

Huella unl

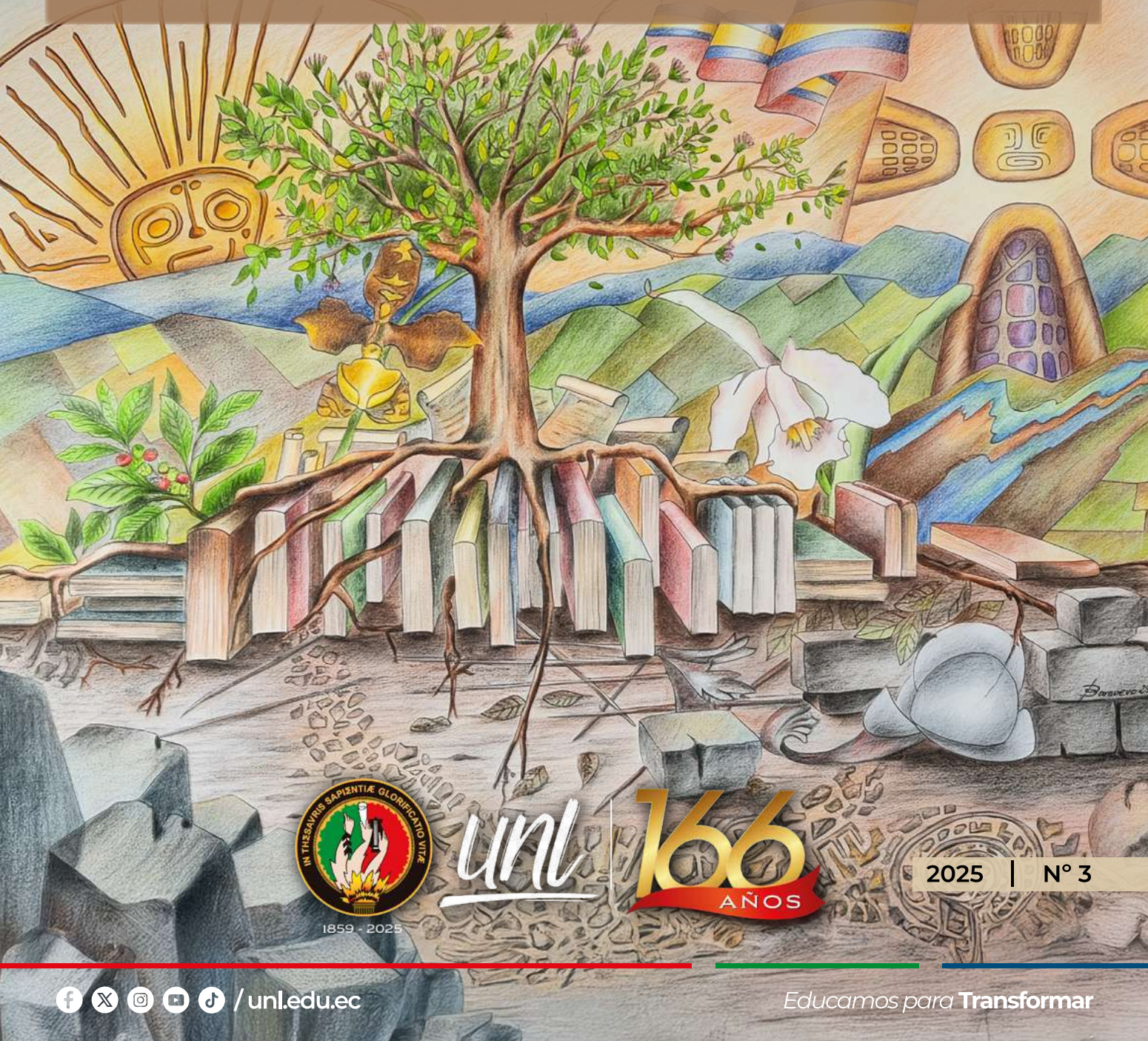
Revista institucional de la Universidad Nacional de Loja

P.22 INVESTIGACIÓN DE
LA UNL Y CAFÉS
DE ESPECIALIDAD

P.32 CARLOS
RAMÍREZ
ALUMNI UNL

P.50 EL DERECHO Y
LA INTELIGENCIA
ARTIFICIAL

P.57 BIENESTAR
UNIVERSITARIO UNL
MODELO DE SALUD



unl | **166**
AÑOS

2025 | N° 3

CONTENIDOS

- 05 **Universidad** cercana a su gente
- 06 **Educación** superior y **sostenibilidad**
- 08 **Propuesta** de innovación en **educación superior**
- 09 **Loja** Ciudad Universitaria
- 10 **Educación** a distancia: faro de **transformación**
- 11 **Impacto** de los servicios gratuitos de la **UEDL**
- 12 De la **virtualidad** a la realidad: historias de **éxito**
- 14 **Prototipos** innovadores desde el **sur del país**
- 16 **Minería** responsable: futuro del **Ecuador**
- 17 **El futuro** energético se construye **con ciencia**
- 18 **Energía** que transforma: UNL en **RELIEVE**
- 19 **EENTITLE**: Centro de Desarrollo de Capacidades
- 20 **505 hectáreas** rurales reverdecen **con la UNL**



OSO DE ANTEOJOS **Mascota oficial de la UNL**

Esta especie es nativa de la región y simboliza la riqueza natural del Ecuador. Representa la fuerza, la valentía y la perseverancia que caracterizan a nuestra Alma Máter.

22 Investigación de la UNL y cafés de **especialidad**

24 Conservación de recursos **zoogenéticos**

26 Emergencia de arbolado urbano en **Cuenca**

27 Herbario 'Reinaldo Espinosa': ciencia y conservación

29 'Corazón de oro': ciencia unida a la comunidad

30 Rostros UNL: Imágenes desde el **campus universitario**

32 Alumni UNL: Carlos Miguel **Ramírez** Romero

34 Facultad de la **Salud Humana:** puente de la **academia**



36 Biblioteca de la Facultad de Salud Humana
'Dr. Amable Bermeo Flores'

37 "Petito": rostro del proyecto
de Salud integral UNL

38 Salud mental:
la universidad es centro de bienestar

39 Jornadas de atención médica
gratuita UNL-GHO

40 Mascotas sanas con atención
veterinaria UNL

42 Robótica educativa en
escuelas municipales

44 Educar con propósito: 65 años
de excelencia pedagógica

46 La nueva era de la
comunicación en la UNL



48 Impulso al desarrollo rural
con proyectos de inversión

50 El Derecho y la
inteligencia artificial

51 SEMANART:
huella cultural de la UNL

53 Investigaciones que impulsan
soluciones con impacto

54 Agrobiodiversidad de papas
nativas del sur del Ecuador

57 Bienestar Universitario UNL:
modelo nacional de salud

58 PROYECTA: experiencias
creativas para universitarios

59 UNL en TikTok:
academia y creatividad



Nikolay Aguirre, Ph.D.
Rector

Elvia Zhapa, Ph.D.
Vicerrectora

Editor:
Franklin Jaramillo, Ph.D.

Corrector de estilo:
Zhofre Aguirre, Ph.D.

Redacción:
Aníbal Aguilar, Mgtr.
María José Hidalgo, Mgtr.
Andrés León, Mgtr.
Lcda. Paulina Jara
Lcda. Daniela Piedra
Lisbette Romero, Mgtr.

Colaboradores:
Max Encalada, Ph.D.
Hernán Torres, Mgtr.
Yovany Salazar, Ph.D.
Julio Romero, Ph.D.
Roosevelt Armijos, Mgtr.
Milton Mejía, Mgtr.
Narcisa Urgiles, Ph.D.
Yadira Montaña, Mgtr.
Walter Tambo, Mgtr.
Jairo Castillo, Mgtr.
Ana Puertas, Mgtr.
Jorge González, Mgtr.
Carlos Granda, Mgtr.
Danny Saa, Mgtr.
Lcda. Mercy Jaramillo

Diseño y diagramación:
Lcdo. Johnny Martín León

Diseño de publicidad:
Lcdo. José Julián Riofrío

Diseño creativo
Janine Padilla, Mgtr.

Contenido audiovisual
Lcdo. Viko Valdiviezo
Darío Sánchez, Mgtr.
Lcdo. Juan Rojas

Ilustración de portada
Xavier Barnuevo, Mgtr.



NUESTRA PORTADA

La obra representa el lienzo histórico de Loja que encierra su memoria e identidad como ciudad fortaleza. Alude a las deidades, costumbres, saberes y tradiciones del pueblo Palta. Evidencia la vocación productiva que ha tejido prosperidad y sostenibilidad desde la relación respetuosa con la tierra, el conocimiento y la cultura.

Universidad Nacional de Loja

Dirección: Ciudad Universitaria "Ing. Guillermo Falconí"

Correo: comunicacion@unl.edu.ec

Teléfono: 07-254 6384 / 07-254 7252

www.unl.edu.ec

Loja - Ecuador

Impresión:

INK-CUNABLE IMPRESIONES - Cobos Placencia Hernán

0967298484

hcobos94@gmail.com

Edición y producción:

Dirección de Comunicación e Imagen Institucional

© Universidad Nacional de Loja, 2025

DEMOS EL 'PASE' PARA ACTUAR COMO 'EQUIPO'

Nikolay Aguirre, Ph.D.
RECTOR UNL

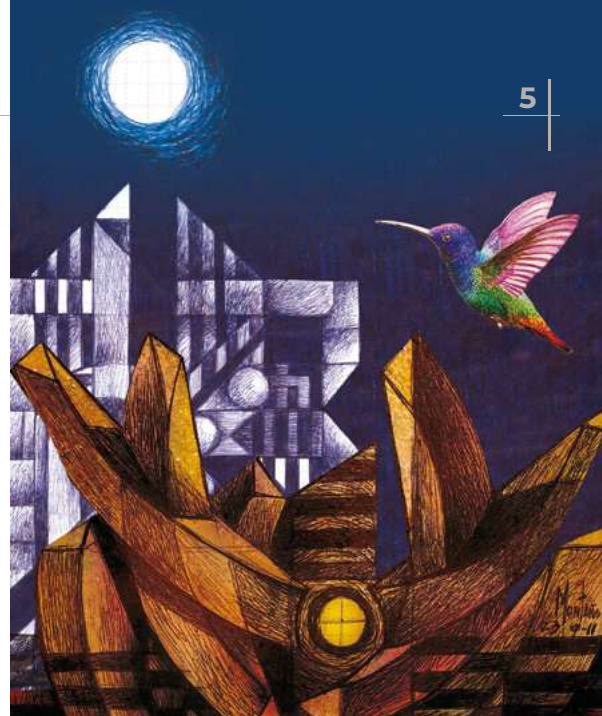
La vida es como un partido de fútbol, cada acción que tomamos es como un pase en el campo de juego. Cuando un estudiante comparte su conocimiento o desarrolla una profesión que ayuda a la comunidad, es un pase que avanza para hacerle un gol al desempleo, al pasado y al desacierto.

Y si hablamos de soberanía alimentaria, cuando una familia decide consumir de manera responsable, protege la portería; menos desperdicio, más salud y bienestar. Cuando la universidad impulsa investigación y creatividad, es como organizar la estrategia del juego, haciendo que todos los jugadores puedan rendir mejor y el equipo gane.

Eso es sostenibilidad -entender que cada "pase" cuenta- y que trabajando en equipo, nuestras decisiones de hoy pueden transformar mañana la vida de muchas personas.

Convertir a la UNL en la universidad pública sostenible del Ecuador que lidera y transforma la academia es nuestro mayor desafío. Esta visión combina responsabilidad, innovación y compromiso con el desarrollo humano.

Esta apuesta tiene un principio elemental que es aprender a actuar en favor de las personas y del planeta. Tal como lo dijo Mahatma Gandhi: "el futuro dependerá de lo que hagamos en el presente". Ese presente tiene que ver con la educación y la juventud. Dos pilares que nos permiten repensar, replantear y desafiar.



Nuestro modelo "UNL Sostenible" integra un enfoque ecosistémico, transversal y adaptable a los desafíos globales. La sostenibilidad atraviesa todas las funciones: formación, investigación y vinculación con la sociedad.

Es a través de la formación integral que lograremos impactar de manera significativa y perdurable en la construcción de un futuro sostenible. En la UNL trabajamos para este fin y los indicadores nos avizoran que estamos en el camino correcto.

Para tener una idea más clara de lo que estamos haciendo. El 26,4 % de los docentes tienen formación en sostenibilidad, superior al promedio nacional; 63 % de la oferta académica contribuye a la sostenibilidad. Priorizamos los proyectos de investigación que aporten a los ODS, es así que el 69,6 % de ellos tienen que ver con sostenibilidad.

Mientras que, para lograr una sociedad justa y equitativa -que es nuestra responsabilidad social como universidad pública- lo hacemos a través de la vinculación. Contamos con 46 proyectos de servicios comunitarios para la sostenibilidad, que benefician a 167 510 personas, y nos permiten contribuir significativamente a la transformación social, económica y ambiental del país.

El camino está trazado, ahora nos corresponde a cada uno de nosotros como integrantes de esta comunidad universitaria caminar con esta visión de desarrollo. Por ello, todas las funciones sustantivas deben tener como objetivo final el desarrollo sostenible de Loja, el Ecuador y del mundo.

**Servicios comunitarios
para la sostenibilidad**

167 510
**Personas
beneficiarias**



Educación superior y sostenibilidad

La academia tiene un compromiso ineludible con el ecosistema productivo del país.

Elvia Zhapa, Ph.D.
VICERRECTORA ACADÉMICA UNL

Siempre me he preguntado: ¿qué sentido tendría una Alma Máter que forme profesionales excelentes si no son conscientes de la crisis ambiental y social que vivimos? Estoy convencida que la educación superior tiene un papel ineludible en la construcción de un futuro sostenible, porque desde sus aulas universitarias se gestan no solo ideas, sino soluciones que pueden cambiar la vida de las personas.

En mi recorrido académico, he observado que la sostenibilidad a menudo se considera secundaria, cuando en realidad debería estar integrada de manera transversal en toda la formación universitaria. He podido constatar que el cambio climático, la degradación del medio ambiente y la desigualdad social afectan de manera directa a nuestras comunidades; por eso considero que la universidad no puede permanecer indiferente.

Tengo la firme convicción de que la investigación es determinante en este ámbito. Al orientar los proyectos hacia energías limpias, manejo de la biodiversidad, salud ambiental o innovación social, la academia demuestra que es capaz de generar conocimiento útil y pertinente. No se trata solo de publicar artículos, sino de aportar respuestas concretas a los desafíos del país y del mundo.

No tengo dudas que la docencia tiene un rol transformador. Transversalizar la sostenibilidad en los currículos es más que abrir una asignatura: es sembrar conciencia en todas las carreras. Un experto que piensa en construcciones sostenibles, un maestro que fomenta valores ambientales o un economista que apuesta por la economía circular son ejemplos de cómo este enfoque puede multiplicar su impacto en la práctica profesional.

