Universidad Nacional de Loja









PLAN DE GESTIÓN DE SOSTENIBILIDAD

Loja - Ecuador
2026





Educamos para **Transformar**

Plan de Gestión de Sostenibilidad
Universidad Nacional de Loja

Nikolay Aguirre, Ph.D.
RECTOR

Elvia Zhapa, Ph.D.
VICERRECTORA

Comité Institucional de Sostenibilidad
Max Enrique Encalada Córdova, Ph.D
Zhofre Aguirre Mendoza, Ph.D.
Magda Salazar González, Mgtr.
Rodolfo Pabel Merino Vivanco, Mgtr.
Fabiola Elvira León Bravo, Mgtr.
Vinicio Sanmartin

Elaboración
Dirección de Planificación y Desarrollo

Diseño y Diagramación
Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

Cómo citar:
Universidad Nacional de Loja (2026). Plan de Gestión de Sostenibilidad.

Glosario de Siglas

CACES	Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
CGAF	Coordinación General Administrativa Financiera
CD	Coordinación de Docencia
CVS	Coordinación de Vinculación con la Sociedad
DA	Dirección Administrativa
DBU	Dirección de Bienestar Universitario
DCP	Dirección de Compras Públicas
DCII	Dirección de Comunicación e Imagen Institucional
DDF	Dirección de Desarrollo Físico
DI	Dirección de Investigación
DP	Dirección de Posgrado
DPD	Dirección de Planificación y Desarrollo
DEC	Dirección de Estaciones Científicas
DRC	Dirección de Relaciones de Cooperación
DTH	Dirección de Talento Humano
DTI	Dirección de Tecnologías de la Información
EC	Estación Científica
EDS	Educación para el Desarrollo Sostenible
FARNR	Facultad Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables
FEAC	Facultad de Educación, el Arte y la Comunicación
FEIRNNR	Facultad de Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables
FEUE	Federación de Estudiantes Universitarios del Ecuador – Sede Loja
FJSA	Facultad Jurídica, Social y Administrativa
FSH	Facultad de la Salud Humana
GADs	Gobiernos Autónomos Descentralizados
GEI	Gases Efecto Invernadero
GHE	Grupos Históricamente Excluidos
IES	Instituciones de Educación Superior
Ipa	Índice per cápita de publicaciones académicas
IV	Índice Verde
kWh	Kilovatio Hora
OCS	Órgano Colegiado Superior
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
ONG	Organizaciones No Gubernamentales
ONU	Organización de las Naciones Unidas
OMS	Organización Mundial de la Salud
OT	Ordenamiento Territorial
PEDI	Plan Estratégico de Desarrollo Institucional
PG	Procuraduría General
SIAAF	Sistema de Información Académico Administrativo y Financiero
SIDOC	Sistema Informático de Gestión Documental y Archivo
SDSSO	Subdirección de Seguridad y Salud Ocupacional
TPE	Tasa de Permanencia Estudiantil
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNL	Universidad Nacional de Loja
VA	Vicerrectorado Académico
VCS	Vinculación con la Sociedad

Tabla de Contenidos

I. PRESENTACIÓN 1

II. MARCO ESTRATÉGICO 2
2.1. Compromiso institucional 2
2.2. Trayectoria de la UNL en Sostenibilidad 5
2.3. Sostenibilidad como eje transversal 7
2.4. Hoja de ruta estratégica y participativa 7

III. METODOLOGÍA DE FORMULACIÓN DEL PLAN 8
3.1. Fase de preparación 9
3.2. Fase de diagnóstico 9
3.3. Fase de planeación 9
3.4. Fase de aprobación 10

IV. DIAGNÓSTICO DE SOSTENIBILIDAD UNL 11
4.1. Línea base de Sostenibilidad UNL: Caracterización general 11
4.2. Hitos y desafíos en la formación académica y aseguramiento de la calidad 12
4.3. Hitos y desafíos en la investigación e innovación 13
4.4. Hitos y desafíos en la vinculación con la sociedad 15
4.5. Hitos y desafíos en la gestión institucional, cultura organizacional y gobernanza 16
4.6. Hitos y desafíos en la gestión integral del campus y de los recursos 17
4.7. Síntesis resultados línea de base sostenibilidad UNL 19

V. PLAN DE SOSTENIBILIDAD UNL 21
5.1. Propósito y Objetivos 21
5.2. Estrategia de Implementación del Plan 22
5.3. Portafolio de Programas de Sostenibilidad UNL 23
5.3.1. Programas del Objetivo 1: Gobernanza y cultura institucional para la sostenibilidad 24
5.3.2. Programas del Objetivo 2: Transformación académica para el desarrollo sostenible 25
5.3.3. Programas del Objetivo 3: Campus sostenible, resiliente y ecoeficiente 27

VI. MODELO DE GESTIÓN 29
6.1. Roles de las UAA para la sostenibilidad universitaria 29
6.2. Aspectos clave para la gestión de la sostenibilidad 30

VII. BIBLIOGRAFÍA 33

VIII. ANEXOS 35
8.1. FODA 35
8.2. Planificación por objetivos 36
Objetivo 1: Gobernanza y cultura institucional para la sostenibilidad 36
Objetivo 2: Transformación académica para el desarrollo sostenible. 37
Objetivo 3: Campus sostenible, resiliente y ecoeficiente. 38

I. PRESENTACIÓN

La universidad está llamada a liderar las transformaciones que hoy demanda la sociedad. En este horizonte, la Agenda 2030 nos interpela a asumir un rol activo en la construcción de sociedades más justas, resilientes y responsables con su entorno. Frente a los desafíos sociales, ambientales y económicos actuales, la sostenibilidad deja de ser una opción y se convierte en un compromiso que nos convoca a todos.

En la Universidad Nacional de Loja, la sostenibilidad es más que un principio institucional: es una forma de pensar, sentir y actuar para transformar. Es parte de nuestra identidad y se expresa en el compromiso cotidiano con el bienestar de las personas, el cuidado del ambiente y el desarrollo del territorio al que nos debemos.

Este camino no comienza hoy. A lo largo de los años, la universidad ha construido una sólida trayectoria a través de la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad, aportando desde el conocimiento a los desafíos del sur del Ecuador. Sobre esta base, el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2024–2028 UNL Sostenible reafirma nuestra decisión de colocar la sostenibilidad en el centro de la gestión universitaria, articulando nuestras funciones sustantivas y orientando nuestra misión, visión y valores hacia una actuación coherente y responsable.

Asumimos así los desafíos de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible no solo como un marco de referencia global, sino como una oportunidad para fortalecer nuestro aporte a la sociedad: Formamos profesionales comprometidos, promovemos investigación pertinente, democratizamos el conocimiento y la tecnología para el desarrollo social y territorial y trabajamos por una gestión institucional que cuida tanto a las personas como al entorno.

En este contexto, la Universidad Nacional de Loja (UNL) presenta su Plan de Gestión de Sostenibilidad, una hoja de ruta estratégica que trasciende la narrativa ambiental para convertirse en el eje transversal de su identidad institucional. Este plan se fundamenta en una trayectoria histórica de compromiso territorial, una metodología de formulación rigurosa que incluye fases de diagnóstico y planificación participativa y un análisis integral de nuestras capacidades que nos permite reconocer lo avanzado, identificar nuestra situación actual y lo que debemos mejorar, pero también, proyectar un propósito claro y acciones concretas hacia el futuro.

El Plan de Gestión de Sostenibilidad establece una estrategia de implementación sólida y un portafolio de programas específicos, mediante los cuales la UNL busca liderar una transición efectiva hacia un modelo de gestión sistémico. La integración de roles en las unidades académicas y el uso de datos para la gestión aseguran que la sostenibilidad no sea un ideal aislado, sino una práctica cotidiana que transforma la academia y contribuye al desarrollo humano sostenible de la región.

Nikolay Aguirre
Rector
Universidad Nacional de Loja

II. MARCO ESTRATÉGICO

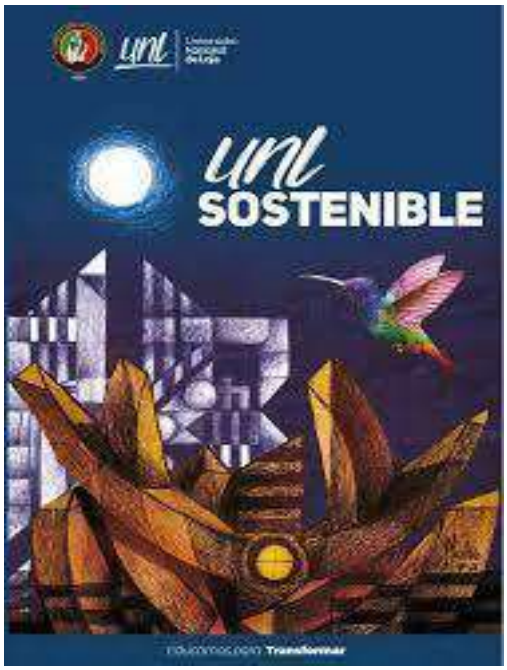
II.1. Compromiso institucional

a) PEDI 2024-2028 UNL Sostenible

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2024-2028 de la Universidad Nacional de Loja, denominado UNL Sostenible, es el instrumento clave que orienta la dirección institucional y la gestión universitaria del quinquenio para contribuir al desarrollo sostenible a nivel local, regional, nacional e internacional desde la docencia, investigación y vinculación con la sociedad. (UNL, 2024).

El PEDI 2024 – 2028 UNL Sostenible, se formuló participativamente con aportes de mas de 2500 miembros de la comunidad universitaria y define la misión institucional de la siguiente manera:

> "Somos la primera universidad pública de la Región Sur del Ecuador que forma integralmente profesionales e investigadores; genera, innova y divulga conocimiento científico, tecnológico, artístico y literario; desarrolla pensamiento crítico; respeta y valora la diversidad, las culturas y saberes, integrando en la sociedad el avance científico para contribuir al desarrollo sostenible del país y del mundo con calidad, pertinencia y gestión inteligente." (UNL, 2024).



La visión institucional vigente es:

"La UNL es la universidad pública sostenible del Ecuador que lidera y transforma la academia contribuyendo al desarrollo humano." (UNL, 2024).

Es decir, en la UNL la sostenibilidad se propone como un horizonte integral y con una perspectiva ecosistémica que aborda lo ambiental, económico, social, cultural, institucional y territorial. En ese sentido, la sostenibilidad es horizonte y propósito y para ello se contemplan ejes de cambio universitario formulados como objetivos estratégicos. También se establecen objetivos tácticos y estrategias, orientadas a la generación de valor para el desarrollo humano y social, con equidad, inclusión y en respuesta a los desafíos del entorno; es decir, se define un marco de acción hacia la sostenibilidad que se transversaliza en el PEDI como prioridad estratégica.

b) Modelo UNL Sostenible

El modelo de gestión de sostenibilidad de la Universidad Nacional de Loja (UNL) constituye un enfoque integral y sistémico orientado a incorporar la sostenibilidad como principio transversal en todo el quehacer institucional. Se define como un proceso continuo de integración que busca generar transformaciones en las dimensiones social, ambiental, económica y de gobernanza, tanto en el campus universitario como en su entorno.

Este modelo parte de una visión clara: la sostenibilidad no es un componente aislado ni una iniciativa puntual, sino un eje estructurante que articula las funciones sustantivas de la universidad —docencia, investigación y vinculación con la sociedad— junto con la gestión institucional. Su propósito es asegurar coherencia entre la planificación estratégica, la toma de decisiones y la acción universitaria, en alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



Figura 1: Modelo UNL Sostenible

Los principios que orientan la implementación del Modelo UNL Sostenible y que garantizan que la sostenibilidad no solo sea técnica, sino también ética, cultural y socialmente pertinente, son:

- **Enfoque ecosistémico:** Reconoce a la universidad como un sistema interdependiente que interactúa con su entorno.
- **Transversalidad:** La sostenibilidad se integra en todas las funciones y procesos institucionales.
- **Adaptabilidad:** Capacidad de responder a cambios y desafíos globales y locales.
- **Inclusión y responsabilidad social:** Promueve equidad, participación y bienestar colectivo.

El modelo integra cuatro dimensiones clave de la sostenibilidad lo que permite abordar la sostenibilidad desde una perspectiva holística, evitando enfoques fragmentados.

- **Ambiental:** Gestión de recursos naturales, energía, agua y residuos.
- **Social:** Inclusión, bienestar y equidad en la comunidad universitaria.
- **Económica:** Eficiencia en el uso de recursos, sostenibilidad financiera e innovación.
- **Gobernanza:**Transparencia, participación, planificación y articulación institucional.

