



Universidad
Nacional
de Loja



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS **2024**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

Educamos para **Transformar**



Universidad
Nacional
de Loja

Nikolay Aguirre, Ph.D.
Rector

Elvia Zhapa, Ph.D.
Vicerrectora

Comisión Institucional de Rendición de Cuentas 2024

Mgtr. Magda Salazar González

Directora de Planificación y Desarrollo

Mgtr. Félix Ordoñez Rojas

Coordinador General Administrativo Financiero UNL

Dr. Franklin Jaramillo Castillo

Director de Comunicación e Imagen Institucional

Mgtr. Jhon Calderón Sanmartín

Director de Telecomunicaciones e Información

Dr. Edgar Betancourth Jimbo

Director Financiero

Mgtr. Wilson Alcoser Salinas

Secretario General

Elaboración:

Dirección de Planificación y Desarrollo - UNL

Magda Salazar González

Jacqueline Jadán Ortega

Ismania Carrión Vega

Jackson González Aguilera

Edison Tituana Armijos

Mónica Granda Encalada

Jermán Cabrera Abad

Diagramación:

Dirección de Comunicación e Imagen Institucional - UNL

Loja, Ecuador.

Junio, 2025

Autoridades Universitarias

Dr. Nikolay Aguirre
RECTOR

Dra. Elvia Zhapa
VICERRECTORA

Órgano Colegiado Superior

Representantes del Estamento Docente

Principales	Primer Alterno	Segundo Alterno
Dra. Natasha Samaniego Mgtr. John Tucker Mgtr. Paulina Fernández Mgtr. Natalia Samaniego Mgtr. Karina Calva Mgtr. Diana Morocho Mgtr. Fabiola León Mgtr. Luis Duque	Mgtr. Cesar Neira Mgtr. Bertha Ramón Mgtr. Sybel Ontaneda Mgtr. Darlen Díaz Mgtr. Carlos Samaniego Mgtr. Giraldo Viera Mgtr. Walter Tambo Mgtr. Rosario Zaruma	Mgtr. Sandra Jimbo Mgtr. Zhenia Muñoz Mgtr. Ximena Carrión Mgtr. Noemí Jumbo Mgtr. Mary Maldonado Mgtr. Carlos Rodríguez

Representantes del Estamento Estudiantil

Principales	Primer Alterno	Segundo Alterno
Srta. Maholy Lalangui Sr. Antony Suing	Sr. Nicky Baculima Srta. Ana Yaguana	Srta. Yanelly Paredes Sr. Henry Gaona

Representantes del Estamento Administrativo

Principales	Primer Alterno	Segundo Alterno
Leda. Fabiola Luzuriaga	Sr. Carlos Ordóñez	Srta. Ana Chalco

Autoridades Académicas

Funciones Sustantivas

Mgtr. Nancy Cartuche
**COORDINADORA GENERAL
DE DOCENCIA**

Dr. Max Encalada
**DIRECTOR DE
INVESTIGACIÓN**

Mgtr. Hernán Torres
**COORDINADOR DE VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD**

Facultades

Mgtr. Jorky Armijos
**DECANO DE LA FACULTAD AGROPECUARIA Y
DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES**

Dr. Yovany Salazar
**DECANO DE LA FACULTAD DE LA
EDUCACIÓN, EL ARTE Y
LA COMUNICACIÓN**

Dr. Julio Romero
**DECANO DE LA FACULTAD DE LA ENERGÍA,
LAS INDUSTRIAS Y LOS
RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES**

Dr. Mario Sánchez
**DECANO DE LA FACULTAD JURÍDICA,
SOCIAL Y ADMINISTRATIVA**

Mgtr. Byron Serrano
**DECANO DE LA FACULTAD DE LA
SALUD HUMANA**

Mgtr. Milton Mejía
**DIRECTOR DE LA UNIDAD DE
EDUCACIÓN A DISTANCIA Y EN LÍNEA**

Posgrado

Dra. Daniela Calva
DIRECTORA DE POSGRADO

1. Presentación



Nikolay Aguirre, Ph.D.
RECTOR

Durante los últimos seis años, la Universidad Nacional de Loja ha avanzado en su transformación, guiada por la planificación estratégica, la participación activa de su comunidad y un compromiso inquebrantable con la mejora continua y el desarrollo sostenible. Esta trayectoria de logros, cimentada en los principios institucionales y la rica historia de nuestra Alma Máter, fortalece nuestra proyección de futuro y nos consolida como un referente de la educación superior pública en el Ecuador.

Con plena responsabilidad y transparencia, quienes integramos la administración universitaria hemos encaminado cada esfuerzo institucional hacia la materialización de los principios que rigen el sistema de educación superior: calidad, pertinencia, inclusión, equidad y transparencia. En este período, hemos sentado las bases para hacer realidad la visión que nos guía: ser la universidad pública sostenible del sur del país, que lidera la transformación académica y contribuye al desarrollo humano integral.

Inspirados en nuestra misión y visión, hemos impulsado un modelo de gestión integrador, articulado y dinámico, capaz de movilizar a una comunidad universitaria crítica, propositiva y profundamente comprometida con el presente y futuro de la educación. Una comunidad que reconoce su identidad, valora su potencial humano y responde con sensibilidad y creatividad a los desafíos de la sociedad, el territorio y la academia contemporánea.

Creemos firmemente que nuestra Universidad es el pasado que nos enorgullece, el presente que nos convoca y el futuro que nos impulsa. Por ello, trabajamos incansablemente para garantizar espacios formativos accesibles, diversos y pertinentes, donde se forman profesionales íntegros, se construyen nuevos paradigmas, florece la ciencia, se genera innovación y se transfieren conocimientos al servicio del bien común. Todo ello desde un ejercicio académico ético, crítico, responsable, plural y transformador.

En el año 2024, continuamos fortaleciendo la calidad de nuestra oferta académica, profundizando la investigación científica, ampliando la vinculación con la sociedad y dinamizando la divulgación y transferencia tecnológica. La implementación de políticas, programas y proyectos estratégicos ha sido clave para robustecer nuestra organización institucional, optimizar el uso de recursos y brindar un servicio más eficiente y pertinente a nuestra comunidad y al país.

Para la Universidad Nacional de Loja, la transparencia y la rendición de cuentas no son solo un mandato legal: son un compromiso ético, una práctica cívica y una oportunidad para dialogar con la sociedad a la que nos debemos. En ese espíritu, presentamos con apertura y responsabilidad el Informe de Rendición de Cuentas 2024, en el que damos a conocer los principales logros de la gestión institucional, invitando a la ciudadanía a ejercer un rol activo en su evaluación y enriquecimiento.

Confiamos en que este ejercicio conjunto nos permitirá seguir construyendo una universidad innovadora, democrática y comprometida con el desarrollo sostenible del sur del Ecuador y del país entero. Porque transformar la universidad es también transformar la sociedad.

Nikolay Aguirre, Ph.D.
RECTOR



2. Proceso de Rendición De Cuentas

La Universidad Nacional de Loja, reconociendo que la rendición de cuentas es un derecho fundamental que fortalece la democracia, asume este proceso de rendición no solo como un mandato constitucional y legal, sino como un acto de responsabilidad ética y compromiso con la sociedad. Es una oportunidad para transparentar la gestión universitaria, promover el control ciudadano y renovar la confianza en la institucionalidad pública.

En este marco, el proceso de Rendición de Cuentas 2024 se desarrolla en cumplimiento de los lineamientos del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, aplicando mecanismos institucionales que garantizan un ejercicio riguroso, participativo y orientado a la mejora continua.

2.1. Consideraciones normativas

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana (LOPC) y su Reglamento de Rendición de Cuentas, son los principales instrumentos normativos que rigen la aplicación del proceso de Rendición de Cuentas en el país. Uno de sus articulados mas importantes establece que "(...) es un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, servidoras y servidores o sus representantes, según sea el caso, que estén obligadas u obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de recursos públicos" (Art. 89).

La misma Ley, en su artículo 91, determina que los objetivos de la rendición de cuentas son: 1) Garantizar a los mandantes el acceso a la información de manera periódica y permanente, con respecto a la gestión pública; 2) Facilitar el ejercicio del derecho a ejecutar el control social de las acciones u omisiones de las gobernantes y los gobernantes, funcionarias y funcionarios, o de quienes manejen fondos públicos; 3) Vigilar el cumplimiento de las políticas públicas; y, 4) Prevenir y evitar la corrupción y el mal gobierno.

El artículo 10 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (LOCPCCS) y el artículo 93 de la LOPC, determinan los siguientes aspectos generales sobre los cuales se rinde cuentas:

1. El cumplimiento de políticas, planes, programas y proyectos, incluyendo objetivos, plan estratégico y planes operativos anuales;
2. El presupuesto general y ejecución del presupuesto institucional (presupuesto aprobado y ejecutado);
3. Los procesos de contratación pública;
4. El cumplimiento de recomendaciones y pronunciamientos emanados por la Función de Transparencia y Control Social (FTCS), y por la Procuraduría General del Estado (PGE);
5. La adquisición y enajenación de bienes;
6. Los compromisos asumidos con la comunidad;
7. La presentación de balances y cumplimiento de obligaciones, en los casos mencionados en la ley.

En este marco, la Universidad Nacional de Loja reafirma su compromiso con la transparencia, la responsabilidad institucional y la participación ciudadana. Es así, que, con el objetivo de dar a conocer los resultados alcanzados, garantizar el uso adecuado de los recursos públicos y fortalecer el vínculo con la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto, llevamos adelante el proceso de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2024. Este ejercicio se enmarca en lo dispuesto por la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, que establecen como deber ineludible del sector público rendir cuentas de manera periódica, abierta y participativa.

