



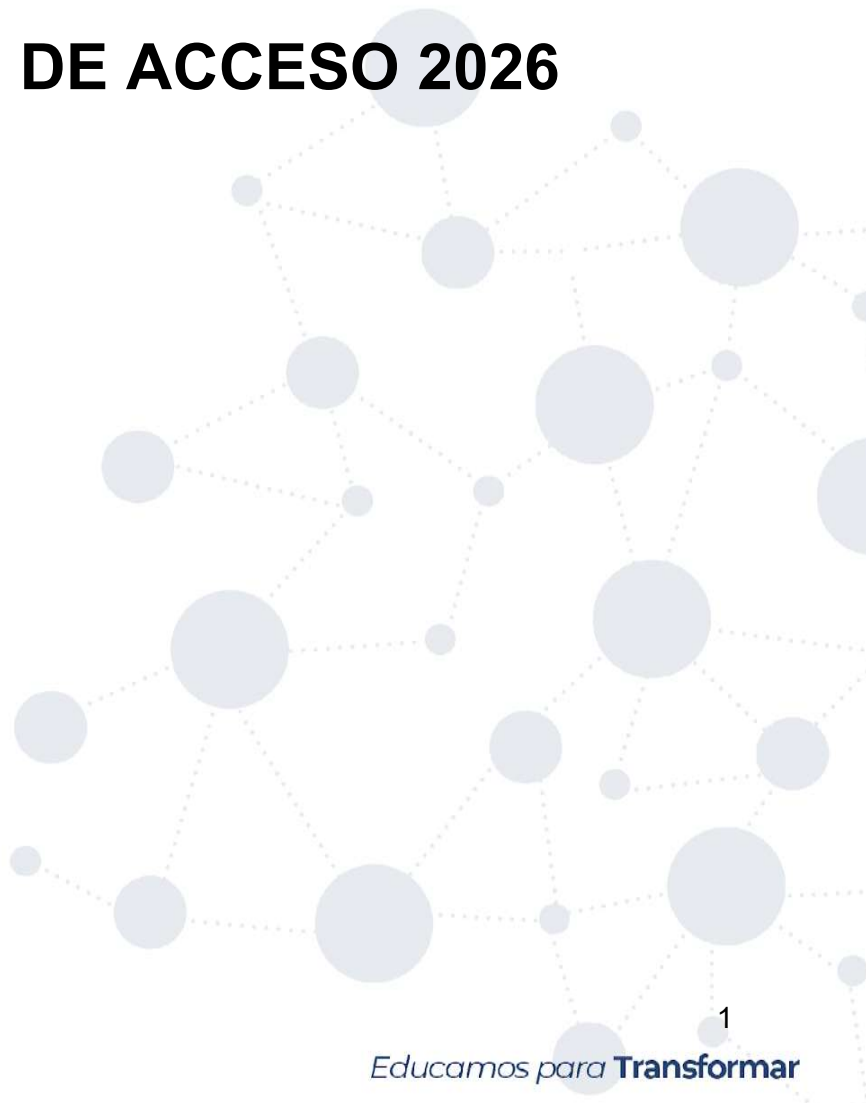
unl

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

PROGRAMA PARA LA GESTIÓN DE LA ETAPA DE EVALUACIÓN DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS

II PROCESO DE ACCESO 2026





Informe Nro.: UNL-DNA-2026-0077
Loja, 16 de junio de 2026

Programa para la gestión de la etapa de evaluación de capacidades y competencias II Proceso de acceso 2026

1. Régimen de la fase de evaluación en el proceso de Admisión

Los artículos 14, 15, 16, 17 y 18 del Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión, expedido mediante *Acuerdo Nro. SENESCYT-2024-0055-AC*, establecen que el proceso de acceso ejecutado por las IES comprende un conjunto de etapas y procesos diseñados, planificados e implementados por las universidades, orientados a la determinación de la oferta académica disponible, inscripción, evaluación, asignación y aceptación de cupos, conforme a lo dispuesto en el Art. 14 del mencionado Reglamento; De acuerdo con el al Art. 16 del mismo Reglamento, las etapas del proceso de acceso con excepción del Registro Nacional, Levantamiento del estado académico y Aceptación de cupo son diseñadas, planificadas e implementadas por las universidades y escuelas politécnicas públicas, quienes las gestionan de forma autónoma según sus propias normativas institucionales; asimismo, el Art. 17 del Reglamento dispone que dichas IES podrán repetir, unificar o reorganizar las etapas en función de sus necesidades, en ejercicio de su autonomía responsable.

El Art. 152 del Reglamento de Régimen Académico de la Universidad Nacional de Loja establece que la admisión de los estudiantes a la Universidad Nacional de Loja se realizará de acuerdo con lo establecido en el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión del Sistema de Educación Superior, así como en el sistema de admisión y nivelación institucional. Para el efecto en el literal c) del Art. 12 del Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos de la Universidad Nacional de Loja, ha previsto que el director de Nivelación y Admisión tiene la atribución de Administrar y controlar el proceso de nivelación y admisión.

La Universidad Nacional de Loja desde el 12 de enero de 2026, cuenta con el INSTRUCTIVO PARA EL PROCESO DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA (RESOLUCIÓN NRO. SE-No.01-ROCS-No. 8-12-01-2026) en cuyo artículo 28, se establece que la Dirección de Nivelación y Admisión de la Universidad Nacional de Loja, coordinará y gestionará el diseño, elaboración y aplicación de la evaluación; el cual es aplicable en lo que no contradiga la actual normativa superior.

2. Coordinación de la etapa de evaluación.

Para efectos de coordinación, se advierte la concurrencia de participantes externo e internos, así:

2.1. Participantes internos:

- Dirección de Nivelación y Admisión
- Unidad de Bienestar Universitario
- Dirección de Tecnologías e Información
- Decanatos



- Unidad de Educación a Distancia y en Línea
- Dirección de Tecnologías e Información
- Coordinación Administrativa – Financiera
- Dirección de Comunicación e Información
- Equipos de docentes coadyuvantes
- Comisiones de apelaciones
- Técnicos informáticos

2.1. Participantes externos:

- Viceministerio de educación superior.
- Consejo Nacional de Discapacidades CONADIS.
- Secretaria Nacional de Atención Integral a Personas adultas privadas de libertad y adolescentes infractores.
- Consejo de Gobierno del régimen especial de Galápagos.
- Dirección General de Registro Civil, Identificación y Cedulación.
- Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana. / Dirección de Migración / Consulados.

3. Gestión:

Entendida la gestión como el conjunto de actividades tendientes a administrar, organizar, y lograr el funcionamiento, así como la resolución de situaciones problemáticas inherentes al proceso de acceso, en particular en esta etapa de evaluación corresponde atender lo previsto en los artículos 36 y 37 del Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisiones (Acuerdo Nro. SENESCYT-SENESCYT-2024-005-AC) que establecen:

“En el marco de su autonomía responsable, las IES públicas determinarán en su normativa interna lo siguiente:

1. *Modalidad de aplicación: en línea y/o de forma presencial.*
2. *Tipos de evaluación:*
 1. *Evaluación general de capacidades y competencias.*
 2. *Evaluación por campo específico de conocimiento y/o por carreras específicas conforme la nomenclatura aprobada por el Consejo de Educación Superior, la cual podría incluir pruebas, entrevistas, trabajos académicos, entre otros.*
3. *Asignación de sede, fecha y horario para rendir la evaluación.*
4. *Mecanismos para evaluar población privada de la libertad, adolescentes infractores y/o residentes en el exterior: coordinar con las instancias correspondientes las contingencias para aplicar el instrumento de evaluación a esta población.*
5. *Adaptaciones consideradas para población con discapacidad: determinar facilidades que permitan cumplir con lo establecido en la Constitución de la República del Ecuador y demás normativa aplicable.*
6. *Acciones determinadas como actos de deshonestidad académica: establecer en su normativa interna, la determinación y acciones para estos casos.*
7. *Mecanismos para reprogramación: definirán los casos y mecanismos para reprogramar la evaluación.*

Artículo 37. Certificado de puntaje de evaluación. - Los resultados de las evaluaciones aplicadas en los procesos de acceso deberán ser calificados sobre mil (1.000) puntos, a fin de realizar el cálculo del puntaje de postulación.

Las IES deberán entregar a los aspirantes evaluados el certificado del puntaje de evaluación obtenido, a través del mecanismo que determine para el efecto la institución en la que rindió la evaluación.



El puntaje de evaluación será válido únicamente para el periodo académico en curso y deberá ser reportado a la SENESCYT.”

Asimismo, en el artículo 19, de la Resolución SE-No.01-ROCS-No. 8-12-01-2026 se dispone que:

“Art. 19.- La evaluación para el proceso de acceso a la educación superior en la Universidad Nacional de Loja. - Es la etapa que aplica el instrumento que medirá las capacidades y competencias de los aspirantes inscritos en la Universidad Nacional de Loja.”

En atención a estas disposiciones, a continuación, la normativa interna de la etapa de evaluación en el proceso propio de acceso a la educación superior en la Universidad Nacional Loja.

3.1. Modalidad de aplicación

El Art. 20, de la Resolución No. SE-No.01-ROCS-No. 8-12-01-2026, establece que la evaluación de capacidades y competencias podrá realizarse de forma física y/o de forma virtual, conforme se disponga en el programa de evaluación que se defina para el efecto, y el aspirante podrá informarse mediante la plataforma informática, por lo que en este proceso de admisión la evaluación de capacidades y competencias será:

- Modalidad de aplicación **Presencial** que implica:
 - Dentro del campus universitario (presencial in situ).
 - Fuera del campus universitario (presencial remota) exclusivamente en:
 - Centros de Privación de Libertad (CPL): para evaluar a PPL sin libertad condicional,
 - Oficinas estatales: Residentes Galápagos, Migrantes o Residentes en el exterior.

3.2. Tipos de evaluación

El Art. 21, de la Resolución No. SE-No.01-ROCS-No. 8-12-01-2026, establece los tipos de evaluación que se podrán implementar en los procesos de acceso a la Universidad Nacional de Loja. Así en el marco del segundo proceso de acceso del año 2026, y en concordancia con los lineamientos institucionales, se aplicará el siguiente tipo de evaluación:

- b) *Evaluación por campo específico de conocimiento y/o por carrera específica conforme la nomenclatura aprobada por el Consejo de Educación Superior. La cual podrá incluir pruebas, entrevistas, trabajos académicos, entre otros.*

3.2.1. De los contenidos de evaluación

En atención al Art. 29, de la Resolución No. SE-No.01-ROCS-No. 8-12-01-2026, donde se establece que:

“a) Las capacidades, que constituyen las habilidades generales de carácter cognitivo que el aspirante utiliza o puede utilizar para aprender y se corresponde con el potencial que posee el individuo en un momento determinado lo utilice o no; entre los cuales constan los razonamientos: verbal, lógico, y numérico; conforme los requerimientos de ingreso de la oferta académica.”

y con el objetivo de informar a los aspirantes sobre las capacidades que serán valoradas, en el formulario de evaluación se utilizarán bancos de preguntas según



cada tipo de razonamiento:

- Razonamiento Lógico
 - Series Verbales
 - Series Numéricas
 - Identificar Patrones
 - Ordenamiento y Relación
- Razonamiento Verbal
 - Categorización
 - Analogías
 - Inferencias
 - Comprensión de Refranes
 - Sinónimos
- Razonamiento Numérico
 - Comprobación
 - Manejo de Símbolos
 - Razonamiento Numérico Aplicado a Ecuaciones Simples
 - Relaciones Numéricas
 - Comprensión y Análisis de Problemas Matemáticos

En el Art. 29, literal b), de la Resolución No. SE-No.01-ROCS-No. 8-12-01-2026 se establece que:

“b) Las competencias corresponderán a aquellos conocimientos que son movilizados para en un tiempo determinado resolver problemáticas propias de la profesión, los cuales estarán relacionados con los perfiles de ingreso definidos en las Carreras que forman parte de la oferta académica de la Universidad.”

Las mismas que conforme las facultades, carreras, unidades temáticas y conocimientos específicos que servirán como referencia para la preparación del aspirante. Los siguientes temarios se detallan en el anexo 1:

- FARNR: Agronomía - Ingeniería Agrícola - Ingeniería Forestal - Ingeniería Ambiental - Medicina Veterinaria
- FEAC: Educación Especial - Pedagogía de la Lengua y la Literatura || FEAC + UEDL: Educación Básica - Educación Inicial - Psicopedagogía
- FEAC: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
- FEAC: Ped. Cc. Exp. Matemáticas y Física || FEAC + UEDL: Ped. Cc. Exp. Informática || FEIRNNR: Computación.
- FEAC: Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte
- FEAC: Pedagogía de las Ciencias Experimentales Química y Biología
- FEAC: Artes Musicales
- FEAC: Artes Visuales
- FJSA: Administración Pública - Economía - Finanzas - Turismo || FJSA + UEDL: Contabilidad y Auditoría - Administración de Empresas || UEDL: Agronegocios
- FJSA + UEDL: Trabajo social - Derecho || FEAC + UEDL: Comunicación
- FSH: Enfermería -Laboratorio Clínico - Medicina - Odontología
- FSH: Psicología Clínica
- FEIRNNR: Ingeniería Civil – Minas - Arquitectura Sostenible - Electricidad - Electromecánica - Ingeniería Automotriz - Telecomunicaciones

3.2.2. Del Puntaje de evaluación

El Art. 30 de la Resolución No. SE-No.01-ROCS-No. 8-12-01-2026, señala que:

▪ El formulario de preguntas se desplegará en el aplicativo del sistema informático que dispone la Universidad Nacional de Loja.

- La valoración acumulada será de 1000 puntos.
- El puntaje de evaluación será válido únicamente para el periodo académico en curso.

Asimismo, conforme a la Disposición Transitoria, Segunda, del Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisiones (*Acuerdo Nro. SENESCYT-SENESCYT-2024-005-AC*), donde se establece que:

“Los aspirantes que rindieron la evaluación en los procesos de acceso a la educación superior previo a la expedición del presente Reglamento, podrán mantener la vigencia de su puntaje de evaluación, conforme a lo establecido en la normativa vigente a la fecha de la evaluación correspondiente, sin embargo deberán realizar las demás etapas del proceso de acceso establecidas en este reglamento”.

En el siguiente cuadro se determina que la vigencia de los puntajes de anteriores procesos alcanzó hasta el I proceso de acceso 2026.

Periodos con puntaje vigente		Vigencia de la disposición transitoria segunda							
		2023		2024		2025		2026	
		IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA	IPA	IIPA
2023	IPA	1	2	3	4	N/V	N/V	N/V	N/V
	IIPA	N/A	1	2	3	4	N/V	N/V	N/V
2024	IPA	N/A	N/A	1	2	3	4	N/V	N/V
	IIPA	N/A	N/A	N/A	1	2	3	4	N/V

N/A: No aplica
N/V: No vigente

Por lo tanto, no cabe la activación de puntajes obtenidos en evaluaciones de procesos de acceso anteriores.

3.2.3. Duración de la evaluación

Conforme al Art. 31 literal d), de la Resolución No. SE-No.01-ROCS-No. 8-12-01-2026, el aspirante dispondrá de los siguientes tiempos:

Sección	Preguntas	Tiempo mínimo	Tiempo máximo*
Capacidades	40	24 min (36 seg/pregunta)	40 min (60 seg/pregunta)
Competencias	60	36 min (36 seg/pregunta)	60 min (60 seg/pregunta)
Total	100	60 minutos	100 minutos

(*) El tiempo máximo calculado esta previsto para contingencia de personas diagnosticadas con discapacidad y se amplía a toda la población evaluada en aplicación del principio de igualdad de oportunidades.

3.2.4. Requisitos para la evaluación

La Universidad Nacional de Loja en base a los Art. 17, 18, 22 y 27 de la Resolución NRO. SE-No.01-ROCS-No. 8-12-01-2026, establece los requisitos que deben cumplir o presentar los aspirantes para rendir su evaluación física:

- Constar en el listado del Registro Nacional de la convocatoria en curso, realizada por el órgano rector de la política pública de educación superior.



- Aceptar los términos y condiciones para el uso de la plataforma de admisión, la evaluación de capacidades y competencias, y haber autorizado el uso de datos personales conforme las normativas vigentes.
- Constar inscrito en la plataforma informática del sistema de admisión de la Universidad Nacional de Loja, en el periodo establecido, y haber aceptado los términos y condiciones para su uso.
- Portar y presentar el documento de identificación que se encuentre vigente, al menos, durante todo el proceso de admisión del periodo en curso, en el caso de ecuatorianos corresponde a la cédula de identidad emitida por la Dirección General de Registro Civil, Identificación y Cedulación; y, en el caso de personas extranjeras residentes en el Ecuador el pasaporte registrado y avalado por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana.

3.2.5. Condiciones de la evaluación

De acuerdo con el Art. 31 de la Resolución *NRO. SE-No.01-ROCS-No. 8-12-01-2026*, para el desarrollo de la prueba de evaluación los aspirantes deberán observar las siguientes condiciones:

- a) Verificar con anticipación el lugar, fecha y hora para la recepción de la evaluación de capacidades y competencias,
- b) Presentarse con al menos 15 minutos de anticipación portando su documento de identidad con fotografía legible,
- c) El personal designado, previa constatación de la identidad del aspirante, procederá a autorizar el acceso al lugar convocado y a la evaluación correspondiente.
- d) El aspirante dispondrá del tiempo máximo que se determine en el programa de evaluación de capacidades y competencias, considerado desde la apertura del formulario de preguntas en la aplicación informática dispuesta para el efecto, o la entrega del formulario impreso, de ser el caso.

A efectos de realizar cálculos matemáticos, el aspirante podrá portar:

- Una calculadora que cuente con las funciones científicas básicas conforme a los temarios que lo requieran (no equivale a aplicaciones similares en celular).
- Lápiz o esfero
- Hojas de papel bond para apuntes y cálculos
- En el caso de evaluaciones relacionadas con las Carreras de Artes Musicales, Artes Visuales, Pedagogía de la Actividad Física y Deporte; deberá portar los materiales, insumos y demás requerimientos necesarios para atender lo previsto en los temarios.



3.3. Asignación de sede, fecha y horario para rendir la evaluación.

De acuerdo con el Art. 22 de la Resolución No. SE-No.01-ROCS-No. 8-12-01-2026:

“La Universidad Nacional de Loja en la plataforma informática del sistema de admisión notificará a los aspirantes, la sede, el día, hora para la aplicación de la evaluación.

Para confirmar su aceptación de presentación al examen, deberá aceptar los términos y condiciones de la evaluación de capacidades y competencias, el cual estará disponible de forma física o virtual.”

En cumplimiento de esta disposición, la Universidad Nacional de Loja informará a cada aspirante mediante la plataforma del sistema de admisión los datos correspondientes a la sede, fecha y horario asignados para rendir la evaluación de capacidades y competencias.

3.4. Mecanismos para evaluar población privada de libertad, adolescentes infractores y/o residentes en el exterior

La Universidad Nacional de Loja con base en el Art. 23, de la Resolución No. SE-No.01-ROCS-No. 8-12-01-2026, establece que:

“La universidad nacional de Loja coordinará con las instancias correspondientes las contingencias para aplicar el instrumento de evaluación a aspirantes que pertenezcan a esta población.”

En consecuencia, las evaluaciones presenciales remotas establecidas para estas poblaciones de aspirantes se sujetarán a los protocolos establecidos en el Informe Nro. UNL-DNA-2026-0075: *Protocolo de actuación en la Evaluación de Capacidades y Competencias para aspirantes en condición de Personas Privadas De La Libertad (PPL), residentes en las Islas Galápagos y residentes en el Exterior, dentro del Proceso De Acceso a la UNL (Anexo 2):*

3.5. Adaptaciones consideradas para población con discapacidad

Mediante Oficio Nro. CONADIS-CONADIS-2023-0066-O (Anexo 3), se han remitido a la Universidad Nacional de Loja, las “Recomendaciones Generales para la Rendición de las Pruebas de Admisión a la Educación Superior” derivadas a la Dirección de Nivelación y Admisión mediante Memorando N°: UNL-R-2023-0409-M, de donde se desprende que se debe *Atender las Recomendaciones generales para la rendición de las pruebas de admisión a la educación superior emitidas desde el CONADIS*, así:

1. Se identifica a las personas con discapacidad con base en los datos del registro nacional,
2. Mediante correo electrónico se requiere información adicional para establecer contingencias particulares,
3. De ser el caso se procurará asesoría externa en coordinación con la Unidad de Bienestar Universitario,
4. La logística de las evaluaciones presenciales prevé:
 - Espacios accesibles con adaptaciones razonables
 - Coadyuvar con las personas con discapacidad visual al ingreso a las instalaciones
 - Coordinar la presencia de intérpretes en caso de que se haya detectado la contingencia
5. La plataforma de admisiones contará con las adaptaciones visuales razonables
6. En caso que sea necesario se designará una persona para que apoye en el desarrollo de la evaluación, quien asistirá al interesado en satisfacer los requerimientos detectados como razonables, velando la aplicación de los principios de igualdad de



- oportunidades y meritocracia aplicables a todos los aspirantes.
7. No se incluirán preguntas de “completar” por la no funcionalidad señalada por el organismo rector en la comunicación citada.
 8. Las preguntas serán concretas y simples.
 9. Se procurará las facilidades informáticas incluyendo el acceso a los simuladores para la ambientación y práctica en la resolución del formulario.
 10. Se dispone el uso del tiempo máximo determinado en la sección 3.2.3
 11. Para evaluaciones físicas, se han previsto los protocolos informados en el pliego de temarios respectivos.