“

Estoy convencida que la universidad no puede limitarse a transmitir conocimientos: debe ser un modelo vivo de sostenibilidad y de formar profesionales capaces de transformar la realidad social con responsabilidad y compromiso.

”

Así mismo, la gestión universitaria debe predicar con el ejemplo. Reducir el consumo de energía, promover el reciclaje, abrir espacios de participación estudiantil o impulsar proyectos comunitarios son señales de coherencia institucional. Si la universidad vive la sostenibilidad en sus prácticas diarias, forma con mayor fuerza a sus estudiantes.

Estoy convencida que la sostenibilidad no es una alternativa, sino un compromiso y una responsabilidad social. La universidad tiene en sus manos la oportunidad de marcar la diferencia: formar ciudadanos con capacidad crítica y responsables que se empoderen de la defensa del planeta como una tarea urgente. La gran pregunta es si tendremos la voluntad de hacerlo. Yo creo que sí, siempre y cuando entendamos que este compromiso es, en efecto, ineludible.

¡ESCANÉAME!





OFERTA ACADÉMICA

Educamos para **Transformar**

Conoce nuestras

- 5 Facultades
- 3 Modalidades
- 49 Carreras



Primera Universidad de la región sur
y segunda más antigua del Ecuador
Desde 1859 Transformando vidas

    /unl.edu.ec



UNL lidera propuesta de estrategia de innovación en la educación superior

Con esta iniciativa se fortalece la colaboración universitaria con un enfoque sostenible que promueve una dinámica económica, social, productiva y cultural en el país.

Para innovar la academia ecuatoriana, la Universidad Nacional de Loja (UNL) propuso una iniciativa que, junto con la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) y el apoyo de la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA), se impulsó en el Encuentro Nacional de Rectores "Innovación y Transferencia de Conocimientos en la Educación Superior de Ecuador", permitiendo crear una nueva estrategia académica.

En diciembre de 2024, la UNL inició con la coordinación para esta cita -desarrollada entre el 12 y 13 de febrero de 2025- que reunió en Loja a **23 rectores de universidades del sector público y privado**, quienes con un enfoque innovador y sostenible analizaron los desafíos de la transferencia de conocimientos en el sistema de educación superior, considerando la baja inversión en el país para la investigación y el desarrollo.

Nikolay Aguirre, rector de la UNL, destacó la relación entre la academia y la sociedad para, desde el conocimiento científico, presentar propuestas integrales que busquen resolver la problemática local alineándola con modelos internacionales que promueven la investigación, la innovación y el desarrollo sostenible. Tras el encuentro, la propuesta se envió a la Senescyt y CES como aporte para el desarrollo del ecosistema nacional de innovación y conocimiento.

La propuesta se basa en cuatro líneas: fortalecimiento de programas doctorales; articulación de redes científicas de investigación; formación de clústeres académico-productivos; y, movilidad académica e internacionalización de estudiantes y docentes. Esto con la creación de hubs de innovación, incentivos fiscales, programas de spin-offs y un plan de ciencia y tecnología, para transformar la investigación académica en soluciones sociales aplicables.

En la UNL, los rectores conocieron la dinámica que materializa las propuestas de la Alma Máter lojana para desarrollar prototipos electrónicos, crear vehículos eléctricos, implementar aplicaciones y plataformas tecnológicas; logros que se conjugan con iniciativas de producción sostenible en temas pecuarios, económicos, sociales, ambientales y en un próximo proyecto que generará 8,5 megavatios -energía fotovoltaica- para contar con autonomía energética.

De esta manera, la UNL y UTPL, con tradición académica, aval histórico y experiencias en la transferencia de conocimientos, lideran la innovación en el sistema de educación superior y trabajan para convertir a Loja en ciudad universitaria.

“La universidad debe presentar propuestas integrales que busquen resolver la problemática local alineándola con modelos internacionales”

¡ESCANÉAME!





El sueño de la

ACADEMIA LOJANA

empieza a hacerse realidad



Pablo Ruiz
PRORRECTOR UIDE-LOJA



Nikolay Aguirre
RECTOR UNL



Santiago Acosta
RECTOR UTPL

Una estrategia interuniversitaria consolida el ecosistema académico local para proyectar a Loja como destino de excelencia en educación superior.

Con más de 165 años de historia, la Universidad Nacional de Loja (UNL) no solo es una de las instituciones más antiguas del país, sino también el pilar de la transformación educativa del sur del Ecuador. Fundada en 1859, su trayectoria ha consolidado a Loja como una ciudad con vocación universitaria, capaz de liderar iniciativas que vinculan ciencia, sociedad y desarrollo sostenible.

Ese legado toma fuerza con el proyecto “Loja Ciudad Universitaria: destino académico por excelencia”, una propuesta visionaria y colaborativa liderada por la UNL junto con la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) y la Universidad Internacional del Ecuador, Campus Loja (UIDE), que busca posicionar a la ciudad como un territorio ideal para estudiar, investigar, innovar y vivir.

La iniciativa que, está alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas y con el Plan Nacional de Desarrollo del Ecuador 2021-2025, se articula en siete componentes estratégicos: academia, ambiente, arte y cultura, economía, infraestructura, gobernabilidad y relacionamiento, cooperación y comunicación, e integra

una hoja de ruta con participación ciudadana, autoridades y actores locales, para dinamizar la estructura social y económica del sur del país.

Nikolay Aguirre, rector de la UNL, enfatizó que este trabajo ubicará a la ciudad en el mapa mundial como destino académico por excelencia. A la vez destacó que Loja reúne las condiciones para ser ciudad universitaria por su armonía entre la academia, sociedad, parte pública y privada, cultura, ciencia e innovación. “Transformaremos el panorama educativo de la región para impulsar desarrollo sostenible y mejorar la vida de sus habitantes”, indicó.

En coherencia con esta visión, en febrero de 2025, la UNL fue anfitriona del Encuentro Nacional de Innovación y Transferencia de Conocimiento con rectores de 23 universidades del país, donde se definieron líneas para fortalecer doctorados, articular redes científicas, vincular el conocimiento con el sector productivo y promover movilidad académica. De esta manera convertiremos a Loja en un campus vivo, abierto e inclusivo, que genere oportunidades para la juventud y bienestar para todo el territorio.

¡ESCANÉAME!



Educación a distancia UNL: faro de transformación para Loja y Ecuador

“

La educación a distancia de la UNL, no es un simple programa, es un motor de desarrollo, una ventana de oportunidades que transforma vidas y, con cada nuevo graduado, fortalece el tejido social y económico de Loja y el Ecuador”.

Históricamente, la Universidad Nacional de Loja (UNL) ha sido un pilar del desarrollo regional y, en los últimos años, su apuesta por la educación a distancia y en línea reafirma su compromiso con la accesibilidad y la innovación. Tras un periodo de incertidumbre, donde la exmodalidad de estudios a distancia estuvo al borde de desaparecer, su revitalización a partir del año 2018 marcó un punto de inflexión decisivo.

Esta decisión no solo recuperó un espacio vital, sino que sentó las bases para una expansión educativa que, actualmente, trasciende las fronteras haciendo historia desde 1998. Hoy en día, transformada en la Unidad de Educación a Distancia y en Línea (UEDL), la implementación de la nueva malla curricular 2019 -que incluyó ocho carreras a distancia- fue solo el comienzo. En 2022, la incorporación de dos carreras en línea consolidó una oferta académica flexible y pertinente.

Este crecimiento no es meramente numérico, sino que representa una respuesta tangible a la demanda de formación profesional de miles de jóvenes y adultos que, por razones geográficas, laborales o personales, no pueden acceder a la educación presencial. Somos testigos de cómo esta modalidad se ha convertido en una alternativa viable para aquellos que anhelan superarse y contribuir al progreso de sus comunidades.

El impacto de este modelo educativo es profundo y va mucho más allá de la simple formación en las aulas virtuales. La UEDL no solo forma profesionales, sino que también es un centro de investigación aplicada. A través de proyectos multidisciplinarios de vinculación con la sociedad, se realizan diagnósticos para identificar problemáticas y se ofrecen soluciones concretas a los desafíos del entorno. Este enfoque holístico asegura que el conocimiento generado no se quede en la teoría para llegar a convertirse en una herramienta de transformación social y un apoyo real para las comunidades.

Además, para complementar la formación de nuestros graduados y potenciar su desarrollo profesional, se han diseñado programas de maestrías. Esta oferta de posgrado es un claro ejemplo de la visión a largo plazo de la UNL, que busca acompañar a sus estudiantes en todas las etapas de su carrera académica.

El trabajo actual en el diseño de nuevas carreras, alineadas con las necesidades del mercado laboral, subraya una visión de futuro proactiva. La UNL no se limita a ofrecer lo que tiene, sino que escucha, analiza y se adapta a las exigencias del país. La UEDL es la facultad más grande de la UNL por número de estudiantes, una cifra que, más allá de la estadística, refleja la confianza de la sociedad en su propuesta educativa.

430 000 dólares le ahorra la UNL a cerca de 20 000 personas

Servicios gratuitos a través de la educación a distancia en Ecuador

Estudiantes y docentes entregan su talento al país: rescatan tradiciones, acompañan a familias y fortalecen sueños de pequeños emprendedores.

La Unidad de Educación a Distancia y en Línea (UEDL) de la Universidad Nacional de Loja (UNL) demuestra que la academia puede transformar realidades más allá de las aulas virtuales. Con tres proyectos de vinculación en marcha, la institución ha beneficiado a 19 555 ciudadanos en las 24 provincias del país, movilizándolo a 1 000 estudiantes y 13 docentes que aportan de manera gratuita un valor estimado en 430 000 dólares a la sociedad. Actualmente, se ha completado la mitad del proceso y los resultados ya son visibles.

El primer proyecto: “Cuentos, costumbres, tradiciones y saberes para la interculturalidad en las instituciones educativas de Ecuador”, rescata el patrimonio cultural en las instituciones educativas del país. En Marcabellí, provincia de El Oro, Rosario Guadalupe, directora de la Unidad Educativa Fiscomisional ‘Luis Enrique Córdova’, destacó: “a través de cuentos, leyendas y saberes compartidos tejemos puentes de identidad y respeto, además de abrir un espacio de diálogo y encuentro intercultural”. La iniciativa cerró con la implementación de un rincón de lectura con materiales inclusivos adaptados a los niños del nivel inicial de este centro educativo.

En Sozoranga, Maruja Escobar, presidenta del Patronato Municipal, expresó su orgullo al ver a dos estudiantes de Educación Inicial de la UEDL, Noelia Conza y Nancy Patiño, llevar adelante este proyecto en su comunidad. “Ellas han incorporado las costumbres y tradiciones de nuestro pueblo y eso es maravilloso, porque siembran semillas de identidad cultural que florecerán en los más pequeños”, mencionó.

Otro de los proyectos de vinculación, “Orientación educativa y familiar para prevención e intervención de problemáticas sociales, educativas y familiares en la comunidad educativa”, ejecutado por las carreras de Educación Inicial, Trabajo Social y Psicopedagogía, brinda apoyo integral a estudiantes, docentes y familias.

Carmita Padilla, responsable del proyecto, resaltó la participación activa de las carreras involucradas: “nuestros estudiantes han llevado un mensaje claro a la comunidad que tanto necesita de esta intervención personalizada. Los padres de familia incluso destacaron que nunca habían participado en actividades como la elaboración de manualidades y afiches, y ahora piensan aplicarlas para mejorar el aprendizaje de sus hijos”.



Por otro lado, el Centro Virtual de Servicios Integrales para Micro y Pequeños Emprendimientos y Organizaciones de la Economía Popular y Solidaria, fortalece a los sectores productivos con soluciones reales en temas de contabilidad, administración, agronegocios, comunicación y problemas o aspectos legales.

David Martínez, emprendedor, reconoció que gracias al acompañamiento de la UNL ha mejorado su negocio de insumos de acero. Sostuvo que, con la asesoría recibida, pudo identificar debilidades y reforzarlas. Ahora maneja mejor sus finanzas, separa los ingresos del negocio y optimiza recursos con planificación financiera.

Los tres proyectos son la evidencia de un modelo de transferencia de conocimiento en el cual esta unidad académica ha puesto énfasis. Primero, los estudiantes se forman en más de 1 000 aulas virtuales dentro de un entorno moderno y accesible. Luego, junto con los docentes, investigan el contexto y transforman sus hallazgos en propuestas que regresan a la sociedad en forma de servicios gratuitos a través de proyectos de vinculación. Este círculo virtuoso convierte a la educación a distancia en un puente real entre la academia y las comunidades.

“Noelia Conza y Nancy Patiño, estudiantes de Educación Inicial, han incorporado las costumbres y tradiciones de nuestro pueblo y eso es maravilloso, porque siembran semillas de identidad cultural que florecerán en los más pequeños”.

Maruja Escobar, presidenta del Patronato Municipal de Sozoranga.

Educación a distancia

HISTORIAS QUE NACIERON EN LA VIRTUALIDAD Y HOY TRANSFORMAN REALIDADES

Paola Yaguana revisa documentos en la oficina de Recursos Humanos de una empresa de telecomunicaciones en Loja. A cientos de kilómetros, en Quito, Gabriela Morales acompaña a una comunidad en un taller contra la violencia. Sus rutinas son distintas, pero las une una misma raíz: ambas son trabajadoras sociales formadas en la Unidad de Educación a Distancia y en Línea (UEDL) de la Universidad Nacional de Loja (UNL).

Las dos decidieron estudiar cuando la vida parecía ponerles límites. Gabriela lo hizo mientras atendía a su familia y buscaba estabilidad laboral. “La modalidad a distancia me permitió crecer como persona y como profesional, sin descuidar a mi familia”, recordó. Esa flexibilidad fue la puerta que le permitió integrarse pronto a la Fundación San Pedro Claver, donde trabaja en proyectos sociales con comunidades vulnerables. Allí descubrió que cada intervención puede “dignificar y transformar realidades”.

Paola, en cambio, soñaba desde siempre con ayudar a los demás, pero no podía renunciar a su empleo. La virtualidad fue su aliada: estudiaba en las noches, en los descansos, desde casa o en el trabajo. “La educación a distancia abrió caminos donde antes solo había límites”, expresó con firmeza. Hoy, desde Telconet Latam en Loja, acompaña a trabajadores en procesos de capacitación, resolución de conflictos y programas de bienestar.

Ambas forman parte de los 2 037 graduados desde agosto de 2018 hasta septiembre de 2025. Historias como las de Paola y Gabriela se multiplican entre los 5 883 estudiantes que actualmente forman parte de la UEDL, de los cuales más del 71 % son mujeres. Aunque la mayoría son jóvenes solteros, también hay cientos de casados –padres y madres de familia– que, como Gabriela, encontraron en la virtualidad la manera de equilibrar responsabilidades y sueños.