El modelo se operacionaliza mediante un sistema de indicadores (más de 81 indicadores) para seguimiento del desempeño, la información estratégica, que permite la toma de decisiones basada en datos, los reportes periódicos de sostenibilidad, que garantizan transparencia y rendición de cuentas y la asignación de roles y responsabilidades, articulando unidades académicas y administrativas. Además, contempla procesos de mejora continua mediante evaluación periódica y retroalimentación institucional.

c) Indicadores de Sostenibilidad UNL

Los indicadores de sostenibilidad de la Universidad Nacional de Loja constituyen un componente central del modelo UNL Sostenible, pues permiten medir, analizar y orientar el desempeño institucional en materia de sostenibilidad. Su construcción responde a un enfoque técnico, progresivo y alineado con los objetivos estratégicos institucionales.

El diseño del sistema de indicadores partió de un enfoque integrador que combinó múltiples referentes. Se consideraron los resultados del prediagnóstico institucional, los estándares de rankings y certificaciones internacionales en sostenibilidad universitaria, así como los lineamientos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2024–2028. Este proceso permitió definir un conjunto de más de 80 indicadores, seleccionados bajo criterios de pertinencia, relevancia estratégica, disponibilidad de información y capacidad de medición. Los indicadores fueron concebidos no solo para evaluar resultados, sino también para evidenciar procesos, capacidades institucionales y niveles de articulación.

El sistema se estructuró de manera que refleje la complejidad del quehacer universitario, organizándose en ámbitos que integran tanto las funciones sustantivas como la gestión institucional y del campus. Entre los principales ámbitos se encuentran:

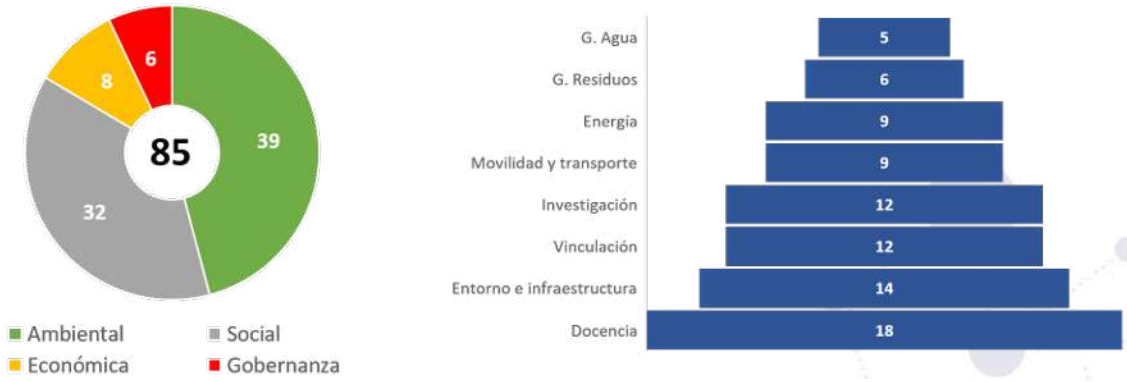


Figura 2: Sistema de indicadores de Sostenibilidad UNL

Esta organización permite una lectura transversal de la sostenibilidad, facilitando la identificación de interrelaciones entre áreas y evitando enfoques fragmentados.

Una vez definidos, los indicadores fueron sometidos a un proceso de validación técnica e institucional. Este incluyó la revisión por parte de equipos responsables de las distintas áreas, así como la verificación de la disponibilidad y calidad de los datos requeridos. La validación permitió ajustar definiciones, asegurar la claridad metodológica y garantizar que cada indicador sea medible, confiable y útil para la toma de decisiones. Asimismo, fortaleció la apropiación institucional del sistema, al involucrar a las unidades responsables en su construcción.

La aplicación del sistema implicó un proceso coordinado de levantamiento y sistematización de información, basado en diversas fuentes institucionales como normativa, instrumentos de planificación, registros administrativos, reportes y bases de datos. Este proceso requirió la articulación entre unidades académicas y administrativas, asegurando la trazabilidad y consistencia de los datos. Como resultado, se obtuvo una línea base institucional con corte al año 2024, que refleja el estado real de la universidad en sostenibilidad.

Además, el sistema ha sido complementado con herramientas externas de evaluación, como el ejercicio de autodiagnóstico mediante la metodología RESIES, lo que permite contrastar resultados y fortalecer el análisis institucional.

El sistema de indicadores trasciende su función técnica de medición y se posiciona como una herramienta estratégica para la gestión universitaria. Su valor institucional se expresa en varios niveles:

- Toma de decisiones informada: Proporciona evidencia objetiva para definir prioridades, asignar recursos y diseñar intervenciones.
- Seguimiento y evaluación: Permite monitorear avances, identificar brechas y evaluar el impacto de las acciones implementadas.
- Articulación institucional: Facilita la integración entre funciones sustantivas y procesos de gestión, promoviendo coherencia en el accionar institucional.
- Transparencia y rendición de cuentas: Genera información sistematizada que puede ser comunicada a la comunidad universitaria y actores externos.
- Mejora continua: Impulsa procesos de aprendizaje institucional, al evidenciar oportunidades de optimización y buenas prácticas replicables.
- Adicionalmente, los indicadores fortalecen la capacidad de la UNL para posicionarse en rankings y estándares internacionales, contribuyendo a su visibilidad y reconocimiento en el ámbito de la sostenibilidad.

En conjunto, los indicadores de sostenibilidad de la UNL configuran un sistema robusto, articulado y orientado a resultados. Desde su diseño hasta su aplicación, reflejan un esfuerzo institucional por medir de manera rigurosa su desempeño y avanzar hacia una gestión basada en evidencia. Más que instrumentos de medición, constituyen una herramienta clave para consolidar la sostenibilidad como eje transversal de la universidad y orientar su transformación hacia un modelo más coherente, eficiente y comprometido con el desarrollo sostenible

Así, la sostenibilidad es un componente identitario en la Universidad Nacional de Loja y ocupa un lugar explícito y simbólico en las prioridades institucionales. Esta centralidad estratégica permite que la sostenibilidad se incorpore como criterio de planificación, decisión y evaluación, evitando su tratamiento fragmentado o declarativo.

II.2. Trayectoria de la UNL en Sostenibilidad

La UNL integra la sostenibilidad no como una iniciativa reciente, sino como un pilar histórico de su identidad, basado en décadas de investigación en biodiversidad, gestión de agua y cambio climático en el sur del Ecuador, transitando desde acciones importantes aunque aisladas o dispersas, hacia un proceso de institucionalización de la sostenibilidad, tal como se resume a continuación:

1949 –1980

- Creación del Jardín Botánico “Reinaldo Espinosa” (1949)

- Activa participación estudiantil en el desarrollo territorial (extensión interdisciplinaria).
- Consolidación de la universidad a nivel de su estructura y en sus dominios académicos.

.

1980 a 2000

- Desarrollo de programas académicos y proyectos de investigación en ciencias naturales y ambientales.
- Fortalecimiento de la investigación en biodiversidad.
- Impulso de la educación a distancia como solución frente a las necesidades de la comunidad en educación superior.
- Ampliación y consolidación de alianzas y cooperación para la investigación y el desarrollo territorial con CATER.
- INIA (Instituto de investigaciones agropecuarias)



Figura 3: Línea de tiempo de la sostenibilidad en la UNL

2000 – 2010

- Nuevo modelo educativo universitario
- Ampliación de oferta de posgrados
- Creación y consolidación de centros de experimentación y estaciones científicas en ecosistemas estratégicos (Zapotepamba).
- Impulso a proyectos de conservación y manejo de recursos naturales con cooperación internacional
- Proyectos de cooperación Universidad – Gobiernos locales

2010 – 2017

- Expansión de la investigación en cambio climático, agua y biodiversidad.
- Desarrollo de proyectos de vinculación en diferentes territorios.
- Implementación de ajustes institucionales por vigencia de la LOES
- Evaluación externa con fines de acreditación.
- Proceso de intervención.

2018 – 2024

- Ampliación de oferta académica de grado y posgrado
- Reactivación de la educación a distancia.
- Planificación y eficiencia en la gestión.
- Automatización de procesos
- Integración de sostenibilidad en el PEDI 2024–2028.
- Construcción de la línea base de sostenibilidad con 81 indicadores.
- Diseño de políticas de sostenibilidad institucional.
- Posicionamiento en rankings internacionales y recuperación de credibilidad universitaria.
- Implementación de proyectos en gestión hídrica (CUIDAR).

II.3. Sostenibilidad como eje transversal y hoja de ruta estratégica

El Plan de Gestión de Sostenibilidad 2024–2028 no propone acciones aisladas, sino que articula la sostenibilidad de forma integral en las cuatro áreas clave: docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión administrativa. De esta manera, la UNL asume la sostenibilidad como una forma de “pensar, sentir y actuar para transformar” integrando el enfoque desde una perspectiva ecosistémica como eje estructural de sus funciones sustantivas, de la gestión institucional, el manejo del campus y su relación con el entorno.

Bajo un enfoque holístico, definido en el Modelo UNL Sostenible, a partir de la integración de la sostenibilidad en todos los procesos institucionales, se establecen acciones estratégicas que contribuyen a transformaciones sociales, ambientales, económicas y de gobernanza para el desarrollo sostenible territorial.

El Plan de Gestión de Sostenibilidad 2024–2028 funciona como una guía para consolidar una cultura institucional activa, donde la sostenibilidad es una responsabilidad compartida que busca transformar el campus en un espacio de práctica real y contribuir al desarrollo humano del territorio.

El Plan convoca a toda la comunidad universitaria a ser parte de este proceso, desde la perspectiva de que la sostenibilidad es una responsabilidad compartida que se construye desde las decisiones institucionales y las prácticas cotidianas. Con este Plan, la Universidad Nacional de Loja reafirma su compromiso de consolidarse como un referente público en sostenibilidad universitaria, transformando la academia y contribuyendo al desarrollo humano del territorio y del país con responsabilidad, conocimiento y visión de futuro.

III. METODOLOGÍA DE FORMULACIÓN DEL PLAN

La Universidad Nacional de Loja, en el marco de su Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2024–2028 UNL Sostenible, ha situado la sostenibilidad como un eje estructurante de su visión y de su quehacer. Este enfoque orienta de manera integrada las funciones de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión institucional, con el propósito de aportar al desarrollo humano integral, a la protección del entorno y al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En este contexto, la formulación del Plan de Gestión de Sostenibilidad se concibió como un proceso integral, progresivo y participativo, orientado a incorporar la sostenibilidad como un principio transversal en toda la universidad. Más que un ejercicio técnico aislado, se trató de un esfuerzo de articulación sistémica que reconoce la trayectoria institucional construida a lo largo de los años, así como los desafíos actuales en las dimensiones social, ambiental, económica y de gobernanza. Este enfoque permite fortalecer el rol de la UNL como agente de transformación comprometido con el desarrollo sostenible del territorio y del país.

Un rasgo distintivo de esta metodología es su carácter participativo. La construcción del plan convocó a autoridades, docentes, estudiantes, personal administrativo y trabajadores, a través de espacios de diálogo, reflexión y consulta. Esta participación no solo enriqueció el contenido técnico del instrumento, sino que también favoreció su pertinencia, legitimidad y apropiación por parte de la comunidad universitaria, aspectos clave para su implementación efectiva.

En conjunto, la metodología adoptada no sólo orienta la formulación del Plan, sino que establece bases sólidas para una gestión universitaria más consciente, articulada y orientada a resultados, en coherencia con los desafíos contemporáneos de la educación superior y las demandas del desarrollo sostenible.

Para su desarrollo, la metodología se estructura en cuatro fases interrelacionadas, que configuran una ruta clara y ordenada desde la preparación hasta la aprobación del Plan, garantizando coherencia, participación y viabilidad en cada etapa del proceso.

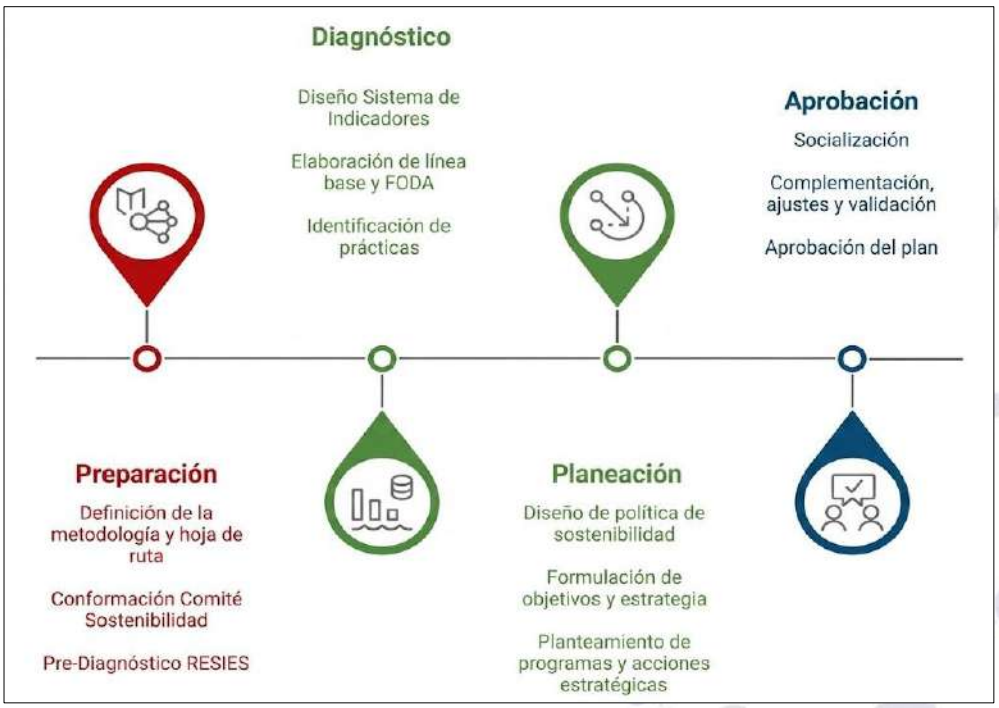


Figura 4: Metodología de construcción del Plan de Sostenibilidad UNL

III.1. Fase de preparación

En esta fase se sentaron las bases conceptuales, organizativas y metodológicas que orientaron todo el proceso. Se definió una hoja de ruta clara, con criterios, tiempos y responsables, y se conformó el Comité Institucional de Sostenibilidad como instancia técnica de asesoría y acompañamiento para la toma de decisiones.

