



**UNL**

Universidad  
Nacional  
de Loja



# MEMORIA DE SOSTENIBILIDAD 2025

Transformando la academia para el  
desarrollo sostenible.



LOJA - ECUADOR



**unl**

Universidad  
Nacional  
de Loja

## Memoria de Sostenibilidad 2025 Universidad Nacional de Loja

---

Nikolay Aguirre, Ph.D.  
Rector

Elvia Zhapa, Ph.D.  
Vicerrectora

---

### Comité Institucional de Sostenibilidad

---

Max Enrique Encalada Córdova, Ph.D

Zhofre Aguirre Mendoza, Ph.D.

Magda Salazar González, Mgtr.

Rodolfo Pabel Merino Vívanco, Mgtr.

Fabiola Elvira León Bravo, Mgtr.

Álvaro Josué Ortega Samaniego

---

### Elaboración:

Dirección de Planificación y Desarrollo

---

### Como citar:

Universidad Nacional de Loja. (2025).

Memoria de Sostenibilidad 2025. Dirección de Planificación y Desarrollo.

Loja, Ecuador.





unl

Universidad  
Nacional  
de Loja

## Tabla de Contenido

I. Presentación .....	5
II. Introducción.....	6
III. El modelo UNL sostenible para la transformación universitaria.....	7
IV. Resultados y Contribuciones de la UNL al Desarrollo Sostenible .....	10
4.1. Gobernanza para la sostenibilidad .....	10
4.2. Docencia para la sostenibilidad. ....	13
4.3. Investigación e innovación para la sostenibilidad.....	16
4.4. Vinculación con la sociedad para la sostenibilidad.....	17
4.5. Gestión del campus y bienestar en el ecosistema de la UNL sostenible .....	19
4.6. Posicionamiento institucional para la sostenibilidad.....	22
V. Análisis de doble materialidad .....	24
5.1. La doble materialidad en la gestión de la UNL sostenible .....	24
5.2. El enfoque de doble materialidad aplicado en la UNL.....	24
5.3. La materialidad de impacto en la UNL para el desarrollo sostenible.....	26
5.3.1. <i>Formación de talento humano con impacto social</i> .....	26
5.3.2. <i>Investigación e innovación para la sostenibilidad</i> .....	26
5.3.3. <i>Vinculación con la sociedad y fortalecimiento territorial</i> .....	26
5.3.4. <i>Inclusión, bienestar y cohesión social</i> .....	26
5.4. La materialidad institucional UNL hacia la sostenibilidad .....	27
5.4.1. <i>Reputación y legitimidad institucional</i> .....	27
5.4.2. <i>Financiamiento y sostenibilidad económica</i> .....	27
5.4.3. <i>Resiliencia institucional y gestión de riesgos</i> .....	27
5.4.4. <i>Talento humano y capacidad institucional</i> .....	27
5.4.5. <i>Gestión sostenible del ecosistema universitario</i> .....	27
5.5. Principales asuntos materiales para la sostenibilidad de la UNL .....	27
VI. Prioridades y próximos pasos .....	28
• Consolidar la sostenibilidad como parte de la identidad UNL .....	28
• Fortalecer la gobernanza UNL para impulsar la transformación institucional .....	29
• Formar profesionales capaces de transformar realidades .....	29
• Generar más conocimiento para los desafíos del territorio .....	29
• Profundizar el compromiso con la sociedad.....	29
• Convertir el campus UNL en un referente de sostenibilidad .....	29
• Fortalecer nuestra proyección nacional e internacional .....	30
• Consolidar la cultura de sostenibilidad en la UNL .....	30



**unl**

Universidad  
Nacional  
de Loja

## Índice de figuras

<b>Figura 1.</b> La sostenibilidad eje transversal del ecosistema universitario, UNL 2025. ....	6
<b>Figura 2.</b> Modelo de gestión de la UNL Sostenible. ....	9
<b>Figura 3.</b> Principales logros de la UNL para la gobernanza sostenible, 2025 .....	11
<b>Figura 4.</b> Proceso de Rendición de Cuentas 2024 UNL. ....	13
<b>Figura 5.</b> Estudiantes con formación afines a la sostenibilidad social, ambiental o económica, 2025 .....	14
<b>Figura 6.</b> Número de carreras y programas relacionados con la sostenibilidad, 2025. ....	14
<b>Figura 7.</b> Docentes con formación en sostenibilidad, 2025. ....	15
<b>Figura 8.</b> Principales avances para la transversalización de la sostenibilidad en la investigación, 2025. ....	16
<b>Figura 9.</b> Principales logros en sostenibilidad a través de la vinculación, 2025. ....	18
<b>Figura 10.</b> Principales logros en la gestión sostenible del campus UNL, 2025 .....	20
<b>Figura 11.</b> Principales logros en bienestar universitario e inclusión UNL, 2025. ....	22
<b>Figura 12.</b> Posicionamiento de la UNL en los Rankings en el contexto nacional, regional y mundial, año 2025. ....	23
<b>Figura 13.</b> Impactos de la doble materialidad en la Universidad Nacional de Loja – UNL, 2025. ....	25
<b>Figura 14.</b> Matriz de materialidad institucional para la sostenibilidad de ecosistema universitario, 2025.....	28



**unl**

Universidad  
Nacional  
de Loja

## I. Presentación

La Universidad Nacional de Loja nació con la vocación de servir a la sociedad a través de la educación, el conocimiento y la búsqueda permanente del bienestar colectivo. Hoy, en un mundo marcado por profundos desafíos sociales, ambientales y económicos, esa misión adquiere un significado aún más relevante.

Hablar de sostenibilidad en la Universidad no significa únicamente hablar de protección ambiental, eficiencia en el uso de recursos o cumplimiento de indicadores. Significa reflexionar sobre el tipo de sociedad que queremos construir y sobre la responsabilidad que tenemos como institución pública para contribuir a ese propósito. Creemos que la sostenibilidad se construye cada día en las aulas, en los laboratorios, en los proyectos de investigación, en las actividades de vinculación con la sociedad, en la gestión institucional y en cada decisión que tomamos como comunidad universitaria. Es una forma de pensar, actuar y proyectar el futuro con responsabilidad, reconociendo que nuestras acciones de hoy tienen efectos sobre las generaciones presentes y futuras.

La presente Memoria de Sostenibilidad representa un paso importante en este camino. Constituye un ejercicio de transparencia, reflexión y aprendizaje institucional que nos permite compartir con la comunidad universitaria y con la sociedad los avances alcanzados durante el año 2025 en la integración de la sostenibilidad en nuestro quehacer universitario. Los resultados que aquí se presentan muestran una universidad que avanza en la consolidación de una gobernanza orientada a la sostenibilidad, que fortalece la formación de profesionales comprometidos con los desafíos de nuestro tiempo, que genera conocimiento para comprender y transformar la realidad, que trabaja junto a las comunidades y que gestiona responsablemente su patrimonio natural, social e institucional.

Sin embargo, esta memoria también nos recuerda que la sostenibilidad no es una meta que se alcanza de manera definitiva. Es un proceso continuo de construcción colectiva que exige compromiso, innovación, diálogo y mejora permanente. Cada logro alcanzado nos motiva a seguir avanzando y cada desafío identificado nos invita a redoblar esfuerzos.

Quiero expresar mi reconocimiento a docentes, estudiantes, investigadores, personal administrativo, trabajadores, graduados y aliados estratégicos que, con su trabajo diario, hacen posible que la sostenibilidad deje de ser una aspiración para convertirse en una realidad cada vez más visible dentro y fuera de nuestra Universidad. Los avances aquí reflejados son el resultado del esfuerzo de toda una comunidad universitaria que comparte una visión común: construir una Universidad Nacional de Loja más humana, inclusiva, innovadora, responsable y comprometida con el desarrollo sostenible.

Con esta memoria renovamos nuestro compromiso de seguir fortaleciendo la educación superior como una herramienta de transformación social y reafirmamos nuestra visión de consolidarnos como la universidad pública sostenible del Ecuador que lidera y transforma la academia contribuyendo al desarrollo humano.

Nikolay Aguirre  
**Rector**  
Universidad Nacional de Loja

## II. Introducción

La sostenibilidad constituye un principio orientador del desarrollo institucional de la Universidad Nacional de Loja (UNL) y forma parte de su modelo de gestión y visión de largo plazo. Este compromiso se refleja en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2024–2028 (PEDI), que proyecta a la Universidad como “*la universidad pública sostenible del Ecuador que lidera y transforma la academia contribuyendo al desarrollo humano*”. En este marco, la sostenibilidad se concibe como un eje transversal que orienta la docencia, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión institucional.



**Figura 1.** La sostenibilidad como eje transversal del ecosistema universitario, UNL 2025.

Desde esta perspectiva, la UNL asume su responsabilidad como agente de transformación social, articulando su gestión con los principios y objetivos del Sistema de Educación Superior, las dinámicas y necesidades de los territorios, y los compromisos globales establecidos en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Esta integración fortalece la contribución de la Universidad a la formación integral, la generación de conocimiento, la innovación y el bienestar de la sociedad.

Con base en el modelo de “UNL Sostenible” y Política de Gestión de la Sostenibilidad, la universidad impulsa una gestión integral en la que convergen las dimensiones ambiental, social, económica y de gobernanza. Este enfoque favorece la articulación de las funciones sustantivas universitarias con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y promueve la incorporación progresiva de criterios de sostenibilidad en los procesos de planificación, toma de decisiones, seguimiento y evaluación institucional.

La sostenibilidad en la UNL trasciende el ámbito de la planificación estratégica para convertirse en un componente esencial de su identidad institucional. Su implementación se refleja en el fortalecimiento de capacidades, la consolidación de prácticas responsables y la generación de resultados en los ámbitos académico, científico, social y administrativo, contribuyendo a una gestión universitaria más eficiente, inclusiva y comprometida con el desarrollo sostenible.

