



unl

Universidad
Nacional
de Loja



INFORME DE

Rendición de CUENTAS

20 25

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA





unl

Universidad
Nacional
de Loja

Nikolay Aguirre, Ph.D.
Rector

Elvia Zhapa, Ph.D.
Vicerrectora

Comisión Institucional de Rendición de Cuentas 2025

Mgtr. Magda Salazar González
Directora de Planificación y Desarrollo

Mgtr. Félix Ordoñez Rojas
Coordinador General Administrativo Financiero UNL

Dr. Franklin Jaramillo Castillo
Director de Comunicación e Imagen Institucional

Mgtr. Jhon Calderón Sanmartín
Director de Telecomunicaciones e Información

Dr. Edgar Betancourth Jimbo
Director Financiero

Mgtr. Wilson Alcoser Salinas
Secretario General

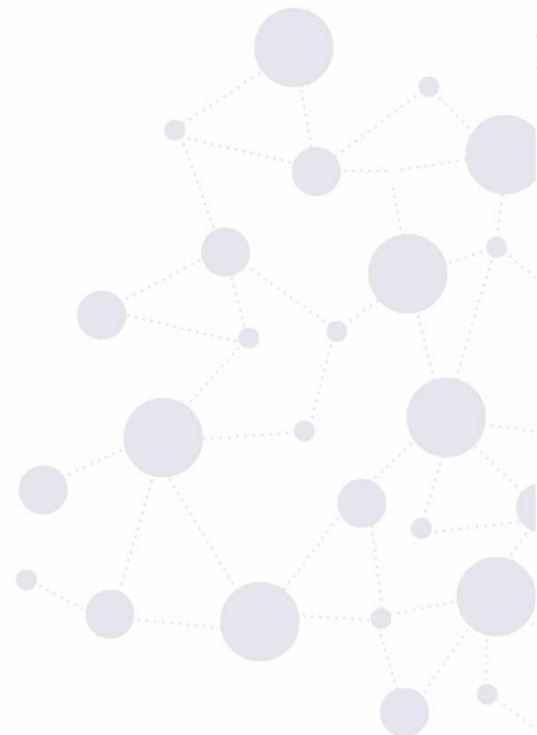
Elaboración:

Dirección de Planificación y Desarrollo - UNL
Magda Salazar González
Jacqueline Jadán Ortega
Ismania Carrión Vega
Jackson González Aguilera
Edison Tituana Armijos
Mónica Granda Encalada
Jermán Cabrera Abad

Diagramación:

Dirección de Comunicación e Imagen Institucional - UNL

Loja, Ecuador.
Marzo, 2026

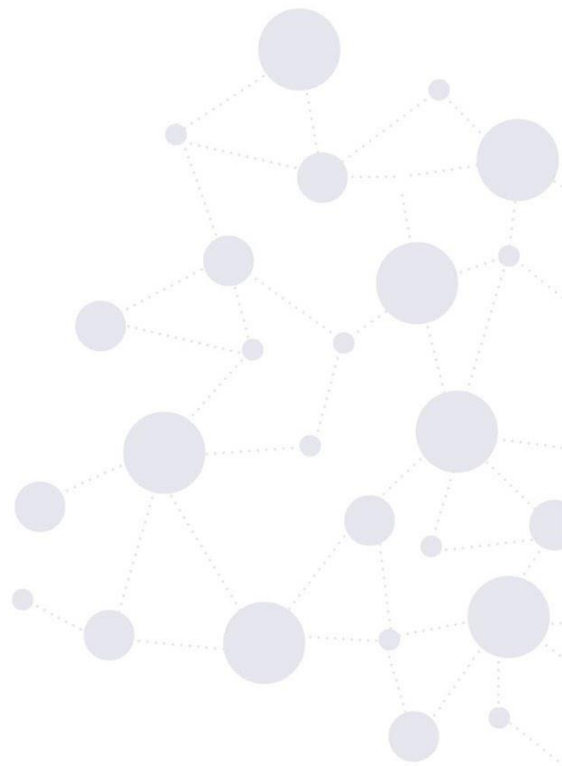




unl

Universidad
Nacional
de Loja

Rendición de
Cuentas 2025
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA



1. Presentación



Nikolay Aguirre, Ph.D.
RECTOR

Desde el sur del país, asumimos el compromiso de fortalecer una educación superior pública innovadora, inclusiva y profundamente vinculada a las necesidades de nuestra sociedad y a los objetivos nacionales de desarrollo. Creemos en la academia como motor de transformación y como un espacio desde el cual se construyen respuestas sostenibles a los desafíos de nuestro tiempo. Este propósito se sostiene en el trabajo cotidiano de docentes, investigadores, personal administrativo y estudiantes, quienes, con vocación y responsabilidad, hacen de la universidad un actor clave en el desarrollo territorial.

Nuestra historia, forjada a lo largo de 166 años, nos impulsa a honrar ese legado con una mirada renovada, fortaleciendo -desde la docencia, la investigación y la vinculación- a nuestra UNL en su cercanía, pertinencia y diálogo con el entorno. Así, la Universidad reafirma su papel como parte esencial del pasado, presente y futuro de Loja, proyectando su accionar con responsabilidad hacia el desarrollo de la ciudad y del país.

En este contexto, la transparencia y la rendición de cuentas constituyen pilares de nuestra gestión. No se trata únicamente de informar, sino de abrir la universidad a la mirada de la ciudadanía, compartir resultados y asumir con responsabilidad el uso de los recursos públicos. Este ejercicio fortalece la confianza, promueve la participación y reafirma nuestro compromiso con una gestión ética, eficiente y orientada al bien común.

Durante el año 2025, cada acción emprendida respondió a los principios que orientan la educación superior: calidad, pertinencia, inclusión, equidad y transparencia. Hemos avanzado en la consolidación de una ruta institucional que nos acerca a nuestro propósito de ser una universidad pública sostenible en el sur del Ecuador, que impulsa la transformación académica y contribuye al desarrollo humano integral.

En cumplimiento de lo establecido en la normativa vigente, presentamos este Informe de Rendición de Cuentas de la gestión universitaria en el año 2025, como un ejercicio democrático y participativo. En sus páginas se recogen los principales logros y resultados alcanzados en los ámbitos académico, investigativo, de vinculación con la sociedad y de gestión institucional, fruto de un proceso continuo de planificación, seguimiento y evaluación.

Ponemos este informe a consideración de la comunidad universitaria y de la ciudadanía, convencidos de que el diálogo y la participación son fundamentales para mejorar. Sus aportes nos permitirán seguir construyendo una universidad más abierta, innovadora y comprometida con el desarrollo sostenible del sur del Ecuador.

Nikolay Aguirre, Ph.D.
RECTOR

2. Proceso de Rendición De Cuentas

La Universidad Nacional de Loja (UNL), reconoce la rendición de cuentas como un derecho fundamental para el fortalecimiento de la democracia. En este sentido, asume este proceso no sólo como un mandato constitucional y legal, sino como un imperativo ético y un compromiso inquebrantable con la sociedad. Su importancia radica en transparentar la gestión universitaria, promover el control ciudadano y consolidar la confianza en la institucionalidad pública, ejes que sustentan nuestro accionar.

En este marco, el proceso de Rendición de Cuentas 2025 se desarrolla en cumplimiento de los lineamientos emitidos por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, conforme al reglamento aprobado en enero del presente año. A nivel institucional, se implementa mediante una metodología participativa que integra mecanismos de recolección, análisis y validación de información, orientados a su difusión y retroalimentación, con el fin de garantizar su veracidad, accesibilidad y utilidad para la mejora continua.

2.1. Consideraciones normativas

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana (LOPC), la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (LOCPCCS) y el Reglamento de Rendición de Cuentas aprobado en enero de 2026 por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) constituyen el marco normativo que regula este proceso en el país y en la universidad.

El artículo 89 de la LOPC define a la Rendición de Cuentas como “proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal” mediante el cual las autoridades y servidores públicos informan y se someten a la evaluación de la ciudadanía por su gestión y el uso de recursos públicos.

El artículo 91 de la LOPC establece como objetivos: garantizar el acceso periódico a la información sobre la gestión pública; facilitar el control social; vigilar el cumplimiento de políticas públicas; y prevenir la corrupción.

Por su parte, el artículo 10 de la LOCPCCS y el artículo 93 de la LOPC determinan que la rendición de cuentas debe abordar, entre otros aspectos: el cumplimiento de políticas, planes, programas y proyectos; la ejecución presupuestaria; los procesos de contratación pública; el seguimiento a recomendaciones de los organismos de control; la gestión de bienes; los compromisos con la comunidad; y la presentación de balances y obligaciones legales.

En el ámbito de la educación superior, el artículo 27 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) dispone que las instituciones, en ejercicio de su autonomía responsable, deben rendir cuentas anualmente a la sociedad y al Consejo de Educación Superior sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos.

En este marco, la Universidad Nacional de Loja reafirma su compromiso con la transparencia, la responsabilidad institucional y la participación ciudadana, y desarrolla el proceso de Rendición de Cuentas 2025 presentando los resultados

alcanzados, el uso de los recursos públicos y el cumplimiento de sus funciones, fortaleciendo el acceso a la información y el vínculo con la sociedad.

La rendición de cuentas 2025 se sustenta en los principios de responsabilidad, legalidad y participación, en concordancia con la Constitución de la República y la normativa vigente, que establece la obligación del sector público de informar de manera periódica, abierta y participativa.

2.2 . Consideraciones metodológicas

La Rendición de Cuentas de la Universidad Nacional de Loja correspondiente al período fiscal 2025 se desarrolla conforme a la metodología establecida en el Reglamento del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) aprobado el 28 de enero de 2026, mediante Resolución No. Resolución No. CPCCS-PLE-SG-004-O-2026-0030. Este proceso se estructura en cuatro fases: organización interna, elaboración del informe, deliberación pública y entrega, las cuales han sido planificadas observando además la normativa institucional para asegurar una organización adecuada, y la aplicación de los principios de transparencia, participación y coordinación.

Para el desarrollo del proceso, en la UNL se conformó una Comisión Responsable de Rendición de Cuentas, instancia que planifica y coordina el proceso integralmente, valida la información incorporada en el formulario y en el informe narrativo, propone y aprueba la agenda para el evento de deliberación pública, en el que las autoridades presentan los resultados de la gestión y recogen aportes ciudadanos que serán incorporados en el informe definitivo y en la planificación institucional.

El proceso institucional de Rendición de Cuentas 2025 se desarrolla en cuatro fases articuladas. Inicia con la organización interna, en la que se conforma la comisión responsable y se define la estructura metodológica del proceso. Continúa con la elaboración del informe, que integra la evaluación de la gestión, la recopilación de información y su validación institucional. Posteriormente, se lleva a cabo la deliberación pública, mediante la difusión del informe y la realización de una audiencia que permite recoger aportes de la ciudadanía. Finalmente, se cumple la fase de entrega, que incorpora estas contribuciones y formaliza la presentación del informe ante el CPCCS y las instancias correspondientes. A continuación, se detalla el proceso institucional de Rendición de Cuentas 2025:

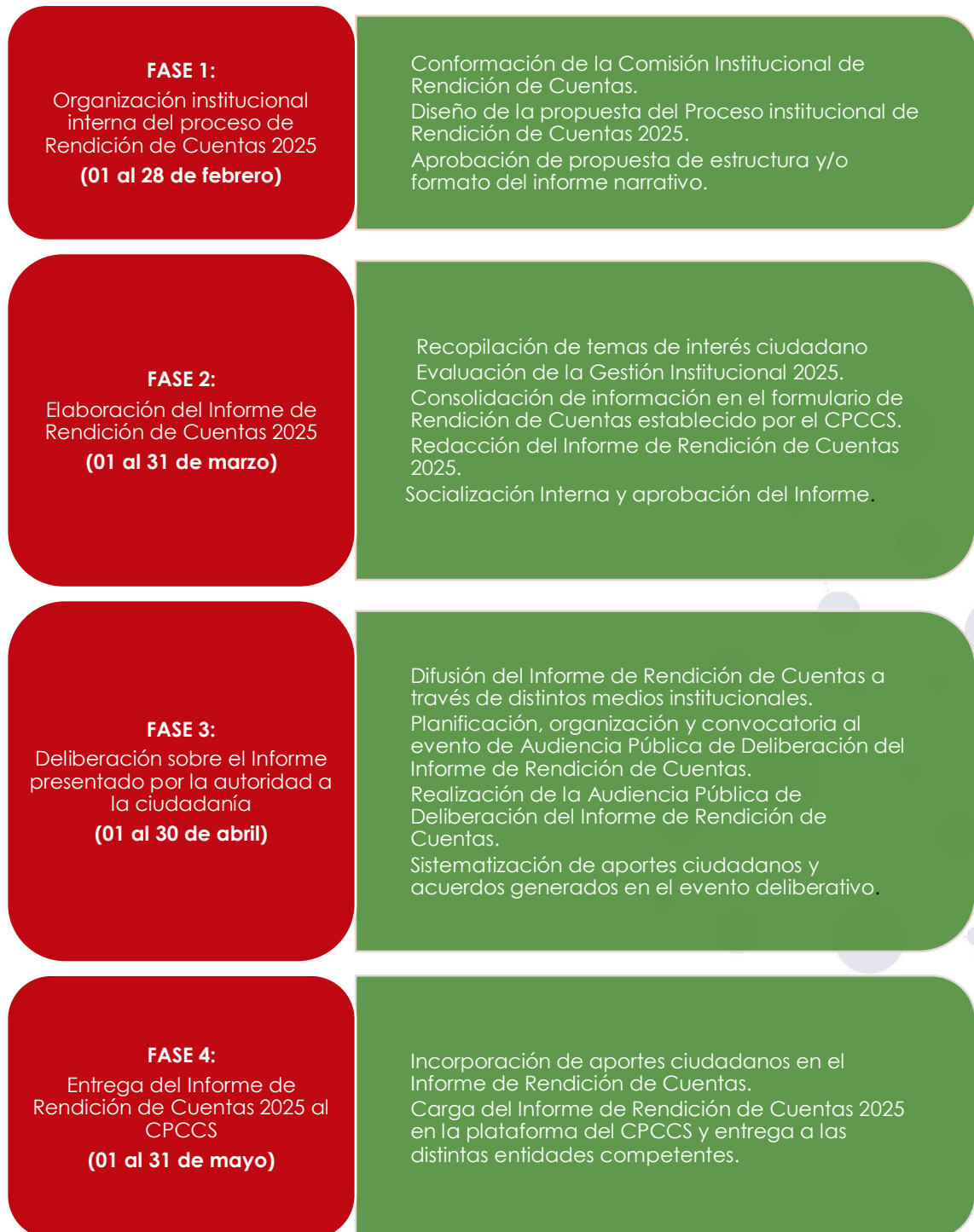


Figura 1. Proceso Institucional de Rendición de Cuentas UNL, 2025

Fuente: Hoja de ruta del proceso de Rendición de Cuentas UNL, 2025

3. Información Institucional

La trayectoria de la Universidad Nacional de Loja se sustenta en más de 166 años de historia, que la consolidan como la segunda institución de educación superior más antigua del Ecuador. Desde su fundación el 31 de diciembre de 1859, como "Junta Universitaria de Loja", por decreto de Manuel Carrión Pinzano en el marco del Gobierno Federal de Loja, la UNL ha sido un actor clave en la formación académica, la investigación y el desarrollo del sur del país.

Su reconocimiento oficial como Universidad Nacional de Loja, data del 9 de octubre de 1943, que marcó el inicio de una nueva etapa de consolidación y expansión académica, inicialmente con las facultades de Jurisprudencia y Ciencias Sociales y de Ciencias (hoy Facultad Agropecuaria), e incorporando progresivamente nuevas áreas del conocimiento y modalidades de estudio, como Educación, Artes, Comunicación, Salud Humana, Energía e Ingenierías en modalidades a Distancia y en Línea.

A lo largo de su historia, la Universidad ha alcanzado importantes logros, pero también ha enfrentado desafíos significativos. Uno de ellos es el que vivió en la década entre 2008 y 2018, cuando la UNL enfrentó una profunda crisis institucional que afectó su estabilidad y debilitó su credibilidad. Frente a ello, la comunidad universitaria impulsó un proceso de reflexión y acción colectiva que derivó en un gran acuerdo académico-político orientado a su recuperación, que sentó las bases para la transformación institucional que hoy vive la universidad.

En el año 2019, con el nuevo gobierno universitario se dio inicio a una etapa decisiva de profundas reformas normativas, organizativas y académicas. Estas acciones permitieron reactivar las funciones sustantivas de la Universidad, fortalecer la oferta de grado, iniciar programas de posgrado, mejorar la calidad formativa, recuperar el presupuesto institucional y restablecer su prestigio y trascendencia social y territorial.

Este giro institucional ratificado en el 2024 con la continuidad del gobierno universitario actual iniciado en el 2019, ha permitido que la UNL consolide la recuperación de la Universidad en términos de calidad, pertinencia, participación, transparencia y sostenibilidad, pero a la vez ha significado el fortalecimiento de su liderazgo a nivel local, nacional e internacional, mediante una planificación integral, evaluación permanente y el trabajo articulado de toda la comunidad universitaria.

En 2025, la Universidad Nacional de Loja reafirmó su compromiso con el derecho humano a una educación superior pública, gratuita y de calidad reconocido en el Artículo 26 de la Constitución. Esta garantía se materializó mediante acciones integrales de formación académica de excelencia, investigación científica innovadora y pertinente, vinculación efectiva con la sociedad y gestión administrativa responsable, contribuyendo significativamente a las metas nacionales de equidad y acceso universal establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo.

La implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2024–2028 UNL Sostenible, alineado a los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo vigente, orienta a la Universidad hacia una formación de calidad, la innovación y la sostenibilidad, proyectándola como una institución resiliente, inclusiva, consciente de su entorno y capaz de responder con pertinencia a los desafíos del territorio, del país y del mundo.


Como resultado, entre finales de 2024 y 2025, la Universidad -el marco de su compromiso con la sostenibilidad social, ambiental y económica- ha ganado visibilidad en rankings académicos regionales e internacionales, lo que es una evidencia del fortalecimiento de la investigación, los procesos académicos y la gobernanza institucional, en la UNL.

Hoy, la Universidad Nacional de Loja avanza con firmeza, consolidándose como motor de transformación educativa, social y territorial, que, como parte esencial del pasado, presente y futuro de Loja, está comprometida con el desarrollo del sur del Ecuador.

3.1. Elementos orientadores de la UNL

Con la aprobación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2024-2028 (UNL Sostenible), la Universidad Nacional de Loja consolida un marco de gestión orientado al largo plazo, que articula recursos, procesos y capacidades hacia objetivos de impacto sostenido. Este instrumento actualiza de manera integral la misión y visión institucionales, las cuales se enuncian a continuación:

Misión:



Somos la primera universidad pública de la Región Sur del Ecuador que forma integralmente profesionales e investigadores; genera, innova y divulga conocimiento científico, tecnológico, artístico y literario; desarrolla pensamiento crítico; respeta y valora la diversidad, las culturas y saberes, integrando en la sociedad el avance científico para contribuir al desarrollo sostenible del país y del mundo con calidad, pertinencia y gestión inteligente.

Visión:



La UNL es la universidad pública sostenible del Ecuador que lidera y transforma la academia contribuyendo al desarrollo humano.

Asimismo, la UNL definió objetivos estratégicos para el período 2024 – 2028, vinculados a sus funciones sustantivas y a la gestión institucional, a los que se articulan los planes complementarios (planes sectoriales) de áreas específicas que, en conjunto, fortalecen la calidad, la pertinencia, el enfoque humanista y la sostenibilidad.

3.2. Objetivos Estratégicos Institucionales.

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, PEDI 2024-2028 (UNL Sostenible) de la Universidad Nacional de Loja, contempla los siguientes objetivos estratégicos, articulados a las funciones sustantivas:



Figura 2. Objetivos Estratégicos Institucionales 2024-2028, UNL

Fuente: PEDI 2024-2028, UNL Sostenible

3.3. Modelo Integrador: Docencia, Investigación, Vinculación con la Sociedad, Gestión Institucional

El Modelo de Gestión Institucional de la Universidad Nacional de Loja constituye el marco articulador que orienta de manera integral el desarrollo de sus funciones sustantivas y la gestión universitaria. Su propósito es asegurar la coherencia entre la planificación estratégica, la ejecución operativa y los resultados institucionales, bajo un enfoque sistémico y orientado a la mejora continua.

Este modelo integra de forma dinámica los ejes de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, reconociendo su interdependencia y su contribución conjunta a la misión institucional. Su funcionamiento se sustenta en una estructura de procesos que comprende niveles gobernantes, agregadores de valor y de apoyo, los cuales permiten organizar la gestión, optimizar el uso de los recursos y fortalecer la calidad y pertinencia de la oferta académica y científica.

Asimismo, el modelo establece una relación clara entre los insumos institucionales —normativos, humanos, financieros y tecnológicos—, los procesos que los transforman y los resultados generados, tales como la formación integral de profesionales, la producción de conocimiento y el impacto en la sociedad. Esta lógica de gestión orientada a resultados favorece la toma de decisiones informada, la innovación y la sostenibilidad institucional.

En conjunto, el modelo promueve una universidad articulada, eficiente y comprometida con su entorno, capaz de responder de manera pertinente a los desafíos del desarrollo local, regional y nacional. En la Figura 3 se presenta su estructura y principales interrelaciones.

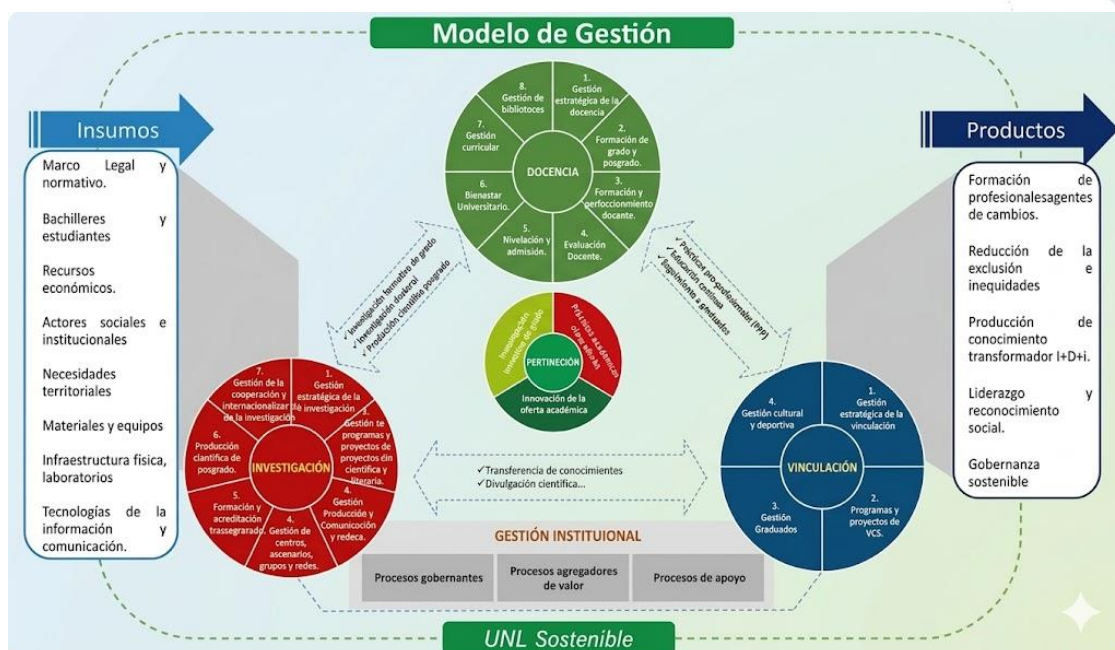


Figura 3. Modelo de gestión integrador, UNL
Fuente: Dirección de Planificación y Desarrollo, UNL 2025

En la Universidad Nacional de Loja, la acción institucional y la planificación estratégica se estructuran en cuatro pilares fundamentales: las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión institucional. Estos pilares se articulan de manera dinámica y coherente, guiados por una visión de sostenibilidad que impulsa una formación integral, comprometida con el entorno, el conocimiento y el bien común. Esta perspectiva se materializa en acciones concretas que potencian el impacto transformador de la UNL en el territorio y en la vida de las personas.



- **Función de Docencia:** La docencia en la UNL se construye sobre políticas académicas sólidas, metodologías innovadoras y procesos curriculares que responden a las necesidades del entorno, garantizando una oferta formativa pertinente, inclusiva y de alta calidad. Este proceso se orienta hacia el desarrollo de profesionales críticos, éticos y comprometidos con la sostenibilidad social, ambiental y económica, mediante una formación integral y continua, que potencia las capacidades humanas al servicio del desarrollo territorial.
- **Función de Investigación:** Desde un enfoque integral de sostenibilidad, la investigación en la Universidad Nacional de Loja promueve la generación de conocimientos científicos, tecnológicos, humanísticos, artísticos y literarios, así como la valorización de saberes ancestrales y locales. Fomentamos la innovación y el desarrollo tecnológico como herramientas para responder a los desafíos del presente y construir soluciones que impacten positivamente en la sociedad. La difusión del conocimiento son parte esencial de este compromiso transformador.
- **Función de Vinculación con la Sociedad:** La vinculación es el puente entre la universidad y la comunidad. A través de programas y proyectos, articulados con la docencia y la investigación, promovemos la innovación social, la transferencia de conocimientos, el trabajo colaborativo y la construcción de soluciones sostenibles para los desafíos del territorio. Mantenemos un sistema de seguimiento a nuestros graduados, que retroalimenta los procesos formativos y contribuye a la mejora continua, reafirmando nuestro compromiso con una educación centrada en las personas y su contexto.
- **Gestión Institucional:** La gestión universitaria es el soporte que hace posible el desarrollo de nuestras funciones sustantivas. Se basa en una administración eficiente, transparente y orientada a resultados, que articula la planificación estratégica, la gestión financiera, el desarrollo del talento humano y la mejora continua. Todo ello bajo una lógica de sostenibilidad institucional, que asegura la viabilidad, resiliencia y proyección a largo plazo de la UNL, en coherencia con su misión, visión y objetivos estratégicos.

