

**FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

DATOS GENERALES	
RUC:	1160001720001
INSTITUCIÓN:	Universidad Nacional de Loja
FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE	No aplica
SECTOR:	Educación
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	2025
PROVINCIA:	Loja
CANTÓN:	Loja
PARROQUIA:	Punzara
DIRECCIÓN:	Av. Pio Jaramillo Alvarado y Av. Reinaldo Espinosa
EMAIL:	rector@unl.edu.ec
TELÉFONO:	07 2547252
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	www.unl.edu.ec

REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	Dr. Nikolay Arturo Aguirre Mendoza, PhD
CARGO DEL REPRESENTANTE:	Rector de la Universidad Nacional de Loja

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	Magda Cecilia Salazar González
CARGO DEL RESPONSABLE:	Directora de Planificación y Desarrollo
FECHA DE DESIGNACIÓN:	12/1/2026

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	Jhon Alexander Calderón Sanmartín
CARGO DEL RESPONSABLE:	Director de Tecnologías de Información
FECHA DE DESIGNACIÓN:	12/1/2026

DATOS DEL INFORME PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
FECHA DE INICIO:	1/1/2025
FECHA DE FIN:	31/12/2025

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES	TIPO(OBJETIVOS ESTRATÉGICOS)
Garantizar la calidad y pertinencia de la oferta académica para la formación integral de profesionales que contribuyan al desarrollo sostenible de la Región Sur y el país.	OBJETVO ESTRATÉGICO
Generar y difundir conocimiento científico e innovación tecnológica de forma colaborativa y pertinente.	OBJETVO ESTRATÉGICO
Contribuir a la superación de desafíos sociales y territoriales, mediante la democratización del conocimiento y la cultura para la innovación y el desarrollo sostenible.	OBJETVO ESTRATÉGICO
Consolidar la gobernabilidad y la gestión institucional inteligente en el marco de los principios de la educación superior.	OBJETVO ESTRATÉGICO

MODALIDAD DE ESTUDIOS

MODALIDAD DE ESTUDIOS
Presencial, Distancia y en Línea

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)
ESCOGER UNO DE LOS SIGUIENTES: UNIVERSIDAD, ESCUELA POLITÉCNICA, INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR, INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO, CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA Y ARTES

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC					
Universidad Nacional de Loja	Loja	Loja	Punzara	Av. Pio Jaramillo Alvarado y Av. Reinaldo Espinoza	rector@unl.edu.ec	https://unl.edu.ec/	1160001720001					
N/S	N7A											
EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL		CARGO	CORREO	FECHA DESIGNACIÓN	TELÉFONO						
Universidad Nacional de Loja - Sede Loja	Dr. Nikolay Arturo Aguirre Mendoza, PhD		Rector	rector@unl.edu.ec	10/8/2023	(07) 254-7252						
NO. UNIDADES (CAMPUS) Y COBERTURA GEOGRÁFICA)	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			PUEBLOS Y NACIONALIDADES							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRAJEROS	DISCAPACITADOS	
2 (Campus Argelia y Campus Central), Cobertura zona 7 y Nacional	17.612	6.858	10.233	521	121	17.052	2	424	73	72	181	https://drive.google.com/drive/u/2/foIders/1iviChnQ3vW-ijfJ4r2i-CdLTHFLfGLlcy

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Erradicar la discriminación y la exclusión social, étnica cultural y estructural en todas sus manifestaciones especialmente el racismo, mediante acciones afirmativas y de reparación integral para la construcción de una sociedad inclusiva.	Durante el 2025 la UNL continuó impulsando la permanencia de estudiantes de pueblos y nacionalidades en la educación superior, cumpliendo con las acciones afirmativas en el proceso de admisión e incrementando la entrega de becas estudiantiles, con énfasis en los grupos de atención prioritaria. Adicionalmente la UNL puso en ejecución dos proyectos de investigación denominados: "Sostenibilidad económica y medioambiental en la producción y comercialización del cacao en la Asociación Agropecuaria Shuar de Cacao Orgánico Kuri-Nunka" y el proyecto "Pluralismo jurídico y justicia indígena: el sistema de resolución de conflictos en la comunidad de San Lucas, Ecuador". Así mismo, se continúa ejecutando el proyecto de vinculación denominado "Cuentos, costumbres, tradiciones y saberes para la interculturalidad en las instituciones educativas" que destaca los saberes ancestrales, revalorizando la cultura.	La UNL con la implementación de políticas públicas interculturales, contribuye a garantizar el acceso y permanencia de estudiantes de pueblos y nacionalidades en la educación superior; esto mediante la implementación de acciones afirmativas como becas y estímulos para la movilidad estudiantil; además contribuye a la revalorización cultural con procesos que fortalecen la educación en igualdad de condiciones para los pueblos y nacionalidades.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Promover el acceso, permanencia y culminación de la educación superior. (Eje Educación, Ciencia y Cultura; Educación Superior)	La UNL avanzó en el fortaleciendo la oferta educativa de grado y posgrado, con pertinencia y respondiendo a las necesidades de la población joven y adulta de la provincia, región y país: En ese sentido, en el año 2025 mantuvo la oferta académica de las modalidades a distancia y en línea e incrementó dos carreras nuevas en la modalidad presencial (Arquitectura Sostenible e Ingeniería Civil) que sumaron 65 cupos, el inicio de ajustes curriculares de las 47 carreras de grado y se implementaron seis nuevos programas de posgrado en modalidad a distancia, híbrida y en línea.	El resultado alcanzado contribuye a la agenda de igualdad en el sentido que la ampliación de la oferta académica universitaria responde a la necesidad de la población y brinda mayores opciones para el acceso y permanencia de jóvenes y adultos, mediante los nuevos proyectos de carreras y las modalidades en línea y a distancia que continúan fortaleciéndose.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Fortalecer y mejorar los mecanismos y medidas para la permanencia de los estudiantes con discapacidad dentro del sistema de Educación Superior.	Con el fin de contribuir a la permanencia y culminación de los estudios, la UNL en el 2025 actualizó y socializó el Reglamento de Becas Estudiantiles, incorporando criterios de calidad, inclusión, equidad y enfoque diferencial; Implemento de adaptaciones curriculares no significativas, pertinentes y oportunas para estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a discapacidad; se mejoró la accesibilidad en infraestructura física y entornos universitarios. En este sentido, se entregaron cinco becas a estudiantes con discapacidad (beca tipo B); adicionalmente se mantuvieron los servicios de atención en salud para esta población, atendiendo al 90% de personas de la comunidad universitaria con discapacidad.	Con los resultados expuestos se contribuye a la agenda de igualdad dado que el apoyo económico y los servicios de salud para estudiantes con discapacidad, aportan a mejorar las condiciones para la permanencia de estudiantes con discapacidad en el sistema de educación superior.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Garantizar el acceso universal de las mujeres a la educación superior, su permanencia y culminación, sobre todo en carreras STEAM, y con énfasis en mujeres rurales, de pueblos y nacionalidades y en situación de pobreza	En el año 2025, se entregaron becas de tipos A, B y C a 606 estudiantes mujeres en situación de pobreza, jefas de hogar, mujeres de pueblos y nacionalidades, de zonas rurales y en situación de movilidad humana. Adicionalmente se implementó el área de lactancia como parte de los servicios de Bienestar Universitario y se continuó con el funcionamiento del centro de atención y cuidado para niños, niñas menores de 4 años que garantiza a las funcionarias de la universidad que son madres, el servicio de protección infantil.	Se contribuye a las líneas de acción 3.1 y 3.3. del eje educación y conocimiento dado que se financia anualmente el programa de becas y la operación del centro de cuidado y atención infantil universitario, con lo cual se brinda mejores condiciones para el acceso universal a la educación de las estudiantes y la seguridad y tranquilidad del personal docente.
	SI	Garantizar el principio de igualdad y la paridad de género en las organizaciones políticas, procesos electorales y en el ejercicio de un cargo público.	La UNL en el año 2025 desarrolló un nuevo proceso electoral interno (elección de representantes de los estamentos universitarios al Órgano Colegiado Superior OCS), donde de acuerdo a la normativa vigente y el procedimiento institucional aprobado, cumplió con los parámetros legales de participación, igualdad y paridad de género en la conformación de listas, garantizando así el derecho pleno de las mujeres universitarias a ejercer cargos de orientación, dirección y toma de decisiones.	Se contribuye a las líneas de acción 1,1; 1,2 y 1.3 del eje participación política y toma de decisiones, garantizando que en los procesos electorales internos las diferentes organizaciones políticas de la Universidad participen en igualdad de condiciones y cuenten con la normativa y procedimientos claros y accesibles que promueven los principios de igualdad y paridad de género.
	SI	Implementar acciones integrales e interinstitucionales para la prevención de la violencia de género y atención a víctimas.	La UNL continúa con la alianza con la organización Acción Feminista por la Paz, dotando del espacio físico y otros recursos para el funcionamiento del centro violeta en el campus universitario, como parte de la política de cero tolerancias al acoso y violencia de género a través del cual se brinda servicios de información, asesoría, contención a las víctimas de violencia o en situación de riesgo. Adicionalmente mantiene en vigencia 3 proyectos de vinculación y uno de investigación que aportan al diagnóstico de las asimetrías de poder en relación con el género y establecer estrategias de intervención, desde la perspectiva de derechos. Además, la UNL incorpora como parte de su programación anual, eventos de capacitación, socialización y actividades formativas formales (conforme a las mallas curriculares) dirigidas a mujeres estudiantes, docentes, personal administrativo y trabajadoras, relacionados con derechos humanos, equidad e igualdad de género y prevención de la violencia de género.	Se contribuye a las líneas de acción 1.6, 1.9 y 1.16, principalmente, del eje Una vida libre de violencia de género, dado que se asegura una política de cero tolerancias al acoso y violencia de género, con alianzas para la atención y prevención, protocolos de actuación, capacitación, sensibilización y más mecanismos de identificación, prevención y atención oportuna y segura
	SI	Garantizar la cobertura de servicios integrales de salud preventiva, postergados por la pandemia por COVID-19; para las mujeres en todo el ciclo de vida a nivel nacional, con énfasis en mujeres de zonas rurales, de pueblos y nacionalidades, mujeres empobrecidas, mujeres con discapacidad, mujeres con enfermedades catastróficas, en situación de movilidad humana y mujeres de frontera (Recomendación CEDAW X Informe, párr. 34c).	La UNL continúa fortaleciendo la entrega de servicios de atención en salud de la Unidad de Bienestar Universitario; ampliado su cobertura y mejorando la calidad de su atención, de manera que en el 2025 se realizaron más de 16000 atenciones a mujeres de manera integral, de las cuales más del 95% corresponde a atenciones al sector estudiantil.	Se contribuye a las líneas de acción 1.1 y 1.2 del eje de salud, derechos sexuales y reproductivos de la Agenda para la Igualdad de Género 2021-2025, dado que los servicios de atención en salud brindados por la UNL a través de la Unidad de Bienestar Universitario permiten contribuir a la garantía de atención de servicios de salud para mujeres estudiantes.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Coordinar mecanismos para promover el acceso a la educación, seguridad social, justicia, libertad de asociación y participación política y fomentar la aplicación de acciones afirmativas para la inclusión social de los ecuatorianos retornados.	La UNL en el año 2025, Elaboró una propuesta de estrategia para la internacionalización de la universidad con la cual se fortalece el proceso intercambio y acceso a al educación superior. así mismo, automatizó seis procesos que mejoran la atención de trámites estudiantiles de índole académico y en la estandarización de procedimientos que permiten tramitar de forma ágil y en línea trámites de estudiantes retornados y extranjeros para el ingreso y/o movilidad estudiantil, así como para reconocer, evaluar, certificar y homologar los estudios.	La UNL con sus resultados en la implementación de políticas públicas de movilidad humana contribuye al cumplimiento de la Agenda Nacional desde la perspectiva de la promoción de acceso a la educación superior, facilitando a la vez su inserción o reinserción social desde la educación.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1wrcrDupViSP8_vr0JluuCB8P_IYzOAIm
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	No	N/A