En este contexto, y como parte del proceso de consolidación de una universidad pública sostenible en el sur del Ecuador, la Universidad Nacional de Loja presenta la Memoria de Sostenibilidad 2025, documento que expone los principales avances alcanzados en materia de gobernanza, docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión institucional. Estos resultados evidencian el compromiso de la Universidad con la



unl

Universidad  
Nacional  
de Loja

construcción de un futuro más justo, resiliente y sostenible, desde las dimensiones social, ambiental, económica y de gobernanza.

### III. El modelo UNL sostenible para la transformación universitaria

La sostenibilidad constituye uno de los principios orientadores del desarrollo institucional de la Universidad Nacional de Loja (UNL) y un elemento transversal de su modelo de gestión. Su incorporación responde a la necesidad de que las universidades contribuyan activamente a la construcción de sociedades más justas, inclusivas, resilientes y ambientalmente responsables, mediante la formación de talento humano, la generación de conocimiento, la innovación y el compromiso con el territorio.

A nivel internacional, la sostenibilidad tiene como referente la definición propuesta por la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo de las Naciones Unidas, conocida como Comisión Brundtland, que la concibe como el “desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades”. Esta definición reconoce la interdependencia entre el desarrollo social, la protección ambiental y el crecimiento económico, y constituye la base de los actuales marcos internacionales para el desarrollo sostenible.

En concordancia con este enfoque, la Universidad Nacional de Loja ha desarrollado un modelo conceptual y de gestión que integra la sostenibilidad en sus funciones sustantivas y procesos institucionales. Este modelo articula las dimensiones social, ambiental, económica y de gobernanza, promoviendo la coherencia entre la estrategia institucional, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las necesidades del territorio.

Desde esta perspectiva, la sostenibilidad deja de ser un conjunto de acciones aisladas para convertirse en un modelo de gestión y transformación universitaria que orienta la planificación, la toma de decisiones, la asignación de recursos, el seguimiento y la mejora continua. Su propósito es fortalecer la capacidad institucional para generar impactos positivos y sostenibles en la comunidad universitaria, el entorno y la sociedad en general.

En este contexto, la sostenibilidad en la UNL se define como:

*“Proceso sistemático de integración de la sostenibilidad en el quehacer universitario para generar transformaciones sociales, ambientales, económicas y de gobernanza en el campus y su entorno”. (Universidad Nacional de Loja, 2025)*

Esta definición refleja el compromiso universitario de incorporar la sostenibilidad como un principio orientador de todas las actividades, fortaleciendo una cultura organizacional que contribuya al bienestar de las personas, la protección del ambiente, el desarrollo económico y la gobernanza responsable.

El modelo UNL Sostenible establece lineamientos y acciones estratégicas orientadas a impulsar transformaciones positivas en cuatro dimensiones interdependientes: social, económica, ambiental y de gobernanza. Estas dimensiones se implementan de manera transversal a través de la gestión institucional y se articulan con la docencia, la investigación, la vinculación con la sociedad y los procesos de apoyo, consolidando una visión integral del desarrollo sostenible universitario.



unl

Universidad  
Nacional  
de Loja

La **dimensión social** reconoce que la universidad es una comunidad diversa e interdependiente, en la que el bienestar individual y colectivo son elementos inseparables. Su propósito es promover entornos inclusivos, equitativos, seguros y participativos que favorezcan el desarrollo integral de las personas y el ejercicio pleno de sus derechos. Este enfoque impulsa el acceso equitativo a oportunidades de formación, investigación y participación universitaria, independientemente de las condiciones sociales, económicas, culturales o territoriales. Asimismo, fortalece una cultura institucional basada en el respeto, la diversidad, la interculturalidad, la empatía y la solidaridad, promoviendo el bienestar físico, emocional y mental de la comunidad universitaria. La sostenibilidad social también se expresa en el compromiso de la UNL con la transformación de la realidad social, mediante la generación de conocimiento pertinente, la vinculación con los sectores más vulnerables y la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo humano sostenible.

Para la universidad, la **dimensión económica** implica reconocer que nuestros recursos son limitados y que es preciso su administración responsable, eficiente y transparente y en esa perspectiva garantizar la sostenibilidad y viabilidad institucional mediante una gestión orientada a la generación de valor público y al fortalecimiento de las capacidades institucionales. En la UNL, esta dimensión se materializa a través de la planificación orientada a resultados, la transformación digital, la optimización de procesos, la gestión de la calidad, la internacionalización y el fortalecimiento de mecanismos de cooperación y alianzas estratégicas. Asimismo, promueve la diversificación de la oferta académica, el desarrollo de programas de educación continua y el fortalecimiento de estrategias de autogestión institucional. De igual manera, comprende el impulso a la investigación, la innovación, la propiedad intelectual, la transferencia de conocimiento y la modernización de la infraestructura académica y científica de aulas, laboratorios, biblioteca, espacios de convenciones, etc., contribuyendo al desarrollo económico sostenible de la institución y de su entorno.

La **dimensión ambiental** refleja el compromiso institucional con la protección de los ecosistemas y la gestión responsable de los recursos naturales, reconociendo el papel fundamental de las universidades frente a desafíos globales como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la contaminación. Desde esta perspectiva, para la UNL cada acción cuenta: desde reducir nuestra huella de carbono y promover prácticas de consumo responsable, hasta fomentar la educación ambiental y la conservación de recursos. De manera estratégica se promueve la incorporación de criterios de sostenibilidad en la planificación, ordenamiento y gestión de sus campus, el uso eficiente de recursos, la reducción de impactos ambientales y la adopción de prácticas responsables en todas las actividades. Asimismo, impulsa la investigación y la vinculación con la sociedad en temas relacionados con la sostenibilidad, fortaleciendo las capacidades de la comunidad universitaria para comprender y enfrentar los desafíos socioambientales contemporáneos. Este compromiso también se refleja en la actualización de los programas académicos para incorporar resultados de aprendizaje relacionados con el desarrollo sostenible, garantizando que los futuros profesionales cuenten con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para promover prácticas sostenibles en sus respectivos ámbitos de actuación.

La **gobernanza** constituye el marco institucional que orienta la incorporación de la sostenibilidad en la toma de decisiones y en la gestión universitaria. Comprende el conjunto de principios, políticas, estructuras, mecanismos y prácticas mediante los cuales la Universidad dirige sus actividades, gestiona sus recursos y rinde cuentas a la sociedad. Esta dimensión promueve la transparencia, la participación de los grupos de interés, la ética institucional, la rendición de cuentas, la gestión de riesgos y la mejora

continua, fortaleciendo la legitimidad y la confianza en la institución. La gobernanza para la sostenibilidad permite asegurar que las decisiones institucionales consideren de manera equilibrada los impactos sociales, ambientales y económicos, fortaleciendo la capacidad de la Universidad para generar valor público y cumplir su misión de manera responsable y sostenible.

La **gestión institucional** constituye el mecanismo mediante el cual las dimensiones social, económica, ambiental y de gobernanza se integran de manera efectiva en el quehacer universitario. Su función es traducir los principios y objetivos de sostenibilidad en políticas, programas, proyectos, procesos y resultados concretos. A través de la gestión institucional, la sostenibilidad se incorpora en los procesos académicos, administrativos y de apoyo, favoreciendo la articulación entre la planificación estratégica, la asignación de recursos, el seguimiento de resultados y la mejora continua.

En este ámbito, la UNL impulsa iniciativas relacionadas con la eficiencia energética, la movilidad sostenible, la gestión integral de residuos, el reciclaje, la reducción de plásticos de un solo uso, la incorporación de infraestructura y tecnologías sostenibles, así como el fortalecimiento de sistemas de información, monitoreo y evaluación que permiten medir y mejorar su desempeño institucional. La gestión institucional también garantiza que la sostenibilidad se incorpore de manera transversal en la docencia, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión universitaria, consolidando una cultura organizacional comprometida con el desarrollo sostenible.

La Figura 2, presenta de manera gráfica el modelo UNL Sostenible que integra las dimensiones social, económica, ambiental y de gobernanza en todas las funciones universitarias, mediante una gestión institucional que actúa como elemento articulador entre la estrategia y la acción. Este enfoque fortalece la capacidad de la Universidad para formar profesionales comprometidos con el desarrollo sostenible, generar conocimiento pertinente para la sociedad, promover una gestión responsable de los recursos y contribuir activamente a la construcción de territorios más inclusivos, resilientes y sostenibles.



Figura 2. Modelo de gestión de la UNL Sostenible.



**unl**

Universidad  
Nacional  
de Loja

## **IV. Resultados y Contribuciones de la UNL al Desarrollo Sostenible**

Durante el ejercicio fiscal 2025, la Universidad Nacional de Loja consolidó avances significativos en su proceso de transformación hacia un modelo universitario sostenible. Estos resultados reflejan una creciente madurez institucional en la incorporación de la sostenibilidad como principio orientador de la planificación, la gestión, la toma de decisiones y la interacción con el territorio.

