



Boletín No. 066
Loja, 21 de agosto de 2019.

Estudiantes exponen Proyectos Integradores de Saberes

Durante las últimas semanas de actividades académicas, las diferentes carreras han organizado las Cátedras Integradoras de Saberes, con el objetivo de socializar los proyectos finales que han trabajado los estudiantes durante todo el ciclo.

Algunas de las carreras que organizaron esta actividad fueron: Psicología Educativa, Derecho, Informática, Psicorrehabilitación, Educación Inicial, entre otras; quienes prepararon casas abiertas y exposiciones.

Por ejemplo, la carrera de Derecho se enfocó en la comprensión de las diferentes problemáticas socio-jurídicas a través del aprendizaje basado en la investigación exploratoria y descriptiva. Además, el acercamiento a los espacios de intervención profesional; el desarrollo de capacidades de explotación, construcción, conectividad de conocimiento y desarrollo del pensamiento crítico y creativo a los estudiantes; y finalmente, la orientación para la práctica pre-profesional básico en los distintos escenarios donde se desarrollan los fenómenos socio-jurídicos.

En cada una de los Proyectos Integradores, la primera etapa consiste en conformar los equipos investigadores para proceder con la búsqueda, selección, organización y estudio de la información teórica pertinente. En segundo lugar, a través de la aplicación de encuestas, entrevistas y/o guías de observación, los equipos trabajaron en la recopilación oportuna y concreta de los referentes empíricos necesarios para comprender el fenómeno estudiado.

En la tercera etapa, mediante la confrontación entre la teoría y la práctica se presentan oficialmente los resultados. Cada equipo describe los factores que inciden en las diferentes conflictividades socio-jurídicas.

Durante estas dos últimas semanas de agosto, los estudiantes de los períodos 2009 y 2013, rinden exámenes finales para culminar clases.