La diversidad geográfica también es parte del sello de la UEDL: mientras la mayor concentración de estudiantes está en Loja, El Oro y Zamora Chinchipe, hay representación en todas las provincias del país e incluso en países, como: España, Chile y Estados Unidos. A esta riqueza territorial se suma la inclusión: la UEDL acoge a estudiantes con discapacidad y a jóvenes y adultos de distintas etnias y nacionalidades, consolidándose como un espacio multiétnico, diverso e inclusivo que abre las puertas a quienes tradicionalmente tuvieron menos acceso a la educación superior.

“Nuestro aporte al desarrollo del país está en la capacidad de unir teoría y práctica con sensibilidad social”, agregó Gabriela Morales. En sus trayectorias se revela un mismo hilo: la educación a distancia no solo formó profesionales, también abrió caminos para que mujeres como ellas puedan transformar comunidades, empresas y vidas.

Unidad de Educación a Distancia y en Línea



[illegible]

Tu espacio para inspirarte, soñar y descubrir tu potencial

UNL, una fábrica de soluciones que nacen desde el sur

En los talleres de la Universidad Nacional de Loja (UNL) el olor a soldadura convive con el tacto del plástico reciclado: lo académico se vuelve prototipo con impacto social. Todo empezó como un ejercicio de laboratorio y se convirtió en una cadena de más de 37 proyectos -entre los centros de investigación: i2TEC, Centro de Innovaciones Tecnológicas y Energéticas (CITE) y las carreras de la Facultad de la Energía- que van desde bicicletas eléctricas hasta sillas inteligentes y equipos para el procesamiento de café.

Hasta ahora, son cuatro proyectos de energías renovables; tres en biomedicina (sillas, prótesis biónicas y un simulador de anestesia); cinco soluciones de micromovilidad, incluida una estación de carga; prototipos para medir variables ambientales, un purificador de agua, cinco luminarias inteligentes fabricadas con 90 % de material reciclado y un E-Reader que es un lector para personas con discapacidad visual.

**En la UNL lo académico
se vuelve prototipo con
impacto social**

UNL RAD



Batería:
30 Ah (litio)



Estudiantes y docentes de
Ingeniería Automotriz UNL



Velocidad:
72 Km/h



Peso:
162 kg





Miguel Castillo, estudiante de Ingeniería Electromecánica, junto al prototipo solar elaborado en el CITE con tecnologías 3D, mecanizado y material reutilizable. La propuesta se presentó en Asunción, Paraguay.

Por su parte, el CITE impulsa cuatro prototipos para el procesamiento y secado de café, una máquina para baldosas y un sistema para enfundado de chirimoyas, todos orientados a agregar valor productivo.

Para esta Facultad con siete ingenierías en diversos campos, la fórmula es claramente eficaz: formar para innovar. El aprendizaje es integral -cálculo, diseño 2D/3D, simulación, análisis cinemático, manufactura y dimensionamiento de sistemas de tracción eléctrica- y se completa con pruebas en ruta y validación con usuarios reales. Por tanto, los estudiantes no solo aprenden teoría, sino que procuran innovar, iterar, corregir y entregar soluciones.

Ese enfoque ha rendido frutos palpables: la motocicleta y kart eléctricos construidos por estudiantes y docentes; Kit 2.0 y UNL Smart Wheels, sillas inteligentes que integran controles avanzados y conectividad; y, prototipos para optimizar procesos agrícolas, son algunos de los proyectos que se exhiben en ferias nacionales e internacionales, una vitrina que valida diseños y abre puertas a alianzas.

Santiago Díaz, un quiteño beneficiario de Kit UNL, resumió con emoción el aporte al país que hace la universidad pública lojana: "recorrí Ecuador en busca de una silla de ruedas así y solamente en la UNL pudieron cumplir mi sueño y necesidad". A su vez, el rector de la UNL, Nikolay Aguirre, afirmó que este proyecto "es un testimonio de cómo la tecnología, cuando se desarrolla con un enfoque centrado en el ser humano, y una visión inclusiva, puede transformar vidas de manera profunda y significativa".

No obstante, convertir un prototipo en producto comercial exige superar desafíos concretos: escalabilidad, certificaciones, costos y búsqueda de inversores. Por consiguiente, la hoja de ruta debe incluir protección intelectual, pilotos en entornos reales, vinculación con pequeñas y medianas empresas, y redes de cooperación internacional para facilitar la transferencia tecnológica.

4 de energías renovables

3 en biomedicina

5 soluciones de micromovilidad

6 carreras de ingeniería

7 luminarias inteligentes

37
PROYECTOS



Jhon Romero, estudiante de Ingeniería en Telecomunicaciones, afina detalles de Kit 2.0, el nuevo prototipo de silla de ruedas inteligente que se elaboró en i2TEC de la UNL.

MINERÍA RESPONSABLE

UN RETO PARA LIDERAR EL FUTURO DEL ECUADOR

Formar profesionales con conciencia ética y visión sostenible es la clave para transformar la riqueza mineral en desarrollo humano.

Ing. Walter Tambo, Mgtr.
DIRECTOR DE LA CARRERA
DE INGENIERÍA EN MINAS

La minería en Ecuador genera debates intensos: para algunos representa una amenaza; mientras que, para otros, constituye una fuente de progreso. La clave no radica únicamente en la actividad extractiva, sino en la forma en que se planifica y ejecuta. Surge entonces la pregunta: ¿es posible concebir un país donde la explotación mineral signifique también protección ambiental, fortalecimiento comunitario y la formación de líderes que piensen más allá de la rentabilidad inmediata?

La respuesta es afirmativa. Apostar por una minería responsable implica la formación de profesionales capaces de integrar conocimiento técnico de alto nivel con principios éticos en cada fase del ciclo minero. En la Universidad Nacional de Loja (UNL) este propósito se concreta a través de la Carrera de Ingeniería en Minas, que desde 1990 y nuevamente ofertada desde el año 2018, ha formado a más de 60 profesionales de la minería.

A ello se suma la Maestría en Minas con mención en Mineralurgia y Metalurgia Extractiva de la Facultad de la Energía, configurando una oferta académica integral que no solo transmite fundamentos científicos y tecnológicos, sino que incorpora de manera transversal valores de sostenibilidad, responsabilidad socioambiental y compromiso con el desarrollo territorial.

La relevancia de esta formación académica, se evidencia en el impacto nacional de la minería, que en el tercer trimestre de 2024 representó el 7,77 % del Producto Interno Bruto del Ecuador, consolidándose como una de las principales actividades económicas del país y el cuarto rubro de exportación nacional.

Por esta razón, en la actualidad, más de 200 estudiantes se forman como ingenieros en Minas y 76 maestrantes participan en la especialización, todos con la convicción que la minería puede y debe transformarse, desde la academia, en un motor de innovación sostenible y socialmente responsable.

Un ejemplo tangible de este objetivo, es el convenio entre la UNL y la empresa Lundin Gold, para la ejecución de proyectos de investigación aplicada en la estación científica “El Padmi”. Allí se desarrollan prácticas innovadoras que fortalecen la transferencia tecnológica y la formación de profesionales.

Asimismo, las constantes actividades de campo realizadas por estudiantes de grado y posgrado en diversos distritos mineros del país, fortalecen la enseñanza universitaria con los grandes retos de la industria minera nacional.

Sin embargo, hablar de minería responsable también implica abordar la inclusión de la minería artesanal y de pequeña escala. Su formalización es una necesidad impostergable para reducir impactos ambientales y mejorar las condiciones de vida de quienes dependen de esta actividad.

En conclusión, Ecuador necesita líderes con visión integral; profesionales formados en explotación minera, geología, mineralogía y metalurgia, pero también ciudadanos conscientes de que el desarrollo no se mide únicamente en toneladas producidas o exportadas. La minería responsable no es un eslogan, sino un compromiso con el país y con el planeta.

La UNL asume la responsabilidad de demostrar que otra minería es posible; una minería que deje huella en el progreso local, regional y nacional, en un contexto donde esta industria ya constituye el cuarto rubro de exportación más importante del Ecuador.

“La minería debe transformarse desde la academia como un motor de innovación sostenible.”

El futuro energético

no se **construye** con máquinas se **construye** con **ciencia**

Ingeniero Electromecánico y Ph. D. en Ciencias y Tecnologías Aplicadas a la Ingeniería Industrial, es Jorge Maldonado Correa, docente-investigador de la Universidad Nacional de Loja (UNL), quien lidera proyectos que buscan transformar la matriz energética de la región desde las energías renovables. En conversación con Revista 'Huella UNL', comparte la urgencia de generar y cuidar la energía, la importancia de la investigación aplicada, y el rol de la ciudadanía en este desafío global.



¿Qué generó su interés por las energías renovables?

Hace aproximadamente dos décadas, cuando inicié mi camino en la UNL, comprendí que hablar de energía no era solo un asunto técnico, sino un compromiso social. Desde entonces, he buscado que la ciencia se traduzca en soluciones tangibles para la gente. Y hasta ahora, con la Carrera de Electromecánica de la Facultad de la Energía, hemos generado prototipos que se han expuesto en el país e incluso en Sudamérica.

Ecuador ha vivido recientemente una crisis energética. ¿Cómo la interpreta?

Los incendios y sequías del último trimestre de 2024 nos recordaron lo frágil que puede ser nuestro ecosistema. Pero también revelaron el potencial que tienen provincias como Loja para aportar a la matriz energética del país: tenemos sol, viento y capacidad técnica para avanzar hacia la soberanía energética. Por lo tanto, podríamos decir que la capacidad de producción de energía renovable podría llegar a los 476 megavatios con la puesta en marcha de los parques eólicos Villonaco y Minas de Huaschachaca, y los futuros Villonaco II y III, así como los proyectos fotovoltaicos de Matala y La Ceiba.

¿Cuál es el papel de la UNL en esta transición?

Desde la Facultad de la Energía trabajamos en un laboratorio vivo. Allí, estudiantes y docentes construimos propuestas reales, desde proyectos de captación solar hasta iniciativas eólicas. No nos quedamos en la teoría; la universidad se convierte en motor de transformación. El conocimiento debe estar al servicio de la sociedad y en la UNL no solo lo hemos comprendido sino que lo estamos liderando.

Usted insiste en una cultura del cuidado energético.

¿Qué significa?

Que la electricidad que usamos no es un recurso dado, sino algo que nos cuesta generar. La ciudadanía debe entender que ahorrar energía es tan importante como producirla. Sin una conciencia social, ningún avance tecnológico será suficiente.

¿Qué rol juegan las políticas públicas y el sector empresarial?

Fundamental. Este no es un esfuerzo aislado: necesitamos un ganar-ganar entre Estado, universidad y empresas. Solo así consolidaremos proyectos que sostengan en el tiempo la transición hacia energías limpias.

¿Qué mensaje da a las nuevas generaciones de ingenieros?

No basta con dominar la tecnología. Necesitamos profesionales apasionados y comprometidos con liderar un cambio que va más allá de las cifras: es un cambio cultural y civilizatorio.

Tras su experiencia en China, ¿cómo ve el futuro energético del Ecuador?

Lo vi claro allá y lo reafirmo aquí: el futuro energético depende de nuestra capacidad para educar, investigar y colaborar. No es una tarea técnica; es un compromiso colectivo que nos involucra a todos. El seminario realizado en las ciudades de Lanzhou y Dunhuang no solo reflejó la voluntad de China de compartir su experiencia, sino también la oportunidad que tiene Ecuador a través de nuestra universidad para fortalecer las capacidades y establecer lazos de cooperación más profundos.

La UNL rueda con RELIEVE

Movilidad que inspira, energía que transforma



Este es un nuevo hito de proyección internacional con una red latinoamericana que reúne a más de 70 expertos para impulsar la innovación en transporte limpio en la región.

La Universidad Nacional de Loja (UNL) es parte de RELIEVE, la Red Latinoamericana de Investigadores en Energía y Vehículos. Esta iniciativa reúne a especialistas de diversos países con el propósito de promover la movilidad sostenible y el uso eficiente de energías renovables, buscando soluciones concretas frente a los retos ambientales y energéticos que enfrenta la región.

La adhesión responde a la necesidad urgente de replantear los sistemas de transporte ante el cambio climático y la creciente demanda de energía. Con este paso, la UNL fortalece sus líneas de investigación en movilidad eléctrica, energías alternativas y eficiencia energética.

RELIEVE está conformada por universidades, centros de investigación, empresas y organizaciones. Reúne a más de 70 expertos e investigadores de América Latina, lo que abre la puerta a proyectos conjuntos, participación en fondos concursables, capacitación especializada de jóvenes investigadores, apoyo a publicaciones científicas de alto impacto e intercambio académico entre sus integrantes.

Docentes de Ingeniería Automotriz de la UNL han publicado artículos científicos en la revista REDIN, indexada a SCOPUS, en cooperación con RELIEVE.

redin



RELIEVE

Para la UNL, este espacio de colaboración representa también una oportunidad de vincular a estudiantes en proyectos de alto nivel. Se prevé que, a través de talleres, cursos de capacitación, mentorías, clases espejo, pasantías y publicaciones conjuntas, se fortalezca una formación con pertinencia social y ambiental.

A mediano plazo, la universidad busca consolidarse como referente en investigación aplicada al transporte sostenible. El trabajo en red permitirá que los resultados no solo queden en artículos académicos, sino que se traduzcan en acciones que beneficien directamente a las comunidades.

Con su adhesión a RELIEVE, la UNL reafirma su compromiso con los objetivos de desarrollo sostenible, en especial con los vinculados a energía asequible y no contaminante, ciudades sostenibles y acción por el clima.

Fruto del trabajo colaborativo con la red, la UNL fue participante de la elaboración del libro **Fundamentals of Driving Patterns and Driving Cycles**, publicado en **SPRINGER NATURE**.

**SPRINGER
NATURE**



Centro de Desarrollo de Capacidades

EENTITLE – UNL

Esta iniciativa fortalece los procesos de formación continua, evaluación y reconocimiento de docentes de universidades e institutos de la Zona 7.

Como un referente regional y nacional, con una inversión superior a 100 000 euros de financiamiento del programa Erasmus de la Unión Europea -durante cuatro años-, la Universidad Nacional de Loja (UNL), como parte de la ejecución del proyecto “Desarrollo de Capacidades, y Reconocimiento de Educadores Ecuatorianos de Ingeniería” (EENTITLE, siglas en inglés), inauguró su Centro de Desarrollo de Capacidades para fomentar la calidad educativa.

El objetivo principal de EENTITLE en la UNL es desarrollar capacidades y reconocimiento para los docentes ecuatorianos de ingeniería, ampliando sus perspectivas metodológicas, didácticas e investigativas para optimizar la enseñanza y evaluación. Además, busca promover y recompensar la excelencia docente, garantizar la equidad e inclusión y, lograr su reconocimiento internacional.

