenio de prácticas pre profesionales Nro. 002, Carrera de trabajo Social y la Coordinación zonal 7 salud. **Convenios de Proyectos:** 1. Convenio marco de cooperación interinstitucional Nro. 037, Aurelian Ecuador,

2. Convenio Marco de Cooperación Nro. 047, Corporación académica de profesores universitarios jubilados,
3. Convenio de cooperación interinstitucional Nro. 022, Corporación de Ferias de Loja,
4. Convenio marco de cooperación interinstitucional Nro. 057, La Fundación Proturis,
5. Convenio específico de cooperación educativa para la concesión de becas en programas de doctorado y de estancia cortas de investigación para profesores/as, doctores/as Nro. 016, la Fundación Carolina,
6. Convenio de cooperación interinstitucional Nro.066, Coordinación Zonal 7 Salud,
7. Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional Nro. 067, La coordinación Zonal 7,
8. Convenio marco de cooperación interinstitucional Nro. 061, La Universidad Nacional Ciro Alegría,
9. Convenio marco de cooperación interinstitucional Nro. 063, Universidad Estatal Amazónica,
10. Convenio marco de cooperación interinstitucional Nro. 055, El Instituto Tecnológico superior "Daniel Álvarez Burneo",
11. Convenio Específico de cooperación interinstitucional Nro. 034, El Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Loja,
12. Convenio Específico Nro. 044, El Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social,
13. Convenio de cooperación Interinstitucional, Consejo Nacional de Competencias (CNC),
14. Convenio marco de cooperación interinstitucional Nro. 017, La Unidad Educativa Fiscomisional Daniel Álvarez,
15. Convenio de Cooperación Técnica interinstitucional Nro.031, Coordinación zonal 7 de Salud,
16. Convenio de préstamo de uso para el funcionamiento del consultorio jurídico de asistencia legal gratuito Nro. 001, Gobierno provincial de Loja,
17. Convenio de cooperación interinstitucional Nro. 006, Coordinación zonal 7 de Inclusión Económica y Social.

Convenios de Educación Continua:

1. Carta compromiso Nro. 022, Centro Social de Loja de New Jersey - Estados Unidos,
2. Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Nro. 056, La Universidad Amazónica de Pando-Bolivia,
3. Convenio marco de cooperación interinstitucional Nro. 048, la Fundación humana pueblo a pueblo-Ecuador,
4. Convenio de cooperación interinstitucional Nro. 065, El centro de investigación y desarrollo Ecuador, para la organización de Congresos, Fortalecimiento de la investigación y el intercambio docente,
5. Convenio marco de cooperación interinstitucional Nro. 078, El Gobierno Autónomo descentralizado municipal de Yantzaza,
6. Convenio marco de cooperación interinstitucional Nro.028, La Universidad Internacional de la Rioja de España,
7. Convenio Específico Nro. 044, El Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social,
8. Convenio Específico Nro. 048, El Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social,
9. Convenio de cooperación interinstitucional Nro. 009, La coordinación zonal 7 ministerios de inclusión económica y social.

- **Prácticas preprofesionales**

En el año 2019 realizaron sus prácticas preprofesionales 3 435 estudiantes en diferentes entidades públicas y privadas y en escenarios de aprendizaje internos y externos, como se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 32. Número de estudiantes en prácticas preprofesionales

FACULTAD	NÚMERO DE ESTUDIANTES	ENTIDADES PÚBLICAS/PRIVADAS/ OTROS
JURÍDICA, SOCIAL Y ADMINISTRATIVA	670	72 Empresas Públicas y Privadas. Barrios suburbanos y sectores vulnerables de la ciudad de Loja,

		aportando en la solución de conflictos sociales
AGROPECUARIA Y DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES	565	17 Instituciones; Departamentos Internos; y, 48 escenarios e instituciones externas
EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN	1494	18 Instituciones educativas particulares 7 Instituciones educativas fiscomisionales 81 Instituciones educativas fiscales
SALUD HUMANA	551	8 Escenarios internos y 30 escenarios externos. Instituciones Públicas y Privadas locales
ENERGÍA, LAS INDUSTRIAS Y LOS RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES	155	81 Escenarios Públicos y 76 Privados.
TOTAL	**3 435**	

- **Plan estratégico y modelo de gestión de la función elaborado.**

La función de Vinculación con la Sociedad cuenta con su Plan Estratégico y modelo de gestión que le permite ejecutar una gestión eficiente con objetivos estratégicos alineados a la Visión institucional. Los mencionados documentos se encuentran en proceso de aprobación de la autoridad de la UNL para ser aplicados en 2020.