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO		NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO		NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO		NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO		NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO		NO APLICA
OTROS	NO		NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO		NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO		NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO		NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO		NO APLICA
OTROS	NO		NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 1	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El Rector de la UNL, mediante Memorando Nro.: UNL-R-2026-0085-M de fecha 12 de enero de 2026, conforma la comisión responsable del informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2026, liderada por la Dirección de Planificación y Desarrollo. De la misma forma, con la misma fecha a través de Memorando Nro.: UNL-R-2026-0086-M dispone preparar y coordinar toda la información referente a la Radio Universitaria 98.5 FM para el proceso de rendición de cuentas.	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1rSjXjgracG9HkdXk02GSw-2Hh6n43YQf
FASE 1	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Dirección de Planificación y Desarrollo con base en el cronograma establecido en el Reglamento de Rendición de Cuentas aprobado por el CPCCS con RESOLUCIÓN No. CPCCS-PL-EG-004-O-2026-0030 del 28 de enero de 2026, elaboró una propuesta de hoja de ruta para el proceso interno de rendición de cuentas de la UNL del año 2025, la misma que fue presentada, analizada y aprobada por la Comisión de Rendición de Cuentas en su primera reunión. En esta reunión además se presentó y aprobó la estructura del informe narrativo de rendición de cuentas que articula los temas establecidos por el CPCCS y los resultados de la gestión institucional por objetivos estratégicos. Así mismo, se habilitó un canal de comunicación ciudadana a través de la página web institución para que la ciudadanía pueda plantear temas de interés sobre los cuales desea que la UNL considere en su rendición de cuentas.	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1eS2J3L3Wixllyny5cWeL7kST3HR-dOE
FASE 2	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	La Dirección de Planificación y Desarrollo considerando los contenidos del informe establecidos en el Art. 10 del RRC; y, las sugerencias ciudadanas sobre temas de rendición de cuentas de la UNL, realizó el levantamiento y análisis de la información requerida para el proceso de rendición de cuentas 2025, utilizando para ello los informes de evaluación de la planificación institucional (estratégica, operativa anual); los reportes de seguimiento a proyectos de inversión 2025, el informe de ejecución del Plan Anual de Contrataciones 2025 y el informe de evaluación presupuestaria y financiera 2025; Adicionalmente se solicitó a las diversas Unidades Académico Administrativas el reporte de resultados sobre indicadores específicos (operativos y/o de gestión) requeridos para el proceso de rendición de cuentas. Dicha información fue debidamente revisada, consolidada y verificadas sus evidencias.	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/10qI4rDI0Qr5BhOgpa87uDonWECUYIMM
FASE 2	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN EN EL FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	La Dirección de Planificación y Desarrollo, con base en las directrices, formato e instructivo metodológico emitidos por el CPCCS, para el llenado del formulario; procedió a la sistematización y consolidación de la información en el formulario correspondiente. Se incorporaron los datos, justificativos y sustentos remitidos por las diferentes unidades académicas y administrativas de la UNL y la información pertinente extraída de los diferentes informes de la evaluación de la gestión, luego de su verificación y análisis.	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1kaUv1GMmiNNpE5isnlJfje4hiPh8DWa
FASE 2	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Con base en la información consolidada en el formulario y considerando el formato institucional del informe previamente aprobado por la Comisión, el equipo de la Dirección de Planificación y Desarrollo elaboró el informe narrativo de Rendición de Cuentas del periodo fiscal 2025, en el cual se incorporó los contenidos del formulario y los principales resultados de la gestión por objetivos estratégicos que también corresponden a las funciones sustantivas de la Universidad y la gestión institucional.	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1dCljOXdkhF6-NFLn-rqNI2NzMU- M
FASE 2	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La primera autoridad ejecutiva de la Institución mediante reuniones grupales con los distintos estamentos y unidades académicas y administrativas de la universidad socializó los principales resultados de la gestión del año 2025, lo que permitió conocer los avances de los objetivos institucionales y recabar aportes para la consolidación del informe. Así mismo el documento fue socializado y validado dentro de la comisión previo a la presentación y aprobación por parte del Rectorado.	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1F9LNlwlQE5KMmedrK6-r0z-SrpUgszNr

FASE 3	DIFUSIÓN DEL INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	La Universidad Nacional de Loja, a través de su página web, en el apartado "Transparencia", con anterioridad al evento de Deliberación Pública de Rendición de Cuentas, compartió tanto los formularios como los informes preliminares de rendición de cuentas 2025 de la Universidad y de la Radio Universitaria 98.5 FM, para el conocimiento y acceso de la comunidad universitaria y ciudadanía en general, habilitando un correo electrónico a fin de recopilar aportes y sugerencias.	REPORTE DE DIFUSIÓN DEL FORMULARIO E INFORME DE R&C EN LOS MEDIOS INSTITUCIONALES
FASE 3	PLANIFICACIÓN DEL ESPACIO DELIBERATIVO	SI	La Comisión de Rendición de Cuentas, con el apoyo de la Dirección de Comunicación e Imagen Institucional, elaborará y socializará la propuesta de agenda de la audiencia pública de Rendición de Cuentas de la UNL 2025 con base a la normativa de la LOTAIIP y las directrices del CPCCS. La invitación al evento será difundida con la anticipación recomendada en la normativa vigente mediante oficios, a través de la página web de la Universidad, correo institucional y redes sociales.	REPORTE DE AGENDA + INVITACIÓN + LISTADP DE INVITADOS + OFICIOS DE INVITACIÓN AL EVENTO
FASE 3	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Conforme el Reglamento de Rendición de Cuentas vigente y las directrices del CPCCS, la UNL desarrollará la Audiencia Pública de Deliberación del Informe de Rendición de Cuentas 2025 conforme el plazo reglamentario, el 10 de abril de 2025, a partir de las 10h30 en el Auditorio "Antonio Peña Celi de la Facultad de la Salud Humana, mediante participación presencial y a través de las plataformas virtuales de la institución. Para ello se habilitarán los diferentes medios y canales de comunicación institucional en las plataformas tecnológicas (Facebook Live, Space de Twitter y Radio Universitaria 98.5 FM), conforme la agenda aprobada para el efecto. La máxima autoridad de la Universidad presentará el informe de R&C incluyendo la gestión de la Radio Universitaria 98.5 FM y de la Empresa Pública La Nacional de Loja-EP; durante el evento se habilitarán el espacio y los medios necesarios para la participación de la ciudadanía, cuyas inquietudes y planteamientos se incluirán en el acta respectiva y en el capítulo de acuerdos y compromisos del informe final.	ACTA DE DELIBERACIÓN PÚBLICA + LINK HABILITADO PARA ACCESO AL VIDEO DEL EVENTO PÚBLICO DE RDC
FASE 3	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Previo a la incorporación de aportes, tanto el video del evento deliberativo, el informe y formulario serán difundidos en la página institucional en el plazo establecido por el CPCCS para recibir nuevos aportes ciudadanos. Posterior, los principales aportes ciudadanos recopilados tanto a través de los medios virtuales como los generados por los asistentes presenciales en el evento de deliberación pública, serán consolidados, sistematizados e incorporados en el acta y en el documento final de rendición de cuentas de acuerdo a las directrices del CPCCS y la guía metodológica.	ACTA DE REALIZACIÓN DEL EVENTO QUE CONTENGA LOS APORTES Y/O CONSULTAS CIUDADANAS
FASE 4	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Finalmente toda la información y evidencias contenidas en el formulario de rendición de cuentas de la UNL serán cargadas y finalizadas en el sistema informático del CPCCS. Por otra parte, a través de comunicación oficial, la primera autoridad de la Universidad Nacional de Loja realiza la entrega oficial del informe narrativo de Rendición de Cuentas 2025 al CPCCS, conforme las directrices vigentes y en observancia del plazo señalado.	LINK QUE DIRECCIONA AL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS GENERADO DE LA CARGA EN LA PÁGINA DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL CPCCS
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:		Los aportes ciudadanos serán sistematizados e incluidos en el formulario y en el informe, luego del evento de deliberación pública, tanto los aportes generados en el evento público presencial como los receptados a través de los medios digitales.		

