



**UNL**

Universidad  
Nacional  
de Loja

Vicerrectorado  
Académico

**Memorando Nro.: UNL-VA-2026-0407-M**

**Loja, 30 de marzo de 2026**

**PARA:** Sra. Magda Cecilia Salazar Gonzalez  
**Directora de Planificación y Desarrollo**

**ASUNTO:** Respuesta a Memorando UNL-DPD-2026-0248-M: Información sobre los avances del Modelo Pedagógico y los Ajustes Curriculares correspondientes al año 2025

De mi consideración:

En respuesta a lo solicitado en el Memorando UNL-DPD-2026-0248-M, de fecha 26 de marzo de 2026, mediante el cual se solicita información sobre los avances del Modelo Pedagógico y los Ajustes Curriculares correspondientes al año 2025, el marco de los compromisos asumidos por las autoridades de la Universidad Nacional de Loja durante la deliberación pública del Informe de Rendición de Cuentas del año 2024, me permito indicar lo siguiente:

### **1. Modelo Pedagógico**

Durante el año 2025, la Comisión Central designada para la construcción del Modelo Pedagógico institucional culminó la elaboración del “Modelo Formativo de Transformación Cultural Sostenible de la UNL”, proceso que a finales de 2025 fue presentado para su fase de validación y posterior aprobación e implementación.

Este modelo constituye un hito fundamental para la Universidad, al consolidarse como una propuesta propia, contextualizada y pertinente, que orienta de manera integral los procesos de formación académica. En él se articulan principios educativos y pedagógicos que trascienden lo técnico, configurándose como una filosofía institucional que transforma las formas de sentir, pensar y actuar en el ejercicio de la docencia y en la vida universitaria.

El Modelo Formativo asume la educación como un proceso permanente, crítico, creativo y sostenible de transformación cultural, en el cual convergen conocimientos, habilidades, valores y experiencias, involucrando activamente a todos los actores de la comunidad universitaria. Desde esta perspectiva, la Universidad Nacional de Loja se proyecta como un escenario educativo de sostenibilidad, orientado a la formación integral del ser humano y comprometido con la construcción de una sociedad más justa, armónica y respetuosa con la naturaleza, teniendo como eje central el bienestar humano.

La implementación de este modelo fortalecerá la identidad institucional, potenciará la calidad de los procesos formativos y consolidará a la UNL como un referente académico con visión transformadora y sostenible.

### **2. Ajustes Curriculares**



**UNL**

Universidad  
Nacional  
de Loja

Vicerrectorado  
Académico

**Memorando Nro.: UNL-VA-2026-0407-M**

**Loja, 30 de marzo de 2026**

Los ajustes curriculares de las 45 carreras desarrollados por la Universidad Nacional de Loja en el año 2025 se fundamentan en un proceso integral que incluyó la definición de los lineamientos metodológicos para el proceso de ajuste, la evaluación curricular, estudios de pertinencia y demanda, así como la incorporación de enfoques de innovación, tecnología, sostenibilidad y cumplimiento del marco jurídico vigente.

Como resultado, se ha estructurado un currículo actualizado que integra una asignatura general orientada a sociedad y sostenibilidad, asignaturas comunes y espacios académicos que fortalecen la internacionalización del currículo.

En este contexto, cobra especial relevancia la incorporación de asignaturas orientadas a la internacionalización, en cumplimiento de la normativa vigente, ya que permiten el desarrollo de competencias globales, el intercambio académico y la proyección internacional de los estudiantes. Estos ajustes responden a la necesidad de alinear la formación profesional con las tendencias actuales, garantizando una educación pertinente, de calidad y comprometida con los desafíos globales, la transformación social y el desarrollo sostenible.

La implementación de los procesos de diseño o ajuste curricular (antes rediseño), ejecutados en el contexto de las nuevas determinaciones del régimen académico nacional, fortalece el concepto de currículo como una construcción social y colectiva que se fundamenta en la investigación y/o evaluación de las tendencias de la ciencia, la tecnología, la sostenibilidad, la internacionalización, las propuestas de formación, la sociedad y los actores y sectores sociales vinculados con la profesión.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para reiterarle mi más alta consideración y estima.

Atentamente,

***Documento firmado electrónicamente***

Sra. Elvia Maricela Zhapa Amay  
**VICERRECTORA**

Referencias:

- UNL-DPD-2026-0248-M

Copia:

Sra. Patricia Alexandra Loaiza Mosquera  
**Asistente de Apoyo a la Gestión Académica**



**UNL**

Universidad  
Nacional  
de Loja

Vicerrectorado  
Académico

**Memorando Nro.: UNL-VA-2026-0407-M**

**Loja, 30 de marzo de 2026**

palm