3.6. Acciones determinadas como actos de deshonestidad académica

La Universidad Nacional de Loja, en ejercicio de su autonomía responsable, implementa acciones de control que permiten detectar y sancionar conductas que atenten contra la transparencia del proceso de acceso a la educación superior.

De acuerdo con lo dispuesto en el Art. 25, literal a) de la Resolución No. SE-No.01-ROCS-No. 8-12-01-2026, se entiende por deshonestidad académica:

“Art. 25.- Deshonestidad Académica. - Son los actos individuales o colectivos, que buscan un beneficio académico a través de un comportamiento intencional contraviniendo las normas internas de la Universidad Nacional de Loja y/o la instancia del organismo regulador del sistema.

La Universidad Nacional de Loja en el ámbito de su competencia y atribuciones, determinará los casos de deshonestidad académica de los aspirantes; y, conocerá, y resolverá los mismos conforme a la normativa y/o instrucciones pertinentes notificadas dentro del proceso de acceso. Iniciará las acciones legales correspondientes de ser el caso.

Entre otras, se considera deshonestidad académica, toda actividad que implique competencia desleal en todas las etapas, tales como:

- a) Ayuda dolosa de terceras personas por vía telemática o presencial en cualquier etapa del proceso;
- b) Compartir claves de acceso a la plataforma digital para beneficio de terceros,
- c) Coludirse con terceros para extraer, compartir, replicar, y/o difundir información que implique desventajas para otros aspirantes.
- d) Quienes simulen su participación en calidad de aspirantes de acceso a la Universidad cuyo fin real sea la extracción de información, distorsión de la logística, para el efecto se configurará un expediente con los antecedentes de participación en procesos anteriores.
- e) Declarar información fraudulenta, que impliquen abuso del derecho para beneficiarse de lo previsto en las políticas de acción afirmativa y política de cuotas.
- f) Ingreso y uso no autorizado de información escrita, digital o auditiva en la etapa de evaluación de capacidades y competencias;
- g) Difundir información no autorizada y relacionada con la evaluación de capacidades y competencias de la cual fue objeto el aspirante.
- h) Disponer de otros recursos informáticos o de conectividad no autorizados y que generen ventaja en el aspirante en la etapa de evaluación de capacidades y competencias.
- i) Otras actividades, hechos y circunstancias que generen condiciones de ventaja en la evaluación de capacidades y competencias.



En el programa de evaluación de capacidades y competencias, constarán los casos y tratamientos diferenciados con relación a las condiciones de discapacidad. Dicho tratamiento diferenciado no constituirá deshonestidad académica.

En la etapa de evaluación de capacidades y competencias el docente designado en el laboratorio en donde se rinde la evaluación, al observar actos de deshonestidad académica suspenderá la evaluación e informará a la Dirección de Nivelación y Admisión, quien elaborará un informe al rector para que de ser necesario se inicie las acciones legales conforme a la normativa legal vigente.

En todos los casos en los que se identifique deshonestidad académica en cualquiera de las etapas, la Dirección de Nivelación y Admisión registrará cada caso en el sistema informático para que se suspenda la participación del postulante en dicho proceso.”

Asimismo, el Art. 27 de la Resolución No. SE-No.01-ROCS-No. 8-12-01-2026, establece que los aspirantes para rendir su evaluación en modalidad física o virtual deberán portar y **presentar el documento de identificación vigente, al menos, durante todo el proceso de acceso del periodo en curso, y que permita establecer la identidad visual.** Esta medida constituye una herramienta preventiva clave frente a riesgos de suplantación.

En este marco, la Universidad Nacional de Loja emplea técnicas de minería de datos para identificar patrones anómalos en el comportamiento de los aspirantes durante el proceso. Estas técnicas permiten analizar accesos, selecciones de temarios, tiempos de actividad y coincidencias entre registros, contribuyendo a la prevención y detección de posibles irregularidades.

3.7. Mecanismos para reprogramación

Para atender el Art. 26 de la Resolución No. SE-No.01-ROCS-No. 8-12-01-2026, que menciona:

“En casos excepcionales, previo análisis del expediente configurado por el solicitante, serán reagendados, día, hora y lugar de acuerdo con la disponibilidad de la logística planificada.”

La Universidad Nacional de Loja ha definido mecanismos de reprogramación fundamentados en un enfoque de inclusión y equidad, estos buscan garantizar la igualdad de oportunidades en el proceso de nivelación y admisión, considerando las condiciones y necesidades particulares de los aspirantes.

3.8. Logística

Para efectos de atender lo previsto en el Art. 22 de la Resolución No. SE-No.01-ROCS-No. 8-12-01-2026, se notificará al correo electrónico¹ registrado en la etapa de inscripción, a los aspirantes la modalidad de evaluación en los siguientes laboratorios:

NRO.	CÓDIGO	NOMBRE LABORATORIO	PUERTA	FACULTAD	BLOQUE	PISO	REFERENCIA LABORATORIO	DESCRIPCIÓN LABORATORIO	ENLACE MAPS	COMPUTADOR AS
										FUNCIONALES
1	LAB-02	LABORATORIO - FARNR	PUERTA 1	FACULTAD AGROPECUARIA Y DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES	BLOQUE A60	PISO 1	EX IDRISE, JUNTO AL LABORATORIO DE SUELOS	PUERTA 1	https://maps.app.goo.gl/6qmh8UzuxT8DDqnd9	25
2	LAB-03	LABORATORIO 2 - FEAC	PUERTA 2	FACULTAD DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN (FEAC)	BLOQUE A46	PISO 3	CARRERA DE INGLÉS (JUNTO A LA BIBLIOTECA CENTRAL)	PUERTA 2	https://maps.app.goo.gl/z6gmiZXTxVoR5BJVA	22
3	LAB-04	LABORATORIO 1 - CARRERA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA	PUERTA 3	FACULTAD DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN (FEAC)	BLOQUE A52	PISO 2	JUNTO A LA CAFETERÍA	PUERTA 3	https://maps.app.goo.gl/AaPfJFMqeLYxpTujZ	23
4	LAB-05	LABORATORIO 1 - CARRERA DE COMPUTACIÓN	PUERTA 6	FACULTAD DE LA ENERGÍA, LAS INDUSTRIAS Y LOS RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES (FEIRNNR)	BLOQUE A2	PISO 2	EDIFICIO DE LABORATORIOS	PUERTA 6	https://maps.app.goo.gl/QcudXyB5rMcW5pSW8	26
5	LAB-06	LABORATORIO 2 - CARRERA DE COMPUTACIÓN	PUERTA 6	FACULTAD DE LA ENERGÍA, LAS INDUSTRIAS Y LOS RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES (FEIRNNR)	BLOQUE A2	PISO 3	EDIFICIO DE LABORATORIOS	PUERTA 6	https://maps.app.goo.gl/QcudXyB5rMcW5pSW8	26
6	LAB-07	LABORATORIO 1 - CARRERA DE DERECHO	PUERTA 4	FACULTAD JURÍDICA, SOCIAL Y ADMINISTRATIVA (FJSA)	BLOQUE A94	PISO 2	JUNTO A BIBLIOTECA DE LA CARRERA DE DERECHO	PUERTA 4	https://maps.app.goo.gl/jgABjZJeCDZ6BCa28	17
7	LAB-08	LABORATORIO 2 - CARRERA DE DERECHO	PUERTA 4	FACULTAD JURÍDICA, SOCIAL Y ADMINISTRATIVA (FJSA)	BLOQUE A94	PISO 2	JUNTO A BIBLIOTECA DE LA CARRERA DE DERECHO	PUERTA 4	https://maps.app.goo.gl/jgABjZJeCDZ6BCa28	17
8	LAB-09	LABORATORIO 3 - CARRERA DE DERECHO	PUERTA 4	FACULTAD JURÍDICA, SOCIAL Y ADMINISTRATIVA (FJSA)	BLOQUE A94	PISO 2	JUNTO A BIBLIOTECA DE LA CARRERA DE DERECHO	PUERTA 4	https://maps.app.goo.gl/jgABjZJeCDZ6BCa28	17
9	LAB-11	LABORATORIO - FJSA	PUERTA 5	FACULTAD JURÍDICA, SOCIAL Y ADMINISTRATIVA (FJSA)	BLOQUE A103	PISO 1	JUNTO AL OBELISCO (CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS)	PUERTA 5	https://maps.app.goo.gl/jU7dKBsQiqx3igfO9	33
Total										206

¹ Complementariamente y según disponibilidad tecnológica se podrá alertar mediante SMS al número de teléfono registrado activo dentro de la cobertura nacional.



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Se estima que la capacidad instalada permitirá tomar las evaluaciones dentro de las siguientes fronteras de posibilidad:

Capacidad simultánea (-3 contingencia)	140 - 200
Duración por turno	1 hora
Turnos por día	5 - 4
Capacidad atención/día	824-1030
Aspirantes	10.779-10.876

El día, lugar y hora de la evaluación se notificará a cada aspirante conforme las fechas previstas en el cronograma.

José Maldonado
Director de Nivelación y Admisión
Universidad Nacional de Loja



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Anexo 1: Temarios.



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

TEMAS PARA LA EVALUACIÓN DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS		
PROCESO DE ACCESO:	2026 – II PA	
FACULTAD:	AGROPECUARIA Y DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES	
CARRERAS:	<ul style="list-style-type: none">• AGRONOMÍA (P)• INGENIERÍA AGRÍCOLA (P)• VETERINARIA (P)	<ul style="list-style-type: none">• INGENIERÍA FORESTAL (P)• INGENIERÍA AMBIENTAL (P)
P= Modalidad Presencial D= Modalidad a Distancia L= Modalidad en Línea		

CAPACIDADES COMUNES

TIPO	CONTENIDOS	REFERENCIA
CAPACIDADES	RAZONAMIENTO LÓGICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-logico/
	RAZONAMIENTO NUMÉRICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-numerico/
	RAZONAMIENTO VERBAL	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-verbal/



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
BIOLOGÍA	Biomoléculas orgánicas y metabolismo	<p>Biomoléculas orgánicas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Glúcidos: Composición, características, estructura, clasificación y funciones, ejemplos.- Lípidos: Composición, características, estructura, clasificación y funciones, ejemplos.- Vitaminas: Definición, alimentos que las contienen, clasificación y funciones.- Proteínas: Composición, características, estructura, clasificación y funciones, ejemplos.- Aminoácidos esenciales y no esenciales- Enzimas: Definición, función, clasificación, mecanismo de acción y factores cinéticos. <p>Metabolismo:</p> <ul style="list-style-type: none">- El anabolismo (fotosíntesis) y- El catabolismo (respiración celular).	Biología-1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 2
	Biología Celular	<p>La célula:</p> <ul style="list-style-type: none">- Procariota- Eucariota (animal y vegetal)- Partes de la célula y organelos (composición, estructura y funciones)- Estructura de la membrana plasmática: composición química, funciones y transporte de sustancias <p>Organelos especializados de las células eucariotas que intervienen en procesos bioquímicos.</p>	Biología-1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 5 Angulo Rodríguez, A. A., Galindo Uriarte, A. R., Avendaño Palazuelos, R. C., & Pérez Angulo, C. (2012). Biología celular : Tercer año (1.ª ed.): Unidad 1: páginas 27-31; 37-39 Unidad 2 páginas 50-63 Unidad 3 páginas 77-87 Unidad 4 páginas 97; 107-111; Unidad 5 páginas 119-142 https://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/6to_SEMESTRE/59_Biologia_Celular.pdf?utm_source=chatgpt.com



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
BIOLOGÍA	La base de la vida	<p>El ADN como base de la vida</p> <ul style="list-style-type: none">- La replicación, la transcripción y traducción del ADN- El código genético- Control de la expresión génica <p>Aplicación de las células madre en biomedicina</p> <p>Las mutaciones</p> <ul style="list-style-type: none">- Definiciones y clases- Puntuales o génicas- Cromosómicas- Genómicas- Significación de las mutaciones- Agentes mutágenos <p>Los cromosomas: estructura y tipos</p>	<p>Biología-2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 1</p> <p>Angulo Rodríguez, A. A., Galindo Uriarte, A. R., Avendaño Palazuelos, R. C., & Pérez Angulo, C. (2012). Biología celular: Tercer año (1.ª ed.):Unidad 1: páginas 98 - 106 https://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/6to_SEMESTRE/59_Biologia_Celular.pdf?utm_source=chatgpt.com</p> <p>Ripa, M. I. (s. f.). Módulo: ADN, el código (40 p.). Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Facultad de Ciencias Agrarias, Cátedra de Biología. https://infolibros.org/pdfview/19888-modulo-adn-el-codigo-lic-ripa-maria-ines/</p>
	Ciclo Celular	<p>Ciclo celular:</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición- Interfase celular (G1, S, G2, G0)- Fase Mitosis- Fases de la meiosis <p>Puntos y mecanismos de control</p> <ul style="list-style-type: none">- El envejecimiento y la muerte celular (necrosis y apoptosis)	<p>Biología-2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 2</p> <p>Angulo Rodríguez, A. A., Galindo Uriarte, A. R., Avendaño Palazuelos, R. C., & Pérez Angulo, C. (2012). Biología celular: Tercer año (1.ª ed.):Unidad 6: páginas 158-181 https://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/6to_SEMESTRE/59_Biologia_Celular.pdf?utm_source=chatgpt.com</p>
	Reproducción en plantas y animales	<p>Reproducción:</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición de reproducción- Reproducción asexual: definición y tipos- Reproducción sexual: definición <p>Fecundación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición de fecundación- Fecundación interna y externa en animales <p>Desarrollo embrionario:</p> <p>Clasificación según el lugar donde se desarrolla el embrión: ovíparos, vivíparos y ovovivíparos</p>	<p>Biología- 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 2</p>



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
BIOLOGÍA	Genética	<p>Los genes, genoma y dotación cromosómica. La transmisión de los caracteres.</p> <p>La expresión de los genes:</p> <p>Herencia no Mendeliana:</p> <ul style="list-style-type: none">- Herencia dominante,- Herencia codominante,- Herencia intermedia,- Herencia de alelos múltiples- Herencia ligada al sexo. <p>Árboles genealógicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Enfermedades genéticas: anemia falciforme, albinismo, condrodistrofia, fenilcetonuria <p>Leyes de Mendel:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ley de la uniformidad,- Ley de la segregación,- Ley de la independencia. <p>La ingeniería genética:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desarrollo histórico, instrumentos, técnicas y aplicaciones. <p>Organismos modificados genéticamente (OMG):</p> <ul style="list-style-type: none">- La clonación de Dolly.	<p>Biología-2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 3</p> <p>Angulo Rodríguez, A. A., Galindo Uriarte, A. R., Avendaño Palazuelos, R. C., & Pérez Angulo, C. (2012). Biología celular: Tercer año (1.ª ed.): Unidad 6: páginas 152-155 https://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/6to_SEMESTRE/59_Biologia_Celular.pdf?utm_source=chatgpt.com</p> <p>Desde la herencia a la manipulación de los genes, Silvia Copelli Capítulos: 1, 2,3 https://www.fundacionazara.org.ar/img/libros/genetica.pdf?utm_source=chatgpt.com</p> <p>Armijos Tituana, J. R., & Guevara Palacios, M. I. (2025, 19 de octubre). Genética y mejoramiento animal. Universidad Nacional de Loja. Capítulos 1 y 2 https://unl.edu.ec/sites/default/files/archivo/2024-08/Gen%C3%A9tica%20y%20mejoramiento%20animal.pdf</p>



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
QUÍMICA	Compuestos orgánicos oxigenados y nitrogenados	<ul style="list-style-type: none">- Lípidos- Proteínas- Aminoácidos- Enlace peptídico- Biomateriales	Química - 3º BGU, Texto del estudiante: Unidad 5
	Tabla periódica	<ul style="list-style-type: none">- Tabla periódica: historia y Ley periódica- Tabla periódica moderna y estructura electrónica- Elementos químicos- Propiedades físicas y químicas de los no metales- Propiedades físicas y químicas de los metales- Los metaloides y gases nobles- Elementos de transición y elementos de transición interna- Propiedades periódicas- Energía de ionización y afinidad electrónica- Electronegatividad y carácter metálico	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 2
	Enlace químico	<ul style="list-style-type: none">- Representación de Lewis y regla del octeto- Energía y estabilidad- Formación de iones- Enlace químico y su clasificación- Propiedades de las sustancias iónicas y covalentes- Fuerzas de atracción intermoleculares	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 3



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
QUÍMICA	Formación de compuestos químicos inorgánicos	<ul style="list-style-type: none">- Símbolos de los elementos químicos- Fórmulas químicas- Valencias y números de oxidación- Compuestos binarios – ternarios – cuaternarios: formación y nomenclatura<ul style="list-style-type: none">o Función óxido básicoo Función óxido ácidoo Función hidróxidoo Función ácidoo Función salo Función hidruro	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 4
	Química de disoluciones y sistemas disperso	<ul style="list-style-type: none">- Sistemas dispersos- Dispersiones coloidales	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 6
		<ul style="list-style-type: none">- Soluciones o disoluciones: definición, generalidades y clasificación- Unidades de concentración: % en masa - % en volumen - en masa/volumen- Unidad de concentración: Molaridad	Química - 1º BGU, texto del estudiante: Unidad 6 Química - 2º BGU, texto del estudiante: Unidad 3
		<ul style="list-style-type: none">- Mezclas heterogéneas: ejemplos- Unidades de concentración: Molalidad – Normalidad- Propiedades coligativas de las disoluciones	Química - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 3



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
QUÍMICA	Reacciones químicas y sus ecuaciones	<ul style="list-style-type: none">- Reacción química y ecuación: definición- Tipos de reacciones químicas<ul style="list-style-type: none">o Síntesis y descomposicióno Desplazamiento y doble desplazamientoo Iónicas - redoxo De combustióno De neutralizacióno Reversibles e irreversibleso Exotérmicas y endotérmicas	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 5
		<ul style="list-style-type: none">- Número de oxidación de elementos y compuestos- Balanceo o ajuste de ecuaciones químicas- Masa atómica y molecular- El mol- Número de Avogadro- Masa molar- Cálculos estequiométricos<ul style="list-style-type: none">o Cálculos en masao Composición porcentual	Química - 1º BGU, texto del estudiante: Unidad 5 Química 2º BGU, texto del estudiante: Unidad 1
		<ul style="list-style-type: none">- Fórmula empírica y molecular- Leyes de la transformación de la materia- Reactivo limitante y en exceso- Rendimiento de una reacción	Química - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 1



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
QUÍMICA	Reacciones químicas y sus ecuaciones	<ul style="list-style-type: none">- Reacciones de precipitación- Solubilidad- Reacciones de óxido reducción- Celdas galvánicas- Electrólisis<ul style="list-style-type: none">o Definición de: electrolisis, celda electrolítica, electrodos (ánodo y cátodo)o Diferencias entre pila voltaica y cuba electrolíticao Aplicación industrial de la electrólisis	Química - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 2
	Ácidos y bases	<ul style="list-style-type: none">- Acidosis y alcalosis- Neutralización	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 6
		<ul style="list-style-type: none">- Ácidos y bases: definición, propiedades, composición y comportamiento- pH: definición, importancia y escala de pH- Ácidos y bases de uso frecuente- Indicadores ácido – base	Química - 1º BGU, texto del estudiante: Unidad 6 Química - 2º BGU, texto del estudiante: Unidad 6
		<ul style="list-style-type: none">- Ácidos y bases: teorías- Electrolitos- Fuerza de ácido y base- Autoionización del agua	Química - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 6