- **Proyecto de funcionalidad de la Unidad de Educación Continua elaborado.**

Con el fin de dar operatividad y funcionalidad a la oferta de educación continua de la UNL, se diseñó un proyecto de creación de la Unidad de Educación Continua como parte de la función de Vinculación con la Sociedad. El proyecto plantea el diseño de la oferta académica, diseño pedagógico y la plataforma tecnológica para su ejecución, considerando que existen 9 convenios que comprometen a la Universidad a brindar este servicio.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

- **Adecuaciones de infraestructura e implementación de laboratorios en las diferentes Facultades y UED, principalmente en la Facultad de Salud Humana, cuyas carreras serán acreditadas en 2020.**

A pesar del escaso presupuesto asignado para inversión y gasto corriente, en 2019 se realizaron avances para adecuaciones de infraestructura de los campus universitarios y para el equipamiento, mantenimiento e insumos para laboratorios y Quintas Experimentales, de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 33. Inversión en equipamiento, mantenimiento e insumos de laboratorios y Quintas

UNIDADES Y/O FACULTADES REQUIRIENTES	EQUIPAMIENTO DE	EQUIPAMIENTO QUINTAS	INSUMOS PARA	MANTENIMIENTO DE	TOTALES

	LABORATORIOS	EXPERIMENTALES	LABORATORIOS	LABORATORIOS	
Facultad Jurídica	3 118,53				3 118,53
Facultad Agropecuaria	28 135,43	19 105,60	27 252,92	17 372,00	91 865,95
Facultad de la Educación	13 991,39		13 851,20		27 842,59
Facultad de la Salud Humana	195 000,00		8 373,59		203 373,59
Facultad de la Energía	11 000,00				11 000,00
TOTALES	**251 245,35**	**19 105,60**	**49 477,71**	**17 372,00**	**337 200,66**

Tabla 34. Inversión en infraestructura

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO	MONTO EJECUTADO	DEPENDENCIAS BENEFICIADAS
Señalética informativa	47 628,00	Toda la universidad
Pintura de fachadas de edificaciones de la Facultad de la Salud Humana etapa 1	20 160,00	Carreras de Salud Humana
Servicio de pintura para fachadas y exteriores de oficinas, incluido materiales para la Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación	29 169,00	Oficinas y Facultad Educativa
Sistema de evacuación de aguas subterráneas presentes en el Aula Magna de la Facultad Agropecuaria y de los Recursos Naturales Renovables	11 984,00	Facultad Agropecuaria
TOTAL	**108 941,00**	

- **Implementación de tecnología y conectividad**

Igualmente, con el limitado presupuesto del año 2019, se dio prioridad al equipamiento tecnológico, especialmente de las Facultades; y, al mejoramiento de la cobertura de internet para toda la Universidad. La inversión realizada se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 35. Inversión en tecnología y conectividad

RUBRO	VALOR	BENEFICIARIOS	RESULTADOS
Cobertura de internet	109 580,80	Estudiantes y docentes de Facultades y UED	- Se incrementó el 24 % de conectividad en las aulas, llegando a un porcentaje de cobertura del 48 %. - 80 equipos con acceso a WiFi. - 10 equipos para la red cableada. - Tendido 6 400 metros de cable UTP. - Tendido 1 000 metros de fibra óptica.
Equipamiento	388 785,50	Estudiantes, Docentes y administrativos de Facultades, UED y Administración Central	- 140 equipos de computación, 150 proyectores, 11 escáneres y 2 impresoras multifunción
Contingencia	133 799,68	Estudiantes, docentes,	- Mejorar el procesamiento y almacenamiento para los sistemas institucionales, 67 teléfonos, 1 troncal SIP con 10 canales y 800

		administrativos y trabajadores	agentes FortiClient para protección de equipos finales.
Mantenimiento	8 603,60	Administración Central y FSH	- Adquisición de 7 baterías para equipos portátiles de Administración Central y Facultad de la Salud Humana - Mantenimiento a 18 impresoras
Licencias	7 070,86	Estudiantes, docentes, administrativos y trabajadores	- Implementación de 100 % de seguridad mediante el protocolo HTTPS en todos los portales institucionales que se encuentran accesibles desde Internet. - Renovación por 2 años del servicio de consulta a una completa base de datos de legislación ecuatoriana
Servicio de internet	228 774,47	Estudiantes, docentes, administrativos y trabajadores	- Se incrementó el 35 % de capacidad de Internet y Red Avanzada. Actualmente se cuenta con la capacidad 2250Mbps. - Conectividad de datos mediante fibra óptica con 3 sitios adicionales (FSH, Motupe e IESS). Aprovechamiento de la infraestructura de CEDIA
TOTAL	**876 614,92**		

La cuantificación de equipos y servicios relacionados con la infraestructura tecnológica, se muestra en el siguiente gráfico:

Figura 7. Cuantificación de infraestructura tecnológica

- **Elaboración de planes transversales**

En el año 2019 la UNL elaboró, aprobó y puso en ejecución los siguientes planes transversales, cuyos objetivos y principales acciones se detallan en la siguiente tabla:

Tabla 36. Planes transversales de la UNL

PLAN	OBJETIVO GENERAL	PRINCIPALES ACCIONES
Prevención al uso y consumo de drogas	En el año 2023, las acciones planificadas y ejecutadas del Plan integral de prevención al uso y consumo de drogas, se institucionalizan e involucran al menos al 75 % de la comunidad universitaria y se ha logrado la declaratoria oficial de una Universidad libre de humo y sustancias sicotrópicas, lo que mejora la calidad académica, los servicios y las relaciones humanas en la comunidad universitaria, constituyéndose en un referente a nivel nacional.	-Diseñar, aprobar, ejecutar y evaluar un programa de prevención al uso y consumo de drogas. -Diseñar, aprobar, ejecutar y evaluar un programa de mejoramiento de la autoestima y de integración familiar. -Implementar acciones de control del expendio y consumo de drogas a lo interno de la Universidad. -Implementar y/o adecuar espacios y actividades de recreación para la comunidad universitaria. -Mejorar la articulación interna entre la comunidad universitaria y los diferentes estamentos universitarios.
Transversalización de los ejes de Igualdad	**Objetivo del Eje de Género** Fomentar cambios estructurales en la institución para promover el compromiso político, los recursos y las metodologías para transversalizar el enfoque de género y construir indicadores de seguimiento y evaluación a nivel de docencia, gestión, investigación y vinculación con la colectividad. **Objetivo del Eje de Interculturalidad** Impulsar el modelo pedagógico con programas y proyectos para formación de capacidades locales en el manejo del enfoque de interculturalidad que permitan transversalizar en la docencia, gestión, investigación y vinculación con la sociedad para fomentar el carácter de un Estado plurinacional e intercultural. **Objetivo del Eje de Discapacidad** Promover el efectivo ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad al transversalizar el eje de igualdad en discapacidades en la docencia, gestión, investigación y vinculación con la colectividad. **Objetivo de Condición Socioeconómica** Implementar el eje transversal de la condición socioeconómica en los niveles de docencia gestión, investigación y vinculación con la sociedad	-DOCENCIA: Impulsar oportunidades en funciones sustantivas especialmente en la docencia con metodologías participativas para poder mejorar una política institucional integral, de manera que hombres y mujeres de la comunidad Universitaria accedan a las agendas de docencia que permitan sistematizar, difundir y transversalizar los conocimientos de los ejes de equidad. -INVESTIGACIÓN: Fomentar la elaboración, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos de investigación con enfoque de género, de tal manera que hombres y mujeres de la comunidad Universitaria puedan tener acceso. -VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Elaborar y ejecutar proyectos de vinculación con la colectividad con enfoque de género, de tal manera que hombres y mujeres de la comunidad Universitaria puedan tener acceso. -GESTIÓN ADMINISTRATIVA: Fomentar cambios estructurales en la institución para promover el compromiso político, los recursos y las metodologías para transversalizar el enfoque de género y construir indicadores de seguimiento en

		instrumentos de seguimiento y evaluación.
Plan de Sostenibilidad Ambiental	Integrar a la comunidad de la UNL en el quehacer ambiental, a través del Plan de Sostenibilidad Ambiental que articula la dimensión ambiental a todas las funciones sustantivas en un marco de respeto hacia los recursos naturales y la sociedad.	-Política de sostenibilidad ambiental -Educación y participación ambiental -Investigación, transferencia y vinculación -Urbanismo y biodiversidad -Movilidad -Energía y agua -Residuos

- **Procesos electorales internos**

  - **Elección de los miembros del Órgano Colegiado Superior (OCS)**

El 2 de agosto de 2019 se realizó el proceso electoral para la designación de los integrantes del Órgano Colegiado Superior de la UNL, habiendo triunfado la Lista "A" conformada por los siguientes representantes principales:

Tabla 37. Nómina de integrantes del Órgano Colegiado Superior electos

REPRESENTACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
DOCENTES	Mario Enrique Sánchez Armijos
	Vanessa Burneo Celi
	Juan Gabriel Ochoa Aldeán
	Mirian Irene Capa Morocho
	Raúl Arturo Pineda Ochoa
	Marcia Iliana Criollo Vargas
	Marco Antonio Montaño Lozano
	Elvia Raquel Ruiz Bustán
ESTUDIANTES	Ana Gabriela Jaramillo Arias
	Bryan Steve Valverde Loor
SERVIDORES Y TRABAJADORES	Julia Yolanda Jiménez Jaramillo

- **Elaboración del Manual de Reclasificación y Valoración de Puestos y Reglamento Orgánico por procesos**

En el mes de diciembre de 2019 se culminó la consultoría para la elaboración del Manual de Reclasificación y Valoración Puestos y actualización del Reglamento Orgánico por Procesos, estudio que beneficia al personal administrativo y de trabajadores y que había sido postergado por anteriores administraciones. Se cuenta con el presupuesto institucional para aplicar la reclasificación de puestos en 2020, cumpliendo con una justa aspiración del personal de la UNL.