2.2 . Consideraciones metodológicas

La Rendición de Cuentas de la Universidad Nacional de Loja del período fiscal 2024 considera los lineamientos metodológicos emitidos por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, entre ellos el relacionado con el cambio de fechas del cronograma, aprobado mediante Resolución No. CPCCS-PLE-SG-007-E-2025-0070 del 28 de febrero de 2025.

El proceso institucional establecido por la UNL para la Rendición de Cuentas 2024, se resume a continuación:



Figura 1. Proceso Institucional de Rendición de Cuentas UNL, 2024

Fuente: Hoja de ruta del proceso de Rendición de Cuentas UNL, 2024

3. Información Institucional

La Universidad Nacional de Loja, con 165 años de historia, es la segunda institución de educación superior más antigua del Ecuador. Desde su fundación el 31 de diciembre de 1859, como “Junta Universitaria de Loja”, por decreto del Jefe Civil y Militar Manuel Carrión Pinzano, en el marco del Gobierno Federal de Loja, ha sido un actor fundamental en la formación académica, la generación de pensamiento crítico y el desarrollo de la Región Sur y del país. Su transformación oficial a “Universidad Nacional de Loja”, el 9 de octubre de 1943, marcó el inicio de una nueva etapa en la que se consolidaron las facultades de Jurisprudencia y Ciencias Sociales y la de Ciencias (hoy Facultad Agropecuaria), y con el paso del tiempo se ampliaron nuevas áreas del conocimiento como Educación, Salud Humana, Energía y modalidades como la Educación a Distancia y en Línea.

A lo largo de su existencia, la Universidad ha atravesado momentos de avance y reconocimiento, pero también desafíos significativos. Entre 2008 y 2018, la UNL enfrentó una profunda crisis institucional que deterioró su estabilidad, debilitó su credibilidad y afectó su vínculo con la sociedad. Ante este escenario, la comunidad universitaria se unió en un proceso de reflexión y acción que dio lugar a un gran acuerdo por la reivindicación, sentando las bases para una transformación urgente y necesaria.

A partir de 2019, con la llegada de un nuevo gobierno universitario, se inició una etapa decisiva de reformas estructurales, organizativas y académicas. Este proceso permitió reactivar las funciones sustantivas de la Universidad, fortaleciendo su oferta de grado y posgrado, mejorando la calidad formativa, recuperando el presupuesto institucional y restableciendo su prestigio social. Gracias a este giro, la UNL recuperó su liderazgo y se posicionó nuevamente como una universidad referente a nivel local, nacional e internacional. Estos logros fueron ampliamente respaldados por la comunidad universitaria, dando continuidad a este proceso transformador en un nuevo período de gestión.

Durante el 2024, la Universidad Nacional de Loja continuó reafirmando su compromiso con el derecho a una educación superior pública, gratuita y de calidad, contribuyendo activamente a las metas nacionales de acceso definidas en el Plan Nacional de Desarrollo. Lo hizo a través de una acción articulada entre formación académica, investigación científica, vinculación con la sociedad y gestión responsable, bajo una visión clara de sostenibilidad institucional.

Ese compromiso se consolidó con la aprobación y puesta en marcha del nuevo Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2024-2028, un instrumento que proyecta a la Universidad hacia el futuro con un enfoque centrado en la calidad académica, la innovación y la sostenibilidad integral. Este PEDI representa, no solo una hoja de ruta, sino una declaración de principios: construir una universidad resiliente, inclusiva, consciente de su entorno y capaz de responder con pertinencia a los desafíos del territorio, del país y del mundo.

Hoy, la Universidad Nacional de Loja mira hacia adelante con confianza y convicción, consolidando su papel como motor de transformación educativa, social y territorial en el sur del Ecuador.

3.1. Elementos orientadores de la UNL

Con la aprobación de la planificación estratégica institucional para el quinquenio 2024-2028, la Universidad Nacional de Loja replantea su horizonte y accionar hacia el largo plazo, redefiniendo su misión y visión que textualmente se postulan de la siguiente manera:

Misión:



Somos la primera universidad pública de la Región Sur del Ecuador que forma integralmente profesionales e investigadores; genera, innova y divulga conocimiento científico, tecnológico, artístico y literario; desarrolla pensamiento crítico; respeta y valora la diversidad, las culturas y saberes, integrando en la sociedad el avance científico para contribuir al desarrollo sostenible del país y del mundo con calidad, pertinencia y gestión inteligente.

Visión:



La UNL es la universidad pública sostenible del Ecuador que lidera y transforma la academia contribuyendo al desarrollo humano.

3.2. Modelo Integrador: Docencia, Investigación, Vinculación con la Sociedad, Gestión Institucional

En la Universidad Nacional de Loja la acción institucional y la planificación estratégica se estructuran en cuatro pilares que corresponden a las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad y la gestión institucional, las cuales se articulan de manera dinámica y coherente, guiadas por una visión de sostenibilidad que impulsa una formación integral, comprometida con el entorno, el conocimiento y el bien común. Esta perspectiva se traduce en acciones concretas que fortalecen el impacto transformador de nuestra universidad en el territorio y en la vida de las personas.



- **Función de Docencia:** La docencia en la UNL se construye sobre políticas académicas sólidas, metodologías innovadoras y procesos curriculares que responden a las necesidades del entorno, garantizando una oferta formativa pertinente, inclusiva y de alta calidad. Este proceso se orienta hacia el desarrollo de profesionales críticos, éticos y comprometidos con la sostenibilidad social, ambiental y económica, mediante una formación integral y continua, que potencia las capacidades humanas al servicio del desarrollo territorial.
- **Función de Investigación:** Desde un enfoque integral de sostenibilidad, la investigación en la Universidad Nacional de Loja promueve la generación de conocimientos científicos, tecnológicos, humanísticos, artísticos y literarios, así como la valorización de saberes ancestrales y locales. Fomentamos la innovación y el desarrollo tecnológico como herramientas para responder a los desafíos del presente y construir soluciones que impacten positivamente en la sociedad. La difusión del conocimiento son parte esencial de este compromiso transformador.
- **Función de Vinculación con la Sociedad:** La vinculación es el puente entre la universidad y la comunidad. A través de programas y proyectos, articulados con la docencia y la investigación, promovemos la innovación social, la transferencia de conocimientos, el trabajo colaborativo y la construcción de soluciones sostenibles para los desafíos del territorio. Mantenemos un sistema de seguimiento a nuestros graduados, que retroalimenta los procesos formativos y contribuye a la mejora continua, reafirmando nuestro compromiso con una educación centrada en las personas y su contexto.
- **Gestión Institucional:** La gestión universitaria es el soporte que hace posible el desarrollo de nuestras funciones sustantivas. Se basa en una administración eficiente, transparente y orientada a resultados, que articula la planificación estratégica, la gestión financiera, el desarrollo del talento humano y la mejora continua. Todo ello bajo una lógica de sostenibilidad institucional, que asegura la viabilidad, resiliencia y proyección a largo plazo de la UNL, en coherencia con su misión, visión y objetivos estratégicos.

3.3. Objetivos Estratégicos Institucionales.

El Plan Estratégico Institucional 2024-2028 de la Universidad Nacional de Loja, contempla los siguientes objetivos estratégicos, articulados a las funciones sustantivas:

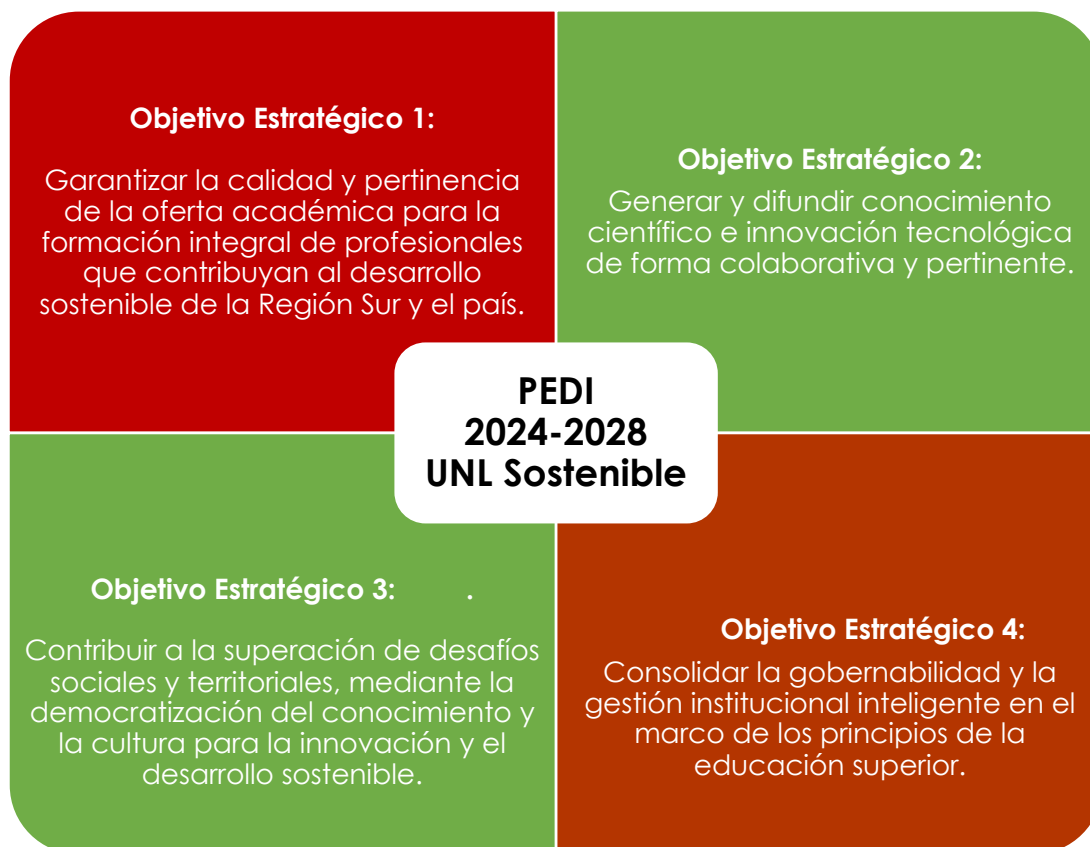


Figura 2. Objetivos Estratégicos Institucionales 2024-2028, UNL

Fuente: PEDI 2024-2028, UNL Sostenible

3.4. Población: Estudiantes, Docentes, Administrativos y Trabajadores

a. Estudiantes

Al cierre del año 2024, la población estudiantil de la Universidad Nacional de Loja, estuvo conformada por 16.817 personas en grado y posgrado, siendo el 58,8 % de género femenino, el 38,8 % masculino y el 2,4 % LGBTI+. Solo en el nivel de grado, se registró una población de 15.506 estudiantes, mientras que existieron 1.311 maestrantes en los programas de posgrado. El porcentaje de estudiantes mujeres de la Universidad Nacional de Loja en el nivel de grado fue de 59,4 %, y en el nivel de posgrado, 52,3 %.