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
QUÍMICA	Compuestos orgánicos oxigenados y nitrogenados	<ul style="list-style-type: none">- Alcoholes: generalidades, estructura, nomenclatura y obtención- Fenoles: generalidades, estructura y nomenclatura- Éteres: generalidades, estructura, nomenclatura, aplicaciones, propiedades y obtención- Aldehídos: generalidades, estructura, nomenclatura, propiedades y obtención- Cetonas: generalidades, estructura, nomenclatura, propiedades y obtención- Ácidos carboxílicos: generalidades, estructura, nomenclatura, aplicaciones, propiedades y obtención- Ésteres: generalidades, estructura, nomenclatura, propiedades y obtención- Isomería	Química - 3º BGU, Texto del estudiante: Unidad 4
		<ul style="list-style-type: none">- Aminas: generalidades, estructura, nomenclatura, propiedades y obtención- Amidas: generalidades, estructura, nomenclatura, propiedades y obtención- Nitrilos: generalidades, estructura, nomenclatura, propiedades y obtención- Glúcido	Química - 3º BGU, Texto del estudiante: Unidad 5

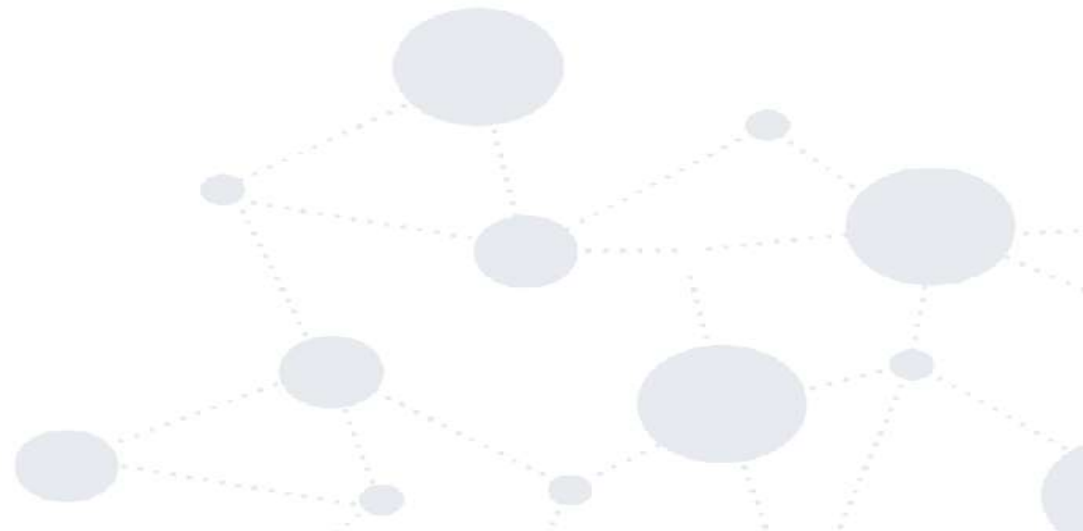


UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
ÉTICA	ÉTICA PROFESIONAL PARA INGENIEROS	Ética, caracterización y principios Ética y Globalización La ética y el ejercicio profesional.	Ética profesional para los ingenieros, primera, segunda y tercera parte. Páginas 4-95. DE LA - ETICA PROFESIONAL PARA LOS INGENIEROS feliperodriguez.com.ar http://www.feliperodriguez.com.ar > 2013/02





UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

TEMAS PARA LA EVALUACIÓN DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS		
PROCESO DE ACCESO:	2026 – II PA	
FACULTAD:	DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN UNIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y EN LÍNEA	
CARRERAS:	EDUCACIÓN ESPECIAL (P) EDUCACIÓN BÁSICA (P/L) EDUCACIÓN INICIAL (P/D)	· PED. DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (P) · PSICOPEDAGOGÍA (P/D)
P = Modalidad Presencial D = Modalidad a Distancia L = Modalidad en Línea		

CAPACIDADES COMUNES

TIPO	CONTENIDOS	REFERENCIA
CAPACIDADES	RAZONAMIENTO LÓGICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-logico/
	RAZONAMIENTO NUMÉRICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-numerico/
	RAZONAMIENTO VERBAL	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-verbal/



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
CIENCIAS SOCIALES	PEDAGOGÍAS	Pedagogía y Educación	Teoría General de la Educación, capítulos 2,3, 4 y 5. Páginas: 29-41; 43-52; 53-66; 67-80 PEDAGOGÍA. Teoría general de la educación ucuenca https://biblioteca.ucuenca.edu.ec/digital/files/original
		Las dimensiones de la educación	
		El profesional de la Educación	
		Educación inclusiva y especial	Educación Inclusiva y Especial (Todo el documento) MÓDULO I EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ESPECIAL Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec/Modulo_Trabajo_EI
		Características Generales de la filosofía contemporánea: rasgos formales y materiales	Historia de la Filosofía. Páginas 51, 52 Historia de la filosofía Tomo 3.pdf Repositorio Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana https://dspace.ups.edu.ec/bitstream
	FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	Filosofía del siglo XX: Indicadores del cambio, el pensamiento filosófico del siglo XX.	Historia de la Filosofía. Páginas: 87-88 Historia de la filosofía Tomo 3.pdf Repositorio Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana https://dspace.ups.edu.ec/bitstream
		La Fenomenología, la Filosofía Analítica y el Neopositivismo, la Filosofía existencial y dialógica, Renacimiento de corrientes anteriores, estructuralismo y hermenéutica, el postmodernismo, perspectivas para el siglo XXI, Resumen esquemático.	Historia de la Filosofía. Páginas: 89- 122 Historia de la filosofía Tomo 3.pdf Repositorio Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana https://dspace.ups.edu.ec/bitstream



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
ÉTICA	ÉTICA y EDUCACIÓN	El Concepto y El Sujeto de la Educación La Educación como Fenómeno Social	Ética y Educación, páginas 73-77 cap6.pdf Código de ética del Ministerio de Educación. Todo el documento: Acuerdo-No-0455-12-CODIGO-DE-ETICA-...Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec › downloads › 2022/10



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

TEMAS PARA LA EVALUACIÓN DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS	
PROCESO DE ACCESO:	II PA 2026
FACULTAD:	DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN
CARRERAS:	· PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS (P)
P = Modalidad Presencial	

CAPACIDADES COMUNES

TIPO	CONTENIDOS	REFERENCIA
CAPACIDADES	RAZONAMIENTO LÓGICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-logico/
	RAZONAMIENTO NUMÉRICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-numeric/
	RAZONAMIENTO VERBAL	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-verbal/



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
INGLÉS	READING	Reading Comprehension of brief texts	Reading practice on this page: https://lingua.com/english/reading/
		Use of have + noun and feel + adjective in personal descriptions.	Lesson Plans for English as a Foreign Language : agora.xtec.cat
		Identification of possessive adjectives and subject and object pronouns in short texts.	Possessive pronouns A2 Students worksheet The English Hub for Refugees
		Understanding texts written in the simple present (affirmative, negative, and interrogative).	Texto de Inglés del Ministerio de Educación, 8vo de básica, English Pedagogical Module 1 Ministerio de Educación
		Comprehension of texts in the simple past (regular and irregular verbs).	Texto de Inglés del Ministerio de Educación, 9no de básica, English Pedagogical Module 1 Ministerio de Educación
		Use of the past of be in statements and questions. Recognition of Wh-questions with did.	Texto de Inglés del Ministerio de Educación BGU English-student-book-Level-B1.2- ...Ministerio de Educación, Deporte y Culturahttps://educacion.gob.ec › downloads › 2018/09
		Understanding texts with be going to and future time expressions.	Texto de Inglés del Ministerio de Educación BGU : English-student-book-Level-B1.2- ...Ministerio de Educación, Deporte y Culturahttps://educacion.gob.ec › downloads › 2018/09
		Use of can and could to express ability, possibility, and polite requests.	Texto de Inglés del Ministerio de Educación BGU : English-student-book-Level-B1.2- ...Ministerio de Educación, Deporte y Culturahttps://educacion.gob.ec › downloads › 2018/09



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
INGLÉS	ORAL COMMUNICATION	Use of possessive adjectives and adjective placement before nouns.	Texto de Inglés del Ministerio de Educación BGU : English-student-book-Level-B1.2- ...Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec › downloads › 2018/09
		Expressing feelings with feel + adjective.	Texto de Inglés del Ministerio de Educación BGU : English-student-book-Level-B1.2- ...Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec › downloads › 2018/09
		Use of adverbs of frequency and time expressions.	Texto de Inglés del Ministerio de Educación BGU : English-student-book-Level-B1.2- ...Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec › downloads › 2018/09
		Use of prepositions of place.	Texto de Inglés del Ministerio de Educación BGU : English-student-book-Level-B1.2- ...Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec › downloads › 2018/09
		Asking and answering questions and short answers.	Texto de Inglés del Ministerio de Educación BGU : English-student-book-Level-B1.2- ...Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec › downloads › 2018/09
		Use of appropriate time expressions.	Texto de Inglés del Ministerio de Educación BGU : English-student-book-Level-B1.2- ...Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec › downloads › 2018/09
		Use of regular and irregular verbs.	Texto de Inglés del Ministerio de Educación BGU : English-student-book-Level-B1.2- ...Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec › downloads › 2018/09



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
INGLÉS	ORAL COMMUNICATION	Expressing ability and politeness using can and could.	Texto de Inglés del Ministerio de Educación BGU : English-student-book-Level-B1.2- ...Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec › downloads › 2018/09
		Connecting ideas orally using conjunctions: and, but, so.	Texto de Inglés del Ministerio de Educación BGU : English-student-book-Level-B1.2- ...Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec › downloads › 2018/09
		Asking questions with did and using the past of be.	Texto de Inglés del Ministerio de Educación BGU : English-student-book-Level-B1.2- ...Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec › downloads › 2018/09
	WRITING and GRAMMAR	Articles and determiners.	Basic English Grammar for ESL Students: Sistema de Perfiles Universitarios
		Count and noncount nouns.	Texto de Inglés del Ministerio de Educación BGU : English-student-book-Level-B1.2- ...Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec › downloads › 2018/09
		Present continuous: affirmative, negative, and interrogative forms.	Texto de Inglés del Ministerio de Educación BGU : English-student-book-Level-B1.2- ...Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec › downloads › 2018/09
		Contrast between simple present and present continuous.	Texto de Inglés del Ministerio de Educación BGU : English-student-book-Level-B1.2- ...Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec › downloads › 2018/09
		Simple past with regular and irregular verbs.	Texto de Inglés del Ministerio de Educación BGU : English-student-book-Level-B1.2- ...Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec › downloads › 2018/09



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
INGLÉS	WRITING and GRAMMAR	Statements and questions with the past of be.	Texto de Inglés del Ministerio de Educación BGU : English-student-book-Level-B1.2- ...Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec › downloads › 2018/09
		Questions with did and short answers.	Texto de Inglés del Ministerio de Educación BGU : English-student-book-Level-B1.2- ...Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec › downloads › 2018/09
		There is / there are and their negative forms.	Guía de Estudio English A1, página 12 Ediciones Uleam
		Have + noun and feel + adjective.	Texto de Inglés del Ministerio de Educación BGU : English-student-book-Level-B1.2- ...Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec › downloads › 2018/09
		Imperatives	Guía de Estudio English A1, página 16 Ediciones Uleam



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
	PEDAGOGÍAS	Pedagogía y Educación	Teoría General de la Educación, capítulos 2,3, 4 y 5. Páginas: 29-41; 43-52; 53-66; 67-80 PEDAGOGÍA. Teoría general de la educación ucuenca https://biblioteca.ucuenca.edu.ec > digital > files > original
		Las dimensiones de la educación	
CIENCIAS SOCIALES	FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	El profesional de la Educación	
		Educación inclusiva y especial	Educación Inclusiva y Especial (Todo el documento) MÓDULO I EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ESPECIAL Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec > Modulo Trabajo El
		Características Generales de la filosofía contemporánea: rasgos formales y materiales	Historia de la Filosofía. Páginas 51, 52 Historia de la filosofía Tomo 3.pdf Repositorio Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana Https://dspace.ups.edu.ec > bitstream > Historia de ...
		Filosofía del siglo XX: Indicadores del cambio, el pensamiento filosófico del siglo XX.	Historia de la Filosofía. Páginas: 87-88 Historia de la filosofía Tomo 3.pdf Repositorio Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana Https://dspace.ups.edu.ec > bitstream > Historia de ...
		La Fenomenología, la Filosofía Analítica y el Neopositivismo, la Filosofía existencial y dialógica, Renacimiento de corrientes anteriores, estructuralismo y hermenéutica, el postmodernismo, perspectivas para el siglo XXI, Resumen esquemático.	Historia de la Filosofía. Páginas: 89- 122 Historia de la filosofía Tomo 3.pdf Repositorio Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana Https://dspace.ups.edu.ec > bitstream > Historia de ...



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
ÉTICA	ÉTICA y EDUCACIÓN	El Concepto y El Sujeto de la Educación La Educación como Fenómeno Social	Ética y Educación, páginas 73-77 cap6.pdf Código de ética del Ministerio de Educación. Todo el documento: Acuerdo-No-0455-12-CODIGO-DE-ETICA-...Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec › downloads › 2022/10



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

TEMAS PARA LA EVALUACIÓN DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS	
PROCESO DE ACCESO:	II PA 2026
FACULTAD:	DE LA ENERGÍA, LAS INDUSTRIAS, Y LOS RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN
CARRERAS:	<ul style="list-style-type: none"> • COMPUTACIÓN (P) • PED. CC. EXP -INFORMÁTICA (P) • PED. CC. EXP -MATEMÁTICAS Y LA FÍSICA (P)
P = Modalidad Presencial D = Modalidad a Distancia L = Modalidad en Línea	

CAPACIDADES COMUNES

TIPO	CONTENIDOS	REFERENCIA
CAPACIDADES	RAZONAMIENTO LÓGICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-logico/
	RAZONAMIENTO NUMÉRICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-numerico/
	RAZONAMIENTO VERBAL	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-verbal/



UNL

Universidad Nacional de Loja

Dirección de Nivelación y Admisión

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
MATEMÁTICA	NÚMEROS REALES	Números Reales. Operaciones de números reales. Potenciación y radicación. Porcentajes. Razones y proporciones.	Matemática - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 1 LOS NÚMEROS REALES Y SUS PROPIEDADES. Páginas 12-16 https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/publicaciones/libros/csociales/Numero_s_reales-ago25.pdf GUÍA N°6 – RAZONES, PROPORCIONES Y PORCENTAJES. Páginas 3-11 https://institutonacional.cl/wp-content/uploads/2019/06/7%C2%B0-Matem%C3%A1tica-6.-Razones-Proporciones-Porcentaje-2019.pdf
	EXPRESIONES ALGEBRAICAS	Productos notables. Factorización. División de Polinomios. Fracciones algebraicas. Operaciones entre fracciones algebraicas.	LOS NÚMEROS REALES Y SUS PROPIEDADES. Páginas 87-113, 151-162, 163-173 https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/publicaciones/libros/csociales/Numero_s_reales-ago25.pdf
	ECUACIONES E INECUACIONES	Ecuaciones lineales, cuadráticas, racionales e irracionales. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas. Resolución de Sistemas de ecuaciones lineales. Resolución de Sistemas de ecuaciones cuadráticas. Inecuaciones.	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I. Páginas 81-92 https://www.apuntesmareaverde.org.es/grupos/mat/LOML/OE/Bachillerato/BS1%2002%20ALGEBRA.pdf
	MATRICES	Definición y tipos de Matrices. Operaciones Básicas de Matrices.	MATRICES, DETERMINANTES Y SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES. Páginas 112-120 https://www.ugr.es/~jagalvez/pdfs/M1_T5.pdf



UNL

Universidad Nacional de Loja

Dirección de Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
MATEMÁTICA	FUNCIONES Y SUS GRÁFICAS	<p>Dominio y recorrido de una función.</p> <p>Representación gráfica de una función.</p> <p>Funciones: Lineal, cuadrática, racional, exponencial y logarítmica.</p>	<p>FUNCIONES. Páginas 59-79 y 83-88</p> <p>https://sanfrancisco.utn.edu.ar/documentos/archivos/ingreso/Cap%C3%ADtulo%204%20Ingenierias-%20Funciones-1ra%20y%202da%20parte(1).pdf</p>
	GEOMETRÍA	<p>Distancia entre dos puntos.</p> <p>Distancia entre un punto y una recta.</p> <p>Ecuaciones de la recta, la parábola, la circunferencia, la elipse y la hipérbola.</p>	<p>RECTAS - CÓNICAS</p> <p>Páginas 12-16.</p> <p>https://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/mate/mate/mate3/matemall/7U2Distancia_entre_dos_puntos.pdf</p> <p>https://webdelprofesor.ula.ve/ingenieria/gcarlos/materias/pregrado/Calculo10/Material/rectas_conicas.pdf</p> <p>Páginas 50-72</p> <p>https://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/781/3/1487.pdf</p>
	TRIGONOMETRÍA	<p>Funciones Trigonómicas.</p> <p>Identidades Trigonómicas.</p>	<p>IDENTIDADES TRIGONOMÉTRICAS Y FÓRMULAS IMPORTANTES EN EL USO DEL CÁLCULO</p> <p>https://www.mat.uson.mx/~jldiaz/Documents/Prerrequisitos/IdentidadesTrigonometricas.pdf</p>
	SUCESIONES, SERIES Y PROBABILIDAD.	<p>Sucesiones.</p> <p>Series.</p> <p>Teorema del Binomio</p> <p>Principios de conteo.</p> <p>Introducción a la probabilidad.</p>	<p>SUCESIONES, SERIES Y EL TEOREMA DEL BINOMIO. Páginas 729-735</p> <p>https://www.cimat.mx/ciencia_para_jovenes/bachillerato/libros/algebra_angel_cap11.pdf</p> <p>PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA.</p> <p>Páginas 5-13</p> <p>http://ri.uaemex.mx/oca/view/20.500.11799/35125/1/secme-21513.pdf</p> <p>Matemática - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 6</p>



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
MATEMÁTICA	LÓGICA Y CONJUNTOS.	Enunciados y valor de verdad. Proposiciones simples y compuestas. Conjuntos y elementos. Operaciones con conjuntos.	INICIACIÓN AL CÁLCULO LÓGICA PROPOSICIONAL Y TEORÍA DE CONJUNTOS. Páginas 2-11 y 27-35 https://repository.eafit.edu.co/server/api/core/bitstreams/80f3bcca-f425-4529-befa-f3942c57f902/content
ÉTICA	ÉTICA PROFESIONAL PARA INGENIEROS	Ética, caracterización y principios Ética y Globalización La ética y el ejercicio profesional.	Ética profesional para los ingenieros, primera, segunda y tercera parte. Páginas 4-95. DE LA - ETICA PROFESIONAL PARA LOS INGENIEROS feliperodriguez.com.ar http://www.feliperodriguez.com.ar > 2013/02



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

TEMAS PARA LA EVALUACIÓN DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS	
PROCESO DE ACCESO:	2026 – II PA
FACULTAD:	DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN
CARRERAS:	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogía de la Actividad Física y Deporte (P)
. P= Modalidad Presencial	

CAPACIDADES COMUNES

TIPO	CONTENIDOS	REFERENCIA
CAPACIDADES	RAZONAMIENTO LÓGICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-logico/
	RAZONAMIENTO NUMÉRICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-numerico/
	RAZONAMIENTO VERBAL	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-verbal/



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – PRÁCTICAS

ASIGNATURA	PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE			
TEMA GENERAL	TEMA ESPECIFICO	CONTENIDO	N°	
Ejecutar el test de habilidades motrices básicas en el circuito diagramado en el campus deportivo universitario, utilizando la indumentaria adecuada (camiseta blanca, pantaloneta/licra negra, sin accesorios y zapatos deportivos aptos para prueba física), mujeres cabello recogido. Temario de evaluación de habilidades motrices básicas Enlace de drive para revisar la documentación y videos de apoyo https://drive.google.com/drive/folders/1IANv5HTmF0fTEuNk2oSkjDBnbijJapt?usp=sharing				
HABILIDADES MOTRICES BASICAS	1. Salto vertical locomotriz continuo	Se impulsa con las dos piernas simultáneamente hacia delante sin tocar las vallas (40 cm)	1	
		Aterriza con los dos pies simultáneamente	2	
		Coordina la flexión y extensión de brazos y piernas para saltar	3	
	Observaciones			
	2. Giro eje longitudinal locomotriz (Sentido Horario y Antihorario)	Realiza un salto con giro entre 271° y 360° (sentido horario)		4
		Aterriza con equilibrio		5
		Realiza un salto con giro entre 271° y 360° (sentido antihorario)		6
		Aterriza con equilibrio		7
	Observaciones			
	3. Lanzamiento de precisión (Brazo derecho e izquierdo)	Coordina la rotación del tronco con el brazo lanzador (derecho)		8
		Lanza con precisión y fuerza al objetivo		9
		Coordina la rotación del tronco con el brazo lanzador (izquierdo)		10
		Lanza con precisión y fuerza al objetivo		11
	Observaciones			