- **Cumplimiento de la normatividad sobre transparencia establecida en la LOTAIP**

Mediante Resolución Nro. 003-R-UNL-2019 el Rector de la Universidad Nacional de Loja conforma el Comité de Transparencia de la UNL que tiene la responsabilidad de recopilar, revisar y analizar la información, así como la aprobación y autorización para publicar la información institucional en el link de "Transparencia" del sitio web de la UNL. El Comité está integrado por:

- Procurador/a General, quien lo preside.
- Director/a de Planificación y Desarrollo.
- Director/a de Comunicación e Imagen Institucional, que actuará como Secretario/a.
- Director/a de la Unidad de Telecomunicaciones e Información, administrador de contenidos.
- Coordinador/a General Administrativo Financiero, responsable del seguimiento.

El Comité se reúne periódicamente para analizar y autorizar la información a ser publicada en la web institucional.

- **Elaboración y ejecución del Plan de capacitación del personal administrativo y de trabajadores 2019**

En el mes de abril de 2019 se elaboró y se puso en ejecución el Plan de capacitación del personal administrativo y de trabajadores de la UNL. Dicho plan contempló tres tipos de capacitación: inductiva, técnica y gerencial, habiéndose planificado capacitar a 2666 administrativos y trabajadores con un presupuesto estimado de $ 31 480. Dado que el presupuesto del plan fue aprobado en el último trimestre de 2019, solamente se pudieron ejecutar los eventos sin costo llegando a una ejecución aproximada del 20 % de lo planificado. Los eventos no ejecutados se incluirán en el Plan de Capacitación 2020. En la siguiente tabla se muestran los temas y número de participantes:

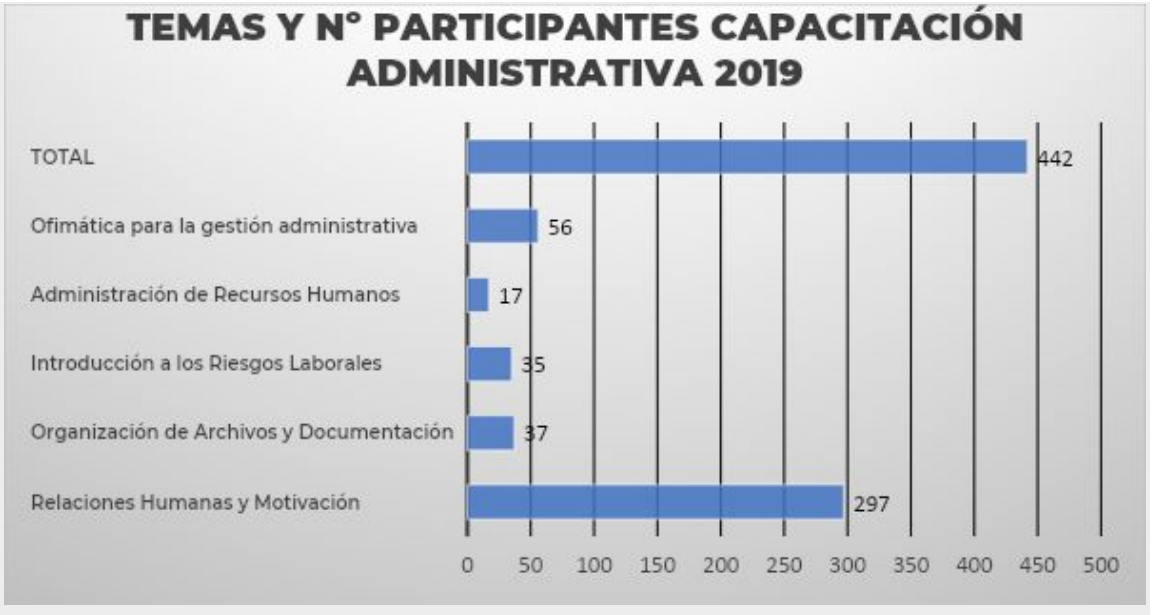

Figura 8. Temas y número de participantes en eventos del plan de capacitación administrativo

- **Servicios y Becas otorgadas a los estudiantes de la UNL, a través del Departamento de Bienestar Universitario**

El Departamento de Bienestar Universitario cuenta con su Plan Estratégico y Modelo de Gestión, lo que le ha permitido realizar una gestión más eficiente en 2019, cuyos resultados se ven reflejados en los siguientes datos:

Tabla 38. Servicios y Becas otorgadas a los estudiantes de la UNL

TIPO DE SERVICIO	NÚMERO DE USUARIOS/BENEFICIARIOS
Atención médica y odontológica	1 209
Atención psicológica y psicopedagógica	12 833
Atención asesoría legal y derechos	991
Atención trabajo social	554
Infocentro	7 025
Número de estudiantes que recibieron BECAS	1 021
Total de usuarios/beneficiarios atendidos	**23 633**

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario y Dirección Financiera de la UNL

En cuanto a las becas otorgadas, el total pagado en 2019 fue de $ 162 930,00, existiendo un significativo incremento global del 274 % en el número de becas concedidas, entre el año 2018 y 2019, lo que se puede observar en la siguiente tabla:

Tabla 39. Evolución del otorgamiento de becas 2018-2019

TIPO DE BECA	2018	2019	% INCREMENTO
TIPO A (ayuda socio económica)	325	816	151 %
TIPO B (reconocimiento al esfuerzo	2	3	50 %
TIPO C (mejoramiento académico)	0	202 (rezagados)	202 %
TOTALES	**327**	**1 021**	**274 %**

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Además, en 2019 se suscribió un convenio de cooperación interinstitucional con el IESS para brindar el servicio de atención primaria a los afiliados de la comunidad universitaria, para lo cual se adecuó un espacio y se incorporó equipamiento mínimo para dar atención a los afiliados-.