La distribución por género de la población estudiantil de la UNL en el año 2024 se representa en la Figura 3:

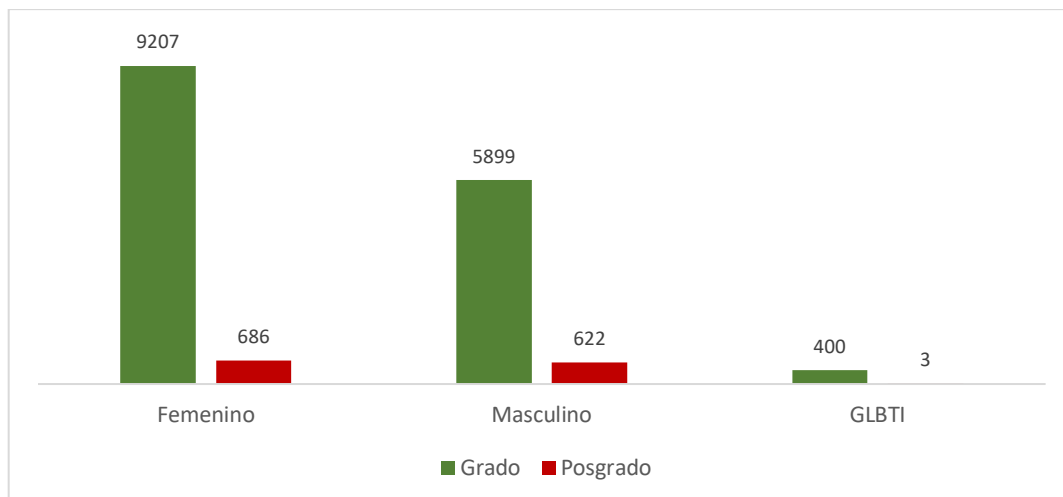


Figura 3. Población estudiantil UNL por género y nivel educativo, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

La Figura 4 permite evidenciar la población estudiantil de la Universidad Nacional de Loja **en el nivel de grado**, por facultades y género:

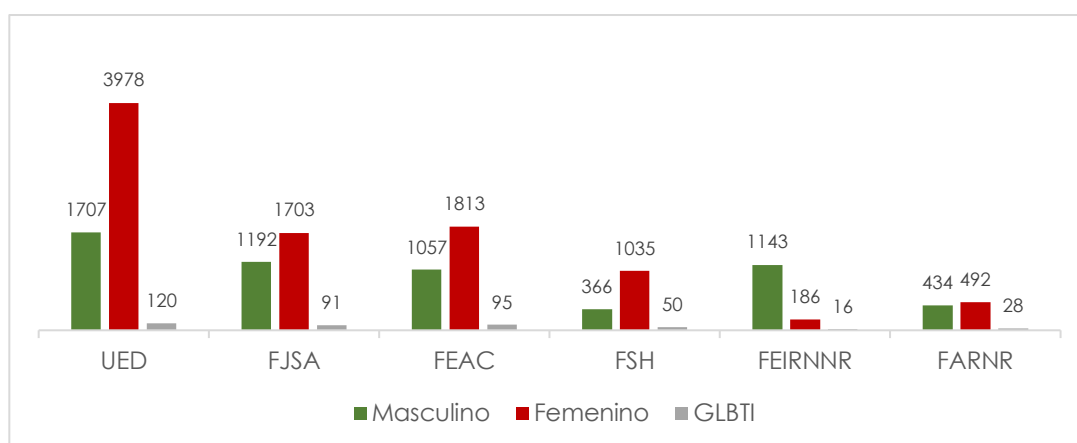


Figura 4. Población estudiantil en grado por facultad y género, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

Las facultades con mayor número de estudiantes en el año 2024 siguen siendo: la Unidad de Educación a Distancia y en Línea, la Facultad Jurídica, Social y Administrativa y la Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación. Con excepción de la Facultad de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables, en todas las demás facultades, la población estudiantil femenina es mayor a la masculina.

La composición de **población estudiantil en posgrado**, por género y por Facultad se presenta en la Figura 5, evidenciando que la mayor cantidad de maestrantes se encuentran cursando programas de maestrías de la Unidad de Educación a Distancia y en Línea, la Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación, y la Facultad Jurídica Social y Administrativa, en los que, además, la población estudiantil femenina es mayor que la masculina.

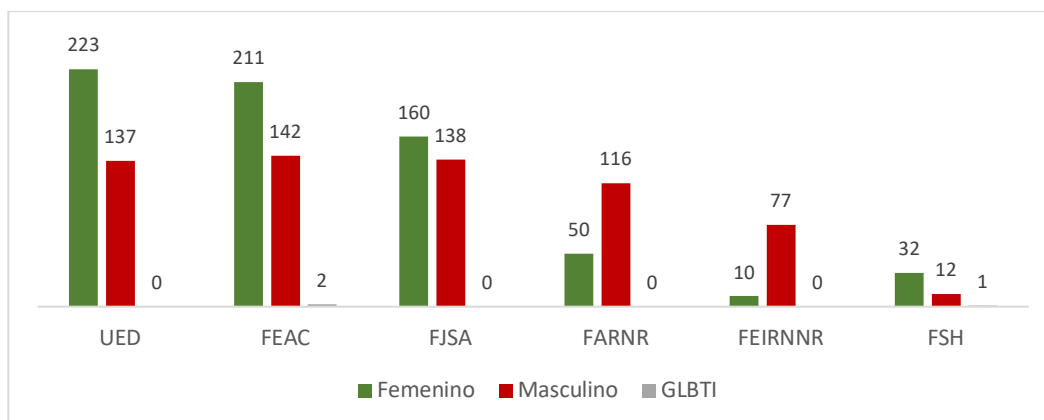


Figura 5. Población estudiantil en posgrado por facultad y género, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

El 96,5 % de la población estudiantil de grado y posgrado de la Universidad Nacional de Loja se autoidentifica como mestiza; únicamente el 3,5 % de los estudiantes se definen como parte de pueblos y nacionalidades, principalmente de pueblos indígenas, conforme se detalla en la Figura 6:

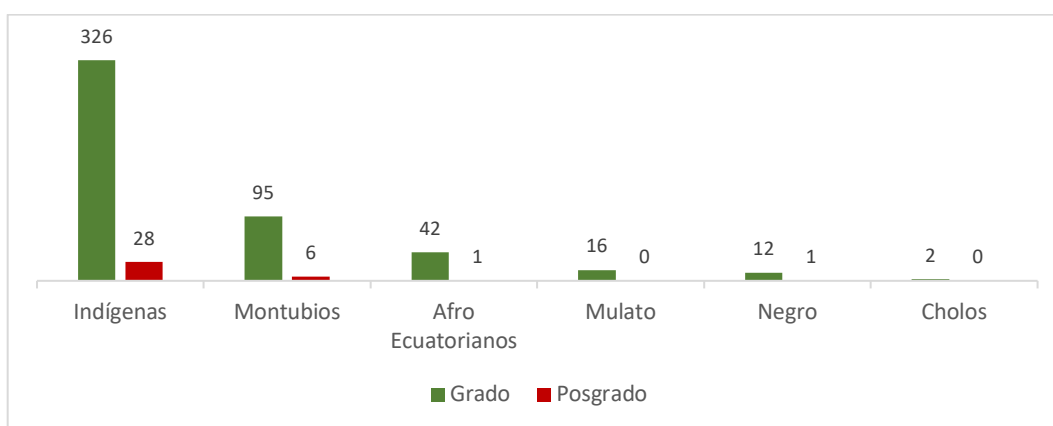


Figura 6. Población estudiantil con identificación étnica, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

Se registran 178 estudiantes con discapacidad en la Universidad Nacional de Loja (que equivale al 1,1 % de la población estudiantil), de los cuales 171 se encuentran cursando estudios en el nivel de grado. Los tipos de discapacidad que prevalecen en grado y posgrado son: física, visual, intelectual y auditiva, según se evidencia en la Figura 7:

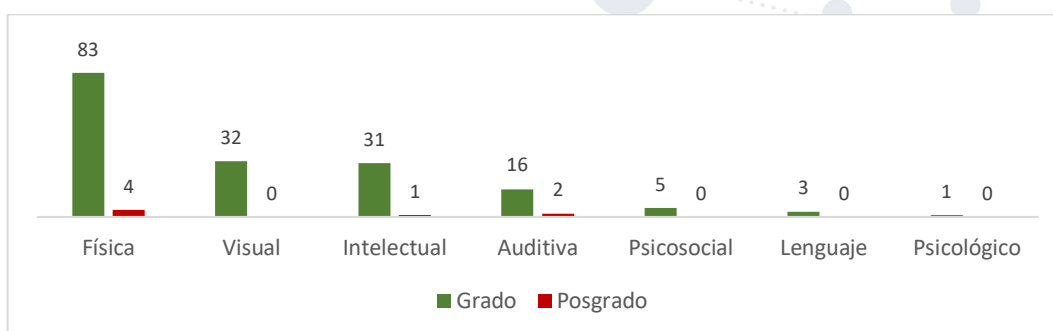


Figura 7. Población estudiantil con discapacidad por nivel educativo, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

b. Personal Docente

En el año 2024 la planta docente de la Universidad Nacional de Loja estuvo conformada por 746 profesores (374 masculino, 372 femenino y 0 LGBTI); siendo el 31 % titulares y el 69 % ocasionales.