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE		
TEMA GENERAL	TEMA ESPECIFICO	CONTENIDO	N°
HABILIDADES MOTRICES BASICAS	4. Golpeo de precisión (pie derecho e izquierdo)	Coloca la pierna de apoyo al lado del balón	12
		Golpea con una secuencia de cadera, pierna y pie (derecho)	13
		Golpea el balón con precisión hacia el objetivo	14
		Coloca la pierna de apoyo al lado del balón	15
		Golpea con una secuencia de cadera, pierna y pie (izquierda)	16
		Golpea el balón con precisión hacia el objetivo	17
	Observaciones		
	5. Carrera locomotriz	Coordina miembros superiores e inferiores al correr	18
		Coordina brazos y piernas cambiando la dirección correctamente	19
		Se desplaza sin derribar los conos en M: ≤9s/ F: ≤10s	20
	Observaciones		
	6. Boteo con control de objeto	Botea el balón utilizando alternadamente ambos perfiles para el cambio de dirección	21
		Existe homogeneidad en la altura del boteo sin agarrar el balón	22
		Utiliza la flexión y extensión de codo-muñeca para el boteo, sin golpear el balón	23
		Botea el balón sin tocar ni derribar los conos en M: ≤12s/ F: ≤15s	24
	Observaciones		
	7. Conducción del balón	Mantiene la vista sobre el recorrido y no sobre el balón	25
		Homogeneidad en la potencia del golpeo	26
		Conduce el balón utilizando alternadamente ambos perfiles para el cambio de dirección	27
		Conduce el balón sin tocar ni derribar los conos en M: ≤13s/ F: ≤16s	28
	Observaciones		



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE		
TEMA GENERAL	TEMA ESPECIFICO	CONTENIDO	N°
Ejecutar el test de capacidades coordinativas en el circuito diagramado en el campus deportivo universitario, utilizando la indumentaria adecuada (camiseta blanca, pantaloneta/licra negra, sin accesorios y zapatos deportivos aptos para prueba física), mujeres cabello recogido. Temario de evaluación de las capacidades coordinativas Enlace de drive para revisar la documentación y videos de apoyo https://drive.google.com/drive/folders/11ANv5HTmF0fTEuNk2oSkjDBnbijJapt?usp=sharing			
CAPACIDADES COORDINATIVAS	1. Equilibrio IOWA BRACE LEG-RIGHT LEFT (Pierna derecha e izquierda)	Posición alineada en T brazos horizontales (pie derecho)	29
		Se mantiene sin balancearse	30
		El sujeto mantiene 10seg el equilibrio	31
		Posición alineada en T brazos horizontales (pie izquierdo)	32
		Se mantiene sin balancearse	33
		El sujeto mantiene 10seg el equilibrio	34
	Observaciones		
	2. 4x10 metros	Cruza ambas líneas con los dos pies	35
		Alterna las manos para el cambio de esponja	36
		Evita la caída de la esponja	37
El sujeto ejecuta el test en M: ≤11s/ F: ≤15s		38	
Observaciones			
Ejecutar el test de capacidades físicas en el circuito diagramado en el campus deportivo universitario, utilizando la indumentaria adecuada (camiseta blanca, pantaloneta/licra negra y zapatos deportivos) Temario de evaluación de capacidades físicas Enlace de drive para revisar la documentación y videos de apoyo https://drive.google.com/drive/folders/11ANv5HTmF0fTEuNk2oSkjDBnbijJapt?usp=sharing			
CAPACIDADES FÍSICAS	1. Hand grip (presión manual)	Presión manual con derecha M: ≥ 46 kg/F: ≥ 28kg	39
		Presión manual con izquierda M: ≥ 46 kg/F: ≥ 28kg	40
	Observaciones		



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE		
TEMA GENERAL	TEMA ESPECIFICO	CONTENIDO	N°
	2. Salto de longitud (sin carrera de aproximación)	Movimiento coordinado de brazos y piernas para el impulso	41
		Aterriza con equilibrio sin apoyar las manos en el piso	42
		El sujeto salta M: > 20 cm talla/F: > 20 cm talla	43
	Observaciones		
	3. Flexiones y extensión de codos	Mantiene la posición durante 30s	44
		Al descender flexiona menos de 90° los codos	45
		Al ascender extiende los codos en 180°	46
		Alinea cabeza-tronco-cadera en cada repetición	47
		Realiza M: ≥ 25rep/F: ≥ 10rep	48
	Observaciones		
	4. Abdominales	Al ascender toca las rodillas con los codos	49
		Al descender apoya completamente la espalda en el piso	50
		Realiza el test en M: ≥ 30rep/F: ≥ 20rep	51
	Observaciones		
	5. Dominadas	Al descender extiende completamente los brazos	52
		Al ascender pasa el mentón la altura de la barra	53
		Realiza M: ≥ 12rep/F: = 30 segundos colgada	54
	Observaciones		

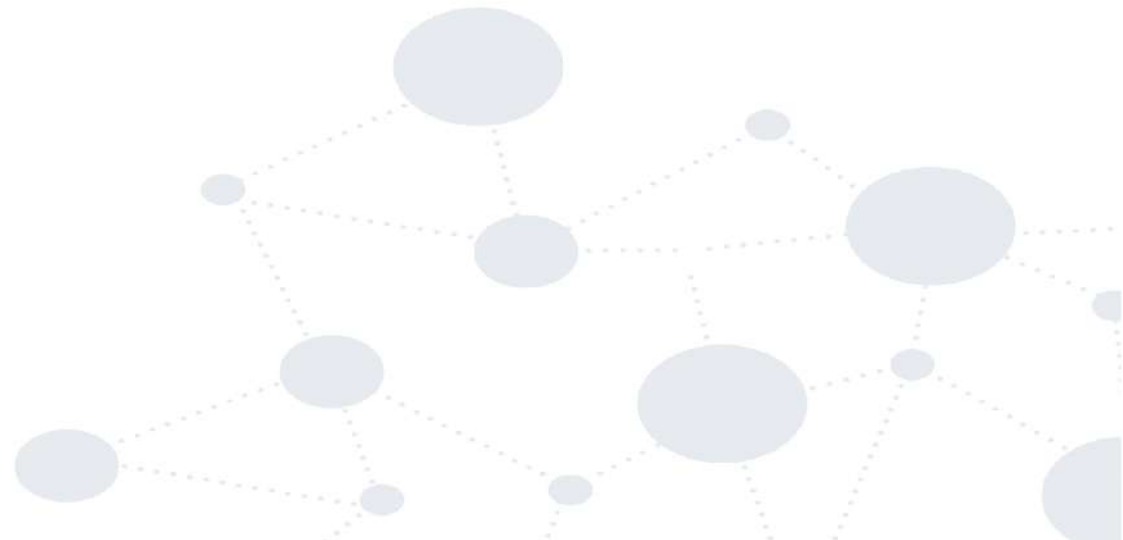


UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE		
TEMA GENERAL	TEMA ESPECIFICO	CONTENIDO	N°
	6. Flexibilidad Lumbo Sacra	Ejecuta correctamente el ejercicio	55
		Mantiene la posición durante 5s	56
		Realiza el test en M: $\geq 10\text{cm}$ / F: $\geq 10\text{cm}$	57
	Observaciones		
	7. 30 metros llanos	Realiza el test en M: $\leq 4''10$ / F: $\leq 4''30$	58
		Observaciones	
	8. 1000 metros llanos	Termina la Prueba sin caminar	59
		Realiza el test en M: $\leq 3'45''$ / F: $\leq 4'45''$	60
	Observaciones		
	NOTA: El presente temario contempla un total de 60 ítems evaluativos, los cuales serán calificados con un puntaje máximo de 1 punto por ítem.		





UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

TEMAS PARA LA EVALUACIÓN DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS	
PROCESO DE ACCESO:	II PA 2026
FACULTAD:	DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN
CARRERA:	. PED. CC. EXP – QUÍMICA Y BIOLOGÍA (P)
P= Modalidad Presencial D= Modalidad a Distancia L= Modalidad en Línea	

CAPACIDADES COMUNES

TIPO	CONTENIDOS	REFERENCIA
CAPACIDADES	RAZONAMIENTO LÓGICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-logico/
	RAZONAMIENTO NUMÉRICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-numerico/
	RAZONAMIENTO VERBAL	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-verbal/



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
BIOLOGÍA	Biomoléculas orgánicas y metabolismo	<p>Biomoléculas orgánicas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Glúcidos: Composición, características, estructura, clasificación, funciones y ejemplos.- Lípidos: Composición, características, estructura, clasificación, funciones y ejemplos.- Vitaminas: Definición, alimentos que las contienen, clasificación y funciones.- Proteínas: Composición, características, estructura, clasificación, funciones y ejemplos.- Aminoácidos esenciales y no esenciales- Enzimas: Definición, función, clasificación, mecanismo de acción y factores cinéticos. <p>Metabolismo:</p> <ul style="list-style-type: none">- El anabolismo (fotosíntesis) y- El catabolismo (respiración celular).	Biología-1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 2
	Biología Celular	<p>La célula:</p> <ul style="list-style-type: none">- Procariota- Eucariota (animal y vegetal)- Partes de la célula y organelos (composición, estructura y funciones)- Estructura de la membrana plasmática: composición química, funciones y transporte de anicias <p>Organelos especializados de las células eucariotas que intervienen en procesos bioquímicos.</p>	Biología-1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 5 Angulo Rodríguez, A. A., Galindo Uriarte, A. R., Avendaño Palazuelos, R. C., & Pérez Angulo, C. (2012). Biología celular : Tercer año (1.ª ed.): Unidad 1: páginas 27-31; 37-39 Unidad 2 páginas 50-63 Unidad 3 páginas 77-87 Unidad 4 páginas 97; 107-11; Unidad 5 páginas 119-142 https://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/6to_SEMESTRE/59_Biologia_Celular.pdf?utm_source=chatgpt.com



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
BIOLOGÍA	Histología y fisiología vegetal	La organización pluricelular: - Comparación entre organismos unicelulares y pluricelulares El medio interno. - Definición - Líquidos corporales que rodean a las células (líquidos circulantes y líquido intersticial) El desarrollo embrionario - Desarrollo embrionario en las angiospermas Tejidos vegetales Captación y transformación de los nutrientes en vegetales Excreción en los vegetales La respiración en los vegetales El transporte de sustancias en los vegetales Hormonas vegetales Movimientos de las plantas	Biología- 2ºBGU, Texto del estudiante: Unidad 4 Otegui, M. B., & Totaro, M. E. (s. f.). Atlas de histología vegetal [PDF]. Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales, Cátedra de Citología e Histología. https://editorial.unam.edu.ar/images/documentos_digitales/978-950-579-064-7.pdf
	Ciclo Celular	Ciclo celular: - Definición - Interfase celular (G1, S, G2, G0) - Fase Mitosis - Fases de la meiosis Puntos y mecanismos de control El envejecimiento y la muerte celular (necrosis y apoptosis)	Biología-2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 2 Angulo Rodríguez, A. A., Galindo Uriarte, A. R., Avendaño Palazuelos, R. C., & Pérez Angulo, C. (2012). Biología celular : Tercer año (1.ª ed.):Unidad 6: páginas 158-181 https://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/6to_SEMESTRE/59_Biologia_Celular.pdf?utm_source=chatgpt.com
	Clasificación de los seres vivos	Nomenclatura binomial de los Seres Vivos. Dominios y reinos de los seres vivos: Monera, Protista, Fungí, Plantae, Animalia.	Biología- 1ºBGU, Texto del estudiante: Unidad 4



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
BIOLOGÍA	Evolución de la vida	<p>El origen de las especies:</p> <ul style="list-style-type: none">- El Lamarckismo- El Darwinismo- El Neodarwinismo <p>Las especies y las teorías actuales</p> <ul style="list-style-type: none">- El gradualismo- El puntualismo <p>Tipos de selección natural:</p> <ul style="list-style-type: none">- Selección normalizadora- Selección disruptiva- Selección direccional <p>El proceso de especiación y tipos de aislamiento</p> <ul style="list-style-type: none">- Aislamiento reproductivo- Aislamiento geográfico- Aislamiento etológico- Aislamiento temporal <p>Mecanismos de especiación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición de especiación- Especiación alopátrica- Especiación simpátrica- Especiación parapátrica <p>Selección natural vs selección artificial.</p> <p>Las pruebas de la evolución:</p> <ul style="list-style-type: none">- La anatomía comparada- La embriología comparada- La comparación del ADN- La embriología comparada- La biogeografía <p>La evolución humana.</p> <ul style="list-style-type: none">- La hominización- El bipedismo- La capacidad craneal y la cultura <p>El origen del Ser Humano actual</p>	Biología- 1ºBGU, Texto del estudiante: Unidad 3



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
QUÍMICA	Medición y unidades del sistema internacional	<ul style="list-style-type: none">- Medición- Temperatura y calor- Materia: estados de la materia- Mezclas y sustancias puras	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 0
	Tabla periódica	<ul style="list-style-type: none">- Tabla periódica: historia y Ley periódica- Tabla periódica moderna y estructura electrónica- Elementos químicos- Propiedades físicas y químicas de los no metales- Propiedades físicas y químicas de los metales- Los metaloides y gases nobles- Elementos de transición y elementos de transición interna- Propiedades periódicas- Energía de ionización y afinidad electrónica- Electronegatividad y carácter metálico	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 2
	Enlace químico y propiedades de los metales	<ul style="list-style-type: none">- Enlace iónico- Covalente- Metálico- Relación entre tipos de enlace y resistencia- Conductibilidad y solubilidad	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 3



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
QUÍMICA	Nomenclatura y formulación inorgánica	<ul style="list-style-type: none">- Óxidos- Hidróxidos- Ácidos- Sales- Compuestos metálico comunes	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 4
	Reacciones químicas y balance estequiométrico	<ul style="list-style-type: none">- Tipos de reacciones- Cálculos molares y de concentración	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 5
		<ul style="list-style-type: none">- Disoluciones- Concentración,- Dilución- Reactivos y patrones	Química - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 3
CIENCIAS SOCIALES	PEDAGOGÍAS	Pedagogía y Educación	Teoría General de la Educación, capítulos 2,3, 4 y 5. Páginas: 29-41; 43-52; 53-66; 67-80 PEDAGOGÍA. Teoría general de la educaciónucuencahttps://biblioteca.ucuenca.edu.ec/digital/files/original Educación Inclusiva y Especial (Todo el documento) MÓDULO I EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ESPECIALMinisterio de Educación, Deporte y Culturahttps://educacion.gob.ec Modulo Trabajo El
		Las dimensiones de la educación	
	El profesional de la Educación		
		Educación inclusiva y especial	Historia de la Filosofía. Páginas 51, 52 Historia de la filosofía Tomo 3.pdfRepositorio Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana Hhttps://dspace.ups.edu.ec/bitstream Historia de ...
	FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	Características Generales de la filosofía contemporánea: rasgos formales y materiales	

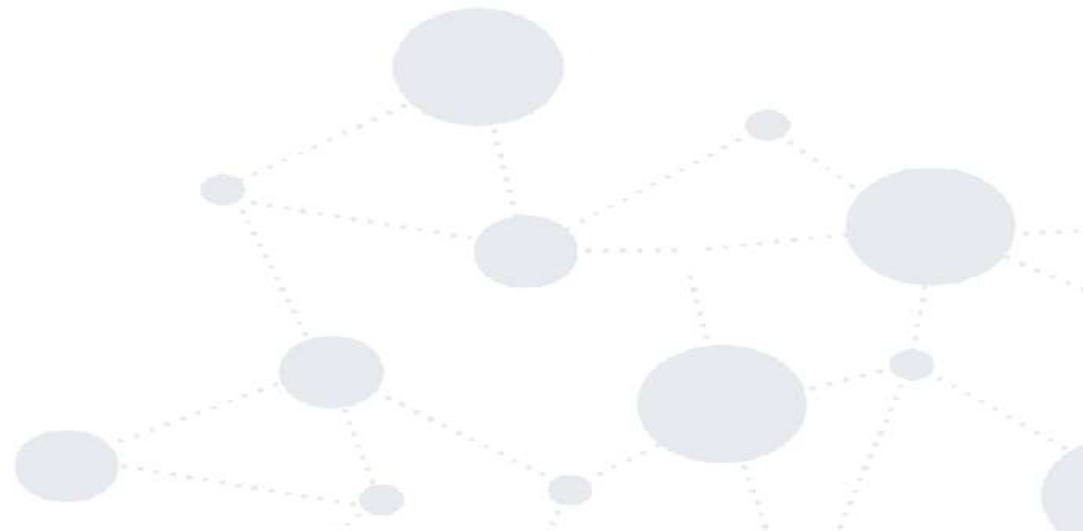


UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
CIENCIAS SOCIALES	FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	Filosofía del siglo XX: Indicadores del cambio, el pensamiento filosófico del siglo XX.	Historia de la Filosofía. Páginas: 87-88 Historia de la filosofía Tomo 3.pdfRepositorio Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana https://dspace.ups.edu.ec › bitstream › Historia de ...
		La Fenomenología, la Filosofía Analítica y el Neopositivismo, la Filosofía existencial y dialógica, Renacimiento de corrientes anteriores, estructuralismo y hermenéutica, el postmodernismo, perspectivas para el siglo XXI, Resumen esquemático.	Historia de la Filosofía. Páginas: 89- 122 Historia de la filosofía Tomo 3.pdfRepositorio Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana https://dspace.ups.edu.ec › bitstream › Historia de ...
ÉTICA	ÉTICA y EDUCACIÓN	El Concepto y El Sujeto de la Educación La Educación como Fenómeno Social	Ética y Educación, páginas 73-77 cap6.pdf Código de ética del Ministerio de Educación. Todo el documento: Acuerdo-No-0455-12-CODIGO-DE-ETICA- ...Ministerio de Educación, Deporte y Cultura https://educacion.gob.ec › downloads › 2022/10





UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

TEMAS PARA LA EVALUACIÓN DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS	
PROCESO DE ACCESO:	II PA 2026
FACULTAD:	DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN
CARRERAS:	<ul style="list-style-type: none">• ARTES MUSICALES (P)
. P= Modalidad Presencial	

CAPACIDADES COMUNES

TIPO	CONTENIDOS	REFERENCIA
CAPACIDADES	RAZONAMIENTO LÓGICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-logico/
	RAZONAMIENTO NUMÉRICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-numerico/
	RAZONAMIENTO VERBAL	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-verbal/



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – PRÁCTICAS

ASIGNATURA	MÚSICA		
TEMA GENERAL	TEMA ESPECIFICO	CONTENIDO	
AFINACIÓN Reproducción de melodías mediante la voz cantada.	Intervalos melódicos: 2M, 2m, 3M, 3m, 4J, 5J, 6M, 6m, 7M, 7m, 8J	1er. intervalo	1. Reproduce con la voz el primer intervalo propuesto con afinación
		2do. intervalo	2. Reproduce con la voz el primer intervalo propuesto con seguridad
			3. Reproduce con la voz el segundo intervalo propuesto con afinación
		Escala mayor, escala menor.	1ra. escala
	2da. escala		5. Reproduce con la voz la primera escala propuesta con afinación
			6. Reproduce con la voz la primera escala propuesta con seguridad
	Arpegios de acordes 3 sonidos: mayor, menor, disminuido; y 4 sonidos: Maj7, 7, m7 y ø7.		1er. arpeggio
		2do. arpeggio	8. Reproduce con la voz la segunda escala propuesta con seguridad
			9. Reproduce con la voz el primer arpeggio propuesto con afinación
		10. Reproduce con la voz el primer arpeggio propuesto con seguridad	
	Transposición de fragmentos melódicos hacia distintas tonalidades.	1ra. transposición	11. Reproduce con la voz el segundo arpeggio propuesto con afinación
		2da. transposición	12. Reproduce con la voz el segundo arpeggio propuesto con seguridad
13. Transpone con la voz el fragmento a la primera altura propuesta con afinación			
14. Transpone con la voz el fragmento a la primera altura propuesta con seguridad			
Ejecución vocal de obra académica o popular, a libre elección, con duración de 2 minutos.	Afinación	15. Transpone con la voz el fragmento a la segunda altura propuesta con afinación	
	Letra y pronunciación	16. Transpone con la voz el fragmento a la segunda altura propuesta con seguridad	
		17. Ejecuta la pieza con afinación	
	18. Ejecuta la pieza con seguridad		
SENTIDO DEL RITMO	Marcación de pulso rítmico en tempo lento y rápido.	1er. pulso (tempo lento)	19. Ejecuta la pieza con pronunciación precisa
		2do. Pulso (rápido)	20. Ejecuta la pieza con seguridad en la letra
	1er. pulso (tempo lento)	21. Reproduce y sostiene el primer pulso rítmico propuesto (tempo lento) concisión	
		22. Reproduce y sostiene el primer pulso rítmico propuesto (tempo lento) con seguridad	
2do. Pulso (rápido)	23. Reproduce y sostiene el segundo pulso rítmico propuesto (tempo rápido) con precisión		
	24. Reproduce y sostiene el segundo pulso rítmico propuesto (tempo rápido) con seguridad		