El centro está equipado con tecnología de punta, incluyendo una moderna sala de videoconferencia con pantallas táctiles interactivas, cámaras integradas, equipos de audio y video en alta definición, internet de alta velocidad, estaciones de trabajo y mobiliario ergonómico. Este espacio facilitará la elaboración de guías de estudio, talleres de desarrollo profesional y la preparación para el registro profesional internacional de los docentes.

José Quadrado, presidente de la Red de Educadores de Desarrollo Profesional (ENTER Network), recalcó que se busca recompensar la excelencia en la enseñanza, garantizar equidad e inclusión y buscar el reconocimiento profesional. Por su parte, Yolanda Vaquero, representante de la Universidad de Vigo, indicó que el centro muestra el compromiso con el desarrollo regional con la mejora de la calidad educativa y la solidaridad entre instituciones.

Para acceder al centro, los docentes deben realizar su registro como educador profesional internacional, lo cual requiere el diagnóstico de sus competencias. En la UNL, docentes de diversas ingenierías, como: Miriam Capa, Julio Cuenca, Paulina Fernández y Nohemí Jumbo, luego de cumplir con la cualificación y evaluación, recibieron el certificado de acreditación internacional de ENTER Network que les permitirá desempeñarse en Ecuador y en el mundo.



Eentitle
Ecuadorian Engineering Educators
Capacity Development and Recognition

unl

Universidad
Nacional
de Loja

*Inversión no reembolsable superior a 100 000 euros.
Beneficio directo para 100 docentes en la UNL.
Apertura a universidades e institutos de la región.
Impacto nacional: más de 400 educadores beneficiados.*





Este 2025 se cierra uno de los proyectos ambientales más ambiciosos de restauración de bosques andinos en las parroquias rurales de la provincia de Loja.

Durante 36 meses, la Universidad Nacional de Loja (UNL), en alianza con el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica y con el respaldo activo de las comunidades rurales, lideró la restauración de 505 hectáreas de bosques andinos, un esfuerzo que hoy se traduce en vida, agua y esperanza.

La iniciativa, desarrollada en las parroquias: Jimbilla, San Lucas, Santiago, Taquil, Malacatos y El Tambo, también aseguró la sobrevivencia de las plantaciones a través de mantenimientos periódicos, reposición de plantas y seguimiento técnico especializado. Este proceso permitió alcanzar más del 85 % de éxito en los árboles plantados, un indicador que refleja el rigor científico del proyecto y el compromiso comunitario.

En total, se sembraron más de 20 000 árboles de 20 especies nativas, entre ellas: aliso, nogal, cedro, arrayán y pumamaqui. Además, se plantaron frutales, como: durazno, manzana, aguacate y chirimoya, variedades que fortalecen la seguridad alimentaria y diversifican la producción local.

Uno de los mayores legados del proyecto es la estrategia de sostenibilidad que la UNL entrega a los beneficiarios. Este plan define compromisos claros de protección, cuidado y uso responsable de las áreas restauradas, integrando las nuevas coberturas forestales a las actividades de las familias rurales. Con ello, se garantiza que el impacto trascienda el cierre del convenio y se convierta en una práctica permanente de conservación.

Más allá de las cifras, el proyecto deja un testimonio vivo: potreros que reverdecen; fuentes de agua que se protegen; y, comunidades que descubren que el bosque provee bienes y servicios y es un aliado para enfrentar el cambio climático y construir resiliencia.

“Estamos aprendiendo a recuperar lo nuestro”, expresó Claudio Zhunaula, de la Comuna Akakana, una de las zonas intervenidas. Su voz resume el sentido profundo de la restauración: volver a conectar con la tierra para asegurar el futuro.

Con esta labor, la UNL reafirma su papel como referente académico y ambiental del sur del Ecuador. Un proyecto que empezó como un reto técnico se convierte hoy en un legado verde, sembrado en el corazón de Loja y con proyección para las próximas generaciones.



¡ESCANÉAME!



APRENDER

es el nuevo superpoder

¿Ya tienes el tuyo?



EDUCACIÓN CONTINUA



Aporte de la UNL en la sostenibilidad *de cafés de especialidad*



Con investigación, la Alma Máter lojana contribuye a mejorar la producción a través de sistemas que disminuyen el uso de agroquímicos y optimizan el aprovechamiento del recurso hídrico

El café de especialidad es un producto de alta calidad por su agradable aroma y sabor. Según la escala de la Asociación de Cafés Especiales (SCA) debe tener más de 80 puntos sobre 100, en un proceso de cata realizado por expertos calificados (Q-Graders). Se caracteriza porque se produce con prácticas que protegen el medioambiente y el bienestar de las familias productoras; además, su trazabilidad, asegura el control de origen y calidad en toda la cadena: cultivo, cosecha y procesamientos poscosecha.

En Loja, producir café es una tradición que data del siglo XIX en que se cultivó café por primera vez en Ecuador; sin embargo, en la actualidad representa una oportunidad, con un gran potencial para mejorar significativamente los ingresos de los productores.

Ahora, Loja tiene reconocimiento nacional y mundial por la calidad de café que produce y que se consume en Ecuador, Europa, Estados Unidos y Asia, ratificando que cuenta con las condiciones ambientales y de cultura productiva para producir café de especialidad. La dedicación y esfuerzo de los caficultores ha permitido que Loja se mantenga en el top 10 de las 18 ediciones del concurso nacional 'Taza Dorada' que se realiza cada año.



La UNL aporta a la sostenibilidad de la caficultura con acciones de investigación que están contribuyendo a mejorar el negocio del caficultor



*Estudio de los sistemas de producción:
Fincas de productores.*



*Estudio de los procesos de poscosecha en el
Laboratorio de Poscosecha y calidad de café.*



En este contexto, de manera pertinente, la Universidad Nacional de Loja (UNL) aporta a la sostenibilidad de la caficultura a fin de aprovechar esta ventaja comparativa en la cadena del café, con acciones de investigación que están contribuyendo a mejorar el negocio del caficultor, desde la selección de la semilla, pasando por el buen manejo de los sistemas de producción, hasta los procesos de poscosecha y calidad.

La UNL promueve los sistemas agroforestales que permiten la longevidad del cultivo, el consumo reducido de agroquímicos, la conservación del agua, del suelo y de la biodiversidad; así mismo, ha desarrollado tecnologías de bajo costo y alta eficiencia para asegurar procesos de poscosecha que conserven la calidad de los granos de las distintas variedades y territorios; y, para conservar el patrimonio genético y la pureza y calidad de las plantas, cuenta con uno de los bancos de germoplasma más grandes de Ecuador con 200 accesiones de diferentes zonas de las provincias de Loja, El Oro y Zamora Chinchipe.

Con seis proyectos, 18 investigadores y cerca de 20 estudiantes, las investigaciones se realizan en las fincas de los productores, con quienes se han establecido alianzas para trabajar conjuntamente en procesos de mejora de los sistemas de producción y cosecha. La base de los procesos de investigación está dada por cinco parcelas experimentales ubicadas en las estaciones científicas La Argelia (2 200 m s.n.m.) y Zapotepamba (900 m s.n.m.); así como, el laboratorio de poscosecha y calidad del café, donde se realizan análisis de limitaciones de los pequeños productores y se afinan tecnologías y procedimientos para mejorar los procesos y asegurar la calidad del producto, ampliando así la base de productores de cafés especiales.



Caracterización y preparación de semillas de 200 accesiones de cafés especiales de Loja para su conservación en el banco de germoplasma de la UNL.



Conservar recursos zoogenéticos:

estrategia UNL de sostenibilidad agropecuaria

Al liderar proyectos de preservación genética animal, la academia pública lojana brindará garantías a la región para fortalecer la conservación de su biodiversidad productiva.

Ante la escasa información científica sobre razas animales nativas en la provincia, y con el objetivo de proteger la biodiversidad para garantizar la sostenibilidad agropecuaria, la Universidad Nacional de Loja (UNL) a través de la Carrera de Medicina Veterinaria de la Facultad Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables, impulsa un proyecto de investigación aplicada enfocado en la conservación del cerdo criollo lojano.

El proyecto de investigación: "Establecimiento de núcleos genéticos y banco de germoplasma con cuatro biotipos de cerdos criollos en la Estación Científica Punzara", implementa estrategias de conservación *in situ* (en su hábitat natural) a través de núcleos genéticos con ejemplares que presentan los mejores rasgos morfológicos y productivos.

Alto valor adaptativo

Cuatro biotipos identificados

Fortalecer su genética

Rescate de la crianza tradicional



Paralelamente, como estrategia *ex situ* (estudios en centros de reproducción controlados) se establece un banco de germoplasma animal mediante la crioconservación de semen porcino para resguardar material genético de razas locales con alto valor adaptativo, contribuyendo así al uso sostenible de los recursos genéticos, en línea con el Objetivo 11 del Plan Nacional de Desarrollo. Este banco servirá como base para futuras investigaciones, mejoramiento genético y programas de repoblamiento ganadero.

La investigación, de tipo descriptivo y observacional, incluye la evaluación de características etnozoonómicas, genéticas y reproductivas. Esta acción no solo fortalecerá la biodiversidad local, sino que también beneficiará a productores rurales mediante el mejoramiento y manejo de la raza criolla.

Las investigaciones de la UNL se ejecutan en estaciones experimentales y en comunidades rurales donde se identifican, caracterizan y preservan especies animales nativas de: bovinos, porcinos, ovinos y aves criollas; esenciales para la seguridad alimentaria y la adaptación al cambio climático. El trabajo con razas criollas no solo busca evitar su extinción, sino también considerar la diversidad genética que les permite sobrevivir en condiciones adversas y con bajo uso de insumos.

Además, la investigación establece alianzas con organizaciones campesinas, asociaciones de productores y autoridades locales para trabajar con los cuatro biotipos identificados del cerdo criollo lojano; buscando preservar, fortalecer su genética y conservar los recursos zoogenéticos de la provincia de Loja. Estos esfuerzos permiten el rescate del conocimiento ancestral vinculado a la crianza tradicional de animales adaptados al entorno andino y tropical seco de la región.

La comunidad universitaria es parte activa en los avances de este proceso científico. Más de 300 estudiantes de grado -a lo largo de su formación y en la realización de sus pasantías- y 30 de posgrado participan en las investigaciones, prácticas de campo y campañas de sensibilización sobre el valor de la diversidad genética animal. Con este proyecto, la Universidad Nacional de Loja reafirma su compromiso con la conservación de especies nativas y el desarrollo sostenible en la provincia.

Parque Universitario "Francisco Vivar Castro"

- 100 hectáreas de naturaleza
- 380 especies de plantas
- 7 km de senderos
- 🐦 100 aves | 🐾 35 mamíferos | 🐍 3 reptiles | 🐸 5 anfibios

Escanéame

*Un refugio de vida silvestre para la
investigación y la educación ambiental*

El Parque Universitario es tuyo. ¡Ven, disfrútalo y cuidalo!



Jardín Botánico "Reinaldo Espinosa"

Un ícono de conservación en el sur del Ecuador

- 7 hectáreas de naturaleza viva
 - 1.050 especies de árboles y arbustos
 - 38 plantas únicas de Loja
- Orquidearios | Bonsáis | Plantas medicinales | Cultivos andinos

Un lugar para descubrir.

Escanéame





Forestales UNL

AYUDAN A CUENCA EN EMERGENCIA DE ARBOLADO URBANO

En respuesta a la crisis que enfrenta la “*Atenas del Ecuador*” por colapso de árboles, la **Alma Máter lojana responde** con procedimientos científico-técnicos para brindar soluciones.

Por contar con laboratorios únicos en el país en materia forestal y por haber desarrollado la primera plataforma de arbolado urbano en Ecuador, Árbol Ec., la Universidad Nacional de Loja (UNL) es un referente nacional en este ámbito, capaz de brindar asesoría en jurisdicciones como Cuenca, donde la caída súbita de árboles ya cobró vidas; crisis que hizo que personal de su Municipalidad solicite apoyo a la academia lojana para adoptar soluciones técnicas.

Investigadores de la Carrera de Ingeniería Forestal, entre febrero y abril de 2025, tomaron muestras de eucaliptos, así como de las ocho araucarias del Parque Calderón -centro histórico de Cuenca- para estudiarlas en el Laboratorio de Dendrocronología. El resultado: las araucarias tienen 156 años de edad; desde el año 2000 tienen una disminución drástica de su crecimiento -sin punto de retorno-; presentan muerte regresiva y descomposición interna.

En cuanto a los eucaliptos que derivaron en la crisis en Cuenca -el 30 de enero de 2025, un espécimen de alrededor de 35 metros colapsó en el Parque La Paz y cobró la vida de dos niños-, el estudio determinó que producto de los cambios climáticos extremos -sequías e inundaciones- se generó una proliferación de hongos y descomposición de la madera, en especial, en la zona radicular (raíz) de varios árboles que superan los 50 años de edad.

Darwin Pucha, investigador forestal, recalcó la importancia del aporte de la UNL a través de un estudio especializado con sólido sustento técnico e información relevante para aportar en la toma de decisiones de las autoridades. “Tenemos experiencia en el manejo del arbolado urbano con la creación de una plataforma digital, herramienta que detecta y previene el riesgo de caída de árboles, protegiendo a los ciudadanos y evitando daños materiales”, afirmó.

Considerando que en la capital azuaya no ha habido estudios previos de arbolado urbano, el aporte de los expertos forestales de la universidad pública de Loja es fundamental para brindar fundamentos técnicos para la autoridad tomadora de decisiones. La relación entre la UNL y el Municipio de Cuenca se reforzó con la firma de un convenio para el asesoramiento del arbolado urbano y replicar la plataforma elaborada en Loja, para así evitar nuevas tragedias.



¡ESCANÉAME!

Arbolado Urbano

Árbol Ec., proyecto que la UNL desarrolló en Loja, tomó alrededor de tres años y es el pionero en presentar una plataforma digital detallada en Ecuador que muestra las características (tipo, edad, estado, riesgo de caída, función) de los árboles existentes en parques y avenidas. Así, la universidad cumple su deber de vincularse con la sociedad y brindar herramientas que garanticen un manejo sostenible de recursos precautelando la seguridad ciudadana.



Darwin Pucha, investigador de la UNL, extrae una muestra de un árbol de araucaria junto a él, Cristian Zamora, alcalde de Cuenca; y, María Caridad Vázquez, gerente de EMAC EP.

Ciencia y conservación

EN EL HERBARIO 'REINALDO ESPINOSA' UNL

Desde 1946, este escenario genera ciencia y cuenta con reconocimiento de redes científicas internacionales, aportando a la conservación de la biodiversidad.



Zhofre Aguirre, Sebastian Pardo y Nelson Jarabilla, investigadores del Herbario 'Reinaldo Espinosa'.