- **Elaboración y aprobación del Plan de Desvinculación de personal 2019 voluntarias**

Se elaboró el Plan de Desvinculación del personal que presentó sus solicitudes en 2018, mediante el cual se contempla la compensación por jubilación de 6 trabajadores, 14 docentes y 16 servidores, por un monto total de $ 2 065 609,16.

RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS

- Condecoración "Benjamín Carrión" 2019 del Gobierno Provincial de Loja otorgada al Dr. Nikolay Aguirre Mendoza, Rector de la UNL, por su gestión positiva y recuperación institucional de la UNL.
- PREMIO NACIONAL SACHA, por la gestión sostenible de los bosques y el uso sostenible de sus recursos. En esta Tercera Edición, se planteó desarrollar la Ruta Sacha, siguiendo el recorrido de Alexander Von Humboldt en su paso por Ecuador y el aporte para la investigación de la Cascarilla (Cinchona officinalis L.), sumándose a la conmemoración de los 250 años del natalicio del investigador. En este contexto, el Jardín Botánico Reinaldo Espinosa de la Universidad Nacional de Loja, escenario idóneo de Vinculación con la Sociedad y la academia, se hace merecedor del Premio Nacional Sacha, que otorga el Ministerio de Turismo y demás entidades colaborativas.

6. RELACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS CON LAS METAS DEL PLAN NACIONAL TODA UNA VIDA

En congruencia con la planificación nacional consolidada en el Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 denominado "Toda una Vida", la UNL ha contribuido en las siguientes metas en función de los resultados de la gestión en el año 2019:

Tabla 40. Relación con las metas del Plan Toda Una Vida

OBJETIVO DEL PLAN NACIONAL	META	CONTRIBUCIÓN DE LA UNL

1. Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas	Incrementar del 27.81 % al 31.21 % la tasa bruta de matrícula en educación superior	En el año 2019 se incrementó la matrícula en 978 alumnos, lo que representa un incremento del 9,56 % para la UNL, lo que contribuye a la meta nacional
	Dotar de ayudas técnicas a las personas con discapacidad a 2021	El número de alumnos con algún tipo de discapacidad en la UNL es de 45, el de docentes es de 9, el de empleados administrativos es de 11 y el de trabajadores de 8, dando un total de 73 personas con algún tipo de discapacidad en la comunidad universitaria que reciben ayudas técnicas, que contribuye a la meta nacional. Además, se cuenta con el Plan de Transversalización de los ejes de Igualdad que contempla acciones de apoyo a las personas con discapacidad, así como también obras físicas para mejorar la accesibilidad en los campus de la UNL
2. Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades diversas	Erradicar la discriminación por género, etnia y situación de movilidad: LGBTI, indígenas, afros y montubios	La UNL cuenta con el Plan de Transversalización de los ejes de Igualdad que contempla acciones de apoyo a la no discriminación de las personas por género o etnia
	Incrementar la tasa neta de matrícula de personas por auto-identificación étnica (indígenas, afroecuatorianos y miontubios) con acceso a educación superior a 2021	En 2019 se incrementó la tasa de matrícula de las personas por auto-identificación étnica, en comparación con 2018: Afroecuatorianos de 18 a 33 Indígenas de 148 a 177 Montubios de 23 a 29 Otras etnias de 10 a 27
3. Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria	Aumentar el número de publicaciones científicas a 2021	En 2019 el número de publicaciones científicas de 104, la mayoría publicada en Latindex y Scopus (91), contribuyendo de esta manera a la meta nacional

7. RETOS PARA 2020

Los principales retos a cumplir y que deben constar en el POA 2020, inician con aquellos proyectos y actividades que quedaron pendientes en 2019, a los que se suman los proyectos contemplados en el PEDI 2019-2023 para el año 2020. De acuerdo a los resultados de la evaluación del POA 2019 y a las lecciones aprendidas señaladas en el numeral anterior, los retos institucionales para el nuevo año se resumen en los siguientes:

- Definir el modelo de gestión integrador de la UNL, que incluye los modelos de gestión de cada función sustantiva, la definición de los dominios científicos, académicos y humanísticos de la UNL, el modelo pedagógico y organización académica por campos de conocimiento, la integración de las funciones desde el currículo; y, la formación y

perfeccionamiento docente; todo esto enmarcado en un Código de Ética y en un compendio de Políticas Institucionales.