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS	N° DE PARTICIPANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
Esta información se incluirá posterior al evento público de deliberación del informe de rendición de cuentas 2025									

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS IES

OBLIGACIONES	PONGA SI O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	El desarrollo del proceso para elegir a representantes de docentes, estudiantes, servidores y trabajadores ante el Órgano Colegiado Superior de la Universidad Nacional de Loja comprendió las siguientes acciones: - Realización de la convocatoria a elecciones. - Inscripción de candidaturas. - Calificación de candidaturas. - Publicación de padrones electorales. - Realización del sufragio. - Posesión de los integrantes del OCS	El proceso electoral de representantes al OCS de la Universidad Nacional de Loja desarrollado el 11 de julio de 2025, dejó como resultado la elección de 33 representantes electos (24 de docente, 6 de estudiantes y 3 de servidores y trabajadores), que fueron posesionados oficialmente el 12 de septiembre de 2025. Con el cumplimiento de estos procesos, la Universidad fortalece la democracia, la participación, el cogobierno y la corresponsabilidad de la comunidad universitaria.

SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	SI	<p>La Universidad Nacional de Loja, mediante articulación entre la Coordinación de Vinculación con la Sociedad y las carreras de las facultades, en el marco de fortalecer el proceso de formación integrando la teoría y la práctica, durante el 2025 desarrolló las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suscripción y seguimiento de convenios interinstitucionales. - Asignación de tutores académicos e institucionales. - Elaboración y aprobación de planes de actividades. - Monitoreo y evaluación del cumplimiento de horas (laborales y comunitarias). - Registro digital de informes en portafolios estudiantiles. - Certificación del cumplimiento conforme al proyecto curricular. 	<p>La participación activa de los estudiantes en las prácticas preprofesionales ha tenido un impacto relevante en el fortalecimiento de diversos actores organizacionales como instituciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento de capacidades profesionales en estudiantes mediante aplicación práctica de conocimientos. - Fortalecimiento de capacidades profesionales de 927 estudiantes mediante aplicación práctica de conocimientos. - Atención a comunidades en situación de vulnerabilidad. - Transferencia de conocimientos técnicos y científicos hacia el entorno. - Apoyo técnico a instituciones receptoras. - Cumplimiento del 100% de horas establecidas en proyectos curriculares. - Consolidación de alianzas estratégicas interinstitucionales.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	<p>La implementación del proceso de autoevaluación de programas de posgrado, implicó el desarrollo de capacitación a docentes, estudiantes e integrantes de las comisiones de autoevaluación. Además, el apoyo metodológico para la recolección, organización análisis y carga de información en el sistema; apoyo en la planificación y desarrollo del proceso de autoevaluación y en la elaboración del informe y plan de mejoras. Estas acciones fueron realizadas mediante coordinación entre la CEAC, la Dirección de Posgrado y directores de maestrías.</p>	<p>En el 2025 se logró la autoevaluación de 18 programas de posgrado, y la evaluación curricular de 11 programas de posgrado, para los cuales se definieron y aprobaron los informes y planes de mejora respectivos. Esto permitió conocer las fortalezas y debilidades de los programas y definir acciones concretas para promover la mejora continua y garantizar el aseguramiento de la calidad.</p>
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	<p>En el campo de la salud la UNL en el 2025 implementó acciones a través de cuatro proyectos de vinculación con la sociedad que pertenecen a las carreras de la Facultad de la Salud Humana en el Centro de Salud Universitario Motupe: Proyecto de Medicina: "Salud Materna en el Centro de Salud Universitario de Motupe"; Proyecto Laboratorio Clínico: "Apoyo de laboratorio clínico en la vigilancia de enfermedades crónicas en pacientes del Centro de Salud Universitario Motupe"; Proyecto Odontología: "Atención odontológica primaria a mujeres embarazadas y niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Universitario de Motupe" y el Proyecto Psicología Clínica: "Atención en Salud Mental a la población de afluencia al Centro de Salud Universitario de Motupe de la ciudad de Loja".</p> <p>En el programa de atención odontológica (clínica odontológica) se desarrollaron las acciones de promoción y ejecución de servicios de cirugía, rehabilitación oral, periodoncia, odontopediatría y endodoncia.</p> <p>En el programa del Hospital Docente Veterinario "César Augusto Guerrero" que es un centro especializado de atención veterinaria, las principales acciones realizadas tienen que ver con la prestación de los servicios de: consulta externa, cirugía básica de tejidos blandos y ortopedia y servicios de diagnóstico (ecografía, electrocardiograma, hospitalización, entre otros).</p> <p>En el Centro de Servicios Universitarios (Consultorio Jurídico) se realizaron las siguientes acciones: Los estudiantes de las carreras de Derecho, Contabilidad, Psicología Clínica, Psicopedagogía y Trabajo Social de la Universidad Nacional de Loja (UNL) realizaron actividades de atención, asesoría y acompañamiento dirigidas a personas de grupos vulnerables.</p> <p>Dentro del Programa de Intervención de la Actividad Física, Deportiva y Recreativa, las principales acciones realizadas fueron: ejecución de la escuelas de formación deportiva; la implementación del proyecto "Actívate UNL" y la reactivación de los servicios del Gimnasio UNL.</p> <p>En el campo de la gestión cultural las acciones de la UNL fueron: Participación en la 10ma edición del Festival Internacional de Artes Vivas Loja con 12 puestas en escena. Implementación de 12 eventos artísticos y culturales por las fiestas de la Universidad, en los cuales se coordinó la intervención de las carreras de: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte; Artes Visuales; Artes Musicales; Turismo. Los grupos de baile de la UNL realizaron 87 presentaciones de las cuales 55 se realizaron en instituciones externas y 32 en la comunidad Universitaria.</p>	<p>A través del Proyecto de Medicina se desarrollaron 257 atenciones, mediante: jornadas médicas de lactancia; Jornadas abiertas de complicaciones maternas; nutrición materna; planificación familiar; enfermedades de transmisión sexual, Papanicolaou.</p> <p>A través del Proyecto Laboratorio Clínico (exámenes que realizan: biometría, úrea, creatinina, TGO, PGP, triglicéridos, colesterol), se atendieron a 366 pacientes.</p> <p>A través de Proyecto Odontología: se atendieron a 141 niños y 131 mujeres embarazadas en los servicios de prevención, motivación, profilaxis, fluorización y sellantes.</p> <p>A través del Proyecto Psicología Clínica se realizaron 424 intervenciones individuales que incluyeron la promoción de la salud mental de acuerdo a los ciclos evolutivos; y, el programa de prevención en problemas o trastornos en salud mental como suicidio y el consumo de alcohol y otras drogas.</p> <p>Se brindaron los servicios de primera atención e intervención buco dental, realizándose 5735 atenciones que benefician principalmente a personas de escasos recursos económicos y pertenecientes a grupos vulnerables.</p> <p>Los principales resultados de este programa están relacionados con los servicios que se ofertan en los campos de: cirugía, consulta externa, eutanasia, ecografías, electrocardiograma, medicina / hospitalización, vacunación, contabilizándose un total de 2089 atenciones.</p> <p>Se brindó asesoría legal, contable, apoyo emocional y acompañamiento social, fortaleciendo el bienestar de la comunidad. Se impulsó el acceso a servicios básicos de orientación y asistencia y se desarrollaron las habilidades profesionales de los estudiantes en su campo de formación. En total en el 2025 en el Centro de Servicios UNL se realizaron 13401 atenciones distribuidas de la siguiente manera: Derecho 9091 atenciones; Contabilidad 706 atenciones; Psicología Clínica 60 atenciones; Psicopedagogía 304 atenciones y Trabajo Social 3240 atenciones.</p> <p>Los principales resultados de este programa fueron ampliar la formación perceptiva motora (5-7 años), la formación de habilidades motrices básicas (8-9 años), la formación de Iniciación Deportiva (10-12 años); la formación Especialización Deportiva (13-15 años) Fútbol y el Baloncesto. Así mismo, se realizó el Campeonato Inter Facultades de Docentes, Administrativos y Trabajadores; el Campeonato Inter carreras de Estudiantes; el Día del Deporte Universitario UNL, Bailo terapia y Aeróbicos y servicios de Gimnasio; Entrenamiento Funcional y el programa Adultos en Movimiento.</p> <p>En total este programa benefició a 4652 personas, distribuidos de la siguiente manera: Escuelas de Formación Deportiva UNL: 152 beneficiarios; Actívate UNL 4430 beneficiarios y Gimnasio UNL 70 beneficiarios.</p> <p>Los principales resultados obtenidos con la implementación de este programa fueron: 12 puestas en escena en el Festival Internacional de Artes Vivas Loja, con aproximadamente 163000 espectadores (Fuente: turistequeros news); 12 eventos como parte de Semanart 2025 para la comunidad universitaria (15000 personas) y Grupos de baile UNL que realizaron 87 presentaciones, 55 de ellas en instituciones externas y 32 en la comunidad Universitaria beneficiando a un total de 12000 espectadores.</p>

		En el marco del Programa Alumni, durante el 2025 la UNL desarrolló las siguientes acciones: Seguimiento a graduados; apoyo para la inserción laboral y l el desarrollo de varias actividades o eventos para graduados.	Los principales resultados de este programa fueron: el desarrollo y ejecución la cuarta edición de reconocimiento a graduados destacados; con este proyecto la Universidad Nacional de Loja entregó el reconocimiento a 16 graduados de un total de 80 postulantes. Así mismo, se ejecutaron 15 eventos de graduados en el ámbito académico y social ejecutados por las carreras.
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	NO	S/N	S/N
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	SI	1. Recepción y procesamiento de denuncias de presunción de faltas. 2. Remisión a la Comisión Especial Disciplinaria. 3. Conocimiento del informe de la Comisión Especial Disciplinaria. 4. Notificación para el debido proceso de defensa y/o justificación. 5. Elaboración de informes de sustentación 6. Emisión de Resolución / Determinación de sanciones.	Durante el 2025 a través del OCS se emitieron 15 resoluciones en materia disciplinaria. Además, a través de los procesos de gestión del Talento Humano se aplicaron 2 amonestaciones verbales, 2 sanciones pecuniarias y una amonestación escrita, de acuerdo con lo establecido en la Ley Orgánica del Servicio Público y su Reglamento; y al Código de Trabajo.