El trabajo de 79 años recopilado por destacados expertos botánicos y varias promociones de estudiantes, se presenta en el Herbario 'Reinaldo Espinosa' de la Universidad Nacional de Loja (UNL). Esta historia documenta 6 994 especies que representan la diversidad florística del sur del Ecuador: Loja, El Oro y Zamora Chinchipe; permitiendo el desarrollo de investigaciones locales y mundiales, y la formación in situ de los universitarios.

Esta "biblioteca" científica conserva muestras de plantas disecadas -con un tratamiento técnico-, y rinde homenaje a uno de los botánicos más importantes del Ecuador, Reinaldo Espinosa. En casi ocho décadas, otros importantes hombres de ciencia como Francisco Vivar Castro y, actualmente, Zhofre Aguirre, se han encargado de impulsar investigación con colaboración extranjera para realizar nuevas investigaciones y colecciones botánicas.

En el herbario, las muestras de flora, se someten a un curado y etiquetado con su nombre común y científico, coordenadas de procedencia, fecha de colección, características botánicas sobresalientes y el colector. Actualmente, el Herbario 'Reinaldo Espinosa' conserva 48 814 muestras botánicas procedentes del sur del país; no obstante, resta mucho por documentar y ahí radica la importancia de seguir con los registros de la flora existente.

Zhofre Aguirre, responsable del Herbario, destacó la labor de este centro, la cual sirve para investigadores, técnicos, ONG, estudiantes y tomadores de decisiones sobre el manejo de los recursos naturales. "Con los datos que se dispone se pueden modelar hábitats, distribución de especies actual y potencial, especialmente en escenarios de cambio climático, así como para conocer la concentración de especies y planificar su conservación", anotó.

El herbario, como laboratorio científico, forma integralmente a los estudiantes que aprenden en la práctica bases sólidas en la ciencia botánica. Además, es conocido internacionalmente como 'Herbario LOJA' el Index Herbariorum. Es importante destacar que todo botánico que llega a Ecuador, visita el herbario de la UNL, debido a la fama mundial de su labor que data de 1946 y, por ser pioneros en la digitalización de colecciones que están en Symbiota, base de datos del Instituto Nacional de Biodiversidad.

¡ESCANÉAME!





Tienda Universitaria

- Alimentos
- Arte
- Muebles
- Emprendimientos
- Regalos para tu hogar

*Productos con precios
y cantidades reales*

Lunes a viernes
08h00 a 13h00
15h00 a 18h00



Campus La Argelia • Facultad Agropecuaria • Bloque Nro. 70



IMPETU
EMPRESA PÚBLICA

Servicios:

- Investigación aplicada.
- Consultoría y asesoría.
- Capacitación especializada.
- Servicios en áreas de la salud.
- Producción, industrialización y comercialización de productos



+ información

empresa publica@unl.edu.ec

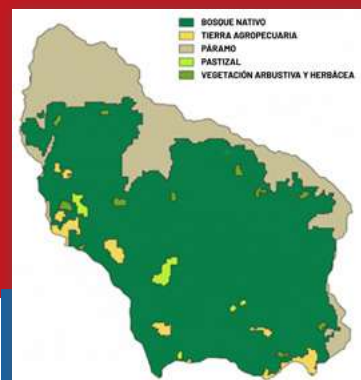
Av. Reinaldo Espinosa y Av. Lateral de Paso / UNL Bloque 108.

/ impetuep

‘Corazón de Oro’:

DONDE LA CIENCIA SE UNE A LA COMUNIDAD

En la parroquia La Victoria de Imbana, Zamora Chinchipe, la UNL integra la ciencia y saberes comunitarios para enfrentar el cambio climático y conservar la biodiversidad.



Un territorio vital

El Bosque Protector ‘Corazón de Oro’ no solo resguarda especies únicas y fuentes de agua, también es el hogar de comunidades que han vivido en equilibrio con la naturaleza durante generaciones. Sin embargo, la presión antrópica, la deforestación y los impactos del cambio climático han puesto en riesgo la salud de este ecosistema estratégico para Zamora Chinchipe y la región sur del Ecuador.

Frente a este escenario, la Universidad Nacional de Loja (UNL), mediante la Maestría en Biodiversidad y Cambio Climático, asumió el reto de aportar a través de un proyecto de vinculación que integra ciencia, investigación aplicada y participación social. De esta manera, los programas de cuarto nivel de la UNL se convierten en un puente entre la investigación científica y las necesidades reales del territorio.

La ciencia como herramienta de acción

En el área ambiental, el monitoreo de fauna combinó entrevistas comunitarias con el uso de cámaras trampa, redes de niebla y trampas Sherman y Tomahawk, lo que permitió evidenciar la riqueza de mamíferos, aves e insectos que habitan en el bosque. Asimismo, se identificaron 59 especies de flora distribuidas en 28 familias, con predominancia de especies andinas.

La caracterización hidrológica de las microcuencas permitió representar y analizar las dinámicas del agua, utilizando modelos digitales de elevación y parámetros morfométricos. Estos estudios evidenciaron la importancia de preservar las zonas de recarga hídrica.

En el componente climático, se desarrolló un estudio en 1 200 hectáreas del Bosque Protector ‘Corazón de Oro’, analizando datos históricos y proyecciones futuras. Se identificaron tendencias de disminución de lluvias y aumento de eventos extremos, con impactos potenciales en los ecosistemas y la agricultura. El trabajo realizado por docentes, estudiantes y líderes comunitarios benefició a más de 80 familias e incorporó sus saberes a través de talleres participativos, fortaleciendo las estrategias locales de adaptación.

El saber de la comunidad

Tan importante como la ciencia fue escuchar las voces de quienes habitan el bosque. Muchos pobladores expresaron preocupación por la disminución de caudales de agua, la pérdida de especies y los cambios en las estaciones. No obstante, también compartieron prácticas tradicionales como la diversificación productiva, el uso de especies nativas, la conservación de vertientes, la transmisión de conocimientos sobre cultivos resilientes y el manejo comunitario del bosque, acciones que forman parte de su herencia cultural y que hoy se consolidan como estrategias clave de adaptación frente al cambio climático.

Los espacios participativos de socialización de resultados se convirtieron en puentes de diálogo, donde ciencia y saber local se encontraron para construir propuestas conjuntas de adaptación.

Un proyecto con corazón

El proyecto no se limitó a producir datos, sino que apostó también a transformar la información en acciones de socialización, compartiendo los resultados de la investigación y fortaleciendo la organización comunitaria.

Gracias al compromiso de estudiantes, docentes y comunidad local, el Bosque Protector ‘Corazón de Oro’ se ha convertido en un laboratorio vivo donde el conocimiento científico se une con la experiencia territorial para generar soluciones reales a los desafíos ambientales. Esta interacción ha permitido que quienes participan desde la UNL fortalezcan sus capacidades en contacto directo con el entorno, mientras acompañan procesos de conservación y adaptación impulsados por la propia gente del territorio.



Regreso a clases



8 cosas sobre mí

1. Mi nombre es Manu, en honor a Manuel Carrión Pinzano, fundador de la Alma Mater lojana, la UNL.
2. Soy un oso, aunque como ensalada como todo influencer fit.
3. Duermo en camas que yo mismo fabrico.
4. Si me ves de pie, no es para pelear... es para chismosear.
5. No hiberno porque, sinceramente, no tengo tiempo para esas cosas.
6. Soy el ingeniero forestal más peludo de los Andes; al comer frutas y dispersar semillas, ayudo a regenerar el bosque.
7. Dicen que soy pesado... pero cuando trepo árboles, nadie notaría que peso 100 kilos.
8. Mi mamá es muy estricta; en serio, cuando era pequeño no me dejaba alejarme ni un metro. Tal vez porque soy -y sigo siendo- supertierno.



Mañu





Universidad
Nacional
de Loja

LIOTECA CENTRAL



Visítame

*Estoy en la Biblioteca Central.
No olvides etiquetarme, usa el hashtag
#OsoManu*

Día de la develación



Huella
REVISTA **unl**

Envía tus fotos a:
revistahuella@unl.edu.ec



CARLOS RAMÍREZ ROMERO

Y su legado para Loja

La Corte Nacional de Justicia de Ecuador (CNJ), es el máximo órgano de administración de la justicia ordinaria en el país. El aporte de los juristas lojanos es tan destacado que 13 presidentes, del tribunal más alto de la Función Judicial, han sido de Loja.

Aunque no nació aquí, esta ciudad lo acogió y lo formó; por ello, lo consideramos como un hijo más y orgullo de los lojanos. Se trata de Carlos Miguel Ramírez Romero, nacido en Piñas, El Oro, el 30 de junio de 1947. Sus estudios primarios los realizó en su urbe natal y los secundarios en el Colegio Experimental 'Bernardo Valdivieso'.

Este ilustre ciudadano ejerció la presidencia de la CNJ durante el período 2011 al 2018, así como de Ministro Interino y Conjuez de dicha institución; siendo entre algunos otros méritos, su carta de presentación para ocupar estos cargos en su desempeño como jurista.

Su título profesional lo obtuvo en 1978 en la entonces Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales, Políticas y Económicas de la Universidad Nacional de Loja (UNL), donde obtuvo el grado de abogado y doctor en Jurisprudencia. "Pude incursionar en los tres campos que el abogado puede accionar: en el ejercicio profesional, la docencia y en la función Judicial", destacó nuestro alumni.



Título de Doctor en Jurisprudencia otorgado por la Universidad Nacional de Loja.



Dr. Tomás Aguirre Ruiz, exdecano de la Facultad de Jurisprudencia de la UNL, hace la investidura de grado (Loja, 1978).



Graduación de Licenciado en Ciencias Sociales, Políticas y Económicas en la UNL. (Aula Magna de la Facultad de Jurisprudencia, 1978).

Ha escrito 16 libros acerca del derecho y la legislación ecuatoriana. En su presidencia se publicó "Memoria de la Administración de Justicia en el Ecuador: 1563- 2017". Cuenta con un doctorado honoris causa, otorgado por la Universidad María Auxiliadora de Lima, en junio de 2017. Además, fue reconocido con la distinción al mérito y la presea "Manuel Carrión Pinzano", los que le fueron otorgados en 2012 por la Alma Máter lojana.

En la UNL nos sentimos orgullosos que uno de nuestros exestudiantes haya presidido el máximo Tribunal de Justicia del país, dejando una huella imborrable en la historia jurídica del Ecuador, honrando el nombre de la UNL.



Dr. Hartman Montero, exdocente de Derecho, hace la imposición del birrete al flamante profesional.

“ La Universidad Nacional de Loja mantiene y acrecienta ese prestigio bien ganado: servir a los intereses de la juventud y de la sociedad lojana y ecuatoriana ”

Carlos Miguel Ramírez Romero
ALUMNI CARRERA DE DERECHO, 1978

¡ESCANÉAME!



Dr. Carlos Ramírez Romero, junto a los jueces de la Corte Nacional de Justicia del Ecuador (Quito, 2012).

FACULTAD DE LA SALUD HUMANA

PUENTE ENTRE ACADEMIA Y COMUNIDAD

Más de 800 000 personas han recibido atención gracias a los proyectos ejecutados por profesionales de la Alma Máter lojana.

Detrás de cada cifra hay un rostro y una historia: madres que acceden a controles prenatales, niños que recuperan su sonrisa, adultos mayores que hallan compañía y cuidado. Cada iniciativa refleja el compromiso de la Universidad Nacional de Loja (UNL), una universidad que, fiel a su misión, convierte la academia en servicio y transforma realidades.

Desde el 2019, la Facultad de la Salud Humana ha desarrollado 17 proyectos de vinculación que integran a las carreras de Medicina, Enfermería, Odontología, Psicología Clínica y Laboratorio Clínico. Estas propuestas, acompañadas por la Coordinación de Vinculación con la Sociedad de la UNL, buscan no solo fortalecer la formación práctica de los futuros profesionales, sino también aportar de manera concreta al bienestar social.

El impacto es evidente: 150 407 beneficiarios directos y 685 580 indirectos. El 83 % de los proyectos responde a necesidades sociales urgentes, mientras que el 17 % corresponde a servicios especializados que refuerzan la prevención, los diagnósticos clínicos y los tratamientos en salud.

Cada Carrera aporta con su propio sello. Medicina impulsa el modelo de atención primaria y la estrategia global HEARTS, además del cuidado materno en el Centro de Salud Universitario Motupe. Enfermería trabaja de cerca con mujeres embarazadas -con y sin riesgo obstétrico- promoviendo prevención y autocuidado en los barrios de Loja.

¡ESCANÉAME!



Odontología se enfoca en la salud bucal de niños menores de cinco años y gestantes; mientras que, Laboratorio Clínico, fortalece diagnósticos tempranos en infecciones y enfermedades crónicas. Psicología Clínica, por su parte, atiende la salud mental comunitaria, trabaja en la prevención del suicidio y articula esfuerzos con Derecho y Trabajo Social en la lucha contra la violencia sexual infantil.

La participación estudiantil es el motor de estas acciones. Jóvenes de todas las carreras aplican sus conocimientos en escenarios reales, desarrollan competencias y refuerzan su compromiso con el servicio público. En la Coordinación de Vinculación con la Sociedad de la UNL, destacan: “la universidad no solo enseña en las aulas, sino que aprende junto con la gente”.

Los proyectos de la FSH son más que programas académicos: son expresiones vivas de responsabilidad social universitaria. Representan un puente sólido entre la academia y la comunidad, un testimonio de que la universidad pública ecuatoriana no se limita a formar profesionales, sino que contribuye activamente a transformar vidas y territorios.

Proyectos de Vinculación UNL



835 987
Beneficiarios



108 Proyectos de Vinculación



7 Áreas de intervención



Más información
vinculacion.sociedad@unl.edu.ec



Estudiantes y docentes de la Universidad Nacional de Loja brindan atención médica a grupos vulnerables, como a los adultos mayores en zonas rurales del sur del país.

Biblioteca 'Dr. Amable Bermeo Flores'

legado de conocimiento e innovación

El espacio combina tradición, modernidad y sostenibilidad, transformando la experiencia universitaria de más de 1 600 estudiantes y docentes de cinco carreras y programas de posgrado.

La Universidad Nacional de Loja inauguró la Biblioteca 'Dr. Amable Bermeo Flores' en la Facultad de la Salud Humana, como un homenaje a la trayectoria del ilustre médico lojano y exdecano de esta unidad académica; siendo un hito que aporta a los sectores de la salud y renueva el papel de las bibliotecas en la educación superior ecuatoriana.

Concebida como un centro de conocimiento de vanguardia, esta obra es fruto de más de una década de esfuerzos colectivos. No se trata únicamente de un edificio, sino de un símbolo de identidad, innovación y compromiso académico que proyecta a la UNL hacia el futuro.