- Reformar el Estatuto Orgánico de la UNL para que se ajuste a la estructura requerida para el cumplimiento del PEDI y actualizar o elaborar los reglamentos conexos.
- Implementar la reclasificación del personal y aplicar el reglamento de escalafón docente.
- Impulsar los proyectos emblemáticos y estratégicos definidos en el PEDI, como la creación de la empresa pública, la biblioteca centralizada, el complejo deportivo, el centro de posgrados, el centro de Coworking, la imprenta y editorial universitaria, el proyecto Regenerar, el Hospital Veterinario, entre los principales.
- Promover una cultura de seguimiento para el cumplimiento de la planificación.
- Promover la gestión por procesos, su automatización y la estandarización de herramientas de gestión.
- Impulsar la creación del sistema de archivo y gestión documental de la UNL.
- Promover la elaboración y ejecución de proyectos de investigación y vinculación, acordes a las necesidades de desarrollo local y regional.
- Impulsar la reactivación y funcionalidad de las Quintas Experimentales y Centros de Investigación.
- Implementar una solución de inteligencia de negocios (análisis y presentación de datos estadísticos para la toma de decisiones).
- Promover los proyectos de autogestión para generar recursos que se destinen al mejoramiento de infraestructura, laboratorios, equipamiento, etc.
- Promover la internacionalización de la Universidad: Movilidad, Visibilidad y posicionamiento y proyecto Alumni UNL (Integración de egresados, graduados y estudiantes locales, nacionales e internacionales).

8. DELIBERACIÓN PÚBLICA

8.1 Socialización interna

Para la administración actual es importante socializar la gestión y abrir espacios de debate a lo interno de la UNL. Por ello, el informe de rendición de cuentas 2019 fue socializado en todas las Facultades los días 21. 22 y 23 de enero de 2020, a través de reuniones en las diferentes Aulas Magnas institucionales con presencia masiva de estudiantes, personal docente y administrativo, como se puede verificar en los registros de asistencia anexos a este informe que dan cuenta de la magnitud de la participación interna. A continuación, se resume las principales inquietudes y propuestas presentadas en las reuniones y la correspondiente respuesta de la Autoridad, en función de lo ejecutado en 2019:

Tabla 41. Resumen de las exposiciones y respuestas de los actos de socialización interna

PARTICIPANTE	PREGUNTA O APORTE	RESPUESTA DE LA AUTORIDAD
Docente	¿Cómo está la nueva oferta académica que la UNL pondrá al servicio de la sociedad?	Agradecemos a todos los docentes que han trabajado y lo siguen haciendo en el diseño de carreras. En el próximo periodo académico esperamos tener listas al menos 2 carreras nuevas para ofertarlas a la comunidad lojana y del país.
Docente	Los docentes necesitamos conocer el avance del proceso de recategorización y reubicación del escalafón docente. ¿Cómo están los trámites de este proceso?	La recategorización docente es un derecho, por ello trabajamos en la normatividad para poder lograrlo. Con la base legal podremos calcular los mínimos y máximos para cada una de las escalas salariales de nuestros docentes.
Administrativo	Los servidores administrativos, alrededor de 10 años, no hemos sido recategorizados. ¿Qué están haciendo las autoridades frente a esta necesidad?	Efectivamente, son 10 años que la Universidad no ha realizado alzas de sueldos a nuestro personal administrativo; para ello, es necesario hacer un proceso de reclasificación el cual lo hemos implementado y seguimos trabajando en el mismo de acuerdo a su planificación.
Docente	Hoy en día la tecnología tiene que estar al servicio de todos, más aún de los docentes. ¿Cuál ha sido el trabajo en la infraestructura tecnológica para la enseñanza-aprendizaje?	La tecnología ha sido y será una de las prioridades de esta administración, el año pasado invertimos cuantiosos recursos con el ánimo de dotar de internet inalámbrico a los tres campus. Además, hemos adquirido servidores, computadores para docentes y administrativos, proyectores de última tecnología para las aulas, entre otros.
Docente	La sociedad lojana y de la región sur del país está a la expectativa de la oferta de maestrías. ¿Para cuándo la UNL implementará los estudios de postgrados?	Tenemos seis maestrías aprobadas, cuatro de la Facultad de la Energía y dos en la Facultad Educativa; mismas que las implementaremos en el próximo periodo académico.
Administrativo	¿Cómo estará dada la recategorización del sector administrativo de la UNL?	Para ser lo más objetivos hemos contratado una empresa consultora quien se encargó del análisis y valoración de cada puesto y servidor universitario. Por ello, la recategorización será acorde a los perfiles y funciones, sin afectar el presupuesto instituccional.