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? PONGA SÍ O NO	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
¿Qué se hará la Universidad Nacional de Loja para ampliar la oferta académica?	SI	100	La UNL, en el marco de su visión y los objetivos estratégicos institucionales establecido en el PEDI 2024-2028, y con base en los compromisos asumidos en la rendición de cuentas anterior (2024), avanzó en oferta de dos nuevas carreras (Arquitectura Sostenible e Ingeniería Civil) aprobadas mediante Resolución RPC-SO-18-No.250-2025 del 07/05/2025 y Resolución RPC-SO-22-No.322-2025 del 04/06/2025: La nueva oferta de carreras tiene vigencia hasta el 2035, iniciando la primera promoción en octubre de 2025 con la habilitación de 65 cupos. Así mismo, se aprobaron para oferta en 2025, seis nuevos programas de maestría.	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1DTZ29rYYBlkAvoqeoU_qGQ3iE5MOSr7x
¿Qué se hará para innovar la formación académica de la Universidad Nacional de Loja en beneficio de los estudiantes?	SI	80	En el 2025 la comisión designada presentó la propuesta preliminar de nuevo Modelo Pedagógico de la UNL, en el cual se incorporan elementos relacionados con las nuevas tendencias globales de la educación superior, inclusión y sostenibilidad. Además, se definieron los lineamientos metodológicos y se inició el ajuste curricular de 46 carreras de grado, proceso que, a la par del modelo pedagógico, permite incorporar nuevos enfoques y elementos que mejorarán la pertinencia del proceso de formación, contribuirán a la terminación efectiva de los estudios y a la ampliación de las oportunidades de inserción y empleabilidad de los graduados.	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/17jy_Z6An0fhLLV0ri4yX6luVb_V0LJM
¿Qué acciones se tomarán respecto a las quintas experimentales en el 2025 para fortalecerlas?	SI	80	La UNL en su planificación del 2025 a través de una comisión técnica científica designada, formuló, revisó, analizó y validó el Plan de Gestión de las Estaciones Científicas, el cual fue presentado para aprobación de la máxima autoridad de la UNL. Este instrumento define objetivos, estrategias, acciones e indicadores que permitirán darles un nuevo enfoque, basado en un modelo de gestión y operatividad integral y de articulación que permita en el mediano plazo pasar de ser quintas experimentales para convertirse en estaciones científicas, con lo cual se eleva su capacidad para el desarrollo de las funciones sustantivas, principalmente de las actividades de investigación.	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1qvMeJZhGmLwjFfe-EDFWB4mXERI_Gn4w

¿Qué se hará en el 2025 para que la UNL sea una universidad pública sostenible en lo social, económico, ambiental y en su gobernanza?	SI	80	Si bien la Universidad desde años anteriores viene realizando acciones e implementando iniciativas relacionadas con la sostenibilidad, es a partir de la aprobación del PEDI 2024-2028 que asume con mayor decisión este reto. En ese sentido en 2025 desarrolló el proceso participativo de elaboración, socialización y validación del Plan de Sostenibilidad de la UNL, instrumento que define lo conceptual, lo normativo y lo operacional para convertir a la Universidad en un campus sostenible. Además, se desarrollaron varios encuentros y acercamientos con actores pares del país y la región para fortalecer la propuesta, el conocimiento y el compromiso para liderar este cambio sustancial a lo interior de la institución. Así mismo se inició con el levantamiento de la base de indicadores de sostenibilidad que permitió una mayor visibilización de la universidad en Rankings nacionales e internacionales	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ufqTsuTuROUOTCyHq2DW7e-BA0gnezDv
---	----	----	--	---

DIFFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Radio	4	100%	0	0	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1mKi249QWZ8UroYcKewYGDmGtZx3GroS
Prensa	0	0	0	0	
Televisión	1	100%	0	0	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1LztTn8DZz7YwZ-RbOLSypJQkHI5e1XQA
Medios digitales	0	0	0	0	

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://unl.edu.ec/universidad/transparencias
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	Pendiente	

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1VgTJOGjXjZRe4HvRG_zdft9IEHMIP011
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1HWyKeDnJcSRlezOraPrMzIzI_DILJYPw

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN DE COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
	1.1	A diciembre de 2025, se ha socializado y aprobado el modelo pedagógico UNL con enfoque de sostenibilidad	Modelo pedagógico de la UNL con enfoque de sostenibilidad socializado y aprobado.	100	90	90%	El documento del modelo pedagógico contiene aportes internos provenientes de los docentes que conforman los equipos y actualmente se encuentra en la fase de incorporación de los criterios externos para luego contar con el documento final .	El modelo pedagógico orienta el desarrollo de las funciones sustantivas

OE1: Desarrollar la docencia a nivel de grado y posgrado con pertinencia social, excelencia académica, innovación y enfoque humanista e intercultural.

1.2	A diciembre de 2025 la UNL ha aprobado el Reglamento de Régimen Académico articulado con la normativa nacional	Reglamento de Régimen Académico, aprobado	100	100	100%	El Reglamento de Régimen Académico (RRA) se desarrolló mediante la conformación de comisiones presididas por las funciones sustantivas utilizando mecanismos de socializaciones permanentes.	El RRA es el instrumento normativo que orienta las acciones académicas para una mejor ejecución del proceso de enseñanza aprendizaje de calidad.
1.3	A diciembre de 2025 la UNL ha aprobado y socializado la Política institucional de inclusión educativa .	Política institucional de inclusión educativa aprobada y socializada	100	100	100%	Se construyó y aprobó la política institucional de inclusión educativa, que consolida acciones orientadas a garantizar el acceso, permanencia y participación estudiantil en condiciones de igualdad. Este logro refleja la implementación efectiva de lineamientos específicos en las diferentes unidades académicas y administrativas, así como el fortalecimiento del compromiso institucional, con una educación inclusiva, equitativa y respetuosa de la diversidad.	La política institucional de inclusión educativa orienta el accionar universitario para transformar la educación en un eje de justicia y desarrollo humano y garantice la inclusión educativa como un derecho fundamental y un mecanismo para construir una sociedad más equitativa
1.4	A diciembre de 2025 la UNL aprueba y socializa los dominios académicos de la UNL.	Dominios académicos de la UNL aprobados y socializados.	100	90	90%	Se aprueba los dominios académicos con Resolución No. 01-ROCS- No.8.5-20-02-2025 del Órgano Colegiado Superior y puestos en aplicación en las unidades académicas	Los dominios de la UNL orientan la gestión académica y generan la posibilidad de desarrollo universitario de forma sistemática e integral, debido a que fortalecen las capacidades y potencialidades de la universidad, para articular las funciones sustantivas y garantizar oportunidades para aportar a la transformación de la sociedad.
1.5	A diciembre de 2025, la UNL aprueba y socializa el Reglamento de becas y ayudas económicas estudiantiles	Reglamento de becas y ayudas económicas estudiantiles actualizado.	100	100	100%	La actualización del Reglamento de Becas partió del análisis del instrumento reglamentario que estuvo vigente desde el año 2021, determinando aspectos prioritarios a conservar, modificar, actualizar e incorporar, con el fin de garantizar una mayor cobertura de beneficiarios, en el marco de la Ley.	El Reglamento de Becas y ayudas económicas estudiantiles que se actualizó y aprobó contribuye a garantizar los principios de participación, igualdad, inclusión, transparencia y equidad, priorizando la atención a Grupos Históricamente Excluidos (GHE) y Grupos de Atención Prioritaria (GAP), a través de acciones afirmativas concretas.
1.6	En el año 2025, la tasa de personal académico con formación doctoral culminada se incrementa en el 2%	Tasa de personal académico con formación doctoral culminada.	2	2	100%	Durante el año 2025, se registró que treinta y tres (33) docentes culminaron su período de formación, distribuidos de la siguiente manera: diez (10) de la FEAC, siete (7) de la FJSA, ocho de la FSH, cuatro (4) de la FEIRNNR y cuatro (4) de la UED.	Este factor posibilita que se incrementen los aspectos cualitativos de la investigación y, a la vez, se mejora la calidad académica de los estudiantes, que son la razón de ser de la Institución.
1.7	A diciembre de 2025, 700 docentes han aprobado eventos de perfeccionamiento en los ámbitos educativos y disciplinares	Número de docentes que han aprobado eventos de perfeccionamiento en los ámbitos educativos y disciplinares.	700	700	100%	790 docentes participaron en el curso taller "Investigación como fundamento del diseño curricular en la Universidad Nacional de Loja".	Los docentes universitarios mejoran las destrezas respecto a los procesos de diseño curricular para asegurar que la oferta académica de grado sea pertinente, esté alineada a los adelantos y tendencias científicas, tecnológicas, sociales y profesionales, y contribuya al desarrollo sostenible de la región y del país.
1.8	A diciembre de 2025, 1500 estudiantes acceden a becas y ayudas estudiantiles	Número de estudiantes que acceden a becas y ayudas estudiantiles.	1500	804	54%	Previa socialización, los estudiantes tienen acceso en la página web institucional para postular y acceder a las becas estudiantiles, siendo éste un mecanismo de gestión para su concesión. Como resultado en el año 2025, 804 estudiantes han sido beneficiarios de becas e incentivos que se distribuyen en becas Tipo A (ayuda económica), Tipo B (Estudiantes con discapacidad), Tipo C (Excelencia Académica); Incentivo Económico (grupos artísticos); Incentivo de Excelencia Académica (mejores puntuados).	Las becas apoyan al estudiante que cursa estudios superiores en el nivel de pregrado, para cubrir necesidades de índole socioeconómico y otras que posibiliten el cumplimiento de sus obligaciones estudiantiles en un ambiente más favorable; tal es así que 112 estudiantes de Grupos de Atención Prioritaria (GAP), Grupos históricamente excluidos (GHE) y estudiantes con NEE accedieron becas. El otorgamiento de becas es un mecanismo de reconocimiento al esfuerzo de los estudiantes y una estrategia para disminuir la deserción estudiantil.
1.9	A diciembre de 2025, seis docentes de la UNL participan en procesos de movilidad académica	Número de docentes que participan en procesos de movilidad académica	6	6	100%	Se supera la meta planificada de movilidad docente dado que 46 docentes registraron su inscripción en el programa COIL (Collaborative Online International Learning), lo que les permitió realizar estancias académicas en el exterior durante el primer periodo del año 2025; 1 docente fue aceptado para un programa de doctorado (PhD) con beca de estudios a través de la Fundación Carolina; 34 docentes han impartido cursos de movilidad virtual mediante la plataforma eMOVIES a estudiantes internacionales, 2 docentes impartieron de manera colaborativa la asignatura virtual del programa COIL titulada "Lengua y Pragmática: análisis crítico de piezas publicitarias y memes".	La movilidad docente fortalece la cooperación académica internacional; adicionalmente contribuye al proceso de internacionalización del currículo y a la proyección académica institucional.