A nivel de facultades, la mayor cantidad de docentes se encuentran en la Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación (que tiene el más alto número de carreras), en la Facultad Jurídica, Social y Administrativa y en la Facultad de la Salud Humana. La Facultad de Energía Industrias y Recursos Naturales no Renovables y la Facultad Agropecuaria y Recursos Naturales Renovables, son las únicas en las que predomina la población de docentes del género masculino; conforme se puede observar en la Figura 8:

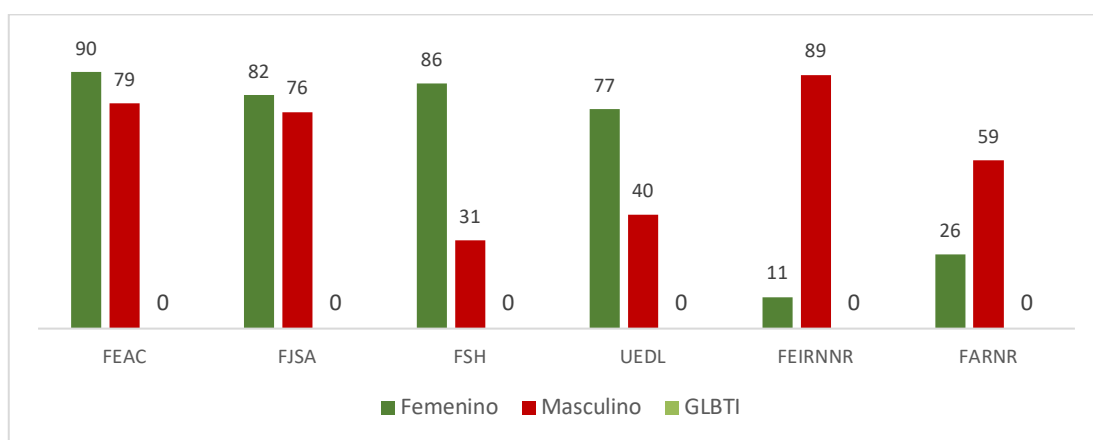


Figura 8. Población docente UNL por facultad y género, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

Existen 19 docentes de la UNL que pertenecen a pueblos y nacionalidades, autoidentificándose, principalmente como indígenas (11), montubios (6), afroecuatorianos (1) y de otras etnias (1).

La población docente registrada con discapacidad es de 12 personas, que en su mayor parte presentan discapacidad física (9), visual (2) y auditiva (1).

En el año 2024, en la Universidad se contó con 84 técnicos docentes y de investigación (54 masculino y 30 femenino), distribuidos en las cinco facultades y la UEDL, quienes contribuyen apoyando el desarrollo de las actividades académicas.

c. Personal Administrativo

Existen 219 servidores/as administrativos en la Universidad Nacional de Loja, de los cuales el 54 % son mujeres y 46 % son hombres. La mayor parte cuentan con nombramiento y el 21% tienen contrato de servicios ocasionales. La Figura 9 detalla la composición del personal administrativo de la UNL por género y tipo de relación laboral:

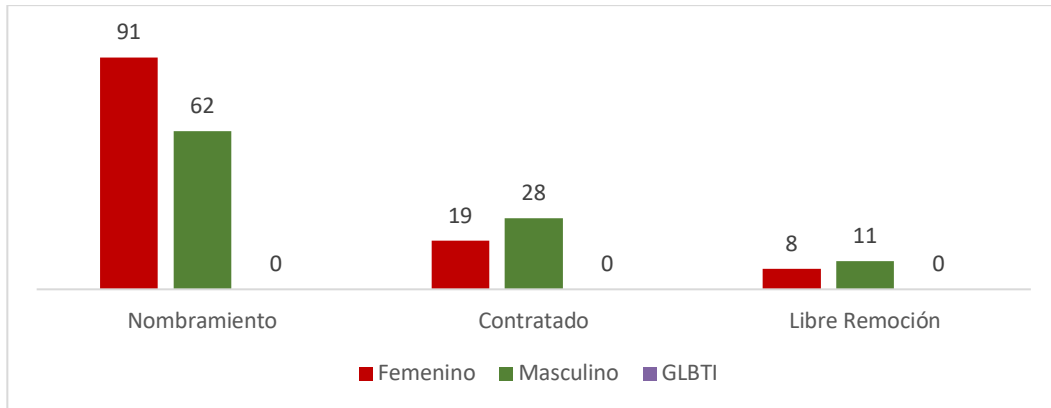


Figura 9. Personal administrativo por género y relación laboral, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

Al cierre de 2024, se registra que la mayor parte de servidores/as administrativos/as (218) son mestizos; únicamente 1 persona se autoidentifica como parte de otras etnias. Existen 6 servidores/as con discapacidad, principalmente de tipo física (4), psicológica (1) y visual (1).

d. Trabajadores

La Universidad Nacional de Loja cuenta con 116 trabajadores de los cuales 12 son mujeres. Un solo trabajador/a se autoidentifica como parte de pueblos y nacionalidades, siendo el resto mestizos. Existen 4 personas con discapacidad: física (1), de lenguaje (1), visual (1) e intelectual (1).



4. Docencia

Docencia



La función sustantiva de docencia en la Universidad Nacional de Loja se consolida como un proceso transformador, centrado en el desarrollo integral de las y los estudiantes, mediante un amplio portafolio de actividades académicas, formativas y de aprendizaje. Estas actividades no solo buscan la transmisión de conocimientos, sino la construcción crítica de saberes, habilidades, valores y competencias para la vida, con sentido ético, compromiso territorial y proyección global.

Nuestro modelo pedagógico, basado en la formación centrada en el estudiante y en el aprendizaje activo, orienta la planificación y operatividad académica, guiando la ejecución de los procesos curriculares en coherencia con los desafíos del entorno. Esta planificación se revisa y evalúa sistemáticamente en cada período académico, con criterios de calidad, pertinencia e innovación, asegurando la mejora continua.

En el marco de nuestra visión institucional, la docencia ha asumido el reto de integrar de forma transversal el enfoque de sostenibilidad, formando profesionales capaces de comprender, intervenir y transformar realidades complejas desde una mirada multidimensional. El compromiso es claro: consolidar perfiles de egreso alineados con los objetivos del desarrollo sostenible, con competencias pertinentes a cada campo disciplinar, y con una profunda conciencia social, ambiental y humana.

Así, la Universidad Nacional de Loja reafirma su misión de garantizar una educación superior pública, inclusiva y transformadora, que aporte al desarrollo sostenible del sur del Ecuador y del país entero.

4.1. Oferta Académica, Cupos y Titulación

Enmarcados en las metas nacionales de incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria; disminuir la tasa de deserción de primer año en tercer nivel de grado; incrementar el número de personas tituladas de educación superior técnica y tecnológica, la Universidad Nacional de Loja durante el año 2024 continuó ampliando y fortaleciendo su oferta académica en cuatro modalidades de estudio (presencial, a distancia, híbrida y en línea), manteniendo 47 carreras de grado e incrementando a 43 programas la oferta de posgrado, conforme se puede evidenciar en la Figura 10.



Figura 10. Oferta académica de grado y posgrado, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario –UNL, 2024

En el año 2024, de los 43 programas de maestría que conforman la oferta académica de cuarto nivel de la UNL, 16 estuvieron dirigidos al campo de la educación el arte y la comunicación; 11 programas al campo jurídico, social y administrativo; 7 al campo agropecuario y de agronegocios; 6 programas al campo de la energía y las industrias y 3 al campo de la salud humana. A nivel del país, la Universidad Nacional de Loja continúa siendo la tercera institución de educación superior con mayor diversificación académica.

Durante el año 2024 la oferta de grado de la Universidad estuvo conformada por 37 carreras en modalidad presencial, 8 en modalidad a distancia y 2 en línea. En cuanto a posgrado, durante el 2024 se aprobaron y puesto en vigencia 7 nuevas maestrías en campos del conocimiento acordes a las necesidades y demanda existente en la sociedad, las cuales son parte de los 43 programas que hacen parte de la oferta académica de cuarto nivel de la UNL.

A través de procesos oportunos de optimización y mejora continua de las condiciones institucionales, la Universidad Nacional de Loja, anualmente continúa generando oportunidades de formación universitaria pública, manteniendo la capacidad para acoger a más de cinco mil jóvenes que, en dos períodos académicos, inician su formación profesional en la UNL.