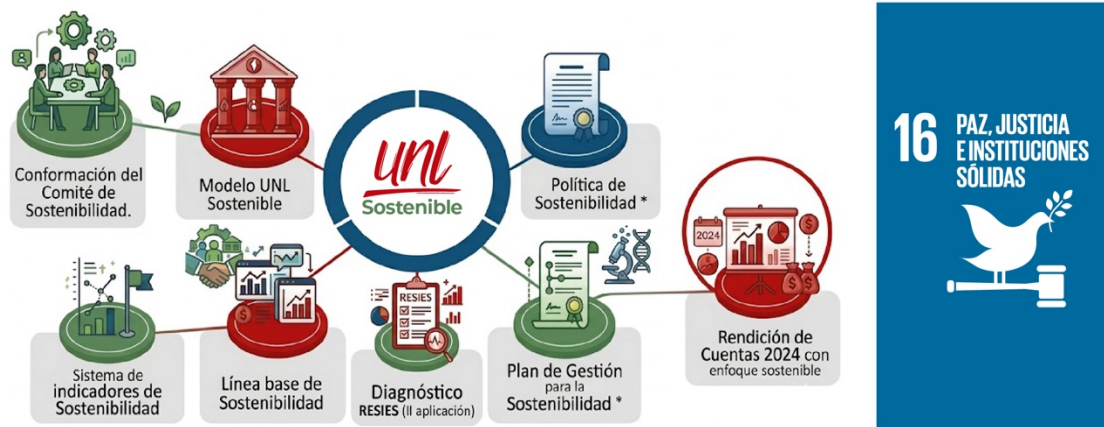
Los logros alcanzados no constituyen acciones aisladas, sino el resultado de un proceso progresivo de fortalecimiento institucional construido a lo largo de varias décadas y consolidado durante los últimos años mediante una visión estratégica de largo plazo. Este proceso ha permitido fortalecer capacidades organizacionales, desarrollar instrumentos de gestión, generar evidencia para la toma de decisiones y promover una cultura institucional comprometida con el desarrollo sostenible.

En 2025, la Universidad avanzó en la integración de la sostenibilidad en sus funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, así como en la gestión del campus y la gobernanza institucional. Como resultado, se fortalecieron mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación; se ampliaron las oportunidades de formación en sostenibilidad; se incrementó la generación de conocimiento orientado a la solución de desafíos territoriales; se consolidó la interacción con actores sociales y productivos; y se profundizaron las acciones dirigidas a la gestión responsable de los recursos institucionales.

Los resultados que se presentan a continuación evidencian la contribución de la Universidad Nacional de Loja a la construcción de territorios más sostenibles, inclusivos y resilientes, y reflejan el compromiso institucional con el cumplimiento de su visión de convertirse en la universidad pública sostenible que lidera y transforma la academia contribuyendo al desarrollo humano.

### **4.1. Gobernanza para la sostenibilidad**

Durante el año 2025, la Universidad Nacional de Loja consolidó avances sustanciales en la incorporación de la sostenibilidad como un componente estructural de su gobernanza institucional. Estos resultados reflejan el fortalecimiento progresivo de capacidades, instrumentos y mecanismos que permiten integrar la sostenibilidad en la planificación, la gestión y la toma de decisiones, avanzando hacia un modelo universitario más coherente, participativo y orientado a resultados.



**Figura 3.** Principales logros de la UNL en gobernanza para la sostenibilidad, 2025

Los avances que se reporta institucionalmente en relación con la consolidación de un sistema de gobernanza para la sostenibilidad en la UNL, se enfocan en la implementación de estructuras organizativas, diseño y aplicación de instrumentos de planificación con métricas y mecanismos de seguimiento. En ese sentido, se mencionan como hitos la operación del Comité de Sostenibilidad, el diseño del Modelo UNL Sostenible y su sistema de indicadores, el levantamiento de la línea base institucional, la formulación de instrumentos de política y planificación y los mecanismos de rendición de cuentas, los cuales, de manera articulada configuran una plataforma de gestión que fortalece la capacidad de la Universidad Nacional de Loja para planificar, evaluar y mejorar continuamente su contribución al desarrollo sostenible.

#### 4.1.1. Modelo UNL Sostenible.

La Universidad definió el Modelo UNL Sostenible que constituye el marco conceptual y operativo para integrar la sostenibilidad en todos los procesos universitarios. Este modelo articula las dimensiones social, ambiental, económica y de gobernanza con las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, así como con los procesos de gestión institucional. De esta manera, se establecen las bases para una gestión sistémica que fortalece la coherencia entre la estrategia institucional, las prioridades territoriales y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

#### 4.1.2. Estructura y Políticas para la sostenibilidad.

En el año 2025 se creó el Comité Institucional de Sostenibilidad de la UNL, integrado por representantes de diversos estamentos universitarios y concebido como un espacio técnico y estratégico para la articulación de esfuerzos entre las diferentes dependencias universitarias. Su funcionamiento ha fortalecido la coordinación interinstitucional, la generación de consensos, la incorporación progresiva de criterios de sostenibilidad en los procesos académicos, administrativos y de gestión.

En el ámbito normativo y de planificación estratégica, la Universidad avanzó en la formulación de la Política Institucional de Sostenibilidad y del Plan de Gestión de la Sostenibilidad, instrumentos que establecen los principios, objetivos, lineamientos, metas e indicadores que orientarán la gestión integral de la sostenibilidad en la UNL para los próximos años. Los dos instrumentos tienen alcance institucional y un enfoque holístico que abarca múltiples dimensiones, desde la gestión de recursos y la reducción del impacto ambiental hasta la integración de la sostenibilidad en la enseñanza, la investigación y el compromiso con la comunidad, con el objetivo de crear un campus más sostenible y contribuir a un futuro más equitativo y respetuoso con el medio ambiente.



unl

Universidad  
Nacional  
de Loja

Al cierre del año 2025, la Universidad contó con versiones preliminares de estos instrumentos que se encuentran alineados con la visión institucional que proyecta a la UNL como *“la universidad pública sostenible del Ecuador que lidera y transforma la academia contribuyendo al desarrollo humano”*, con los objetivos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2024–2028 y con la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Una vez aprobados, estos instrumentos orientarán de manera transversal las acciones de todas las unidades académicas y administrativas, consolidando una visión compartida de sostenibilidad institucional.

#### **4.1.3. Métricas para la sostenibilidad.**

Con el propósito de fortalecer la gestión basada en evidencia, durante 2025 se diseñó el Sistema Institucional de Indicadores de Sostenibilidad, integrado por 81 indicadores que permiten monitorear el desempeño institucional en ámbitos relacionados con la gobernanza, la docencia, la investigación, la vinculación con la sociedad, la gestión del campus y el bienestar universitario. Este instrumento proporciona información estratégica para la planificación, la evaluación de resultados, la rendición de cuentas y la mejora continua.

Complementariamente, la Universidad desarrolló el primer ejercicio integral de levantamiento y análisis de la Línea Base de Sostenibilidad Institucional, construida a partir de información académica y administrativa correspondiente al período 2024. Este proceso permitió identificar fortalezas, oportunidades de mejora y desafíos prioritarios, estableciendo un punto de referencia para el seguimiento de las contribuciones institucionales al desarrollo sostenible y la evaluación de avances futuros.

La consolidación de estas herramientas se vio fortalecida mediante la realización de un segundo ejercicio de auto diagnóstico de sostenibilidad aplicando la herramienta de Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES) de la Red Campus Sustentable de Chile. Los resultados obtenidos evidenciaron un avance significativo en la integración de la sostenibilidad de la UNL, alcanzando un nivel de cumplimiento superior al 75 %, frente al 47 % registrado en 2024. Este progreso refleja una mayor articulación institucional, el fortalecimiento de capacidades internas y una creciente apropiación del enfoque de sostenibilidad por parte de la comunidad universitaria.

#### **4.1.4. Rendición de cuentas para la Sostenibilidad.**

La transparencia y la rendición de cuentas también constituyeron componentes fundamentales de la gobernanza para la sostenibilidad. En este contexto, la Universidad fortaleció sus mecanismos de participación y control social mediante el desarrollo del proceso de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio fiscal 2024, el cual promovió espacios de información, consulta y retroalimentación dirigidos a la comunidad universitaria y a la ciudadanía. Este ejercicio reafirma el compromiso institucional con la ética pública, la transparencia en la gestión y la generación de valor social.



Figura 4. Proceso de Rendición de Cuentas 2024, UNL.

## 4.2. Docencia para la sostenibilidad.

A través de los procesos formativos, Universidad Nacional de Loja promueve la generación de conocimientos, habilidades, valores y competencias que permiten a los futuros profesionales comprender y afrontar los desafíos sociales, ambientales y económicos contemporáneos desde una perspectiva integral y con pertinencia territorial, contribuyendo al desarrollo sostenible.

Los avances registrados en el año 2025 por la Universidad Nacional de Loja en la integración de la sostenibilidad en la cultura académica y en los procesos formativos de la Universidad, implican una transformación progresiva de la función docencia. La ampliación de la oferta académica relacionada con el desarrollo sostenible, el fortalecimiento de las capacidades docentes y la actualización curricular son acciones desarrolladas que permiten consolidar una educación pertinente y de calidad, capaz de formar profesionales comprometidos con la construcción de sociedades sostenibles y con mayor capacidad de resiliencia

### 4.2.1. Formación académica orientada a la sostenibilidad

Durante el año 2025, la UNL fortaleció la incorporación de la sostenibilidad en la formación universitaria, consolidando avances en la oferta académica, la cualificación docente y la transformación curricular. Estos esfuerzos benefician a una comunidad de 17.672 estudiantes, de los cuales el 93,2 % cursa estudios de grado y el 6,8 % de posgrado; asimismo, el 59,8 % corresponde a mujeres y el 40,2 % a hombres. Esta población estudiantil representa un activo estratégico para la construcción de una cultura de sostenibilidad y para la formación de profesionales comprometidos con el bienestar de la sociedad y la conservación del entorno que asuman el rol de agentes del cambio social.



Figura 5. Estudiantes con formación vinculada a la sostenibilidad, 2025

La sostenibilidad se encuentra presente en una parte importante de la oferta académica institucional con formada por 49 carreras de grado y 57 programas de posgrado; es así que, un 33% de las carreras y programas incorporan explícitamente contenidos, competencias o resultados de aprendizaje relacionados con las dimensiones social, ambiental o económica del desarrollo sostenible.