De manera paralela, se promovió la construcción de un marco conceptual compartido sobre sostenibilidad universitaria, con el fin de alinear visiones y establecer un lenguaje común entre los distintos actores institucionales.

Como punto de partida, se incorporó un prediagnóstico de sostenibilidad realizado en 2024 mediante la herramienta Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES), desarrollada por la Red Campus Sustentable de Chile. Este ejercicio permitió contar con una primera lectura estructurada del estado de la universidad en esta materia, identificando avances, brechas y oportunidades de mejora, lo que resultó fundamental para orientar de manera más precisa las siguientes fases del proceso.

III.2. Fase de diagnóstico

Con el fin de comprender la situación actual de la universidad en relación con la sostenibilidad, se diseñó un sistema de indicadores institucionales a partir de los resultados del prediagnóstico y de los estándares establecidos en diversos rankings y certificaciones. Una vez validados los indicadores clave, se procedió al levantamiento y sistematización de la información.

El diagnóstico se sustenta en fuentes relevantes como la normativa institucional, los instrumentos de planificación, reportes y datos estadísticos, asegurando su coherencia con el PEDI y otros marcos estratégicos nacionales e internacionales. Como resultado de este proceso se obtuvieron los resultados de la línea base con corte al año 2024, lo que permitió identificar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la UNL en materia de sostenibilidad. De manera complementaria, se identificaron y documentaron buenas prácticas institucionales, que constituyen insumos clave para la fase de planificación.

Como parte del fortalecimiento de este proceso, en 2025 se desarrolló un nuevo ejercicio de autodiagnóstico mediante la herramienta Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES), desarrollada por la Red Campus Sustentable de Chile. Este ejercicio permitió contar con una evaluación más integral y comparativa del desempeño institucional, evidenciando un resultado sensiblemente superior al obtenido en 2024. Este avance da cuenta de la implementación de mejoras de manera sistemática y sostenida, así como del compromiso institucional con la consolidación de la sostenibilidad como eje transversal de su gestión.

III.3. Fase de planeación

En esta etapa se definió el direccionamiento estratégico del Plan de Gestión de Sostenibilidad, estableciendo con claridad el rumbo institucional y las prioridades de acción. Este proceso incluyó el diseño de la política institucional de sostenibilidad y la formulación de objetivos, estrategias, programas y acciones prioritarias, alineadas con el PEDI y los desafíos identificados en el diagnóstico.

De manera complementaria, se estructuró un mecanismo de seguimiento, monitoreo y evaluación que permite dar trazabilidad a la implementación del Plan, incorporando indicadores, metas, responsables y mecanismos de reporte periódico, orientados a medir avances, facilitar la toma de decisiones y promover la mejora continua.

En conjunto, esta etapa asegura que el Plan no solo cuente con una definición estratégica sólida, sino también con las condiciones necesarias para su implementación efectiva, sostenida en el tiempo y articulada con la gestión institucional.

III.4. Fase de aprobación

Esta fase marca el cierre del proceso de formulación del Plan de Gestión de la Sostenibilidad y su transición hacia la implementación. En ella, el documento preliminar fue socializado con la comunidad universitaria, generando espacios de diálogo que permitieron recoger observaciones, sugerencias y aportes desde distintas perspectivas.

La retroalimentación recibida fue analizada e incorporada de manera rigurosa, fortaleciendo la calidad, pertinencia y coherencia del Plan. Posteriormente, el documento fue revisado y validado por el Comité Institucional de Sostenibilidad, como instancia técnica responsable de asegurar su consistencia con los lineamientos estratégicos de la universidad.

Finalmente, el Plan se somete a las instancias correspondientes para su aprobación formal, garantizando su institucionalización y sentando las bases para una implementación articulada, sostenida y con respaldo institucional.

IV. DIAGNÓSTICO DE SOSTENIBILIDAD UNL

Con el propósito de comprender de manera integral el estado de incorporación de la sostenibilidad en la universidad, se presenta una síntesis del diagnóstico de sostenibilidad de la Universidad Nacional de Loja (UNL). Este análisis permite identificar avances, fortalezas, oportunidades de mejora y desafíos prioritarios, constituyéndose en un insumo clave para la toma de decisiones, la priorización de acciones y la definición de estrategias orientadas al desarrollo sostenible.

El diagnóstico se sustenta en la línea base institucional, construida específicamente para orientar la formulación e implementación del Plan de Gestión de Sostenibilidad. Más que una descripción de indicadores, ofrece una lectura estratégica del desempeño institucional, considerando la articulación entre las funciones sustantivas -docencia, investigación y vinculación con la sociedad- y los procesos de gestión institucional y del campus.

De esta manera, el diagnóstico no solo permite comprender la situación actual, sino también orientar con mayor claridad el camino a seguir, fortaleciendo la capacidad institucional para integrar la sostenibilidad de forma efectiva, medible y coherente en todos sus ámbitos de acción.

IV.1. Línea base de Sostenibilidad UNL: Caracterización general

La línea base de sostenibilidad de la Universidad Nacional de Loja constituye un diagnóstico integral del estado institucional con corte a diciembre de 2024. Su construcción se sustenta en un sistema de 85 indicadores que permiten evaluar, de manera objetiva, los avances alcanzados y los principales desafíos en materia de sostenibilidad.

El análisis se organiza en ocho ámbitos: docencia, investigación, vinculación con la sociedad, entorno e infraestructura, energía, residuos, agua y movilidad. Esta estructura facilita una lectura amplia y articulada del desempeño institucional, al integrar tanto las funciones sustantivas como la gestión del campus.

Más allá de describir la situación actual, la línea base cumple un rol estratégico en la gestión universitaria. En particular, permite:

- Establecer un punto de referencia para medir avances en el tiempo.
- Identificar brechas y definir prioridades de intervención.
- Orientar la planificación institucional en clave de sostenibilidad.
- Facilitar el seguimiento y la evaluación del Plan de Gestión de Sostenibilidad.

En conjunto, los resultados evidencian que la UNL se encuentra en una fase de consolidación progresiva hacia la sostenibilidad. Este proceso se caracteriza por la coexistencia de avances relevantes —especialmente en los ámbitos académico y normativo— junto con desafíos asociados a su implementación efectiva en la práctica, la gestión del campus y la articulación institucional.

Por un lado, se observa un compromiso institucional creciente, reflejado en la incorporación de principios de sostenibilidad en la normativa, la oferta académica vinculada a estas temáticas, el desarrollo de iniciativas de investigación y vinculación, y la adopción de acciones orientadas a la gestión ambiental del campus. Por otro lado, persisten limitaciones relacionadas con la articulación, sistematización y escalamiento de estas iniciativas, lo que

reduce su impacto y sostenibilidad en el tiempo. En este sentido, si bien la sostenibilidad está presente en diversos ámbitos, su integración aún no es homogénea y requiere fortalecerse desde un enfoque más sistémico.

En síntesis, la línea base muestra a una universidad en transición, que cuenta con capacidades instaladas y avances significativos, pero también con oportunidades claras para consolidar un modelo de gestión más integrado, medible y orientado a resultados, en coherencia con los desafíos del desarrollo sostenible

IV.2. Hitos y desafíos en la formación académica y aseguramiento de la calidad

En el ámbito de la formación académica, la Universidad Nacional de Loja cuenta con condiciones favorables para avanzar en la incorporación de la sostenibilidad, tanto desde el marco normativo como desde su oferta educativa y las capacidades de su planta docente.

Se evidencian avances en la inclusión de contenidos vinculados al desarrollo sostenible en distintos programas académicos, así como en la participación de docentes con formación en estas temáticas. A ello se suman actividades complementarias como seminarios, eventos y espacios de reflexión, que fortalecen la sensibilización y el compromiso de la comunidad universitaria.

Entre los principales logros destacan:

- El 63% de la oferta académica (41 carreras y 24 programas de posgrado) incorpora temáticas relacionadas con sostenibilidad.
- El 26,4% del personal docente cuenta con formación en este ámbito, superando el promedio nacional (20%).
- Una relación estudiante-docente de 20:1, que favorece procesos de enseñanza más personalizados en comparación con el promedio nacional (25:1).
- Una cobertura del 62% en servicios de bienestar universitario, beneficiando a 11.257 estudiantes.

No obstante, el diagnóstico también evidencia una brecha entre la incorporación formal de la sostenibilidad y su implementación efectiva en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Esta se manifiesta en la limitada transversalización de resultados de aprendizaje relacionados con la sostenibilidad a nivel curricular, el predominio de metodologías pedagógicas tradicionales y la ausencia de mecanismos sistemáticos para evaluar la aplicación práctica de los aprendizajes.

Asimismo, se identifica la necesidad de fortalecer la integración de la sostenibilidad en los espacios de participación estudiantil y de mejorar la articulación entre la formación académica y los estándares de calidad, tanto nacionales como internacionales.

Entre los principales desafíos se destacan:

- Solo el 9% de las asignaturas incorporan la sostenibilidad de manera explícita.
- Una tasa de permanencia estudiantil del 54,19%, por debajo del estándar esperado (86%).
- En grupos históricamente excluidos, la permanencia desciende al 46,93%.
- Estos elementos evidencian que, si bien existe una base institucional importante, aún persiste una distancia entre la oferta declarativa y su implementación efectiva en el aula.

En este contexto, el desafío para la UNL es avanzar hacia un modelo formativo que trascienda la inclusión de contenidos y logre integrar la sostenibilidad de manera transversal en los procesos educativos. Esto implica fortalecer la innovación pedagógica, consolidar sistemas de evaluación orientados a resultados de aprendizaje y asegurar una formación integral, pertinente y comprometida con los desafíos del desarrollo sostenible.

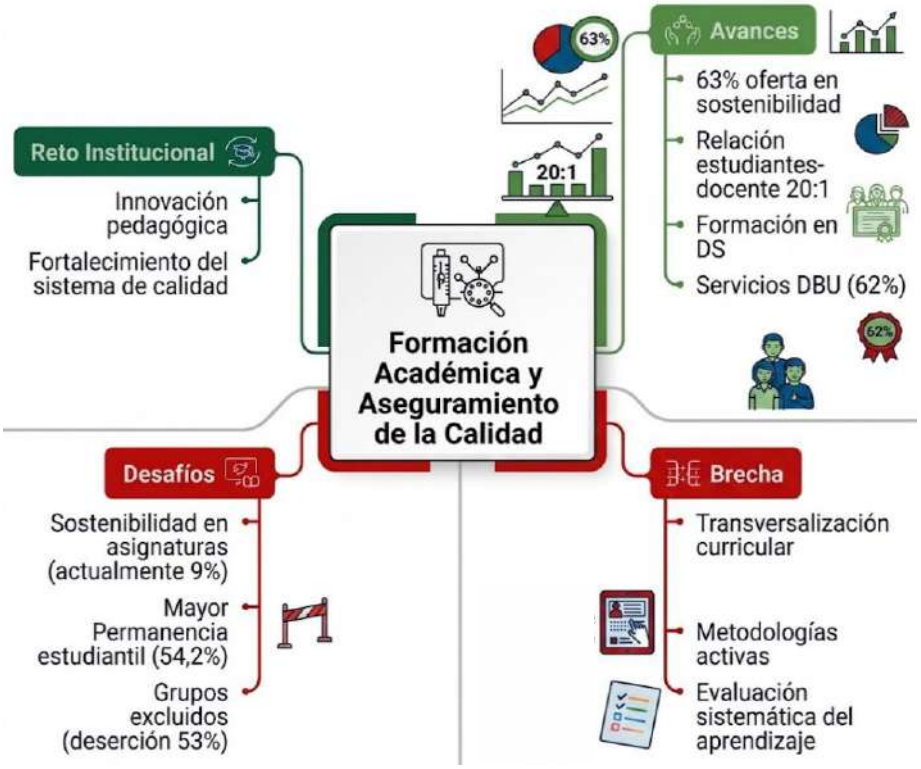


Figura 5: Sostenibilidad en la formación y calidad académica

IV.3. Hitos y desafíos en la investigación e innovación

La función de investigación en la Universidad Nacional de Loja cuenta con capacidades institucionales que constituyen una base sólida para la generación de conocimiento orientado a la sostenibilidad. Existen proyectos y líneas de investigación que abordan problemáticas ambientales, sociales y productivas, respaldadas por una estructura organizativa que sostiene y dinamiza la actividad investigativa.