3.4. Estructura, organización, oferta educativa y servicios.

La Universidad Nacional de Loja se organiza bajo un modelo de gestión por procesos que integra y articula sus funciones institucionales. Este modelo distingue procesos gobernantes, responsables de la dirección estratégica; procesos sustantivos o agregadores de valor -docencia, investigación y vinculación con la sociedad-, que materializan la formación académica; y procesos habilitantes de asesoría y apoyo -como planificación, evaluación, gestión financiera, talento humano, infraestructura y servicios tecnológicos-, definidos en el Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos.

Esta estructura asegura la alineación de las unidades académicas y administrativas con los objetivos estratégicos, fortalece la toma de decisiones basada en indicadores y promueve una gestión eficiente con impacto social y territorial.

Para su operatividad, la Universidad cuenta con una estructura académica conformada por cinco facultades y la Unidad de Educación a Distancia y en Línea, en las que se desarrollan las distintas carreras. Las facultades son:

- Facultad Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables (FARNR), con cinco carreras.
- Facultad Jurídica, Social y Administrativa (FJSA) con ocho carreras
- Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación (FEAC), con trece carreras.
- Facultad de la Salud Humana (FSH), con cinco carreras
- Facultad de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales No Renovables (FEIRNNR), con ocho carreras
- Unidad de Educación a Distancia y en Línea (UEDL), con diez carreras.

A nivel de gestión de las funciones sustantivas, existen las Coordinaciones de Docencia y de Vinculación con la Sociedad y la Dirección de Investigación, instancias que articulan y ejecutan los procesos institucionales relacionados con las actividades misionales universitarias, garantizando el cumplimiento de los principios y fines de la educación superior en coherencia con la misión y visión institucional.

La oferta académica de la UNL se organiza en los niveles de grado y posgrado; en las tablas 1 y 2 se presentan los programas de estudio vigentes.

Tabla 1. Oferta académica de grado

FACULTAD	CARRERA	CAMPO DEL CONOCIMIENTO	MODALIDAD	AÑO DE CREACIÓN
FARNR	Medicina veterinaria	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	Presencial	1950
	Agronomía	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	Presencial	1943
	Ingeniería ambiental	Ingeniería, industria y construcción	Presencial	1998
	Ingeniería forestal	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	Presencial	1975
	Ingeniería agrícola	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	Presencial	1975

FACULTAD	CARRERA	CAMPO DEL CONOCIMIENTO	MODALIDAD	AÑO DE CREACIÓN
FEAC	Pedagogía de las ciencias experimentales (química y biología)	Educación	Presencial	1960
	Psicopedagogía (*)	Educación	Presencial	1973
	Pedagogía de las ciencias experimentales (informática) (*)	Educación	Presencial	1998
	Educación básica (*)	Educación	Presencial	1980
	Pedagogía de las ciencias experimentales (matemáticas y la física)	Educación	Presencial	1960
	Comunicación (*)	Ciencias sociales, periodismo, información y derecho	Presencial	1989
	Artes musicales	Artes y Humanidades	Presencial	1986
	Educación inicial (*)	Educación	Presencial	1979
	Pedagogía de la lengua y la literatura	Educación	Presencial	1960
	Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros	Educación	Presencial	1969
	Pedagogía de la actividad física y deporte	Educación	Presencial	1974
	Educación especial	Educación	Presencial	1983
	Artes visuales	Artes y Humanidades	Presencial	1989
FEIRNNR	Computación	Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	Presencial	1998
	Telecomunicaciones	Ingeniería, industria y construcción	Presencial	2008
	Electromecánica	Ingeniería, industria y construcción	Presencial	1997
	Minas	Educación	Presencial	2020
	Ingeniería automotriz	Ingeniería, Industria y Construcción	Presencial	2020
	Electricidad	Ingeniería, industria y construcción	Presencial	2020
	Ingeniería civil	Ingeniería, industria y construcción	Presencial	2025
Arquitectura sostenible	Ingeniería, industria y construcción	Presencial	2025	
FJSA	Contabilidad y auditoría (*)	Administración	Presencial	1975
	Economía	Ciencias sociales, periodismo, información y derecho	Presencial	2005
	Finanzas	Administración	Presencial	1998
	Administración de empresas (*)	Administración	Presencial	1975
	Turismo	Servicios	Presencial	1996
	Derecho (*)	Ciencias sociales, periodismo, información y derecho	Presencial	1859
	Administración pública	Administración	Presencial	2005
Trabajo social (*)	Ciencias sociales, periodismo, información y derecho	Presencial	1972	
FSH	Medicina	Salud y bienestar	Presencial	1969
	Odontología	Salud y bienestar	Presencial	2001
	Enfermería	Salud y bienestar	Presencial	1976
	Laboratorio clínico	Salud y bienestar	Presencial	1999

FACULTAD	CARRERA	CAMPO DEL CONOCIMIENTO	MODALIDAD	AÑO DE CREACIÓN
	Psicología clínica	Salud y bienestar	Presencial	2006
UED	Psicopedagogía (*)	Educación	Distancia	2020
	Administración de empresas (*)	Administración	Distancia	2020
	Comunicación (*)	Ciencias sociales, periodismo, información y derecho	Distancia	2020
	Educación inicial (*)	Educación	Distancia	2020
	Contabilidad y auditoría (*)	Administración	Distancia	2020
	Trabajo social (*)	Ciencias sociales, periodismo, información y derecho	Distancia	2020
	Derecho(*)	Ciencias sociales, periodismo, información y derecho	Distancia	2020
	Agronegocios	Administración	Distancia	2020
	Pedagogía de las ciencias experimentales (informática) (*)	Educación	En línea	2022
	Educación básica (*)	Educación	En línea	2022

(*) Carreras que se ofertan en dos modalidades

Fuente: Coordinación de Docencia – UNL, 2025

Tabla 2. Oferta académica de posgrado vigente

TIPO	NOMBRE DEL PROGRAMA	MENCIÓN	MODALIDAD
Maestría académica	Artes Musicales	Arreglos y Composición	En Línea
Maestría académica profesionalizante	Finanzas	Dirección Financiera	En Línea
Maestría académica profesionalizante	Sanidad Vegetal		Híbrida
Maestría académica profesionalizante	Psicología	Niñez, Adolescencia y Diversidad	En Línea
Maestría académica	Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera		En Línea
Maestría académica de Investigación.	Agronegocios Sostenibles		En Línea
Maestría académica profesionalizante	Epidemiología		Semipresencial
Maestría académica	Ingeniería Automotriz	Motores de Combustión Interna	Híbrida
Maestría académica profesionalizante	Comunicación Política		En Línea
Maestría académica profesionalizante	Pedagogía de las Ciencias Experimentales	Matemática y Física	En Línea
Maestría académica profesionalizante	Gestión Pública	Compras Públicas	En Línea
Maestría académica	Ingeniería Ambiental	Tratamiento y Remediación Ambiental	Híbrida
Maestría académica profesionalizante	Educación	Orientación Educativa	En Línea
Maestría académica profesionalizante	Educación	Docencia Superior	En Línea
Maestría académica profesionalizante	Reproducción Animal	Rumiantes	Presencial
Maestría académica	Enfermería Familiar y Comunitaria		Presencial
Maestría académica profesionalizante	Contabilidad y Finanzas	Gestión Fiscal, Financiera y Tributaria	En Línea
Maestría académica profesionalizante	Dirección de Empresas		En Línea

TIPO	NOMBRE DEL PROGRAMA	MENCIÓN	MODALIDAD
Maestría académica profesionalizante	Gestión Educativa		En Línea
Maestría académica profesionalizante	Derecho Constitucional	Derecho Procesal Constitucional	En Línea
Maestría académica profesionalizante	Educación	Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad	En Línea
Maestría académica	Educación	Enseñanza de la Lengua y Literatura	Híbrida
Maestría académica profesionalizante	Educación	Innovación y Liderazgo Educativo	En Línea
Maestría académica profesionalizante	Biotecnología Vegetal		Híbrida
Maestría académica profesionalizante	Gestión del Talento Humano		Semipresencial
Maestría académica	Agronomía	Nutrición Vegetal	Presencial
Maestría académica profesionalizante	Minas	Mineralurgia y Metalurgia Extractiva	Híbrida
Maestría académica profesionalizante	Contabilidad y Auditoría	Auditoría Interna	Híbrida
Maestría académica profesionalizante	Derecho Laboral y Seguridad Social		En Línea
Maestría académica profesionalizante	Educación	Educación Intercultural	En Línea
Maestría académica profesionalizante	Ingeniería en Software		En Línea
Maestría profesional	Producción Animal	Manejo Sustentable de Rumiantes y Monogástricos	Híbrida
Maestría académica	Educación Especial		En Línea
Maestría académica profesionalizante	Derecho Constitucional	Derechos Humanos	En Línea
Maestría académica profesionalizante	Economía y Dirección de Empresas		En Línea
Maestría académica	Recursos Hídricos	Gestión Integral de Cuencas Hidrográficas y Diplomacia del Agua	Presencial
Maestría académica profesionalizante	Educación	Intervención Psicopedagógica	En Línea
Maestría académica profesionalizante	Trabajo Social	Proyectos Sociales	En Línea
Maestría académica profesionalizante	Educación	Educación Física y Deporte	Híbrida
Maestría académica profesionalizante	Educación, Tecnología e Innovación		En Línea
Maestría académica	Derecho	Derecho Procesal Administrativo y Litigación	En Línea
Maestría académica profesionalizante	Telecomunicaciones		En Línea
Maestría académica profesionalizante	Medicina Veterinaria	Clínica y Cirugía de Pequeñas Especies	Presencial
Maestría académica profesionalizante	Big Data y Ciencia de Datos		En Línea
Maestría académica	Conversión de Energía y Sostenibilidad		Híbrida
Maestría académica profesionalizante	Políticas Públicas		En Línea
Maestría académica profesionalizante	Sanidad Animal		Presencial
Maestría académica de investigación	Restauración de Paisajes Tropicales		Presencial
Maestría académica profesionalizante	Educación Inicial		En Línea
Maestría académica profesionalizante	Contabilidad y Finanzas		Híbrida

TIPO	NOMBRE DEL PROGRAMA	MENCIÓN	MODALIDAD
Maestría académica profesionalizante	Educación Básica		Presencial
Maestría académica de investigación.	Educación	Docencia e Investigación en Educación Superior	Semipresencial
Maestría académica de investigación.	Agroecología y Desarrollo Sostenible		Híbrida
Maestría académica profesionalizante	Turismo	Gestión e Innovación de Destinos	Semipresencial
Maestría académica profesionalizante	Electricidad	Sistemas Eléctricos de Potencia	Híbrida
Maestría académica de investigación	Biodiversidad y Cambio Climático		Presencial
Especialidad Médica profesionalizante	Medicina Familiar y Comunitaria		Presencial

Fuente: Dirección de Posgrado – UNL, 2025

En el marco de su operatividad, la Universidad Nacional de Loja, ofrece una amplia gama de servicios orientados a la formación integral y al desarrollo sostenible de su comunidad universitaria y de la sociedad. En el ámbito académico, dispone de programas de grado, posgrado y educación continua, así como procesos de certificación de competencias, gestionados a través de sus cinco facultades y la Unidad de Educación a Distancia y en Línea. Estos se complementan con servicios de admisión, tutorías, bibliotecas físicas y digitales, laboratorios de docencia y especializados, y programas de movilidad académica para docentes y estudiantes.

En el campo de la investigación e innovación, la Universidad cuenta con centros de investigación, estaciones científicas y laboratorios, desde los cuales se impulsa la generación de conocimiento y se fortalece la transferencia tecnológica.

En vinculación con la sociedad, docentes y estudiantes desarrollan programas de prácticas preprofesionales y servicios comunitarios, articulados a las necesidades del territorio. A ello se suman servicios de promoción cultural, actividades deportivas y recreativas, así como programas de atención en áreas como salud humana y animal, derechos y finanzas, entre otros ámbitos relacionados con el desarrollo territorial.

Desde la gestión institucional, se brindan servicios de atención al usuario, emisión de títulos y certificaciones, becas, bienestar universitario, infraestructura deportiva y plataformas digitales. En conjunto, estos servicios se articulan para garantizar accesibilidad, inclusión, calidad y un firme compromiso con el bien común.

3.5. Población: Estudiantes, Docentes, Administrativos y Trabajadores

a. Estudiantes

Al cierre del año 2025, la población estudiantil de la Universidad Nacional de Loja, estuvo conformada por 17.672 personas en grado y posgrado, siendo el **57,90 % de género femenino**, el 39,15 % masculino y el 2,95 % LGBTI+. Solo en el nivel de grado, se registró una población de 16.477 estudiantes, mientras que existieron 1.195 maestrantes en los programas de posgrado. El porcentaje de

estudiantes mujeres de la Universidad Nacional de Loja en grado fue de 58,3 %, y en posgrado, 51,8 %.

La distribución por género de la población estudiantil de la UNL en el año 2025 se representa en la Figura 4:

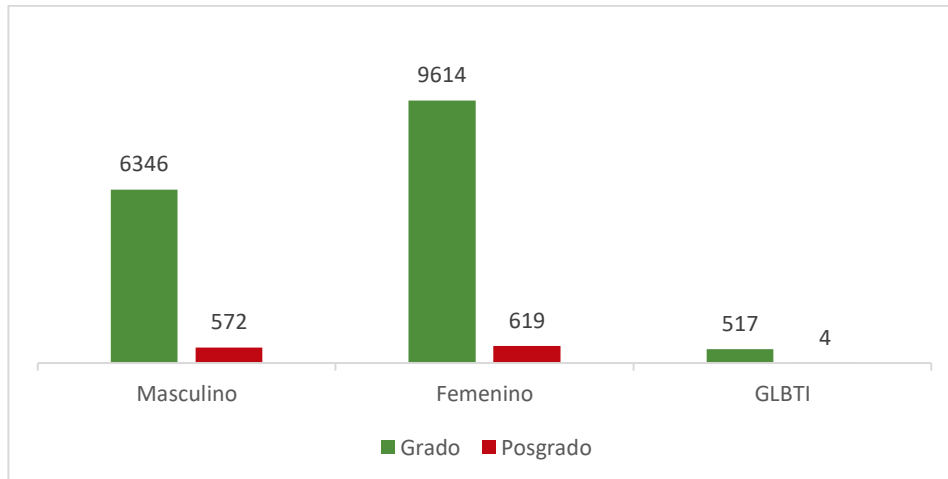


Figura 4. Población estudiantil UNL por género y nivel educativo, 2025
Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

La Figura 5 presenta la población estudiantil de la Universidad Nacional de Loja en el nivel de grado, por facultades y género:

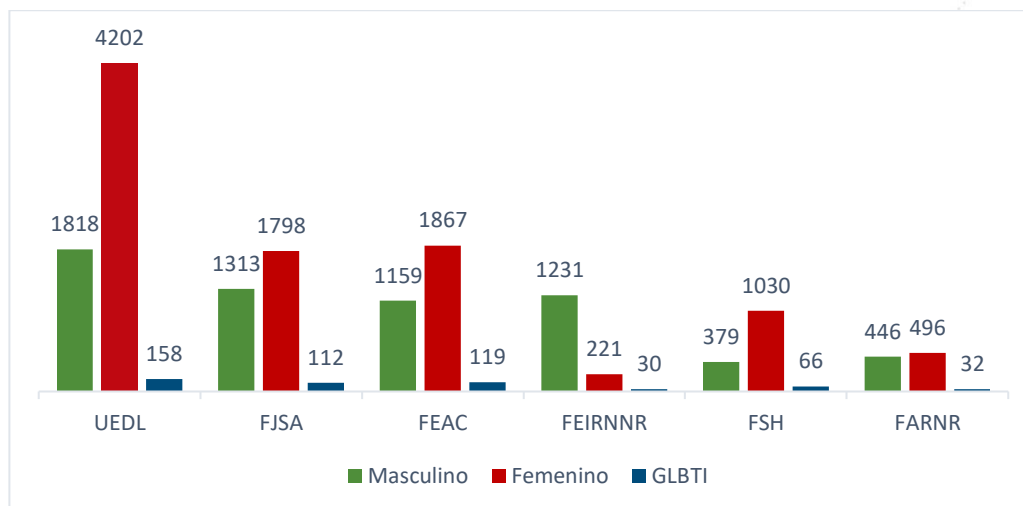


Figura 5. Población estudiantil en grado por facultad y género, 2025
Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

Las facultades con mayor número de estudiantes en el año 2025 siguen siendo: Unidad de Educación a Distancia y en Línea, Facultad Jurídica, Social y Administrativa y Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación. Con excepción de la Facultad de Energía, Industrias y Recursos Naturales No Renovables, en todas las demás facultades, la población estudiantil femenina es mayor a la masculina.

La composición de población estudiantil en posgrado, por género y por Facultad, se presenta en la Figura 6, evidenciando que la mayor cantidad de maestrantes se encuentran cursando programas de maestrías relacionados con

la Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación, Unidad de Educación a Distancia y en Línea y Facultad Jurídica Social y Administrativa, en los cuales, además, la población estudiantil femenina es mayor que la masculina.

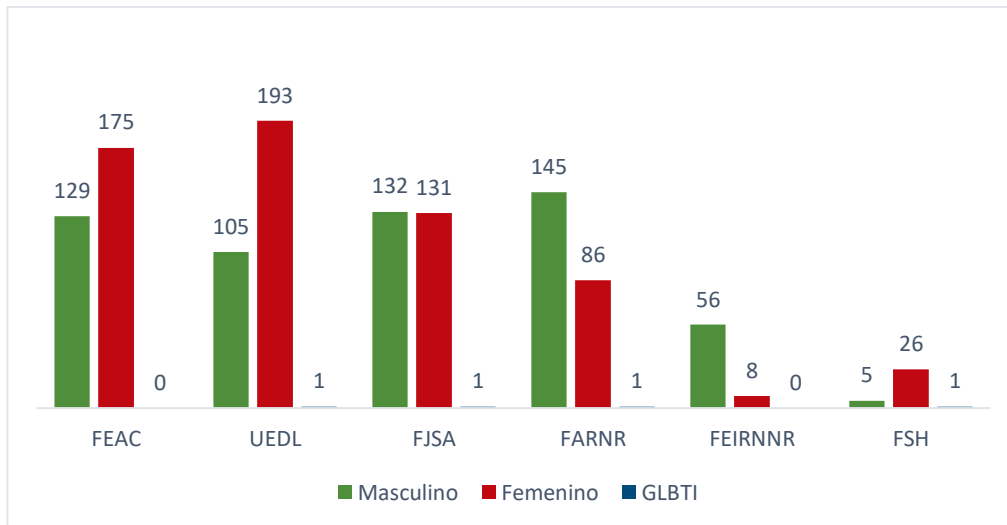


Figura 6. Población estudiantil en posgrado por facultad y género, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

El 96,5 % de la población estudiantil de grado y posgrado de la Universidad Nacional de Loja se identifica como mestiza; únicamente el 3,5 % de los estudiantes se definen como parte de pueblos y nacionalidades, principalmente de pueblos indígenas, conforme se detalla en la Figura 7:

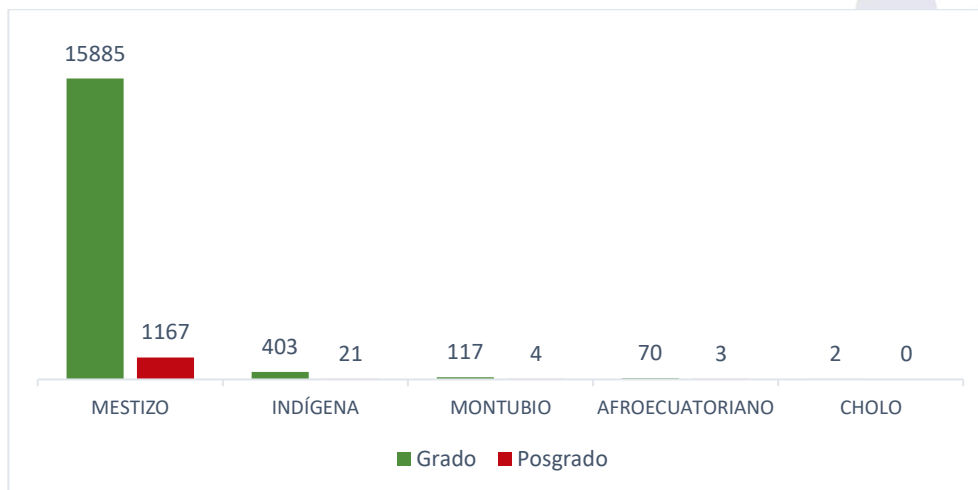


Figura 7. Población estudiantil con identificación étnica, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

Se registran 181 estudiantes con discapacidad en la Universidad Nacional de Loja (que equivale al 1,02 % de la población estudiantil), de los cuales 173 se encuentran cursando estudios en el nivel de grado. Los tipos de discapacidad que prevalecen en grado y posgrado son: física, visual, intelectual y auditiva, según se detalla en la Figura 8:

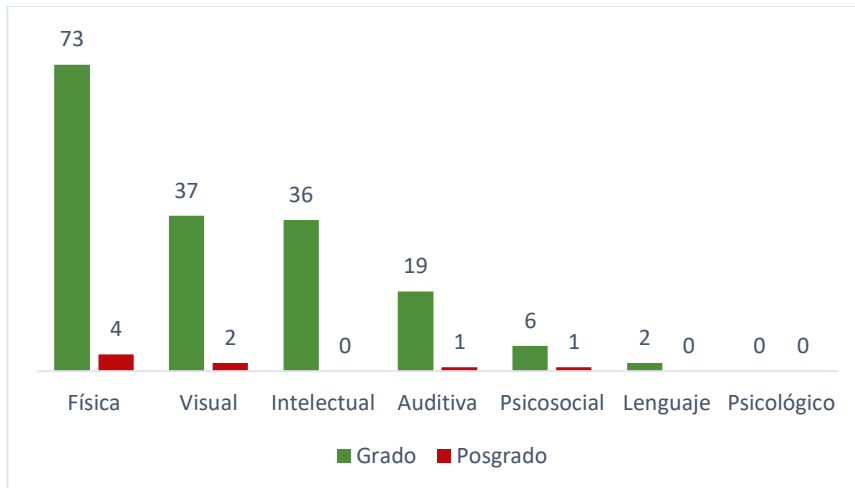


Figura 8. Población estudiantil con discapacidad por nivel educativo, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

b. Personal Docente

En el año 2025 la planta docente de la Universidad Nacional de Loja estuvo conformada por 789 profesores (388 masculino, 400 femenino y 1 LGBTI); siendo el 29 % titulares y el 71 % ocasionales.

A nivel de facultades, la mayor cantidad de docentes se encuentran en la Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación (que tiene el mayor número de carreras), Facultad Jurídica, Social y Administrativa y Facultad de la Salud Humana. La Facultad de Energía Industrias y Recursos Naturales no Renovables y Facultad Agropecuaria y Recursos Naturales Renovables, son las únicas en las que predomina la población de docentes del género masculino; conforme se puede observar en la Figura 9:

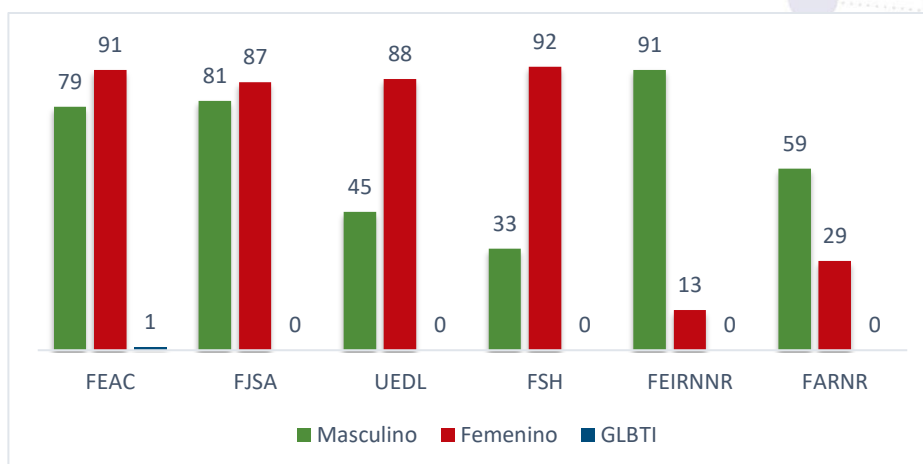


Figura 9. Población docente UNL por facultad y género, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

Existen 33 docentes de la UNL que pertenecen a pueblos y nacionalidades, identificándose principalmente como indígenas (10), montubios (7), blancos (7), afroecuatorianos (1), mulatos (1) y de otras etnias (7).