El espacio ofrece ambientes que inspiran el aprendizaje: áreas de lectura silenciosa, salas de estudio colaborativo, centro de recursos digitales, cafetería, lockers y zonas de descanso que integran lo académico con lo humano. Con el Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas, Koha, el acceso a la información es ágil y dinámico, potenciando los procesos de enseñanza e investigación.

La sostenibilidad es otro de sus pilares. El plan implementado contempla iluminación LED, equipos de bajo consumo de energía, programas de reciclaje y digitalización de colecciones. Con estas acciones, la UNL consolida su liderazgo en la gestión responsable de recursos y promueve una cultura ambiental entre la comunidad universitaria.

La biblioteca también destaca por su accesibilidad. El diseño arquitectónico elimina barreras físicas y ofrece soluciones inclusivas como libros en formatos alternativos y software de lectura de pantalla, garantizando un espacio abierto, diverso y equitativo, donde el conocimiento está al alcance de todos.

Durante la ceremonia, Dennise Bermeo, hija del homenajeado, manifestó: "que esta biblioteca lleve el nombre de mi padre es un reconocimiento a su entrega a la docencia y al conocimiento. Para nosotros, es un honor ver cómo su legado se convierte en inspiración para toda la comunidad universitaria y para las generaciones que vendrán".

Más que un edificio, esta obra constituye un legado vivo para las nuevas generaciones. La Biblioteca 'Dr. Amable Bermeo Flores' se proyecta como un faro de excelencia académica, donde tradición y modernidad se entrelazan para dar vida a una experiencia universitaria única en el país.



¡ESCANÉAME!





“

Porque mientras exista música y ganas de bailar, la vida será eternamente joven.

”

La mujer que desafía los años con ritmo

Los viernes en Motupe no son un simple día en el calendario: son un respiro, un renacer. En el Centro de Salud Universitario, unas treinta mujeres conjugan la soledad con risas, abrazos y música. Entre salsa, merengue y bachata, el tiempo se detiene, los dolores se disipan y la rutina se vuelve fiesta, iluminando corazones cansados y despertando nuevas esperanzas.

Entre todas, una figura brilla: Petronila “Petito” Peña. 90 años y unos pies que aún se niegan a rendirse. Su sonrisa ilumina el salón y sus manos marcan el compás como si dirigieran la vida misma. En su mundo, faltar a un viernes es perderse de un milagro, un pedacito de eternidad.

Más que baile: educación y cuidado

La música es apenas la entrada. Tras el ritmo, las mujeres fortalecen cuerpo y espíritu: movilidad, fuerza, bailoterapia. Más allá, talleres de salud, controles y consejos para enfrentar diabetes, hipertensión y el paso inevitable de los años. Cada palabra compartida, cada abrazo sostenido, es medicina tanto como cualquier receta; un recordatorio de que la vida aún late con fuerza.

Joan Ochoa, estudiante de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, observa a “Petito” con asombro: “ella es distinta. Todo lo hace con facilidad. Su energía es un faro; inspira a todos”.

“Petito” no solo baila; aprende, se cuida, comparte. Su vida es un equilibrio entre disciplina y alegría; entre fragilidad y fortaleza. Para ella, cada viernes es un renacer, una cita sagrada con la esperanza.

Un grupo que se convierte en familia

María Soledad Carrión, directora del proyecto “Salud integral en pacientes con enfermedades crónicas”, lo define así: “esto no es trabajo, es compartir la vida. Aquí nos tratamos como familia”. Mujeres que llegan con dolores y silencios descubren compañía, educación y fuerza. Un abrazo se vuelve ritual, una sonrisa medicina. “Petito” pide que la graben: quiere que sus hijos la vean moviéndose, radiante, riendo y desafiando la vejez. Su mensaje atraviesa generaciones: la ternura no tiene edad ni fecha de caducidad.

Cuando suena la música, “Petito” ríe: aún está “dura”. Y su cuerpo, que guarda nueve décadas de historias, responde con vitalidad. Al final, recibe un aplauso colectivo. Ella también aplaude, agradecida, como si la vida se midiera en palmas y sonrisas compartidas. Por eso insiste en ser grabada porque asegura que la juventud no muere con los años, sino con la renuncia a vivir.

¡ESCANÉAME!



Bailar, aprender y cuidarse se vuelven resistencia. Cada paso golpea al tiempo, cada carcajada vence a la soledad. En la Universidad Nacional de Loja, gracias a las carreras de Enfermería y Pedagogía de la Actividad Física, descubrieron que la edad no apaga el deseo de vivir: lo enciende, lo multiplica, lo celebra.

M E L C U I D A D O M E N T A L I Z A R



cuando la universidad se
convierte en centro de bienestar

Dra. Ana Puertas Azanza, Mgtr.

DIRECTORA CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA UNL

A través de la vinculación con la ciudadanía, la UNL demuestra que la atención en salud mental transforma vidas, forma profesionales comprometidos y fortalece a la comunidad.

Hablar de salud mental aún provoca silencios incómodos, prejuicios e indiferencia. Sin embargo, la experiencia en el Centro de Salud Universitario de Motupe demuestra que atender la mente es tan importante como curar el cuerpo. He sido testigo de cómo la universidad, más allá de su rol académico, se convierte en un verdadero motor de bienestar social.

El proyecto de vinculación “Atención en salud mental a la población de afluencia al Centro de Salud Universitario de Motupe”, nació con un propósito: acercar servicios psicológicos gratuitos y de calidad a la comunidad. No se trataba únicamente de consultas o diagnósticos, sino de sembrar la idea de que la salud mental es un derecho humano y que su cuidado puede cambiar la trayectoria de una vida.

A nivel mundial, los trastornos mentales, neurológicos y por consumo de sustancias representan alrededor del 19 % de los años de vida ajustados por discapacidad y el 36 % de los años vividos con discapacidad. Una de cada cuatro personas enfrentará un trastorno mental a lo largo de su vida, siendo la depresión y la ansiedad las más prevalentes. El suicidio es la cuarta causa de muerte entre jóvenes de 15 a 29 años de edad, lo que evidencia la magnitud de esta crisis silenciosa.

En Ecuador, tras la pandemia, la depresión moderada a severa afecta al 30 % de la población, la ansiedad al 47,5 % y el estrés a más del 22 %. En 2022 se registraron 1 143 suicidios, la mayoría en varones. Loja no es ajena: hasta julio de 2024 se reportaron nueve suicidios en la provincia y, según estimaciones, por cada muerte existen 20 intentos no registrados.



Frente a este panorama, el proyecto desarrollado cobra aún más relevancia. Más de 200 personas recibieron atención directa y cientos participaron en talleres de prevención y acompañamiento familiar. Se realizaron 360 entrevistas clínicas, intervenciones terapéuticas y se capacitó a estudiantes y familias en estrategias frente al suicidio, la violencia y el consumo problemático de alcohol y drogas.

Cada sesión terapéutica representó alivio para quienes no podían pagar un psicólogo privado; cada taller fue un espacio para que los jóvenes hablen de sus miedos; cada estudiante aprendió que la psicología cobra sentido en la escucha activa y en el acompañamiento empático.

El proyecto de Motupe nos enseñó que la salud mental no es un privilegio, sino un deber social. Atenderla no es solo prevenir el sufrimiento: es construir esperanza, resiliencia y futuro.

UNL brinda atención médica gratuita

a más de 2 000 lojanos



Más de 100 000 dólares se destinaron en tratamientos médicos e implementos de salud en favor de los beneficiarios.

La Universidad Nacional de Loja (UNL), en alianza con la Universidad de Louisville de Kentucky (EE. UU.), la Fundación Hogar del Ecuador y la Organización Global Health Outreach (GHO), desarrollaron del 10 al 13 de marzo de 2025, las III Brigadas Médico-Odontológicas gratuitas GHO. Esta acción solidaria benefició a 2 005 personas -principalmente, de sectores vulnerables de Loja y su provincia- quienes accedieron sin costo a medicamentos y a servicios especializados de salud.

En la Unidad de Bienestar Universitario del campus la Argelia, 44 médicos especialistas y 30 estudiantes de ambas universidades asistieron a la ciudadanía en medicina general, odontología y optometría. Las atenciones se distribuyeron en: 807 consultas médicas y de fisioterapia; 257 procedimientos odontológicos; y, 941 evaluaciones oftalmológicas. También, se entregaron lentes con medida y otros insumos, representando un aporte solidario superior a los 100 000 dólares.

Desde el barrio Consacola, ubicado al norte de la urbe lojana, llegó a la UNL, Flor María Erreyes, una adulta mayor de 72 años de edad y con problemas de salud visual como consecuencia de su padecimiento de diabetes; quien vio en las terceras jornadas una esperanza para su salud al tratarse de una atención especializada en diversas áreas.

Nikolay Aguirre, rector de la UNL, sostuvo: “las jornadas médicas reflejan la responsabilidad de la institución con el bienestar social y la salud pública”. Además, ratificó el compromiso para ejecutar la cuarta edición en el 2026. La propuesta de la universidad pública lojana es realizar las próximas atenciones médicas en poblaciones rurales para llegar a sectores más vulnerables.

Ron Browm, jefe del equipo extranjero, destacó que este esfuerzo, no solo mejora el acceso a la salud, sino que también enriquece el aprendizaje y la experiencia de todos los involucrados.

Estas brigadas constituyen un escenario real de aprendizaje para los estudiantes de Medicina, Odontología y Enfermería, alineados con el modelo educativo de la UNL, que integra docencia, investigación y vinculación con la sociedad para transformar la realidad de su entorno.





Este tipo de intervenciones mejoran la salud de animales de compañía, siendo un apoyo económico para más de 600 personas que se dieron cita desde diferentes sectores.

Para facilitar a las familias lojanas el acceso al cuidado y tratamiento adecuado en salud de sus mascotas, la Universidad Nacional de Loja (UNL) a través de los estudiantes y docentes de la Maestría en Medicina Veterinaria con mención en Clínica y Cirugía de Pequeñas Especies, desarrolló -entre febrero y marzo de 2025- dos jornadas de atención clínica gratuita para perros y gatos, garantizando un avance significativo en el bienestar de la fauna urbana.

Esta iniciativa es una forma con la que la academia cumple con su función sustantiva de vinculación con la sociedad, en especial, llegando con conocimientos a sectores vulnerables. El proyecto apuntó a brindar ayuda a ciudadanos de barrios que están en la zona de influencia de la Central Eólica Villonaco -occidente y noroccidente de Loja-, atendiendo a sus mascotas, en total: 232 canes y 88 felinos.

En la Casa Comunal y la escuela del barrio Obrapía fue el punto base de atención de las mascotas. Se realizaron: 181 exámenes coproparasitarios (pruebas de laboratorio); 247 desparasitaciones; y, 247 vacunaciones contra la rabia, 45 contra parvovirus y 55 de carácter quintuple. En atención especializada, se realizaron: 64 ecografías; 26 electrocardiografías; y, 33 análisis de piel. 90 casos requirieron de consulta general y 73 de consulta especializada.

Galo Pérez, director del programa de posgrado, destacó: "la UNL reafirma su compromiso con la sociedad y la formación de especialistas altamente capacitados. Con estas jornadas, además de brindar atención a las mascotas, consolidamos el aprendizaje de los estudiantes y aportamos al mejoramiento de salud en animales de compañía de más de 600 personas que acudieron desde varios sectores de la ciudad", señaló.

Bolívar Quizhpe, quien asistió con su perro desde la Ciudadela 8 de Diciembre, resaltó la labor de la UNL, pues considera que por falta de tiempo o dinero a veces no hay la posibilidad de llevar a atender a las mascotas. La labor de 19 maestrandos y 8 estudiantes de la Carrera de Medicina Veterinaria le significó un ahorro a la ciudadanía, en promedio, de 15 dólares en vacunas, y de 35 dólares en estudios de imagen; es decir, la UNL cubrió más de 7 000 dólares.

ATENCIÓN VETERINARIA UNL

-  **320 mascotas atendidas.**
-  **600 familias beneficiadas.**
-  **19 maestrandos.**
-  **8 estudiantes de Veterinaria.**
-  **3 docentes especialistas.**

"Aportamos al mejoramiento de salud en animales de compañía de más de 600 personas"



Hospital Docente Veterinario "César Augusto Guerrero"

43



**Sabemos que son
parte de tu familia...**
Nosotros te ayudamos a cuidarlos.

Nuestros Servicios

- Cirugía
- Desparasitación y vacunación
- Ecografía
- Electrocardiografía
- Medicina interna
- Laboratorio Clínico
- Hospitalización

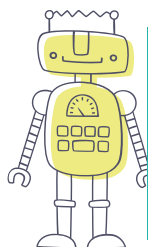


Reserva tu cita:
098 971 3065

Escanéame



UNL lleva la robótica educativa a las escuelas municipales de Loja



Por primera vez, más de 300 niños y niñas descubren la ciencia y la tecnología como un puente hacia el futuro.

En el hall del Municipio de Loja, la emoción no provenía de un festival cultural, sino de un minicampeonato de fútbol de robots. Los protagonistas fueron niños y niñas de educación básica de las escuelas municipales que, junto con sus docentes, mostraron cómo la tecnología puede convertirse en una herramienta cercana y divertida para aprender a pensar, resolver problemas y crear.

La actividad formó parte de la Feria “Crea, Innova y Expone”, donde se presentaron los resultados parciales del proyecto ‘EducaTE’, una iniciativa impulsada por la Universidad Nacional de Loja (UNL) a través de la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales – Informática. El programa, con una duración de 24 meses y una inversión cercana a 45 000 dólares, busca fortalecer el sistema educativo municipal con la incorporación de la robótica, la inteligencia artificial y metodologías activas de enseñanza.



Los estudiantes de las escuelas municipales aprendieron a desarrollar la app con la que controlaron sus robots.

Una universidad vinculada a la sociedad

El proyecto responde a uno de los ejes fundamentales de la UNL: la vinculación con la sociedad. Bajo este principio, la universidad acompaña y capacita a ocho docentes de informática de las instituciones municipales, quienes trabajan directamente con 320 estudiantes de educación básica y media.

Uno de los propósitos es afianzar el conocimiento de los docentes en el uso pedagógico de la robótica y la inteligencia artificial, para que puedan integrar estas herramientas con metodologías activas que potencien el aprendizaje de sus estudiantes.

Como parte de la estrategia, se crearon clubes escolares de robótica y programación, donde los niños desarrollaron talleres prácticos que combinaron creatividad, lógica matemática y pensamiento computacional. La universidad, además, involucró a sus estudiantes, quienes acompañaron las actividades en territorio, enriqueciendo la experiencia de los niños como su propia formación profesional.



Estudiantes de la UNL, en calidad de tutores, se encargaron de enseñar robótica a los niños.



¡ESCANÉAME!





Ciencia que se vive

Durante la feria, los asistentes conocieron prototipos de robots móviles, aplicaciones de inteligencia artificial y proyectos que mezclan ciencia y arte. Entre risas y aplausos, los pequeños programadores demostraron que la tecnología también puede ser un juego, pero un juego que enseña a razonar, imaginar y construir.