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	MÚSICA		
TEMA GENERAL	TEMA ESPECIFICO	CONTENIDO	
SENTIDO DEL RITMO Reproducción de ritmos de manera verbal o mediante la percusión corporal o instrumental.	Identificación auditiva de las figuras rítmicas mencionadas.	1era. figuración	25. Reproduce la primera figuración propuesta con precisión 26. Reproduce la primera figuración propuesta con seguridad
		2da. figuración	27. Reproduce la segunda figuración propuesta con precisión 28. Reproduce la segunda figuración propuesta con seguridad
		3era. figuración	29. Reproduce la tercera figuración propuesta con precisión 30. Reproduce la tercer figuración propuesta con seguridad
		1er. Fragmento (c. simple)	31. Reproduce el primer fragmento rítmico propuesto (tempo lento) con precisión 32. Reproduce el primer fragmento rítmico propuesto (tempo lento) con seguridad
		2do. Fragmento (c. simple)	33. Reproduce el segundo fragmento rítmico propuesto (tempo rápido) con precisión 34. Reproduce el segundo fragmento rítmico propuesto (tempo rápido) con seguridad
		3er. fragmento (c. compuesto)	35. Reproduce el tercer fragmento rítmico propuesto (tempo lento) con precisión 36. Reproduce el tercer fragmento rítmico propuesto (tempo lento) con seguridad
	Imitación de fragmentos rítmicos en tempo lento y moderado, usando figuras de redonda, blanca, negra y corchea, con sus respectivos silencios.	4to. Fragmento (c. compuesto)	37. Reproduce el cuarto fragmento rítmico propuesto (tempo rápido) con precisión 38. Reproduce el cuarto fragmento rítmico propuesto (tempo rápido) con seguridad
		Coordinación 1	39. Reproduce la primera figuración propuesta, a la vez que marca el pulso, con precisión 40. Reproduce la primera figuración propuesta, a la vez que marca el pulso, con seguridad
		Coordinación 2	41. Reproduce la segunda figuración propuesta, a la vez que marca el pulso, con precisión 42. Reproduce la segunda figuración propuesta, a la vez que marca el pulso, con seguridad
		Coordinación 3	43. Reproduce la tercera figuración propuesta, a la vez que marca el pulso, con precisión 44. Reproduce la tercera figuración propuesta, a la vez que marca el pulso, con seguridad

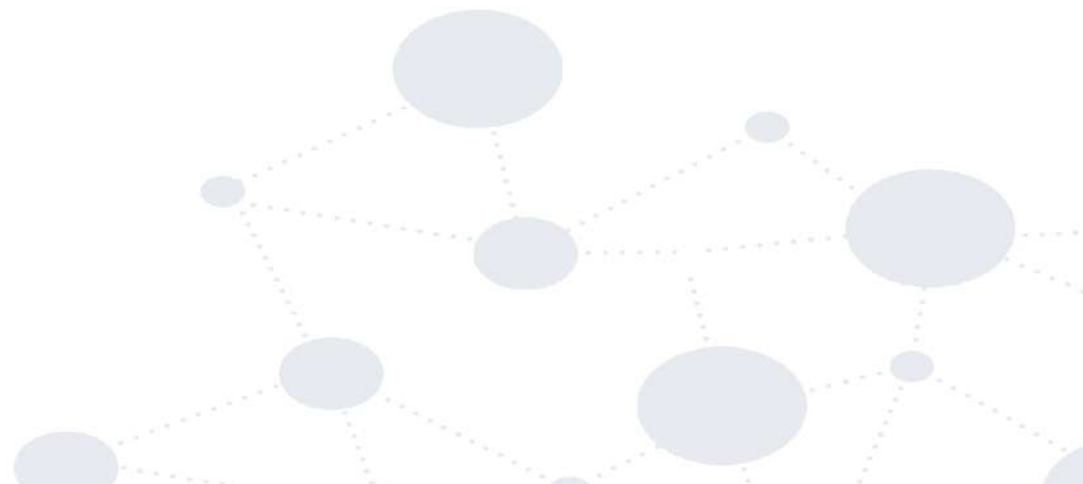


UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	MÚSICA		
TEMA GENERAL	TEMA ESPECIFICO		CONTENIDO
EJECUCIÓN DE UN INSTRUMENTO MUSICAL	Escala mayor, escala menor.	1era. escala	45. Ejecuta la primera escala en el rango de una octava, con afinación 46. Ejecuta la primera escala en el rango de una octava, con seguridad
		2a. escala	47. Ejecuta la segunda escala en el rango de una octava, con afinación 48. Ejecuta la segunda escala en el rango de una octava, con seguridad
	Ejecución de arpegios mayores y menores.	1er. arpegio	48. Ejecuta el primer arpegio con afinación 50. Ejecuta el primer arpegio con seguridad
		2do. arpegio	51. Ejecuta el segundo arpegio con afinación 52. Ejecuta el segundo arpegio con seguridad
	Ejecución de obra académica o popular. Duración: 2 minutos.	Obra a elección	53. Ejecuta una pieza musical a elección con afinación
			54. Ejecuta una pieza musical a elección con seguridad
			55. Ejecuta una pieza musical a elección con sentido rítmico
			56. Ejecuta una pieza musical a elección con articulación adecuada
			57. Ejecuta una pieza musical a elección con sonoridad
			58. Ejecuta una pieza musical a elección con calidad de sonido
			59. Ejecuta una pieza musical a elección con expresividad





UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

TEMAS PARA LA EVALUACIÓN DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS	
PROCESO DE ACCESO:	II PA 2026
FACULTAD:	DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN
CARRERAS:	<ul style="list-style-type: none">• ARTES VISUALES (P)
. P= Modalidad Presencial	

CAPACIDADES COMUNES

TIPO	CONTENIDOS	REFERENCIA
CAPACIDADES	RAZONAMIENTO LÓGICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-logico/
	RAZONAMIENTO NUMÉRICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-numerico/
	RAZONAMIENTO VERBAL	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-verbal/



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS - PRÁCTICAS

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO
Educación cultural y artística.	El yo y la identidad.	<ul style="list-style-type: none">- Realizar un dibujo mimético - copia real de objetos o elementos tridimensionales (geométricos y orgánicos), representados sobre un soporte bidimensional de cartulina marfil en formato A3, empleando lápices de grafito n° 2B y 6B.. Rubrica de evaluación de habilidades interpretativas y técnicas.- Habilidad en el trazo de líneas rectas, líneas paralelas, líneas curvas, de líneas expresivas o enérgicas.- Habilidad para captar y representar la proporción de las partes del objeto/s.- Habilidad en representar el tamaño del objeto/s con relación al formato - soporte.- Habilidad para representar la morfología o formas de los objetos.- Habilidad para representar la textura del objeto/s.- Habilidad para representar valores tonales de luz y sombra - grados de intensidad del grafito.- Habilidad para representar el volumen del objeto/s.- Habilidad para representar el sentido de dirección del objeto/s.- Habilidad de manejo técnico de lápices de grafito en el dibujo.- Proyección de 2 imágenes de obras artísticas.
	El encuentro con otros: la alteridad.	<p>El postulante observa, identifica, describe las cualidades y características de 10 elementos u objetos proyectados en la escena proyectada.</p> <ul style="list-style-type: none">- Rubrica de evaluación de capacidad de retención de elementos de la escena artística.- Identificación de los elementos u objetos encontrados en la obra artística.- Capacidad de determinar las cualidades y características de los objetos u elementos identificados en las obras artísticas.- Identifica al menos 2 objetos de tamaño pequeño- Identifica al menos 2 objetos de tamaño grande- Identifica al menos 1 objetos de tamaño mediano- Identifica al menos 2 elementos orgánicos frutas y verduras.- Identifica al menos 2 elementos orgánicos madera.- Identifica al menos 2 elementos inorgánicos de vidrio



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO
Educación cultural y artística.	<p>El encuentro con otros: la alteridad.</p> <p>El entorno: espacio, tiempo y objetivos.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Identifica al menos 2 elementos inorgánicos de metal.- Identifica textura lisa en al menos 1 objeto.- Identifica textura suave en al menos 1 objetos.- Identifica textura brillante en al menos de 2 objetos.- Identifica textura rugosa en al menos 2 objetos.- Identifica Cromática cálida (amatillo, anaranjado, rojo).- Identifica Cromática fría (Azul, celeste, verde). <p>De las siguientes temáticas, elige un tema de interés personal y realizar procesos de abstracción, interpretación y recreación artística, con lápices de colores de consistencia suaves, sobre cartulina marfil, en formato A3.</p> <ul style="list-style-type: none">- Temáticas:- Fiestas populares de acuerdo al lugar de origen.- Fiestas religiosas (corpus cristi, santos, semana santa, entre otros).- Navidad, Fin de año, Carnaval, Mitos, leyendas, cuentos o novelas del lugar de origen; Transporte urbano o rural,- La vida en el campo, La vida en la ciudad, Animales domésticos y el ser humano, Entorno familiar.- Mercados urbanos y rurales, Ferias agropecuarias y ganaderas, protestas sociales, Otros.- Rubrica de evaluación de habilidades interpretativas.- Imaginación en la expresión de la forma, representación y organización de los elementos en el soporte.- Habilidad en el trazo de líneas rectas, líneas paralelas, líneas curvas, de líneas expresivas o enérgicas.- Habilidad para captar y representar la proporción de las partes del objeto/s.- Habilidad en representar el tamaño del objeto/s con relación al formato - soporte.- Habilidad para representar la morfología o formas de los objetos.- Habilidad para representar la textura del objeto/s.- Habilidad para representar valores tonales de luz y sombra - grados de intensidad del grafito.- Habilidad para representar el volumen del objeto/s.- Habilidad para representar el sentido de dirección del objeto/s.- Habilidad de manejo técnico de lápices de grafito en el dibujo.



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

TEMAS PARA LA EVALUACIÓN DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS		
PROCESO DE ACCESO:	II PA 2026	
FACULTAD:	JURÍDICA, SOCIAL Y ADMINISTRATIVA UNIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	
CARRERAS:	<ul style="list-style-type: none"> ● ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (P) ● FINANZAS (P) ● TURISMO (P) ● ECONOMÍA (P) 	<ul style="list-style-type: none"> ● CONTABILIDAD Y AUDITORIA (P/D) ● ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (P/D) ● AGRONEGOCIOS (D)
P = Modalidad Presencial D = Modalidad a Distancia L = Modalidad en Línea		

CAPACIDADES COMUNES

TIPO	CONTENIDOS	REFERENCIA
CAPACIDADES	RAZONAMIENTO LÓGICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-logico/
	RAZONAMIENTO NUMÉRICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-numerico/
	RAZONAMIENTO VERBAL	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-verbal/



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA FINANCIERA	Interés Simple Interés compuesto	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 5 – PORCENTAJE INTERÉS SIMPLE Y COMPUESTO Páginas 1-6 https://www.colegioconcepcionsanpedro.cl/wp-content/uploads/2020/05/MATEM%C3%81TICA-4%C2%BAC-G.WAGHORN-1-al-5-DE-JUNIO.pdf
CIENCIAS SOCIALES	ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN	Título I: Elementos constitutivos del Estado Título IV: Participación y Organización del Poder Título VI: Régimen de Desarrollo Título VII: Régimen del Buen Vivir Título VIII: Relaciones Internacionales	Constitución de la República del Ecuador, 2008 https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/private/asambleanacional/filesasambleanacionalnameuid-20/transparencia-2015/literal-a/a2/Const-Enmienda-2015.pdf
ÉTICA	ÉTICA PROFESIONAL Y DERECHO	Fundamentos de filosofía moral Naturaleza de la Ética Profesional Concepciones de la Ética Profesional de la abogacía Sociología de las Profesiones del derecho	Ética profesional y derecho: cuadernillo para alumnos. Capítulos 1, 2, 3 y 4 Páginas 9-72 redclinicasjuridicas.ar



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

TEMAS PARA LA EVALUACIÓN DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS	
PROCESO DE ACCESO:	II PA 2026
FACULTAD:	JURÍDICA, SOCIAL Y ADMINISTRATIVA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN UNIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
CARRERAS:	<ul style="list-style-type: none"> ● TRABAJO SOCIAL (P/D) ● DERECHO (P/D) ● COMUNICACIÓN (P/D)
P = Modalidad Presencial D = Modalidad a Distancia L = Modalidad en Línea	

CAPACIDADES COMUNES

TIPO	CONTENIDOS	REFERENCIA
CAPACIDADES	RAZONAMIENTO LÓGICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-logico/
	RAZONAMIENTO NUMÉRICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-numerico/
	RAZONAMIENTO VERBAL	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-verbal/



UNL

Universidad Nacional de Loja

Dirección de Nivelación y Admisión

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
CIENCIAS SOCIALES	SOCIEDAD Y POLÍTICA	Título I: Elementos constitutivos del Estado Título II: Derechos Título III: Garantías Constitucionales Título IV: Participación y Organización del Poder Título VII: Régimen del Buen Vivir Título VIII: Relaciones Internacionales Título IX: Supremacía de la Constitución	Constitución de la República del Ecuador, 2008 https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/private/asambleanacional/filesasambleanacionalnameuid-20/transparencia-2015/literal-a/a2/Const-Enmienda-2015.pdf
	FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	Características Generales de la filosofía contemporánea: rasgos formales y materiales Filosofía del siglo XX: Indicadores del cambio, el pensamiento filosófico del siglo XX. La Fenomenología, la Filosofía Analítica y el Neopositivismo, la Filosofía existencial y dialógica, Renacimiento de corrientes anteriores, estructuralismo y hermenéutica, el postmodernismo, perspectivas para el siglo XXI, Resumen esquemático.	Historia de la Filosofía. Páginas 51, 52 Historia de la filosofía Tomo 3.pdfRepositorio Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/History de ... Historia de la Filosofía. Páginas: 87-88 Historia de la filosofía Tomo 3.pdfRepositorio Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/History de ...
ÉTICA	ÉTICA PROFESIONAL Y DERECHO	Fundamentos de filosofía moral Naturaleza de la Ética Profesional Concepciones de la Ética Profesional de la abogacía Sociología de las profesiones del derecho	Ética profesional y derecho: cuadernillo para alumnos. Capítulos 1, 2, 3 y 4 páginas 9-72 redclinicasjuridicas.ar



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

TEMAS PARA LA EVALUACIÓN DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS		
PROCESO DE ACCESO:	II PA 2026	
FACULTAD:	SALUD HUMANA	
CARRERAS:	<ul style="list-style-type: none">• ENFERMERÍA (P)• LABORATORIO CLÍNICO (P)	<ul style="list-style-type: none">• MEDICINA (P)• ODONTOLOGÍA (P)
P= Modalidad Presencial D= Modalidad a Distancia L= Modalidad en Línea		

CAPACIDADES COMUNES

TIPO	CONTENIDOS	REFERENCIA
CAPACIDADES	RAZONAMIENTO LÓGICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-logico/
	RAZONAMIENTO NUMÉRICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-numerico/
	RAZONAMIENTO VERBAL	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-verbal/



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Asignatura	Unidad Temática	Contenidos Detallados	Bibliografía
BIOLOGÍA	La vida y su organización	Niveles de organización celular: - Nivel celular. - Nivel pluricelular. - Nivel poblacional. - Ecosistema.	Biología-1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 0
	Bioelementos y biomoléculas inorgánicas	Microscopía: - Tipos de microscopía: óptica y electrónica. - Elaboración de preparaciones para observar al microscopio. Bioelementos y biomoléculas: - Bioelementos: primarios, secundarios y oligoelementos. - Agua: * Composición y estructura molecular, * Funciones biológicas y propiedades fisicoquímicas. - Sales minerales: * Características y funciones.	Biología-1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 1 Angulo Rodríguez, A. A., Galindo Uriarte, A. R., Avendaño Palazuelos, R. C., & Pérez Angulo, C. (2012). Biología celular : Tercer año (1.ª ed.): Unidad 1 : páginas 23-25 https://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/6to_SEME_STRE/59_Biologia_Celular.pdf?utm_source=chatgpt.com
	Biomoléculas orgánicas y metabolismo	Biomoléculas orgánicas: - Glúcidos, Lípidos, Proteínas, Ácidos nucleicos * Composición, características, estructura, clasificación, funciones y ejemplos. - Vitaminas * Definición, alimentos que las contienen, clasificación y funciones. - Aminoácidos esenciales y no esenciales. - Enzimas * Definición, función, clasificación, mecanismo de acción y factores cinéticos. Metabolismo: - El anabolismo (fotosíntesis) y - El catabolismo (respiración celular).	Biología-1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 2



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Asignatura	Unidad Temática	Contenidos Detallados	Bibliografía
BIOLOGÍA	Biología Celular	<p>La célula:</p> <ul style="list-style-type: none">- Procariota,- Eucariota (animal y vegetal).- Partes de la célula y organelos (composición, estructura y funciones).- Estructura de la membrana plasmática: composición química, funciones y transporte de sustancias.- Organelos especializados de las células eucariotas que intervienen en procesos bioquímicos	<p>Biología-1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 5</p> <p>Angulo Rodríguez, A. A., Galindo Uriarte, A. R., Avendaño Palazuelos, R. C., & Pérez Angulo, C. (2012). Biología celular: Tercer año (1.ª ed.): Unidad 1: páginas 27-31; 37-39 Unidad 2 páginas 50-63 Unidad 3 páginas 77-87 Unidad 4 páginas 97; 107-11; Unidad 5 páginas 119-142 https://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/6to_SEMESTRE/59_Biologia_Celular.pdf?utm_source=chatgpt.com</p>
	La base de la vida	<p>El ADN como base de la vida</p> <ul style="list-style-type: none">- La replicación, la transcripción y traducción del ADN- El código genético- Control de la expresión génica <p>Aplicación de las células madre en biomedicina</p> <p>Las mutaciones</p> <ul style="list-style-type: none">- Definiciones y clases- Puntuales o génicas- Cromosómicas- Genómicas- Significación de las mutaciones- Agentes mutágenos <p>Los cromosomas: estructura y tipos</p>	<p>Biología-2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 1</p> <p>Angulo Rodríguez, A. A., Galindo Uriarte, A. R., Avendaño Palazuelos, R. C., & Pérez Angulo, C. (2012). Biología celular: Tercer año (1.ª ed.):Unidad 1: páginas 98 - 106 https://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/6to_SEMESTRE/59_Biologia_Celular.pdf?utm_source=chatgpt.com</p>
	Ciclo Celular	<p>Ciclo celular:</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición- Interfase celular (G1, S, G2, G0)- Fase Mitosis- Fases de la meiosis <p>Puntos y mecanismos de control</p> <p>El envejecimiento y la muerte celular (necrosis y apoptosis)</p>	<p>Biología-2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 2</p> <p>Angulo Rodríguez, A. A., Galindo Uriarte, A. R., Avendaño Palazuelos, R. C., & Pérez Angulo, C. (2012). Biología celular: Tercer año (1.ª ed.):Unidad 6: páginas 158-181 https://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/6to_SEMESTRE/59_Biologia_Celular.pdf?utm_source=chatgpt.com</p>