La población docente que registra discapacidad es de 13 personas, que en su mayor parte presentan discapacidad física (9), visual (2) y auditiva (2).

En el año 2025, la Universidad contó con 124 técnicos docentes y de investigación (77 masculino y 47 femenino), distribuidos en las cinco facultades y UEDL, quienes contribuyeron al desarrollo de las actividades académicas.

c. Personal Administrativo

Existen 254 servidores/as administrativos en la Universidad Nacional de Loja, de los cuales el 54 % son mujeres y 46 % son hombres. La mayor parte cuentan con nombramiento y el 6% tienen contrato de servicios ocasionales. La Figura 10 detalla la composición del personal administrativo de la UNL por género y tipo de relación laboral:

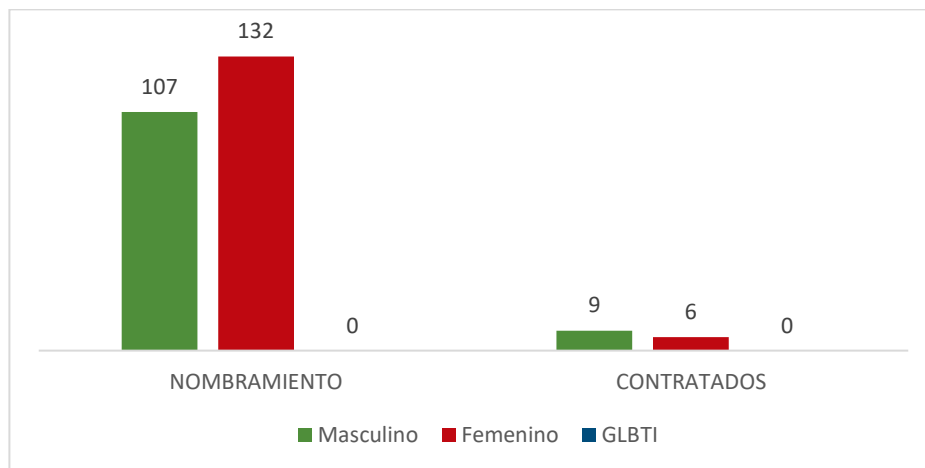


Figura 10. Personal administrativo por género y relación laboral, 2025
Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

Al cierre de 2025, se registra que la mayor parte de servidores/as administrativos/as (238) son mestizos; únicamente 1 persona se identifica como parte de otras etnias. Existen 9 servidores/as con discapacidad, principalmente de tipo física (5), psicológica (1), psicosocial (1) auditiva (1) y visual (1).

d. Trabajadores

La Universidad Nacional de Loja cuenta con 115 trabajadores de los cuales 12 son mujeres. Un solo trabajador/a se identifica como parte de pueblos y nacionalidades, siendo el resto mestizos. Existen 5 personas con discapacidad: física (2), de lenguaje (1), visual (1) e intelectual (1).

4. Docencia

Docencia



La función sustantiva de docencia de la Universidad Nacional de Loja se consolida como un eje transformador del proceso de enseñanza-aprendizaje, orientado al desarrollo integral de los estudiantes. A través de su oferta académica, promueve no solo la adquisición de conocimientos, sino también la formación de pensamiento crítico, habilidades, valores y competencias éticas, con compromiso territorial y proyección global.

El modelo pedagógico institucional, centrado en el estudiante y el aprendizaje activo, orienta una planificación curricular coherente con los desafíos del entorno. Este enfoque es evaluado de manera sistemática bajo criterios de calidad, pertinencia e innovación, lo que permite fortalecer la mejora continua y asegurar resultados formativos relevantes.

En coherencia con la visión institucional, la docencia integra de manera transversal el enfoque de sostenibilidad, formando profesionales capaces de comprender e intervenir en realidades complejas desde una perspectiva multidimensional. La docencia de la Universidad busca consolidar perfiles de egreso alineados con los objetivos de desarrollo sostenible, con competencias pertinentes a cada campo disciplinar y una sólida conciencia social, ambiental y humana.

De esta manera, la Universidad Nacional de Loja reafirma su misión de ofrecer una educación superior pública, inclusiva y de calidad, comprometida con el desarrollo sostenible del sur del Ecuador y del país.

4.1. Oferta Académica, Cupos y Titulación

En correspondencia con las metas nacionales relacionadas con la educación superior sobre incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria, disminuir la tasa de deserción de primer año en tercer nivel de grado e incrementar el número de personas tituladas de educación superior técnica y tecnológica, la Universidad Nacional de Loja durante el año 2025 amplió y fortaleció su oferta académica en cuatro modalidades de estudio (presencial, a distancia, híbrida y en línea), pasando 47 a 49 carreras de grado e incrementando a 57 programas la oferta de posgrado, conforme se expone en la Figura 11.



Tercera Universidad
en diversificación
académica del Ecuador



Figura 11. Oferta académica de grado y posgrado, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario –UNL, 2025

Durante el año 2025, la Universidad Nacional de Loja consolidó y amplió su oferta académica de grado, alcanzando un total de treinta y nueve (39) carreras en modalidad presencial, entre las que destacan las nuevas propuestas de Arquitectura Sostenible e Ingeniería Civil. Estas incorporaciones responden a una visión institucional orientada a fortalecer áreas estratégicas para el desarrollo territorial, integrando enfoques de sostenibilidad, planificación urbana e infraestructura, en coherencia con las demandas actuales del entorno.

Complementariamente, la oferta incluye ocho carreras en modalidad a distancia y dos en línea, lo que amplía las oportunidades de acceso a la educación superior y reafirma el compromiso institucional con la inclusión y la diversificación de modalidades de estudio.

En el nivel de posgrado, durante 2025 se aprobaron seis nuevas maestrías en campos del conocimiento alineados a las necesidades sociales y productivas, fortaleciendo la formación avanzada y el desarrollo de capacidades especializadas. Con ello, la Universidad continúa consolidando una oferta académica pertinente, actualizada, orientada a superar los desafíos del desarrollo sostenible del sur del Ecuador y del país.

En el mismo año, la oferta de cuarto nivel de la Universidad estuvo conformada por 57 programas de maestría vigentes, distribuidos en diversas áreas del conocimiento: 19 en educación, arte y comunicación; 15 en el campo jurídico, social y administrativo; 13 en el campo agropecuario y de agronegocios; 7 en energía e industrias; y 3 en salud humana. Esta amplitud y diversidad de la oferta permiten que la Universidad Nacional de Loja continúe siendo la tercera institución de educación superior con mayor diversificación académica a nivel nacional.

A través de procesos continuos de optimización y mejora institucional, la Universidad Nacional de Loja garantiza accesibilidad universal y transparencia total en la generación anual de oportunidades para la educación superior pública y gratuita. De esta manera, mantiene una capacidad operativa sólida que le permite acoger anualmente a más de cinco mil jóvenes aspirantes,

quienes inician su formación profesional en dos períodos académicos consecutivos, democratizando el acceso al conocimiento con equidad y apertura informativa.



Figura 12. Cupos Universitarios – UNL, 2025
Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

En el año 2025, con la apertura de dos nuevas carreras: Arquitectura Sostenible e Ingeniería Civil, se incrementaron 65 cupos para las postulaciones. La cobertura u ocupación de cupos universitarios disponibles fue de 98,7 %; siendo las carreras de la Unidad de Educación a Distancia y en Línea, Facultad Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables y la Facultad de la Salud Humana y las, las que registran mayor porcentaje de aceptación de cupos adjudicados. Lo descrito se detalla en la Tabla 3 que expone la oferta académica de grado, los cupos ofertados y ocupados en los primeros ciclos durante el año 2025:

Tabla 3. Oferta académica y cupos ofertados y aceptados por carrera, 2025

Facultad	Carrera	Cupos ofertados 1ros. ciclos	Ccupas ocupados 1ros. ciclos
Facultad Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables	Medicina Veterinaria	60	60
	Agronomía	60	60
	Ingeniería Ambiental	60	59
	Ingeniería Forestal	60	60
	Ingeniería Agrícola	60	60
Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación	Pedagogía Ciencias Experimentales (Química y Biología)	70	70
	Psicopedagogía	70	70
	Pedagogía Ciencias Experimentales (Informática)	70	70
	Educación Básica	70	69
	Pedagogía de las Ciencias Experimentales (Matemáticas y Física)	70	69
	Comunicación	70	70
	Artes Musicales	50	48
	Educación Inicial	70	70
	Pedagogía de la Lengua y la Literatura	70	70
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	70	70
	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	140	139
	Educación Especial	70	70
	Artes Visuales	60	56
Facultad de la Energía, las industrias y los Recursos	Computación	70	70
	Arquitectura Sostenible	35	35
	Telecomunicaciones	60	60
	Electromecánica	60	59

Facultad	Carrera	Cupos ofertados 1ros. ciclos	Ccupas ocupados 1ros. ciclos
Naturales no Renovables	Minas	60	60
	Ingeniería Automotriz	60	59
	Ingeniería Civil	30	30
	Electricidad	60	59
Facultad Jurídica, Social y Administrativa	Contabilidad y Auditoría	180	180
	Economía	120	120
	Finanzas	90	88
	Administración de Empresas	210	203
	Turismo	120	80
	Derecho	240	240
	Administración Pública	120	116
	Trabajo Social	60	60
Facultad de la Salud Humana	Medicina	150	150
	Odontología	50	50
	Enfermería	50	50
	Laboratorio Clínico	50	49
	Psicología Clínica	50	49
Unidad de Educación a Distancia y en Línea	Psicopedagogía	200	199
	Administración de Empresas	200	198
	Comunicación	200	200
	Educación Inicial	200	200
	Contabilidad y Auditoría	200	200
	Trabajo Social	200	200
	Derecho	400	400
	Agronegocios	200	200
	Pedagogía Ciencias Experimentales (Informática)	200	200
	Educación Básica	200	200
	Total	5375	5304

Fuente: Dirección de Admisión y Nivelación – UNL, 2025

Por su parte, en el año 2025, el Instituto de Idiomas mantuvo su oferta formativa con los idiomas de inglés y francés, con un total en el año de 5.560 estudiantes atendidos. La oferta estuvo compuesta de cursos en los niveles A1, A2 y B1 en las modalidades regular y autoinstruccional, de suficiencia, en presencial, en línea e híbrida; en total se implementaron 85 cursos, siendo 70 de ellos del idioma inglés y 15 de francés. Además, se suscribió un convenio con la Cooperación Internacional de Corea (KOICA) que permitirá contar con un docente nativo para la enseñanza de este idioma.



Figura 13. Atención Estudiantil – Instituto de Idiomas, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

La titulación eficiente constituye un indicador clave de la efectividad institucional en la formación de profesionales al servicio de la sociedad. Durante el 2025, la UNL otorgó títulos a 3.521 estudiantes, correspondiendo al nivel de grado el 76,9%, y, el 63,5% a mujeres, esto refleja el compromiso con la equidad de género y la excelencia operativa.

La Tabla 4 describe los resultados de titulación de grado y posgrado de la Universidad Nacional de Loja en el año 2024, con información desagregada por facultades y género:

Tabla 4. Títulos emitidos por nivel de formación y facultad

Facultad	Grado		Posgrado		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Facultad Jurídica, Social y Administrativa	210	357	78	91	736
Facultad Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables	96	95	51	32	274
Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación	191	391	110	164	856
Facultad de la Salud Humana	73	212	9	25	319
Facultad de la Energía, las industrias y los Recursos Naturales no Renovables	175	35	37	8	255
Unidad de Educación a Distancia y en Línea	184	688	71	138	1081
Total	929	1778	356	458	3521

Fuente: Secretaría General – UNL, 2025

Históricamente, la titulación universitaria se ha incrementado de manera sostenida; es así que en 2025 este proceso se incrementó en un 3,3 % respecto al año anterior, lo que refleja la eficiencia que la UNL ha alcanzado en el proceso formativo que culmina con la titulación. La Figura 14 presenta la evolución en titulación durante el periodo 2019 – 2025:

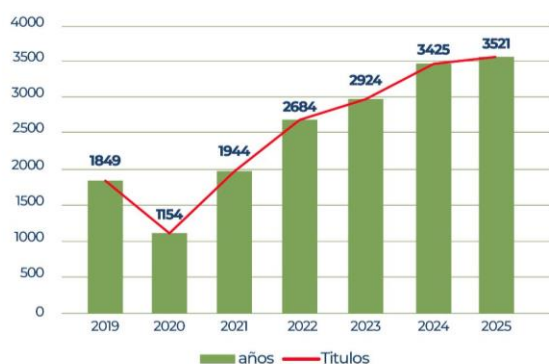


Figura 14. Títulos emitidos UNL. 2019-2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

Respecto a títulos emitidos del nivel de posgrado, en el año 2025 como resultado de la mejora continua implementada en la Universidad Nacional de Loja, en el proceso de graduación y titulación, específicamente en la entrega de títulos, se registró un incremento del 6,5 % respecto al año anterior; en total, durante el período 2019-2025 se emitieron 17.501 títulos académicos.

4.2. Perfeccionamiento Docente

En el marco de los principios de calidad, excelencia y mejora continua de los procesos académicos, la Universidad Nacional de Loja ejecutó diversas acciones y eventos de perfeccionamiento pedagógico y disciplinar contemplados en el Plan de Formación y Perfeccionamiento Docente, mediante un trabajo articulado entre el Vicerrectorado Académico, la Coordinación de Docencia, los decanatos y direcciones de carrera y programas.

Para la formación docente, como parte de su Plan Anual de Inversiones, la UNL financia el Proyecto de Inversión denominado "Formación de doctores e investigadores en distintos ámbitos del conocimiento" que permite apoyar la formación doctoral de los docentes titulares; mediante este mecanismo, y en observancia de la normativa vigente, en el año 2025 se otorgaron ayudas económicas para cubrir costos de logística y colegiatura para la formación doctoral de 13 docentes titulares de la Universidad.



Figura 15. Formación y perfeccionamiento docente UNL - 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

Al año 2025, la Universidad contó con 103 docentes con grado de PhD de los cuales el 38% son mujeres y el 56% titulares; a nivel de unidades académicas, en la Facultad Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables existen 28 PhD y en la Facultad de Educación el Arte y la Comunicación, 26 docentes con formación doctoral. Así mismo, 169 profesores se encuentran cursando su formación doctoral en diversas universidades del mundo, de los cuales el 54 % son mujeres.

4.3. Movilidad Universitaria

Durante el año 2025 se elaboró y presentó al rectorado la estrategia para la internacionalización de la universidad con la cual se fortalece el proceso intercambio y acceso a la educación superior; además se firmaron 8 convenios con socios estratégicos internacionales, principalmente universidades, para facilitar el desarrollo de diversas actividades, académicas, de investigación,

vinculación con la sociedad y capacitación; estas alianzas inciden positivamente en la cooperación y la movilidad docente y estudiantil.

A través del programa e-MOVIES la comunidad universitaria accede e interactúa con más de 350 instituciones participantes de América Latina; en el año 2025, a través de dicho mecanismo, la Universidad Nacional de Loja ofertó 156 cursos en movilidad virtual (84 de grado y 72 de posgrado). En este campo La UNL continúa destacando entre las primeras cinco universidades ecuatorianas con mayor crecimiento en movilidad virtual.

En el año 2025, en el marco de la movilidad docente y estudiantil, la UNL registró 72 estudiantes extranjeros en el campus. Así mismo 357 personas (entre 83 docentes, 272 estudiantes y 2 voluntarios) se beneficiaron de procesos de movilidad (69% saliente y 31%), principalmente en las carreras de Educación Básica (a distancia), Administración de Empresas, Lengua y Literatura, Computación y Agronomía. Adicionalmente seis docentes extranjeros trabajan en pregrado y postgrado en la Universidad, con lo que se fortalece el intercambio de conocimientos, experiencias y culturas.

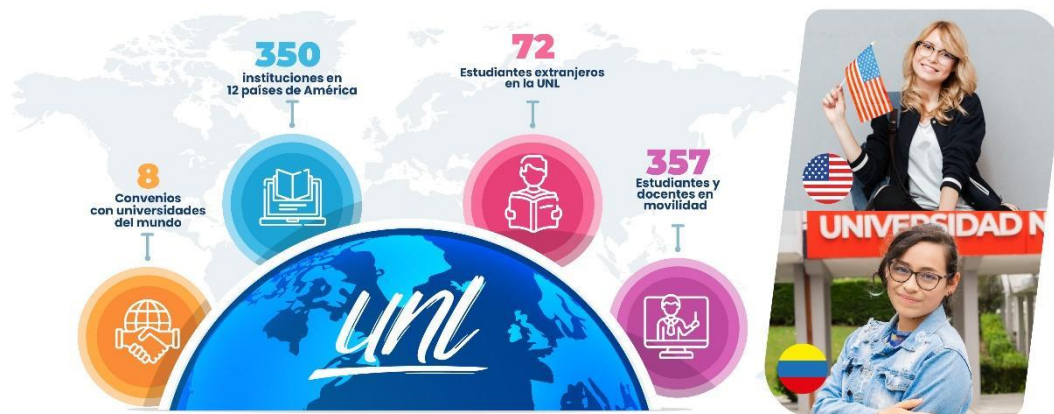


Figura 16. Movilidad docente y estudiantil, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

4.4. Sistema Bibliotecario

Durante el año 2025, la Universidad Nacional de Loja fortaleció su sistema bibliotecario mediante la ampliación y diversificación de sus recursos y servicios. En este período se incorporaron 364 libros electrónicos con acceso perpetuo, así como licencias especializadas como LEXIS y ELECTUDE, que enriquecen las fuentes de información disponibles para la comunidad universitaria. De manera complementaria, se implementaron mejoras en los servicios de atención y en las condiciones de acceso, orientadas a optimizar la experiencia de los usuarios.

En cuanto al uso de estos servicios, se registraron 63.057 accesos, distribuidos en 45.547 consultas de libros electrónicos, 10.503 usuarios en salas de lectura y 7.007 usuarios en salas virtuales de internet, lo que evidencia una creciente interacción con los recursos digitales.



más de 63 mil visitas de usuarios

Figura 17. Recursos bibliotecarios, 2025

Fuente: Dirección de Bibliotecas – UNL, 2025

Al cierre de 2025, la Universidad dispone de 103 bases de datos, de las cuales 6 son de acceso especializado, además de un acervo que incluye 1.829 libros electrónicos, 27.911 ejemplares impresos y alrededor de 60.000 audiolibros. Asimismo, la UNL mantiene su participación en la plataforma Tiflolibros, fortaleciendo el acceso inclusivo a la información para personas con discapacidad. En conjunto, estos avances consolidan un sistema bibliotecario moderno, accesible y alineado con las necesidades académicas y de investigación.

4.5. Evaluación y Acreditación

La autoevaluación y evaluación institucional constituyen un mecanismo estratégico para analizar de manera objetiva el desempeño de las carreras y programas de la Universidad, en concordancia con los estándares establecidos por el modelo de evaluación del CACES. Este proceso permite identificar fortalezas y aspectos de mejora, y orienta la formulación de planes con metas, indicadores y plazos definidos, que impulsan la mejora continua y el aseguramiento de la calidad, en coherencia con criterios de pertinencia, innovación, inclusión y excelencia académica.

Durante el 2025, en el nivel de posgrado se desarrolló la autoevaluación de 18 programas de posgrado, junto a la evaluación curricular a 11 maestrías de primera corte, esto con la finalidad fortalecer y mejorar su pertinencia y calidad, para ello se definieron sus planes de mejora que serán ejecutados en articulación con la planificación operativa institucional.

Las maestrías evaluadas de primeras cortes fueron: Artes Musicales, Gestión Educativa, Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera, Enfermería Familiar y Comunitaria, Epidemiología, Educación con mención en Docencia Superior, Producción Animal, Medicina Veterinaria con mención en Clínica y Cirugía de Pequeñas Especies, Educación con mención en Educación Física y Deporte, Pedagogía de las Ciencias Experimentales con mención en Matemática y Física.

Un componente clave de este proceso es la evaluación del desempeño docente, cuyos resultados permiten identificar necesidades de formación y perfeccionamiento, fortaleciendo la calidad, oportunidad y pertinencia de la docencia. En 2025, la evaluación alcanzó un promedio institucional de 96,84, superando el resultado del año anterior. Destacan por encima de este promedio la Facultad de Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables, la Facultad Jurídica, Social y Administrativa, y la Unidad de Educación a Distancia, evidenciando avances sostenidos en la calidad del desempeño académico. La tabla 18 refleja los promedios por facultad en el nivel de grado y posgrado.

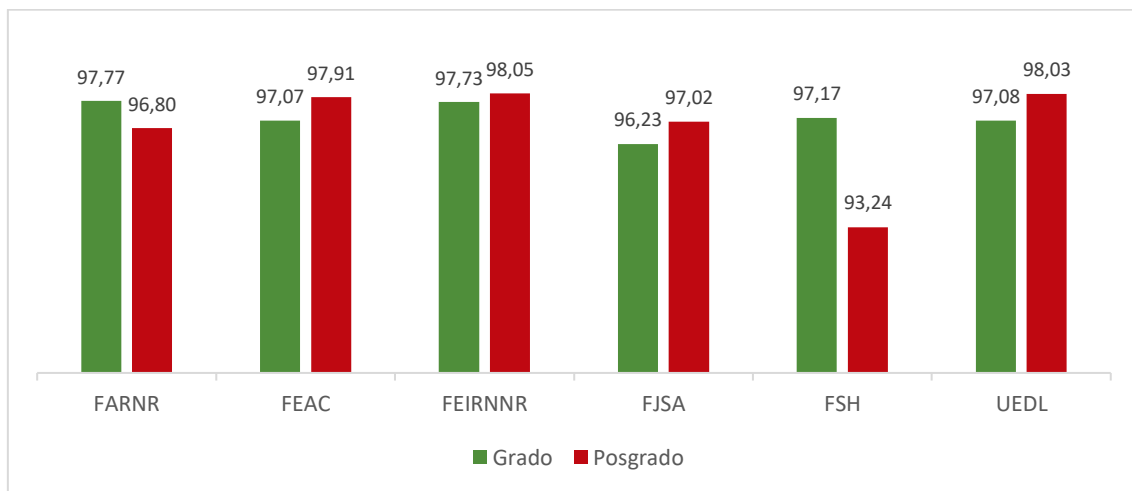


Figura 18. Promedio de evaluación desempeño docente por facultad (grado y posgrado), 2025

Fuente: Coordinación de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad – UNL, 2025



5. Investigación

Investigación



Para la Universidad Nacional de Loja, la investigación científica no solo constituye una función sustantiva, sino un eje estratégico que impulsa su compromiso con la transformación social. A través de ella, la institución forma profesionales críticos, creativos y capaces de generar conocimiento pertinente frente a los desafíos actuales y futuros.

Desde un enfoque sostenible e inclusivo, la investigación se orienta a comprender y transformar las dinámicas sociales, ambientales, económicas y culturales del territorio, aportando soluciones a problemáticas locales, fortaleciendo los saberes ancestrales y contribuyendo a la construcción de una sociedad más equitativa y resiliente.

En este marco, el campus universitario se proyecta como un espacio dinámico de generación y aplicación del conocimiento, donde la investigación se articula con la docencia y la vinculación con la sociedad. Esta integración favorece el desarrollo de iniciativas interdisciplinarias, la innovación y el uso de tecnologías sostenibles, promoviendo una gestión ética del conocimiento al servicio del bien común.

De esta manera, la Universidad Nacional de Loja reafirma su rol como generadora de conocimiento comprometido con su entorno, capaz de incidir de manera responsable en la transformación del territorio y en la construcción de un futuro sostenible.

5.1. Líneas y Proyectos de Investigación

Las líneas de investigación de la UNL constituyen ejes estratégicos que orientan y articulan la actividad académica, científica y tecnológica de la Universidad. Más que categorías temáticas, definen prioridades para el desarrollo de programas y proyectos, trabajos de titulación, formación de investigadores y producción científica con impacto en el territorio y el país.

Su diseño incorpora de manera transversal el enfoque de sostenibilidad, entendido como una visión integral que abarca dimensiones ambientales, sociales, económicas e interculturales, garantizando la pertinencia y proyección de la investigación.

En este marco, la Universidad Nacional de Loja reconoce y valora los saberes ancestrales y populares, promoviendo su diálogo con el conocimiento científico

para generar procesos de innovación contextualizados, respetuosos de la diversidad y orientados a la transformación social. Estas líneas son:



Durante el año 2025, la Universidad Nacional de Loja ejecutó 58 proyectos de investigación, correspondientes a 9 de las 11 líneas institucionales, con la participación de 242 docentes y 224 estudiantes, entre tesis, ayudantes y voluntarios.

Desde 2019, la Universidad registra un total de 267 proyectos desarrollados y en ejecución, lo que evidencia la continuidad y fortalecimiento de la actividad investigativa.

La Tabla 5 presenta la distribución de los proyectos y sus participantes, según línea de investigación y facultad.