Figura 11. Cupos Universitarios – UNL, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

En el año 2024, el 98,6 % de los cupos universitarios disponibles en la UNL fueron ocupados; siendo las carreras de la Facultad de la Energía, las Industrias y los Recursos Naturales no Renovables, Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación y las de la Unidad de Educación a Distancia y en Línea, las que registran mayor porcentaje de aceptación de cupos adjudicados. Lo descrito se detalla en la Tabla 1 que expone la oferta académica de grado, los cupos ofertados y ocupados en los primeros ciclos durante el año 2024:

Tabla 1. Oferta académica y cupos ofertados y aceptados por carrera, 2024

Facultad	Carrera	Cupos Ofertados 1er ciclo	
		Ab-Ago	Oct-Feb
Facultad Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables	Medicina Veterinaria	60	59
	Agronomía	60	58
	Ingeniería Ambiental	60	58
	Ingeniería Forestal	60	60
	Ingeniería Agrícola	60	58
Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación	Pedagogía Ciencias Experimentales (Química y Biología)	70	69
	Psicopedagogía	70	69
	Pedagogía Ciencias Experimentales (Informática)	70	69
	Educación Básica	70	70
	Pedagogía de las Ciencias Experimentales (Matemáticas y Física)	70	70
	Comunicación	70	69
	Artes Musicales	50	50
	Educación Inicial	70	69
	Pedagogía de la Lengua y la Literatura	70	69
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	70	70
	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	70	70
	Educación Especial	70	70
	Artes Visuales	60	60
	Computación	70	70
	Telecomunicaciones	60	59
Facultad de la Energía, las industrias y los Recursos Naturales no Renovables	Electromecánica	60	60
	Minas	60	60
	Ingeniería Automotriz	70	70
	Electricidad	60	59
	Contabilidad y Auditoría	180	180
Facultad Jurídica, Social y Administrativa	Economía	120	114
	Finanzas	60	58
	Administración de Empresas	210	204
	Turismo	60	58
	Derecho	280	278
	Administración Pública	120	107
	Trabajo Social	60	57
Facultad de la Salud Humana	Medicina	100	100
	Odontología	50	50
	Enfermería	50	50
	Laboratorio Clínico	40	40
	Psicología Clínica	54	51
Unidad de Educación a Distancia y en Línea	Psicopedagogía	200	200
	Administración de Empresas	200	196
	Comunicación	200	199
	Educación Inicial	200	200
	Contabilidad y Auditoría	200	199
	Trabajo Social	200	200
	Derecho	400	398
	Agronegocios	200	197
	Pedagogía Ciencias Experimentales (Informática)	200	195

	Educación Básica	200	198
	Total	5144	4902

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

Por su parte, en el año 2024, el **Instituto de Idiomas** mantuvo su oferta formativa con los idiomas de inglés y francés, con un total en el año de 5.542 estudiantes atendidos. La oferta estuvo compuesta de 16 cursos entre autoinstruccionales, de suficiencia y regulares, en las modalidades presencial y a distancia; siendo tres de ellos del idioma francés.

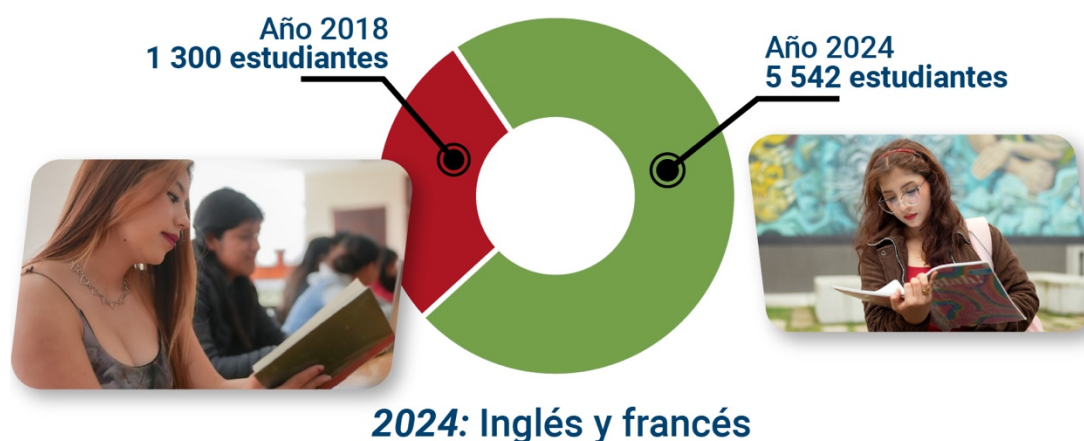


Figura 12. Atención Estudiantil – Instituto de Idiomas, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

Un aspecto fundamental para el cumplimiento de los fines de la Universidad es la titulación, que permite evidenciar la efectividad de la contribución institucional en la formación de profesionales al servicio de la sociedad. Es así que durante el año 2024 la UNL otorgó títulos a 3.425 estudiantes, siendo el 79,1 % del nivel de grado y el 61,9 % mujeres.

La Tabla 2 describe los resultados de titulación de grado y posgrado de la Universidad Nacional de Loja en el año 2024, con información desagregada por facultades y género:

Tabla 2. Títulos emitidos por nivel de formación y facultad

Facultad	Grado		Posgrado		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Facultad Jurídica, Social y Administrativa	325	585	81	114	1105
Facultad Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables	132	154	22	9	317
Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación	206	411	30	98	745
Facultad de la Salud Humana	82	198	0	1	281
Facultad de la Energía, las industrias y los Recursos Naturales no Renovables	155	36	34	3	228
Unidad de Educación a Distancia y en Línea	110	316	125	198	749
Total	1010	1700	292	423	3425

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

Históricamente, la titulación universitaria se ha incrementado de manera sostenida, lo que refleja la eficiencia que la UNL ha alcanzado en el proceso formativo que culmina con la titulación. La Figura 13 presenta la evolución en titulación durante el periodo 2019 – 2024:

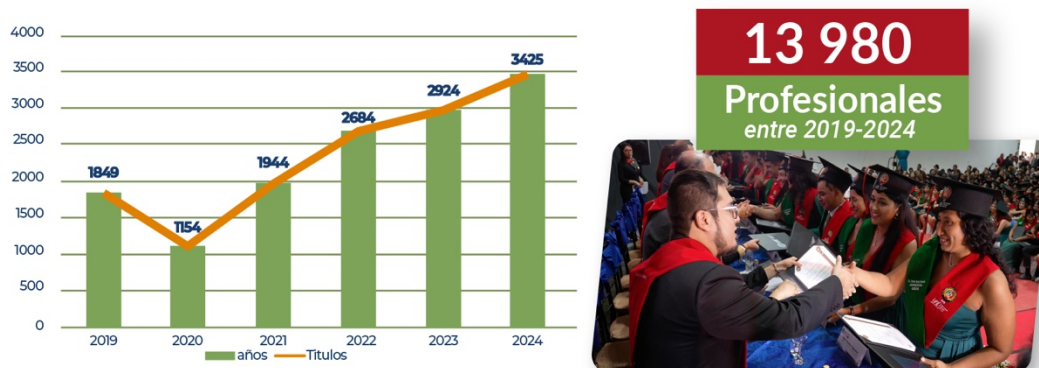


Figura 13. Títulos emitidos UNL. 2019-2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

A partir del año 2022 los datos incluyen los títulos emitidos del nivel de posgrado. En el año 2024 como resultado de la mejora continua implementada en la Universidad Nacional de Loja, en el proceso de graduación y titulación, se registra un incremento del 17 % en la entrega de títulos respecto al año anterior. En el período 2019-2024 se emitieron en total 13.980 títulos académicos.

4.2. Perfeccionamiento Docente

En el marco de los principios de calidad, excelencia y mejora continua de los procesos académicos, la UNL ejecutó diferentes acciones contenidas en el Plan de Formación y Perfeccionamiento Docente; en este sentido, mediante un trabajo conjunto entre el Vicerrectorado Académico, la Coordinación de Docencia, los decanatos y las direcciones de carrera, se desarrollaron 10 eventos de perfeccionamiento docente en diferentes temáticas del campo disciplinar, en los que hubieron 1.180 participaciones con 540 horas de capacitación para el desarrollo de la academia, según se detalla en la Tabla 3:

Tabla 3. Capacitación y perfeccionamiento docente disciplinar, 2024.

Facultades	Unidades Académicas	Número de eventos	Horas de capacitación	Nro. de participantes
Facultad Agropecuaria y de Recursos Naturales Renovables	Medicina Veterinaria	1	40	19
	Pedagogía de las Ciencias Experimentales (Informática)	1	40	111
Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación	Educación Básica	1	40	34
	Decanato FEAC	1	120	165
	Medicina	1	40	31
	Enfermería	1	40	19

Facultades	Unidades Académicas	Número de eventos	Horas de capacitación	Nro. de participantes
	Medicina, Odontología, Enfermería, Laboratorio Clínico	1	40	69
Facultad Jurídica, Social y Administrativa	Decanato FJSA	1	40	71
Unidad de Educación a Distancia y en Línea	Dirección UEDL	1	60	113
Vicerrectorado – Coordinación de Docencia		1	60	730

Fuente: Coordinación de Docencia – UNL, 2024

Así mismo, anualmente se continúa fortaleciendo el componente pedagógico docente. Durante el 2024 la Universidad Nacional de Loja a través del Vicerrectorado Académico y la Coordinación de Docencia, desarrolló dos eventos de perfeccionamiento docente en el campo pedagógico en los que se registraron 895 participaciones, con 200 horas de capacitación, para el fortalecimiento de la calidad y pertinencia del proceso de enseñanza aprendizaje.

Para la **formación docente**, la UNL mantiene el Proyecto de Inversión denominado “Formación de doctores e investigadores en distintos ámbitos del conocimiento” que permite apoyar la formación doctoral de los docentes titulares; mediante este mecanismo, y en observancia de la normativa vigente, en el año 2024 se brindaron ayudas económicas para cubrir costos de logística y colegiatura para la formación doctoral de 14 docentes titulares de la Universidad.



Figura 14. Formación docente, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

Al año 2024, la Universidad cuenta con 94 docentes con grado de PhD y 168 profesores que se encuentran en proceso de formación doctoral en diversas universidades del mundo, de los cuales el 52 % son mujeres.

4.3. Movilidad Universitaria

Durante el año 2024 se firmaron cuatro convenios con socios estratégicos internacionales, principalmente universidades, para facilitar el desarrollo de diversas actividades, académicas, de investigación y vinculación con la sociedad; estas alianzas fortalecen además la cooperación y la movilidad docente y estudiantil.