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Asignatura	Unidad Temática	Contenidos Detallados	Bibliografía
BIOLOGÍA	Genética	<p>Los genes, genoma y dotación cromosómica. La transmisión de los caracteres.</p> <p>La expresión de los genes:</p> <p>Herencia no Mendeliana:</p> <ul style="list-style-type: none">- Herencia dominante,- Herencia codominante,- Herencia intermedia,- Herencia de alelos múltiples- Herencia ligada al sexo. <p>Árboles genealógicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Enfermedades genéticas: anemia falciforme, albinismo, condrodistrofia, fenilcetonuria <p>Leyes de Mendel:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ley de la uniformidad,- Ley de la segregación,- Ley de la independencia. <p>La ingeniería genética:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desarrollo histórico, instrumentos, técnicas y aplicaciones. <p>Organismos modificados genéticamente (OMG):</p> <ul style="list-style-type: none">- La clonación de Dolly.	<p>Biología-2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 3</p> <p>Angulo Rodríguez, A. A., Galindo Uriarte, A. R., Avendaño Palazuelos, R. C., & Pérez Angulo, C. (2012). Biología celular: Tercer año (1.ª ed.): Unidad 6: páginas 152-155 https://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/6to_SEMESTRE/59_Biologia_Celular.pdf?utm_source=chatgpt.com</p> <p>Desde la herencia a la manipulación de los genes, Silvia Copelli Capítulos: 1, 2,3 https://www.fundacionazara.org.ar/img/libros/genetica.pdf?utm_source=chatgpt.com</p> <p>Armijos Tituana, J. R., & Guevara Palacios, M. I. (2025, 19 de octubre). Genética y mejoramiento animal. Universidad Nacional de Loja. Capítulos 1 y 2 https://unl.edu.ec/sites/default/files/archivo/2024-08/Gen%C3%A9tica%20y%20mejoramiento%20animal.pdf</p>
	Anatomía y fisiología humana	<p>Sistema digestivo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Función, órganos del tubo digestivo, glándulas anexas, proceso de digestión, salud y trastornos digestivos. <p>Sistema excretor:</p> <ul style="list-style-type: none">- Función, órganos y partes del aparato urinario, formación de la orina, salud y enfermedades del sistema excretor.	<p>Biología-1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 6</p>



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Asignatura	Unidad Temática	Contenidos Detallados	Bibliografía
BIOLOGÍA	Anatomía y fisiología humana	<p>Sistema respiratorio:</p> <ul style="list-style-type: none">- La respiración en el ser humano.- Función y órganos y partes del sistema respiratorio.- Difusión de gases entre los alveolos y los capilares- Difusión de gases de los capilares sanguíneos a las células del cuerpo.- Transporte de gases por la sangre.- La salud del sistema respiratorio- Enfermedades respiratorias. <p>Sistema circulatorio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Funciones , órganos y partes del sistema circulatorio.- Movimientos del corazón.- La circulación de la sangre.- La salud del sistema circulatorio.- Enfermedades del sistema circulatorio. <p>El aparato locomotor:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sistema esquelético y muscular (estructura y función).- Salud del aparato locomotor-Alteraciones óseo-articular-musculares.	Biología-2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 6
	Anatomía y fisiología humana	<p>Sistema Nervioso: (Parte I):</p> <ul style="list-style-type: none">- Cerebro humano.- Tálamo e hipotálamo.- Inteligencia y memoria.- Emisión y respuesta motora.- Sinapsis neuromuscular.	Biología-2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 6



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Asignatura	Unidad Temática	Contenidos Detallados	Bibliografía
BIOLOGÍA	Anatomía y fisiología humana	Sistema Nervioso: (Parte II): <ul style="list-style-type: none">- Las neuronas.- El sistema nervioso central y periférico.- Acto reflejo.- Alteraciones y enfermedades del sistema nervioso.	Biología-3º BGU, Texto del estudiante: Unidad 3
		Sistema endocrino: <ul style="list-style-type: none">- Hipotálamo.- Hipófisis.- Glándulas endocrinas: (nombre, ubicación, hormonas que secreta, acción y mecanismo que activa).- Hormonas tisulares.- Mecanismos de acción hormonal.- El crecimiento en el ser humano.- Anomalías de secreción hormonal.	Biología-2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 6
		Sistema sensorial: <ul style="list-style-type: none">- La función de relación.- Los órganos de los sentidos (Vista, audición, equilibrio, olfato, gusto y tacto).	Biología-3º BGU, Texto del estudiante: Unidad 3
		Sistema Inmunológico en los seres humanos: <ul style="list-style-type: none">- Células y órganos.- Sistema inmune innato y adaptativo.	Biología-3º BGU, Texto del estudiante: Unidad 3
	Reproducción Humana	Aparatos reproductores: <ul style="list-style-type: none">- Femenino (órganos, formación de óvulos, ciclo menstrual)- Masculino (órganos y espermatozoides). Embarazo y parto.	Biología-3º BGU, Texto del estudiante: Unidad 4



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Asignatura	Unidad Temática	Contenidos Detallados	Bibliografía
BIOLOGÍA	Salud, Enfermedad y Nutrición	<p>La Salud</p> <p>Las Enfermedades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición, enfermedades infecciosas y no infecciosas. <p>Drogodependencia.</p> <p>Los accidentes y primeros auxilios.</p> <p>Los Nutrientes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Características de los nutrientes,- Valor energético de los nutrientes. <p>Alimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Los grupos, métodos de producción, conservación y comercialización de alimentos. <p>La Dieta (Tipos)</p> <p>Trastornos alimentarios:</p> <ul style="list-style-type: none">- Obesidad, desnutrición, anorexia, bulimia. <p>Biotecnología:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aplicaciones alimentarias	<p>Biología-3º BGU, Texto del estudiante: Unidad 5</p> <p>Biología-1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 6</p>
	Reproducción Humana	<p>Reproducción sexual:</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición. <p>Gametogénesis:</p> <ul style="list-style-type: none">- Espermatogénesis y ovogénesis <p>Fecundación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición y fecundación interna. <p>Desarrollo embrionario:</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición y etapas.	<p>Biología-3º BGU, Texto del estudiante: Unidad 4</p> <p>Angulo Rodríguez, A. A., Galindo Uriarte, A. R., Avendaño Palazuelos, R. C., & Pérez Angulo, C. (2012). Biología celular: Tercer año (1.ª ed.):Unidad 6: páginas 173-184 https://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/6to_SEMESTRE/59_Biologia_Celular.pdf?utm_source=chatgpt.com</p>

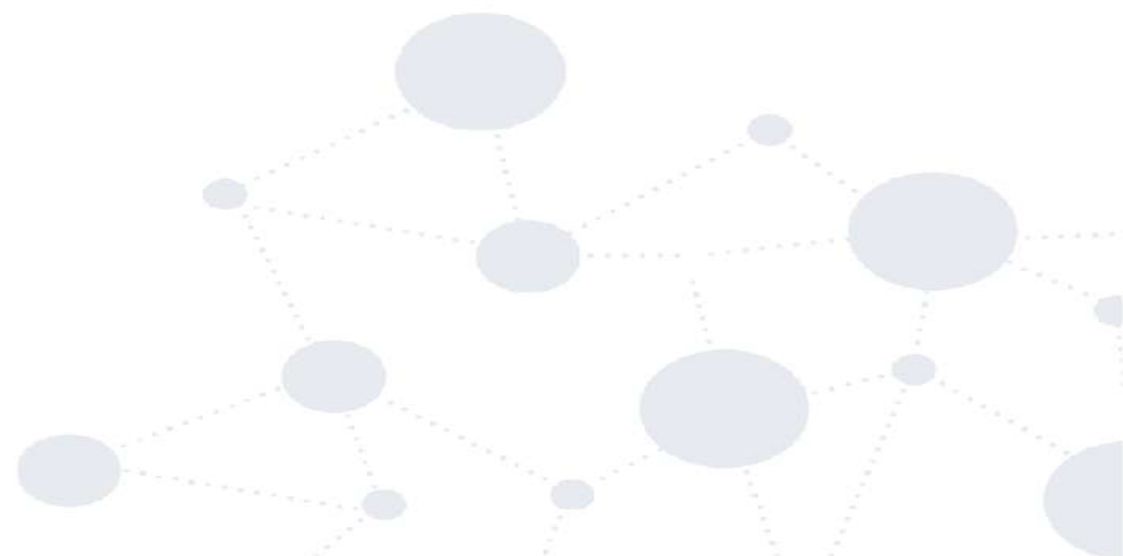


UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Asignatura	Unidad Temática	Contenidos Detallados	Bibliografía
BIOLOGÍA	Salud sexual y salud reproductiva	Sexualidad Humana: - Definición La pubertad, técnicas de reproducción asistida, métodos anticonceptivos naturales, de barrera y quirúrgicos. Salud Sexual: - Enfermedades de transmisión sexual. - Salud reproductiva	Biología-3º BGU, Texto del estudiante: Unidad 5





UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Asignatura	Unidad Temática	Contenidos Detallados	Bibliografía Sugerida
QUÍMICA	Medición y unidades del sistema internacional.	Medición. Temperatura y calor. Materia: estados de la materia. Mezclas y sustancias puras.	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 0
	Tabla Periódica	Tabla periódica: - Historia y Ley periódica, Tabla periódica: - Moderna y estructura electrónica. Elementos químicos. Propiedades físicas y químicas de los no metales y metales Los metaloides y gases nobles. Elementos de transición y elementos de transición interna. Propiedades periódicas. Energía de ionización y afinidad electrónica. Electronegatividad y carácter metálico.	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 2
	Enlace Químico	Representación de Lewis y regla del octeto. Energía y estabilidad. Formación de iones. Enlace químico y su clasificación. Propiedades de sustancias iónicas y covalentes. Fuerzas intermoleculares.	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 3



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Asignatura	Unidad Temática	Contenidos Detallados	Bibliografía Sugerida
QUÍMICA	Formación de compuestos químicos inorgánicos	Símbolos de los elementos químicos. Fórmulas químicas. Valencias y números de oxidación. Compuestos binarios, ternarios y cuaternarios: - Función de óxidos básicos, óxidos ácidos, hidróxidos, ácidos, sales, hidruros.	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 4
	Cinética y equilibrio químico	Rapidez de reacción, Ley de la rapidez Factores que influyen en la velocidad de reacción. Catálisis. Equilibrio químico: - Generalidades, constante de equilibrio y tipos de equilibrio - Principio de Le Chatelier.	Química - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 5
	Reacciones químicas y sus ecuaciones	Reacción química y ecuación: - Definición. - Tipos de reacciones (síntesis y descomposición, desplazamiento, doble desplazamiento, iónicas - redox, de combustión, de neutralización, reversibles e irreversibles, endotérmicas y exotérmicas).	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 5
		Número de oxidación de elementos y compuestos. Balanceo o ajuste de ecuaciones químicas. Masa atómica y molecular. El mol. Número de Avogadro. Masa molar.	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 5 Química - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 1



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Asignatura	Unidad Temática	Contenidos Detallados	Bibliografía Sugerida
QUÍMICA	Reacciones químicas y sus ecuaciones	Cálculos estequiométricos: - Cálculos en masa. - Composición porcentual.	Química - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 1
		Fórmula empírica y molecular. Leyes de la transformación de la materia. Reactivo limitante y en exceso. Rendimiento de una reacción.	Química - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 1
	Reacciones de precipitación. Solubilidad. Reacciones de óxido reducción. Celdas galvánicas. Electrólisis: - Definición, celda electrolítica, electrodos (ánodo/cátodo). - Diferencias entre pila voltaica y celda electrolítica. Aplicación industrial de la electrólisis. Sistemas dispersos. Dispersiones coloidales.	Química - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 2	
Química de disoluciones y sistemas dispersos	Soluciones o disoluciones: - Definición, generalidades y clasificación. Unidades de concentración: - % en masa, % en volumen, masa/volumen. Unidad de concentración: - Molaridad, Molalidad, Normalidad.	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidades 6 y Química - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidades 3	



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Asignatura	Unidad Temática	Contenidos Detallados	Bibliografía Sugerida	
QUÍMICA	Química de disoluciones y sistemas dispersos	Mezclas heterogéneas: - Ejemplos. Propiedades coligativas de las disoluciones.	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidades 6 y Química - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidades 3	
	Ácidos y bases	Acidosis y alcalosis Neutralización		Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidades 6
		Ácidos y bases: - Definición, propiedades, teorías, electrolitos. pH: - Definición, importancia y escala de pH. Ácidos y bases de uso frecuente. Indicadores ácido-base Ácidos y bases: - Teorías Electrolitos. Fuerza de ácido y base Autoionización del agua.	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidades 6 y Química - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidades 6	
		Alcoholes, fenoles, éteres, aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres: - Estructura, nomenclatura, propiedades, aplicaciones, obtención. Isomería.	Química - 3º BGU, Texto del estudiante: Unidades 4	
	Compuestos orgánicos oxigenados y nitrogenados	Aminas, amidas y nitrilos: - Generalidades, estructura, nomenclatura, propiedades, obtención. Glúcidos, lípidos, proteínas, aminoácidos, enlace peptídico y Biomateriales	Química - 3º BGU, Texto del estudiante: Unidades 5	

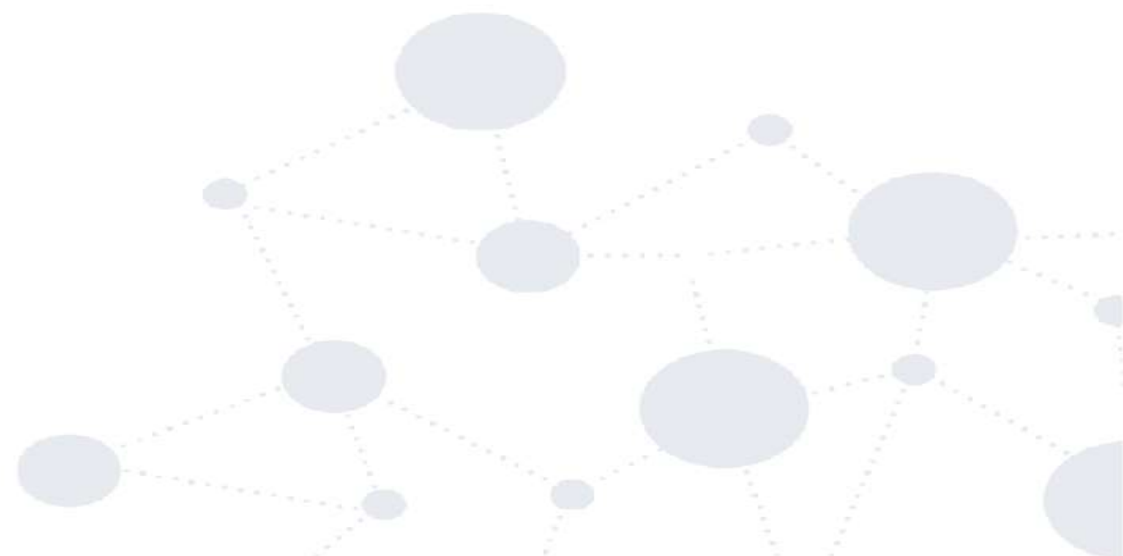


UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Asignatura	Unidad Temática	Contenidos Detallados	Bibliografía Sugerida
FÍSICA	Cinemática	Movimiento: - Posición, trayectoria, desplazamiento, distancia, velocidad, aceleración. Sistemas de referencia. Tipos de movimiento: - Rectilíneo uniforme, rectilíneo uniforme variado, parabólico y circular.	Física - 1° BGU, Texto del estudiante: Unidad 1 https://es.scribd.com/document/396414316/Fisica-Vectorial-1-Vallejo-Zambrano
	Dinámica	Definición de fuerza. Leyes de Newton. Tipos de fuerzas. Equilibrio de fuerzas. Diagramas de cuerpo libre	Física - 1° BGU, Texto del estudiante: Unidad 2 https://es.scribd.com/document/396414316/Fisica-Vectorial-1-Vallejo-Zambrano
	Energía y Trabajo	Trabajo mecánico. Ley de conservación de la energía. Energía cinética, potencial y elástica. Potencia.	Física - 2° BGU, Texto del estudiante: Unidad 3 https://es.slideshare.net/slideshow/trabajo-potencia-y-energa-111069459/111069459



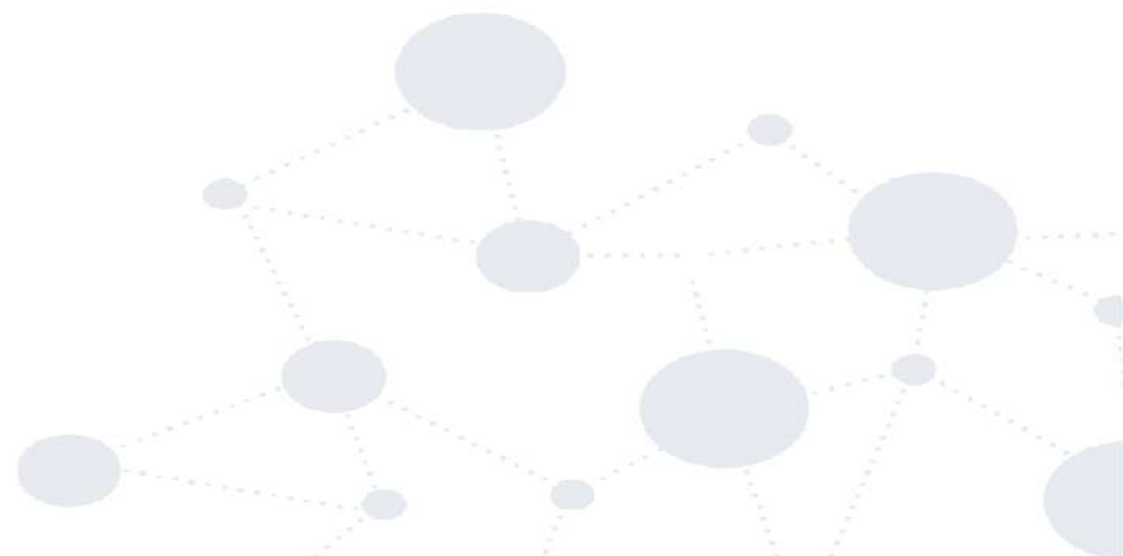


UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Asignatura	Unidad Temática	Contenidos Detallados	Bibliografía Sugerida
ÉTICA	Ética Médica	Características principales de la ética médica. El médico y el paciente: Relación clínica y confidencialidad. El médico y la sociedad. Ética e investigación médica	Manual de ética médica, (páginas 7-79; 94-111): https://www.wma.net/wp-content/uploads/2016/11/Ethics_manual_3rd_Nov2015_es.pdf
		Ética médica: Principios básicos y fundamentales en la práctica de la medicina (Bioética)	Ética Médica: Principios Básicos (toda el documento): https://www.lecturio.com/es/concepts/etica-medica-principios-basicos/ Ética Médica: Principios Fundamentales en la Práctica de la Medicina (todo el documento): https://www.lecturio.com/es/concepts/etica-medica-principios-basicos/





UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

TEMAS PARA LA EVALUACIÓN DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS	
PROCESO DE ACCESO:	II PA 2026
FACULTAD:	SALUD HUMANA
CARRERAS:	<ul style="list-style-type: none">• PSICOLOGÍA CLÍNICA (P)
P= Modalidad Presencial D= Modalidad a Distancia L= Modalidad en Línea	

CAPACIDADES COMUNES

TIPO	CONTENIDOS	REFERENCIA
CAPACIDADES	RAZONAMIENTO LÓGICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-logico/
	RAZONAMIENTO NUMÉRICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-numerico/
	RAZONAMIENTO VERBAL	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-verbal/



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Asignatura	Unidad Temática	Contenidos Detallados	Bibliografía
BIOLOGÍA	La vida y su organización	Niveles de organización celular: - Nivel celular. - Nivel pluricelular. - Nivel poblacional. - Ecosistema.	Biología-1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 0
	Bioelementos y biomoléculas inorgánicas	Microscopía: - Tipos de microscopía: óptica y electrónica. - Elaboración de preparaciones para observar al microscopio. Bioelementos y biomoléculas: - Bioelementos: primarios, secundarios y oligoelementos. - Agua: * Composición y estructura molecular, * Funciones biológicas y propiedades fisicoquímicas. - Sales minerales: * Características y funciones.	Biología-1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 1 Angulo Rodríguez, A. A., Galindo Uriarte, A. R., Avendaño Palazuelos, R. C., & Pérez Angulo, C. (2012). Biología celular : Tercer año (1.ª ed.): Unidad 1 : páginas 23-25 https://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/6to_SEMESTRE/59_Biologia_Celular.pdf?utm_source=chatgpt.com
	Biomoléculas orgánicas y metabolismo	Biomoléculas orgánicas: - Glúcidos, Lípidos, Proteínas, Ácidos nucleicos * Composición, características, estructura, clasificación, funciones y ejemplos. - Vitaminas * Definición, alimentos que las contienen, clasificación y funciones. - Aminoácidos esenciales y no esenciales. - Enzimas * Definición, función, clasificación, mecanismo de acción y factores cinéticos. Metabolismo: - El anabolismo (fotosíntesis) y - El catabolismo (respiración celular).	Biología-1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 2