En el nivel de grado, el 28,6 % de las carreras integra estos enfoques en sus diseños curriculares, mientras que, en el nivel de posgrado, la proporción alcanza el 36,8 %. Como resultado, 4.542 estudiantes, equivalentes al 25,7 % de la población estudiantil, cursan programas académicos vinculados con la sostenibilidad, fortaleciendo las capacidades profesionales requeridas para responder a los desafíos del desarrollo territorial y global.

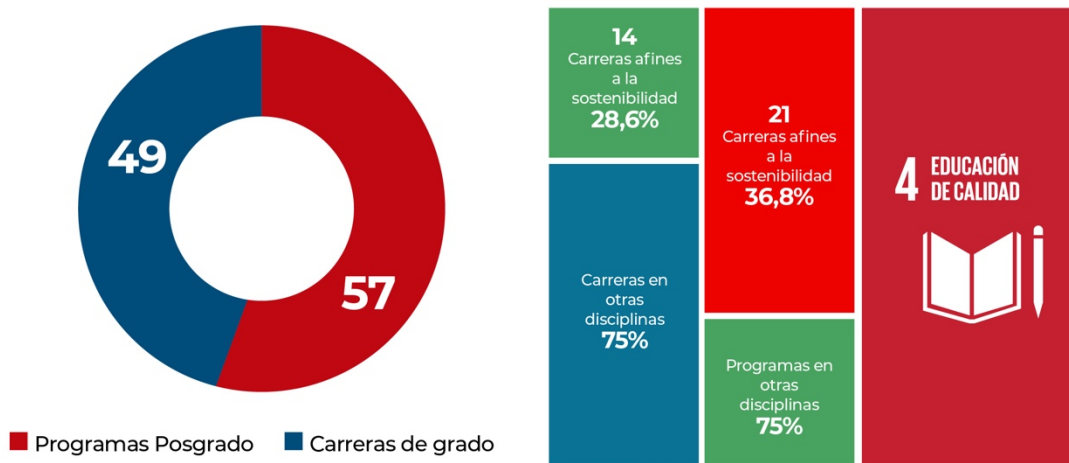


Figura 6. Número de carreras y programas relacionados con la sostenibilidad, 2025.

Un hito relevante durante el 2025 fue la apertura de las carreras de Arquitectura Sostenible e Ingeniería Civil, cuya propuesta académica incorpora principios de sostenibilidad, resiliencia, eficiencia energética y diseño responsable. Esta nueva oferta fortalece la capacidad institucional para formar profesionales capaces en campos de conocimiento clave para contribuir al desarrollo de infraestructura y territorios más sostenibles, respondiendo a necesidades estratégicas de la región y del país.

#### 4.2.2. Fortalecimiento de capacidades de docentes

El personal académico de la UNL tiene un papel fundamental en la integración de la sostenibilidad en los procesos de enseñanza, investigación y vinculación con la sociedad.

Durante el año 2025, la Universidad contó con 989 docentes en el nivel de grado y posgrado, de los cuales el 48,2 % son mujeres y el 51,8 % son hombres, lo que refleja una participación equilibrada de género en la docencia. Uno de cada cuatro profesores posee formación afín a la sostenibilidad en sus dimensiones social, ambiental o económica, constituyendo una base importante para la incorporación de enfoques interdisciplinarios y contenidos relacionados con el desarrollo sostenible en las actividades académicas.

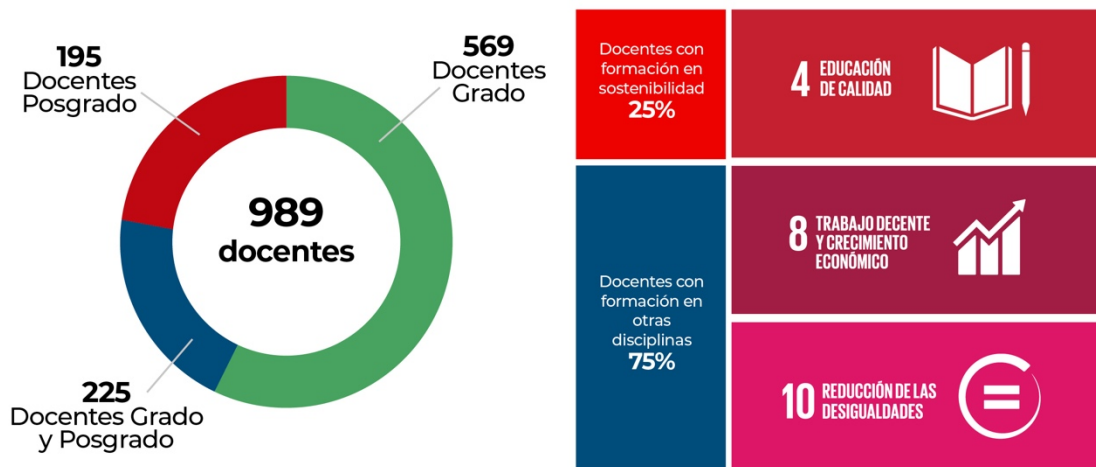


Figura 7. Docentes con formación vinculada a la sostenibilidad, 2025.

En esta perspectiva, es fundamental profundizar los esfuerzos institucionales para fortalecer progresivamente las capacidades del personal académico como estrategia que contribuye a enriquecer los procesos formativos y favorece la generación de experiencias de aprendizaje que promueven el pensamiento crítico, la innovación y el compromiso con la transformación social.

#### 4.2.3. Innovación curricular y transformación pedagógica

Uno de los avances más importantes registrados durante 2025 fue el proceso de ajuste curricular de 46 carreras de grado, mediante el cual se incorporó el enfoque de sostenibilidad como eje transversal en perfiles de egreso, resultados de aprendizaje y contenidos académicos. Este esfuerzo constituye un paso significativo hacia la integración sistemática de la sostenibilidad en la formación universitaria, garantizando que los futuros profesionales desarrollen competencias para contribuir a la solución de problemas complejos desde sus respectivos campos de actuación.

De manera complementaria, la Universidad avanzó en el desarrollo de una versión preliminar del nuevo Modelo Pedagógico Institucional, instrumento que incorpora explícitamente la sostenibilidad como uno de los principios orientadores de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Este modelo promueve enfoques educativos centrados en la formación integral, la interdisciplinariedad, la innovación y el compromiso con el desarrollo sostenible, fortaleciendo la capacidad de la institución para responder a los retos presentes y futuros de la educación superior.

### 4.3. Investigación e innovación para la sostenibilidad.

La investigación y la innovación constituyen pilares fundamentales para fortalecer la contribución de la Universidad Nacional de Loja al desarrollo sostenible. A través de la generación de conocimiento científico, tecnológico, artístico y literario socialmente pertinente, la UNL fortalece su capacidad para comprender los desafíos del territorio, proponer soluciones innovadoras y aportar a la formulación de respuestas basadas en evidencia para el bienestar de la sociedad y la conservación de los ecosistemas.

Durante el año 2025, la UNL evidenció avances significativos en el fortalecimiento de sus capacidades investigativas, evidenciando progresos en la inversión destinada a investigación, la ejecución de proyectos para la solución de desafíos prioritarios, la producción científica, la generación de conocimientos orientados a la sostenibilidad y el impulso de procesos de innovación.



Figura 8. Principales avances para la transversalización de la sostenibilidad en la investigación, 2025.

#### 4.3.1. Inversión y fortalecimiento de capacidades para la investigación

El compromiso institucional con la investigación se refleja en la asignación de recursos destinados a fortalecer la generación de conocimiento. En 2025, la inversión en investigación alcanzó el 6,4 % del presupuesto institucional, superando el porcentaje mínimo establecido por la normativa nacional para las instituciones de educación superior. Esta inversión permitió financiar talento humano, equipamiento científico, materiales especializados, servicios técnicos, difusión de resultados y otras actividades necesarias para el desarrollo de proyectos de investigación. Asimismo, contribuyó al fortalecimiento de las capacidades institucionales para responder a desafíos científicos y sociales de interés regional y nacional.

La actividad investigativa fue desarrollada por aproximadamente 211 docentes investigadores, quienes contaron con una asignación promedio de seis horas semanales destinadas a actividades de investigación. Este esfuerzo evidencia la consolidación progresiva de una masa crítica de investigadores que contribuye a fortalecer la producción científica, la innovación y la transferencia de conocimiento desde la Universidad hacia la sociedad.

#### 4.3.2. Investigación orientada a la sostenibilidad.

Durante el periodo reportado se ejecutaron 63 proyectos de investigación, de los cuales 58 fueron financiados con recursos institucionales y 5 mediante esquemas de cofinanciamiento.

Cuarenta y cinco (45) proyectos, equivalentes al 71 %, estuvieron relacionados con la sostenibilidad, abordando problemáticas vinculadas con la biodiversidad, el cambio climático, la eficiencia energética, la producción sostenible, la gestión de recursos naturales, la innovación tecnológica y otros ámbitos estratégicos para el desarrollo territorial. El 29 % restante correspondió a otras áreas del conocimiento que igualmente fortalecen la generación de capacidades académicas y científicas en la institución. La orientación de estos proyectos refleja el compromiso de la Universidad con la generación de soluciones aplicadas a los desafíos del territorio, promoviendo enfoques interdisciplinarios y contribuyendo al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

#### 4.3.3. Producción científica y generación de conocimiento

La producción científica constituye uno de los principales mecanismos para transferir conocimiento y ampliar el impacto de la investigación universitaria. Durante 2025, la UNL generó 615 productos científicos entre artículos científicos (342), libros (31), capítulos de libro (43), producción artística (6) y memoria de ponencia en evento científico nacionales e internacionales (193); de ellos, el 62 % se relacionó con temáticas vinculadas a la sostenibilidad, evidenciando una creciente orientación de la investigación institucional hacia la comprensión y solución de desafíos sociales, ambientales y económicos.