En términos generales, se evidencian avances importantes en la alineación de la investigación con la sostenibilidad:

- El 6,4% del presupuesto institucional (aproximadamente USD 2,78 millones) se destina a investigación, superando el mínimo legal exigido.
- El 69,6% de los proyectos (32 de 46) están vinculados a temáticas de sostenibilidad.
- Se dispone de 8 centros y 8 escenarios de investigación en áreas estratégicas.

Sin embargo, el diagnóstico evidencia la necesidad de fortalecer la orientación estratégica de la investigación hacia la sostenibilidad, promoviendo una mayor alineación con las prioridades institucionales y las necesidades del entorno. Entre las principales brechas o limitaciones que persisten, se encuentran:

- Bajo Índice per cápita de publicaciones (Ipa = 0,60).
- Solo 10,87% de proyectos son cofinanciados, evidenciando débil articulación con actores externos.
- Publicaciones de bajo impacto, fragmentación de esfuerzos y limitada interdisciplinariedad.

Se identifican desafíos en los procesos de investigación relacionados con su impacto en la resolución de problemas de la sociedad mediante soluciones concretas y aplicables, lo que se deriva de la escasa relación con sectores productivos, sociales e institucionales. Adicionalmente es fundamental el fortalecimiento de la participación en redes académicas, la orientación a la innovación e interdisciplinariedad en la investigación.

En este sentido, el reto institucional central es evolucionar hacia un modelo de investigación con mayor impacto territorial, colaborativa, cofinanciada y orientada a la innovación, de manera que la Universidad, mediante la generación de conocimiento, contribuya de manera efectiva a la resolución de problemáticas del territorio.

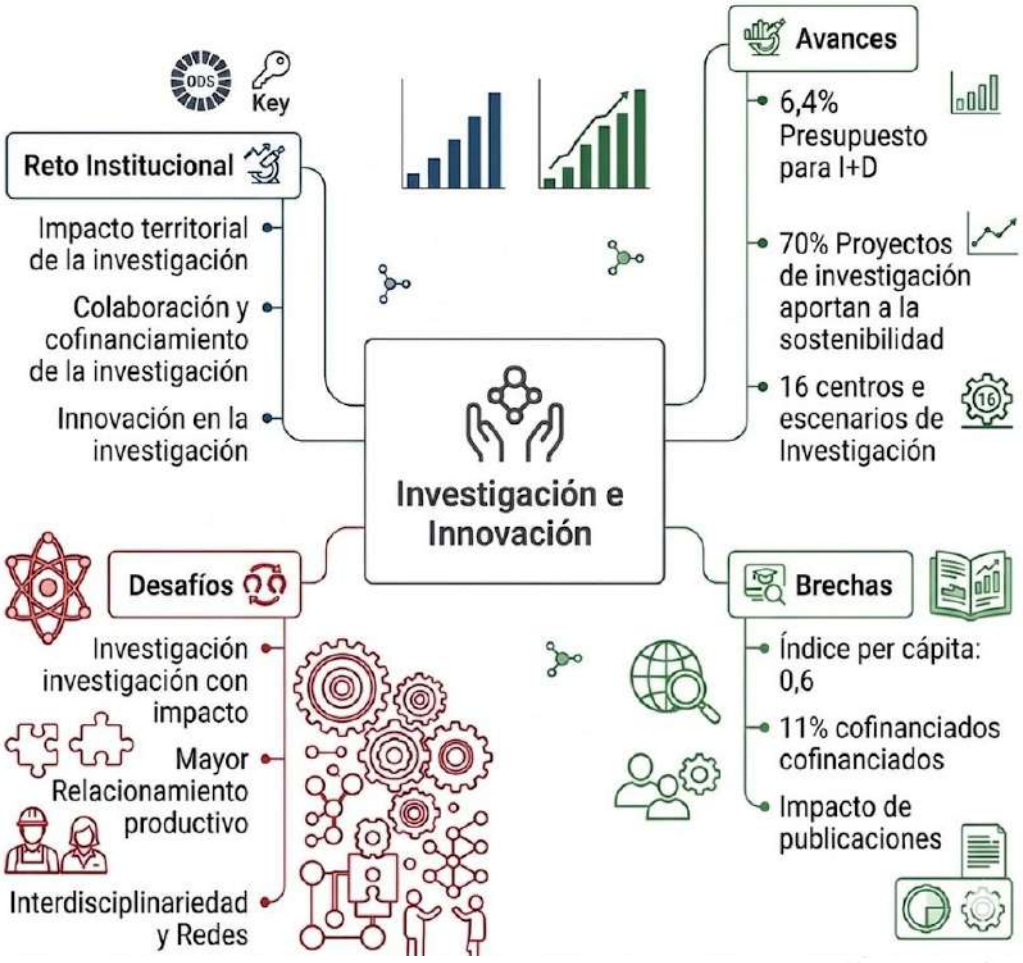


Figura 6: Sostenibilidad en la investigación e innovación

IV.4. Hitos y desafíos en la vinculación con la sociedad

La vinculación con la sociedad constituye un eje fundamental para el cumplimiento de la función social de la universidad y su aporte al desarrollo sostenible. En este ámbito, la

Universidad Nacional de Loja evidencia avances importantes, especialmente en la participación activa de estudiantes y docentes en proyectos orientados a comunidades y sectores productivos, así como en su presencia territorial.

Entre los principales logros se destacan:

- La ejecución de 46 proyectos comunitarios que benefician a más de 167.000 personas.
- La atención a 15.709 beneficiarios a través de servicios comunitarios y especializados.
- La implementación de 8 medidas de adaptación al cambio climático en el territorio.

Estos resultados reflejan un compromiso institucional con el entorno y una capacidad de intervención relevante. Sin embargo, el diagnóstico también permite identificar brechas que limitan el alcance e impacto de estas iniciativas.

Entre las principales limitaciones se encuentran:

- Bajo nivel de cofinanciamiento: solo el 11% de los proyectos cuenta con aportes externos.
- Limitada medición del impacto social, lo que dificulta evaluar resultados y orientar mejoras.
- Débil gestión de la propiedad intelectual y de los resultados generados.
- Fragmentación de las iniciativas de vinculación a nivel de carreras, con limitada articulación institucional.

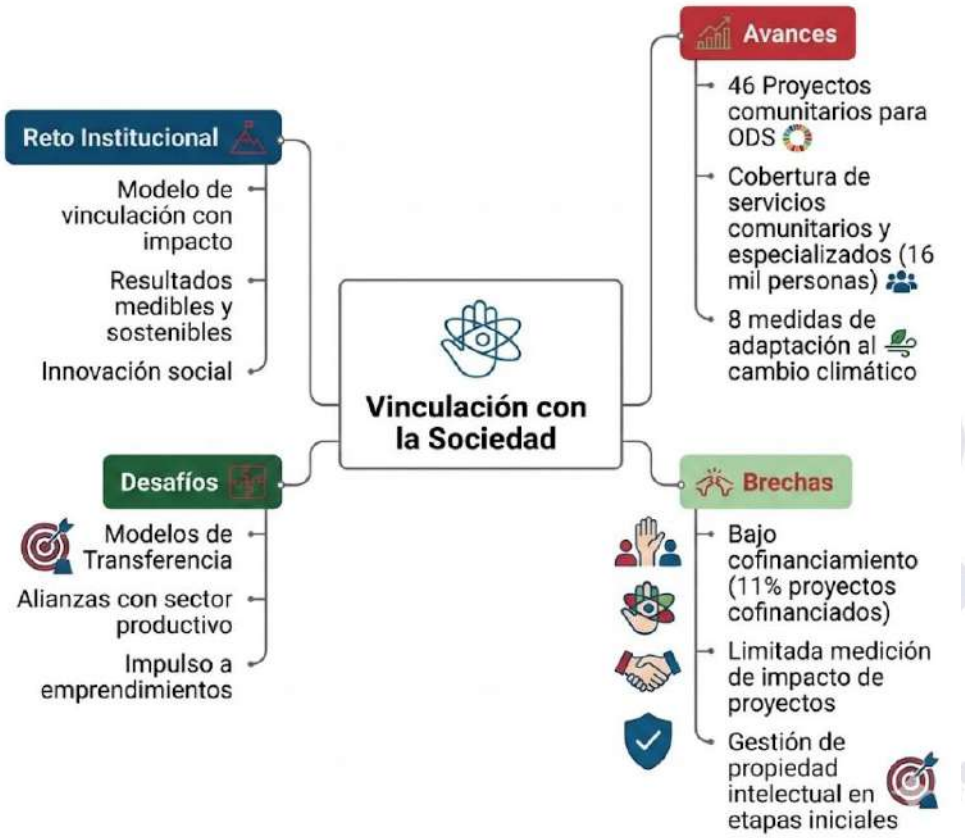


Figura 7: Sostenibilidad en la vinculación con la sociedad

Asimismo, se identifican desafíos en los procesos de transferencia de conocimiento, protección de la propiedad intelectual y fomento del emprendimiento, que aún presentan niveles incipientes de desarrollo. La escasa articulación con actores del sector productivo, social e institucional reduce la capacidad de la universidad para transformar el conocimiento en soluciones concretas, sostenibles y de mayor escala.

En este contexto, el reto institucional consiste en fortalecer un modelo de vinculación más articulado, estratégico y orientado a resultados. Esto implica mejorar los mecanismos de evaluación de impacto, promover el cofinanciamiento, consolidar la gestión de la propiedad intelectual y potenciar la transferencia de conocimientos y tecnología con enfoque de innovación social.

De esta manera, la UNL podrá consolidar su rol como un actor clave en el desarrollo regional, articulando de forma efectiva sus funciones sustantivas y generando impactos medibles y sostenibles en el territorio.

IV.5. Hitos y desafíos en la gestión institucional, cultura organizacional y gobernanza

En el ámbito de la gestión institucional, la Universidad Nacional de Loja cuenta con instrumentos normativos y de planificación que incorporan la sostenibilidad, así como con estructuras organizativas en proceso de consolidación. Estos elementos constituyen una base relevante para su institucionalización y para avanzar hacia una gestión más coherente con los principios del desarrollo sostenible.

Entre los principales avances se destacan:

- La asignación del 19% del presupuesto institucional a iniciativas vinculadas con sostenibilidad.
- Un nivel de ejecución presupuestaria del 96% de los recursos asignados desde el Presupuesto General del Estado, lo que refleja capacidad de gestión.
- El desarrollo de acciones de sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria.
- La existencia de diversas iniciativas y prácticas que aportan a la sostenibilidad desde distintas unidades.

Estos progresos evidencian un compromiso institucional en crecimiento. No obstante, el diagnóstico también identifica brechas que requieren atención para consolidar estos esfuerzos.

Entre las principales limitaciones se encuentran:

- Cobertura de seguridad que alcanza únicamente el 52,93% de las instalaciones.
- Bajo nivel de infraestructura inteligente (1,7% de los edificios) con la necesidad de fortalecer la accesibilidad universal.
- Sistemas de información y seguimiento aún incipientes, lo que dificulta evaluar el desempeño institucional de manera sistemática.
- Requerimientos de actualización y desarrollo de normativa institucional alineada con la sostenibilidad.

Más allá de los aspectos operativos, uno de los desafíos centrales de la UNL se sitúa en el fortalecimiento de la cultura organizacional. La sostenibilidad no solo depende de estructuras y normativas, sino también del compromiso cotidiano de la comunidad universitaria. En este sentido, resulta clave promover prácticas sostenibles, fortalecer el bienestar institucional y consolidar estrategias de comunicación y transparencia que favorezcan la rendición de cuentas y la participación.

En este contexto, el reto institucional es avanzar hacia un modelo de gobernanza que integre la sostenibilidad de manera transversal en la gestión universitaria. Esto implica fortalecer la participación y el empoderamiento de la comunidad, consolidar una cultura organizacional orientada al desarrollo sostenible y asegurar que las acciones institucionales sean coherentes, continuas y efectivas en el tiempo.