Registro fotográfico de los eventos

8.2 Deliberación pública

En sesión extraordinaria No.006 del 16 de marzo de 2020, el CPCCS resolvió suspender la deliberación pública del informe de Rendición de Cuentas de las instituciones, debido a la emergencia decretada por la pandemia de COVID-19. En coordinación con la Delegación Provincial del CPCCS en Loja, se procedió a realizar dos actividades relacionadas con la normativa de participación ciudadana:

a) Las instrucciones del CPCCS indican que: "El Informe de Rendición de Cuentas Preliminar (narrativo) deberá abordar los contenidos obligatorios establecidos en la normativa vigente que se consolidan en el formulario de rendición de cuentas" y que "La ciudadanía, de forma individual o colectiva, deberá analizar la gestión presentada por la institución en el Informe recibido, previo a la transmisión en vivo". En base a esta instrucción, la UNL puso a disposición de la ciudadanía en su página web institucional, el informe preliminar de rendición de cuentas, durante todo el mes de julio de 2020, habiéndose recibido los siguientes comentarios, aportes o sugerencias:

Tabla 42: Resumen de los comentarios de la ciudadanía al informe y respuestas de la Autoridad institucional

PARTICIPANTE	PREGUNTA O APORTE	RESPUESTA DE LA AUTORIDAD
JOSÉ LUIS OJEDA Director Ejecutivo Fundación CAJE	Sugiere incluir en el informe el convenio de cooperación marco entre la UNL y la Fundación CAJE y el aval de la UNL en el Diplomado en las escuelas de Liderazgo, Democracia y Desarrollo Social	Se dispondrá la inclusión respectiva.
PABLO DAVID GONZÁLEZ CISNEROS Estudiante de la UNL	Propone incrementar la participación de los estudiantes en proyectos de investigación, nivelación en investigación y que exista mayor inversión en TICS	La participación estudiantil está abierta y es obligación de docentes y Gestores de Carrera promoverla. Internamente se realizará seguimiento para que se cumpla con lo establecido en este aspecto.
EDGAR PATRICIO SÁNCHEZ Estudiante de Ingeniería en Sistemas	• Complementar con gráficos estadísticos (circulares o de barras) las tablas de los puntos: o 2.4.1 Población estudiantil. o 2.4.2 Graduados y títulos emitidos. o 2.4.6 Planta docente. o 2.4.7 Planta administrativa y de trabajadores. • La calidad de la *Figura 7. Cuantificación de infraestructura* de la página 41 pueda ser mejorada, debido a que está pixelada	Se ha instruido a la Dirección de Comunicación para que realice una edición completa al documento.
JULIA JIMÉNEZ JARAMILLO Funcionaria Administrativa	Realiza algunas observaciones de forma al documento	Se ha instruido a la Dirección de Comunicación para que realice una edición completa al documento.
HILDA VALLE ACARO Funcionaria Administrativa	Sugiere incorporar al informe eventos como la semana del estudiante, actividades deportivas con los trabajadores, las capacitaciones internas y externas, los seguros de vida y accidentes de estudiantes, la prestación de servicio de guardería de los hijos de los empleados.	El informe trata de dar a conocer las actividades en función de los objetivos estratégicos y del POA. Si bien las que usted menciona son importantes, no se puede incluir todas las actividades específicas que se realizan en la institución.
OMAYCK FERNANDO VALAREZO BRAVO	Me gustaría que en la Facultad de la Salud Humana se promoviera la investigación especialmente en la	La participación estudiantil está abierta y es obligación de docentes y Gestores de Carrera promoverla.

Estudiante de Psicología Clínica	carrera de Psicología Clínica con involucramiento de estudiantes.	Internamente se realizará seguimiento para que se cumpla con lo establecido en este aspecto.

a) De conformidad a las instrucciones del CPCCS: "Para implementar la fase de deliberación pública, las instituciones y entidades podrán realizar: Una transmisión en vivo por un canal o red social oficial que permita la retroalimentación de la ciudadanía (Facebook Live Video, Zoom, webinar, Periscope, Meerkat, Livestream, etc.). Previamente, las instituciones deberán difundir públicamente, por todos los medios disponibles". En función de ello, se efectuó la deliberación pública en forma virtual, a través de la plataforma Zoom, el día 30 de julio de 2020. En este acto participaron 1292 personas, de las cuales 42 se conectaron desde otros países y 1250 en territorio ecuatoriano. La agenda ejecutada fue la siguiente:

RENDICIÓN DE CUENTAS 2019

Acto público virtual de rendición de cuentas 2019 de la Universidad Nacional de Loja

Fecha: jueves, 30 de julio de 2020
Hora: 10h00 - 12h00
Canal: Zoom
Participantes: 100 invitados

AGENDA			
N°	**Acción**	**Responsable**	**Tiempo**
01	Looping (animación de logos)	Comunicación y UTI	3 minutos
02	Opening – video institucional https://www.youtube.com/watch?v=GofZDTkWbP8	Comunicación y UTI	2 minutos
03	Intervención Representante OCS	Mario Sánchez	3 minutos
04	Presentación Rendición de Cuentas	Nikolay Aguirre	45 minutos
05	Video: Testigos de la Transformación de la UNL **BORRADOR:** https://www.youtube.com/watch?v=VK5lB44Bw70&feature=youtu.be	Comunicación y UTI	5 minutos
06	Intervención representante estudiantil	Gabriela Jaramillo	3 minuto
07	Video: Educamos para transformar https://www.youtube.com/watch?v=OfyYt_putgM	Comunicación y UTI	2 minutos
08	Video de redes y canales https://www.youtube.com/watch?v=BOJwXsVilJg	Comunicación y UTI	1 minuto
			64 minutos

b) El video de este evento fue publicado en la página web institucional durante todo el mes de agosto, habiéndose recogido los comentarios y sugerencias de la ciudadanía que se resumen en la siguiente tabla:

Tabla 43: Resumen de comentarios de la ciudadanía al informe final y respuestas de la Autoridad institucional

PARTICIPANTE	PREGUNTA O APORTE	RESPUESTA DE LA AUTORIDAD

Ruth Ledesma Rodríguez valentinarvlr@gmail.com	La Universidad Nacional de Loja, tiene varias áreas y centros de producción; por qué no se emprende en constituir una empresa pública y un modelo de negocio que le permita a la institución generar recursos propios.	La constitución de la empresa pública de la UNL consta en el POA 2020
Lorena del Cisne Espinoza Vásquez lorena.espinoza@unl.edu.ec	Cómo la Universidad Nacional actuará en el próximo ciclo académico respecto de la modalidad de estudios considerando que por la pandemia no podemos asistir a clases presencialmente, pero carreras como Medicina necesitamos realizar prácticas.	A partir de las restricciones de estudio presencial provocados por la pandemia, la UNL fortaleció inmediatamente su sistema virtual, a través de la plataforma SIAAF. En el caso de Carreras que requieren prácticas, estamos coordinando con Decanos y Gestores de Carrera, para definir una estrategia para realizar las prácticas, cumpliendo con todos los protocolos de bioseguridad, mientras dure la emergencia sanitaria.
Jhimmy Fabián Toledo Castillo tygrest_@hotmail.com	Son varios años que quienes queremos estudiar en la UNL a distancia no hemos podido hacerlo. ¿Para cuándo se apertura en la Nacional de Loja las carreras a distancia? Quienes vivimos en el sector rural necesitamos una respuesta urgente de sus autoridades. Gracias.	Las Carreras a distancia se vienen ofertando desde que esta administración asumió el liderazgo institucional. Actualmente ofertamos 7 carreras a distancia que se incluyen en la oferta académica de la UNL y que pueden ser visualizadas en nuestra página web.
Cristina Hidalgo Maldonado evecristy@hotmail.com	Buenas noches, cientos de profesionales estamos a la espera que la UNL nos ofrezca la posibilidad de seguir estudiando en esta Universidad que nos formó. ¿Señor Rector para cuándo se habilitan las maestrías?	La UNL cuenta con la aprobación para ofrecer 6 Maestrías que se iniciarán en el ciclo académico Octubre 2020-Marzo 2021.
Victoria Castillo Cuenca vikycc@gmail.com	Saludos cordiales desde Santo Domingo de los Tsáchilas, antes la Universidad tenía extensiones en nuestra ciudad. ¿Para cuándo se	Uno de nuestros retos institucionales es generar las condiciones para poder reabrir las extensiones; sin embargo, existen limitantes de orden legal

	piensa reaperturar; ¿y, con ello, darnos la posibilidad de estudiar a distancia?	en algunos casos y de restricción presupuestaria que dilatan la concreción de esta aspiración. De todos modos, la oferta de educación a distancia está disponible actualmente.

Cabe indicar que la mayoría de comentarios recibidos felicitaron y reconocieron la gestión de las autoridades y ponderaron el avance institucional logrado en 2019.

8.3 Incorporación de recomendaciones y compromisos asumidos

De los comentarios y sugerencias recibidos, en el presente informe se incorporaron las siguientes **recomendaciones**:

- Incluir el convenio de cooperación marco entre la UNL y la Fundación CAJE y el aval de la UNL en el Diplomado en las escuelas de Liderazgo, Democracia y Desarrollo Social.
- Realizar la edición completa del informe narrativo a publicar en la web del CPCCS y en la web institucional.
- Realizar seguimiento al cumplimiento de la participación estudiantil en los proyectos de investigación de las diferentes Carreras.

En cuanto a los **compromisos** a cumplir en el transcurso del año 2020 que constarán en el formulario de rendición de cuentas del año siguiente, el señor Rector asume los siguientes:

- Contar con los estudios para la implementación de la empresa pública de la UNL.
- Continuar fortaleciendo la plataforma SIAAF y las plataformas de educación virtual.
- Difundir la oferta de educación a distancia de la UNL.
- Implementar la oferta académica de 6 Maestrías en 2020.

9. Anexos

9.1 Reporte (Formulario) en el sistema nacional de rendición de cuentas del CPCCS
9.2 Registros de asistencia a la socialización interna del informe.
9.3 Informe de participantes en la deliberación pública virtual a través de Zoom

Universidad Nacional de Loja

RENDICIÓN DE CUENTAS 2019