Mediante el programa e-MOVIES, que cuenta con más de 350 instituciones participantes en América Latina, la Universidad Nacional de Loja oferta 84 asignaturas en movilidad virtual a socios internacionales. La UNL destaca como la única universidad ecuatoriana entre las cinco con mayor crecimiento en movilidad virtual en 2024.

En el año 2024, en el marco de la movilidad docente y estudiantil, la UNL registró 51 estudiantes extranjeros en el campus. Fueron 64 personas (entre docentes y estudiantes) quienes se beneficiaron de procesos de movilidad (63% entrante y 38% saliente), principalmente en las carreras de Derecho, Psicología Clínica, Finanzas, Trabajo Social, Administración Pública, Educación Básica, Educación Inicial, Comunicación, Ingeniería Ambiental, Economía. Adicionalmente cinco docentes extranjeros trabajan en pregrado y postgrado en la Universidad, con lo que se fortalece el intercambio de conocimientos y experiencias.

La Universidad Nacional de Loja a través de una delegación participó y ocupó el tercer lugar en la Feria Tecnológica Centro Paula Souza en Brasil con el proyecto Extrusora Pet Recic", un sistema que transforma botellas de plástico en filamento para impresoras 3D, innovación desarrollada en el Centro de Innovación Tecnológica i2TEC, promoviendo una economía circular sin residuos.



Figura 15. Movilidad docente y estudiantil, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

4.4. Sistema Bibliotecario

La Universidad Nacional de Loja en el 2024 fortaleció su sistema bibliotecario e incorporó tres bases de datos con vigencia bianual como parte de sus recursos; además se incorporaron 213 libros electrónicos a perpetuidad y 15 libros físicos. Así mismo se continúa mejorando la atención y acceso a los servicios bibliotecarios, de manera que durante el período reportado se registró un total de 30.809 ingresos de usuarios, clasificados de la siguiente manera: 21.648 usuarios presenciales y 9.161 usuarios virtuales a través de bases de datos y mediante correo electrónico.



Figura 16. Recursos bibliotecarios, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

Al 2024, la Universidad Nacional de Loja cuenta con 103 bases de datos de las cuales 6 son de acceso privado; 1.258 libros electrónicos, 27.999 libros impresos y 60.000 audiolibros; además, la UNL paso a ser parte de la base Tifolibros que amplía el acceso a recursos bibliográficos para personas con discapacidad.

4.5. Evaluación y Acreditación

El proceso de autoevaluación y evaluación institucional permite conocer las fortalezas y debilidades de cada una de las carreras de la UNL, conforme a los estándares del modelo de evaluación del CACES; además facilita la planificación de acciones de fortalecimiento que promueven la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de la educación.

Durante el 2024, en el nivel de grado, se desarrollaron tres procesos de autoevaluación con fines de mejoramiento y acreditación; las carreras autoevaluadas fueron: Carrera Pedagogía de las Ciencias Experimentales - Informática, Carrera Ingeniería Forestal y la Carrera Electromecánica.

En nivel de posgrado se desarrolló la evaluación curricular de 16 programas de maestría, con la finalidad fortalecer y mejorar su pertinencia y calidad: Economía y Dirección de Empresas, Finanzas con mención en Dirección Financiera, Derecho Laboral y Seguridad Social, Derecho Procesal, Educación con mención en Docencia e Investigación en Educación Superior, Educación con mención en Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad, Educación con mención en Innovación y Liderazgo Educativo, Educación

Especial, Educación con mención en Enseñanza de la Lengua y la Literatura, Comunicación Política, Contabilidad y Finanzas con mención en Gestión Fiscal, Financiera y Tributaria, Restauración de Paisajes Tropicales, Agronomía (Nutrición Vegetal), Agronegocios Sostenibles, Dirección de Empresas, Conversión de Energía y Sostenibilidad.

Otro aspecto importante en el que se enfoca el proceso de evaluación, es el desempeño docente, cuyos resultados permiten identificar las áreas o campos del conocimiento en los que se debe enfocar el plan de formación y perfeccionamiento para fortalecer la eficiencia, oportunidad y pertinencia de la docencia.

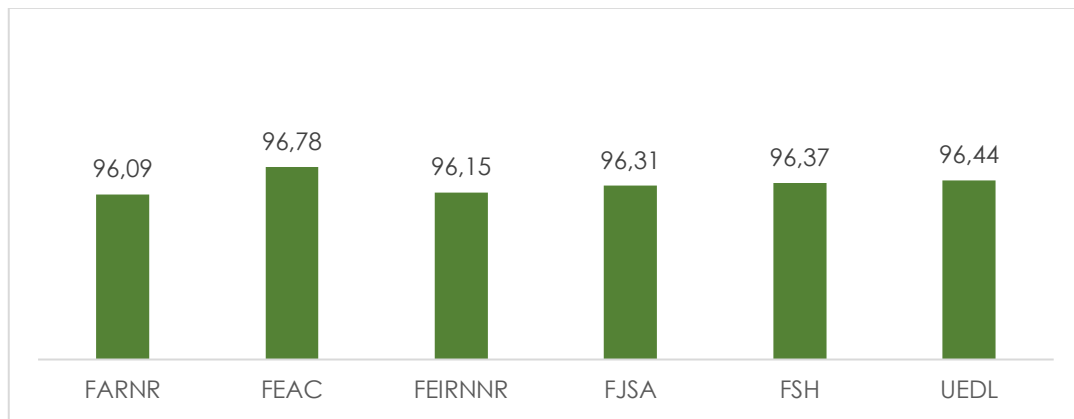


Figura 17. Promedio de evaluación desempeño docente por facultad, 2024

Fuente: Coordinación de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad – UNL, 2024

El desempeño docente en la UNL fue evaluado positivamente en el año 2024, alcanzando en promedio una valoración de 96,36. La Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación, la Unidad de Educación a Distancia y la Facultad de la Salud Humana reportaron los mejores resultados en la evaluación del desempeño docente con puntuaciones superiores al promedio universitario.



5. Investigación

Investigación



Para la Universidad Nacional de Loja, la investigación científica es mucho más que una función sustantiva: es el motor que alimenta su vocación transformadora y su compromiso con la sociedad. Constituye un pilar esencial en la formación de profesionales críticos y creativos, capaces de generar conocimientos pertinentes que respondan a los desafíos del presente y anticipen los del futuro.

La investigación en nuestra Universidad se proyecta desde una visión sostenible e inclusiva, orientada a comprender, explicar y transformar la realidad social, ambiental, económica y cultural de la región y del país. Desde este enfoque, cada proyecto investigativo busca aportar soluciones concretas a problemas locales, fortalecer saberes ancestrales y populares, y contribuir a la construcción de una sociedad más justa, resiliente y equitativa.

Nuestro campus universitario no solo es un espacio de enseñanza, sino también un laboratorio vivo de innovación y transformación social. Aquí, la ciencia dialoga con el territorio, se alimenta de la diversidad cultural y ecológica, y se convierte en una herramienta de cambio al servicio del bien común. La investigación se articula con la docencia y la vinculación, potenciando el desarrollo de tecnologías sostenibles, la generación de conocimiento interdisciplinario y la difusión científica con sentido ético y responsabilidad social.

Así, la Universidad Nacional de Loja reafirma su papel como generadora de conocimiento comprometido, que no solo interpreta el mundo, sino que actúa para transformarlo desde una perspectiva crítica, colaborativa y sostenible.

5.1. Líneas y Proyectos de Investigación

En la Universidad Nacional de Loja, las líneas de investigación constituyen los ejes estratégicos que orientan, integran y dinamizan la actividad académica, científica y tecnológica de la institución. Son mucho más que categorías temáticas: representan nuestra hoja de ruta para generar conocimiento pertinente, transformador y comprometido con los desafíos del territorio, del país y del planeta. Estas líneas definen los temas prioritarios sobre los cuales se desarrollan los programas y proyectos de investigación, los trabajos de titulación, la formación de nuevos investigadores y la producción científica y tecnológica con impacto. En su diseño y aplicación, se integra de manera transversal el enfoque de sostenibilidad, entendida no solo como un principio

ambiental, sino como una visión ética, social, intercultural y económica que guía el quehacer académico.

Desde este marco, las líneas de investigación definidas por la Universidad Nacional de Loja reconocen y valoran la riqueza de los saberes ancestrales y populares, que dialogan con el conocimiento científico para dar lugar a procesos de innovación contextualizados, respetuosos de la diversidad y orientados a la transformación social. Estas líneas son:



Durante el año 2024, en la Universidad Nacional de Loja se ejecutaron en total 46 proyectos de investigación correspondientes a 8 de las 11 líneas de investigación institucionales definidas, en los que participaron 178 docentes y 301 estudiantes. Desde el año 2019, se cuentan en total 209 proyectos de investigación desarrollados o en ejecución.

La Tabla 4 resume el número de proyectos de investigación y sus participantes, por línea de investigación y Facultad:

Tabla 4: Proyectos e investigadores UNL por línea de investigación, 2024

Facultades	Líneas de Investigación	Proyectos de Investigación	Participantes	
			Docentes	Estudiantes
Facultad Agropecuaria y Recursos Naturales Renovables	Aprovechamiento de los recursos de la biodiversidad y cambio climático	10	31	77
	Sistemas agropecuarios sostenibles para la soberanía alimentaria	11	42	22
	Industria, innovación y desarrollo tecnológico	1	1	3
	Salud integral para el desarrollo sostenible de la población de la Región Sur	1	3	65
Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación	Agentes, procesos, saberes e innovación en la educación	1	4	6
Facultad. Energía, Industrias y Recursos Naturales no Renovables	Conversión, transporte y gestión de la energía	5	26	28
	Industria, innovación y desarrollo tecnológico	5	17	15
	Economía, administración y desarrollo	6	22	61

Facultades	Líneas de Investigación	Proyectos de Investigación	Participantes	
			Docentes	Estudiantes
Facultad Jurídica Social y Administrativa	Estudios sociales, jurídicos y del comportamiento	4	17	13
Facultad de la Salud Humana	Salud integral para el desarrollo sostenible de la población de la región Sur	2	10	11
Total		46	178	301

Fuente: Dirección de Investigación – UNL, 2024

Los 46 proyectos que constan en la Tabla 4, corresponden a la convocatoria 2023 – 2024 realizada por la Dirección de Investigación en el año 2022; de estos 43 han sido financiados con fondos propios y 3 con fondos externos, registrando una participación total de 479 personas (entre estudiantes y docentes), con una dedicación promedio a la investigación de 6 horas por semana y por docente, sumando un total de 1.773 horas semanales en los que se realizan actividades de investigación y producción científica.