Estos resultados fortalecen la visibilidad académica de la Universidad Nacional de Loja a nivel nacional e internacional y contribuyen a la difusión de conocimientos relevantes para la toma de decisiones, la formulación de políticas públicas y el desarrollo de prácticas sostenibles en distintos sectores de la sociedad.

Más allá de la generación de publicaciones científicas, la investigación desarrollada por la UNL se caracteriza por su orientación hacia la aplicación práctica del conocimiento y la búsqueda de soluciones para problemáticas reales. La articulación entre investigación, innovación y vinculación con la sociedad favorece la transferencia de conocimientos, tecnologías y capacidades hacia actores públicos, privados y comunitarios, fortaleciendo el impacto de la Universidad en el territorio. Este enfoque permite que los resultados de investigación contribuyan no solo al avance del conocimiento científico, sino también a la mejora de las condiciones sociales, productivas y ambientales de la región, fortaleciendo la capacidad de adaptación e innovación frente a los desafíos del desarrollo sostenible.

#### 4.4. Vinculación con la sociedad para la sostenibilidad

La vinculación con la sociedad constituye una de las principales vías mediante las cuales la Universidad Nacional de Loja transforma el conocimiento en acciones concretas para el desarrollo sostenible. A través de esta función sustantiva, la UNL fortalece su relación con los territorios, promueve el diálogo con diversos actores sociales y contribuye a la búsqueda de soluciones a problemáticas sociales, productivas y ambientales desde una perspectiva participativa e interdisciplinaria.

Durante el año 2025, la UNL consolidó su compromiso con el desarrollo territorial mediante la ejecución de proyectos con enfoque de sostenibilidad, las acciones frente al cambio climático, la prestación de servicios especializados atendiendo a más de 77 mil personas, la educación continua y el fortalecimiento de alianzas estratégicas, generando impactos directos en el bienestar colectivo de comunidades urbanas y rurales de su zona de influencia y contribuyendo activamente al desarrollo sostenible de la región y del país.



Figura 9. Principales logros en sostenibilidad a través de la vinculación con la sociedad, 2025.

#### 4.4.1. Proyectos de vinculación orientados al desarrollo sostenible.

La UNL ejecutó 41 proyectos de vinculación con la sociedad, 33 de los cuales (80,5 %) estuvieron relacionados con la sostenibilidad, evidenciando una fuerte orientación institucional hacia la atención de desafíos sociales, ambientales y productivos del territorio. Estas iniciativas abordaron temáticas diversas, entre ellas desarrollo comunitario, salud, educación, producción sostenible, conservación ambiental, fortalecimiento de capacidades locales e inclusión social. Su ejecución se realizó en coordinación con gobiernos locales, organizaciones sociales, instituciones públicas, comunidades y otros actores estratégicos, garantizando la pertinencia de las intervenciones y favoreciendo la construcción conjunta de soluciones. Además de su impacto en los territorios, estos proyectos constituyen espacios de aprendizaje práctico para estudiantes y docentes, fortaleciendo la integración entre la formación académica, la investigación y el compromiso social universitario.

#### 4.4.2. Acciones para la adaptación y mitigación del cambio climático.

Como parte de su contribución a la sostenibilidad territorial, la Universidad Nacional de Loja implementó ocho medidas de adaptación y mitigación al cambio climático, orientadas a fortalecer la resiliencia de las comunidades y los ecosistemas frente a los efectos del cambio climático. Estas acciones estuvieron relacionadas con la salud integral, sistemas agropecuarios sostenibles, seguridad alimentaria, restauración forestal, manejo y conservación de la biodiversidad y gestión del cambio climático. Su implementación contribuyó al fortalecimiento de capacidades locales para enfrentar riesgos ambientales y promover modelos de desarrollo más sostenibles y resilientes.

#### 4.4.3. Servicios especializados para el bienestar de la comunidad

La prestación de servicios especializados constituye una expresión concreta del compromiso institucional con el bienestar de la población. Durante 2025, la Universidad Nacional de Loja brindó atención a 77.389 personas a través de diferentes espacios de

servicio y atención comunitaria, consolidándose como uno de los principales mecanismos de interacción entre la Universidad y la sociedad. Estos servicios fueron prestados mediante el Centro de Servicios UNL, el Centro de Salud Motupe, el Hospital Veterinario y el Jardín Botánico, entre otras iniciativas institucionales orientadas a la atención de necesidades sociales, educativas, ambientales y de salud. El alcance de estos servicios refleja la capacidad de la Universidad para transferir conocimiento, ofrecer asistencia técnica y contribuir directamente al mejoramiento de la calidad de vida de la población, especialmente de grupos en situación de vulnerabilidad.

#### **4.4.4. Educación continua para fortalecer capacidades en sostenibilidad**

La educación continua constituye un mecanismo estratégico de la vinculación con la sociedad para ampliar el acceso al conocimiento y fortalecer capacidades más allá de la comunidad universitaria. A través de cursos, talleres, seminarios y programas de capacitación, la UNL contribuye a la actualización profesional y al desarrollo de competencias en diversos sectores de la sociedad. Durante el año 2025, en el 27 % de los eventos de educación continua se incorporó contenidos relacionados con la sostenibilidad, promoviendo conocimientos y herramientas para abordar desafíos asociados al desarrollo sostenible y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

#### **4.4.5. Alianzas estratégicas para ampliar el impacto institucional**

La sostenibilidad requiere esfuerzos colaborativos y la articulación de capacidades entre múltiples actores. En este contexto, la UNL fortaleció su participación en redes académicas nacionales e internacionales y suscribió 18 convenios de cooperación con instituciones públicas, privadas, organizaciones sociales y entidades de educación superior. Estas alianzas contribuyen al intercambio de conocimientos, al desarrollo de proyectos conjuntos, a la movilidad académica y a la generación de oportunidades de cooperación que fortalecen la capacidad institucional para responder a los desafíos del desarrollo sostenible. Asimismo, amplían el alcance y la sostenibilidad de las acciones universitarias, potenciando su impacto en los territorios y favoreciendo la construcción de soluciones compartidas para problemáticas de interés común.

### **4.5. Gestión del campus y bienestar en el ecosistema de la UNL sostenible**

La sostenibilidad universitaria se materializa no solo a través de la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad, sino también en la forma en que se gestionan los espacios, recursos y servicios. En la Universidad Nacional de Loja, el campus constituye un entorno de aprendizaje, convivencia e innovación que integra principios de sostenibilidad ambiental, inclusión, bienestar y calidad de vida para toda la comunidad universitaria.

Durante el año 2025, la UNL fortaleció acciones orientadas a consolidar un ecosistema universitario sostenible, caracterizado por la conservación de su patrimonio natural, la gestión responsable de recursos, la promoción de entornos inclusivos y el fortalecimiento de los servicios de bienestar estudiantil.

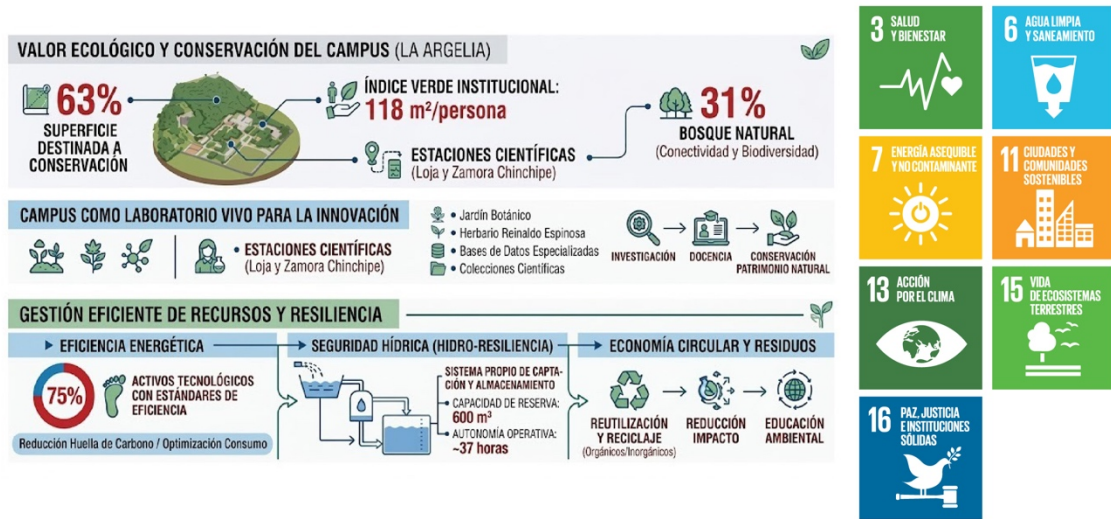


Figura 10. Principales logros en la gestión sostenible del campus UNL, 2025

Los resultados alcanzados en relación con la conservación del patrimonio natural, la gestión eficiente de los recursos, el fortalecimiento de la inclusión educativa y la consolidación de servicios de bienestar, reflejan el compromiso de la Universidad Nacional de Loja con la construcción de un ecosistema universitario resiliente, saludable y alineado con los principios del desarrollo sostenible.

#### 4.5.1. Gestión sostenible del campus universitario

El campus universitario “La Argelia”, con una extensión de 251,34 hectáreas, constituye uno de los principales activos ambientales de la Universidad Nacional de Loja. Aproximadamente el 63 % de su superficie está destinada a la conservación de sistemas naturales, configurando un espacio que integra funciones académicas, ambientales, científicas y de bienestar para la comunidad universitaria.