Tabla 5: Proyectos e investigadores UNL por línea de investigación, 2025

Facultades	Líneas de Investigación	Proyectos de Investigación	Participantes	
			Docentes	Estudiantes
Facultad Agropecuaria y Recursos Naturales Renovables	Aprovechamiento de los recursos de la biodiversidad y cambio climático	7	25	24
	Sistemas agropecuarios sostenibles para la soberanía alimentaria	9	40	41
Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación	Agentes, procesos, saberes e innovación en la educación	3	15	11
	Arte, cultura y sociedad	5	19	15
	Salud integral para el desarrollo sostenible de la población de la región Sur	1	5	26
Facultad. Energía, Industrias y Recursos Naturales no Renovables	Conversión, transporte y gestión de la energía	4	15	9
	Industria, innovación y desarrollo tecnológico	6	22	7
	Economía, administración y desarrollo	1	3	8

Facultades	Líneas de Investigación	Proyectos de Investigación	Participantes	
			Docentes	Estudiantes
Facultad Jurídica Social y Administrativa	Economía, administración y desarrollo	11	44	35
	Estudios sociales, jurídicos y del comportamiento	3	17	17
	Aprovechamiento de los recursos de la biodiversidad y cambio climático	1	6	6
Facultad de la Salud Humana	Salud integral para el desarrollo sostenible de la población de la región Sur	5	23	10
	Agentes, procesos, saberes e innovación en la educación	1	3	12
Unidad de Educación a Distancia y en Línea	Estudios sociales, jurídicos y del comportamiento	1	5	3
Total		58	242	224

Fuente: Dirección de Investigación – UNL, 2025

Los 58 proyectos presentados en la Tabla 5 corresponden a la convocatoria 2025–2027, impulsada por la Dirección de Investigación en 2024 y financiada con recursos institucionales. De manera complementaria, se ejecutan 5 proyectos cofinanciados con fuentes externas.

En conjunto, estas iniciativas cuentan con la participación de 466 integrantes, entre docentes y estudiantes, además de 32 técnicos de investigación, lo que refleja un trabajo colaborativo y multidisciplinario.

La dedicación promedio de los docentes a la investigación fue de 6 horas semanales, acumulando un total de 1.673 horas destinadas al desarrollo de actividades investigativas y producción científica.



Figura 19. Actividades de Investigación, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

5.2. Investigadores, Grupos y Redes de Investigación

La Universidad Nacional de Loja promueve el desarrollo de redes y grupos de investigación como estrategia para fortalecer el trabajo colaborativo multi e

interdisciplinario, bajo principios de transparencia, participación y evaluación objetiva.

En el marco de las líneas y sublíneas institucionales, estos grupos generan producción científica, tecnológica, artística y literaria en áreas estratégicas. Actualmente, la UNL cuenta con 21 grupos de investigación integrados por 94 docentes, con un promedio de cinco por grupo, de los cuales cuatro fueron conformados en 2025, lo que evidencia el dinamismo y crecimiento de esta red académica.

El detalle de los grupos de investigación de la UNL, se presenta en la Tabla 6.

Tabla 6. Grupos de Investigación de la Universidad Nacional de Loja

No.	Grupos de Investigación	Siglas	Facultad	No. Docentes
1	Grupo de investigación en tecnología educativa	UNL-GITED-01	FEAC	4
2	Genética y biología Molecular	UNL-GEBIOM-03	FARNR	4
3	Grupo de investigación e innovación educativa	UNL-CLIE-04	FEAC	3
4	Grupo de investigación en ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas	UNL-GISTEAM-05	FEIRNNR	5
5	Grupo de investigación en biodiversidad de la Universidad Nacional de Loja	UNL-GTBUNL-06	FARNR	7
6	Grupo de estudios témporo-espaciales e investigaciones en salud integral	UNL-GETES-07	FSH	4
7	Grupo de investigación en energías renovables	UNL-GIER-08	FEIRNNR	7
8	Grupo de investigación Educación y Sociedad	UNL-GI-ES-09	FEAC	4
9	Grupo de investigación en tecnología de la Información y Computación	UNL-GITIC-10	FEIRNNR	3
10	Grupo de Investigación y Producción Artística de la UNL	UNL-GI-PA-11	FEAC	4
11	Grupo de investigación en ecofisiología y producción agraria	UNL-GI-AGROPhys-12	FARNR	4
12	Grupo de investigación "Scientific Experiences in Mobility, Vehicles and Transport (eX-MoVeT), research group"	UNL-GI-eX-MoVeT-14	FEIRNNR	4
13	Grupo de Sistemas de Control Moderno, Automatización Industrial, Optimización Aplicada, Redes Eléctricas Inteligentes e Innovación Tecnológica	UNL-GI-SMART-15	FEIRNNR	4
14	Electro Movilidad y Desarrollo Urbano Sostenible	UNL-GI-EDMUS-16	FEIRNNR	4
15	Grupo de Investigación en Biomedicina Veterinaria	UNL-GI-BV-17	FARNR	4
16	Grupo de Investigación de Medio Ambiente y Recursos Naturales	UNL-GI-GIMARN-18	FARNR	4
17	Grupo de Investigación en Ciencia Regional y Desarrollo Territorial	UNL-GI-GICIR-19	FJSA	4
18	Grupo de Investigación en Educomunicación, Sociedad Digital y Comunicación	UNL-GI-GIESDCOM-20	FEAC	4
19	Grupo de Investigación en Telecomunicaciones y Electrónica en Sistemas Inteligentes	UNL-GI-TEISIS-21	FEIRNNR	6

No.	Grupos de Investigación	Siglas	Facultad	No. Docentes
20	Grupo de investigación de nuevos materiales	UNL-GI-INNOVAMATERIALES-22	UEDL	6
21	Club de investigación NEURONAS: Laboratorio de Pedagogías, Tecnologías Emergentes y STEAM	UNL-GI-NEURONAS-23	FEAC	5
Total				94

Fuente: Dirección de Investigación – UNL, 2025

El desarrollo de la investigación colaborativa es un factor clave para fortalecer la calidad y el alcance de la producción científica, tecnológica y cultural. En este contexto, la Universidad Nacional de Loja mantuvo activas 23 redes de investigación durante 2024, con la participación de 31 docentes institucionales.

Estas redes incluyen iniciativas propias y espacios de articulación interinstitucional, como la Red FAEDPYME, a la que la Universidad se incorporó en ese período, ampliando sus vínculos académicos y de cooperación.

El detalle de las redes de investigación operativas se presenta en la Tabla 7.

Tabla 7. Redes de Investigación

Nro.	Nombre de las Redes de Investigación	No. Docentes
1	Red de Investigación en Energía Solar (REDIES)	1
2	Asociación Ecuatoriana de Energías Renovables y Eficiencia Energética (AEE-REE)	4
3	Red Florística Latinoamericana del Bosque Tropical Estacionalmente Seco (DRYFLOR)	1
4	Red Nacional de Investigación sobre Biodiversidad (RED-BIO)	1
5	Red de Monitoreo del Impacto del Cambio Climático en la Biodiversidad de Ecosistemas Alto-Andinos (GLORIA ANDES)	2
6	Red de Herbarios del Ecuador	1
7	Red de Bosques Andinos (RBA)	2
8	Iniciativa Regional de Monitoreo Hidrológico de Ecosistemas Andinos (IMHEA)	2
9	Centro Latino Americano de Estudios en Informática (CLEI)	1
10	Red Interuniversitaria de Investigación Feminista sobre Acoso Sexual (REDIFEM)	1
11	Red Iberoamericana de Estudios de Gobierno, Política y Gestión Pública (RIEG)	1
12	Red Nacional de Conocimiento sobre Productos Forestales no Maderables del Ecuador	1
13	Red Interniversitaria de Estudios Urbanos de Ecuador (CIVITIC)	2
14	Red Ecuatoriana de Gobierno y Administración Pública (REGAP)	1
15	Red Latinoamericana de Investigación en Energía y Vehículos (RELIEVE)	1
16	Red de Investigación Transdisciplinaria en Derecho Crítico (RITDC)	1
17	Red de Investigación en Artes (REDINART)	1
18	Red de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica, en el Área Contable y Financiera - RIDIACONFIN	1
19	Red de Observatorios Socioecológicos Andinos (ROSA)	1
20	Red Internacional Femenina para la Investigación en Emprendimiento, Innovación y Sostenibilidad (RedLATINCE)	1
21	Red de Investigación de Conocimiento Software y Hardware Libre (RICHSL)	1
22	Red Loja Investiga (RED LOJA INVESTIGA)	1

23	Red de Desarrollo de Gemelos Digitales basados en Realidad Aumentada, para el Aprendizaje de Procesos Energéticos y Mineros (RADTEM)	2
Total		31

Fuente: Dirección de Investigación – UNL, 2025

5.3 . Producción Científica

Durante el año 2025, la Universidad Nacional de Loja fortaleció la difusión y transferencia del conocimiento científico y tecnológico, promoviendo la innovación y el diálogo de saberes. Como resultado, se publicaron 23 libros de carácter científico, con la participación de 73 autores, coautores y editores.

Estas publicaciones amplían el acceso a investigaciones relevantes y contribuyen al posicionamiento institucional en la generación de conocimiento pertinente al contexto territorial. El detalle correspondiente se presenta en la Tabla 8.

Tabla 8: Libros publicados

No.	Libros de Producción Científica	Línea de Investigación
1	Análisis y diseño preliminar de software basado en el modelado de requisitos y casos de uso. Un enfoque teórico y práctico	Industria, innovación y desarrollo tecnológico
2	Casos prácticos de ingeniería electromecánica	
3	Especies vegetales del bosque estacionalmente seco de Ecuador	Aprovechamiento de los recursos de la biodiversidad y cambio climático
4	Libro de Resúmenes III Simposio Internacional Forestal "Bosque, Agua y Biodiversidad"	
5	Apuntes de Psicología Hospitalaria	Salud integral para el desarrollo sostenible de la población de la región sur
6	Guía de bolsillo materno fetal 2025	
7	Legislación y Gestión de los Portales Educativos de los Países Hispanohablantes que Integran RELPE	Agentes, procesos, saberes e innovación en la educación
8	"El rol del trabajo social en la prevención de la deserción escolar en Ecuador: Estudio de casos en zonas urbanas y rurales"	
9	Competencias del Siglo XXI en la educación.	
10	El Maestro como Arquitecto de Vidas	
11	Escribir sin barreras Conquistar el miedo y encontrar la voz propia	
12	Juegos y actividades inclusivas en educación física	
13	Metodologías activas para transformar la Educación Superior	
14	TDAH en el ámbito escolar: "Una oportunidad para todos"	
15	Una visión holística contemporánea educativa-investigativa sudamericana	Arte culturas y sociedad
16	Memorias de las III Jornadas de Investigación Musical – JOIM 2024	
17	Colección de Literatura Musical Académica de Medios del Siglo XIX y Siglo XX en la Ciudad de Loja. Tomo II. Segundo Cueva Celi	

No.	Libros de Producción Científica	Línea de Investigación
18	Migración de retorno y políticas públicas: ¿Falacia o realidad?	Estudios sociales, jurídicos y del comportamiento
19	Intervención Social en Contextos de Vulnerabilidad	
20	Guía práctica para el cultivo de Chirimoya	Sistemas agropecuarios sostenibles para la soberanía alimentaria
21	Libro de Memorias III Simposio de Investigación Científica 2024 Ciencia para un futuro sostenible	Memorias de Producción Científica
22	La Inteligencia Artificial y el futuro del aprendizaje: Innovaciones en la Educación Superior	Procesos, entornos, saberes, y tecnologías de la comunicación.
23	Negocios digitales	Economía, administración y desarrollo

Fuente: Dirección de Investigación – UNL, 2025

Además, la producción científica de 2025 incluyó 20 capítulos de libros y seis obras artísticas, evidenciando la diversidad de la creación académica (Figura 20). Se registraron también 97 memorias de ponencias científicas elaboradas por 87 docentes investigadores.

En el ámbito de la propiedad intelectual, se gestionó el registro de 14 obras musicales y fonogramas, fortaleciendo la protección de la producción creativa institucional.



Figura 20. Producción científica, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

Asimismo, la Universidad Nacional de Loja publicó 261 artículos científicos en revistas indexadas, principalmente derivados de proyectos de investigación y alineados a sus líneas institucionales. De estas publicaciones, el 78,2 % corresponde a bases regionales, el 16 % a bases de alcance mundial y el 5,7 % a otras revistas indexadas, conforme se detalla en la Tabla 9.

Tabla 9: Número de artículos científicos publicados por base de datos. 2025

Base de Datos	Número de artículos publicados
Bases de datos mundiales	42
Bases de datos regionales	205
Otras bases	14
TOTAL	262

Fuente: Dirección de Investigación – UNL, 2025

A nivel institucional, 293 docentes participaron en la publicación de producción científica, con mayor aporte de las facultades de Educación, Arte y Comunicación; Salud Humana; y Jurídica, Social y Administrativa.

La Tabla 10 presenta la distribución de artículos científicos y docentes autores durante 2025, desagregada por facultad.

Tabla 10: Artículos científicos y docentes que publicaron por Facultad, 2025

Facultad	Artículos Indexados	Docentes que Publican
Educación, Arte y Comunicación	82	61
Salud Humana	33	38
Jurídica, Social y Administrativa	51	56
Unidad de Educación a Distancia y en Línea	38	50
Agropecuaria y Recursos Naturales Renovables	34	45
Energía, Industrias y Recursos Naturales No Renovables	15	28
Otras Unidades	8	15
TOTAL	261	293

Fuente: Dirección de Investigación – UNL, 2025

5.4 . Escenarios de Investigación

La Universidad Nacional de Loja dispone de una infraestructura estratégica para el desarrollo de la investigación, alineada con sus líneas prioritarias de generación de conocimiento. Los escenarios de investigación son: 8 centros y laboratorios especializados, 5 estaciones científicas, Jardín Botánico y Parque Universitario, configurando espacios orientados a la producción científica pertinente y con impacto en el territorio, los cuales se detallan a continuación:



Figura 21. Escenarios de Investigación UNL, 2025

Fuente: Dirección de Investigación – UNL, 2025

Durante el 2025, estos escenarios fueron fortalecidos mediante la incorporación de equipamiento tecnológico, mejoras en conectividad y dotación de recursos especializados. Asimismo, se aprobó el Plan de Gestión de Estaciones Científicas, orientado a garantizar el acceso equitativo e inclusivo para investigadores, docentes, estudiantes de grado y posgrado, así como para

usuarios externos. Estas acciones contribuyen a potenciar la generación de conocimiento, la formación de talento humano y la transferencia tecnológica.

En el período de gestión que se reporta, en estos espacios, incluyendo el Jardín Botánico y el Parque Universitario, se ejecutaron 11 proyectos de investigación y 4 de vinculación con la sociedad, en respuesta a demandas institucionales y territoriales. Además, se registró la participación de 10.091 personas entre estudiantes, docentes y ciudadanía, quienes desarrollaron diversas actividades académicas y de interacción en estos entornos.

5.5 . Revistas Científicas

Los docentes-investigadores y el personal técnico dedicados a la investigación permanente requieren mecanismos efectivos de difusión y divulgación de resultados para maximizar su impacto. Por ello, la Universidad Nacional de Loja impulsa la consolidación de sus revistas científicas, manteniendo en 2025 la indexación en Latindex de sus cinco revistas científicas institucionales.



Figura 22. Divulgación Científica en Revistas Institucionales UNL, 2025

Fuente: Dirección de Investigación – UNL, 2025

En el 2025, las revistas científicas de la Universidad Nacional de Loja se fortalecieron, alcanzando la publicación de 91 artículos, de los cuales -en promedio- el 71 % corresponden a autores externos, conforme se detalla en la tabla 11.

Tabla 11. Publicaciones científicas en las revistas de la UNL, 2025

Revistas científicas universitarias	Total Artículos	% de autores externos
Bosques Latitud Cero	16	63%
Cedamaz	13	46%
Económica	19	95%
SurAcademia	13	69%
Educación, Arte y Comunicación	18	100%
Salud Humana	12	50%

Fuente: Comisión Editorial – UNL, 2025

Se presenta un resumen de la actividad específica y orientaciones académicas de cada una de las revistas científicas institucionales:

REVISTA ECONÓMICA

La Revista Económica (RVE) es una publicación científica gestionada por el Centro de Investigaciones Sociales y Económicas y el Club de Investigación de Economía de la Universidad Nacional de Loja. El público objetivo de la RVE son los investigadores, docentes, estudiantes y responsables de las políticas de desarrollo económico y social. En el año 2025 alcanzó la décima novena edición y se publicaron 19 artículos por distintos tipos de autores (1 mixto y 18 externos).

REVISTA ACADÉMICA E INVESTIGATIVA "EDUCACIÓN, ARTE Y COMUNICACIÓN"

Es una publicación semestral centrada en los estudios, reflexiones y aportaciones gnoseológicas y epistemológicas disciplinares e interdisciplinares vinculados con la Educación, el Arte y la Comunicación. Recibe artículos en español e inglés. El interés del aporte científico de la revista está dirigido a la comunidad académica nacional e internacional. En el año 2025 alcanzó la décima novena edición y se publicaron 18 artículos por distintos tipos de autores (1 mixto y 17 externos).

BOSQUES DE LATITUD CERO

Es una revista semestral publicada por la Universidad Nacional de Loja con la participación directa de la Carrera de Ingeniería Forestal, el Ministerio del Ambiente de Ecuador y la Red Agroforestal Ecuatoriana. Su objetivo primordial es promover la publicación, visibilización y libre acceso de los contenidos científicos orientados a las temáticas de la revista desde su creación en el 2005. En el año 2025 alcanzó su vigésima segunda edición y se publicaron 16 artículos por distintos tipos de autores (6 de la UNL, 2 mixto y 8 externos).

SUR ACADEMIA

Es una revista de la Facultad Jurídica, Social y Administrativa especializada en tratar temas académicos y de investigación científica en las siguientes áreas: Jurídica, social, económica y administrativa. Publica trabajos originales de temas académicos y de investigación científica. Es un espacio para la difusión y transferencia de resultados de conocimiento e innovación. En el año 2025 alcanzó su vigésima cuarta edición y se publicaron 13 artículos por distintos tipos de autores (4 de la UNL y 9 externos).

CEDAMAZ

Es una revista multidisciplinaria, con revisión por pares (peer-review process) y de acceso abierto (open access license). Dirigida a profesores, estudiantes, profesionistas e investigadores. En el año 2024, alcanzó su décima novena edición y se publicaron 13 artículos por distintos tipos de autores (7 de la UNL, 1 externo y 5 externos).

SALUD HUMANA

Es una revista de la Facultad de la Salud Humana para la publicación de investigaciones científicas, casos clínicos, ensayos y otros trabajos en el ámbito de la salud. Abarca disciplinas como medicina clínica, quirúrgica, salud pública y epidemiología, difunde el conocimiento científico y promueve el intercambio académico y el avance del saber en salud en la región Sur. En el año 2025 en su primera Edición se publicaron 12 artículos por distintos tipos de autores (6 de la UNL, 1 mixto y 5 externos).

Esta herramienta permite estandarizar los procesos editoriales, fortalecer el acceso abierto para la difusión del conocimiento, asegurar el cumplimiento de estándares internacionales y facilitar la indización en bases especializadas. Asimismo, contribuye a la centralización y organización del catálogo editorial institucional.

5.6 . Eventos Científicos

La Universidad Nacional de Loja, como parte de su estrategia de divulgación y comunicación científica, organiza periódicamente eventos académicos de alcance institucional. En 2025 se desarrollaron dos encuentros relevantes:

El Encuentro Regional de Caficultura Sostenible (I ERCS 2025), que incluyó 21 conferencias y 3 paneles, con la participación de 45 investigadores, 80 productores y dirigentes, y 60 estudiantes, promoviendo el intercambio de conocimientos en torno a la producción sostenible.

Asimismo, se realizó la tercera edición de “UNL Investiga”, en la que se presentaron 60 ponencias, con la participación de 500 investigadores y cerca de 3.000 asistentes. Este espacio permitió socializar resultados de investigación vinculados a problemáticas clave del territorio, con énfasis en su desarrollo sostenible.



Figura 23. Divulgación Científica en Revistas Institucionales UNL, 2025
Fuente: Dirección de Investigación – UNL, 2025



6. Vinculación con la Sociedad

Vinculación con la Sociedad



La vinculación con la sociedad es una función sustantiva de la Universidad Nacional de Loja que expresa su compromiso con el desarrollo humano, la sostenibilidad territorial y el bien común. A través de ella, el conocimiento académico trasciende las aulas y se articula con las comunidades, generando procesos de aprendizaje mutuo que fortalecen tanto la formación estudiantil como las dinámicas sociales del territorio.

Desde un enfoque estructural y transformador, esta función se integra con la docencia y la investigación mediante programas y proyectos que incorporan innovación social y sostenibilidad. Ejecutados por facultades y carreras, con la participación activa de docentes y estudiantes, estos procesos abordan problemáticas concretas, promueven la equidad, fortalecen capacidades locales y contribuyen a mejorar la calidad de vida.

La divulgación científica y tecnológica amplía este alcance al socializar resultados y conocimientos que aportan a la planificación y gestión del desarrollo en distintos niveles. De este modo, se impulsa una transferencia de conocimiento pertinente, ética y orientada al interés público, lo que la convierte en socialmente relevante.

La UNL concibe la vinculación como un eje para la transformación sostenible e inclusiva, que posiciona el conocimiento como un bien público y fortalece su papel como universidad comprometida con el desarrollo del sur del Ecuador.

6.1 . Proyectos de Vinculación y Participación de la Comunidad Educativa

En la Universidad Nacional de Loja, los programas y proyectos de vinculación con la sociedad se caracterizan por su pertinencia social y académica, articulando los dominios institucionales y las líneas de investigación. Se implementan mediante servicios comunitarios, innovación tecnológica y servicios especializados, bajo la coordinación de Vinculación con la Sociedad, con el propósito de atender a grupos prioritarios y garantizar participación, inclusión y calidad en sus resultados.

La vinculación mantiene una relación dinámica con la investigación y la docencia, dado que los resultados de investigación, además de ser divulgados a la sociedad, derivan en el planteamiento de nuevos proyectos de vinculación, y, a la vez, los resultados de estos proyectos son insumos útiles y pertinentes para plantear iniciativas de investigación o aportar a la mejora curricular de las carreras.



Figura 24. Proyectos de Vinculación con la Sociedad, 2025

Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad – UNL 2025

Durante 2025 se ejecutaron 44 proyectos de vinculación, de los cuales 41 corresponden a nuevas iniciativas. En su desarrollo participaron 113 docentes o tutores y 2.054 estudiantes, beneficiando a 34.250 personas, lo que evidencia el impacto social de la Universidad en el territorio.

El detalle de los proyectos ejecutados se presenta en la Tabla 12.

Tabla 12. Proyectos de vinculación, beneficiarios y principales resultados

Proyectos de vinculación con la sociedad	Participantes		Beneficiarios	Principal Resultado
	Docentes	Estudiantes		
Divulgación de conocimientos y experiencias pedagógicas didácticas para potenciar la docencia en el nivel superior	1	70	140	Se consolidó la innovación pedagógica con 183 recursos académicos y 41 artículos científicos, se fortalecieron competencias docentes, impulsando la transferencia académica y la proyección científica, con 88,1% de docentes implementando prácticas inclusivas.
Atención Clínica Especializada para Pequeñas Especies (perros y gatos) en el Barrio Obrapia de la Ciudad de Loja.	3	19	50	Se atendieron a 320 mascotas de familias del barrio de Obrapia donde se realizaron 247 desparasitaciones y 290 vacunas aplicadas (rabia, parvo y quintuple), 123 atenciones avanzadas (47 ecografías, 26 electrocardiogramas y 33 análisis de piel), fortaleciendo la prevención zoonótica y la tenencia responsable.
Implementación de procesos educativos innovadores en unidades educativas de la zona 7 de educación	1	15	60	Se intervino mediante tutorías en 12 instituciones (9 urbanas y 3 rurales), beneficiando a 60 estudiantes y 120 familiares; se evidenció mejora académica, con avances de 60% de estudiantes urbanos en PAAR a AAR y 40% a DAR; en la zona rural del 33% a DAR y 66% a AAR, fortaleciendo los logros de aprendizaje.
Aplicación de la Educación Física y el Deporte en los procesos de formación deportiva de las instituciones educativas del Ecuador	4	30	180	Se benefició a 180 docentes y 750 estudiantes; se implementaron procesos innovadores alineados al MinEduc, incrementando la participación estudiantil, la masificación deportiva y la detección de talentos inclusivos.