1.10	A diciembre de 2025, 24 estudiantes universitarios participan en procesos de movilidad académica	Número de estudiantes que participan en procesos de movilidad académica.	24	24	100%	En el 2025, 272 estudiantes universitarios realizaron movilidad; de ellos, 98 realizaron movilidad entrante y 82 movilidad saliente. La gestión de la movilidad estudiantil se realizó utilizando estrategias como el COIL: Collaborative Online International Learning, que es una metodología educativa que conecta a estudiantes y profesores de diferentes países en proyectos colaborativos en línea. Así también, se utilizó la herramienta EMovies (espacios de Movilidad Virtual en Educación Superior) que motiva la colaboración entre instituciones de Educación Superior.	Con la movilidad estudiantil, tanto entrante como saliente, se posibilitan importantes avances en el posicionamiento institucional y se contribuye al enriquecimiento de experiencias académicas de los estudiantes universitarios.
1.11	Durante el año 2025, la UNL oferta al menos una nueva carrera de grado y nivel tecnológico	Número de carreras de grado y nivel tecnológico ofertadas por la universidad.	1	1	100%	En el año 2025 se ofertaron dos nuevas carreras de grado: Carreras de Ingeniería Civil y Arquitectura Sostenible.	La UNL innova su oferta académica con base a las necesidades del entorno, incorporando las carreras de Ingeniería Civil y Arquitectura Sostenible, con lo cual se abren nuevas posibilidades para los bachilleres y se contribuye a mejores condiciones de empleabilidad.
1.12	A diciembre de 2025, la UNL ha ofertado (10) programas de posgrado (maestrías) ofertadas en primeras cohortes.	Número de programas de posgrado (maestrías) ofertadas en primeras cohortes.	10	6	60%	En el año 2025 se ofertaron 06 programas de maestría en las primeras cohortes.	Se fomentan y reactivan los programas de posgrados, contando con oferta en las modalidades presencial, a distancia y en línea. Los programas de posgrado están dirigidos a profesionales de la Región Sur y de todo el Ecuador.
2.1	A diciembre de 2025, la UNL actualizado (3) instrumentos orientadores y/o normativos para la gestión de la investigación	Número de instrumentos orientadores y/o normativos para la gestión de la investigación actualizados.	3	3	100%	En el 2025, la UNL cuenta con el procedimiento diseñado para los viajes técnicos de aplicación para todos los investigadores, técnicos investigadores y más personal no administrativo que labora en la Dirección de Investigación de la UNL. Además se aprobaron los Lineamientos para el funcionamiento de redes de investigación de la Universidad Nacional de Loja.	Los instrumentos diseñados aportan a la operatividad de los viajes que los investigadores realizan para la ejecución de los proyectos y/o investigaciones; así también, los lineamientos para el funcionamiento de redes, disminuyen la improvisación y desarticulación de las actividades de investigación con los objetivos estratégicos institucionales.
2.2	A diciembre de 2025, la UNL ha fortalecido (8) centros de investigación	Número de centros de investigación fortalecidos.	8	8	100%	La UNL gestionó el fortalecimiento de los centros de investigación con la asignación de recursos para dotar de equipamiento, proporcionar el mantenimiento preventivo y correctivo de los mismos y concretar la dotación de insumos y materiales para su operatividad.	Los centros fortalecidos generan mejores condiciones y espacios para el desarrollo de la investigación
2.3	A diciembre de 2025, la UNL, ha vinculado (50) estudiantes a proyectos de investigación.	Número de estudiantes de grado vinculados a los proyectos de investigación	50	50	100%	En el 2025, fueron 224 los estudiantes que se incorporaron a proyectos de investigación correspondientes a 34 carreras, dando un total de 3510 horas.	Los estudiantes que se incorporan a proyectos de investigación desarrollan habilidades científicas, mediante la aplicación práctica de lo aprendido en el aula.
2.4	A diciembre de 2025 la UNL ha ejecutado 50 programas y proyectos de Investigación científica, tecnológica, artística y literaria pertinentes	Número de programas y proyectos de Investigación científica, tecnológica, artística y literaria pertinentes ejecutados	50	50	100%	En el periodo comprendido entre enero y diciembre de 2025 se han ejecutado 58 nuevos proyectos de investigación en distintas líneas de investigaciones correspondientes a la convocatoria 2024.	Con la ejecución de los 58 proyectos de investigación con enfoque disciplinar, interdisciplinar, multidisciplinar y/o transdisciplinar, se propicia la generación de resultados que aporten a la comprensión y transformación de problemas / necesidades / situaciones, institucionales y sociales.
2.5	A diciembre de 2025, la UNL ha ejecutado al menos (2) proyectos de investigación, cofinanciados con fondos externos.	Número de proyectos de investigación ejecutados con financiamiento externo.	2	2	100%	Se ejecutaron cinco proyectos de investigación cofinanciados a través de convenios suscritos con entidades externas: -Análisis del efecto del cambio tecnológico en las profesiones para la toma de decisiones de la oferta académica en Educación Superior. -Nature-based solutions to improve water security in atropical headwater basin in Ecuador -NBS4security. -Mind the GAP. -Manejo y conservación de suelo y agua en zonas de producción cafetalera en cuencas hidrográficas prioritarias pacífico-amazónicas de la región sur de Ecuador, bajo un enfoque participativo y de agroturismo ecológico. -El Perfil del Futuro Visitante Interno.	La UNL fortalece la investigación colaborativa que contribuye al desarrollo local y regional.
2.6	A diciembre 2025, la UNL ha diseñado un plan de gestión de los escenarios de investigación.	Programa informático para la articulación y coordinación de centros y laboratorios desarrollado e implementado	1	0,8	80%	Se gestionó ante la Dirección de Tecnologías de la información el desarrollo del "Módulo para la articulación y gestión entre laboratorios, centros y escenarios de investigación", faltando culminar la fase de control de calidad y fases habilitantes para la puesta en producción.	La automatización de los procesos de coordinación y uso de los laboratorios, centros y escenarios de investigación de la UNL, potenciará el uso y eficiencia de los recursos disponibles; se logrará una mayor visibilidad y coordinación de los investigadores con los técnicos y los recursos necesarios para las actividades de investigación.

OE2. Contribuir a la generación, innovación y transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos por dominios, valorando los saberes ancestrales de las diversas culturas y artes, articulados a la docencia y vinculados a la problemática de los sectores sociales del entorno zonal, nacional e internacional.

2.7	A diciembre de 2025, la UNL ha ejecutado al menos (3) eventos de capacitación para fortalecer la producción científica, artística y literaria de investigadores	Número de eventos de capacitación para fortalecer la producción científica, artística y literaria de investigadores.	3	3	100%	La UNL ejecutó el Taller denominado "Gestión Eficiente de Proyectos de Investigación", diseñado para capacitar a los investigadores en las directrices institucionales y en las metodologías necesarias para desarrollar proyectos pertinentes. Para fortalecer las competencias en la gestión, protección y aprovechamiento de los resultados de investigación, dos docentes en el evento "Fundamentos de Propiedad Intelectual aplicada a la investigación universitaria", entre otros.	Los eventos constituyen iniciativas valiosas y necesarias para el fortalecimiento de las capacidades investigativas en la Universidad Nacional de Loja, aportan a la mejora continua de la calidad investigativa y a la optimización de procesos académicos y administrativos.
2.8	A diciembre de 2025, la UNL ha publicado al menos (10) obras científicas (libros, capítulos de libros, producción artística y literaria)	Número de obras científicas (libros, capítulos de libros, producción artística y literaria) publicadas.	10	10	100%	Se sobre paso la meta alcanzando a publicar 43 obras científicas, artísticas y literarias de las cuales se enmarcan en las siguientes líneas de investigación: (1) Salud integral para el desarrollo sostenible de la población de la región sur; (2) Arte, cultura y sociedad; (1) Estudios, sociales, jurídicos y del comportamiento; (1) Sistemas agropecuarios sostenibles para la soberanía alimentaria; (2) Industria, innovación y desarrollo tecnológico; (1) Agentes, procesos, saberes e innovación en la educación;(1) Aprovechamiento de los recursos de la biodiversidad y cambio climático; (1) Memorias de Simposios de Investigación Científica.	Los productos publicados fortalecen la comunicación y transferencia de conocimientos científicos, tecnologías y saberes ancestrales.
2.9	A diciembre de 2025, la UNL ha publicado (420) productos artísticos y literarios y artículos científicos con filiación institucional	Número de productos artísticos y literarios y artículos científicos publicados con filiación institucional	420	268	63,81%	Se han publicado 262 artículos científicos y 06 de producción artística, como resultado de los trabajos de investigación de los docentes e investigadores.	Se difundió la producción científica institucional para democratizar el acceso al conocimiento, con lo cual se contribuye a generar mejores condiciones ambientales, sociales y económico-productivas para los habitantes de la región sur y del país.
2.10	A diciembre de 2025 (87) docentes participan como ponentes en eventos científicos	Número de docentes que participan como ponentes en eventos científicos	87	87	100%	87 docentes de todas las facultades de la UNL han participado como ponentes en varios eventos científicos, en los distintos campos del conocimiento.	Con la participación de los docentes como ponentes en eventos científicos, la Universidad logra posicionamiento en el ámbito académico y profesional; además visibiliza las acciones y resultados de las investigaciones ejecutadas en distintos ámbitos. Así también, se impulsa la actualización de conocimientos científicos aplicables a la docencia y la investigación.
2.11	A diciembre de 2025, la UNL ha implementado 10 mentorías de investigación	Número de mentorías de investigación implementadas.	10	0,5	5%	Se aprobó el Programa de Mentorías de Investigación (PMI-UNL) y se ha constituido el equipo, pero aún no se inició la ejecución.	Con la implementación de las mentorías que integren a docentes e investigadores experimentados, internos o externos a la institución como mentores, se pretende fortalecer las competencias en investigación de estudiantes y personal académico principiante (noveles) de la UNL, así también se busca fomentar la investigación científica de calidad, pertinente y con impacto social.
2.12	A diciembre de 2025, la UNL ha institucionalizado al menos un congreso y/simposio de alto impacto	Número de congresos / simposios científicos de alto impacto institucionalizados.	1	1	100%	En coordinación con la Red Universitaria de Investigación y Desarrollo Cafetalero (REDUCAFE) se organizó el Primer Encuentro Regional de Caficultura Sostenible (I ERCS 2025), desarrollado en la ciudad de Loja, con el propósito de consolidar un espacio de diálogo, reflexión y construcción de propuestas entre academia, organizaciones de productores, instituciones públicas, cooperación internacional y empresas vinculadas al café. Se realizaron 21 conferencias y 3 paneles, contando con la participación de 45 investigadores y técnicos, 80 productores y dirigentes, y 60 estudiantes.	La ejecución de los eventos científicos posibilita la generación de espacios para divulgación de resultados de investigaciones desarrolladas a nivel local y nacional. La participación activa de actores diversos permitió abordar de manera integral los desafíos técnicos, económicos, ambientales y normativos que enfrenta actualmente la caficultura del sur ecuatoriano.
2.13	A diciembre de 2025, la UNL, ha implementado al menos (2) acciones para la mejora de la editorial universitaria.	Número de acciones implementadas para el fortalecimiento de la editorial	2	2	100%	La Comisión Editorial alcanzó un cumplimiento global alto de su Plan de Acción, con especial fortaleza en la calidad editorial y la visibilidad institucional. El sistema editorial operó de forma continua, superó metas de producción, fortaleció el rigor académico y sentó las bases tecnológicas para su transformación digital.	Se han publicado y promocionado 10 libros que reflejan la investigación y el conocimiento generado en nuestra universidad, aportando a la mejora progresiva de estándares de calidad.
3.1	A diciembre de 2025, la UNL ha ejecutado (44) nuevos programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad derivados de programas curriculares de grado y posgrado	Número de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad que se ejecutan en el año 2025	44	44	100%	Se sobra paso la meta , la UNL en el año 2025, ha ejecutado 58 proyectos de vinculación en los cuales participan activamente estudiantes universitarios guiados por sus docentes.	Los proyectos de vinculación con la sociedad contribuyen a la transferencia de conocimientos y tecnologías en apoyo al sector productivo, tecnológico, minero y social para el desarrollo de la Región Sur.