Uno de los indicadores más representativos de esta condición es el Índice Verde Institucional que es de 117,69 m<sup>2</sup>/ persona, valor que supera ampliamente los estándares internacionales de referencia de la OMS y ONU, y evidencia la contribución del campus a la calidad ambiental, al bienestar de la comunidad universitaria y a la conservación de la biodiversidad. La cobertura vegetal del campus está compuesta en un 49% por bosque natural, lo que favorece la conectividad ecológica, la regulación microclimática, la conservación de especies y la provisión de servicios ecosistémicos frente al crecimiento urbano. Estas características convierten al campus en un espacio estratégico para la educación, la investigación y la gestión sostenible del territorio.

Este patrimonio natural se complementa con las estaciones científicas de la Universidad, ubicadas en las provincias de Loja y Zamora Chinchipe, que fortalecen las capacidades institucionales para la investigación, la innovación y la formación práctica en áreas relacionadas con la sostenibilidad y la gestión de recursos naturales. El campus también funciona como un laboratorio vivo para la generación y aplicación de conocimiento. En este contexto destacan espacios especializados como el Jardín Botánico, el Herbario Reinaldo Espinosa, las colecciones científicas y diversas bases de datos especializadas, que contribuyen a la conservación del patrimonio natural y al fortalecimiento de los procesos académicos y científicos. El predominio del capital natural del campus garantiza una alta capacidad de hidro-resiliencia y ofrece condiciones óptimas para la absorción del agua y mitigación de las islas de calor.

#### **4.5.2. Gestión eficiente de recursos y reducción de impactos ambientales**

La Universidad Nacional de Loja impulsa una gestión responsable de los recursos institucionales mediante acciones orientadas a mejorar la eficiencia operativa y reducir los impactos ambientales asociados a sus actividades. Durante el 2025 se fortalecieron iniciativas relacionadas con el uso eficiente de energía y agua, así como con la gestión integral de residuos. Estas acciones incluyen prácticas de reutilización y reciclaje de materiales orgánicos e inorgánicos, estrategias de economía circular y procesos de educación ambiental dirigidos a la comunidad universitaria.

En materia energética, el 75 % de los activos tecnológicos operan bajo estándares de eficiencia energética, contribuyendo a la optimización del consumo eléctrico y a la reducción de la huella ambiental institucional.

Respecto a la gestión hídrica, la UNL dispone de un sistema propio de captación y almacenamiento de agua con capacidad de reserva de 600 m<sup>3</sup>, que proporciona una autonomía operativa aproximada de 37 horas ante eventuales interrupciones del servicio externo, fortaleciendo la seguridad hídrica institucional y la resiliencia operativa del campus.

#### **4.5.3. Bienestar universitario, inclusión y accesibilidad**

La sostenibilidad también se expresa en la capacidad de la Universidad para garantizar condiciones adecuadas de bienestar, inclusión y desarrollo integral para las personas que conforman su comunidad. En ese sentido, durante 2025, la UNL fortaleció su compromiso con la equidad mediante la implementación de la Política de Inclusión Educativa y la actualización de su reglamento de becas. Estas acciones ampliaron las oportunidades de acceso, permanencia y titulación para estudiantes pertenecientes a grupos históricamente excluidos, promoviendo una visión más amplia e integral de la inclusión.

De manera complementaria, la Universidad fortaleció los servicios de bienestar universitario mediante programas de atención en salud integral, trabajo social, acompañamiento psicopedagógico y orientación estudiantil. Estos servicios contribuyen al bienestar físico, emocional y social de la comunidad universitaria, favoreciendo trayectorias académicas exitosas y una mejor calidad de vida. Asimismo, se promovió la participación estudiantil en actividades artísticas, culturales, recreativas y deportivas que fortalecen la convivencia, el sentido de pertenencia y el desarrollo integral de las personas.

La accesibilidad continuó consolidándose como un componente fundamental de la gestión universitaria. En este ámbito, la UNL amplió su enfoque tradicional de accesibilidad física hacia una visión más integral, incorporando elementos de accesibilidad funcional y comunicación inclusiva. Entre las principales acciones implementadas destacan el uso de pictogramas, señalética vial e informativa accesible y otras medidas orientadas a facilitar la interacción de personas con diferentes necesidades y capacidades.

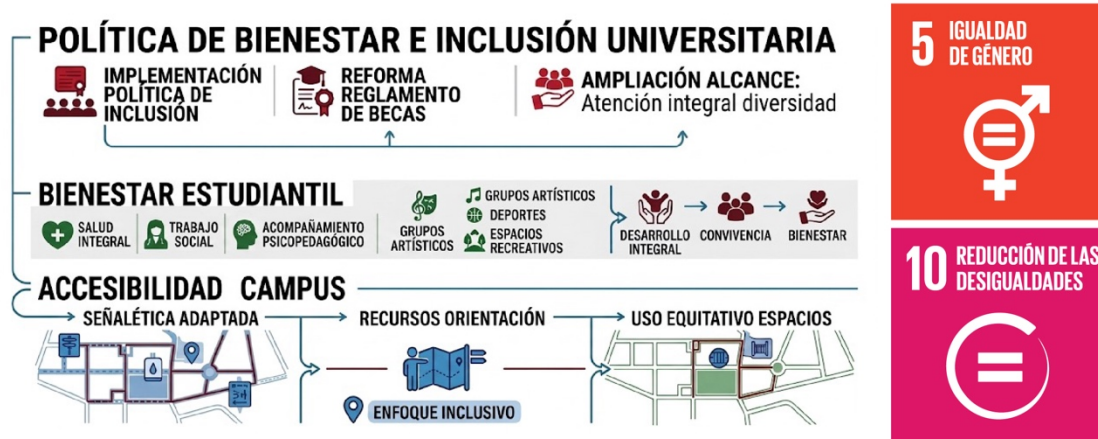


Figura 11. Principales logros en bienestar universitario e inclusión UNL, 2025.

#### 4.6. Posicionamiento institucional para la sostenibilidad

El posicionamiento institucional constituye una expresión del impacto y la capacidad de la Universidad para generar valor público a través de la formación, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión sostenible. La participación en rankings universitarios y sistemas internacionales de evaluación permite a la UNL visibilizar los avances institucionales, identificar oportunidades de mejora y contrastar el desempeño frente a estándares nacionales e internacionales.

Durante el año 2025, la Universidad Nacional de Loja fortaleció sus procesos de recopilación, sistematización y reporte de información institucional para rankings universitarios de alcance nacional, regional y mundial. Este esfuerzo responde al compromiso institucional con la mejora continua, la transparencia y el fortalecimiento de la calidad académica, científica y administrativa. Los resultados obtenidos evidencian una trayectoria favorable de crecimiento y consolidación institucional, reflejando avances en ámbitos estratégicos como la sostenibilidad, la calidad de la formación, la visibilidad académica y el impacto social. Asimismo, posicionan a la UNL como una institución con creciente proyección nacional e internacional.

##### 4.6.1. Reconocimiento institucional en rankings internacionales

Durante el periodo reportado, la Universidad Nacional de Loja obtuvo resultados destacados en rankings internacionales especializados en sostenibilidad, investigación, calidad académica y visibilidad institucional.

En el ámbito de la sostenibilidad, la participación en el UI GreenMetric World University Rankings permitió visibilizar las fortalezas de la universidad en la gestión sostenible de sus campus, la conservación de su patrimonio natural, la investigación ambiental y la incorporación de criterios de sostenibilidad en la gestión institucional. En la edición 2025, que evaluó a 1.745 instituciones de 105 países, la UNL se ubicó en el sexto lugar a nivel nacional, cuarto entre las universidades públicas ecuatorianas, en puesto 87 en América Latina y en el 704 a nivel mundial.

Estos resultados reflejan las condiciones excepcionales de su infraestructura verde y el aporte de espacios estratégicos para la conservación, la investigación y la formación, entre ellos el campus universitario La Argelia y las estaciones científicas El Padmi, Zapotepamba y El Chilco, que fortalecen la gestión del patrimonio natural institucional.

En el Times Higher Education Latin America University Rankings, la UNL destacó por su desempeño en calidad de la enseñanza, producción científica, investigación con pertinencia social, proyección internacional y relacionamiento con el entorno. Como resultado, la UNL se posicionó como la quinta mejor universidad pública del Ecuador, novena a nivel nacional y en el puesto 111 de América Latina.

Por su parte, el Ranking Webometrics evidenció avances en visibilidad institucional, presencia digital, acceso abierto al conocimiento y producción científica. En esta clasificación, la Universidad alcanzó el noveno lugar entre las universidades ecuatorianas, cuarto entre las instituciones públicas, puesto 175 en América Latina y el 2.763 a nivel mundial.

En materia de investigación, el SCImago Institutions Rankings 2025 destacó el desempeño de la Universidad Nacional de Loja en producción científica, innovación e impacto social. En esta evaluación, la UNL se ubicó en el puesto 19 a nivel nacional y como la octava universidad pública del Ecuador, sobresaliendo particularmente en áreas estratégicas como Ciencias Económicas, donde ocupa el primer lugar nacional, y Ciencias Ambientales y Ciencias Sociales, donde se posiciona entre las principales instituciones del país. Adicionalmente, en el ScholarGPS Rankings, que evalúa productividad, calidad e impacto científico durante los últimos cinco años, la UNL alcanzó una posición destacada al ubicarse entre las instituciones líderes del país, consolidando el reconocimiento de su producción académica y científica.