Figura 18. Actividades de Investigación, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

5.2. Investigadores, Grupos y Redes de Investigación

Para el fortalecimiento de la investigación colaborativa multi y transdisciplinar, la Universidad Nacional de Loja promueve e incentiva el desarrollo de redes y grupos de investigación que trabajan guiados por mecanismos democráticos, arbitrados y transparentes.

En el marco de las líneas y sublíneas de investigación definidas por la universidad, estos grupos interactúan generando productos científicos, tecnológicos, artísticos y literarios en varios temas. En este sentido la UNL cuenta 17 con grupos de investigación integrados en total por 93 docentes, con un promedio de cinco docentes por grupo; cinco de estos grupos fueron conformados en el año 2024.

El detalle de los grupos de investigación de la UNL, se presenta en la Tabla 5:

Tabla 5. Grupos de Investigación de la Universidad Nacional de Loja

Nro.	Grupos de Investigación	Síglas	Facultad
1	Grupo de investigación en tecnología educativa	UNL-GITED-01	FEAC
2	"Genética y biología Molecular-GEBIOM"	UNL-GEBIOM-03	FARNR
3	Grupo de investigación e innovación educativa CLIIE	UNL-CLIIE-04	FEAC
4	Grupo de investigación en ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas	UNL-GISTEAM-05	FEIRNNR
5	Grupo de investigación en biodiversidad de la Universidad Nacional de Loja	UNL-GTBUNL-06	FARNR
6	"Grupo de estudios témporo-espaciales e investigaciones en salud integral	UNL-GETES-07	FSH
7	Grupo de investigación en energías renovables	UNL-GIER-08	FEIRNNR
8	Grupo de investigación Educación y Sociedad	UNL-GI-ES-09	FEAC
9	Grupo de investigación en tecnología de la Información y Computación	UNL-GITIC-10	FEIRNNR
10	"Grupo de Investigación y Producción Artística de la UNL-G-IPA-UNL	UNL-GI-PA-11	FEAC
11	Grupo de investigación en ecofisiología y producción agraria,	UNL-GI-AGROPhys-12	FARNR
12	Grupo de investigación "Scientific Experiences in Mobility, Vehicles and Transport (eX-MoVeT), research group"	UNL-GI-eX-MoVeT-14	FEIRNNR
13	Grupo de Sistemas de Control Moderno, Automatización Industrial, Optimización Aplicada, Redes Eléctricas Inteligentes e Innovación Tecnológica	UNL-GI-SMART-15	FEIRNNR
14	Electro Movilidad y Desarrollo Urbano Sostenible	UNL-GI-EDMUS-16	FEIRNNR
15	Grupo de Investigación en Biomedicina Veterinaria	UNL-GI-BV-17	FARNR
16	Grupo de Investigación de Medio Ambiente y Recursos Naturales	UNL-GI-GIMARN-18	FARNR
17	Grupo de Investigación en Ciencia Regional y Desarrollo Territorial	UNL-GI-GICIR-19	FJSA

Fuente: Dirección de Investigación – UNL, 2024

Por otro lado, el desarrollo de la investigación colaborativa es un factor relevante para la producción científica, tecnológica y literaria dado que incrementa la calidad y la producción científica. En este campo la UNL durante el 2024 mantuvo activas 22 redes de investigación, de las que son parte 37 docentes de la universidad; algunas de las cuales son propias y en otros casos son redes a las que la institución se ha integrado, como el caso de la Red FAEDPYME, a la que la UNL se integró en este año.

La tabla 6 detalla las redes de investigación operativas:

Tabla 6. Redes de Investigación

Nro.	Nombre de las Redes de Investigación
1	Red de Investigación en Energía Solar (REDIES)
2	Asociación Ecuatoriana de Energías Renovables y Eficiencia Energética (AEE-REE)
3	Red Florística Latinoamericana del Bosque Tropical Estacionalmente Seco (DRYFLOR)
4	Red Nacional de Investigación sobre la Diversidad Biológica del Ecuador (RED-BIO)
5	Red de Monitoreo del Impacto del Cambio Climático en la Biodiversidad de Ecosistemas Alto-Andinos (GLORIA ANDES)
6	Red de Herbarios del Ecuador

Nro.	Nombre de las Redes de Investigación
7	Red de Bosques Andinos (RBA)
8	Iniciativa Regional de Monitoreo Hidrológico de Ecosistemas Andinos (IMHEA)
9	Centro Latino Americano de Estudios en Informática (CLEI)
10	Red Feminista Interuniversitaria
11	Red Iberoamericana de Gobierno, Política y Gestión Pública (RIEG)
12	Red Nacional de Conocimiento sobre Productos Forestales no Maderables del Ecuador
13	Red Universitaria de Estudios Urbanos Ecuador (CIVITIC)
14	Red Ecuatoriana de Gobierno y Administración Pública (REGAP)
15	Red Latinoamericana de Investigación en Energía y Vehículos (RELIEVE)
16	Red de Investigación Transdisciplinaria en Derecho Crítico (RITDC)
17	Red de Investigación en Artes (REDINART)
18	Red de Investigación, Desarrollo e Innovación tecnológica, en el Área Contable y Financiera - RIDIACONFIN
19	Red Internacional Fundación para el Análisis Estratégico y Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa (FAEDPYME)
20	ROSA: Red de observatorios socioambientales de los Andes
21	Red Latinoamericana de investigación en ciencias empresariales y económicas (RedLATINCE)
22	Red de Investigación de Conocimiento Hardware y Software Libre (RICHSL)

Fuente: Dirección de Investigación – UNL, 2024

5.3 . Producción Científica

La difusión y transferencia del quehacer científico, tecnológico, innovación y diálogo de saberes de la Universidad Nacional de Loja se fortalecieron en el año 2024 a través de la publicación de 31 libros de carácter científico, conforme se detalla en la Tabla 7.

Tabla 7: Libros publicados

No.	Libros de Producción Científica	Línea de Investigación
1	"Experiencias Profesionales en el Proyecto de Profesionalización UNAE"	Agentes, procesos, saberes e innovación en la educación.
2	El libro "Articulación escuela-comunidad": Enfoques y Perspectivas desde el trabajo social"	
3	El uso de títeres en el desarrollo emocional infantil temprano	
4	Enseñar Inglés en Secundaria: Prácticas Docentes y Retos en el Aula	
5	Estudios y Ensayos Interdisciplinarios en el contexto de la Ciencia Global	
6	Experiencias Profesionales en el Proyecto de Profesionalización Docente UNAE Zamora-Zamora Chinchipe	
7	Gestión Educativa Una visión desde la Legislación Ecuatoriana	
8	Herramientas digitales para la enseñanza de la programación en el ámbito educativo	
9	Lectoescritura y atención a la diversidad: Propuestas metodológicas que sustentan el proceso de enseñanza-aprendizaje	
10	Memorias de las II Jornadas de Investigación Musical – JOIM 2022	
11	Neurociencia y Aprendizaje	
12	Neuromitos en la Educación	
13	Pedagogías emergentes desde un enfoque educación 4.0	
14	Personajes históricos y el Ajedrez	
15	Post-Covid Pedagogical Innovations	

No.	Libros de Producción Científica	Línea de Investigación
16	Psicomotricidad, su relación con la escritura del Sistema Braille de los niños con discapacidad visual	Salud integral para el desarrollo sostenible de la población de la región sur.
17	Abordajes y técnicas quirúrgicas Tomo 4	
18	Actualización en Atención Médicas Vol.24	
19	Actualización en atenciones médicas.	
20	Evaluación de Riesgos y Estrategias de Prevención en Salud Ocupacional y Gestión Ambiental en el Lugar de Trabajo	
21	Fundamentos biopsíquicos del comportamiento humano	
22	Manejo de heridas en el primer nivel de atención	Aprovechamiento de los recursos de la biodiversidad y cambio climático
23	Papa nativa de la Sierra Sur del Ecuador. Catálogo de variedades	
24	Flora del Jardín Botánico "Reinaldo Espinosa" una representación ex situ de la hoya de Loja, Ecuador	
25	Plantas Medicinales, usos y beneficios en el embarazo y puerperio	Procesos, entornos, saberes, y tecnologías de la comunicación
26	Digitalización y el Desarrollo sostenible de la MIPYME en Ecuador	
27	Inteligencia Artificial: Herramientas y estrategias para el futuro de la Educación	Industria, innovación y desarrollo tecnológico
28	Cálculo I en una variable	
29	LOJA, ¿Cómo estamos? y ¿Cómo vamos? La foto y la película del ecosistema	Arte, culturas y sociedad
30	Factores Psicosociales y procedimiento legal en casos de violencia sexual infantil en Ecuador	Estudios sociales, jurídicos y del comportamiento
31	Sembrando el éxito financiero: Convergencia entre la educación y la sostenibilidad financiera.	Economía, administración y desarrollo

Fuente: Dirección de Investigación – UNL, 2024

Además, parte importante de la producción científica lograda en el 2024 conforme la Figura 19, incluye la presentación de 78 capítulos de libros y ocho obras artísticas. Por otro lado, se ha dado impulso para el registro de propiedad intelectual de 23 obras artísticas y musicales y una audiovisual, lo que evidencia el crecimiento del trabajo científico y la dedicación a la investigación.