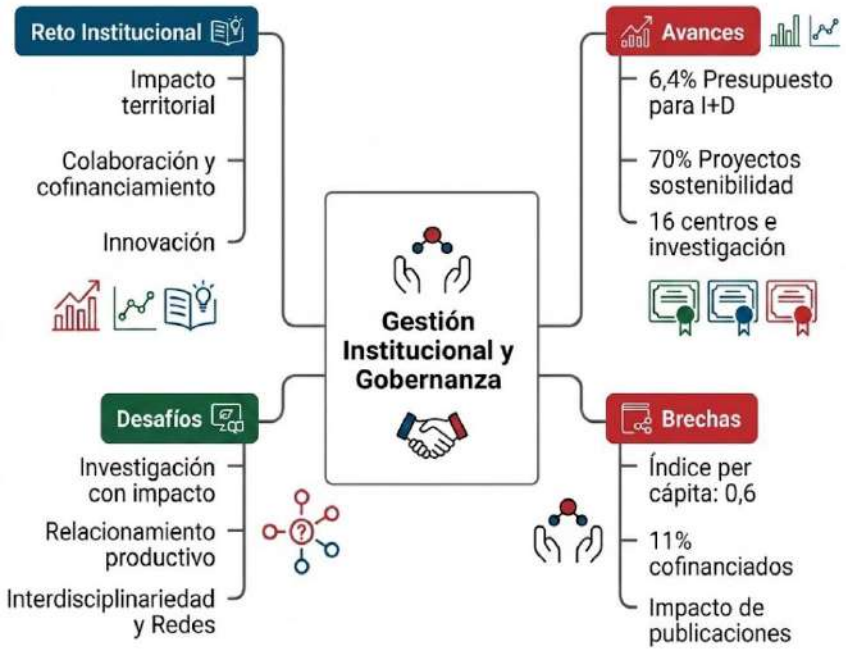


Figura 8: Sostenibilidad en la gestión, cultura y gobernanza

IV.6. Hitos y desafíos en la gestión integral del campus y de los recursos

La gestión del campus universitario constituye un componente clave para materializar la sostenibilidad en la operación institucional. En el caso de la Universidad Nacional de Loja, el campus no solo es un espacio físico, sino también un activo estratégico con alto potencial para impulsar prácticas sostenibles, aprendizaje aplicado e innovación.

Entre los principales avances se destacan:

- La UNL dispone de una extensión significativa: 251,37 hectáreas en el campus principal del cantón Loja y 451,1 hectáreas adicionales en tres estaciones científicas, alcanzando un total de 702,47 hectáreas.
- El campus cuenta con un importante capital natural, con aproximadamente el 90% de sus 245,33 hectáreas destinadas a áreas naturales, lo que le permite proyectarse como un entorno con alto valor ambiental.
- El índice verde alcanza los 117,69 m² por persona, muy por encima de estándares internacionales, lo que refuerza su potencial como campus ambientalmente positivo.

En cuanto a la gestión de recursos:

- **Agua:** Consumo per cápita de 6,5 m³/año, por debajo de estándares internacionales, con un sistema propio que capta 4,5 l/s y dispone de 600 m³ de reserva.
- **Energía:** Consumo anual de 1.300.000 kWh, equivalente a 110,99 kWh per cápita, con un 75% de equipos energéticamente eficientes.
- **Residuos:** El 100% de los residuos peligrosos son clasificados, y se desarrollan iniciativas de reciclaje y reutilización.
- **Infraestructura:** El 28,3% cuenta con dispositivos ahorradores de recursos.

Estos elementos evidencian una base importante sobre la cual avanzar. Sin embargo, el diagnóstico también identifica brechas que limitan una gestión plenamente sostenible del campus.

En el ámbito energético, de infraestructura y adquisiciones:

- La generación de energía renovable propia es aún incipiente (0,22% del consumo total).
- Existen limitaciones en accesibilidad universal.
- Se requiere fortalecer políticas de compras públicas sostenibles y reducción de plásticos de un solo uso.

En la gestión del agua y residuos:

- No se cuenta con un sistema integral de gestión de residuos.
- La gestión de residuos orgánicos e inorgánicos es aún limitada.
- Las aguas residuales no reciben tratamiento ni se reutilizan.
- El sistema de captación de agua lluvia es insuficiente.
- Es necesario mejorar la calidad del agua.
- No se han implementado mediciones sistemáticas de huella de carbono ni huella hídrica.

En movilidad sostenible:

- El 100% de la flota institucional utiliza combustibles fósiles.
- Se registra una alta tasa de motorización (234 vehículos por cada 1000 servidores).
- Existe dependencia del transporte público por parte de estudiantes.
- La infraestructura para movilidad eléctrica es limitada.
- Las iniciativas existentes aún no han sido escaladas.

Estos elementos demuestran que, si bien existen avances importantes, el campus enfrenta el desafío de reducir el consumo de recursos, fortalecer la gestión integral de residuos, incorporar criterios de sostenibilidad en infraestructura y adquisiciones, y avanzar hacia una mayor eficiencia energética e hídrica.

El reto institucional es evolucionar hacia un modelo de gestión basado en principios de economía circular, que promueva la eficiencia en el uso de recursos, la generación de energía propia, la reducción de impactos ambientales y la provisión de servicios ecosistémicos.

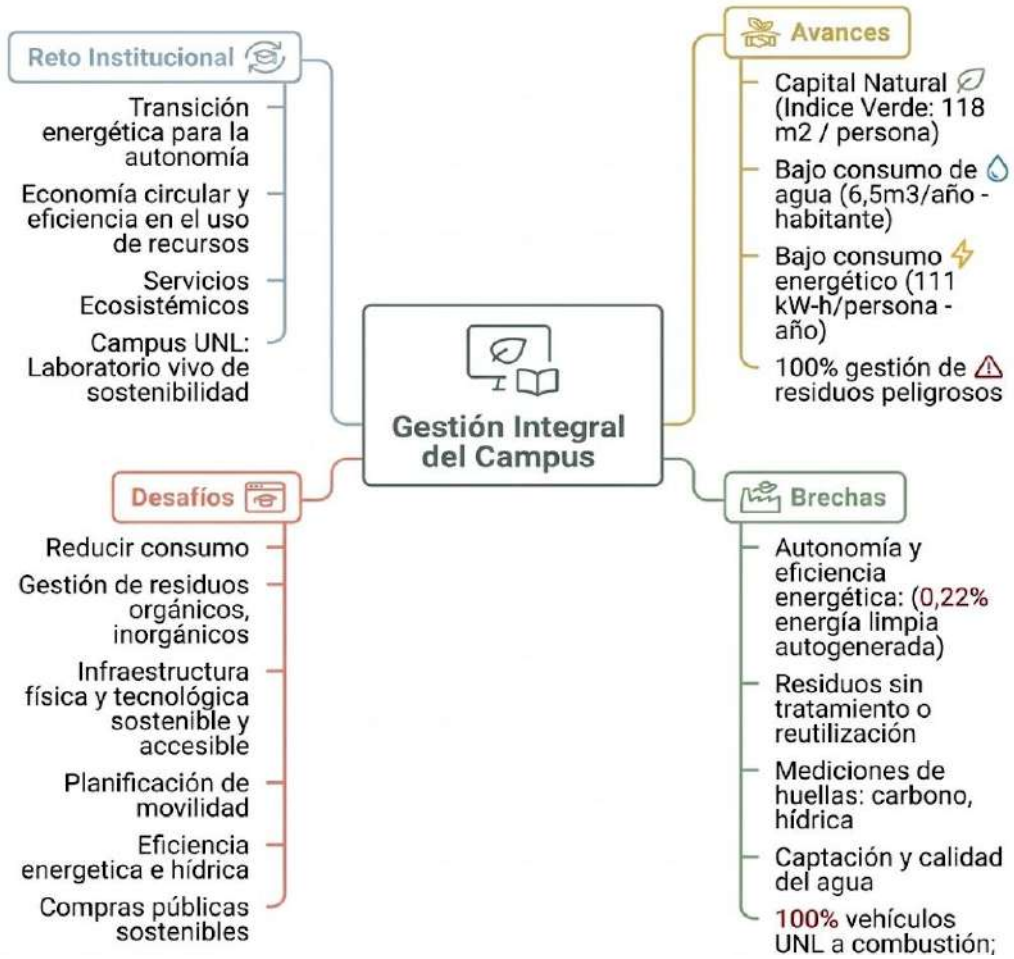


Figura 9: Sostenibilidad en la gestión del campus

En este sentido, el campus de la UNL representa una oportunidad estratégica: más que un espacio de operación, puede consolidarse como un laboratorio vivo de sostenibilidad, donde la gestión institucional se articule con la formación académica y la investigación, generando soluciones innovadoras, medibles y replicables para el desarrollo sostenible.

IV.7. Síntesis resultados línea de base sostenibilidad UNL

El análisis de los ámbitos que aborda la línea base, permite identificar elementos clave para orientar el proceso de consolidación de la sostenibilidad en la Universidad Nacional de Loja.

En primer lugar, la Universidad Nacional de Loja cuenta con condiciones favorables para avanzar en el camino hacia la sostenibilidad. Los avances evidenciados en los diferentes ámbitos constituyen una base sólida que refleja capacidades instaladas, compromiso institucional y experiencias acumuladas. Sobre esta base, es posible fortalecer un modelo de gestión más integrado, coherente y orientado a resultados e impacto.

No obstante, el principal desafío radica en superar la dispersión de esfuerzos y avanzar hacia un enfoque verdaderamente sistémico. Esto implica lograr que la sostenibilidad deje de expresarse en iniciativas aisladas y pase a formar parte del funcionamiento cotidiano de la universidad, articulando de manera efectiva las funciones sustantivas, la gestión institucional y la operación del campus.



Figura 10: Principales hitos en Sostenibilidad UNL



Figura 11: Principales desafíos en Sostenibilidad UNL

En este contexto, resulta fundamental reconocer que la sostenibilidad no es únicamente un objetivo institucional, sino una responsabilidad compartida. Su consolidación requiere del compromiso activo de toda la comunidad universitaria: estudiantes, docentes, personal administrativo y autoridades, así como de la generación de condiciones que faciliten su apropiación en la práctica.

Avanzar en esta dirección implica fortalecer la participación, promover cambios en la cultura organizacional y consolidar procesos formativos, investigativos, de vinculación y de gestión alineados con los principios del desarrollo sostenible. De esta manera, la universidad podrá potenciar su capacidad para contribuir de forma efectiva al desarrollo del territorio y del país, desde una perspectiva integral, responsable y con visión de futuro.

V. PLAN DE SOSTENIBILIDAD UNL

V.1. Propósito y Objetivos

La Universidad Nacional de Loja establece su **Plan de Gestión de Sostenibilidad** que se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se articula con las prioridades definidas en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, PEDI 2024 – 2028, con el **Propósito** de:

"Consolidar la integración estratégica de la sostenibilidad en la gobernanza, procesos académicos y gestión ecosistémica de la UNL, potenciando su contribución al desarrollo sostenible".

El Plan de Gestión de la Sostenibilidad UNL, contempla tres **objetivos** interdependientes:

O1: Gobernanza y cultura institucional para la sostenibilidad

Fortalecer la sostenibilidad en la gobernanza, gestión institucional y cultura organizacional en la Universidad Nacional de Loja, promoviendo el empoderamiento y corresponsabilidad de la comunidad universitaria con el desarrollo sostenible.

O2: Transformación académica para el desarrollo sostenible

Transversalizar la sostenibilidad en la formación, investigación y vinculación con la sociedad, fortaleciendo las capacidades institucionales y territoriales para el desarrollo sostenible.

O3: Campus sostenible, resiliente y ecoeficiente

Gestionar el campus universitario y sus recursos desde una perspectiva ecosistémica, de forma integral, segura y resiliente, promoviendo la reducción del impacto ambiental.

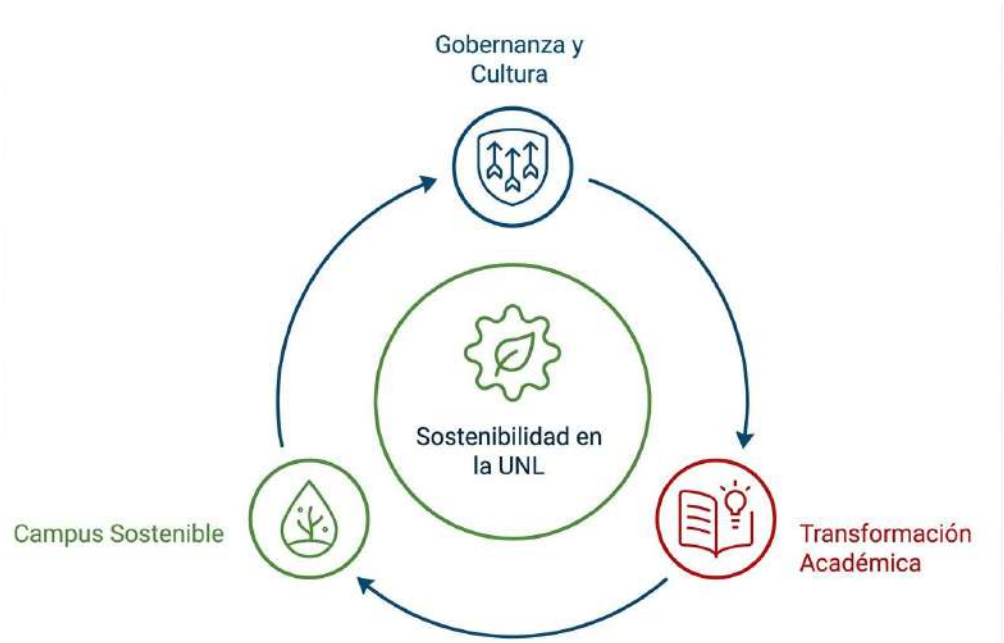


Figura 12: Objetivos del Plan de Sostenibilidad UNL

V.2. Estrategia de Implementación del Plan

El Plan se organiza bajo una lógica sistémica que busca integrar la sostenibilidad en la academia como un proceso interdependiente y evolutivo, de la siguiente forma:

- **Alinear:** Organiza y ordena la institución en torno a la sostenibilidad mediante normativa, planificación, estructuras y sistemas. Define el marco institucional y la dirección estratégica. Se materializa principalmente en los procesos de Gobernanza y Normativa.