El resumen de los resultados 2025 de la UNL en rankings universitarios se presenta en la siguiente figura:

RANKING	¿QUÉ EVALÚA?	IES PÚBLICAS	ECUADOR	LATAM	MUNDIAL
	Contribución a la sostenibilidad	PUESTO <b>4</b>	PUESTO <b>6</b>	PUESTO <b>87</b>	PUESTO <b>704</b>
	Calidad e impacto de educación e investigación	PUESTO <b>5</b>	PUESTO <b>9</b>	PUESTO <b>111</b>	
	Visibilidad e impacto académico en la web	PUESTO <b>4</b>	PUESTO <b>9</b>	PUESTO <b>175</b>	PUESTO <b>2763</b>
	Productividad y calidad de producción científica	PUESTO <b>1</b>	PUESTO <b>2</b>		PUESTO <b>2182</b>
	Desempeño, innovación e impacto social	PUESTO <b>9</b>	PUESTO <b>19</b>	PUESTO <b>367</b>	
Economía: <b>1er. Puesto</b> Ciencias Ambientales: <b>3er. Puesto</b>					

**Figura 12.** Posicionamiento de la UNL en rankings universitarios, 2025.

Más allá de las posiciones alcanzadas, los resultados obtenidos por la UNL en los distintos rankings evidencian la consolidación de capacidades institucionales construidas de manera progresiva durante los últimos años. El fortalecimiento de la investigación, la ampliación de la oferta académica, la integración de la sostenibilidad en la gestión universitaria, la mejora de la visibilidad científica y la articulación con el territorio constituyen factores que explican este posicionamiento.

Estos reconocimientos también reflejan la capacidad de la Universidad para responder a estándares internacionales cada vez más exigentes, fortaleciendo su reputación

institucional y ampliando las oportunidades de cooperación, movilidad académica, investigación colaborativa e intercambio de conocimiento.

El posicionamiento alcanzado por la Universidad Nacional de Loja trasciende el reconocimiento académico. Su verdadero valor radica en la capacidad institucional para generar impactos positivos en la sociedad, contribuir a la solución de problemas territoriales y formar profesionales comprometidos con el desarrollo sostenible.

En este contexto, los resultados obtenidos fortalecen la visibilidad de la Universidad como una institución pública que integra la sostenibilidad en sus funciones sustantivas y en su gestión, consolidando una trayectoria de mejora continua y una creciente proyección en los escenarios nacional, regional e internacional. De esta manera, la UNL avanza en el cumplimiento de su visión institucional y reafirma su compromiso de contribuir, desde la educación superior, a la construcción de sociedades sostenibles, y se posiciona como un referente emergente de sostenibilidad universitaria en Ecuador y América Latina.

## V. Análisis de doble materialidad

### 5.1. La doble materialidad en la gestión de la UNL sostenible

La sostenibilidad en las instituciones de educación superior trasciende la gestión eficiente de recursos y el cumplimiento normativo; implica comprender de manera integral la contribución al desarrollo sostenible a través de las funciones sustantivas y la influencia de los cambios del entorno en su capacidad para cumplir con la misión institucional. En este contexto, el análisis de doble materialidad constituye una herramienta estratégica que permite identificar y priorizar los asuntos de sostenibilidad más relevantes para la universidad y su comunidad; facilita la comprensión de los impactos que genera la UNL en la sociedad, la economía y el ambiente y de los riesgos y oportunidades que pueden afectar su desempeño, sostenibilidad financiera, capacidad operativa y generación de valor público.

Para la Universidad Nacional de Loja este análisis adquiere una relevancia particular debido a su condición de universidad pública comprometida con la formación de talento humano, la generación de conocimiento, la innovación, la vinculación con la sociedad y la gestión responsable de su ecosistema universitario. Estas funciones producen efectos que trascienden el ámbito académico y contribuyen directamente al desarrollo humano, la sostenibilidad ambiental y el fortalecimiento de los territorios donde la Universidad tiene presencia. Asimismo, el análisis de doble materialidad fortalece la coherencia entre la visión institucional, el Modelo UNL Sostenible, el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2024-2028 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), proporcionando una base técnica para la planificación, la toma de decisiones, la gestión de riesgos, la rendición de cuentas y la mejora continua.

Por tanto, la doble materialidad no constituye únicamente un ejercicio de evaluación, sino una herramienta de gobernanza que permite orientar las prioridades institucionales, fortalecer la transparencia y asegurar que las acciones universitarias generen impactos positivos y sostenibles para las generaciones presentes y futuras.

### 5.2. El enfoque de doble materialidad aplicado en la UNL

La Universidad Nacional de Loja adopta el enfoque de doble materialidad como un mecanismo para comprender la relación bidireccional existente entre la institución y su entorno. Este enfoque reconoce que la sostenibilidad universitaria depende tanto de los

impactos que la Universidad genera sobre la sociedad y el ambiente, como de los factores externos que influyen en su capacidad para cumplir sus objetivos estratégicos.

La conceptualización de este análisis se fundamenta en la definición de desarrollo sostenible propuesta por la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo de las Naciones Unidas, conocida como Comisión Brundtland, según la cual el desarrollo sostenible es aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades. Desde esta perspectiva, las universidades desempeñan un papel fundamental como agentes de transformación social, generadores de conocimiento y promotores de soluciones para los desafíos globales y territoriales.

En la práctica, la doble materialidad incorpora dos dimensiones complementarias:

- **Materialidad de impacto (de adentro hacia afuera):** analiza cómo las decisiones, actividades y resultados de la Universidad generan efectos positivos o negativos sobre las personas, las comunidades, la economía y el ambiente.
- **Materialidad institucional o financiera (de afuera hacia adentro):** evalúa cómo los cambios sociales, económicos, ambientales, tecnológicos y regulatorios del entorno pueden influir en la capacidad de la Universidad para sostener sus operaciones, cumplir su misión y generar valor público.

Esta perspectiva reconoce que la sostenibilidad institucional y la sostenibilidad territorial son procesos interdependientes. La Universidad Nacional de Loja contribuye al desarrollo sostenible mediante la formación profesional, la investigación, la innovación, la transferencia de conocimiento y la vinculación con la sociedad; mientras que, simultáneamente, depende de factores externos como las políticas públicas, el financiamiento estatal, la cooperación interinstitucional, la confianza social, las dinámicas demográficas, las transformaciones tecnológicas y las condiciones ambientales que configuran su contexto de actuación.



Figura 13. Impactos de la doble materialidad en la Universidad Nacional de Loja, 2025.

Como resultado de esta interacción permanente entre actores internos y externos, la UNL genera valor social, ambiental y económico para el territorio, al tiempo que recibe recursos, conocimiento, legitimidad y oportunidades de cooperación que fortalecen la sostenibilidad de su ecosistema universitario.

### **5.3. La materialidad de impacto en la UNL para el desarrollo sostenible**

La principal contribución de la UNL al desarrollo sostenible se manifiesta a través de sus funciones sustantivas y de su capacidad para generar transformaciones positivas en los territorios donde desarrolla sus actividades.

#### **5.3.1. Formación de talento humano con impacto social**

La UNL aporta al desarrollo sostenible mediante la formación de profesionales con competencias técnicas, pensamiento crítico, compromiso ético y responsabilidad social. La formación universitaria constituye uno de los principales mecanismos de generación de impacto de largo plazo, al promover ciudadanos y profesionales capaces de liderar procesos de transformación social, económica y ambiental. Los graduados de la UNL participan activamente en sectores estratégicos como salud, educación, gestión ambiental, producción agropecuaria, desarrollo territorial y de infraestructura, administración pública y fortalecimiento institucional, contribuyendo a la construcción de sociedades más inclusivas, resiliente y sostenibles.

#### **5.3.2. Investigación e innovación para la sostenibilidad**

La generación de conocimiento científico constituye otro de los principales aportes de la Universidad Nacional de Loja al desarrollo sostenible. Durante 2025, más del 70 % de los proyectos de investigación ejecutados por la UNL estuvieron relacionados con problemáticas vinculadas a la sostenibilidad, abordando temas como biodiversidad, cambio climático, gestión de recursos hídricos, innovación tecnológica, producción sostenible, conservación de ecosistemas y desarrollo territorial. Estos esfuerzos fortalecen la capacidad regional para comprender desafíos complejos, generar soluciones basadas en evidencia y promover procesos de innovación orientados al bienestar social y ambiental.

#### **5.3.3. Vinculación con la sociedad y fortalecimiento territorial**

La vinculación con la sociedad permite transferir conocimiento, capacidades y tecnologías hacia comunidades, instituciones públicas, organizaciones sociales y sectores productivos. A través de proyectos de vinculación, servicios especializados, educación continua y procesos de cooperación, la UNL contribuye al fortalecimiento de capacidades locales, la adaptación al cambio climático, la conservación ambiental, la mejora de medios de vida y la construcción de territorios más sostenibles.

#### **5.3.4. Inclusión, bienestar y cohesión social**

La UNL también genera valor social mediante políticas orientadas a promover la igualdad de oportunidades, la inclusión educativa, el bienestar universitario y el respeto a la diversidad. Estas acciones fortalecen la cohesión social, contribuyen a reducir barreras de acceso a la educación superior y favorecen la construcción de entornos más equitativos y participativos. En la UNL, la equidad de género trasciende el valor normativo, constituyéndose en un factor material que influye en la calidad de la carrera académica, la legitimidad institucional y la inclusión en la generación de conocimiento. Así, la distribución de género entre el personal docente investigador (58% hombres, 42% mujeres) sienta las bases para el desarrollo de políticas de igualdad.

## 5.4. La materialidad institucional UNL hacia la sostenibilidad

La capacidad de la UNL para generar impactos positivos depende de múltiples factores internos y externos que influyen en su desempeño y sostenibilidad de largo plazo:

### 5.4.1. *Reputación y legitimidad institucional*

La confianza de la sociedad constituye uno de los activos más importantes de la UNL como universidad pública. La calidad académica, la pertinencia de la investigación, la transparencia en la gestión y la contribución al desarrollo sostenible fortalecen la reputación institucional y favorecen la generación de alianzas estratégicas, la cooperación académica y el acceso a nuevas oportunidades de financiamiento y colaboración.