Proyectos de vinculación con la sociedad	Participantes		Beneficiarios	Principal Resultado
	Docentes	Estudiantes		
Implementación de recursos didácticos interactivos para dinamizar e innovar el proceso de enseñanza aprendizaje de la Matemática y la Física.	1	21	672	Se intervino en Loja, Cañar, Azuay y Los Ríos, beneficiando a docentes y estudiantes de EGB Superior y Bachillerato mediante la elaboración 19 portafolios con recursos didácticos interactivos, 88,2% de los trabajos de titulación se alinearon al proyecto y el 100% derivó en 15 artículos científicos.
Fortalecimiento del desarrollo y la integración cultural del repertorio académico de Salvador Bustamante Cell, ámbito ecuatoriano y contexto transfronterizo	7	100	800	Fortalecimiento de la integración cultural en Ecuador y Perú con beneficiarios de las comunidades como Olmedo y Chuquiribamba, donde se desarrollaron talleres, conciertos, investigación estudiantil y productos audiovisuales, promoviendo la identidad cultural y consolidando espacios de encuentro y valoración del patrimonio musical ecuatoriano.
Fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje de Matemática y Física en instituciones educativas de la ciudad de Loja	4	164	960	Los participantes se beneficiaron de la innovación pedagógica mediante la implementación de guías innovadoras en Matemática y Física, el rendimiento académico subió de 7,31 a 8,47 con una alta satisfacción comunitaria del 89,56% de estudiantes y 90,10% de docentes que valoran positivamente las metodologías innovadoras.
Fortalecimiento al sector emprendedor de la provincia de Loja y cantón Huaquillas, en el uso de herramientas de gestión para su posicionamiento en el mercado	4	228	170	Se implementó acompañamiento administrativo, contable, tributario, técnico y financiero a 42 emprendedores de cinco cantones (Huaquillas, Puyango, Pindal, Celica y Paltas), desarrollando estrategias de comercialización y generación de 8 trabajos de Integración Curricular vinculados al fortalecimiento del sector emprendedor.
Programa preventivo de Violencia Sexual Infantil: Conjunciones desde un enfoque psicosocial y legal.	4	202	7695	Se brindó atención integral en sectores vulnerables de la ciudad de Loja, en medicina, enfermería, psicología, nutrición y trabajo social, mediante jornadas médicas con educación sanitaria y acompañamiento familiar, donde se promovió la salud, prevención y detección temprana, mejorando el acceso a servicios y participación activa de estudiantes en prácticas comunitarias con enfoque humanista e integral.
Educación financiera a emprendedores del Crédito de Desarrollo Humano	2	91	640	Se capacitó a 336 emprendedores de las provincias de Loja, El Oro y Zamora Chinchipe, en articulación con el MIES, fortaleciendo habilidades financieras personales y microempresariales mediante guías, charlas y acompañamiento técnico y promoviendo la sostenibilidad y autonomía económica.
Leerte: la identidad en el fortalecimiento de la lectura y la escritura	4	101	570	Niñas, niños, adolescentes y adultos de las provincias de Loja y Zamora Chinchipe se beneficiaron con procesos de nivelación educativa, mediante sesiones de mediación lectora y talleres de escritura creativa con enfoque identitario y lúdico en articulación con la Casa de la Cultura Núcleo Loja, con 28 docentes replicadores, 199 textos producidos y fortalecimiento de la identidad.

Proyectos de vinculación con la sociedad	Participantes		Beneficiarios	Principal Resultado
	Docentes	Estudiantes		
Fortalecimiento de las competencias pedagógicas en las asignaturas de Química y Biología con los estudiantes de BGU de la provincia de Loja mediante el desarrollo de prácticas de laboratorio que les permitan enlazar el componente teórico con el componente experimental y mejorar el rendimiento académico	1	88	397	Se benefició a estudiantes y docentes de la parroquia Santiago, donde se diseñaron guías y manuales de Prácticas de Laboratorio para Química y Biología; fortalecieron habilidades científicas, el rendimiento académico y la motivación por las Ciencias Naturales y aporte a la formación de capital humano con enfoque científico y sostenible.
Voz y Acción: Empoderando Comunidades para el cambio	3	111	4000	Intervención en 15 barrios del cantón Loja y 4 del cantón Catamayo, en la caracterización y diagnóstico participativo, como medio para fortalecer la planificación local y la cohesión social, se potenció la formación comunitaria en incidencia pública, organización barrial, optimización de recursos públicos, promoviendo gobernanza y desarrollo territorial sostenible.
Fortalecimiento de capacidades para el manejo y uso sostenible de los recursos naturales del BPCO en el contexto de adaptación y mitigación al cambio climático	2	17	847	Inventario de 59 especies de flora y 117 de fauna, se identificó una especie endémica <i>Graffenrieda harlingii</i> (vulnerable) y se caracterización de 3 microcuencas estratégicas, generando información técnica para el PDOT y REDD+, destacando 2,65 millones de toneladas de carbono almacenado en 22.800 ha de bosque.
Aula de capacitación en Derechos Humanos y Litigio estratégico	1	34	55	Se fortaleció la formación de operadores jurídicos y servidores públicos en materia constitucional, mejorando competencias en argumentación y aplicación de derechos en casos concretos y se generaron aportes científicos que consolidan la investigación en Derecho Constitucional de la UNL.
Fortalecimiento de conocimientos en derecho procesal administrativo en sede administrativa y judicial, para los GADS cantonales e Instituciones Públicas del Estado Ecuatoriano	1	43	100	Se ejecutaron 10 talleres en Derecho Procesal Administrativo con 150 funcionarios con 95% de aprobación, 90% de satisfacción y 92% de aceptación del material didáctico como herramienta útil para el ejercicio profesional, se fortalecieron competencias, mejorando la eficiencia administrativa y la gobernanza local en GADs de Pichincha, Loja y Zamora Chinchipe.
Fortalecimiento de las competencias del personal de talento humano en organizaciones públicas y privadas en la Zona7	4	24	130	Se benefició a 13 organizaciones públicas y privadas de Loja y Zamora Chinchipe, incrementando el 52 % en competencias en gestión emocional y trabajo en equipo, un 97 % de aceptación con un impacto alto en los beneficiarios, mejorando el clima laboral, reduciendo estrés y eficiencia organizacional.
Implementación de técnicas innovadoras de alimentación para la crianza y manejo sustentable de cobayos de la parroquia Chuquiribamba del cantón y provincia de Loja	3	21	25	Se capacitaron a productores de la parroquia Chuquiribamba, fortaleciendo la seguridad alimentaria; se validaron dietas balanceadas con respaldo técnico de CIDIÑA y analizadas en laboratorio de bromatología de la UNL existe un 100% de satisfacción en los procesos de capacitación, identificación, formulación y manejo alimenticio de cuyes, se implementaron buenas prácticas productivas, reduciendo costos y mejorando productividad sostenible.

Proyectos de vinculación con la sociedad	Participantes		Beneficiarios	Principal Resultado
	Docentes	Estudiantes		
Fortalecimiento de los sistemas productivos de la Asociación de Agricultores de Catamayo, mediante la implementación de técnicas sostenibles para el manejo de plagas	3	19	20	Se capacitó técnicamente a productores agrícolas en el manejo integrado de plagas, enfermedades y buenas prácticas fitosanitarias, donde se transfirió tecnología mediante talleres y asistencia técnica, mejorando la calidad de cultivos, reduciendo agroquímicos y fortaleciendo la seguridad alimentaria con participación activa de maestrantes en Sanidad Vegetal.
Asesoría Jurídica en Derecho Laboral y Seguridad Social a empleadores y trabajadores de las empresas afiliadas a la Cámara de Comercio de Loja	2	33	800	Se capacitó a empleadores y trabajadores de la Cámara de Comercio de Loja en competencias en Derecho laboral y seguridad social, se elaboró un manual metodológico con herramientas prácticas, estandarizando los procesos laborales con guía paso a paso para afiliación IESS, registro en SUT y seguro de desempleo, reduciendo riesgos legales, mejorando cumplimiento normativo, seguridad jurídica y toma de decisiones.
Fortalecimiento en Garantías Jurisdiccionales y Protección de Derechos Fundamentales	1	25	25	Se ejecutó el Taller Online en Derecho Laboral y Seguridad Social (III cohorte), se elaboró un manual técnico con 8 ejes y 32 subtemas esto incluye herramientas operativas para liquidaciones, aportes IESS y trámites laborales, cuenta con 15 referencias normativas aplicadas y actualización jurídica alineada a la legislación vigente.
Asesoría técnica para el mejoramiento de la Gestión Directiva en las Instituciones Educativas	3	16	22	Se intervino en organizaciones públicas y privadas de Loja y Zamora Chinchipe con un diagnóstico en 12 instituciones, identificando brechas en planificación estratégica, liderazgo, clima laboral y procesos administrativos esto incremento el 48 % en gestión empresarial, 95 % de satisfacción; más de 2.500 horas de vinculación, fortaleciendo planificación, liderazgo y eficiencia organizacional. Participación activa de maestrantes y docentes.
Fortalecimiento de capacidades de la Asociación de Agricultores de Catamayo en la producción sostenible mediante estrategias de nutrición vegetal	1	25	40	Fortalecimiento del sector agrícola en 6 cantones de la Zona 7, a través de la capacitación técnica en manejo agronómico, fertilización, control fitosanitario y buenas prácticas agrícolas a 120 productores, ejecución de 18 proyectos técnicos; incremento promedio del 25 % en rendimiento productivo y más de 3.000 horas de vinculación.
Fortalecimiento de las competencias comunicativas en niños de entre 3 a 5 años de edad, en instituciones educativas urbanas, suburbanas y rurales.	1	8	32	Intervención en 10 instituciones educativas, se implementó estrategias inclusivas en contextos urbanos y rurales a docentes, estudiantes y familias, aplicación del 100% de componentes metodológicos y mejora en prácticas docentes inclusivas y producción académica vinculada al territorio, se fortaleció los trabajos de titulación y sistematización de experiencias alineadas a necesidades reales del sistema educativo.
Fortalecimiento de las competencias investigativas en docentes del Sistema Educativo Nacional de la ciudad de Loja	3	38	50	Se fortalecieron competencias investigativas docentes, promoviendo prácticas pedagógicas basadas en evidencia y fortaleciendo la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje que consolidó la investigación escolar articulada con la universidad y un posicionando de la UNL, generando propuestas de mejora educativa sostenibles que incidan en políticas y prácticas escolares del cantón Loja.

Proyectos de vinculación con la sociedad	Participantes		Beneficiarios	Principal Resultado
	Docentes	Estudiantes		
Mejoramiento de las Obligaciones Tributarias en el desarrollo de las micro, pequeñas y medianas Empresas (Pymes) en la Zona 7	4	7	55	Se elaboró una guía metodológica especializada, orientada a mejorar las buenas prácticas administrativas, financieras y tributarias, incorporando herramientas tecnológicas actuales, también se ejecutaron capacitaciones híbridas con participación activa de maestrantes y docentes, logrando un impacto formativo significativo con incremento del conocimiento del 10-27 % al 100 %
Gestión financiera /administrativa en las empresas privadas, públicas y organizaciones de Economía Popular y Solidaria de la Provincia de Loja	2	12	4	Intervención en 4 cooperativas de ahorro y crédito de la provincia de Loja, donde se diseñó y entregó de modelos y estrategias de gestión financiera y administrativa, adaptados a la realidad de cada organización, con asesoría técnica para su implementación; participación de docentes y 10 maestrantes (96 h c/u), fortaleciendo la formación práctica y compromiso social.
Mejoramiento de la Gestión Energética en el Hospital del IESS - Manuel Ygnacio Monteros de la Ciudad de Loja para la gestión de la calidad del servicio a la comunidad	4	65	681	Se realizó diagnóstico técnico preliminar del estado actual de las instalaciones eléctricas, incluyendo levantamiento de información especializada, registro de riesgos eléctricos en áreas críticas y actualización de planos; se identificaron riesgos en áreas críticas (quirófanos y UCI), reduciendo fallas; participaron 4 docentes y 8 estudiantes (120 h c/u), fortaleciendo formación práctica con enfoque aprendizaje-servicio.
Programa de Intervención de la Actividad Física, Deportiva y Recreativa, en la ciudad de Loja.	7	40	6400	Se organizaron eventos deportivos masivos destacándose la carrera UNL 5K Actívate, además se implementaron y fortalecieron clubes (fútbol, baloncesto, entrenamiento funcional y atletismo), promoviendo la práctica continua y hábitos saludables; se desarrolló una plataforma tecnológica (MVP) para la gestión y seguimiento de actividades deportivas incorporando módulos de análisis y automatización con la participación de 7 docentes y 25 estudiantes (120 h c/u).
Gestión contable y tributaria para Emprendedores, Micro y Pequeñas Empresas y actores de la Economía Popular y Solidaria del sector no financiero de la provincia de Loja, a través de asesoría y capacitación permanente.	5	55	2000	Se redujeron riesgos económicos en microempresas mediante asesoría tributaria que permitió evitar sanciones, también se fortaleció la cultura tributaria y la alineación con políticas públicas, aportando a la sostenibilidad del sistema fiscal; participaron 77 estudiantes de los ciclos VII y VIII, integrando formación académica con práctica real en territorio
Fortalecimiento de la gestión de la cadena de valor agroproductiva mediante herramientas contables, financieras, presupuestarias y de control interno en productores y emprendedores de la Zona 7.	4	72	1911	Se atendió a 56 productores agropecuarios del cantón Paltas, en las parroquias Cangonamá, Casanga y Guachanamá mediante el fortalecimiento de su gestión financiera en la producción de maíz duro seco, se diseñaron herramientas contables y de costos, se mejoró la toma de decisiones productivas y se articuló con el MAGP, fortaleciendo la sostenibilidad y competitividad del sector agrario.

Proyectos de vinculación con la sociedad	Participantes		Beneficiarios	Principal Resultado
	Docentes	Estudiantes		
Manejo del bienestar y salud integral de los animales de compañía con enfoque One Health en el área de influencia de la Central Eólica Villonaco de la ciudad de Loja.	4	54	1250	Intervención en 10 barrios de la parroquia Sucre para el censo poblacional canino y felino mediante la App UNL (2.102 perros, 719 gatos), además se realizaron jornadas de atención médica gratuita y desparasitación, junto con capacitación en tenencia responsable en articulación con CELEC EP GENSUR, fortaleciendo enfoque One Health con participación de docentes y estudiantes de Medicina Veterinaria.
Fortalecimiento de las destrezas lingüísticas del idioma inglés en instituciones fiscales de la ciudad de Loja mediante Estaciones creativas	3	102	1260	Se amplió el acceso equitativo a la educación de calidad, fortaleciendo el idioma inglés con estaciones creativa en 315 estudiantes de escuelas fiscales de Loja, se implementaron materiales innovadores y metodologías activas, generando impacto académico y económico sostenible.
Asistencia técnica a los Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales y Organizaciones Sociales y Productivas de la Región Sur del Ecuador.	3	25	30	Se benefició actores institucionales y comunitarios de las provincias de Loja, El Oro y Zamora Chinchipe, mediante la ejecución de 4 proyectos de inversión pública y 1 proyecto de inversión privada aportando con insumos técnicos concretos para la gestión del financiamiento y el desarrollo territorial, fortaleciendo la planificación estratégica y la gestión de financiamiento para el desarrollo local.
Fortalecimiento de capacidades agroecológicas y sostenibilidad productiva para el desarrollo territorial y la soberanía alimentaria en comunidades rurales del Ecuador.	2	16	731	Intervención en 7 provincias del país, fortaleciendo la soberanía alimentaria en comunidades rurales mediante procesos participativos de capacitación y transferencia tecnológica en prácticas agroecológicas, huertos familiares y escolares, producción de bioinsumos y aprovechamiento de residuos orgánicos, promoviendo sistemas productivos, mejoras en diversificación productiva, reducción de costos y fortalecimiento comunitario.
Fortalecimiento de capacidades comunicacionales y estratégicas de organizaciones políticas, líderes y gobiernos locales mediante la ejecución de la Escuela de Formación Política de la UNL	1	11	1058	Se benefició actores políticos, instituciones públicas y líderes locales, fortaleciendo la gobernanza democrática desde la formación especializada, se desarrollaron diagnósticos, FODA y planes con KPIs, la UNL consolidó la Escuela de Formación Política, la comunicación política y la participación ciudadana
Aplicación de metodologías activas de aprendizaje en poblaciones estudiantiles con necesidades educativas especiales, en situaciones de vulnerabilidad y diversidad cultural de las instituciones educativas rurales del Ecuador	1	12	72	Se fortaleció la educación inclusiva en contextos de vulnerabilidad y diversidad cultural en instituciones educativas rurales de Loja y Zamora, donde se diseñaron e implementaron metodologías inclusivas, mejora curricular y atención a NEE, con un aporte al ODS 4 con un modelo replicable de inclusión educativa para zonas rurales del país
Asesoría contable y de auditoría a las Organizaciones del sector privado, de la Economía Popular y Solidaria y sector público para evaluación del control interno dirigido al personal del área financiera y administrativa,	3	14	56	Se benefició a profesionales del área financiera y administrativa de organizaciones del sector privado, Economía Popular y Solidaria y sector público, fortaleciendo la transparencia y el control institucional, capacitación y asesoría especializada en control interno, auditoría, riesgos de sistemas y prevención del fraude, alineado al ODS 16 y la buena gobernanza en la Región Sur.

Proyectos de vinculación con la sociedad	Participantes		Beneficiarios	Principal Resultado
	Docentes	Estudiantes		
Fortalecer las prácticas sostenibles en el ámbito de la propulsión vehicular mediante la generación de propuestas y soluciones orientadas a mejorar la eficiencia energética de los sistemas propulsivos y reducir el impacto ambiental asociado al transporte.	1	11	106	Se benefició a 106 profesionales del Colegio de Ingenieros Automotrices de Loja, se impartieron conferencias, talleres técnicos especializados y jornadas de divulgación científica, fortaleciendo las capacidades en sistemas híbridos, eficiencia energética y diagnóstico sostenible, articulando academia, gremio y sector productivo, promoviendo la movilidad sostenible y posicionando a la UNL como referente.
Global Encryption Day – Ecuador 2025	4	9	9	La Maestría en Telecomunicaciones organizó el Global Encryption Day Ecuador 2025 con más de 100 participantes, mejorando las capacidades en ciberseguridad, blockchain y encriptación con un posicionando a la institución como referente en innovación y seguridad digital, contribuyendo al ODS 9 y promoviendo una cultura de protección de la información en el ámbito académico y profesional.
Fortalecimiento de los procesos de orientación profesional en estudiantes de 1ro de Bachillerato de zonas urbano rural para promover el autoconocimiento y la toma de decisiones sobre el futuro académico y profesional.	1	6	147	Se benefició a estudiantes de primero de bachillerato de zonas urbano-rurales de Loja, Zamora Chinchipe y Guayas donde se aplicaron diagnósticos vocacionales y 4 talleres de orientación profesional; se fortaleció la toma de decisiones y la equidad educativa y el desarrollo del proyecto de vida en jóvenes del país.

Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad UNL - 2025

Hasta el 2025 la Universidad Nacional de Loja ha ejecutado en total 134 proyectos de Vinculación con la Sociedad, beneficiando directamente a 421.361 personas.

6.2 Educación Continua

Con el objetivo de fortalecer los servicios de Educación Continua, las unidades académico-administrativas de la Universidad Nacional de Loja, en coordinación con la Coordinación de Vinculación con la Sociedad, diseñaron y ejecutaron propuestas de capacitación orientadas al desarrollo y actualización de competencias de graduados, profesionales y público en general.

Este componente se implementa mediante procesos de formación y certificación a través de una oferta diversa que incluye cursos, seminarios, talleres, conferencias, congresos, webinars y otras actividades académicas.



Figura 25. Actividades de Educación Continua, 2025
Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad – UNL 2025

En 2025 se desarrollaron 59 eventos de educación continua, que sumaron 3.383 horas de capacitación y 5.857 participantes (Tabla 13). Destacan, por su nivel de participación, las áreas de educación, arte y cultura; ciencias sociales; salud; idiomas e ingeniería, que en conjunto concentraron 2.947 asistentes.

Tabla 13. Eventos de Educación Continua UNL. 2025

Categoría del Evento	Eventos	Horas de Capacitación	Participantes
Ciencias Naturales	1	40	21
Ciencias Sociales	12	934	685
Educación, arte y cultura	14	353	1092
Formación docente	3	120	110
Idiomas	5	850	340
Ingeniería	6	220	159
Salud	8	326	698
Otros	10	540	2752
Total	59	3383	5857

Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad – UNL 2025

En el período 2020–2025 se ejecutaron 384 eventos, con un total de 47.479 participantes, lo que evidencia el crecimiento sostenido de este servicio. Adicionalmente, se presentaron al Ministerio de Trabajo cinco programas orientados a la certificación de competencias laborales.

6.3 Prácticas Preprofesionales y Alianzas

Las prácticas preprofesionales constituyen un componente esencial de la formación académica, al permitir la aplicación de conocimientos y el desarrollo de competencias en contextos reales de trabajo. Se realizan en instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales, en ámbitos vinculados a los campos profesionales de cada carrera, bajo la coordinación de Vinculación con la Sociedad, que orienta su planificación, seguimiento, evaluación y articulación con actores externos.

Durante 2025 se ejecutaron 9.312 prácticas preprofesionales, de las cuales 7.254 corresponden a prácticas laborales y 2.058 a servicio comunitario. Estas se desarrollaron en 140 instituciones (82 públicas, 43 privadas y 15 organizaciones y fundaciones), con la tutoría de 310 docentes. En este contexto, la Universidad suscribió 34 instrumentos de cooperación interinstitucional, fortaleciendo la articulación entre la formación académica y las necesidades del territorio.

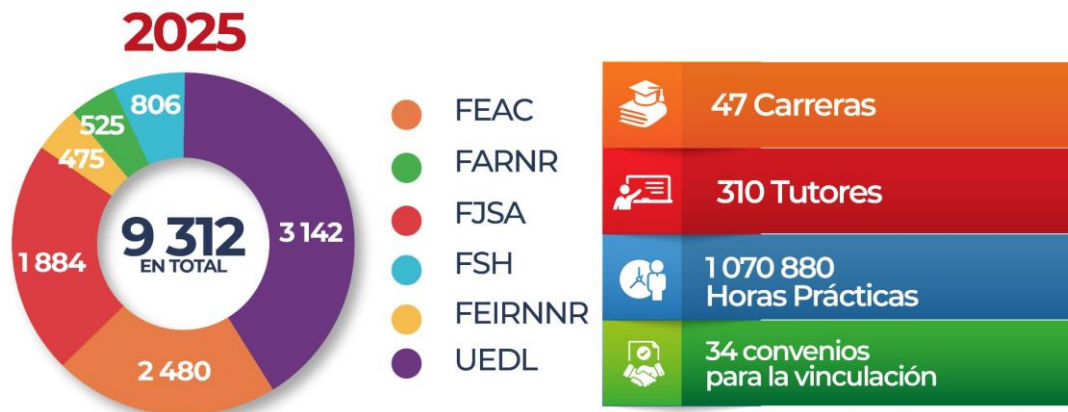


Figura 26. Prácticas preprofesionales por Facultad, 2025

Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad – UNL 2025

De manera complementaria, como parte de sus servicios para la comunidad en prácticas preprofesionales, la Universidad amplió y diversificó los espacios administrativos internos que acogen a buena parte de los practicantes de la UNL; así también se fortalecieron diversos escenarios institucionales en donde los estudiantes realizan también sus prácticas, entre ellos:

- El Centro de Servicios Universitarios UNL, ubicado en el casco central de la ciudad de Loja, a través de sus servicios que incluyen la atención en psicología clínica y asesoría tributaria, asesoría legal y contable. durante el 2025, brindó 13.401 atenciones, principalmente a población vulnerable: 9.091 en derecho, 706 en contabilidad, 60 en psicología clínica, 304 en psicopedagogía y 3.240 en trabajo social.
- En el ámbito de la salud, el Centro de Salud Motupe, mediante cuatro proyectos de vinculación de las carreras de la Facultad de la Salud Humana, atendió a 1.319 beneficiarios a través de: 257 atenciones en servicios médicos, 366 de laboratorio, 272 consultas odontológicas y 424 intervenciones psicológicas, además de 12 jornadas médicas de promoción de lactancia, nutrición materna, salud mental y prevención del consumo drogas, complicaciones maternas, entre otras.
- En la Clínica Odontológica se registraron 5.735 atenciones bucodentales principalmente a personas de escasos recursos económicos.
- En el Hospital Docente Veterinario "César Augusto Guerrero", en coordinación con la empresa pública institucional, durante el 2025, se realizaron 2.089 atenciones a mascotas como: cirugía, consulta externa, eutanasia, ecografías, electrocardiograma, medicina, hospitalización, vacunaciones, entre otras.



Figura 27. Servicios universitarios para la comunidad, 2025

Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad – UNL 2025

En el campo deportivo, mediante el "Programa de Intervención de la Actividad Física, Deportiva y Recreativa en la ciudad de Loja", se beneficiaron a 4.652 personas. En este aspecto la UNL aporta en la formación perceptiva motora, formación de habilidades motrices básicas, formación de iniciación deportiva, formación y especialización deportiva en fútbol y baloncesto. Además, se ofrece bailoterapia, aeróbicos, entrenamiento funcional y de adultos en movimiento, y se realizan 4 eventos o jornadas deportivas para la comunidad universitaria.

En el ámbito cultural, la Universidad participó en la novena edición del Festival de Artes Vivas con 12 presentaciones de eventos institucionales y 87 presentaciones artísticas de grupos de baile y batucada, de las cuales 55 se realizaron en escenarios externos a la Universidad y 32 en los espacios institucionales. Se desarrollaron también presentaciones de carácter artístico y musical. Todas estas actividades convocaron a más de 175.000 asistentes, fortaleciendo la proyección social y cultural de la UNL.

6.4 Programa Alumni UNL

El programa Alumni de la Universidad Nacional de Loja tiene como propósito fortalecer el vínculo con sus graduados mediante un sistema de seguimiento que facilite su integración continua con la institución. A través de este programa, se ofrece a los ex alumnos una variedad de beneficios organizados en cuatro componentes, orientados a su desarrollo profesional y a su participación activa en la vida universitaria. Sus componentes se presentan en la Figura 28.



Figura 28. Componentes del programa Alumni UNL, 2025

Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad – UNL 2025

La comunidad Alumni UNL está conformada por quienes han cursado estudios de grado y posgrado en las distintas modalidades. Para fortalecer su interacción, el programa cuenta con una plataforma digital que amplía el acceso a servicios, oportunidades y beneficios.