OE3. Desarrollar proyectos participativos, articulados con la docencia e investigación y, ejecutados con pertinencia y responsabilidad social en el contexto local, regional y nacional.

3.2	A diciembre de 2025, la UNL ha aprobado y ejecutado al menos (3) nuevos proyectos de vinculación con la sociedad de nivel de grado, relacionados con los ejes de igualdad, sostenibilidad e innovación / servicios especializados (inclusión, sostenibilidad o innovación), aprobados o en ejecución.	Número de nuevos proyectos de vinculación con la sociedad de nivel de grado, relacionados con los ejes de igualdad, sostenibilidad e innovación / servicios especializados (inclusión, sostenibilidad o innovación), aprobados o en ejecución.	3	3	100%	La UNL ejecuta los proyectos de vinculación: Mejoramiento de la Gestión energética en el Hospital del IESS - Manuel Ygnacio Monteros de la Ciudad de Loja para la gestión de la calidad del servicio a la comunidad; Programa de Intervención de la Actividad Física, Deportiva y Recreativa en la Ciudad de Loja. Se disponen de nuevos formatos de acuerdo al tipo y caracterización de proyectos.	Los proyectos de vinculación con la sociedad que ejecuta la UNL son orientados en distintas áreas del conocimiento cumpliendo con su responsabilidad social y aportando a la sostenibilidad en todos los aspectos.
3.3	A diciembre de 2025, la UNL ha obtenido cinco nuevas patentes y/o registros de propiedad intelectual	Número de nuevas patentes y/o registros de propiedad intelectual obtenidos por la Universidad.	1	1	100%	Se alcanzó el registro de 14 obras musicales y fonogramas, superando la meta propuesta para el 2025. Se debe considerar que los certificados de registro se encuentran a nombre de los autores y la institución intervino como solicitante.	Los registros de propiedad intelectual contribuyen a la protección de la producción académica y científica de los docentes universitarios y aporta a la transferencia y divulgación científica.
3.4	A diciembre de 2025, la UNL ejecuta al menos (4) eventos de divulgación científica, artística y literaria de grados y posgrado	Número de eventos de divulgación científica, artística y literaria, de grado y posgrado, ejecutados.	4	4	100%	Los docentes de la UNL, el marco de las I Jornadas Científicas Internacionales de la Carrera de Odontología, participaron de un ciclo de conferencias concebido como un espacio académico y clínico de alto nivel, orientado a la actualización profesional en áreas clave de la odontología contemporánea, como la cardiología, la anatomía y la patología oral, con énfasis en patología y cirugía oral. La UNL ejecutó el VII Encuentro Nacional de Ciencia Regional (ENACIR) 2025 con el fin de promover el análisis riguroso y la reflexión sobre los desafíos y oportunidades del desarrollo regional sostenible.	Con la ejecución de estos eventos, la UNL puso al servicio de la comunidad y del público en general, los resultados de las investigaciones realizadas; con ello se fomenta el intercambio de conocimientos, la vinculación entre academia y gobiernos locales, y la generación de propuestas orientadas a la política pública territorial.
3.5	A diciembre de 2025, las facultades de la UNL han generado (45) propuestas para el desarrollo de eventos de educación continua.	Número de nuevas propuestas de educación continua diseñadas.	45	34	76%	Desde las facultades se propusieron 34 eventos de educación continua en diferentes ámbitos generales y disciplinares, considerando las necesidades del entorno y la realidad local.	La formulación de propuestas generadas por las Facultades, a través de las carreras, son el resultado de la experiencia y la fundamentación en casos prácticos, articulados principalmente a los dominios académicos.
3.6	A diciembre de 2025, la UNL ha ejecutado (50) eventos de educación continua para actualización profesional	Número de eventos de educación continua ejecutados.	50	50	100%	En el 2025 mediante la ejecución de 59 eventos de educación continua se capacitó a 3297 personas. Se destaca la realización un evento sobre la gestión administrativa.	Los procesos de capacitación, actualización y contribuyen al desarrollo y mejoramiento de las capacidades de los graduados de la UNL, profesionales y público en general.
3.7	A diciembre de 2025, la UNL ha elaborado y socializado el informe consolidado de seguimiento a graduados y empleabilidad (cohorte 2022-2023)	Número de informes consolidados de seguimiento a graduados y empleabilidad (cohorte 2022-2023) elaborados y socializados..	1	1	100%	Se elaboró el informe consolidado de seguimiento a graduados y empleabilidad cohorte 2022 para las carreras de grado e informe consolidado de seguimiento a graduados y empleabilidad cohorte 2022-2023 y 2024 para los programas de posgrado, reflejando una tasa de empleabilidad de 66,4 % en grado y 86,1 en posgrado.	Los informes de seguimiento a graduados que se generan, constituyen insumos importantes para determinar las necesidades de educación continua; así también para mejorar o actualizar los perfiles de egreso, pero sobre todo para conocer la situación laboral de los profesionales que se titulan en la UNL.
3.8	A diciembre de 2025, la UNL incide en al menos un espacio institucional en el territorio	Número de espacios institucionales en el territorio en los que la UNL participa o incide	1	1	100%	En el año 2025 se reafirmó la importancia de fortalecer la gobernanza, la sostenibilidad institucional y los mecanismos de articulación territorial, incorporando de manera progresiva a actores externos y consolidando el rol de la academia como agente clave de incidencia en el desarrollo regional transfronterizo. Se cuenta con una hoja de ruta para continuar con el proceso de consolidación de espacios estratégicos territoriales con enfoque binacional.	Constituye el hito de consolidación institucional, en el que la voluntad política y académica de las universidades se tradujo en acuerdos formales; una estructura de trabajo definida y una estrategia orientada al impacto territorial y a la cooperación binacional de largo plazo.