La jornada incluyó además actividades culturales de danza, música, poesía y oratoria, recordando que la educación es integral cuando se une con la ciencia y el arte.

Mirando hacia el futuro

El proyecto 'EducaTE' se desarrollará hasta agosto de 2026, con el objetivo de consolidar aprendizajes, ampliar contenidos y proyectar a las escuelas municipales hacia competencias intercolegiales de robótica e innovación.

La experiencia ya se perfila como un referente nacional: muestra que cuando universidad, docentes y comunidad trabajan juntos, la educación deja de ser solo transmisión de conocimiento y se convierte en un motor de transformación social.

24 meses de aprendizaje

\$

45 000 dólares de inversión

8

docentes capacitados.

320

estudiantes de educación básica y media

10

instituciones municipales vinculadas

Educar con propósito:



65 años de excelencia pedagógica

Las carreras fundadoras de la Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación celebran más de seis décadas formando profesionales con vocación, ética y compromiso social.

Hace 65 años, la Universidad Nacional de Loja dio un paso decisivo para el desarrollo educativo del país con la creación de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación. Aquel 23 de febrero de 1960, bajo el liderazgo de Juan Francisco Ontaneda Castillo y de Antonio José Peña Celi, nació una propuesta académica inspirada en el humanismo, la ciencia y el servicio a la sociedad.

De las cuatro carreras fundacionales: Filosofía y Letras, Ciencias Físico-Matemáticas, Química y Ciencias Biológicas, e Historia y Geografía; tres se mantienen vigentes, actualmente, como pedagogías de las ciencias experimentales en: Matemáticas y la Física, y en Química y Biología, y la Pedagogía de la Lengua y la Literatura.

Desde sus inicios, la Facultad se consolidó como un espacio de innovación y compromiso social. Las carreras de pedagogías de las ciencias experimentales han sido referentes en la formación científica; mientras que, Pedagogía de la Lengua y la Literatura ha fortalecido la identidad cultural y lingüística de la región.

A lo largo de los años, los planes de estudio se han actualizado para responder a los retos educativos contemporáneos, incorporando metodologías activas y proyectos de vinculación con la comunidad, siempre bajo los valores humanistas que caracterizan a la UNL.

“ 65 años involucrados en una educación que transforma vidas, cambia realidades con conocimiento y conciencia social ”



Estudiantes de la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales: Matemáticas y la Física, en clase de laboratorio

A lo largo de seis décadas y media, estas carreras han formado a miles de profesionales que, desde las aulas del sur del país, promueven una educación crítica, ética y transformadora. Su legado representa la esencia del modelo educativo de la UNL: formar personas con pensamiento libre, profundo sentido humano y compromiso con el bien común.

Sesenta y cinco años después, con más de 700 estudiantes y un cuerpo docente comprometido, continúan educando para transformar, desde la pedagogía y con el corazón puesto en el servicio.

Fiel a su esencia humanista y su origen ligado a las causas sociales la Universidad Nacional de Loja ha hecho de la educación un acto de justicia y esperanza para nuevas generaciones. Las carreras de la Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación han trabajado por más de seis décadas para democratizar el acceso al conocimiento, impulsando una formación crítica, científica y ética que responda a las necesidades del país.

Carrera actual	Estudiantes	Docentes	Promociones	Graduados
				
Pedagogía de las Ciencias Experimentales: Matemáticas y la Física	231	16	60	1820
Pedagogía de las Ciencias Experimentales: Química y Biología	267	12	60	+1000
Pedagogía de la Lengua y la Literatura	236	12	55	+1200

“ La generación de maestros formados en la UNL encarna el compromiso profundo de una educación libertadora, ética y humana al servicio de la sociedad ”

Luces, cámara, transformación:

la nueva era de la comunicación en la UNL

Douglas Quevedo Ramírez

ESTUDIANTE CARRERA DE COMUNICACIÓN - UNL

Cuando entré al nuevo laboratorio de televisión de la Carrera de Comunicación, sentí que daba un paso hacia el ejercicio profesional. Las luces iluminaban con intensidad un estudio que solo imaginábamos en libros y en discursos de clase. Frente a mí, una cámara esperaba ser operada y a mi alrededor, el murmullo de mis compañeros anticipaba este comienzo.

Desde que ingresé a la Carrera, escuchaba que algo grande estaba en marcha, que la universidad avanzaba hacia una transformación profunda. Con el tiempo, hemos sido testigos de cómo esa promesa se materializa en mejoras concretas. Ahora, con la implementación de los laboratorios de radio y televisión, se consolida una etapa de ese proceso. Más de 230 estudiantes nos beneficiamos directamente de espacios creados para potenciar la formación práctica, técnica y creativa en comunicación.

Durante este transcurso, recuerdo que nuestro director, Hever Sánchez, nos habló de la visión estratégica de formar comunicadores capaces de adaptarse a los cambios del mundo digital. Escuché con atención, aunque no imaginaba que, en poco tiempo, estaría dirigiendo una transmisión en vivo desde una consola profesional o grabando un podcast.

Hoy, esas palabras cobran sentido. En estos laboratorios ensayamos contenidos académicos, producimos programas, realizamos entrevistas con estándares profesionales y generamos contenido multiformato que responde a las exigencias del entorno digital. Este logro transforma el aula; proyecta a la Universidad Nacional de Loja y a nuestra Carrera como referentes en innovación educativa aplicada a la comunicación.



Jasmín Nero Campoverde (fotografía)

ESTUDIANTE CARRERA DE COMUNICACIÓN - UNL



Observar a nuestro rector Nikolay recorrer con orgullo las instalaciones, nos hizo comprender que, más allá de infraestructura, es una inversión para nuestro futuro. "La tecnología es fundamental para garantizar la formación integral de los estudiantes", dijo. Y tenía razón. Hoy, puedo afirmar que la tecnología es un medio y es parte del mensaje que estamos construyendo como comunicadores.

Con mis compañeros y los representantes de la Asociación de Estudiantes de la Carrera, coincidimos en que los laboratorios fortalecen habilidades técnicas y elevan nuestra autoestima profesional para crear, experimentar, comunicar y construir desde ahora una identidad profesional fuerte, ética y comprometida con la sociedad.

Cada botón, cada consola y cada cámara cuentan una historia de cambio. Un cambio que impulsa nuestra práctica académica y la forma de proyectarnos. Hoy, entre luces, cámaras y acción, entendemos que somos protagonistas de la educación superior pública del sur del país. Una oportunidad histórica que no espera el futuro, sino que lo transforma con talento, visión y propósito.

Lo mejor de la universidad,
al servicio de la Sociedad.

SERVICIOS UNL

la ciencia
de ayudar

Descubre los servicios aquí



UNL impulsa el desarrollo rural con proyectos de inversión pública

Estudiantes y docentes
de la **Carrera de
Economía** trabajan junto
a comunidades de la
región sur para mejorar
su **calidad de vida**.

“Nuestro trabajo no termina con la entrega de los proyectos, también damos seguimiento y formamos a los actores locales.”

Job Chamba
Director de la Carrera de Economía



Ciudadanos de las parroquias Lauro Guerrero, Nambacola y Jimbilla, y de la Fundación de Mujeres del Sur 'Tránsito Amaguaña', se benefician con los proyectos de inversión.

La Universidad Nacional de Loja (UNL) lidera un proceso de vinculación con impacto territorial: la formulación de proyectos de inversión pública para gobiernos parroquiales y organizaciones sociales. Estos planes permiten planificar obras, acceder a financiamiento y gestionar recursos nacionales e internacionales para resolver necesidades prioritarias de la población rural.

A través del proyecto “Asistencia técnica a los Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales y Organizaciones Sociales y Productivas de la Región Sur del Ecuador”, ejecutado por la Carrera de Economía, se brinda acompañamiento técnico en la elaboración de planes de desarrollo, ordenamiento territorial y proyectos sociales o productivos. Desde octubre de 2022, 22 gobiernos parroquiales y seis organizaciones han sido beneficiados en las provincias de Loja, El Oro y Zamora Chinchipe.

Job Chamba, director de la Carrera de Economía, destacó que esta asesoría evita la contratación de servicios externos y fortalece las capacidades locales. “Nuestro trabajo no termina con la entrega de los proyectos, también damos seguimiento y formamos a los actores locales”, explicó. Esta metodología se aplica en colaboración con estudiantes de octavo ciclo que cumplen con sus horas de vinculación, generando una experiencia formativa y de servicio.



Los resultados van más allá del aspecto técnico. Los proyectos diseñados abordan temas sociales, económicos y ambientales; fomentan la inclusión; promueven la producción sostenible, la seguridad alimentaria y el uso de energías limpias; además, rescatan saberes ancestrales y refuerzan la cohesión comunitaria, alineando las acciones locales con políticas públicas de desarrollo.

En este ámbito el proyecto demostró su efectividad al fortalecer las capacidades de los gobiernos parroquiales y de las organizaciones de la región sur para gestionar su propio desarrollo. La creación de un portafolio de instrumentos técnicos —como proyectos de inversión y planes estratégicos— se ha convertido en un recurso clave para que las entidades beneficiarias impulsen, con autonomía y eficiencia, mejoras reales en la calidad de vida de sus comunidades rurales.

Este modelo evidencia que la vinculación con la sociedad trasciende el ámbito académico: es una herramienta de transformación social. La UNL, al articular conocimiento y territorio, aporta soluciones concretas, fortalece a los actores locales y reafirma su compromiso con el desarrollo sostenible de su entorno.

¡ESCANÉAME!



Proyectos de inversión UNL



Juntas
parroquiales



22

Organizaciones
beneficiadas

6

Dólares de ahorro
por proyecto

5 000

Vigencia: octubre 2022-septiembre 2025



▲ Estudiantes de octavo ciclo de la Carrera de Economía durante visitas técnicas para los proyectos de inversión ▼





EL DERECHO Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Dr. Danny Saa Solano de la Sala, Mgtr.
DOCENTE CARRERA DERECHO UNL

La inteligencia artificial (IA) llegó al mundo jurídico como un motor de cambio que transforma la manera de entender y aplicar el derecho, así como las dinámicas sociales, económicas y legales de este tiempo. Esta tecnología abre la puerta a importantes beneficios, como la búsqueda de eficiencia en la administración de justicia y la facilitación del acceso a los servicios legales, al ofrecer procesos más rápidos y precisos.

A pesar de ello, más que considerar únicamente una herramienta innovadora, es pertinente reconocerla como un recurso estratégico que, al usarse con ética y responsabilidad, tiene el potencial de afianzar la justicia y consolidar el Estado de derecho. El impacto de las nuevas herramientas tecnológicas en la práctica profesional del derecho es una realidad evidente, pues su incorporación resulta de gran ayuda para jueces y abogados.

Todo lo anterior permite organizar y manejar grandes volúmenes de información con mayor agilidad. Además, facilita la elaboración de análisis jurídicos completos y el ordenamiento de la jurisprudencia; aspectos que contribuyen a reducir los tiempos procesales y a optimizar recursos. En este sentido, los profesionales del derecho pueden concentrar esfuerzos en diseñar estrategias sólidas y ofrecer servicios especializados y de calidad.

Uno de los avances más significativos en el escenario jurídico se fundamenta en la posibilidad de anticipar los posibles resultados de un litigio a partir de casos anteriores. Este enfoque permite fundamentar decisiones con base en antecedentes verificables, lo que favorece la planificación estratégica, fortalece las defensas y aporta a la construcción de acuerdos justos y equilibrados.

Con ello, se impulsa un ejercicio del derecho transparente y eficiente, para alcanzar resultados objetivos y coherentes. Es necesario enfatizar que las innovaciones tecnológicas en lo jurídico no buscan sustituir la labor de jueces ni de abogados; más bien, su aporte consiste en aliviar a los profesionales de tareas repetitivas, de modo que logren concentrarse en interpretar y aplicar el derecho con razonamiento jurídico, sensibilidad social y criterio humano.

El reto consiste en lograr una acertada armonización entre la innovación tecnológica y la protección de los derechos y garantías constitucionales. Para ello, se requiere un marco normativo fortalecido, que incorpore el potencial transformador de estas herramientas sin afectar los valores y principios del ordenamiento jurídico. Con el equilibrio de estos factores, será posible asegurar que la tecnología se consolide como un servicio al ser humano y a la justicia.

“La IA, aplicada al ámbito jurídico, puede transformar la justicia en un ejercicio más ágil, transparente y humano.”



SEMANART

Huella cultural de la UNL

Entre coros, danzas y teatro, la institución ha tejido una historia donde la educación y la cultura caminan juntas.



Desde 2023, la Coordinación de Vinculación con la Sociedad ha invertido 131 000 dólares para fortalecer las diferentes expresiones artísticas y culturales.

Desde mediados de siglo XX, la Universidad Nacional de Loja (UNL) protagoniza el movimiento artístico y cultural de la ciudad al liderar iniciativas que van desde coros y grupos de teatro hasta grandes producciones contemporáneas. Desde sus orígenes, comprendió que educar también significa inspirar, crear y fortalecer vínculos entre la academia y la sociedad.

Los primeros coros, grupos de danza y teatro surgidos en sus aulas, dieron forma a una identidad universitaria propia y sentaron las bases de una tradición artística que, en la actualidad, se mantiene con fuerza renovada. Fiel a su misión de formar profesionales integrales, la UNL consolida el arte como parte esencial de su quehacer académico y social, impulsando una agenda cultural que promueve espacios de creación, encuentro y diálogo con la ciudadanía.



Esa esencia se refleja cada año en el SEMANART: "Fiesta del Arte y la Cultura", un encuentro que celebra la diversidad creativa de la comunidad universitaria y reúne a exponentes nacionales e internacionales de artes plásticas, teatro, música, poesía y danza. En su primera edición, la UNL transformó sus plataformas digitales en escenarios abiertos al mundo, transmitiendo cada noche un evento distinto para celebrar el espíritu creativo que caracteriza a su comunidad.

Su programación ha incluido muestras colectivas, performances, recitales, talleres y certámenes internacionales, como el Festival Danzarte UNL, que convoca a universidades latinoamericanas en torno a la danza folklórica y contemporánea.

Esta apuesta también se refleja en producciones, como la obra teatral "Pablo Palacio: un hombre sin rostro", dirigida por el docente Paúl Chimbo Torres. La puesta en escena -inédita y con estética surrealista- exploró la vida y obra del célebre escritor lojano a través de cuatro actos que reunieron a 250 integrantes de la comunidad universitaria -en calidad de actores-. Fue un homenaje a uno de los literatos más emblemáticos del país y una muestra del talento, la creatividad y la capacidad organizativa de la UNL para producir espectáculos de alto impacto.