Figura 29. Acciones principales del programa Alumni UNL, 2025

Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad – UNL 2025

En 2025 se desarrolló la cuarta edición de "Graduados Destacados", en la que se reconoció a 16 profesionales Alumnis de un total de 80 postulantes. Asimismo, las carreras organizaron 15 eventos académicos y sociales dirigidos a graduados.

En el ámbito de inserción laboral, el módulo web de Alumni registró 12 nuevas empresas, publicó 54 ofertas de empleo y contó con 904 postulaciones de graduados. Estas acciones se complementaron con actividades de capacitación en apoyo a la inserción laboral, orientadas a mejorar la empleabilidad.

Como parte del seguimiento a graduados, se elaboraron 68 informes (37 de grado y 31 de posgrado), correspondientes a las cohortes 2022–2023 y 2024, respectivamente. Estos resultados evidencian una tasa de empleabilidad del

66,4 % en grado y del 86,1 % en posgrado, reflejando el impacto de la formación impartida por la Universidad.



7. Gestión Institucional

Gestión Institucional



La rendición de cuentas en la Universidad Nacional de Loja es un ejercicio ético que trasciende la presentación de resultados, al evidenciar de manera transparente cómo la institución planifica, organiza y ejecuta su misión al servicio de la sociedad. Este proceso permite evaluar avances, reconocer desafíos y reafirmar el compromiso con una educación superior pública, de calidad y sostenible.

La planificación institucional, orientada por el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2024–2028, UNL Sostenible, guía la toma de decisiones hacia la calidad académica, la innovación y la sostenibilidad, promoviendo una gestión coherente con las demandas del entorno y una cultura organizacional basada en la mejora continua, la equidad y la corresponsabilidad.

En este marco, la comunicación institucional y el bienestar universitario fortalecen la construcción de una comunidad informada y participativa. A través de acciones que promueven la transparencia y la inclusión, se consolida el sentido de pertenencia y se garantiza una atención integral a estudiantes, docentes y personal administrativo en entornos seguros y saludables.

De manera transversal, la gestión institucional prioriza la eficiencia en el uso de recursos y la innovación en sus procesos, asegurando que cada acción contribuya a mejorar la calidad educativa y la vida universitaria. Así, la Universidad Nacional de Loja consolida una gestión orientada al cambio, con capacidad de respuesta ante los desafíos actuales y futuros, y con un firme compromiso con el desarrollo sostenible y la justicia social.

7.1. Planificación Institucional 2023 y Articulación Nacional

La planificación constituye un pilar fundamental de la gestión del Gobierno Universitario en la Universidad Nacional de Loja, al orientar de manera articulada sus decisiones y acciones institucionales. Los instrumentos que integran la planificación institucional en la UNL, son:



En cumplimiento de la normativa nacional y como parte de su compromiso con una gestión estratégica, transparente y sostenible, la Universidad actualizó el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2024–2028, UNL Sostenible, en concordancia con los lineamientos del organismo rector de la planificación nacional. En octubre de 2025, este instrumento obtuvo el informe favorable de validación técnica por su alineación con el Plan Nacional de Desarrollo 2025–2029, y en noviembre del año reportado, fue registrado en el Sistema Nacional de Planificación.

Este avance fortalece la implementación de los objetivos institucionales en coherencia con las prioridades del país. Bajo el enfoque “UNL Sostenible”, el PEDI 2024–2028 orienta la gestión hacia la calidad académica, la investigación pertinente, la vinculación con la sociedad y una administración responsable y resiliente, contribuyendo al desarrollo humano y territorial.

Con ello, la Universidad Nacional de Loja consolida una planificación con visión de futuro, alineada a los desafíos locales y globales, y reafirma su papel en la transformación sostenible del sur del Ecuador.

Tabla 14. Alineación de la Planificación Estratégica Institucional al Plan Nacional de Desarrollo y a la Agenda de Desarrollo Sostenible (ODS)

Objetivos Estratégicos Institucionales	Objetivos Plan Nacional de Desarrollo (PND)	Política (PND)	Meta (PND)	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Meta (ODS)
1. Garantizar la calidad y pertinencia de la oferta académica para la formación integral de profesionales que contribuyan al desarrollo sostenible de la Región Sur y el país	2. Potenciar las capacidades de la ciudadanía con acceso universal a una educación inclusiva de calidad, acceso a espacios de intercambio cultural y una vida activa.	2.3 Impulsar un sistema nacional de educación superior transparente e innovador, con oferta académica inclusiva, pertinente e integral, acorde a las necesidades del país y su población a nivel nacional.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación de tercer nivel de 42,80% en el 2023 a 48,60% al 2029.	4. EDUCACIÓN DE CALIDAD	4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

Objetivos Estratégicos Institucionales	Objetivos Plan Nacional de Desarrollo (PND)	Política (PND)	Meta (PND)	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Meta (ODS)
2. Generar y difundir conocimiento científico e innovación tecnológica de forma colaborativa y pertinente	2. Potenciar las capacidades de la ciudadanía con acceso universal a una educación inclusiva de calidad, acceso a espacios de intercambio cultural y una vida activa.	2.4. Impulsar la investigación científica, la innovación, la transferencia de tecnología, la protección de saberes ancestrales y de propiedad intelectual, con programas que permitan la inclusión, permanencia y educación continua.	Incrementar el número de investigadores por cada mil integrantes de la Población Económicamente Activa de 0,96 en el 2024 a 1,83 al 2029.	9. INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	9.5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo.
3. Contribuir a la superación de desafíos sociales y territoriales, mediante la democratización del conocimiento y la cultura para la innovación y el desarrollo sostenible	2. Potenciar las capacidades de la ciudadanía con acceso universal a una educación inclusiva de calidad, acceso a espacios de intercambio cultural y una vida activa.	2.4. Impulsar la investigación científica la innovación, la transferencia de tecnología, la protección de saberes ancestrales y de propiedad intelectual, con programas que permitan la inclusión, permanencia y educación continua	Incrementar el número de investigadores por cada mil integrantes de la Población Económicamente Activa de 0,96 en el 2024 a 1,83 al 2029.	9. INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	9.5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo.
4. Fortalecer las capacidades institucionales (*)	8. Fortalecer la institucionalidad pública de forma eficiente, transparente y participativa	8.2 Consolidar la gobernabilidad democrática y la cohesión territorial, con la provisión de servicios públicos de calidad y la gestión pública articulada en el territorio.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,35 en el 2024 a 6,67 al 2029.	16. PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo 2024-2025; y Agenda de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030

Con base en la evaluación anual de la gestión institucional, se presentan los resultados consolidados de la ejecución del Plan Operativo Anual (POA 2025) de la UNL. Estos evidencian un cumplimiento de entre el 81% y el 92 % de las actividades programadas, calificado como “satisfactorio” por las funciones sustantivas, facultades y dependencias administrativas, reflejando un adecuado nivel de ejecución de la planificación institucional.

7.2. Gestión Financiera y Administrativa

La Universidad Nacional de Loja ejecutó su presupuesto institucional 2025 bajo criterios de eficiencia, priorización y transparencia del gasto público, orientados al cumplimiento de sus funciones sustantivas: docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Este enfoque permitió fortalecer la oferta académica, incluida la incorporación de dos nuevas carreras, mejorar su calidad y pertinencia, e impulsar proyectos estratégicos de inversión y vinculación con impacto en el territorio.

El presupuesto institucional mantiene una tendencia sostenida de crecimiento desde el período 2019–2023, como resultado de una gestión eficiente y basada en resultados.



Asignación presupuestaria en millones

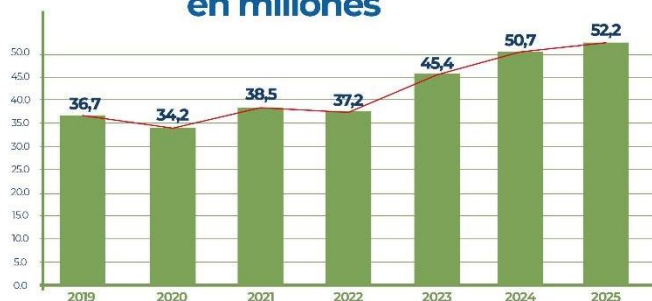


Figura 30. Presupuesto periodo 2019 - 2025 en millones USD

Fuente: Dirección Financiera UNL 2025.

Al 31 de diciembre de 2025, el presupuesto codificado ascendió a USD 52.289.773,07, de los cuales se ejecutaron USD 46.899.372,16, alcanzando una ejecución del 89,69 %, incluido el presupuesto comprometido no devengado (Tabla 15).

Tabla 15. Ejecución presupuestaria UNL. 2025

Programas y/o Proyectos	Presupuesto Codificado (US\$)	Presupuesto Ejecutado (US\$)	% Cumplimiento
Administración Central	18.388.980,93	15.760.005,60	85,70%
Formación y Gestión Académica	32.429.757,19	29.766.460,79	91,79%
Gestión de la Investigación	1.303.338,01	1.230.012,36	94,37%

Gestión de la Vinculación con la Colectividad	167.696,94	142.893,41	85,21%
Total	52.289.773,07	46.899.372,16	89,69%

Fuente: Dirección Financiera UNL 2025.

Por programas, el de Administración Central, como eje transversal a las funciones sustantivas, registró una ejecución del 85,70 %; el programa de Formación y Gestión Académica, vinculada a la docencia, alcanzó el 91,79 % (superando en cuatro puntos la ejecución del año anterior); el programa de Gestión de la Investigación llegó al 94,37 % (ejecución superior en 4,5 puntos a la del año 2024); y el programa de Vinculación con la Sociedad alcanzó el 85,21 %, siendo el programa con mayor incremento interanual, equivalente al 9%.

De la ejecución total de la UNL, que al 31 de diciembre de 2025, fue de USD 46.899.372,16 (incluyendo recursos comprometidos no devengados), el 85,20 % corresponde a gasto corriente y el 14,80 % a inversión (Tabla 16).

Tabla 16. Ejecución presupuestaria 2025

Tipo de gasto	Planificado 2025 (US\$)	Ejecutado 2025 (US\$)	% Ejecución
Presupuesto institucional	52.289.773,07	46.899.372,16	89,69 %
Gasto corriente	45.012.080,88	39.959.069,14	88,77 %
Gasto de inversión	7.277.692,19	6.940.303,02	95,36 %

Fuente: Dirección Financiera UNL 2025.

En el año 2025, la Universidad Nacional de Loja, logró recaudar por autogestión un presupuesto de US\$ 4.352.986,22, lo que equivale al 8,32% del presupuesto total universitario. Considerando únicamente el financiamiento de la Universidad que procede del Presupuesto General del Estado (sin recursos de autogestión), la Tabla 17 presenta el desempeño financiero en el año 2025, incluyendo los recursos comprometidos al 31 de diciembre:

Tabla 17. Ejecución presupuestaria de recursos del PGE, 2025

Tipo de gasto	Planificado 2025 (US\$)	Ejecutado 2025 (US\$)	% Ejecución
Presupuesto institucional	45.096072,157	43.299.103,12	96,01 %

Fuente: Dirección Financiera UNL 2025.

En aplicación de la normativa de la LOES, se asignaron USD 396.725,35 a acciones específicas de docencia, investigación y vinculación, con una ejecución del 85,28 % (Tabla 18).

Tabla 18. Aspectos presupuestarios del reglamento a la LOES

Aspectos presupuestarios legales	Presupuesto codificado (US\$)	Presupuesto ejecutado (US\$)	% Cumplimiento
Formación y capacitación de profesores e investigadores	70.000,00	58.043,31	82,92 %
Publicaciones indexadas, becas de postgrado para sus profesores e investigación	2.562,21	75,0	2,93 %

Programas de becas o ayudas a estudiantes regulares	286.549,83	242.605,00	84,66 %
Postgrados de doctorados para profesores titulados agregados en universidades públicas	0,00	0,00	0,00%
Actividades presupuestadas con excedentes financieros de cobros de aranceles a estudiantes	0,00	0,00	0,00%
Uso de fondos que no sean provenientes del Estado	37.613,21	37.613,21	100,00%
Total	396.725,35	338.336,62	85,28%

Fuente: Dirección Financiera UNL 2025.

En cuanto al fortalecimiento del talento humano, la Universidad mantiene una política de actualización de conocimientos y formación continua de los docentes e investigadores, respaldada por un proyecto de inversión que financia la formación doctoral de profesores titulares. En este sentido, en el año 2025, la ejecución presupuestaria destinada a capacitación y formación de docentes e investigadores alcanzó el 82,92 %.

En el ámbito de apoyo al estudiantado, los programas de becas y ayudas económicas alcanzaron una ejecución del 84,66 % durante el año 2025, evidenciando un nivel significativo de cumplimiento en la asignación de estos beneficios. Estos programas constituyen un mecanismo clave para garantizar la permanencia y continuidad de los estudiantes en el sistema de educación superior, especialmente de aquellos en condiciones de vulnerabilidad. A través de estas ayudas, la Universidad Nacional de Loja reafirma su compromiso con la equidad, la inclusión y el acceso efectivo a una educación de calidad, contribuyendo a reducir brechas y a fortalecer las trayectorias académicas de su comunidad estudiantil.

Durante el período reportado, la UNL destinó USD 91.631,72 al cumplimiento de obligaciones derivadas de sentencias judiciales.

Tabla 19. Procesos judiciales pagados en el 2025

Nro. de procesos y convenios de pago	Concepto	Valor (US\$)
2	Cumplimiento de Sentencias Judiciales	91.631,72

Fuente: Dirección Financiera UNL, 2025.

Las remuneraciones de docentes, personal administrativo y trabajadores ascendieron a USD 30.371.881,14, equivalentes al 76 % del gasto corriente ejecutado. En conjunto, estos resultados reflejan una gestión financiera responsable, orientada a la sostenibilidad institucional y al fortalecimiento de las funciones universitarias en beneficio de la sociedad.

Tabla 20. Remuneraciones pagadas UNL, 2025

Personal	Total de personas	Monto
Docente	884	24.059.027,26
Administrativo	259	5.034.029,20
Trabajadores	129	1.278.824,68
Total	1.227	30.542.385,60

Fuente: Dirección Financiera UNL 2025.

La Universidad garantiza el pago oportuno de sus obligaciones laborales, tributarias y de seguridad social, asegurando el ejercicio de derechos de sus profesores, empleados y trabajadores y el acceso a servicios y beneficios para su personal. En el sistema de seguridad social, la Universidad mantiene al día sus contribuciones y obligaciones, garantizando que el personal acceda sin inconvenientes a servicios de salud, préstamos quirografarios e hipotecarios.

Tabla 21. Cumplimiento de obligaciones tributarias y laborales UNL, 2025

Obligaciones	Cumplimiento de obligaciones		Valores retenidos y cancelados
	Acciones realizadas	Principales resultados	
Obligaciones tributarias	Se recopiló la información correspondiente para realizar oportunamente la carga y pago en el sistema del SRI en lo concerniente a las obligaciones tributarias y laborales de todas las dependencias institucionales.	Cumplimiento mensual y anual de las obligaciones en forma oportuna y sin objeción; lo que ha permitido que la universidad no genere multas ni perjuicios institucionales o a sus servidores por estos conceptos.	201.723,15
Obligaciones laborales			3.349.659,81

Fuente: Dirección Financiera UNL 2025.

7.3. Contratación Pública

Durante el año 2025, la Universidad Nacional de Loja ejecutó 166 procesos de contratación pública, orientados principalmente a obras de infraestructura, adquisición de equipamiento, maquinaria y fortalecimiento tecnológico, con un monto adjudicado de USD 11.363.589,07.

De estos, 129 procesos de adquisición, por un valor de USD 3.107.413,03, fueron concluidos dentro del período, asegurando la provisión oportuna de bienes y servicios necesarios para el desarrollo de las funciones sustantivas y la operatividad institucional.

Los 37 procesos restantes, vinculados principalmente a obras de mayor envergadura, avanzaron en sus fases iniciales y continuarán su ejecución en 2026, garantizando la continuidad de proyectos estratégicos como la modernización de laboratorios y la ampliación de infraestructura y equipamiento.

Tabla 22. Procesos de contratación pública

Tipo de contratación	Estado actual			
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados (USD)	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados (USD)
Adquisición de combustible para vehículos de entidades contratantes	1	30.000	0	-
Adquisición de pasajes aéreos	1	22936	0	-
Catálogo electrónico	20	3.037.139,87	17	2.280.791,87
Consultoría contratación directa	2	11.150,04	0	-
Consultoría lista corta	1	299.000,00	0	-
Cotización	1	410.074,64	0	-
Licitación	2	5.429.232,89	0	-
Menor cuantía servicios	1	32.936,00	0	-

Menor cuantía obras	1	107.947,90	0	-
Régimen especial	8	77.502,28	3	39.304,00
Subasta inversa	38	1.540.570,36	19	422.209,07
Ínfima cuantía	90	365.108,09	90	365.108,09
TOTAL	166	11.363.589,07	129	3.107.413,03

Fuente: Dirección de Contratación Pública UNL 2025.

7.4. Automatización y Transformación Digital

La Universidad Nacional de Loja impulsa de manera sostenida la transformación digital y tecnológica como eje estratégico para optimizar sus procesos académicos, administrativos, investigativos y de vinculación, en consonancia con las demandas actuales de la educación superior y los estándares de conectividad, innovación y uso de tecnologías emergentes.

A continuación, se reportan algunos de los logros más significativos en infraestructura tecnológica del periodo 2019-2025:



Figura 31. Automatización UNL, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

Infraestructura tecnológica: Los principales avances en infraestructura tecnológica están orientados a fortalecer la calidad, cobertura y capacidad de los procesos y servicios institucionales y se resumen a continuación:

- La provisión de internet se mantiene en 2.880 Mbps, garantizando estabilidad en la conectividad.
- La infraestructura de procesamiento cuenta con 222 CPU virtuales y 250 GB de memoria RAM, lo que mejora el rendimiento y la eficiencia operativa y garantiza una mayor velocidad de navegación y descarga.
- Asimismo, la UNL dispone de 7.000 GB de almacenamiento, asegurando capacidad suficiente para la gestión de información institucional.
- En cuanto a conectividad, se incrementaron a 477 los puntos de acceso WiFi y a 6.996 metros la red de fibra óptica instalada, ampliando la cobertura, el rendimiento y soportando un mayor número de usuarios simultáneos.
- Se mantienen además 700 licencias Zoom para actividades académicas y administrativas virtuales.

- La infraestructura se complementa con 537 equipos de computación, 351 proyectores y 99 impresoras, al servicio de la comunidad universitaria.

Automatización de procesos: Durante 2025 se implementaron 19 procesos académico-administrativos, consolidando una gestión más ágil y eficiente. En el ámbito académico, destacan los sistemas de admisión, repositorio digital (Dspace), aulas virtuales (EVA), planificación académica, matrícula y pagos de posgrado, portafolio docente, gestión de trámites y mejoras en accesibilidad web. El detalle se expone a continuación:

Procesos Académicos:

- Proceso de Acceso (Plataforma Informática del Sistema de Admisión).
- Gestión del repositorio digital (Dspace).
- Gestión de aulas virtuales (EVA).
- Gestión de planificación académica (mantenimiento de sistemas).
- Reporte del libro diario de trámites (Recomendación Nro. 2 emitida por la Contraloría General del Estado) - Módulo de Gestión de Trámites.
- Proceso de acceso (Plataforma Informática del Sistema de Admisión).
- Gestión de accesibilidad web en los Sistemas Institucionales.
- Gestión del proceso de matrícula y pagos para posgrado (Módulo de Gestión de Trámites - Sistema de Gestión de Inscripciones).
- Gestión del portafolio docente (instructivo para actividades telemáticas).
- Gestión de planificación académica (mantenimiento de sistemas).

En el ámbito administrativo, se fortalecieron los sistemas de talento humano, acciones de personal, seguimiento al POA, control de asistencia, gestión de aulas compartidas, seguridad de la información y plataformas editoriales como Open Monograph Press para la gestión de publicaciones científicas. El detalle consta a continuación:

Procesos Administrativos:

- Gestión de Talento Humano (mantenimiento de sistemas).
- Elaboración y Legalización de Acciones de Personal.
- Seguimiento al POA (Módulo de planificación estratégica).
- Elaboración y Legalización de Acciones de Personal de Vacaciones.
- Gestión centralizada y compartida de aulas entre facultades (SIAAF).
- Gestión del registro de jornadas, control de asistencia y reportes.
- Gestión de publicaciones de libros de la producción científica institucional (Open Monograph Press).
- Gestión de la seguridad de la información para los sistemas institucionales y procesos priorizados.
- Gestión centralizada y compartida de aulas entre facultades.

Estos avances reflejan el compromiso institucional con la innovación, la eficiencia y la mejora continua, consolidando una base tecnológica sólida que respalda el desarrollo académico y la gestión universitaria.

7.5. Equipamiento e Infraestructura Física

La infraestructura física del campus universitario constituye un soporte esencial para el desarrollo de los servicios académicos y administrativos. En este marco, la Universidad Nacional de Loja continúa su proceso de ampliación,

modernización y optimización de espacios, incorporando criterios de accesibilidad, funcionalidad y sostenibilidad.

Estas intervenciones buscan fortalecer la calidad educativa, promover entornos inclusivos y asegurar condiciones adecuadas para los procesos de evaluación y acreditación de carreras.

Durante el año 2025 se ejecutaron diversas obras orientadas a estos fines, conforme se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 23. Obras de infraestructura física, 2025

Contrato	Detalle de obras ejecutadas
Contrato 1061-R-DCP-UNL-2025 "CONSTRUCCION DEL CENTRO DE CONVENCIONES UNIVERSITARIO"	Centro de Convenciones Universitario que comprende un área de construcción de 5.044,7 m2 y un aforo en la sala general 1260 personas. Está conformado por Sala General que se divide en 3 salas, 6 salas Vip, Sala de prensa, Centro de Control, Recepción, Administración Central, Camerinos, Enfermería, Cocina, Bodega, Cafetería, Área de guardianía, Plaza Central y Estacionamientos
Contrato 1091-R-DCP-UNL-2025 "CONSTRUCCIÓN DEL CENTRO DE INNOVACIÓN ELECTROMECÁNICO Y AUTOMÓTRIZ"	Centro de Innovación Electromecánico (CIE) comprende un área de 575 m2 de construcción, hace parte de la Facultad de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables y servirá para que los estudiantes de la diferente carrera de la Facultad puedan realizar sus prácticas.
	Centro de Innovación Automotriz (CIA) comprende un área de 661.60 m2 de construcción, hace parte de la Facultad de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables y servirá para que los estudiantes de la carrera de Ingeniería Automotriz puedan realizar sus prácticas.
Contrato 1069-R-DCP-UNL-2025 "ESTUDIO GEOTÉCNICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN PARA LA ESTABILIZACIÓN DE TALUD UBICADO TRAS LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA, SECTOR CALLE DE LOS AHORCADOS"	Estudios y diseño de intervención para la estabilización de talud. Ubicación: tras la Facultad de Salud Humana, sector calle de los Ahorcados. Esta consultoría se priorizo como punto de partida para salvaguardar los predios universitarios.
Contrato 1088-R-UNCOP-UNL-2025 "REHABILITACIÓN PRIORITARIA DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA GFE ETAPA 4"	Centro de Innovación Forestal (CIF) comprende un área de 568 m2 de construcción, hace parte de la Facultad Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables. y servirá para que los estudiantes de las diferentes carreras de la Facultad puedan realizar sus prácticas.
	Construcción de Proyectos Sostenibles en diferentes puntos de los Campus de la Universidad Nacional de Loja. Áreas creadas para realizar actividades al aire libre, y que se pueda crear un entorno urbano más amigable entre la comunidad universitaria. Además, se implementó el sistema de energía renovable optimizando de esta manera los recursos.

Fuente: Dirección de Desarrollo Físico – UNL, 2025

7.6. Cooperación Internacional

La cooperación internacional de la Universidad Nacional de Loja constituye un eje estratégico para la articulación de estudiantes, docentes e institucionalidad

con el entorno global. El fortalecimiento de sus estrategias, junto con el posicionamiento y la credibilidad institucional, ha permitido ampliar de manera significativa las oportunidades de intercambio y movilidad en los ámbitos de formación, investigación, transferencia de conocimiento, gestión, asistencia técnica y espacios de aprendizaje colaborativo.

Durante 2025 continuó la ejecución del proyecto EENTITLE, orientado a mejorar los mecanismos de enseñanza, evaluación y reconocimiento del profesorado de ingeniería en instituciones de educación superior de Ecuador. Este proyecto contribuye al fortalecimiento de cuatro centros universitarios y ocho programas de desarrollo profesional en el país.



Figura 32. Cooperación UNL, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

Asimismo, la universidad mantuvo su participación como contraparte local en el Programa Horizonte Europa – Erasmus, iniciativa de reconocimiento internacional que impulsa la cooperación académica y científica. En el marco de Capacity Building se ejecutaron cinco proyectos: EENTITLE, E-TALENT y tres proyectos KA171 de movilidad. De igual manera, en colaboración con GIZ se desarrolló el proyecto "Transferencia del portal de seguimiento de indicadores de planes de acción de gobierno abierto".

En el ámbito de la gestión institucional, durante 2025 se suscribieron ocho convenios internacionales que fortalecen principalmente el desarrollo académico e investigativo. Entre las instituciones aliadas destacan el Observatorio Ciudadano de Estado Abierto, E_TALENT, ERASMUS, EENTITLE, Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer, Universidad de Córdoba, Universidad de Santiago de Compostela (España) y Universidad Fabiola Salazar Leguía (Perú), entre otras.