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Asignatura	Unidad Temática	Contenidos Detallados	Bibliografía
BIOLOGÍA	Biología Celular	<p>La célula:</p> <ul style="list-style-type: none">- Procariota,- Eucariota (animal y vegetal).- Partes de la célula y organelos (composición, estructura y funciones).- Estructura de la membrana plasmática: composición química, funciones y transporte de sustancias.- Organelos especializados de las células eucariotas que intervienen en procesos bioquímicos.	<p>Biología-1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 5</p> <p>Angulo Rodríguez, A. A., Galindo Uriarte, A. R., Avendaño Palazuelos, R. C., & Pérez Angulo, C. (2012). Biología celular: Tercer año (1.ª ed.): Unidad 1: páginas 27-31; 37-39 Unidad 2 páginas 50-63 Unidad 3 páginas 77-87 Unidad 4 páginas 97; 107-11; Unidad 5 páginas 119-142 https://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/6to_SEMESTRE/59_Biologia_Celular.pdf?utm_source=chatgpt.com</p>
	La base de la vida	<p>El ADN como base de la vida</p> <ul style="list-style-type: none">- La replicación, la transcripción y traducción del ADN- El código genético- Control de la expresión génica <p>Aplicación de las células madre en biomedicina</p> <p>Las mutaciones</p> <ul style="list-style-type: none">- Definiciones y clases- Puntuales o génicas- Cromosómicas- Genómicas- Significación de las mutaciones- Agentes mutágenos <p>Los cromosomas: estructura y tipos</p>	<p>Biología-2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 1</p> <p>Angulo Rodríguez, A. A., Galindo Uriarte, A. R., Avendaño Palazuelos, R. C., & Pérez Angulo, C. (2012). Biología celular: Tercer año (1.ª ed.):Unidad 1: páginas 98 - 106 https://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/6to_SEMESTRE/59_Biologia_Celular.pdf?utm_source=chatgpt.com</p>
	Ciclo Celular	<p>Ciclo celular:</p> <ul style="list-style-type: none">-Definición.- Interfase celular (G1, S, G2, G0).- Fase Mitosis.- Fases de la meiosis. <p>Puntos y mecanismos de control.</p> <p>El envejecimiento y la muerte celular (necrosis y apoptosis).</p>	<p>Biología-2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 2</p> <p>Angulo Rodríguez, A. A., Galindo Uriarte, A. R., Avendaño Palazuelos, R. C., & Pérez Angulo, C. (2012). Biología celular: Tercer año (1.ª ed.):Unidad 6: páginas 158-181 https://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/6to_SEMESTRE/59_Biologia_Celular.pdf?utm_source=chatgpt.com</p>



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Asignatura	Unidad Temática	Contenidos Detallados	Bibliografía	
BIOLOGÍA	Genética	<ul style="list-style-type: none">- Los genes, genoma y dotación cromosómica. La transmisión de los caracteres.-La expresión de los genes:Herencia no Mendeliana:- Herencia dominante,-Herencia codominante,-Herencia intermedia,-Herencia de alelos múltiples-Herencia ligada al sexo.Árboles genealógicos:- Enfermedades genéticas: anemia falciforme, albinismo, condrodistrofia, fenilcetonuriaLeyes de Mendel:- Ley de la uniformidad,- Ley de la segregación,- Ley de la independencia.La ingeniería genética:- Desarrollo histórico, instrumentos, técnicas y aplicaciones.Organismos modificados genéticamente (OMG):- La clonación de Dolly.	<p>Biología-2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 3</p> <p>Angulo Rodríguez, A. A., Galindo Uriarte, A. R., Avendaño Palazuelos, R. C., & Pérez Angulo, C. (2012). Biología celular: Tercer año (1.ª ed.):Unidad 6: páginas 152-155</p> <p>https://dgep.uas.edu.mx/librosdigitales/6to_SEME_STRE/59_Biologia_Celular.pdf?utm_source=chatgpt.com</p> <p>Desde la herencia a la manipulación de los genes, Silvia Copelli Capítulos: 1, 2,3</p> <p>https://www.fundacionazara.org.ar/img/libros/genetica.pdf?utm_source=chatgpt.com</p> <p>Armijos Tituana, J. R., & Guevara Palacios, M. I. (2025, 19 de octubre). Genética y mejoramiento animal. Universidad Nacional de Loja. Capítulos 1 y 2</p> <p>https://unl.edu.ec/sites/default/files/archivo/2024/08/Gen%C3%A9tica%20y%20mejoramiento%20animal.pdf</p>	
	Anatomía y fisiología humana	Sistema digestivo:	<ul style="list-style-type: none">- Función, órganos del tubo digestivo, glándulas anexas, proceso de digestión, salud y trastornos digestivos.	Biología-1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 6
		Sistema excretor:	<ul style="list-style-type: none">- Función, órganos y partes del aparato urinario, formación de la orina, salud y enfermedades del sistema excretor.	
		Sistema Nervioso: (Parte I):	Biología-2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 6	
		<ul style="list-style-type: none">- Cerebro humano.- Tálamo e hipotálamo.- Inteligencia y memoria.- Emisión y respuesta motora.- Sinapsis neuromuscular.		



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Asignatura	Unidad Temática	Contenidos Detallados	Bibliografía
BIOLOGÍA	Anatomía y fisiología humana	Sistema Nervioso: (Parte II): <ul style="list-style-type: none">- Las neuronas.- El sistema nervioso central y periférico.- Acto reflejo.- Alteraciones y enfermedades del sistema nervioso.	Biología-3º BGU, Texto del estudiante: Unidad 3
		Sistema endocrino: <ul style="list-style-type: none">- Hipotálamo.- Hipófisis.- Glándulas endocrinas: (nombre, ubicación, hormonas que secreta, acción y mecanismo que activa).- Hormonas tisulares.- Mecanismos de acción hormonal.- El crecimiento en el ser humano.- Anomalías de secreción hormonal.	Biología-2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 6
		Sistema respiratorio: <ul style="list-style-type: none">- La respiración en el ser humano.- Función, órganos y partes del sistema respiratorio.- Difusión de gases entre los alveolos y los capilares- Difusión de gases de los capilares sanguíneos a las células del cuerpo.- Transporte de gases por la sangre.- La salud del sistema respiratorio- Enfermedades respiratorias. Sistema circulatorio: <ul style="list-style-type: none">- Funciones, órganos y partes del sistema circulatorio.- Movimientos del corazón.- La circulación de la sangre.- La salud del sistema circulatorio.- Enfermedades del sistema circulatorio. El aparato locomotor: <ul style="list-style-type: none">- Sistema esquelético y muscular (estructura y función).- Salud del aparato locomotor- Alteraciones óseo-articular-musculares.	Biología-2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 6



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Asignatura	Unidad Temática	Contenidos Detallados	Bibliografía
BIOLOGÍA	Anatomía y fisiología humana	Sistema sensorial: - La función de relación. - Los órganos de los sentidos (Vista, audición, equilibrio, olfato, gusto y tacto). Sistema inmunológico en los seres humanos: - Células y órganos. - Sistema inmune innato y adaptativo.	Biología-3º BGU, Texto del estudiante: Unidad 3
	Salud, enfermedad y nutrición	La Salud Las Enfermedades: - Definición, enfermedades infecciosas y no infecciosas. Drogodependencia. Los accidentes y primeros auxilios. Los Nutrientes: - Características de los nutrientes, - Valor energético de los nutrientes. Alimentos: - Los grupos, métodos de producción, conservación y comercialización de alimentos. La Dieta (Tipos) Trastornos alimentarios: - Obesidad, desnutrición, anorexia, bulimia. Biotecnología: - Aplicaciones alimentarias	Biología-3º BGU, Texto del estudiante: Unidad 5 Biología-1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 6
	Reproducción humana	Reproducción sexual: - Definición. Gametogénesis: - Espermatogénesis y ovogénesis Fecundación: - Definición y fecundación interna. Desarrollo embrionario: - Definición y etapas. Aparatos reproductores: - Femenino (órganos, formación de óvulos, ciclo menstrual) - Masculino (órganos y espermatozoides). Embarazo y parto.	Biología-3º BGU, Texto del estudiante: Unidad 4



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Asignatura	Unidad Temática	Contenidos Detallados	Bibliografía
BIOLOGÍA	Salud sexual y salud reproductiva	Sexualidad Humana: - Definición La pubertad, técnicas de reproducción asistida, métodos anticonceptivos naturales, de barrera y quirúrgicos. Salud Sexual: - Enfermedades de transmisión sexual. - Salud reproductiva	Biología-3º BGU, Texto del estudiante: Unidad 5
QUÍMICA	Medición y unidades del sistema internacional.	Medición. Temperatura y calor. Materia: estados de la materia. Mezclas y sustancias puras.	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 0
	Tabla Periódica	Tabla periódica: - Historia y Ley periódica, Tabla periódica: - Moderna y estructura electrónica. Elementos químicos. Propiedades físicas y químicas de los no metales y metales Los metaloides y gases nobles. Elementos de transición y elementos de transición interna. Propiedades periódicas. Energía de ionización y afinidad electrónica. Electronegatividad y carácter metálico.	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 2
	Enlace Químico	Representación de Lewis y regla del octeto. Energía y estabilidad. Formación de iones. Enlace químico y su clasificación. Propiedades de sustancias iónicas y covalentes. Fuerzas intermoleculares.	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 3
	Formación de compuestos químicos inorgánicos	Símbolos de los elementos químicos. Fórmulas químicas. Valencias y números de oxidación. Compuestos binarios, ternarios y cuaternarios: - Función de óxidos básicos, óxidos ácidos, hidróxidos, ácidos, sales, hidruros.	Química - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 4



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Asignatura	Unidad Temática	Contenidos Detallados	Bibliografía
QUÍMICA	Compuestos orgánicos oxigenados y nitrogenados	Alcoholes, fenoles, éteres, aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres: - Estructura, nomenclatura, propiedades, aplicaciones, obtención. Isomería.	Química - 3º BGU, Texto del estudiante: Unidades 4
		Aminas, amidas y nitrilos: - Generalidades, estructura, nomenclatura, propiedades, obtención. Glúcidos, lípidos, proteínas, aminoácidos, enlace peptídico y Biomateriales	Química - 3º BGU, Texto del estudiante: Unidades 5
FÍSICA	Cinemática	Movimiento: - Posición, trayectoria, desplazamiento, distancia, velocidad, aceleración. Sistemas de referencia. Tipos de movimiento: - Rectilíneo uniforme, rectilíneo uniforme variado, parabólico y circular.	Física - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 1 https://es.scribd.com/document/396414316/Fisica-Vectorial-1-Vallejo-Zambrano
	Dinámica	Definición de fuerza. Leyes de Newton. Tipos de fuerzas. Equilibrio de fuerzas. Diagramas de cuerpo libre	Física - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 2 https://es.scribd.com/document/396414316/Fisica-Vectorial-1-Vallejo-Zambrano
	Energía y Trabajo	Trabajo mecánico. Ley de conservación de la energía. Energía cinética, potencial y elástica. Potencia.	Física - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 3 https://es.slideshare.net/slideshow/trabajo-potencia-y-energa-111069459/111069459
ÉTICA	Ética Médica	Características principales de la ética médica. El médico y el paciente: Relación clínica y confidencialidad. El médico y la sociedad.	Manual de ética médica, (páginas 7-79): https://www.wma.net/wp-content/uploads/2016/11/Ethics_manual_3rd_No_v2015_es.pdf
	Ética Médica	Ética médica: Principios básicos y fundamentales en la práctica de la medicina (Bioética)	Ética Médica: Principios Básicos (toda el documento): https://www.lecturio.com/es/concepts/etica-medica-principios-basicos/ Ética Médica: Principios Fundamentales en la Práctica de la Medicina (todo el documento): https://www.lecturio.com/es/concepts/etica-medica-principios-basicos/



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

TEMAS PARA LA EVALUACIÓN DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS	
PROCESO DE ACCESO:	II PA 2026
FACULTAD:	DE LA ENERGÍA, LAS INDUSTRIAS, Y LOS RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES
CARRERAS:	<ul style="list-style-type: none">• ARQUITECTURA SOSTENIBLE (P)• ELECTRICIDAD (P)• ELECTROMECAÁNICA (P)• MINAS (P)• INGENIERÍA AUTOMOTRIZ (P)• TELECOMUNICACIONES (P)• INGENIERÍA CIVIL (P)
P = Modalidad Presencial D = Modalidad a Distancia L = Modalidad en Línea	

CAPACIDADES COMUNES

TIPO	CONTENIDOS	REFERENCIA
CAPACIDADES	RAZONAMIENTO LÓGICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-logico/
	RAZONAMIENTO NUMÉRICO	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-numeric/
	RAZONAMIENTO VERBAL	https://siau.senescyt.gob.ec/razonamiento-verbal/



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
MATEMÁTICA	NÚMEROS REALES	Números Reales. Operaciones de números reales. Potenciación y radicación. Porcentajes. Razones y proporciones.	Matemática - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 1 LOS NÚMEROS REALES Y SUS PROPIEDADES. Páginas 12-16 https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/publicaciones/libros/csociales/Numeros_reales-ago25.pdf GUÍA N°6 – RAZONES, PROPORCIONES Y PORCENTAJES. Páginas 3-11 https://institutonacional.cl/wp-content/uploads/2019/06/7%C2%B0-Matem%C3%A1tica-6.-Razones-Proporciones-Porcentaje-2019.pdf
	EXPRESIONES ALGEBRAICAS	Productos notables. Factorización. División de Polinomios. Fracciones algebraicas. Operaciones entre fracciones algebraicas.	LOS NÚMEROS REALES Y SUS PROPIEDADES. Páginas 87-113, 151-162, 163-173 https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/publicaciones/libros/csociales/Numeros_reales-ago25.pdf
	ECUACIONES E INECUACIONES	Ecuaciones lineales, cuadráticas, racionales e irracionales. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas. Resolución de Sistemas de ecuaciones lineales. Resolución de Sistemas de ecuaciones cuadráticas. Inecuaciones.	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I. Páginas 81-92 https://www.apuntesmareaverde.org.es/grupos/mat/LOMLOE/Bachillerato/BS1%2002%20ALGEBRA.pdf
	MATRICES	Definición y tipos de Matrices. Operaciones Básicas de Matrices.	MATRICES, DETERMINANTES Y SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES. Páginas 112-120 https://www.ugr.es/~jagalvez/pdfs/M1_T5.pdf



UNL

Universidad Nacional de Loja

Dirección de Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
MATEMÁTICA	FUNCIONES Y SUS GRÁFICAS	<p>Dominio y recorrido de una función.</p> <p>Representación gráfica de una función.</p> <p>Funciones: Lineal, cuadrática, racional, exponencial y logarítmica.</p>	<p>FUNCIONES. Páginas 59-79 y 83-88</p> <p>https://sanfrancisco.utn.edu.ar/documentos/archivos/ingreso/Cap%C3%ADtulo%204%20Ingenierias-%20Funciones-1ra%20y%202da%20parte(1).pdf</p>
	GEOMETRÍA	<p>Distancia entre dos puntos.</p> <p>Distancia entre un punto y una recta.</p> <p>Ecuaciones de la recta, la parábola, la circunferencia, la elipse y la hipérbola.</p>	<p>RECTAS - CÓNICAS</p> <p>Páginas 12-16.</p> <p>https://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/mate/mate/mate3/matemall/7U2Distancia%20entre%20dos%20puntos.pdf</p> <p>https://webdelprofesor.ula.ve/ingenieria/gcarlos/materias/p/regrado/Calculo10/Material/rectas_conicas.pdf</p> <p>Páginas 50-72</p> <p>https://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/781/3/1487.pdf</p>
	TRIGONOMETRÍA	<p>Funciones Trigonómicas.</p> <p>Identidades Trigonómicas.</p>	<p>IDENTIDADES TRIGONOMÉTRICAS Y FÓRMULAS IMPORTANTES EN EL USO DEL CÁLCULO</p> <p>https://www.mat.uson.mx/~jldiaz/Documents/Prerrequisitos/IdentidadesTrigonometricas.pdf</p>
	SUCESIONES, SERIES Y PROBABILIDAD.	<p>Sucesiones.</p> <p>Series.</p> <p>Teorema del Binomio</p> <p>Principios de conteo.</p> <p>Introducción a la probabilidad.</p>	<p>SUCESIONES, SERIES Y EL TEOREMA DEL BINOMIO</p> <p>Páginas 729-735</p> <p>https://www.cimat.mx/ciencia_para_jovenes/bachillerato/libros/algebra_angel_cap11.pdf</p> <p>PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA</p> <p>Páginas 5-13</p> <p>http://ri.uaemex.mx/oca/view/20.500.11799/35125/1/secme-21513.pdf</p> <p>Matemática - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 6</p>



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
MATEMÁTICA	LÓGICA Y CONJUNTOS.	Enunciados y valor de verdad. Proposiciones simples y compuestas. Conjuntos y elementos. Operaciones con conjuntos.	INICIACIÓN AL CÁLCULO LÓGICA PROPOSICIONAL Y TEORÍA DE CONJUNTOS Páginas 2-11 y 27-35 https://repository.eafit.edu.co/server/api/core/bitstreams/80f3bcca-f425-4529-befa-f3942c57f902/content
FÍSICA	FÍSICA VECTORIAL Y SUS APLICACIONES	Magnitudes escalares y vectoriales Operaciones con vectores Aplicaciones de vectores	FÍSICA VECTORIAL 1 Páginas 32-68 https://es.scribd.com/document/396414316/Fisica-Vectorial-1-Vallejo-Zambrano
	CINEMÁTICA	Movimiento Posición, trayectoria, desplazamiento, distancia, velocidad y aceleración Sistema de referencia Tipos de movimiento: Rectilíneo uniforme, rectilíneo uniforme variado, parabólico y circular.	FÍSICA VECTORIAL 1 Páginas 75-95 https://es.scribd.com/document/396414316/Fisica-Vectorial-1-Vallejo-Zambrano Física - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 1
	DINÁMICA	Definición de fuerza Leyes de Newton Tipos de fuerzas Equilibrio de fuerzas Diagramas de cuerpo libre	FÍSICA VECTORIAL 1 Páginas 177-185 https://es.scribd.com/document/396414316/Fisica-Vectorial-1-Vallejo-Zambrano Física - 1º BGU, Texto del estudiante: Unidad 2 Física - 2º BGU, Texto del estudiante: Unidad 3
	ENERGÍA Y TRABAJO	Trabajo mecánico Ley de conservación de la energía Energía cinética, potencial y elástica Potencia	TRABAJO POTENCIA Y ENERGÍA https://es.slideshare.net/slideshow/trabajo-potencia-y-energa-111069459/111069459



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

ASIGNATURA	UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
ÉTICA	ÉTICA PROFESIONAL PARA INGENIEROS	Ética, caracterización y principios Ética y Globalización La ética y el ejercicio profesional.	Ética profesional para los ingenieros, primera, segunda y tercera parte. páginas 4-95 . DE LA - ETICA PROFESIONAL PARA LOS INGENIEROS feliperodriguez.com.ar http://www.feliperodriguez.com.ar > 2013/02



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión



Anexo 2: Protocolo para evaluaciones presenciales remotas.



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Informe Nro.: UNL-DNA-2026-0075

Loja, 16 de junio de 2026

PARA: Sr. Jose Rodrigo Maldonado Quezada
Director de Nivelación y Admisión

ASUNTO: Protocolo de actuación en la Evaluación de Capacidades y Competencias para aspirantes en condición de Personas Privadas De La Libertad (PPL), residentes en las Islas Galápagos y residentes en el Exterior, dentro del Proceso De Acceso a la UNL.

1. OBJETIVO

Establecer el procedimiento técnico, administrativo y de control para la aplicación de la Evaluación de Capacidades y Competencias del proceso de acceso a la Universidad Nacional de Loja, en modalidad remota (en línea), dirigida exclusivamente a aspirantes en condición de Personas Privadas de la Libertad (PPL), aspirantes residentes en la provincia de Galápagos y aspirantes residentes en el exterior que participan dentro del proceso de acceso por carreras ofertadas en las modalidades a distancia y en línea de la institución.