El legado cultural de la UNL se reafirma en cada edición del SEMANART, una celebración que exalta la creatividad artística y la vocación humanista de la institución. En cada nota, movimiento o trazo, la universidad cultiva el arte como parte esencial de su misión educativa y de su compromiso con la sociedad.

El conocimiento que transforma empieza aquí

6 revistas científicas,
1 compromiso:
Compartir la investigación
con el mundo



CEDAMAZ

SALUD
HUMANA

REVISTA
ECONÓMICA
(RVE)

BOSQUES
LATITUD
CERO

SUR
ACADEMIA

EDUCACIÓN,
ARTE Y
COMUNICACIÓN
(EAC)

Investigaciones que impulsan soluciones con impacto real



Proyectos en salud, energía, agro y biodiversidad, fortalecen la toma de decisiones y mejoran la calidad de vida en el sur del Ecuador.

En la Universidad Nacional de Loja (UNL) la investigación se asume como una responsabilidad social y un compromiso con la vida y el desarrollo sostenible, por ello, trasciende el reporte de hallazgos y logra incidir en decisiones que mejoran las condiciones de vida de la población. Cada proyecto tiene una historia, una ruta y aprendizajes que movilizan a sus equipos y se traducen en resultados verificables que retroalimentan la formación y fortalecen la vinculación con la sociedad, con iniciativas que destacan por su continuidad e impacto.

En el campo de la salud, se desarrollan estudios epidemiológicos temporales en las provincias de Loja, El Oro y Zamora Chinchipe, en coordinación con el Ministerio de Salud. La investigación produjo mapas, bases de datos y una gaceta epidemiológica que fortalecen la vigilancia sanitaria y la respuesta ante brotes. Con mejor evidencia, las autoridades planifican campañas, optimizan la distribución de recursos y anticipan escenarios.

En energía y movilidad, equipos interdisciplinarios mejoran la eficiencia mediante iluminación optimizada y el aprovechamiento de fuentes alternativas como la fotovoltaica. A partir de modelos matemáticos, se diseñaron simuladores en línea que orientan decisiones técnicas y políticas, cuyas estimaciones ayudan a dimensionar inversiones, reducir consumos y acelerar una transición energética responsable.

En sistemas agropecuarios, las investigaciones acompañan la sostenibilidad de la caficultura con soluciones para producción, poscosecha y calidad de cafés especiales. En paralelo, la recuperación de

germoplasma y el uso de especies clave -chirimoya, papa, quinua y cebada- avanzan con transferencia de conocimientos a productores de la región sur. La capacitación incorpora buenas prácticas y manejo eficiente del agua y el suelo, acciones que fortalecen la resiliencia y la competitividad rural.

La biodiversidad y el cambio climático son otra prioridad. Se estudia la flora de Palanda y Chinchipe en la cuenca del río Mayo, enfocándose en territorios poco explorados y vulnerables. El trabajo en arbolado urbano generó metodologías e innovaciones reconocidas, entre ellas la aplicación Árbol Ec., una plataforma que facilita inventarios, monitoreo y decisiones técnicas para gestionar árboles en ciudades ecuatorianas.

A escala regional, el proyecto CUIDAR -sobre derechos, agua y resiliencia en cuencas amazónicas transfronterizas entre Ecuador y Perú- fortalece servicios ecosistémicos y la garantía del derecho humano al agua. La iniciativa reúne universidades y organizaciones internacionales para promover gobernanza hídrica con enfoque de derechos y se priorizan soluciones basadas en la naturaleza, participación comunitaria y gestión binacional.

Con ética, orden y pertinencia global-territorial, la investigación universitaria encuentra rumbo y resultados. Respaldada por infraestructura, incentivos y apoyo financiero, y por el trabajo de docentes investigadores y estudiantes, la UNL consolida una agenda científica al servicio de la sociedad y del desarrollo sostenible.



AGROBIODIVERSIDAD DE PAPAS NATIVAS:

UN TESORO A CONSERVAR EN LA SIERRA SUR DEL ECUADOR



En la parroquia Chuquiribamba del cantón y provincia de Loja, un grupo de agricultores se ha convertido en “guardianes de la papa nativa”. Con el acompañamiento de la Universidad Nacional de Loja y el Fondo de Investigación para la Agrobiodiversidad (FIASA), su trabajo ya no es solo producir: es proteger una herencia que alimenta, identifica y sostiene economías locales. La iniciativa recorre huertos y parcelas de Loja, Azuay y Cañar para registrar, multiplicar y revalorizar variedades que, por el avance de cultivos comerciales y el cambio climático, están en riesgo de perderse.

En Ecuador se reportan cerca de 550 variedades nativas de papa (*Solanum tuberosum*), muchas de ellas en riesgo. El proyecto FIASA-CA-2023-012 consolidó en Chuquiribamba una colección viva cercana al centenar de accesiones, sostenida entre bancos de germoplasma, jardines y parcelas comunitarias. No es un archivo inerte: es una base para enseñar, investigar y vincular con la sociedad. Allí estudiantes, docentes y productores comparan ciclos, suelos y manejos, y discuten algo esencial para el territorio: qué conservar, cómo producir mejor y dónde abrir oportunidades sin perder la identidad.

La ciencia se suma a la tradición con resultados concretos. Se caracterizaron 67 cultivares y se elaboró un catálogo con descriptores morfológicos, agronómicos y usos; también, se incorporaron biofertilizantes con micorrizas locales y se instalaron estaciones meteorológicas de bajo costo para ajustar riego y manejo. Con aliados como INIAP y UTPL, el equipo afinó recomendaciones de fertilización y control fitosanitario acordes al clima de la Sierra sur. La idea rectora es simple: la investigación vale cuando mejora la vida y respeta el conocimiento acumulado por generaciones campesinas.



Papa Chaucha Roja



Papa Uchu Rumi



Papa Uva



Papa Manguña



Papa Chío Roja



Papa Perro dormido



Papa Kiwil blanco



Papa Jubaleña



Papa Huevo de toro



Papa Puca Singa



Papa Bolonia



Papa Sinisinga



Papa Naranjilla



Papa Razzi



Las voces locales recuerdan por qué la diversidad importa. “Cada variedad tiene su destino: unas para la sopa, otras para el cuy; esa diversidad no se puede perder”, sostuvo doña Nidia Angamarca, mientras evalúa tamaños y texturas. Para Rodrigo Pauta, de la Junta de Riego Aguarongo-Zaño, modernizar no es renunciar: “aprendimos goteo y bioinsumos; la tierra responde y la familia también”. En ferias barriales ya asoman iniciativas de semilla certificada, productos con valor agregado y recetas que devuelven a la mesa papas moradas, harinosas y de sabores antiguos.

El camino que sigue combina ética, orden y pertinencia global y territorial. Con infraestructura, estímulos y apoyo financiero; con la capacidad y compromiso de docentes, investigadores y estudiantes; y con productores que miran al futuro desde su propia historia, la red crece. El impacto no se mide solo en parcelas demostrativas o publicaciones, sino en el plato cotidiano: cuando una papa nativa recupera su lugar, gana la memoria, mejora el ingreso familiar y se afirma un modelo de desarrollo que sabe a territorio.

**¡ESCANÉAME!**

PROYECTA

Punto de Recreación, Oportunidades y Experiencias Creativas para la Transformación Académica



PROYECTA I -ubicado en la Facultad Agropecuaria-

**2 de 8 escenarios.
50 000 dólares de inversión.
Más 16 000 estudiantes beneficiados.**



▲ PROYECTA I -espacios de trabajo y esparcimiento-
PROYECTA II -espacios de reunión y esparcimiento- ▼



Es una infraestructura moderna con equipamiento para la convivencia plena, combinando la educación y el trabajo colaborativo de los universitarios.

La transformación física en la Universidad Nacional de Loja (UNL) continúa con la recuperación de espacios que ahora aportan con la misión de la academia en beneficio de los jóvenes. Con una inversión de más de 50 000 dólares, a inicios de junio de 2025, la Alma Máter lojana inauguró su primer PROYECTA (Punto de Recreación, Oportunidades y Experiencias Creativas para la Transformación Académica).

A partir de 2018, con el inicio de la gestión del actual gobierno universitario, uno de sus propósitos apuntó a recuperar la paz, armonía y convivencia plena en la UNL a través del ejercicio de las libertades para tener una institución que transforme la educación superior. En diciembre de 2022, luego de 12 años, se recuperó la representación estudiantil en la UNL, gracias al compromiso de devolverles a los jóvenes el liderazgo que les arrebataron.

Con el retorno de la Federación de Estudiantes Universitarios del Ecuador (FEUE) filial Loja, se pensó en PROYECTA como ese espacio físico, moderno y acogedor destinado para el uso de los más de 16 000 estudiantes de las 49 carreras que ofrece la UNL. Hoy, esta infraestructura cuenta con zonas para: coworking, juegos, lectura, sala de reuniones, cafetería, audiovisuales y tecnología; en un ambiente cómodo para desarrollar iniciativas.

PROYECTA llegó a revolucionar el aprendizaje y convivencia social, brindando un servicio y concepto de vanguardia para los universitarios como su punto de encuentro, trabajo y disfrute. Álvaro Ortega, presidente de la FEUE filial Loja, resaltó que no solo se trata de un espacio, sino del resultado de un camino de participación y será punto de encuentro para continuar transformando ideas en acciones.

El primer PROYECTA se ubica en la Facultad Agropecuaria. El segundo espacio, con las mismas innovaciones, está en la Unidad de Bienestar Universitario, y se tiene una proyección total de ocho escenarios a construirse a lo largo de la ejecución del presente Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2023-2028, para que estén al servicio de los estudiantes de la Alma Máter lojana, garantizando su derecho a una educación libre, crítica y transformadora.

PROYECTA llegó a revolucionar el aprendizaje y convivencia social, brindando un servicio y concepto de vanguardia para los universitarios.



Diagnósticos confiables con tecnología de vanguardia.

Bienestar Universitario UNL: Modelo nacional de salud e inclusión

Con un Centro de Salud tipo B, atención integral, y políticas inclusivas, se marca diferencia en el país.

En la Universidad Nacional de Loja (UNL), hablar de bienestar es hablar de una institución que cuida, protege y acompaña; compromiso que la consolida como referente nacional en salud e inclusión a través de su Unidad de Bienestar Universitario que brinda atención integral a 20 000 personas de su comunidad con un centro de salud con categoría tipo B, el más alto reconocimiento que otorga el Ministerio de Salud Pública a este tipo de centros.

Este centro funciona como un eje fundamental del cuidado integral de la comunidad universitaria. Brinda atención en seis áreas: medicina general, odontología, enfermería, farmacia, laboratorio clínico y lactario. Su equipamiento de última generación permite diagnósticos confiables y atención especializada, lo que garantiza un servicio oportuno y de calidad.

“Puedo acceder a medicina general y laboratorio sin salir del campus. La atención es de calidad y humana”.

Evelyn Vivanco
Estudiante de Enfermería UNL

Cecilia Ruiz, directora de Bienestar Universitario, explicó que el centro no solo brinda atención médica, también permite que estudiantes de carreras afines realicen prácticas preprofesionales. “Es un espacio formativo y humano que fortalece la salud y la formación”, precisó. Además, brinda servicios como: trabajo social, asistencia psicopedagógica, psicológica, becas y defensoría estudiantil, complementando su enfoque integral.

Para Evelyn Vivanco, estudiante de Enfermería, este espacio es vital. “Puedo acceder a medicina general y laboratorio sin salir del campus. La atención es de calidad y humana”, afirmó. Su experiencia refleja el compromiso de la UNL con el bienestar de su comunidad. Próximamente, con el objetivo de ampliar la atención especializada de este centro de salud tipo B, se tramita la adquisición de un ecógrafo y un equipo para exámenes hormonales.

Conestavisión integral, la UNL consolida un modelo de educación superior que no solo forma profesionales, sino que transforma vidas. En ese camino, Bienestar Universitario responde a necesidades inmediatas y genera condiciones para una vida universitaria más saludable, inclusiva, equitativa y comprometida con la dignidad humana y la justicia social.



¡ESCANÉAME!



La unl en TikTok

Academia y creatividad que rompen fronteras

Más que una red social, TikTok se ha convertido en la vitrina donde la Universidad Nacional de Loja (UNL) conecta con los jóvenes, proyectando su energía, creatividad y autenticidad más allá de Loja.

En un mundo donde las universidades ya no solo compiten por la excelencia académica, sino también por su capacidad de comunicarse con las nuevas generaciones, la UNL se ha ganado un lugar especial. Su fórmula combina humor, ingenio y frescura, sin dejar de lado el sello académico que la caracteriza.

¿SABÍAS QUÉ...?

Entre octubre 2024 y octubre 2025 la UNL logró:

- 👁️ **6.4 millones** de visualizaciones
- 👤 **60 000** visitas al perfil
- ❤️ **283 000** reacciones

Audiencia principal:

- 🇪🇺 55 % Ecuador
- 🌎 45 % Latinoamérica y España

No es casualidad: los contenidos universitarios hoy compiten al nivel de influencers y marcas globales.



CURIOSIDADES

Lo que empezó como un canal para acercarse al público juvenil terminó convirtiéndose en un espacio internacional.

Los videos nacen en Loja, pero viajan a países, como: México, Perú, Colombia y Chile, donde generan interacción constante.

Con cada comentario, cada "Me gusta" y cada vez que alguien comparte un video es prueba de que la universidad trasciende fronteras digitales.

MITO

"TikTok es pérdida de tiempo".

REALIDAD

Según DataReportal 2024, el 51 % de los jóvenes ecuatorianos de 16 a 24 años usa TikTok activamente.



TOP FANS

En TikTok, los estudiantes:

Crean contenido con sus propias ideas

Lo protagonizan con humor y espontaneidad

Lo comparten con orgullo

Aquí los jóvenes muestran talento, experiencias cotidianas y hasta sus carreras, logrando que la UNL sea vista como un amigo más, cercano, confiable y creativo.

Escanea y mira nuestros videos



"En TikTok, la universidad late al ritmo de su gente joven y creativa".

CLÍNICA ODONTOLÓGICA UNL

61

CUIDA TU SONRISA
CON CONFIANZA

-  PERIODONCIA
-  ENDODONCIA
-  CIRUGÍA
-  ODONTOPEDIATRÍA
-  REHABILITACIÓN ORAL



 **FACULTAD DE LA SALUD HUMANA**
(TRAS EL HOSPITAL ISIDRO AYORA)

unl radi 
98.5fm

Escúchanos en
Radio Garden



     /unl.edu.ec





unl

Universidad
Nacional
de Loja

POSGRADO

+60 **PROGRAMAS**

4
modalidades

20
campos de estudio

Conoce nuestros
programas de Posgrados



www. *unl* .edu.ec/posgrados

Inscripciones abiertas

Consulta por nuestros
descuentos del 5%, 10% y 12%

Contamos con crédito directo
y más facilidades de pago.

TRANSFORMA
TU **FUTURO**