7.7. Gobernabilidad e Institucionalidad.

La Universidad Nacional de Loja continúa el fortalecimiento de los procesos de gobernabilidad institucional, que le han significado un creciente reconocimiento social de la gestión, esto como producto de un liderazgo sostenido y proceso de mejora continua anclados a una permanente revisión, actualización y armonización de la normativa interna en estricto apego a la normativa nacional.

Entre la normativa interna más relevante generada en el año 2025, se citan los avances en la actualización del Estatuto Orgánico, el reglamento General de la UNL y el Reglamento de Régimen Académico; así mismo, la actualización del Modelo Pedagógico, la aprobación del Modelo de Gestión Integrador, el Plan de Sostenibilidad y la actualización por alineación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, al nuevo PND, que son instrumento clave para la operatividad y aplicabilidad de los lineamientos y orientaciones normativas de la Universidad..

En el cuadro que se presenta a continuación, se cuantifica la gestión del Órgano Colegiado Superior y las resoluciones normativas emitidas por el Rectorado durante el año 2025:

Tabla 24. Gestión Normativa OCS y Rector, 2025

Numero Sesiones			Numero de Resoluciones		
Ordinarias	Extraordinarias	Generales	Normativas	Régimen disciplinario	Resoluciones Rectorado
5	15	97	11	15	109

Fuente: Secretaría General - UNL 2025.

Desde 2019, de forma acumulada, se registran las siguientes cifras de producción normativa, resoluciones emitidas y procesos judiciales: 830 resoluciones del Órgano Colegiado Superior y 481 resoluciones del Rectorado.

Periodo 2025



Figura 33. Producción normativa y procesos legales UNL, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

En el año 2025, la Universidad Nacional de Loja registró un total de 33 procesos judiciales asignados: 15 correspondientes a acciones de protección, 8 a procesos contencioso-administrativos y 10 de carácter penal. Cabe señalar que, de estos últimos, 9 fueron planteados por la propia institución, conforme al reporte de la Procuraduría General de la Universidad Nacional de Loja.

7.8. Gestión del Talento Humano

El sistema de evaluación de desempeño del personal administrativo de la UNL se aplica anualmente para fortalecer el plan de capacitación y potenciar de manera efectiva las capacidades y habilidades del equipo.

Durante 2025, en coordinación con diversas unidades académicas y administrativas, y con el apoyo de capacitadores internos y externos, se llevaron a cabo 5 eventos de capacitación en distintas temáticas y campos de conocimiento, en los que participaron 429 funcionarios /as.

Así mismo, en coordinación con la dirección de Planificación y Desarrollo se realizó el levantamiento de la matriz de análisis de los procesos institucionales, con lo que se elaboró la propuesta para la actualización del Reglamento Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos acorde a la normativa legal vigente.



Figura 34. Gestión del talento humano UNL, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

Por otro lado, se han respetado los derechos laborales de los servidores universitarios que optan por la jubilación, lo que contribuye a la eficiencia y eficacia institucional en la prestación de servicios universitarios mediante la optimización de recursos y talento humano. En 2025, fueron 45 servidores que se acogieron a este beneficio, como se detalla en el cuadro siguiente.

Tabla 25. Jubilaciones UNL 2025.

Descripción	Número servidores	Valor de Compensaciones (USD)
Docentes, Retiro Voluntario	15	571.756,71
Servidores, Retiro Voluntario	19	964.269,45
Trabajadores, Retiro Voluntario	6	361.679,27
Total	40	1.897.705,43

Fuente: Dirección de Talento Humano - UNL 2025.

8. Sostenibilidad y Posicionamiento Internacional

Iniciativas para la sostenibilidad



Durante el ejercicio fiscal 2025, la Universidad Nacional de Loja consolidó avances estructurales en su transición hacia un modelo universitario sostenible, evidenciando mayor madurez en la integración de la sostenibilidad como eje rector de la planificación y gestión institucional. Estos logros responden a un proceso histórico, sistémico y estratégico que alcanza un alto nivel de articulación e impacto. La sostenibilidad se posiciona como enfoque transversal en docencia, investigación, vinculación y gobernanza, desde una perspectiva integral que articula dimensiones sociales, económicas, ambientales y de gestión. En este marco, se fortalecen capacidades institucionales y se obtienen resultados en formación, generación de conocimiento, vinculación y gestión responsable del campus.

8.1. Gobernanza sostenible: institucionalización de la sostenibilidad

Durante el año 2025, la Universidad Nacional de Loja (UNL) consolidó avances significativos en la institucionalización de la sostenibilidad como eje estructural de su gobernanza. Este proceso marca la transición desde una etapa inicial de articulación hacia un modelo más robusto, sustentado en una estructura funcional clara, herramientas de gestión y medición, y un enfoque basado en evidencia para la toma de decisiones.



Figura 35. Principales logros de sostenibilidad en la gobernanza UNL, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

Uno de los principales hitos fue la creación y operativización del **Comité de Sostenibilidad Institucional**, concebido como un espacio técnico y estratégico de articulación interinstitucional. Integrado por representantes de distintos estamentos universitarios, este comité ha permitido coordinar esfuerzos, generar consensos y orientar la incorporación efectiva del enfoque de sostenibilidad en los distintos niveles de gestión, fortaleciendo la coherencia institucional.

En este marco, se inició la conceptualización del **Modelo UNL Sostenible**, que constituye el principal referente conceptual y operativo para integrar la sostenibilidad en todos los procesos universitarios. Este modelo articula las dimensiones ambiental, social, económica y de gobernanza con las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, así como con la gestión institucional, permitiendo alinear la planificación, ejecución y evaluación bajo un enfoque sistémico y territorialmente pertinente.

Complementariamente, se diseñó el **sistema institucional de indicadores de sostenibilidad**, compuesto por 81 indicadores que abarcan ámbitos como docencia, investigación, vinculación, gestión del campus, gobernanza y bienestar universitario. Esta herramienta fortalece el monitoreo y la evaluación del desempeño institucional, facilita la rendición de cuentas y orienta la mejora continua mediante el uso de información cuantitativa y cualitativa.

Como base para este sistema, en 2025 se desarrolló la **línea base de sostenibilidad**, a partir del levantamiento, sistematización y análisis de información institucional. Este ejercicio permitió establecer un diagnóstico integral del estado de la universidad, identificando fortalezas, oportunidades de mejora y brechas críticas, constituyéndose en un insumo clave para la planificación estratégica y el seguimiento de avances.

En paralelo, la UNL fortaleció sus capacidades de evaluación mediante la aplicación del **Autodiagnóstico de Sostenibilidad** mediante la herramienta informática de la Red Ecuatoriana de Instituciones de Educación Superior por la Sustentabilidad (RESIES), en su segundo año de implementación. Los resultados evidencian un progreso sustancial, alcanzando un nivel superior al 75% de cumplimiento, frente al 47% registrado en 2024. Este avance refleja una mayor articulación institucional, el fortalecimiento de capacidades internas y una creciente apropiación del enfoque de sostenibilidad por parte de la comunidad universitaria, posicionando a la UNL como referente a nivel nacional.

En el ámbito normativo y de planificación, se **inició la formulación de la Política y el Plan de Gestión de Sostenibilidad**, instrumentos orientados a establecer un marco integral con objetivos, lineamientos, metas e indicadores para la gestión institucional. Al cierre de 2025, ambos documentos contaban con versiones preliminares para su proceso de socialización y validación, alineadas con la Agenda 2030, la normativa nacional de educación superior y el marco institucional vigente. Estos instrumentos se articulan con la visión institucional que proyecta a la UNL como una universidad pública sostenible, y con las prioridades del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2024–2028. Su enfoque es integral, abarcando desde la gestión eficiente de recursos y la reducción del impacto ambiental hasta la incorporación de la sostenibilidad en la formación, la investigación y la vinculación con la sociedad.

En términos de transparencia y ética pública, la universidad fortaleció sus mecanismos de rendición de cuentas mediante procesos participativos que involucran a la comunidad universitaria y a la ciudadanía, promoviendo la retroalimentación y el control social sobre la gestión institucional. De esta manera, la sostenibilidad se consolida no solo como un objetivo estratégico, sino como un principio que orienta la gestión pública responsable.

En conjunto, estos avances configuran un sistema de gobernanza de la sostenibilidad sustentado en tres pilares: la direccionalidad estratégica, definida por el modelo y los instrumentos en formulación; la medición basada en evidencia, a través del sistema de indicadores y el diagnóstico RESIES; y la gestión para la mejora continua, apoyada en la línea base y el plan de gestión. Esta arquitectura fortalece la capacidad institucional para gestionar la sostenibilidad de manera integral, adaptativa y orientada a resultados, posicionando a la UNL como un actor clave en la transformación de la educación superior hacia el desarrollo sostenible.

8.2. Docencia para la sostenibilidad: transformación curricular, innovación pedagógica y formación de talento para el futuro.

Durante el año 2025, la Universidad Nacional de Loja (UNL) consolidó avances relevantes en la integración de la sostenibilidad en la función docente, posicionándola como un eje estratégico para la formación de profesionales capaces de impulsar transformaciones sociales, económicas y ambientales. La docencia se orienta hacia una formación integral que promueve valores como la equidad, la inclusión, la ética y la responsabilidad socioambiental, fortaleciendo el rol de la universidad en la construcción de sociedades sostenibles.

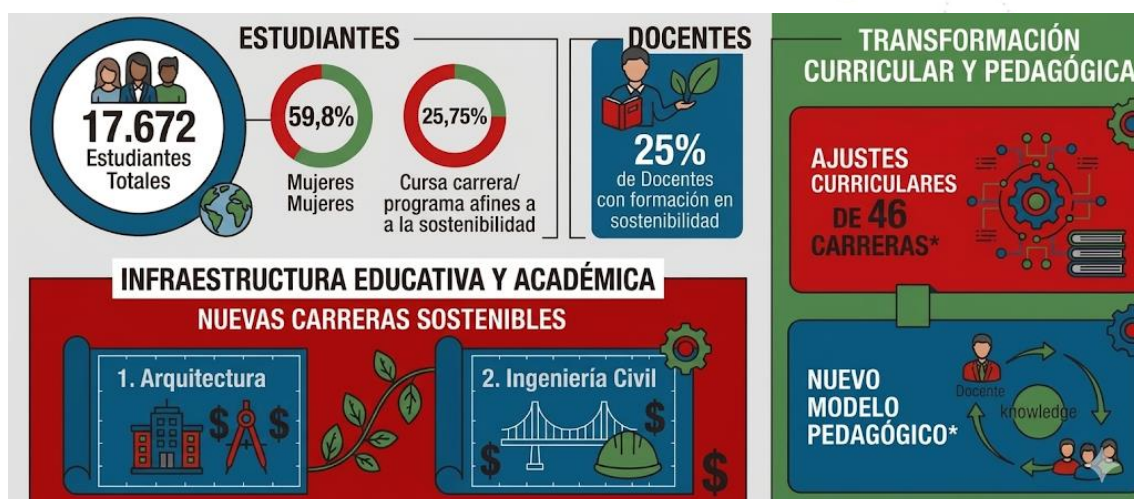


Figura 36. Principales logros de sostenibilidad en la docencia UNL, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

La población estudiantil alcanzó **17.672 estudiantes**, de los cuales el 93,2% corresponde a grado y el 6,8% a posgrado; el 59,8% son mujeres y el 40,2% hombres. Este grupo constituye una base clave para promover una cultura de sostenibilidad, integrando conocimientos técnicos, habilidades transversales y enfoques interdisciplinarios con pertinencia territorial. Del total de estudiantes, el

25,75% cursa programas afines a la sostenibilidad, mientras que el resto se forma en otras áreas, lo que refuerza la importancia de su transversalización en toda la oferta académica.

La universidad cuenta con 49 carreras de pregrado y 57 programas de posgrado; en el nivel de grado, **el 25% de la oferta incorpora contenidos o resultados de aprendizaje vinculados con la sostenibilidad**. Este avance se complementa con el fortalecimiento del cuerpo docente, integrado por 569 profesores de grado, 195 de posgrado y 225 compartidos, de los cuales **el 25% posee formación afín a la sostenibilidad**, lo que contribuye a su incorporación en los procesos formativos.

En este contexto, durante 2025 se impulsó un proceso de **ajustes curriculares en 47 carreras de grado**, integrando la sostenibilidad como eje transversal en perfiles de egreso, resultados de aprendizaje y contenidos. Este esfuerzo permitió incorporar de manera sistemática enfoques como los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la ética profesional, la responsabilidad social, la innovación sostenible y la gestión ambiental, orientados a responder a desafíos contemporáneos y a las necesidades del sur del Ecuador.

Como parte de la ampliación de la oferta académica, se **crearon las carreras de Arquitectura Sostenible e Ingeniería Civil**, cuyos diseños curriculares incorporan principios de sostenibilidad, resiliencia y eficiencia, fortaleciendo la formación en sectores estratégicos para el desarrollo territorial.

Adicionalmente, se avanzó en la formulación de una **versión preliminar del nuevo modelo pedagógico institucional**, actualmente en revisión, que incorpora la sostenibilidad como principio orientador. Este modelo promueve enfoques centrados en el estudiante, el aprendizaje activo, la interdisciplinariedad y la vinculación con el entorno, así como el desarrollo de competencias clave como el pensamiento sistémico, la toma de decisiones responsables y la generación de soluciones innovadoras. En conjunto, estos logros evidencian una transformación progresiva de la docencia hacia un enfoque coherente con los principios del desarrollo sostenible.

8.3. Investigación e innovación: generación de conocimiento para la sostenibilidad

Durante el año 2025, la Universidad Nacional de Loja (UNL) consolidó avances significativos en investigación e innovación como pilares de su estrategia de sostenibilidad, fortaleciendo la generación de conocimiento orientado a la solución de problemáticas territoriales. Este progreso se refleja tanto en el incremento de la producción científica como en la calidad y pertinencia de sus resultados.



Figura 37. Principales logros de sostenibilidad en la investigación UNL, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

Un elemento clave es la **asignación del 6,4% del presupuesto institucional a investigación**, superando el mínimo normativo. Esta inversión cubre talento humano, equipamiento, materiales, difusión y servicios especializados, evidenciando el compromiso institucional con la investigación como motor del desarrollo sostenible.

En el ámbito operativo, se ejecutaron **63 proyectos de investigación**, de los cuales 58 fueron financiados con recursos propios y 5 cofinanciados. Del total, el **27% se vincula directamente con la sostenibilidad**, abordando temas como biodiversidad, cambio climático, eficiencia energética, innovación tecnológica y producción responsable. Adicionalmente, el 44% incorpora enfoques relacionados con la sostenibilidad y su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, mientras que el 29% restante corresponde a otras áreas del conocimiento.

Estos procesos fueron liderados por aproximadamente **200 docentes investigadores**, con una dedicación promedio de **25 horas semanales**, lo que ha permitido consolidar una masa crítica de talento humano y garantizar la continuidad y calidad de la investigación. Este fortalecimiento del capital humano impulsa el desarrollo de enfoques interdisciplinarios y la generación de conocimiento pertinente.

En cuanto a la producción científica, la UNL registró **406 publicaciones** entre libros, capítulos y artículos, de las cuales el **39,9% se relaciona con sostenibilidad**. Este desempeño contribuye al posicionamiento institucional en el ámbito académico y refuerza su aporte a los debates contemporáneos sobre desarrollo sostenible.

La investigación en la UNL se caracteriza por su enfoque interdisciplinario y su orientación a la resolución de problemas reales, fortalecida mediante la articulación con actores externos, especialmente instituciones públicas. Esta vinculación favorece la transferencia y aplicación del conocimiento en el territorio, ampliando el impacto de la universidad en el desarrollo local y nacional. En conjunto, estos logros evidencian la consolidación de la investigación como un eje estratégico para la sostenibilidad institucional.

8.4. Vinculación con la sociedad: impacto territorial y transformación social

En el año 2025, la Universidad Nacional de Loja (UNL) fortaleció su función de vinculación con la sociedad como un eje clave para impulsar el desarrollo sostenible y generar impacto territorial. A través de esta función, la universidad consolidó un diálogo permanente con su entorno, orientado a la identificación de necesidades, la co-construcción de soluciones y la intervención en problemáticas sociales, productivas y ambientales.



Figura 38. Principales logros de sostenibilidad en la vinculación UNL, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

En este marco, la UNL ejecutó **41 proyectos de vinculación**, de los cuales el **80,5% se alinean con la sostenibilidad**. Estas iniciativas abordan temáticas diversas como salud, inclusión educativa, cultura, gestión de recursos naturales, agricultura sostenible, emprendimiento, eficiencia energética y adaptación al cambio climático, evidenciando un enfoque integral frente a los desafíos del territorio. Su desarrollo en articulación con actores locales garantiza pertinencia, sostenibilidad en el tiempo y contribuye a fortalecer la relación universidad-sociedad. Además, estos espacios permiten a los estudiantes aplicar conocimientos en contextos reales, fortaleciendo su formación profesional y compromiso social.

Como parte de estas acciones, se implementaron **ocho medidas orientadas a la adaptación y mitigación del cambio climático**, vinculadas con salud integral, sistemas agropecuarios sostenibles, restauración forestal y gestión de la biodiversidad, aportando a la resiliencia territorial y al bienestar de las comunidades.

La universidad también consolidó la **prestación de servicios especializados** a través de diversos escenarios (Centro de Servicios UNL, Hospital Veterinario, Clínica Odontológica, Centro de Salud Motupe, Jardín Botánico, entre otros) orientados principalmente a población vulnerable. Estos servicios contribuyen al bienestar de la comunidad y fortalecen la presencia institucional en el territorio.

La **educación continua** constituye otro componente relevante, facilitando la transferencia de conocimientos y el fortalecimiento de capacidades en actores

externos. Durante 2025, el 27% de los eventos desarrollados incorporaron la sostenibilidad como eje transversal, promoviendo habilidades para abordar desafíos asociados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Adicionalmente, la UNL impulsó alianzas estratégicas mediante su participación en **redes académicas nacionales e internacionales** y la suscripción de **convenios de cooperación** con 18 instituciones. Estas acciones fortalecen la gestión institucional, amplían oportunidades de colaboración y potencian el impacto de las iniciativas de sostenibilidad.

En conjunto, estos logros reflejan una alta interacción entre la universidad y la sociedad, posicionando a la UNL como un referente en transformación social y contribución al desarrollo sostenible a nivel nacional.

8.5. Gestión institucional, del bienestar y del campus: hacia un ecosistema universitario sostenible

Durante el año 2025, la Universidad Nacional de Loja (UNL) consolidó avances significativos en la gestión institucional y del campus, posicionándolo como un ecosistema universitario sostenible y un referente de resiliencia socioecológica en el sur del Ecuador.



Figura 39. Principales logros en la gestión sostenible del campus UNL, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025.

El campus "La Argelia", con una extensión de **245,33 hectáreas**, destina el **90% de su superficie a la conservación de sistemas naturales**, configurándose como un entorno que integra funciones académicas, ambientales y de bienestar.

El **índice verde institucional alcanza 117,69 m² por persona**, superando ampliamente estándares internacionales y contribuyendo al bienestar de la comunidad universitaria. La presencia de un **49% de bosque natural** fortalece la conectividad ecológica, la conservación de la biodiversidad andina y la regulación térmica frente al crecimiento urbano. A ello se suman las estaciones científicas agropecuarias en Loja y Zamora Chinchipe, que amplían las capacidades para la investigación, docencia e innovación en sostenibilidad.

El campus opera como un laboratorio vivo, albergando iniciativas clave como el **Jardín Botánico**, el **Herbario Reinaldo Espinosa**, bases de datos especializadas y colecciones científicas, que apoyan la conservación del patrimonio natural y cultural. Esta base ecológica favorece además la hidro-resiliencia, optimizando la infiltración de agua y mitigando efectos como las islas de calor.

En la gestión de recursos, la UNL implementó acciones orientadas a la eficiencia energética, el uso responsable del agua y el manejo integral de residuos. Destacan iniciativas de reutilización y reciclaje de residuos orgánicos e inorgánicos, así como prácticas de economía circular que reducen el impacto ambiental, generan ahorros y fortalecen la cultura institucional mediante procesos de educación ambiental.

En términos energéticos, el **75% de los activos tecnológicos** opera bajo estándares de eficiencia, lo que ha permitido reducir la huella de carbono y optimizar el consumo eléctrico. En cuanto a la seguridad hídrica, la universidad cuenta con un **sistema propio de captación y almacenamiento, con capacidad de reserva de 600 m³ y una autonomía operativa aproximada de 37 horas**, garantizando el suministro ante posibles contingencias externas.

Por otro lado, en 2025, la UNL fortaleció su compromiso con la equidad mediante la implementación de la **política de inclusión educativa** y la reforma al **reglamento de becas**, ampliando su alcance hacia estudiantes de grupos históricamente excluidos, más allá de la discapacidad, para atender integralmente la diversidad y garantizar condiciones equitativas de acceso, permanencia y titulación.



Figura 40. Principales logros en bienestar universitario e inclusión UNL, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025.

Como parte de su enfoque de sostenibilidad, la UNL fortaleció los **servicios de bienestar universitario**, brindando atención en salud integral, trabajo social y acompañamiento psicopedagógico. Asimismo, promovió la participación en grupos artísticos y deportivos, y generó espacios recreativos y lúdicos que favorecen el desarrollo integral, la convivencia y el bienestar estudiantil.

Finalmente, la UNL ha fortalecido la **accesibilidad y movilidad en el campus** desde un enfoque inclusivo, incorporando señalética adaptada y recursos que facilitan la orientación y el uso equitativo de los espacios. En conjunto, estos logros evidencian una gestión integral del campus que articula sostenibilidad ambiental, eficiencia operativa y bienestar comunitario.

8.6. Posicionamiento institucional: reconocimiento y proyección internacional

Durante el año 2025, la Universidad Nacional de Loja (UNL) fortaleció su posicionamiento institucional a nivel nacional, regional e internacional mediante su participación en rankings universitarios, como parte de una estrategia orientada a la mejora continua de la calidad educativa, la investigación y la gestión sostenible. Este proceso implicó la identificación, sistematización y reporte de información institucional, permitiendo visibilizar sus avances y compararlos con estándares globales.

Los resultados obtenidos evidencian una tendencia positiva y un posicionamiento competitivo, reflejando el desempeño académico y científico de la universidad, así como su compromiso con la sostenibilidad y su impacto en la sociedad. En 2025, la UNL alcanzó ubicaciones destacadas en cinco rankings internacionales, consolidando su reconocimiento en ámbitos como sostenibilidad, calidad educativa, producción científica y visibilidad académica.

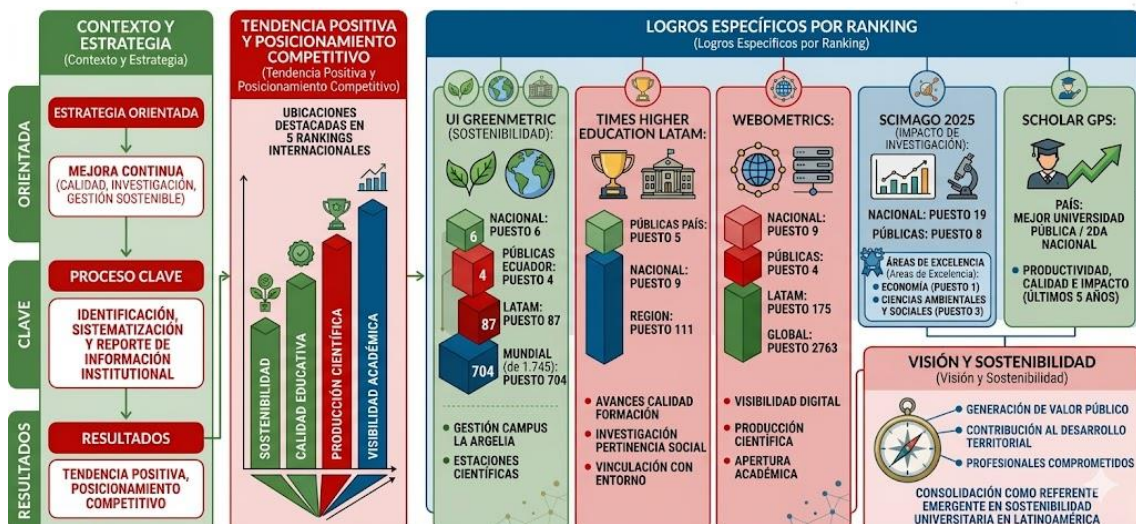


Figura 41. Principales logros de posicionamiento en rankings UNL, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

En el **ranking UI GreenMetric**, enfocado en sostenibilidad, la UNL se ubicó en el puesto 6 a nivel nacional, 4 entre las universidades públicas del Ecuador, 87 en América Latina y 704 a nivel mundial, entre 1.745 instituciones de 105 países. Este resultado destaca la gestión del campus "La Argelia" y de sus estaciones científicas, que contribuyen a la conservación, investigación y manejo sostenible del patrimonio natural.

En el **ranking Times Higher Education Latin America**, la universidad se posicionó como la quinta mejor universidad pública del país, novena a nivel nacional y en el puesto 111 en la región, evidenciando avances en calidad de la formación, investigación con pertinencia social y vinculación con el entorno.