El protocolo garantiza la transparencia del proceso, la verificación fehaciente de la identidad de los evaluados, la equidad en el acceso y la aplicación efectiva de las normas de integridad académica.

2. ÁMBITO DE APLICACIÓN

El presente protocolo aplica a:

- Aspirantes PPL, residentes en Galápagos y residentes en el exterior que, durante el Registro Nacional del Proceso de Acceso, se autoidentifiquen o sean identificados como tal.
- Aspirantes PPL cuya condición verificada por el SNAI corresponda a condena interna, es decir, que se encuentren físicamente dentro de un Centro de Privación de Libertad sin autorización de salida, lo que les impide asistir a una evaluación presencial.
- Personal de la Dirección de Admisiones y Nivelación de la UNL responsable de la gestión, habilitación y supervisión de las evaluaciones remotas.
- Tutores institucionales del SNAI designados para acompañar al aspirante PPL durante la sesión de evaluación en el centro penitenciario.
- Supervisores Encargados (delegados de la UNL, personal consular o autoridades designadas) responsables de acompañar y verificar el entorno de evaluación de los aspirantes en Galápagos y en el exterior.

Los aspirantes PPL en situación de prelibertad (con autorización de salida del centro) no son objeto de este protocolo: deberán rendir la evaluación de forma presencial en el



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Informe Nro.: UNL-DNA-2026-0075

Loja, 16 de junio de 2026

campus de la UNL, conforme a las mismas condiciones aplicables al resto de postulantes.

3. BASE LEGAL

- Constitución de la República del Ecuador, Art. 356: gratuidad y garantía de acceso a la educación superior pública.
- Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), Arts. 81 y 82: sistema de admisión y nivelación; principios de igualdad de oportunidades.
- Acuerdo Nro. SENESCYT-2024-0055-AC, numeral 4 del inciso 2 del Art. 36: mecanismos para evaluar a la población privada de la libertad, adolescentes infractores y/o residentes en el exterior.
- Instructivo para el Proceso de Acceso a la Educación Superior en la UNL, Art. 23 (mecanismos de evaluación para PPL) y Art. 25 (deshonestidad académica, literales h e i)).
- Convenio de cooperación interinstitucional UNL – SNAI (o instrumento de coordinación vigente).

4. DEFINICIONES CLAVE

4.1. PPL con condena interna: Persona privada de la libertad que se encuentra físicamente dentro de un Centro de Privación de Libertad (CPL) sin autorización de salida. Es el único perfil PPL habilitado para rendir la evaluación remota conforme a este protocolo.

4.2. Aspirante Residente en Galápagos / Exterior: Persona que acredita residencia oficial en la provincia insular o fuera del territorio nacional, lo cual le imposibilita asistir físicamente a las sedes presenciales de la UNL.

4.3. Evaluación remota en línea: Modalidad de aplicación de la Evaluación de Capacidades y Competencias a través de la plataforma virtual que define la UNL, en tiempo real, con supervisión directa del tutor/supervisor en el sitio y monitoreo simultáneo por parte del personal de la Dirección de Nivelación y Admisión.

4.4. Tutor institucional SNAI / Supervisor Encargado: Funcionario del CPL (para PPL) o delegado/autoridad asignada (para Galápagos y el exterior) responsable de proveer o avalar el equipo técnico, verificar la identidad del aspirante y supervisar presencialmente la sesión de evaluación remota.

4.5. Analista de Educación Superior SNAI: Persona de enlace del SNAI responsable de confirmar la condición y el tipo de PPL ante la solicitud de la UNL. Contacto: Liliana Dolores Mercedes Macías Menéndez · liliana.macias@atencionintegral.gob.ec.

4.6. Oferta académica a distancia y en línea UNL: Conjunto de carreras y programas de la Universidad Nacional de Loja impartidos en la Unidad de Educación a Distancia (UED) y en la modalidad en línea, accesibles sin presencialidad permanente en el campus.

4.7. Plataforma de evaluación: Plataforma Informática del Sistema de Admisión



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Informe Nro.: UNL-DNA-2026-0075

Loja, 16 de junio de 2026

habilitado por la UNL para la administración de la Evaluación de Capacidades y Competencias en modalidad remota, que incluye control de acceso y registro de actividad.

5. PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN

Identificación y verificación del aspirante, comprende:

5.1. Detección en el registro nacional El sistema del Registro Nacional del Proceso de Acceso señala si el aspirante se autoidentificó como PPL, residente en Galápagos o residente en el exterior al momento de realizar la etapa del Registro Nacional. Si no figura con dicha condición pero existen indicios, la Dirección de Nivelación y Admisión activa la verificación manual.

5.2. Solicitud de verificación La Dirección de Nivelación y Admisión envía correo electrónico a las contrapartes correspondientes (SNAI para PPL; entidad equivalente para Galápagos; Consulados/Cancillería para el exterior) adjuntando: nombres completos, número de cédula de identidad/pasaporte, carrera postulada y ubicación declarada. Plazo máximo de respuesta de la entidad: 72 horas hábiles.

5.3. Clasificación y Confirmación Se confirma: (a) Si el aspirante cumple efectivamente con la condición declarada (PPL, Galápagos, Exterior). (b) Su tipo (En el caso de PPL: con condena interna habilitado para evaluación remota, o prelibertad derivado a campus UNL).

5.4. Registro y habilitación en plataforma Confirmada la condición que amerita la evaluación remota, la Dirección de Nivelación y Admisión registra al aspirante en la plataforma, genera sus credenciales de acceso y notifica al Tutor Institucional SNAI o al Supervisor Encargado correspondiente.

5.4.1. Preparación y coordinación previa a la evaluación Consiste:

· **5.4.1.1. Notificación oficial al lugar de evaluación:** (mínimo 5 días hábiles antes de la activación de la Etapa de Evaluación). La Dirección de Nivelación y Admisión envía comunicación oficial al Tutor Institucional SNAI o Supervisor Encargado con: nombre completo del aspirante, fecha y hora exacta de la evaluación, enlace de acceso, credenciales y listado de requisitos técnicos.

· **5.4.1.2. Confirmación de nómina:** La Dirección de Nivelación y Admisión cierra la nómina definitiva de aspirantes habilitados para evaluación remota y la comunica al equipo de supervisión con un mínimo de 24 horas antes de la aplicación.

· **5.4.1.3. Verificación de requisitos técnicos:** El Tutor Institucional o Supervisor Encargado confirma la disponibilidad de: computador con cámara web funcional y micrófono; conexión a internet estable; navegador actualizado; aplicación Zoom actualizada; sala privada con iluminación adecuada, sin presencia de personas ajenas al proceso.

5.4.2. Aplicación de la evaluación remota

· **5.4.2.1. Verificación de identidad al inicio:** El aspirante y el Tutor/Supervisor se conectan a la plataforma 15 minutos antes. El supervisor muestra frente a la cámara su



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Informe Nro.: UNL-DNA-2026-0075

Loja, 16 de junio de 2026

credencial funcional, y la cédula de identidad original (o pasaporte) del aspirante. El delegado de la UNL verifica la identidad, acto que queda grabado en Zoom. El fondo de la sala debe mostrar claramente el ambiente del CPL, consulado o sede avalada.

· **5.4.2.2. Inicio de la prueba y activación del monitoreo:** El delegado solicita al aspirante que comparta la pantalla en Zoom antes de iniciar. Confirmado esto, el delegado habilita el acceso. La plataforma registra el tiempo y la actividad. El supervisor monitorea en tiempo real la cámara, el fondo y cualquier alerta. El Tutor/Supervisor Institucional permanece en la sala, visible en la cámara, durante toda la prueba.

· **5.4.2.3. Incidencias durante la evaluación:** Si hay desconexión involuntaria (corte de luz, falla de internet), el Tutor/Supervisor notifica de inmediato por correo a la Dirección de Nivelación y Admisión de la UNL; la Dirección evalúa la reconexión dentro del tiempo remanente si la causa es verificable y ajena al aspirante. Si se detecta deshonestidad académica, se activa la sección 7.

· **5.4.2.4. Cierre de la sesión:** Al finalizar el tiempo, la ventana de la plataforma de la UNL se cierra automáticamente. El delegado confirma la finalización e informa al aspirante que podrá visualizar su nota tras cerrar sesión. Si finaliza antes, podrá concluir la prueba y salir de la sala de Zoom.

6. REQUISITOS TÉCNICOS MÍNIMOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO

El Tutor Institucional SNAI y/o el Supervisor Encargado en Galápagos y Exterior son responsables de garantizar las siguientes condiciones técnicas para el día de la evaluación:

- Equipo de cómputo
- Cámara web
- Micrófono
- Conexión a internet
- Navegador
- Aplicación Zoom

7. CONTROL DE LA INTEGRIDAD Y DESHONESTIDAD ACADÉMICA

Conforme al Art. 25 del INSTRUCTIVO PARA EL PROCESO DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA, se consideran infracciones graves durante la evaluación remota de aspirantes PPL, lo siguiente:

Art. 25.- Deshonestidad Académica. - Son los actos individuales o colectivos, que buscan un beneficio académico a través de un comportamiento intencional contraviniendo las normas internas de la Universidad Nacional de Loja y/o la instancia del organismo regulador del sistema.

La Universidad Nacional de Loja en el ámbito de su competencia y atribuciones,



Informe Nro.: UNL-DNA-2026-0075

Loja, 16 de junio de 2026

determinará los casos de deshonestidad académica de los aspirantes; y, conocerá, y resolverá los mismos conforme a la normativa y/o instrucciones pertinentes notificadas dentro del proceso de acceso. Iniciará las acciones legales correspondientes de ser el caso.

Entre otras, se considera deshonestidad académica, toda actividad que implique competencia desleal en todas las etapas, tales como:

- a) Ayuda dolosa de terceras personas por vía telemática o presencial en cualquier etapa del proceso;
- b) Compartir claves de acceso a la plataforma digital para beneficio de terceros,
- c) Coludirse con terceros para extraer, compartir, replicar, y/o difundir información que implique desventajas para otros aspirantes.
- d) Quienes simulen su participación en calidad de aspirantes de acceso a la Universidad cuyo fin real sea la extracción de información, distorsión de la logística, para el efecto se configurará un expediente con los antecedentes de participación en procesos anteriores.
- e) Declarar información fraudulenta, que impliquen abuso del derecho para beneficiarse de lo previsto en las políticas de acción afirmativa y política de cuotas.
- f) Ingreso y uso no autorizado de información escrita, digital o auditiva en la etapa de evaluación de capacidades y competencias;
- g) Difundir información no autorizada y relacionada con la evaluación de capacidades y competencias de la cual fue objeto el aspirante.
- h) Disponer de otros recursos informáticos o de conectividad no autorizados y que generen ventaja en el aspirante en la etapa de evaluación de capacidades y competencias.
- i) Otras actividades, hechos y circunstancias que generen condiciones de ventaja en la evaluación de capacidades y competencias.

En el programa de evaluación de capacidades y competencias, constarán los casos y tratamientos diferenciados con relación a las condiciones de discapacidad.

Dicho tratamiento diferenciado no constituirá deshonestidad académica.

En la etapa de evaluación de capacidades y competencias el docente designado en el laboratorio en donde se rinde la evaluación, al observar actos de deshonestidad académica suspenderá la evaluación e informará a la Dirección de Nivelación y Admisión, quien elaborará un informe al rector para que de ser necesario se inicie las acciones legales conforme a la normativa legal vigente.

En todos los casos en los que se identifique deshonestidad académica en cualquiera de las etapas, la Dirección de Nivelación y Admisión registrará cada caso en el sistema informático para que se suspenda la participación del postulante en dicho proceso.

El tratamiento diferenciado por discapacidad no constituirá deshonestidad académica. En



Informe Nro.: UNL-DNA-2026-0075

Loja, 16 de junio de 2026

todos los casos identificados, la Dirección registrará el caso para suspender la participación del postulante.

Infracción detectada	Acción inmediata	Sanción posterior
Aspirante fuera del recinto asignado (CPL/Sede avalada)	Expulsión inmediata de la sala virtual.	Anulación de la prueba. Notificación a autoridad correspondiente.
Suplantación de identidad confirmada	Expulsión inmediata. Registro de evidencia.	Anulación de la prueba. Proceso disciplinario. Inhabilitación.
Uso de materiales o dispositivos no autorizados	Advertencia registrada. Suspensión temporal de sesión.	Anulación de la prueba según gravedad. Proceso disciplinario.
Comunicación con terceros	Alerta al supervisor. Intervención inmediata.	Anulación de la prueba según gravedad.
Ausencia del Tutor/Supervisor durante la prueba	Suspensión de la evaluación	Anulación de la Evaluación.

Ante cualquier infracción, el delegado de la UNL levantará un informe de deshonestidad académica que incluirá: datos completos del aspirante, descripción detallada de los hechos, evidencia digital (capturas de pantalla, logs de conexión, segmento de video si aplica).

El informe será remitido al Director de Nivelación y Admisiones en un plazo máximo de 24 horas para la aplicación de las sanciones previstas.

8. VIGENCIA

El presente protocolo es de aplicación obligatoria para el II Proceso de Acceso 2026 y los períodos subsiguientes, hasta su actualización formal.

La Dirección de Nivelación y Admisión podrá emitir actualizaciones mediante comunicación directa, siempre que no contravengan el marco legal vigente del sistema nacional de admisión.

Cualquier situación no prevista será resuelta por la Dirección de Admisiones y Nivelación. La UNL se reserva el derecho de suspender o reprogramar la evaluación remota si las condiciones técnicas del sitio no garantizan la integridad del proceso.

Atentamente,



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión

Informe Nro.: UNL-DNA-2026-0075

Loja, 16 de junio de 2026

Documento firmado electrónicamente

Sr. Darwin Alejandro Calva Jiron
TECNICO DOCENTE

Referencias:

- UNL-DNA-2026-0054

JRMQ



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**DARWIN ALEJANDRO
CALVA JIRON**



UNL

Universidad
Nacional
de Loja

Dirección de
Nivelación y Admisión



Anexo 3: Recomendaciones CONADIS.

RECOMENDACIONES GENERALES PARA LA RENDICIÓN DE LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La presente propuesta contiene recomendaciones generales y tienen por finalidad orientar y servir de apoyo en el desarrollo de las evaluaciones de postulantes con discapacidad:

1. Identificar a los postulantes con discapacidad inscritos para la rendición del examen o prueba de admisión.
2. Se sugiere una entrevista entre los responsables de admisiones, el departamento de bienestar estudiantil y el postulante con la finalidad de analizar las necesidades especiales del postulante para rendir la evaluación, y de establecer las recomendaciones para el ingreso incluyendo de ser el caso orientación vocacional.
3. Buscar asesoramiento técnico con asociaciones de personas con discapacidad para el desarrollo de las pruebas. Es decir para tener consideraciones en la aplicación o accesibilidad en las pruebas.
4. En el caso de que las pruebas sean presenciales:
 - Considerar que los espacios en donde se rendirá la prueba sean accesibles o con los ajustes razonables necesarios para que los postulantes con discapacidad, con énfasis en casos de postulantes en silla de ruedas y personas con movilidad reducida. Una alternativa es seleccionar aulas en planta baja. Además, es pertinente considerar en la selección de las aulas, la distancia entre el ingreso a la universidad hacia el aula en la que se rendirá la prueba, lo recomendable es que se encuentre cerca a parqueaderos o puertas de ingreso evitando desplazamientos con largas distancias.
 - Permitir a las personas con discapacidad visual ingresar con su perro guía, de ser el caso.
 - Es fundamental la participación de un intérprete de lengua de señas ecuatoriana durante la rendición de la prueba, para brindar las indicaciones y para responder a preguntas o dudas que se generen durante la rendición de la misma.

Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades

Avenida 10 de Agosto N37-193 entre Villalengua y Carondelet
Código postal: 170508 / Quito-Ecuador
Teléfono: +593-2 2459243
www.consejodiscapacidades.gob.ec

5. En caso de que las pruebas sean escritas, se debe analizar esta modalidad de rendición frente a la condición de discapacidad como es el caso de postulantes con discapacidad visual.
 - Para ello se sugiere pruebas en macrotipos y/o braille para personas ciegas.
 - En los casos de personas con baja visión, usar letras de palo seco como la Arial o Verdana, usar fondo blanco y texto negro (es el contraste de color más usado), aumentar el tamaño de la fuente, evitar la negrita, cursiva y subrayado, son aspectos que facilitarán la legibilidad de las palabras.
 - Dependiendo del caso y la prueba, la opción puede ser aplicarla de manera oral.
 - Puede ser de gran ayuda considerar la lectura fácil, herramienta que permite ser accesible a la información y la comunicación ofreciendo así un apoyo fundamental a personas con dificultades cognitivas o con dificultad en la comprensión lectora. A continuación se registra el link del Manual de Lectura Fácil y Formatos Accesibles <https://drive.google.com/file/d/1fJ6QODxYsSMTmeDaoqH8Sc5vqbfCuymn/view>
 - Permitir a los postulantes ciegos o discapacidad visual ingresar a la evaluación con ábaco, regleta y/o punzón.
6. En caso de decidir que una tercera persona apoye en el desarrollo del examen, es fundamental que se establezca el rol y función que cumple con la finalidad de dar transparencia al proceso de evaluación.
7. Las preguntas de **completar** no son funcionales para las personas con discapacidad, pues en el caso del audio del lector de pantalla (para personas ciegas), o la lectura por parte de una tercera persona, no describe la situación que visualmente se abstrae al ver la pregunta, ejemplo: una persona ve los espacios en una oración y deduce que algo falta, en caso de la persona ciega no abstrae este contexto y por lo tanto la persona no comprende lo que se debe hacer. Tener en cuenta esta consideración al momento de elaborar las preguntas. Considerar que esta misma situación puede darse en casos de gráficos y secuencias.

Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades

Avenida 10 de Agosto N37-193 entre Villalengua y Carondelet

Código postal: 170508 / Quito-Ecuador

Teléfono: +593-2 2459243

www.consejodiscapacidades.gob.ec

8. Se recomienda para las pruebas escritas en caso de personas sordas:
 - Incorporar apoyos visuales (gráficos) puesto que son elementos que ayudan a la comprensión del texto.
 - Comprendiendo que las personas sordas son usuarias de lengua de señas ecuatoriana y la estructura gramatical es diferente a la del español escrito y oral, las preguntas deben ser más concretas y precisas, con la finalidad de facilitar la comprensión de la lectura.
9. En el caso que las pruebas sean digitales es importante:
 - Considerar la accesibilidad (facilidad de acceso al recurso digital) y la usabilidad (uso, interacción de forma eficaz con el sistema que presenta la tablet, el celular o la computadora). Es decir que las personas con discapacidad independiente de su tipo puedan rendir las pruebas en igualdad de condiciones y de manera autónoma con los demás.
 - Se recomienda que las pruebas digitales sean compatibles con lectores de pantalla como el Jaws y el NVDA, ya que son los lectores que suelen usar las personas ciegas, dado el caso y desarrollen un aplicativo, considerar que previo a rendir el examen se familiaricen con el mismo.
 - Considerar que los lectores de pantalla (Jaws y NVDA) no leen imágenes, ni gráficos.
 - Es preferible que la institución de educación superior proporcione acceso a internet y el computador para rendir la prueba; puesto que no todos los postulantes cuentan con cobertura de internet y equipos tecnológicos, esto dependiendo de cada caso.
10. Tiempo adicional para rendir la evaluación a todas las personas con discapacidad, considerando que:
 - Habrá casos en los que les tome más tiempo procesar la información de la evaluación.
 - Para la obtención de la información de la evaluación se realiza una triangulación, en casos de una tercera persona

(lee y responde las preguntas), similar situación sucede con los lectores de pantalla.

- Determinadas condiciones físicas como falta de coordinación, temblores involuntarios, debilidad muscular y otros impiden ejecutar las actividades en el mismo tiempo que los demás.

Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades

Avenida 10 de Agosto N37-193 entre Villalengua y Carondelet

Código postal: 170508 / Quito-Ecuador

Teléfono: +593-2 2459243

www.consejodiscapacidades.gob.ec



Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades

Avenida 10 de Agosto N37-193 entre Villalengua y Carondelet

Código postal: 170508 / Quito-Ecuador

Teléfono: +593-2 2459243

www.consejodiscapacidades.gob.ec