3.9	A diciembre de 2025, la UNL ha elaborado y aprobado (1) programa o proyecto de Vinculación con la Sociedad como mecanismo para la institucionalización de las iniciativas artísticas, culturales y deportivas de la UNL.	Número de programas o proyectos de Vinculación con la Sociedad para institucionalizar las iniciativas artísticas, culturales y deportivas, elaborados, aprobados y en ejecución.	1	1	100%	Se ejecutó el proyecto de Vinculación "Programa de Intervención de la Actividad Física, Deportiva y Recreativa, en la ciudad de Loja" planteado por las carreras de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte con el objetivo de fomentar la actividad física, deportiva y recreativa, a través de la organización, planificación y ejecución de eventos que propician la participación de los diferentes estamentos de la Universidad Nacional de Loja.	Con la institucionalización de la iniciativa en el campo deportivo, se aprovecha las potencialidades definidas en los dominios académicos; además, se contribuye al ejercicio de prácticas preprofesionales de los estudiantes y se propicia espacios de salud y bienestar de la comunidad.
4.1	A diciembre de 2025 la UNL ha aprobado y socializado el modelo de gestión integral por procesos.	Modelo de gestión para la articulación de las funciones sustantivas, aprobado y socializado.	1	0,95	95%	La UNL, luego de los talleres de diagnóstico, diseñó el modelo de gestión universitario, el mismo que al final se encuentra en versión preliminar para su aprobación.	El modelo de gestión universitario planteado, al ser una propuesta de articulación de las funciones sustantivas, contribuye a una eficaz y eficiente gestión.
4.2	A diciembre de 2025 la UNL ha realizado la evaluación curricular de (06) programas de posgrado	Número de programas que desarrollan procesos de evaluación curricular	6	6	100%	Se realiza la evaluación curricular de 06 programas de posgrado y se considera los procesos de planificación, macro, meso y micro curricular, de acuerdo con las directrices establecidas por la Comisión de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad de la Institución.	La evaluación de los programas de posgrados posibilita la implementación de acciones de mejora fundamentadas en las debilidades encontradas, a fin de contribuir a mejorar la calidad y pertinencia del plan de estudios de los programas.
4.3	A diciembre de 2025, la UNL ejecuta al menos el 80% del plan de mejora institucional 2024-2025	Porcentaje de ejecución del Plan de Mejoras institucional 2024-2025	80	80	100%	La UNL, mediante instrumentos técnicos, realizó el seguimiento del primer año de ejecución del plan de mejora institucional 2024 - 2025.	El proceso de seguimiento al Plan de Mejoras, posibilita medir el avance real de las acciones definidas frente a lo planificado, posibilitando la adopción de medidas correctivas de manera oportuna.
4.4	A diciembre de 2025, la UNL ha automatizado (6) procesos académicos, administrativos y financieros	Número de procesos administrativos y financieros, automatizados.	6	6	100%	Entre otros, se automatizó los siguientes procesos: 1. Accesibilidad web en los sistemas informáticos institucionales (nuevo). 2. Gestión de solicitudes de convenidos de pago para los maestrantes (nuevo). 3. Adaptación del proceso de acceso a las carreras de grado, conforme la normativa vigente: inscripción, evaluación, postulación, asignación de cupos, aceptación de cupos, matrículas (mejora). 4. Gestionar las actividades académicas del Portafolio Docente UEDL, por semana (mejora). 5. Gestión de inscripciones y matrículas de grado y posgrado (mejora).	Como aporte a la innovación tecnológica, los procesos automatizados proporcionan efectividad y celeridad, tanto en el cumplimiento de los procesos, como en el servicio brindado a la comunidad.
4.5	A diciembre de 2025, la UNL ha implementado el sistema de planificación institucional	Módulo de Planificación Institucional implementado en el SIAFF (fases de formulación y seguimiento, POA).	100	100	100%	En coordinación con la Dirección de Tecnologías de la información (DTI) se logró implementar el Módulo de Planificación PEDI - POA en el SIAFF.	La automatización del sistema de seguimiento y evaluación disminuye el tiempo de obtención de los resultados alcanzados, contribuyendo a una planificación más efectiva y eficiente.
4.6	A diciembre de 2025 la UNL ha avanzado en el 60% la elaboración del Plan de ordenamiento territorial (POT) de la ciudad universitaria con enfoque de sostenibilidad.	Plan de ordenamiento territorial (POT) de la ciudad universitaria con enfoque de sostenibilidad socializado y aprobado.	60%	60%	100%	En el 2025 se socializó el avance del Plan de Ordenamiento Territorial que comprende el análisis de la situación actual del campus universitario.	Con el plan de ordenamiento territorial se pretende el desarrollo de un campus que responda a las necesidades actuales y que proyecte su organización considerando los principios de sostenibilidad, accesibilidad, gestión de riesgos.
4.7	A diciembre de 2025, la UNL cuenta con la Política y Plan de Sostenibilidad Institucional elaborados y aprobados	Política y Plan de Sostenibilidad Institucional elaborados y aprobados	2	1,5	75%	Con base a la metodología definida y a partir de la conformación de la comisión y hoja de ruta se formuló la Política y Plan de Sostenibilidad, instrumentos que están en proceso de revisión, previa su aprobación.	La Política y Plan de Sostenibilidad contribuyen a que la comunidad universitaria tenga definiciones claras para la transversalización de la sostenibilidad en las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y en la gestión institucional.

OE4. Implementar un sistema integral de gestión institucional descentrado, ágil y eficiente, con una cultura organizacional fundamentada en valores, que desarrolle el talento humano y fortalezca las funciones sustantivas y los servicios institucionales, enfocados en la calidad y mejora continua.

4.8	A diciembre de 2025, la UNL ha cumplido con los procesos de seguimiento y evaluación de la planificación institucional	Número de informes / reportes de seguimiento y evaluación a la planificación institucional elaborados y aprobados	16	16	100%	Se elaboran y presentan oportunamente informes trimestrales, semestrales y anuales ante las entidades competentes relacionadas con la planificación estratégica y operativa y ejecución presupuestaria,	La ejecución del proceso de seguimiento y evaluación de los instrumentos de planificación, permite determinar las debilidades, oportunidades, riesgos y desviaciones en la planificación, para tomar acciones correctivas de manera oportuna y alcanzar las metas planteadas a nivel institucional en procura de la mejora continua. A su vez, permite determinar cuáles son las metas que deben retomarse o reformularse para futuras planificaciones.
4.9	A diciembre de 2025, la UNL con el apoyo /asesoría /colaboración de la DPD han construido, actualizado 3 planes complementarios	Número de planes complementarios construidos con apoyo y/o asesoría de la DPD (Plan de Ordenamiento Territorial del Campus UNL y Plan de Innovación y Transferencia de Conocimientos)	3	2,9	97%	La Dirección de Planificación y Desarrollo (DPD) ha apoyado la construcción de planes como: Estrategia de Innovación y Transferencia de Conocimientos (100%), Plan de Gestión de Estaciones Científicas (100%), Plan de Sostenibilidad (90%).	Estos planes complementarios contribuyen a detallar de manera específica lo contemplado en el PEDI; es decir, profundizan y concretan las decisiones estratégicas.
4.10	A diciembre de 2025, la UNL ha ejecutado el (80%) de los procesos de adquisición planificados	Porcentaje de ejecución del PAC 2025 (incluye procesos con presupuesto comprometido no devengado)	80	80	100%	Se ha efectivizado los mecanismos de seguimiento a la ejecución del PAC de manera cuatrimestral, a fin de determinar los puntos críticos y tomar correctivos. Se logró una ejecución presupuestaria de 96,07% en el PAC 2025, incluyendo devengados, comprometidos y anticipos.	La ejecución del PAC 2025 contribuye a la optimización del gasto y operatividad de las funciones sustantivas y la gestión institucional.
4.11	A diciembre de 2025, la UNL ha ejecutado al menos (1) proceso de baja de bienes, donaciones, expropiaciones y enajenaciones.	Número de procesos de bajade bienes, donaciones, expropiaciones o enajenaciones, ejecutados.	1	1	100%	La UNL realizó un proceso de baja de bienes, amparada en los procedimientos contemplados en el Reglamento General Sustitutivo para la Administración, Utilización, Manejo y Control de los Bienes e Inventarios del Sector Público y Normativo Interno para la Administración y Control de Bienes e Inventarios de la Universidad Nacional de Loja.	El procedimiento aplicado tiene muchos beneficios que implican una adecuada gestión de los activos con la reducción de costos, la optimización del uso de recursos y la transparencia en la gestión de activos.
4.12	A diciembre de 2025, la UNL alcanza el (95%) de ejecución presupuestaria de los recursos provenientes del Estado (Fuentes de Financiamiento 001, 003 y 202)	Porcentaje de Ejecución Presupuestaria de los recursos proveniente del Estado (Fuentes de Financiamiento 001, 003 y 202)	95	91,36	96,17%	Se realiza el monitoreo y seguimiento permanente para mejorar la ejecución y asegurar que los recursos se utilicen de manera eficiente y efectiva, garantizando que se cumpla con los objetivos establecidos en articulación con la planificación.	La evaluación financiera del comportamiento presupuestario en el 2025, posibilita que se determinen los puntos críticos para tomar acciones correctivas en el próximo periodo fiscal.
4.13	A diciembre de 2025 ha ejecutado el proceso de seguimiento del Plan de transversalización de los ejes de igualdad.	Informes de seguimiento anual al Plan de Transversalización de los ejes de igualdad.	2	2	100%	Se cumplió con la elaboración y presentación del informe anual de seguimiento al Plan de Transversalización de los ejes de igualdad, consolidando los avances, evidencias y resultados del periodo, conforme a lo planificado.	El seguimiento al Plan de Transversalización de los ejes de igualdad, permite evidenciar el grado de cumplimiento de las medidas adoptadas y la necesidad de tomar acciones correctivas que permitan la mejora continua.
4.14	A diciembre de 2025, la UNL ha ejecutado al menos 8 procesos de adquisición para el aseguramiento de los miembros de la comunidad universitaria y sus instalaciones	Número de procesos de adquisición para el aseguramiento de los miembros de la comunidad universitaria y sus instalaciones, incluyendo la seguridad, limpieza y mantenimiento de jardines.	8	8	100%	Se ejecutaron los procesos de: - Seguridad - Limpieza tipo II - Limpieza Tipo III baterías sanitarias - Seguro de Estudiantes - Seguro para los bienes institucionales - Mantenimiento del parque automotor. - Mantenimiento de áreas verdes - póliza de caución para el personal de la UNL.	La adquisición de bienes y servicios contribuye a brindar a la comunidad universitaria mayor seguridad y espacios funcionales.
4.15	A diciembre de 2025, la UNL cuenta con (3) planes de Gestión de Riesgos para la Salud, Ambiente y Patrimonio aprobados y socializados	Número de Planes de Gestión de Riesgos para la Salud, Ambiente y Patrimonio, elaborados, actualizados, aprobados y socializados.	3	1	33,33%	Se ha elaborado el Plan de Emergencia de la Universidad Nacional de Loja con el objetivo establecer un sistema de prevención, evacuación y atención emergente, en caso de eventos naturales y antrópicos, sean internos o externos.	El Plan de Emergencias de la UNL, sirve para hacer frente a situaciones adversas y salvaguardar la integridad física y salud de las personas, (personal docente, administrativo, trabajadores, estudiantes, visitantes y otros).
4.16	A diciembre de 2025 la UNL, ha ejecutado (15) eventos de capacitación sobre seguridad y salud ocupacional	Número de eventos de capacitación sobre seguridad y salud ocupacional ejecutados.	15	11	73%	Se han efectuado (11) eventos de capacitación en diferentes temáticas: Inducción a nuevo personal; Riesgos químicos, base legal, fundamentos, toxicología, sustancias controladas, salud ocupacional, prestaciones del seguro general de riesgos del trabajo.	Los eventos ejecutados contribuyen a la salud y bienestar de la comunidad universitaria.