- **Reactivar:** Activa y moviliza a la comunidad universitaria generando compromiso, participación y cambio cultural. Se materializa mediante la apropiación y cambios de comportamiento de la comunidad universitaria respecto a la sostenibilidad en todas sus dimensiones.

- **Transformar:** Fortalece la formación académica con enfoque en sostenibilidad, integrando competencias para el desarrollo sostenible en los procesos formativos. Se materializa en la formación de profesionales con capacidades para enfrentar desafíos del desarrollo sostenible. Implica medir, mejorar y proyectar resultados de aprendizaje, asegurando calidad y pertinencia.

- **Explorar:** Impulsa la investigación, innovación y transferencia; genera conocimiento y soluciones que respondan a problemáticas del entorno. Fortalece la conexión entre universidad, sociedad y sectores productivos. Convierte el conocimiento en motor de impacto social y territorial.

- **Aplicar:** Implementa prácticas ecosistémicas, eficientes y resilientes en la operación institucional con lo cual materializa la sostenibilidad en la gestión del campus y hace tangible la sostenibilidad en la vida universitaria.

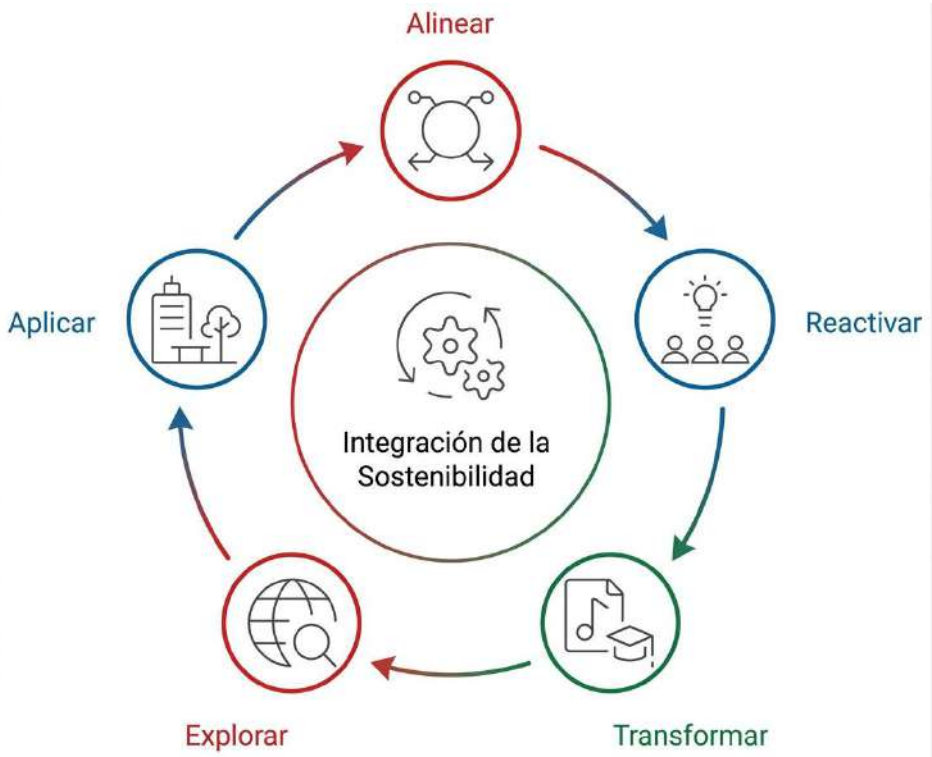


Figura 13: Estrategia de Implementación del Plan de Sostenibilidad UNL

V.3. Portafolio de Programas de Sostenibilidad UNL

Para gestionar la sostenibilidad en la UNL, se proponen programas integradores y acciones estratégicas por cada objetivo específico:



Figura 14: Programas y acciones estratégicas del Plan de Sostenibilidad UNL

V.3.1. Programas del Objetivo 1: Gobernanza y cultura institucional para la sostenibilidad



Figura 15: Programas y acciones estratégicas del Objetivo de Gobernanza y Gestión

Programa 1:
Gobernanza y Gestión Institucional para la Sostenibilidad

Estrategia: Alinear
ODS 16, ODS 17

Impulsa la transformación institucional integrando la sostenibilidad en normas, planificación, estructuras organizativas, sistemas de gestión y toma de decisiones, garantizando coherencia, transparencia y liderazgo organizacional. Este programa es el pilar estructural del Plan pues imprime coherencia, continuidad en el tiempo, toma de decisiones informadas y capacidad de escalamiento a todos los programas y acciones. Permite que la sostenibilidad deje de ser un conjunto de iniciativas aisladas para ser un modelo de gestión institucional.

Acciones Estratégicas.

1.1. Institucionalización y gobernanza estratégica de la sostenibilidad.

Implica la integración del enfoque de sostenibilidad en normativas, planes, políticas y más herramientas institucionales, de tal manera que la sostenibilidad esté formalmente incorporada en la gestión institucional, con estructuras activas de liderazgo, como el Comité de Sostenibilidad, y las contribuciones al desarrollo sostenible se conviertan en una regla institucional, no en una opción.

1.2. Sistema de Información de la Sostenibilidad Universitaria.

Consiste en la implementación de un sistema institucional integral para la gestión estratégica y toma de decisiones basada en datos e indicadores, con monitoreo, evaluación y reporte, es decir mediante una gestión basada en evidencia con seguimiento permanente del desempeño en sostenibilidad, para la mejora continua, la transparencia y la rendición de cuentas.

1.3. Compras públicas sostenibles.

Se trata de incorporar criterios de sostenibilidad ambiental, social y económica en los procesos de contratación y en la relación con proveedores, convirtiendo la compra institucional en una herramienta de transparencia y optimización de costos, que a la vez tiene un impacto positivo en sostenibilidad de la cadena de valor de los proveedores.

Programa 2:
Bienestar y Cultura de Sostenibilidad

Estrategia: Alinear
ODS 3, ODS 4, ODS 12

Este programa se convierte en el motor cultural y humano del Plan de Sostenibilidad, desde la perspectiva de que sin cultura, no hay cambio real ni sostenibilidad efectiva. Permite que la sostenibilidad se viva en la comunidad universitaria y. no sólo sea gestionada a nivel normativo o por la estructura institucional. Se promueve una comunidad universitaria saludable, consciente y comprometida con la sostenibilidad, fortaleciendo servicios, valores y prácticas sostenibles en la vida universitaria. Promueve el bienestar integral, el cambio cultural y la comunicación estratégica.

Acciones Estratégicas.

2.1. Bienestar universitario sostenible.

Se refiere al fortalecimiento de servicios de bienestar con enfoque integral y sostenible, mediante la ampliación de cobertura y calidad de servicios que se brindan a la comunidad universitaria, vinculando la sostenibilidad con calidad de vida y salud integral; así se reducen los riesgos psicosociales e institucionales, se incrementa compromiso y sentido de pertenencia y se posiciona la sostenibilidad como un valor tangible para la comunidad.

2.2. Cultura viva de sostenibilidad.

Implica el desarrollo de acciones de sensibilización y participación estudiantil y gremial que fomenten cambios de comportamiento reales y activen el compromiso de la comunidad universitaria como agentes de cambio para que la sostenibilidad sea una práctica cotidiana.

2.3. Comunicación sostenible y rendición de cuentas.

Consiste en impulsar el posicionamiento institucional mediante transparencia y difusión de resultados, con perspectiva de sostenibilidad, principalmente en términos de accesibilidad y transparencia. Ello fortalece la credibilidad institucional, genera mayor compromiso con la sostenibilidad visibilizando el valor generado y construye legitimidad social.

V.3.2. Programas del Objetivo 2: Transformación académica para el desarrollo sostenible



Figura 16: Programas y acciones estratégicas del Objetivo de Transformación Académica

Programa 3: Formación y Calidad Académica con Enfoque de Sostenibilidad

Estrategia: Transformar
ODS 4

El programa es uno de los núcleos misionales de la sostenibilidad universitaria, pues asegura que la universidad cumpla su rol transformador formando capacidades para el desarrollo sostenible, mediante la integración del enfoque de sostenibilidad en los procesos formativos, lo cual contribuye a la calidad y posicionamiento académico.

Acciones Estratégicas.

3.1. Integración curricular e innovación pedagógica para la sostenibilidad

Implica disponer de una oferta de carreras y programas actualizados con enfoque en sostenibilidad, lo que incluye la incorporación de competencias, contenidos y metodologías innovadoras en sostenibilidad.

3.2. Formación y perfeccionamiento docente en sostenibilidad

Se orienta al desarrollo de capacidades docentes para integrar sostenibilidad en el proceso educativo y contar con profesores con capacidades fortalecidas en sostenibilidad.

3.3. Experiencias formativas integradoras para la sostenibilidad

Se enfoca en la promoción del aprendizaje mediante proyectos, prácticas y acciones de vinculación con el entorno que incorporen el enfoque de sostenibilidad; con ello los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar experiencias en contextos reales, integrando las dimensiones y principios del desarrollo sostenible.

3.4. Evaluación, acreditación y posicionamiento en sostenibilidad

Aborda la integración de la sostenibilidad en los procesos de evaluación institucional, acreditación externa, internacionalización y ubicación en rankings, como mecanismos de mejora de la calidad académica, internacionalización y posicionamiento institucional.

Programa 4:
Investigación, Innovación y Transferencia para la Sostenibilidad

Estrategia: Explorar
ODS 9, ODS 17

El programa fortalece la generación de conocimiento relevante mediante procesos de investigación colaborativos, interdisciplinarios y pertinentes; además impulsa el posicionamiento de la UNL como aliado clave frente a desafíos del desarrollo sostenible.

Acciones Estratégicas.

4.1. Investigación interdisciplinaria y aplicada en sostenibilidad

Se orienta al incremento de proyectos con impactos en el desarrollo sostenible, consolidando programas de investigación en las diferentes dimensiones de la sostenibilidad, de manera que se genere conocimiento relevante para resolver problemas reales; así también se impulsa el desarrollo de proyectos de investigación que conviertan el campus en un espacio de innovación sostenible. Como resultado se espera que la sostenibilidad se integre en la producción científica de manera estratégica, se posicione a la universidad en agendas científicas y se incremente el financiamiento y la cooperación para I+D+i.

4.2. Redes académicas y cooperación para la sostenibilidad

Consiste en el fortalecimiento de las redes de investigación nacionales e internacionales, escalando capacidades desde lo individual a lo colectivo para lograr un mayor producción científica colaborativa y mejorar la calidad y visibilidad de la investigación, priorizando la inserción activa en espacios que potencien la articulación universidad-territorio.

4.3. Transferencia de conocimientos para el impacto sostenible

Se refiere a la aplicación del conocimiento en soluciones que son útiles y aplicables en la sociedad, sector productivo y en el mismo campus universitario mediante procesos de renovación tecnológica con estándares de sostenibilidad. A la vez, impulsa la expansión de proyectos y beneficiarios en territorios vulnerables para lograr un mayor impacto social, económico y ambiental de las acciones universitarias de vinculación con la sociedad.

V.3.3. Programas del Objetivo 3: Campus sostenible, resiliente y ecoeficiente



Figura 17: Programas y acciones estratégicas del Objetivo de Campus Sopstenible

Programa 5:
Gestión Integral del Campus Sostenible

Estrategia: Aplicar
ODS 11, ODS 12, ODS 13, ODS 15

Gestiona el campus como un laboratorio vivo de sostenibilidad, reduciendo impactos ambientales y optimizando el uso de recursos bajo un enfoque ecosistémico con criterios de eficiencia y resiliencia. El campus se constituye en el espacio demostrativo de la sostenibilidad que evidencia resultados concretos.

Acciones Estratégicas.

5.1. Infraestructura inteligente, sostenible y resiliente

Se refiere al diseño, construcción, adecuación y modernización de edificaciones e infraestructura, con criterios de accesibilidad, innovación y resiliencia, de manera que la Universidad cuente con un campus cuya infraestructura sea eficiente, segura y sostenible.