Por su parte, en el **ranking Webometrics**, la UNL alcanzó el puesto 9 a nivel nacional y 4 entre las instituciones públicas, ubicándose en el puesto 175 en América Latina y 2763 a nivel global. Este desempeño refleja el fortalecimiento de su visibilidad digital, la producción científica y la apertura académica.

En el **ranking SCImago 2025**, que evalúa el impacto de la investigación, la universidad se posicionó en el puesto 19 a nivel nacional y octava entre las universidades públicas. Destaca especialmente en áreas como Economía, donde ocupa el primer lugar, y en Ciencias Ambientales y Sociales, donde se ubica en el tercer puesto.

Adicionalmente, en el **ranking ScholarGPS**, la UNL se posicionó como la mejor universidad pública y segunda a nivel nacional, considerando la productividad, calidad e impacto de la investigación en los últimos cinco años.

Más allá de estos resultados, el posicionamiento institucional de la UNL se sustenta en su capacidad para generar valor público, contribuir al desarrollo territorial y formar profesionales comprometidos con la sostenibilidad. En este marco, la universidad se consolida como un referente emergente en sostenibilidad universitaria en América Latina.



9. Bienestar, Igualdad, Transparencia y Participación

Igualdad, Transparencia y Participación



9.1. Políticas de Igualdad

La Universidad Nacional de Loja contribuye a la implementación de políticas públicas para la igualdad, en el marco del Plan de Transversalización de los Ejes de Igualdad 2024-2028. Su aporte al cumplimiento de las agendas de igualdad se evidencia en los siguientes resultados:

a. Implementación de Políticas Públicas Interculturales

La Universidad Nacional de Loja contribuye a garantizar el acceso y la permanencia de estudiantes de pueblos y nacionalidades mediante la implementación de políticas públicas interculturales y acciones afirmativas, como becas y estímulos para la movilidad estudiantil. Además, fomenta la revalorización cultural a través de procesos educativos equitativos en docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

Política Pública Intercultural:

"Erradicar la discriminación y la exclusión social, étnica cultural y estructural en todas sus manifestaciones especialmente el racismo, mediante acciones afirmativas y de reparación integral para la construcción de una sociedad inclusiva"

Principales Resultados 2025:

Contribuimos a la permanencia de estudiantes de pueblos y nacionalidades mediante la entrega de becas estudiantiles, que han sido mejoradas con el nuevo reglamento aprobado.

Ejecución de dos nuevos proyectos de investigación que destaca los saberes ancestrales del aja Shuar, para el desarrollo turístico y etnobotánico, revalorizando la cultura.

b. Implementación de Políticas Públicas Intergeneracionales

La Universidad Nacional de Loja contribuye significativamente a la implementación de la agenda de igualdad intergeneracional mediante los resultados de su gestión institucional y el cumplimiento de sus funciones sustantivas. Esto se refleja en el fortalecimiento de su oferta académica de tercer y cuarto nivel, diseñada con un enfoque de pertinencia que responde directamente a las necesidades del entorno social, económico y productivo de la región. Además, se han ampliado las opciones de acceso y permanencia en la educación superior para jóvenes y adultos, promoviendo la equidad, la inclusión y el desarrollo de competencias.

**Política Pública
Intergeneración:**

*"Promover el acceso, permanencia y culminación de la educación superior".
(Eje Educación, Ciencia y Cultura; Educación Superior)*

**Principales Resultados
2025:**

Se mantiene la oferta educativa en modalidad en línea con dos carreras de tercer nivel que ofertan cupos en cada período académico.
Fortalecida la oferta de carreras en modalidad a distancia, manteniendo 8 carreras en esta modalidad.
Incrementada la oferta presencial con dos nuevas carreras, sumando 65 cupos.
Ofertados seis nuevos programas de posgrado en modalidad a distancia, híbrida y en línea.

c. Implementación de Políticas Públicas de Discapacidades

Contribuimos a la agenda de igualdad para personas con discapacidad mediante la entrega de becas tipo B (apoyo económico), servicios de salud especializados, infraestructura física y recursos tecnológicos accesibles y medidas que mejoran las condiciones de permanencia de estudiantes con discapacidad en la educación superior.

**Política Pública de
Discapacidad:**

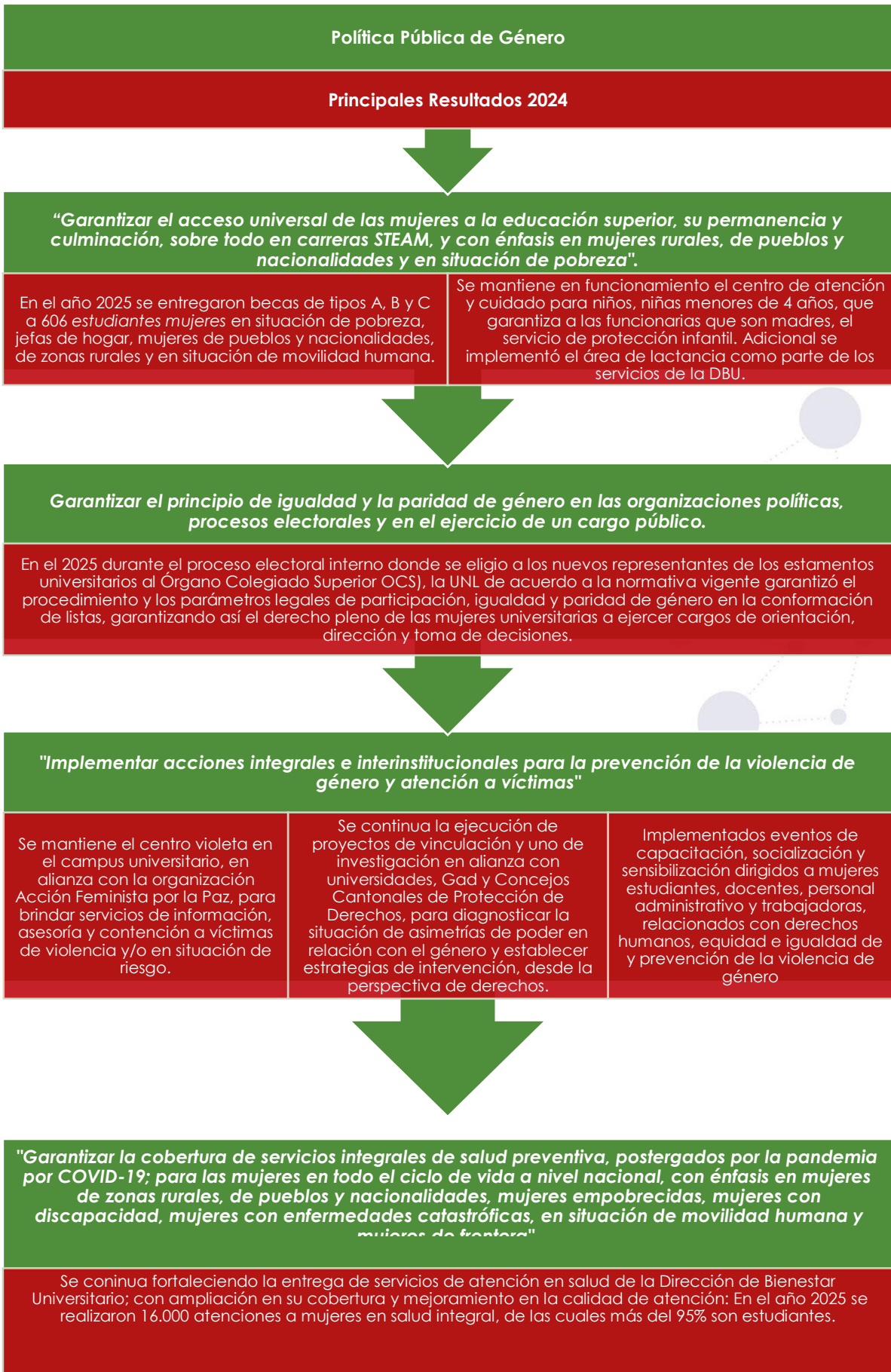
"Fortalecer y mejorar los mecanismos y medidas para la permanencia de los estudiantes con discapacidad dentro del sistema de educación superior"

**Principales Resultados
2025:**

La UNL entrega cinco becas a estudiantes con discapacidad (beca tipo B) con el fin de contribuir a la permanencia y culminación de los estudios.
Mediante servicios de atención en salud, desde la Dirección de Bienestar Universitario (UBU), se atendió al 90% de las personas con discapacidad de la comunidad universitaria.
Implementación de adaptaciones curriculares pertinentes se mejoraron las condiciones de accesibilidad del campus y los recursos tecnológicos.

d. Implementación de Políticas Públicas de Género

La Universidad Nacional de Loja, contribuye activamente a las políticas de educación, salud, derechos sexuales y reproductivos, y una vida libre de violencia de la Agenda para la Igualdad de Género, a través de becas, procesos formativos, espacios de atención y prevención; alianzas con organizaciones de mujeres, capacitaciones, sensibilización y servicios de salud gestionados por la Dirección de Bienestar Universitario. Esto garantiza el ejercicio pleno de derechos para estudiantes, docentes, administrativas y trabajadoras mujeres, alineado con la política de cero tolerancias al acoso y violencia de género.



e. Implementación de Políticas Públicas de Movilidad Humana

La Universidad Nacional de Loja contribuye al cumplimiento de la Agenda Nacional mediante la implementación de políticas públicas en movilidad humana. Desde la promoción del acceso a la educación superior, facilita la inserción y reinserción social de los beneficiarios a través de procesos educativos inclusivos y transformadores con enfoque en la internacionalización. Sus resultados fortalecen la equidad educativa y el desarrollo humano, alineándose con objetivos nacionales de movilidad e integración social.

<p>Política Pública de Movilidad Humana:</p> <p><i>"Coordinar mecanismos para promover el acceso a la educación, seguridad social, justicia, libertad de asociación y participación política y fomentar la aplicación de acciones afirmativas para la inclusión social de los ecuatorianos retornados."</i></p>	<p>Principales Resultados 2023/4:</p> <p>En el año 2025 la UNL elaboró una estrategia para la internacionalización de la Universidad que fortalecerá la movilidad el intercambio y la cooperación entre culturas. Automatizó cinco procesos de atención a trámites estudiantiles de índole académico y en la estandarización de procedimientos que permiten tramitar de forma ágil y en línea trámites de estudiantes retornados y extranjeros, para el ingreso y/o movilidad estudiantil, así como para reconocer, evaluar, certificar y homologar los estudios.</p>
--	--

9.2. Becas y Servicios Estudiantiles

La Universidad Nacional de Loja, a través de la Dirección de Bienestar Universitario, fomenta un entorno de respeto a los valores éticos y la integridad física, psicológica y sexual de toda la comunidad universitaria. Ofrece atención integral con servicios de salud, formación humana, actividades lúdico-deportivas, socio-culturales y apoyo institucional para una formación holística, entre ellos destacan: Trabajo Social, Psicopedagogía, Asistencia Psicológica, Defensa de Derechos Estudiantiles, Servicios Médicos y Odontológicos, Becas e Infocentro.



Figura 42. Servicios para el bienestar UNL, 2025
Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

En el año 2025, entre los principales servicios brindados a través de la Dirección de Bienestar Universitario figuran los relacionados con el área psicológica y psicopedagógica alcanzando 8.088 atenciones, seguidamente están las

relacionadas con la atención médica que incluye odontología y laboratorio clínico totalizando 13.177 atenciones; así mismo, las relacionadas a trabajo social que registra 3.416 atenciones. En total la UNL brindó 24.768 atenciones a la comunidad universitaria en diferentes ámbitos. La distribución de las atenciones por sexo y por servicio se presenta en la Figura 37:

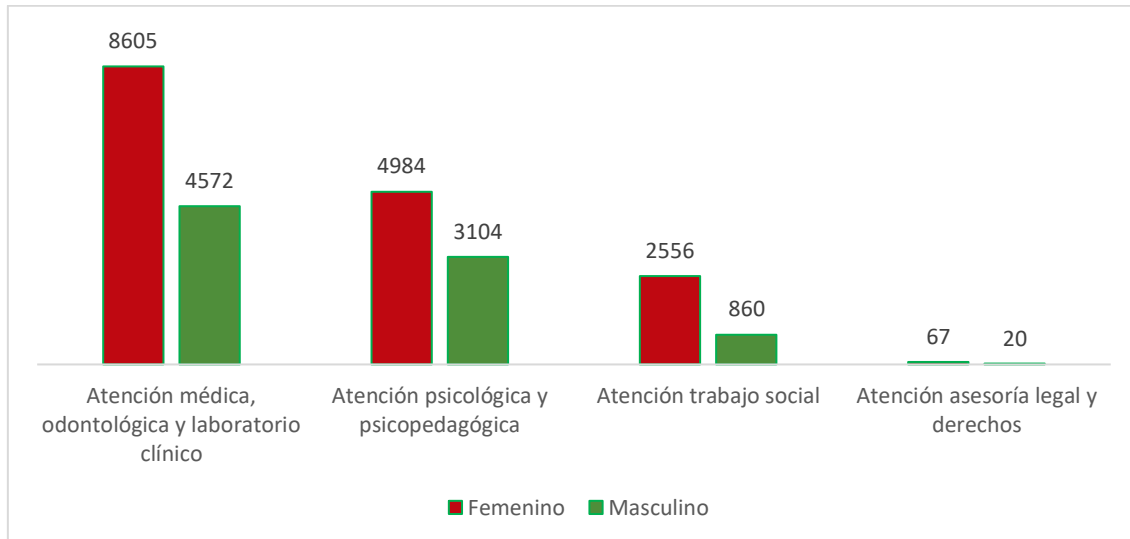


Figura 43. Servicios y cobertura de bienestar universitario, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

Para fortalecer el apoyo económico estudiantil, se reformó el Reglamento de Becas Estudiantiles. En el año 2025, los estudiantes que accedieron a estos mecanismos de ayuda fueron 804 siendo, 26% más que el año anterior, e tipo más utilizada fue la beca tipo A que corresponde a la ayuda por condiciones socioeconómicas; se entregaron 639 becas estudiantiles tipo A, siendo mujeres el 77 % de beneficiarios y el 23 % hombres.

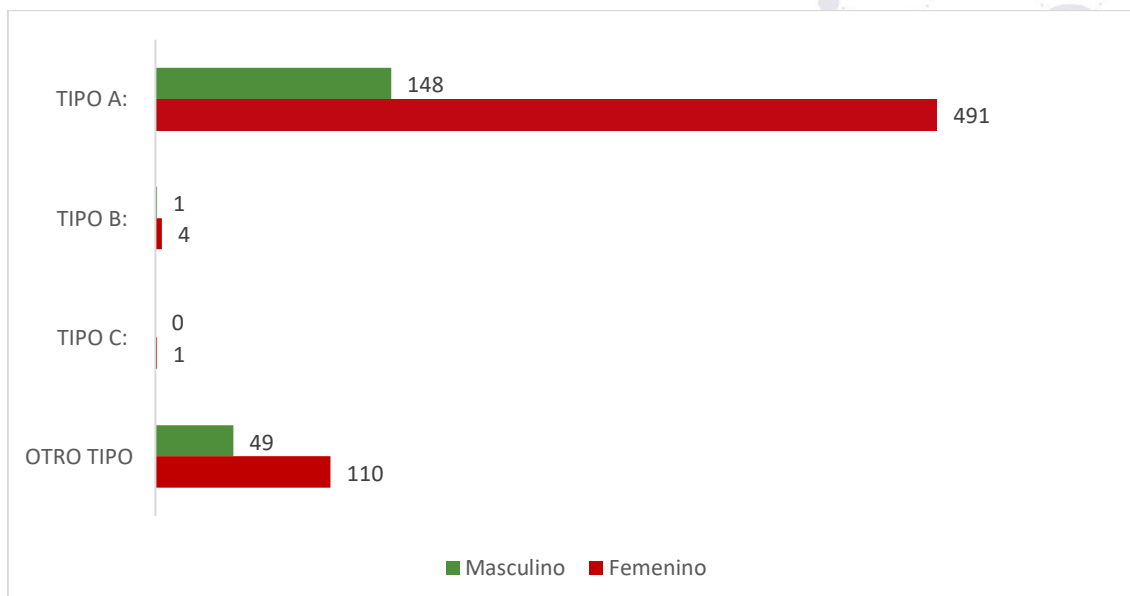


Figura 44. Tipos de becas estudiantiles por género, 2025

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2025

9.3. Comunicación y Transparencia

En el marco de su desarrollo institucional y sus políticas de transparencia, comunicación y acceso a la información pública, la UNL fortalece continuamente los instrumentos y procedimientos para cumplir con las leyes y reglamentos aplicables. Se mantienen canales oficiales al servicio a la ciudadanía, como la Radio Universitaria y las plataformas digitales institucionales, con espacios permanentes para informar de manera oportuna y transparente sobre la gestión universitaria. Además, las autoridades, voceros y funcionarios aprovechan medios externos para rendir cuentas de forma permanente sobre las acciones desarrolladas, promoviendo una comunicación abierta y efectiva.

En la Tabla 29 se evidencian los medios de comunicación externos a través de los cuales la UNL difundió y comunicó su accionar y resultados.

Tabla 26. Medios de Comunicación con pautaaje y propaganda, 2025

Tipo de Medio de Comunicación	No. de Medios	Monto Contratado (USD)	Espacio Pautado y/o Minutos Pautados
Radio	4	21.923,00	2.976 min
Televisión	1	10.000,00	457 min

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional– UNL, 2025

En el marco de la normativa vigente, la Universidad Nacional de Loja fortalece los espacios institucionales para promover la transparencia y el acceso a la información pública. La Comisión de Transparencia revisa, valida, aprueba y reporta mensualmente al Portal Nacional de Transparencia la información generada por la institución, conforme al artículo 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LOTAIP). Esta información también se publica en la página web institucional. Asimismo, se robustece la Comisión de Rendición de Cuentas, que anualmente planifica, revisa, valida y presenta el Informe de Rendición de Cuentas de la institución y de la Radio Universitaria, en cumplimiento de la normativa aplicable.

9.4. Cumplimiento a recomendaciones de las entidades de control

Así mismo La UNL, durante el 2025, en el marco de la transparencia y el apego permanente a las normas de control interno determinadas por la Contraloría General del Estado, ha dado cumplimiento estricto a las recomendaciones determinadas en los distintos exámenes realizados a la institución, conforme se detalla en la tabla 30.

Tabla 27. Recomendaciones y dictámenes de las entidades de control, 2025

No. De informe de la entidad que recomienda	No. De informe de cumplimiento	% de cumplimiento de las recomendaciones	Observaciones
INFORME DPL-0003-2025	Memorando Nro.: UNL-CGAF-2025-0100-M	100	Informe DPL-0003-2025, enfocado a examinar los ingresos de autogestión generados por los programas de maestrías y las quintas experimentales "El Padmi" y "La Argelia" de la

No. De informe de la entidad que recomienda	No. De informe de cumplimiento	% de cumplimiento de las recomendaciones	Observaciones
			Universidad Nacional de Loja, en el periodo comprendido entre el 1 de julio de 2019 y el 30 de junio de 2024. Todas las (UAA) responsables fueron debidamente notificadas. Durante el seguimiento a la implementación de las recomendaciones se evidenció la implementación y cumplimiento permanente de lo recomendado.
INFORME DPL-0026-2025	Memorando Nro.: UNL-CGAF-2025-0169-M	100	Examen especial a las fases preparatoria, precontractual, ejecución, liquidación y pago de los procesos de contratación de servicios de vigilancia y seguridad privada y seguros de vida y accidentes personales para estudiantes. Todas las UAA responsables fueron debidamente notificadas. Durante el seguimiento a la implementación de las recomendaciones se evidenció la implementación y cumplimiento permanente de lo recomendado.
INFORME DPL-0035-2025	Memorando Nro.: UNL-CGAF-2025-0048-M	100	Examen especial "a las fases preparatoria, precontractual, contractual, ejecución, liquidación, pago, registro, uso y destino de los procesos de contratación de bienes: SIE-UNL-019-2022, SIE-UNL-023-2022, SIE-UNL-025-2022, SIE-UNL-019-2023, SIE-UNL-2023-032, SIE-UNL-2023-066, SIE-UNL-2023-067; y, SIE-UNL-2023-068". El rectorado de la Universidad ha cumplido mediante las delegaciones correspondientes a cada una de las Unidades Académicas Administrativas (UAA) responsables, las cuales han implementado las recomendaciones, mismas que serán evidenciadas durante el proceso posterior de seguimiento.

Fuente: Coordinación General Administrativa Financiera– UNL, 2025

9.5. Cumplimiento a compromisos asumidos con la comunidad en 2024

La Universidad Nacional de Loja durante el proceso de rendición de cuentas del año 2024, de los aportes y sugerencias realizadas por la ciudadanía en los diferentes espacios de participación generados para el efecto, asumió varios compromisos, los cuales fueron incorporados en la programación de actividades de las funciones sustantivas del año 2025, su cumplimiento se resume en la siguiente tabla.

Tabla 28. Cumplimiento de compromisos con la ciudadanía, 2025

Planteamiento / compromiso	% de cumplimiento	Descripción de resultados
¿Qué se hará la Universidad Nacional de Loja para ampliar la oferta académica?	100	La UNL, en el marco de su visión y objetivos estratégicos, con base en los compromisos asumidos en la rendición de cuentas anterior (2024), avanzó en la oferta de dos nuevas carreras (Arquitectura Sostenible e Ingeniería Civil) aprobadas mediante Resolución RPC-SO-18-No.250-2025 del 07/05/2025 y Resolución RPC-SO-22-No.322-2025 del 04/06/2025: La nueva oferta de carreras tiene vigencia hasta el 2035, iniciando la primera promoción en octubre

Planteamiento / compromiso	% de cumplimiento	Descripción de resultados
		de 2025 con la habilitación de 65 cupos. Así mismo, se aprobaron para oferta en 2025, seis nuevos programas de maestría.
¿Qué se hará para innovar la formación académica de la Universidad Nacional de Loja en beneficio de los estudiantes?	100	La UNL en el 2025 a través de la comisión designada presentó la versión preliminar de actualización del Modelo Pedagógico de la UNL, en el cual se incorporan elementos y enfoques relacionados con las tendencias globales de la educación superior, inclusión y sostenibilidad. Además, se definieron los lineamientos metodológicos y se dio inicio el ajuste curricular de 46 carreras de grado, proceso que, mejorará la pertinencia del proceso de formación, la terminación efectiva de estudios y la ampliación de oportunidades de inserción y empleabilidad de los graduados.
¿Qué acciones se tomarán respecto a las quintas experimentales en el 2025 para fortalecerlas?	100	La UNL en el 2025 a través de la comisión técnica científica designada, formuló, revisó, analizó y validó el Plan de Gestión para las Estaciones Científicas, el cual fue presentado para aprobación de la máxima autoridad. Este instrumento define objetivos, estrategias, acciones e indicadores que permitirán darles un nuevo enfoque y operatividad integral y de articulación con las funciones sustantivas y el territorio de influencia. Con el plan se escala la categorización de estos espacios, pasan de ser quintas experimentales para convertirse en estaciones científicas, lo cual en el mediano plazo elevará su capacidad para el desarrollo de la investigación y vinculación principalmente.
¿Qué se hará en el 2025 para que la UNL sea una universidad pública sostenible en lo social, económico, ambiental y en su gobernanza?	100	La UNL por varios años viene implementando acciones e iniciativas relacionadas con la sostenibilidad, es a partir de la aprobación del PEDI 2024-2028 que asume con mayor decisión este reto. En ese sentido en 2025 desarrolló el proceso participativo de elaboración, socialización y validación del Plan de Sostenibilidad de la UNL, instrumento que define lo conceptual, lo normativo y lo operacional para convertir a la Universidad en un campus sostenible. Además, se desarrollaron varios encuentros y acercamientos con actores pares del país y la región para fortalecer la propuesta, el conocimiento y el compromiso para liderar este cambio sustancial a lo interior de la institución. Así mismo se inició con el levantamiento de la base de indicadores de sostenibilidad que permitió una mayor visibilización de la universidad en Rankings nacionales e internacionales.

Fuente: Sistema de información universitario– UNL, 2025

9.6. Representación Gremial, Democracia y Participación

En 2025, la Universidad Nacional de Loja impulsó de manera amplia y transparente los procesos democráticos de participación y representación estudiantil y gremial, en el marco de su autonomía universitaria, el cogobierno y el derecho a la libre organización y expresión.

Las organizaciones gremiales ejecutaron, según sus dinámicas y estatutos, procesos de renovación de directivas, como fue el caso de la Asociación de Servidores y servidoras Universitarias, en un marco estrictamente democrático y de respeto a las normas de participación y electorales.



A través de la Maestría en Comunicación Política, la UNL ofrece gratuitamente la "Escuela de Formación Política", dirigida a líderes políticos, autoridades electas, estudiantes de bachillerato y universidad, emprendedores, representantes barriales y ciudadanía en general. Este continuó vigente fortaleciendo habilidades para asumir roles y responsabilidades políticas en beneficio de la sociedad.

10. Aportes y compromisos con la ciudadanía

Conforme al procedimiento metodológico y la hoja de ruta aprobada para el proceso de rendición de cuentas de la UNL, los aportes y compromisos que se asuma con la ciudadanía a través de los diferentes medios habilitados para el efecto, serán incluidos en la versión final de este informe previo a la entrega al CPCCS a través de su plataforma informática.



unl

Universidad
Nacional
de Loja

Rendición de
Cuentas 20
25
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