4.17	A abril 2025, la UNL, ha elaborado y presentado formalmente el informe institucional de Rendición de Cuentas UNL 2024.	Informe institucional de Rendición de Cuentas UNL 2024, aprobado para su presentación ante organismos nacionales competentes.	1	1	100%	A través de un proceso participativo se cumplió con todas las fases del proceso de Rendición de Cuentas de la gestión correspondiente al año 2024.	El proceso realizado no solo rinde cuentas sobre la gestión realizada a la comunidad universitaria y público en general, sino también promueve la transparencia.
4.18	A diciembre de 2025, la UNL ha logrado presencia en al menos (7) medios de comunicación locales	Número de medios de comunicación locales y nacionales en los que la UNL tiene presencia permanente (medios locales: al menos una vez por semana; medios nacionales: al menos una vez por trimestre).	7	7	100%	La UNL tuvo presencia permanente y estratégica en medios de comunicación locales y nacionales, dando como resultado una frecuencia constante de aparición en medios locales, con al menos 3 coberturas semanales y una presencia periódica en medios nacionales, con al menos dos participaciones trimestrales. Esto permitió alcanzar una audiencia amplia y diversificada a nivel local, regional y nacional.	Se logra el posicionamiento de la UNL y la mejora de su reputación institucional. Este objetivo benefició de manera directa e indirecta a miles de personas, considerando la audiencia acumulada de los medios locales y nacionales en los que la UNL mantiene presencia permanente, brindando información oportuna acerca del quehacer universitario.
4.19	A diciembre de 2025, la UNL ha innovado (10) programas en la parrilla de UNL Radio.	Número de ofertas de contenido innovados en la parrilla de UNL Radio.	10	10	100,00%	Se innovó y diversificó la parrilla de programación de UNL Radio, incorporando nuevas ofertas de contenido institucional. Además, se incorporaron nuevos formatos radiales innovadores para ampliar la oferta programática con nuevos lenguajes comunicacionales.	Mayor posicionamiento institucional aprovechando las potencialidades de las carreras y sus dominios académicos. Además, se contribuye a una mayor frecuencia de producción propia. En términos cuantitativos, la innovación de la parrilla de UNL Radio permitió beneficiar de manera directa a decenas de productores, docentes y estudiantes vinculados a la generación de contenidos, y de manera indirecta a miles de oyentes, considerando la audiencia acumulada de la radio universitaria y el alcance ampliado a través de plataformas digitales y redes sociales.
4.20	A diciembre de 2025, la UNL ha ejecutado (2) acciones para el fortalecimiento y aprobación de la imagen institucional	Número de acciones ejecutadas para el fortalecimiento y apropiación de la imagen institucional	2	2	100%	Proyecto macro para el posicionamiento de la UNL a nivel nacional. Se desarrollaron y ejecutaron múltiples acciones planificadas para el posicionamiento de la imagen institucional, que incluyeron la aplicación coherente de la identidad visual, el fortalecimiento de la comunicación interna y externa, la visibilización de hitos académicos, científicos y culturales, así como la implementación de recursos gráficos, audiovisuales y comunicacionales en distintos espacios y plataformas.	La ejecución de estas acciones permitió consolidar una imagen institucional más clara, coherente y reconocible; a la vez se fortaleció el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria y se mejoró la percepción de la UNL ante sus públicos internos y externos, contribuyendo al posicionamiento de la universidad a nivel local, regional y nacional.
4.21	A diciembre de 2025, la UNL ha ejecutado 6 eventos de capacitación	Número de eventos ejecutados en el marco del Plan de Capacitación	6	5	83%	Se cumplió con lo planificado, con alrededor de 700 personas capacitadas con los cursos desarrollados, los cuales estuvieron enfocados en educación financiera; Deberes, derechos, de los trabajadores e imagen institucional, Contratación colectiva y sus efectos, entre otros.	Los cursos de capacitación fortalecen las capacidades administrativas y, a su vez, contribuyen al desarrollo de las funciones sustantivas.
4.22	A diciembre de 2025 al menos 15 servidores universitarios acceden a la jubilación	Número de servidores universitarios (docentes, administrativos y trabajadores) que acceden a la jubilación.	15	15	100%	En el marco de la ejecución del Plan de Jubilación Voluntaria 2025 de Docentes, Servidores y Trabajadores, se conceden compensaciones a (36) servidores universitarios, entre docentes administrativos y trabajadores.	Optimización de talento humano mediante la liberación de espacios en el distributivo de sueldos.

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO Y COMPROMETIDO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
01 Programa o Proyecto	Administración Central	18.388.980,93	15.760.005,60	85,70%	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1nM2FGXhEjvYvB8Q70JHt05Qq5HESA
82 Programa o Proyecto	Formación y Gestión Académica	32.429.757,19	29.766.460,79	91,79%	
83 Programa o Proyecto	Gestión de la Investigación	1.303.338,01	1.230.012,36	94,37%	
84 Programa o Proyecto	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	167.696,94	142.893,41	85,21%	
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN		52.289.773,07	46.899.372,16	89,69%	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
Actividades presupuestadas con excedentes financieros de cobros de aranceles a estudiantes	0,00	0,00	0,00%
Formación y capacitación de profesores e investigadores	70.000,00	58.043,31	82,92%
Postgrados de doctorados para profesores titulados agregados en universidades públicas	0,00	0,00	0,00%

Programas de becas o ayudas a estudiantes regulares	286.549,83	242.605,00	84,66%
Publicaciones indexadas, becas de postgrado para sus profesores e investigación	2.562,21	75,00	2,93%
Uso de fondos que no sean provenientes del estado	37.613,31	37.613,31	100,00%
Total	396.725,35	338.336,62	85,28

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN PLEJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
52.289.773,07	45.012.080,88	39.959.069,14	7.277.692,19	6.940.303,02	89,69%

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIAS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1dWY3izExu4LuakQpm9E4BRcbCofLDmiG

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
Adquisición de combustible para vehículos de entidades contratantes	1	30.000,00	0	-	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18yDP5VCtPa-17AMdP6H9r-X4K7wbVxJt
Adquisición de pasajes aéreos	1	22.936,00	0	-	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18yDP5VCtPa-17AMdP6H9r-X4K7wbVxJt
Catálogo electrónico	20	3.037.139,87	17	2.280.791,87	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18yDP5VCtPa-17AMdP6H9r-X4K7wbVxJt
Consultoría contratación directa	2	11.150,04	0	-	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18yDP5VCtPa-17AMdP6H9r-X4K7wbVxJt
Consultoría lista corta	1	299.000,00	0	-	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18yDP5VCtPa-17AMdP6H9r-X4K7wbVxJt
Cotización	1	410.074,64	0	-	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18yDP5VCtPa-17AMdP6H9r-X4K7wbVxJt
Licitación	2	5.429.232,89	0	-	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18yDP5VCtPa-17AMdP6H9r-X4K7wbVxJt
Menor cuantía servicios	1	32.936,00	0	-	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18yDP5VCtPa-17AMdP6H9r-X4K7wbVxJt
Menor cuantía obras	1	107.947,90	0	-	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18yDP5VCtPa-17AMdP6H9r-X4K7wbVxJt
Procedimientos de régimen especial	8	77.502,28	3	39.304,00	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18yDP5VCtPa-17AMdP6H9r-X4K7wbVxJt
Subasta inversa	38	1.540.570,36	19	422.209,07	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18yDP5VCtPa-17AMdP6H9r-X4K7wbVxJt
Ínfima cuantía	90	365.108,09	90	365.108,09	https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18yDP5VCtPa-17AMdP6H9r-X4K7wbVxJt
Total	166	11.363.598,07	129	3.107.413,03	

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	N/A	0	N/A

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NÓ. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NÓ. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
------------------------	---	--------------------------------	--	---------------	--

CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	INFORME DPL-0003-2025	Memorando Nro.: UNL-CGAF-2025-0100-M	100	Informe DPL-0003-2025, enfocado a examinar los ingresos de autogestión generados por los programas de maestrías y las quintas experimentales "El Padmi" y "La Argelia" de la Universidad Nacional de Loja, en el periodo comprendido entre el 1 de julio de 2019 y el 30 de junio de 2024. Todas las Unidades Académicas Administrativas (UAA) responsables del cumplimiento fueron debidamente notificadas. Así mismo, se realizó el seguimiento a la implementación de las recomendaciones evidenciando la implementación y cumplimiento permanente de lo recomendado.	https://drive.google.com/drive/folders/1cuv22Alqwlqbhvd64944shYYp3LUaw65?usp=sharing
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	INFORME DPL-0026-2025	Memorando Nro.: UNL-CGAF-2025-0169-M	100	Examen especial a las fases preparatoria, precontractual, ejecución, liquidación y pago de los procesos de contratación de servicios de vigilancia y seguridad privada y seguros de vida y accidentes personales para estudiantes. Todas las Unidades Académicas Administrativas (UAA) responsables del cumplimiento fueron debidamente notificadas. Así mismo, se realizó el seguimiento a la implementación de las recomendaciones, evidenciando la implementación y cumplimiento permanente de lo recomendado.	https://drive.google.com/drive/folders/14h7K7fV2RiSfkwL2E1UpyPw0TsuF2Eas?usp=sharing
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	INFORME DPL-0035-2025	Memorando Nro.: UNL-CGAF-2025-0048-M	100	Examen especial "a las fases preparatoria, precontractual, contractual, ejecución, liquidación, pago, registro, uso y destino de los procesos de contratación de bienes: SIE-UNL-019-2022, SIE-UNL-023-2022, SIE-UNL-025-2022, SIE-UNL-019-2023, SIE-UNL-2023-032, SIE-UNL-2023-066, SIE-UNL-2023-067; y, SIE-UNL-2023-068", en la Universidad Nacional de Loja, por el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2020 y el 30 de abril de 2025, realizado conforme orden de trabajo 0002-DPL-UNL-AI-2025 de 12 de mayo de 2025. De acuerdo con las recomendaciones emitidas, el rectorado de la Universidad ha cumplido mediante las delegaciones correspondientes a cada una de las Unidades Académicas Administrativas (UAA) responsables, las cuales han implementado las recomendaciones, mismas que serán evidenciadas durante el proceso posterior de seguimiento.	https://drive.google.com/drive/folders/19VpeZekf-kd0D_G3_0o3WYHNUOJF-ntL?usp=sharing