5.2. Conservación del capital natural y biodiversidad

Se enfoca en la gestión y protección de ecosistemas y biodiversidad del campus, así como en la implementación de acciones orientadas a la mejora de la biodiversidad y de los servicios ecosistémicos, entre ellos el índice verde del campus universitario.

5.3. Gestión integral de residuos y economía circular

Se busca reducir los residuos e incrementar su aprovechamiento, para lo cual se implementan sistemas de reducción, clasificación, clasificación y tratamiento eficiente de residuos, así como iniciativas para su reciclaje y valorización.

5.4. Gestión eficiente y sostenible del recurso hídrico

Consiste en la optimización del uso del agua mediante tecnologías y gestión eficiente, reduciendo su consumo de agua y la huella hídrica.

5.5. Campus carbono reducido

Se implementan estrategias para disminuir progresivamente la huella de carbono institucional como la gestión de emisiones universitarias mediante eficiencia energética y energías limpias.

VI. MODELO DE GESTIÓN

Se propone un modelo de gestión integrado, que involucra directivos, docentes e Investigadores, personal administrativo, trabajadores y estudiantes, donde cada actor desde sus atribuciones y responsabilidades contribuye a la gestión sostenible del ecosistema universitario, para el efecto se establece el siguiente nivel de responsabilidades.

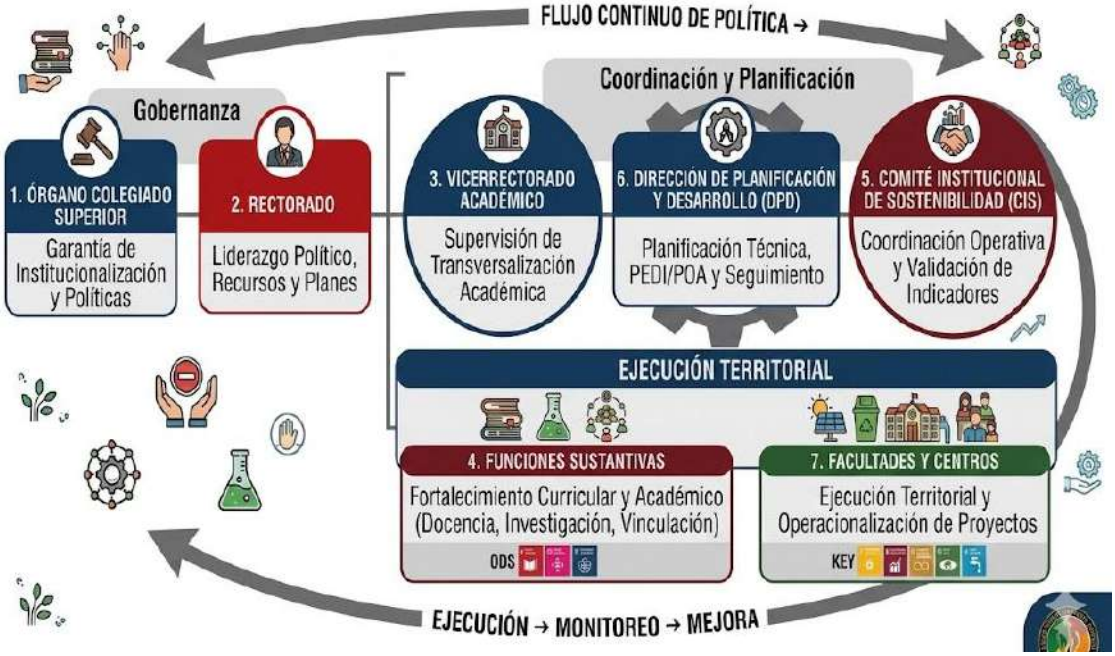


Figura 18: Modelo de gestión para la sostenibilidad del ecosistema universitario

VI.1. Roles de las UAA para la sostenibilidad universitaria

- **Órgano Colegiado Superior**
  - Garantizar la institucionalización del modelo: UNL Sostenible.
  - Aprobar políticas para la sostenibilidad institucional.

- **Rectorado**
  - Aprobar planes y lineamientos de sostenibilidad.
  - Liderar políticamente la sostenibilidad.
  - Asegurar la asignación de recursos y coherencia estratégica.

- **Vicerrectorado Académico**
  - Fomentar la integración de la sostenibilidad en la docencia, investigación y vinculación con la sociedad.
  - Supervisar el avance de la transversalización de la sostenibilidad en las tres funciones sustantivas.

- **Funciones sustantivas**
  - Reforzar la sostenibilidad curricular y ambientalización: introducir contenidos obligatorios de desarrollo sostenible, crear asignaturas o cursos interdisciplinares.
  - Promover la construcción de competencias para la sostenibilidad en todos los ámbitos.
  - Priorizar la sostenibilidad del ecosistema universitario.

- Profundizar la integración de la sostenibilidad en los procesos de investigación formativa y aplicada.
- Incorporar la sostenibilidad en los proyectos y servicios de transferencia de conocimientos e innovación social.

- **Comité Institucional de Sostenibilidad (CIS)**
  - Coordinar la implementación de políticas para la sostenibilidad, modelo UNL Sostenible y Plan de Sostenibilidad.
  - Validar indicadores, metas y reportes.

- **Dirección de Planificación y Desarrollo (DPD)**
  - Incorporar la sostenibilidad en el PEDI, POA y presupuesto.
  - Administrar el sistema de información
  - Realizar el seguimiento y evaluación de la transversalización de la sostenibilidad, de la aplicación de la políticas y ejecución del plan de sostenibilidad.
  - Articular actores internos y externos.

- **Facultades, carreras y centros de investigación**
  - Ejecutar acciones y proyectos de sostenibilidad.
  - Integrar la sostenibilidad en el currículo, procesos de investigación y proyectos de vinculación con la sociedad.
  - Impulsar la capacitación docente en EDS

- **Direcciones administrativas**
  - Promover la cultura y comunicación de la sostenibilidad.
  - Implementar prácticas sostenibles en la gestión del campus, principalmente en energía, agua, residuos, compras, infraestructura, talento humano, TIC.

- **Estudiantes**
  - Participar activamente en iniciativas y proyectos relacionados con la sostenibilidad.
  - Co-crear soluciones territoriales para el desarrollo sostenible.

VI.2. Aspectos clave para la gestión de la sostenibilidad

La elaboración y ejecución del plan de gestión para la sostenibilidad del ecosistema universitario para el periodo 2026 – 2030 es fundamental para integrar de manera estratégica los aspectos ambientales, sociales y económicos en todas las funciones sustantivas de la institución, como la docencia, la investigación, la extensión y la gestión administrativa. En concreto el plan define acciones para promover una cultura institucional responsable, coherente con los desafíos globales como el cambio climático, la equidad social y el desarrollo sostenible. Asimismo, facilita la definición de objetivos claros, indicadores medibles y acciones estratégicas concretas que aseguran la mejora continua hacia la sostenibilidad del ecosistema universitario.

Al ejecutar un plan de gestión para la sostenibilidad coherente con instrumentos de gestión institucional, nacionales e internacionales, la universidad fortalece su liderazgo social, forma profesionales conscientes y comprometidos con su entorno, y se posiciona como un agente de cambio capaz de generar conocimiento, innovación y buenas prácticas que contribuyen de manera efectiva al desarrollo sostenible local, nacional y global.

En términos operativos para la transición hacia una universidad ecosistémica sostenible se plantea el desarrollo de las siguientes acciones:



Figura 19. Aspectos clave para la gestión de la sostenibilidad en la UNL.

A continuación, se describe cada uno de ellos:

01. Estrategia Institucional
Diseño, aprobación e implementación de la Política Institucional de Sostenibilidad y Plan de Gestión de la Sostenibilidad, con principios, objetivos, ejes, acciones estratégicas, metas e indicadores, articulados al POA y al presupuesto institucional.

02. Rankings y Estándares
Desarrollo de la estrategia de posicionamiento de la UNL en rankings y estándares de sostenibilidad como UI GreenMetric, THE, QS y otros relevantes; reporte y análisis de posicionamiento en rankings con recomendaciones de mejora continua.

03. Instancias de gestión de la sostenibilidad
Institucionalización del Comité Institucional de Sostenibilidad y Dirección de Planificación y Desarrollo – DPD, como instancias responsables de la sostenibilidad en la UNL

04. Articulación Académica
Integración de la sostenibilidad en la docencia, investigación y vinculación con la sociedad, mediante proyectos interdisciplinarios y programas académicos.

05. Campus sostenibles
Implementación, consolidación y seguimiento de buenas prácticas en oficinas y campus sostenibles, enfocadas en eficiencia energética, agua, residuos y compras responsables.

06. Cultura para la sostenibilidad
Implementación de un programa de formación y sensibilización de estudiantes, docentes y personal administrativo en sostenibilidad y EDS.

07. Seguimiento y evaluación
Diseño e implementación de Sistema Integral de Información Estratégica Universitaria y elaboración del Reporte Anual de Sostenibilidad UNL. A partir de la batería de 81 indicadores

del modelo de “UNL Sostenible” e indicadores de sostenibilidad UNL se realizará el seguimiento y evaluarán los avances y resultados de la integración de sostenibilidad en la docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión institucional. El seguimiento será semestral y la evaluación, anual.

En el seguimiento semestral se emitirá un reporte de avance y en la evaluación se emitirá un informe anual de evaluación de la sostenibilidad que incluye el análisis de los avances y acciones de mejora continua.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Association of University Leaders for a Sustainable Future. (1990). *Declaración de Talloires: Declaración de los líderes universitarios para un futuro sostenible*. https://ulsf.org/talloires-declaration/

Brundtland, G. H. (1987). *Nuestro futuro común*. Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. Naciones Unidas.

Cortese, A. D. (2003). The critical role of higher education in creating a sustainable future. *Planning for Higher Education, 31*(3), 15–22.

Green Office Movement. (2015). *Green Office Movement Declaration*. https://www.greenofficemovement.org

Leal Filho, W., Brandli, L. L., Becker, D., Skanavis, C., Kounani, A., Sardi, C., Shiel, C. (2018). Sustainable development policies as indicators and pre-conditions for sustainability efforts at universities. *International Journal of Sustainability in Higher Education, 19*(1), 85–113. https://doi.org/10.1108/IJSHE-01-2017-0002

Mulà, I., & Tilbury, D. (2009). A United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005–2014): What difference will it make? *Journal of Education for Sustainable Development, 3*(1), 7–18. https://doi.org/10.1177/097340820900300113

Organización de las Naciones Unidas. (2015). *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Naciones Unidas. https://sdgs.un.org/es/2030agenda

OCDE. (2019). *University education for sustainable development*. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/9789264315481-en

PNUMA. (2021). *El papel de las universidades en la implementación de la Agenda 2030*. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

RESIES. (2023). *Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES)*, Caso Universidad Nacional de Loja.

Sachs, J. D., Schmidt-Traub, G., Mazzucato, M., Messner, D., Nakicenovic, N., & Rockström, J. (2019). Six transformations to achieve the Sustainable Development Goals. *Nature Sustainability, 2*(9), 805–814. https://doi.org/10.1038/s41893-019-0352-9

Sustainable Development Solutions Network (SDSN) Australia/Pacífico & Australasian Campuses Towards Sustainability. (2017). *Cómo empezar con los ODS en las universidades: Una guía para las universidades, los centros de educación superior y el sector académico* (edición en español). Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS) / SDSN-Spain. https://reds-sdsn.es/wp/wp-content/uploads/2017/02/Guia-ODS-Universidades-1800301-WEB.pdf

Tilbury, D. (2011). Education for Sustainable Development: An expert review of processes and learning. UNESCO.

UNESCO. (2017). *Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: objetivos de aprendizaje*. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

UNESCO. (s. f.). *Directrices generales para la implementación de la sostenibilidad en instituciones de educación superior*. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000387008_spa

UNESCO. (2020). *Education for Sustainable Development: A roadmap*. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374802_spa

Universidad Nacional de Loja. (2024). *Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2024–2028: UNL Sostenible*.