### 5.4.2. *Financiamiento y sostenibilidad económica*

La disponibilidad de recursos financieros es un factor determinante para garantizar la continuidad de las funciones sustantivas universitarias. Las políticas públicas, la asignación presupuestaria estatal, los mecanismos de cooperación, la captación de recursos externos y la eficiencia en la gestión institucional influyen directamente en la capacidad de la UNL para sostener y ampliar sus contribuciones al desarrollo sostenible.

### 5.4.3. *Resiliencia institucional y gestión de riesgos*

Los efectos del cambio climático, los riesgos naturales, las transformaciones tecnológicas, los cambios regulatorios y las dinámicas sociales representan factores que pueden afectar la operación de la universidad. Por ello, el fortalecimiento de la resiliencia institucional y la capacidad de adaptación constituyen elementos clave para garantizar la continuidad de los servicios académicos y administrativos en la UNL.

### 5.4.4. *Talento humano y capacidad institucional*

La sostenibilidad universitaria depende en gran medida de la capacidad para atraer, desarrollar y retener personal académico y administrativo altamente calificado. El bienestar laboral, la igualdad de oportunidades, la formación continua, el reconocimiento al desempeño y el fortalecimiento de la carrera académica influyen directamente en la calidad de la docencia, la investigación, la vinculación y la gestión institucional de la Universidad Nacional de Loja.

### 5.4.5. *Gestión sostenible del ecosistema universitario*

La conservación y gestión eficiente de los activos ambientales, físicos, tecnológicos e informáticos acumulados durante la trayectoria institucional constituyen factores fundamentales para la sostenibilidad de la UNL. La protección del patrimonio natural, la gestión eficiente de recursos, la seguridad hídrica y energética, la modernización tecnológica y la mejora continua de procesos fortalecen la capacidad institucional para generar valor de manera sostenible.

## 5.5. Principales asuntos materiales para la sostenibilidad de la UNL

El análisis realizado evidencia que la materialidad de la Universidad Nacional de Loja está estrechamente vinculada a su misión como institución pública de educación superior y a su capacidad para generar valor público a través de la formación, la investigación, la innovación, la vinculación con la sociedad y la gestión responsable de su ecosistema universitario.

Los asuntos con mayor relevancia para la sostenibilidad institucional se concentran en:

- La formación de profesionales comprometidos con el desarrollo sostenible.
- La generación de conocimiento e innovación para solucionar problemas territoriales.

- La vinculación efectiva con la sociedad y la transferencia de conocimiento.
- La consolidación de una gobernanza universitaria transparente y participativa.
- La gestión sostenible del campus y del patrimonio institucional.
- El bienestar, la inclusión y el desarrollo del talento humano.
- La resiliencia institucional frente a riesgos ambientales, económicos y sociales.
- El fortalecimiento de la reputación, la cooperación y el posicionamiento institucional.

El hallazgo principal de este análisis es que la doble materialidad de la UNL está determinada principalmente por su función pública de generación y transferencia de conocimiento. En consecuencia, el desafío estratégico de la Universidad Nacional de Loja no consiste únicamente en mejorar el desempeño ambiental de su campus o reducir impactos operativos, sino en fortalecer su capacidad para producir valor social, ambiental y económico verificable mediante la educación superior, la investigación, la innovación y la vinculación con la sociedad, garantizando simultáneamente las condiciones institucionales necesarias para sostener estas contribuciones en el tiempo.



**Figura 14.** Matriz de materialidad para la sostenibilidad de ecosistema universitario UNL, 2025

En síntesis, la doble materialidad demuestra que la sostenibilidad de la Universidad Nacional de Loja se construye a partir de una relación dinámica y de beneficio mutuo entre la institución y su entorno. La capacidad de transformar positivamente el territorio fortalece la legitimidad y sostenibilidad de la Universidad; mientras que una institución sólida, resiliente y bien gestionada incrementa su capacidad de generar impactos positivos para la sociedad, la economía y el ambiente. Esta interacción constituye la base sobre la cual la UNL orienta su modelo de gestión y transformación universitaria hacia un futuro más sostenible.

## VI. Prioridades y próximos pasos

### • Consolidar la sostenibilidad como parte de la identidad UNL

Los avances presentados en esta Memoria de Sostenibilidad reflejan un proceso institucional que continúa fortaleciéndose. Cada resultado alcanzado durante el año 2025 representa un paso más en la construcción de una universidad que integra la sostenibilidad en su forma de enseñar, investigar, vincularse con la sociedad y gestionar su ecosistema universitario. Al mismo tiempo, somos conscientes de que los desafíos que enfrenta la educación superior y la sociedad son cada vez más complejos. El cambio

climático, las desigualdades sociales, las transformaciones tecnológicas, la necesidad de fortalecer la innovación y las demandas territoriales exigen que la universidad sostenga una evolución y mejora continua y genere respuestas cada vez más pertinentes. Por ello, los resultados de esta memoria constituyen una base para continuar avanzando.

- **Fortalecer la gobernanza UNL para impulsar la transformación institucional**

Uno de los principales desafíos para los próximos años será consolidar la sostenibilidad como un criterio permanente de planificación, gestión y toma de decisiones. Para ello, la Universidad Nacional de Loja continuará fortaleciendo sus mecanismos de gobernanza, promoviendo la implementación de la Política y el Plan de Gestión de la Sostenibilidad, consolidando el sistema institucional de indicadores de sostenibilidad y fortaleciendo los espacios de participación y rendición de cuentas que permitan involucrar activamente a toda la comunidad universitaria.

- **Formar profesionales capaces de transformar realidades**

La educación seguirá siendo la principal contribución de la Universidad Nacional de Loja al desarrollo sostenible. Durante los próximos años se profundizará la incorporación de la sostenibilidad en los procesos de formación, promoviendo que todos los estudiantes, independientemente de su área de conocimiento, desarrollen sus capacidades para comprender los desafíos contemporáneos y aportar soluciones desde una perspectiva ética, innovadora y comprometida con la sociedad. El fortalecimiento del modelo pedagógico institucional y la actualización permanente de los programas académicos serán pilares fundamentales para alcanzar este propósito.

- **Generar más conocimiento para los desafíos del territorio**

La UNL continuará fortaleciendo la investigación y la innovación como herramientas para comprender y transformar la realidad. Se impulsarán iniciativas orientadas a incrementar la investigación interdisciplinaria, fortalecer la transferencia de conocimientos, ampliar las redes de colaboración nacional e internacional y promover soluciones innovadoras para los desafíos sociales, económicos y ambientales que enfrenta el sur del Ecuador y el país.

- **Profundizar el compromiso con la sociedad**

La vinculación con la sociedad seguirá siendo uno de los espacios para materializar con mayor visibilidad la responsabilidad social de la UNL. Se fortalecerán los proyectos que contribuyan al desarrollo territorial, a la conservación de la biodiversidad, a la adaptación y mitigación al cambio climático, a la inclusión educativa y social, al fortalecimiento de capacidades locales y a la mejora de la calidad de vida de las comunidades. La Universidad Nacional de Loja continuará trabajando junto a los actores sociales, desde la perspectiva de que las soluciones más sostenibles se construyen con innovación social, desde el diálogo, colaboración y corresponsabilidad.

- **Convertir el campus UNL en un referente de sostenibilidad**

El campus universitario seguirá consolidándose como un espacio de aprendizaje, innovación y buenas prácticas para la sostenibilidad. Los esfuerzos futuros estarán orientados a fortalecer la eficiencia energética, la gestión integral del agua, la movilidad sostenible, la economía circular, la conservación de la biodiversidad y la resiliencia frente a los efectos del cambio climático. Paralelamente, se continuará promoviendo entornos inclusivos, accesibles, seguros y saludables que contribuyan al bienestar integral de toda la comunidad universitaria.

- **Fortalecer nuestra proyección nacional e internacional**

La sostenibilidad representa una oportunidad para fortalecer la presencia y el reconocimiento de la Universidad Nacional de Loja en los escenarios nacionales e internacionales. Continuaremos participando activamente en redes, iniciativas y espacios de cooperación que permitan intercambiar experiencias, aprender de otras instituciones y compartir los avances alcanzados por nuestra comunidad universitaria.

- **Consolidar la cultura de sostenibilidad en la UNL**

La sostenibilidad no depende únicamente de políticas, planes o indicadores y no es únicamente una meta institucional. Es una responsabilidad compartida y una oportunidad para dejar una huella positiva en la sociedad y en las generaciones que vendrán. El verdadero alcance de la sostenibilidad se refleja en la capacidad de cada miembro de la comunidad universitaria para transformar ideas en acciones y compromisos en resultados. En ese sentido, el mayor desafío y, al mismo tiempo, la mayor fortaleza de la Universidad Nacional de Loja, seguirá siendo su comunidad universitaria, de manera que docentes, estudiantes, personal administrativo, trabajadores, graduados, aliados estratégicos y la sociedad en general, formen parte de este proceso de construcción colectiva y la sostenibilidad se integre en la cultura universitaria e irradie hacia la sociedad.

El camino recorrido y la experiencia de la UNL en materia de sostenibilidad demuestra que es posible avanzar cuando existe una visión compartida y un propósito común. Los desafíos actuales nos motivan a seguir innovando, aprendiendo y trabajando juntos para consolidar a la UNL como la universidad pública que contribuya al bienestar de las personas, al desarrollo de los territorios y a la construcción de un futuro más justo, inclusivo y sostenible.





**unl**

Universidad  
Nacional  
de Loja