Van den Hove, S., & Mottet, C. (2020). SDGs and the role of universities. *Sustainability Science, 15*(2), 425–436. https://doi.org/10.1007/s11625-019-00749-6

VIII. ANEXOS

VIII.1. FODA

FORTALEZAS

Existencia de estructuras formales de gestión, instrumentos normativos y de planificación institucional que impulsan la sostenibilidad.
Cultura de sostenibilidad en construcción: comunidad universitaria integra la sostenibilidad en el discurso y compromisos institucionales.
Incorporación de contenidos y/o enfoque de sostenibilidad en varias carreras y programas.
Ejecución de proyectos y servicios de vinculación orientados a comunidades vulnerables y grupos históricamente excluidos.
Relaciones colaborativas y alianzas implementadas con actores del sector público, privado, academia y sociedad civil organizada.
Creciente producción científica en temas estratégicos vinculados al desarrollo territorial.
Participación en redes e iniciativas colaborativas académicas en sostenibilidad.
Buenas prácticas de planificación, gestión financiera y autogestión que fortalecen el presupuesto universitario.
Iniciativas de sostenibilidad en marcha en el campus: conservación de biodiversidad, bienestar y participación estudiantil, servicios especializados.
Campus universitario con alta diversidad de ecosistemas para implementar proyectos sostenibles.
Alto índice verde en el campus universitario (117 m2/hab), superior al estándar internacional.
Desarrollo de prototipos para sectores productivos, energéticos y salud

OPORTUNIDADES

Incremento de la demanda para el acceso a la educación superior en IES que oferten carreras y programas de calidad relacionados con la sostenibilidad.
Existencia de fondos concursables, programas gubernamentales y cooperación internacional relacionados la sostenibilidad y ODS.
Diversidad de actores territoriales, nacionales e internacionales con alto interés en generar alianzas para la sostenibilidad.
Creciente interés de instituciones académicas y de cooperación para impulsar la transversalización de la sostenibilidad en la universidad.
Desarrollo de investigación aplicada, interdisciplinaria y colaborativa, en temas relacionados con la sostenibilidad.
Ubicación estratégica de la UNL y sus campus en zonas de alta biodiversidad y en un contexto transfronterizo.
Desarrollo de modelos de transferencia de conocimientos y propiedad intelectual para la innovación social.

DEBILIDADES

Sistema de información institucional limitado y desarticulado.
Débil transversalización de la sostenibilidad en la gestión universitaria y del campus.
Limitado perfeccionamiento docente en temas de sostenibilidad y EDS.
Cobertura insuficiente de los bienes y servicios de innovación social.
Insuficiente aplicación de la sostenibilidad en la gestión integral del agua, energía, residuos, movilidad.
Escasa disponibilidad de información relacionada con huella carbono, huella hídrica, gestión de residuos, energía.
Brechas en accesibilidad, modernización y funcionalidad inteligente en la infraestructura física universitaria.
Insuficiente articulación de la investigación científica con la dinámica de las necesidades territoriales
Escaso cofinanciamiento para el desarrollo de proyectos de investigación colaborativa, innovación, vinculación y transferencia.
Limitadas iniciativas de investigación para el desarrollo sostenible del campus universitario.
Procesos de transferencia de conocimientos e I+D+i, con limitado desarrollo en la medición del impacto

AMENAZAS

Crecimiento de la inseguridad y violencia territorial.
Perdida de valoración social respecto de la educación superior, principalmente en la juventud.
Sistema nacional de contratación pública, altamente burocrático, rígido e inestable jurídica y administrativamente.
Acceso limitado de las IES (principalmente públicas) a tecnología especializada y de vanguardia.
Presencia de eventos climáticos adversos y déficit energético nacional.
Perdida de rigor de las intervenciones universitarias relacionadas con la sostenibilidad.
Reducción de la asignación presupuestaria pública para la educación superior.
Estándares de acreditación de calidad del sistema de educación superior ecuatoriano, con limitada incorporación de principios de sostenibilidad.

VIII.2. Planificación por objetivos

Objetivo 1: Gobernanza y cultura institucional para la sostenibilidad

Objetivo Especifico	Programa	Acción Estratégica	Indicador	Línea base 2024-2025	Meta 2030	Alineación al PEDI* y ODS	Unidades Responsables
Fortalecer la sostenibilidad en la gobernanza, gestión institucional y cultura organizacional en la Universidad Nacional de Loja, promoviendo el empoderamiento y corresponsabilidad de la comunidad universitaria con el desarrollo sostenible.	Programa 1: Gobernanza y Gestión Institucional para la Sostenibilidad	Consolidar los principios y elementos orientadores de la sostenibilidad en los instrumentos institucionales normativos y de planificación.	Número de instrumentos institucionales normativos y de planificación que incluyen el enfoque de sostenibilidad.	**6**	**20**	OT17. ODS16.	PG; CGAF; DPD
		Implementar un Sistema Integral de Información Estratégica Universitaria.	Número de sistemas de información operando de manera articulada con la Unidades Académicas Administrativas.	**0**	**1**	OT16. ODS 16.	DTI; DPD
		Fortalecer la aplicación del enfoque de sostenibilidad en la contratación pública, con énfasis en las adquisiciones para investigación, innovación y gestión sostenible del campus.	Porcentaje de procesos de contratación pública sostenible en ejecución.	**10%**	**35%**	OT17. 0DS16.	DCP
		Consolidar las alianzas estratégicas de cooperación para la sostenibilidad con actores territoriales.	Porcentaje de alianzas estratégicas (convenios) para la sostenibilidad e innovación social con universidades, gobiernos locales y organismos internacionales ejecutados.	**20%**	**35%**	OT20. ODS17.	DRC
	Programa 2: Bienestar y Cultura de Sostenibilidad	Fortalecer la calidad y cobertura de servicios de bienestar universitario brindados a la comunidad universitaria.	Porcentaje de personas de la comunidad universitaria atendidos mediante los servicios de bienestar universitario.	**60 %**	**75 %**	OT3. OT18. ODS 10.	DBU, SDSSO
		Potenciar los procesos de comunicación institucional y rendición de cuentas sobre acciones implementadas para la sostenibilidad.	Número de procesos institucionales de comunicación y rendición de cuentas fortalecidos.	**0**	**2**	OT19. ODS16.	DCII
		Consolidación y posicionamiento de buenas prácticas de gestión para la sostenibilidad.	Número de buenas prácticas institucionales en sostenibilidad fortalecidas y sistematizadas.	**0**	**10**	OT17. ODS16.	DCII; DPD
		Consolidar la cultura de sostenibilidad en la comunidad universitaria mediante acciones que fomenten compromisos reales y cambios positivos de comportamiento.	Número de eventos de difusión científica, capacitación, sensibilización o intercambio de experiencias sobre la sostenibilidad fortalecidos.	**5**	**10**	OT20. ODS16.	CVCS; DTH

Objetivo 2: Transformación académica para el desarrollo sostenible.

Objetivo especifico	Programa	Acciones estratégicas	Indicador	Línea base 2024-2025	Meta 2030	Alineación al PEDI* y ODS	Unidades Responsables
Transversalizar la sostenibilidad en la formación, investigación y vinculación con la sociedad, fortaleciendo las capacidades institucionales y territoriales para el desarrollo sostenible.	Programa 3: Formación y Calidad Académica con Enfoque de Sostenibilidad	Integrar la sostenibilidad en la oferta académica de grado y posgrado, considerando la pertinencia.	Porcentaje de carreras de grado y posgrado que transverzalizan el enfoque de sostenibilidad en su proyecto curricular.	**60%**	**100%**	OT1. ODS4.	VA; CD; DP; Facultades.
		Posicionar a la UNL como líder regional en oferta académica para la sostenibilidad.	Porcentaje de carreras y programas de formación para la sostenibilidad social, ambiental y/o económica.	**30%**	**50%**	OT4. ODS4.	VA; CD; DP, Facultades.
		Implementar procesos o eventos de perfeccionamiento y/o capacitación docente en sostenibilidad, para integrar la sostenibilidad en los procesos formativos	Porcentaje de docentes capacitados en sostenibilidad.	**26%**	**100%**	OT2. ODS4.	CD
		Impartir capacitación o actualización profesional para la sostenibilidad social, ambiental y/o económica.	Número de eventos anuales de formación continua relacionados con la sostenibilidad desarrollados.	**16**	**25**	OT13. ODS4.	CVS
	Programa 4: Investigación, Innovación y Transferencia para la Sostenibilidad	Incrementar la publicación científica en revistas de alto impacto con filiación institucional.	Índice per cápita de publicaciones académicas en revistas de alto impacto sobre sostenibilidad con filiación institucional.	**0,28**	**0,4**	OT9. ODS9.	DI
		Consolidar la ejecución de programas y proyectos de investigación interdisciplinarios en las diferentes dimensiones de sostenibilidad ambiental, social y económica.	Porcentaje de proyectos de investigación interdisciplinarios relacionados con la sostenibilidad.	**69%**	**75%**	OT7. ODS 2, 3, 6, 7, 9, 11, 13 y 15.	DI
		Fortalecer los grupos de investigación y su participación en redes de investigación colaborativa en sostenibilidad.	Número de grupos de investigación vinculados en redes de investigación en sostenibilidad.	**17**	**17**	OT7. ODS 17.	DI
		Fortalecer los procesos de transferencia de tecnología y conocimientos.	Número de registros de propiedad intelectual transferidos.	**0**	**3**	OT12. ODS9.	DI; CVS; CGAF
		Fortalecer la cobertura servicios comunitarios y/o proyectos de vinculación con la sociedad, colaborativa e interdisciplinaria, para garantizar la sostenibilidad de las comunidades vulnerables.	Porcentaje de incremento de beneficiarios de los proyectos de vinculación para la sostenibilidad social, ambiental o económica.	**100%**	**125%**	OT12. ODS17.	CVS
		Fortalecer la inserción y participación institucional en espacios o redes que impulsan la transversalización de la sostenibilidad en la gestión de la IES.	Número de espacios o redes de sostenibilidad en las que participa la UNL.	**2**	**5**	OT14. ODS17.	CVS; DRC; DPD

Objetivo 3: Campus sostenible, resiliente y ecoeficiente.

Objetivo especifico	Programa	Acciones estratégicas	Indicador	Línea base 2024	Meta 2030	Alineación al PEDI* y ODS	Unidades Responsables
Gestionar el campus universitario y sus recursos desde una perspectiva ecosistémica, de forma integral, segura y resiliente, promoviendo la reducción del impacto ambiental.	Programa 5: Gestión Integral del Campus Sostenible	Reducir la huella de carbono del campus universitario.	Porcentaje reducción de la huella de carbono total institucional, respecto a la línea base.	**100%**	**75%**	OT5. ODS13.	Facultades; Unidades Académicas y Administrativas.
		Optimizar el consumo y uso del agua en el campus universitario.	Porcentaje reducción de la huella hídrica institucional, respecto a la línea base.	**100%**	**75%**	OT5. ODS6.	Facultades; Unidades Académicas y Administrativas.
		Mantener y proteger el capital natural del campus universitario.	Índice verde per cápita del campus conservado.	**117** m2/ persona	**117** m2/ persona	OT5. ODS15.	Facultades; Unidades Académicas y Administrativas.
		Reducir la generación de residuos.	Porcentaje de reducción en la generación de residuos, respecto a la línea base.	**100%**	**75%**	OT5. ODS12.	Facultades; Unidades Académicas y Administrativas.
		Maximizar la clasificación y tratamiento de residuos.	Porcentaje de residuos del campos clasificados y tratados.	**25%**	**75%**	OT5. ODS 12.	Facultades; Unidades Académicas y Administrativas.
		Modernizar progresivamente la infraestructura física y su equipamiento, considerando estándares de sostenibilidad ambiental, accesibilidad universal, inclusión y funcionalidad inteligente (control automático de acceso, climatización, iluminación, seguridad, etc.) mediante sensores e IA .	Porcentaje de la infraestructura física universitaria moderna e inteligente.	**3%**	**13%**	OT5. ODS11.	DF; DPD
		Renovar la infraestructura tecnológica universitaria considerando estándares de sostenibilidad.	Porcentaje de la infraestructura tecnológica universitaria renovada bajo estándares de sostenibilidad: eficiencia energética, tiempo de vida útil, tipo de materiales.	**75%**	**90%**	OT5. ODS11.	DTI; DPD
		Impulsar la ejecución de proyectos institucionales de investigación relacionados con la gestión sostenible del campus.	Número de proyectos de investigación ejecutados, relacionados con la sostenibilidad del campus universitario.	**0**	**15**	OT7. ODS15. ODS11.	DI
		Implementar un sistema integrado de acceso seguro en el campus.	Porcentaje de área del campus que cuenta con un sistema integrado de señalética que favorece la movilidad activa.	**65%**	**75%**	OT18. ODS11.	DA
		Implementar sistemas gestión de riesgos para el funcionamiento sostenible del campus.	Porcentaje de riesgos del campus identificados y gestionados adecuadamente: salud, ambiente y patrimonio.	**35%**	**100%**	OT18. ODS11.	SDSSO; DTH; DA
		Incrementar la eficiencia y autonomía energética, que garanticen las actividades académicas.	Porcentaje de autonomía energética del campus.	**0,22%**	**1%**	OT5. ODS7	DI; FEIRNNR; DF; DPD
	Programa 4: Investigación, Innovación y Transferencia para la Sostenibilidad	Fortalecer los centros y laboratorios de investigación.	Número de centros y laboratorios fortalecidos.	**8**	**8**	OT8. ODS 4 y 9.	DI; DEE; DDF; DTI
		Fortalecer las Estaciones Científicas.	Número de estaciones científicas fortalecidas.	**5**	**5**	OT8. ODS 15.	DI; DEE; DDF; DTI



IN THESAVRIS SAPIENTIÆ GLORIFICATIO VITÆ
1859

unl | Universidad Nacional de Loja

/ unl.edu.ec