Figura 19. Producción científica, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

La UNL en el año 2024, llegó a publicar 334 artículos científicos en revistas indexadas, como producto principalmente de la ejecución de proyectos de investigación, en correspondencia con las líneas de investigación

institucionales. El 78 % de las publicaciones corresponden a bases regionales, el 17 % a bases mundiales y el 5 % a otras revistas indexadas, según se describe en la Tabla 8:

Tabla 8: Número de artículos científicos publicados por base de datos. 2024

Base de Datos	Número de artículos publicados
Bases de datos mundiales	57
Bases de datos regionales	259
Otras bases	18
TOTAL	334

Fuente: Dirección de Investigación – UNL, 2024

A nivel institucional 296 docentes publicaron su producción científica, principalmente de las facultades de la Educación, el Arte y la Comunicación, Salud Humana y Jurídica Social y Administrativa.

La Tabla 9 establece cuantitativamente la producción de artículos científicos y los docentes que publicaron en el 2024, por Facultades.

Tabla 9: Artículos científicos y docentes que publicaron por Facultad, 2024

Facultad	Artículos Indexados	Docentes que Publican
Educación, el Arte y la Comunicación	72	60
Salud Humana	64	47
Jurídica, Social y Administrativa	49	54
Unidad de Educación a Distancia y en Línea	47	39
Agropecuaria y Recursos Naturales Renovables	40	35
Energía, Industrias y Recursos Naturales No Renovables	35	34
Otras Unidades	27	27
TOTAL	334	296

Fuente: Dirección de Investigación – UNL, 2024

La producción científica de la UNL en el 2024, con respecto al año anterior, evidencia un crecimiento, tanto en artículos publicados como en el número de docentes que escriben y publican, tal como se muestra en la Figura 19:

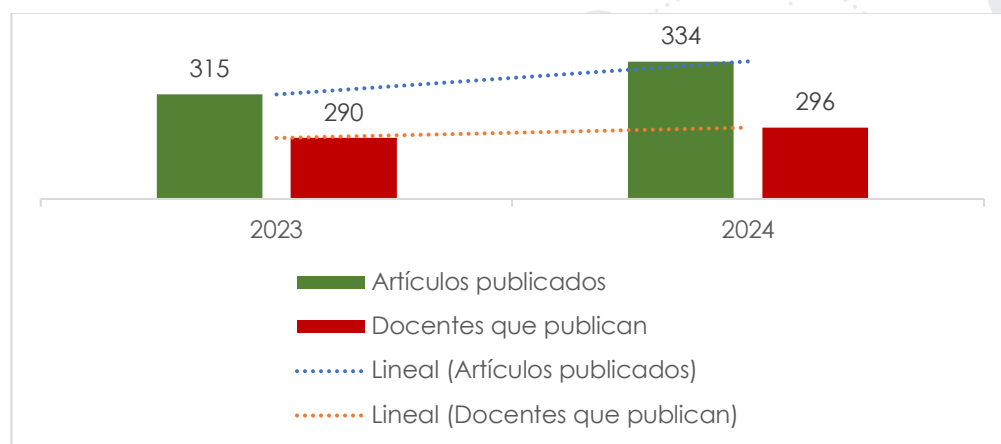


Figura 20. Publicaciones científicas y participación docente. 2023-2024

Fuente: Dirección de Investigación – UNL, 2024

Existe un incremento del 6 % en la producción de artículos científicos y del 2 % en los docentes que publican; esto ratifica la continuidad de la efectividad de las políticas institucionales que incentivan y motivan la investigación y la producción científica.

5.4 . Escenarios de Investigación

La Universidad Nacional de Loja, para el ejercicio y desarrollo de la investigación en todos los campos y en correspondencia con las líneas de investigación, dispone de 8 centros y laboratorios de investigación; además cuenta con 5 estaciones científicas, el Jardín Botánico y el Parque Universitario; todos estos espacios se constituyen en escenarios de investigación de la UNL que fueron fortalecidos en su infraestructura física y tecnológica a los que acceden investigadores, docentes, estudiantes y usuarios en general.

Durante el 2024 en estos espacios se desarrollaron 19 proyectos de investigación y tres proyectos de vinculación con la sociedad.

Estos escenarios son:



Figura 21. Escenarios de Investigación UNL, 2024

Fuente: Dirección de Investigación – UNL, 2024

5.5 . Revistas Científicas

Los docentes investigadores y personal técnico que desarrollan investigación de manera permanente, requieren mecanismos efectivos de difusión y divulgación de resultados; por tanto, la UNL continúa impulsando la consolidación de sus revistas científicas, de manera que en el 2024 se mantiene la indexación a Latindex de las cinco revistas científicas institucionales.



81 Artículos el 2024

Figura 22. Divulgación Científica en Revistas Institucionales UNL, 2024

Fuente: Dirección de Investigación – UNL, 2024

REVISTA ECONÓMICA

- La Revista Económica (RVE) es una publicación científica gestionada por el Centro de Investigaciones Sociales y Económicas y el Club de Investigación de Economía de la Universidad Nacional de Loja. El público objetivo de la RVE son los investigadores, docentes, estudiantes y responsables de las políticas de desarrollo económico y social. En el año 2024 alcanzó la décima octava edición y se publicaron 21 artículos en dos ediciones.

REVISTA ACADÉMICA E INVESTIGATIVA "EDUCACIÓN, ARTE Y COMUNICACIÓN"

- Es una publicación semestral centrada en los estudios, reflexiones y aportaciones gnoseológicas y epistemológicas disciplinares e interdisciplinares vinculados con la Educación, el Arte y la Comunicación. Recibe artículos en español e inglés. El interés del aporte científico de la revista está dirigido a la comunidad académica nacional e internacional. En el año 2024, alcanzó su décima octava edición y se publicaron 10 artículos en dos ediciones.

BOSQUES DE LATITUD CERO

- Es una revista semestral publicada por la Universidad Nacional de Loja con la participación directa de la Carrera de Ingeniería Forestal, el Ministerio del Ambiente de Ecuador y la Red Agroforestal Ecuatoriana. Su objetivo primordial es promover la publicación, visibilización y libre acceso de los contenidos científicos orientados a las temáticas de la revista desde su creación en el 2005. En el año 2024 alcanzó su vigésima primera edición y se publicaron 20 artículos.

SUR ACADEMIA

- Es una revista de la Facultad Jurídica, Social y Administrativa especializada en tratar temas académicos y de investigación científica en las siguientes áreas: Jurídica, social, económica y administrativa. Publica trabajos originales de temas académicos y de investigación científica. Es un espacio para la difusión y transferencia de resultados de conocimiento e innovación. En el año 2024 alcanzó su vigésima tercera edición y se publicaron 10 artículos.

CEDAMAZ

- Es una revista multidisciplinaria, con revisión por pares (peer-review process) y de acceso abierto (open access license). Dirigida a profesores, estudiantes, profesionistas e investigadores. En el año 2024, alcanzó su décima octava edición y se publicaron 20 artículos en dos ediciones.

5.6 . Eventos Científicos

La Universidad Nacional de Loja, como estrategias de divulgación y comunicación científica, desarrolla eventos institucionales a gran escala cada dos años. En el año 2024 se desarrollaron en total tres eventos científicos de relevancia, uno de ellos fue el III Simposio de Investigación Científica: ciencia para un futuro sostenible, en el cual participaron alrededor de 1.116 personas y se presentaron y difundieron resultados de investigaciones a través de 353 ponencias que abordaron diferentes temáticas y problemáticas que afectan a la sociedad y al territorio, principalmente en su dinámica y desarrollo sostenible.



Figura 23. Divulgación Científica en Revistas Institucionales UNL, 2024

Fuente: Dirección de Investigación – UNL, 2024

Asimismo, se desarrollo el evento: Jornadas de Investigación Musical - JOIM 2024, a través del cual participaron 324 personas y se difundieron 45 ponencias y trabajos de investigación musical, desarrollados principalmente por docentes y estudiantes de las carreras de Artes Musicales y Carrera de Audiovisuales de la UNL. Los datos totales se presentan en la Figura 21.



6. Vinculación con la Sociedad

Vinculación con la Sociedad



La vinculación con la sociedad es, para la Universidad Nacional de Loja, una función esencial que materializa su compromiso con el desarrollo humano, el territorio y la sostenibilidad. A través de esta función, el conocimiento académico trasciende las aulas y se conecta con la vida real de las comunidades, generando un diálogo horizontal de saberes que enriquece tanto a la sociedad como a la formación integral de nuestros estudiantes y profesionales.

Desde un enfoque de sostenibilidad y con innovación social, esta conexión no es circunstancial ni asistencialista: es estructural, transformadora y permanente. Mediante proyectos y programas articulados con la docencia y la investigación, ejecutados por las Facultades y Carreras, con la activa participación de estudiantes y docentes, se interviene sobre problemas concretos del entorno, impulsando la mejora de la calidad de vida, la equidad social, la resiliencia territorial y el fortalecimiento de capacidades comunitarias.

La vinculación también se expresa a través de la divulgación científica y tecnológica. Difundimos resultados, avances, teorías, ideas y conocimientos, generando aportes significativos a la planificación y gestión del desarrollo local, regional y nacional. De este modo, promovemos una transferencia de saberes y tecnologías con sentido ético, relevancia social y pertinencia territorial.

La Universidad Nacional de Loja entiende esta función como una vía para generar transformaciones sostenibles, inclusivas y participativas, que sitúan al conocimiento como un bien público al servicio del bien común. Con cada una de las acciones de vinculación con la sociedad, la UNL reafirma su rol como universidad pública comprometida con la transformación sostenible del sur del Ecuador, construyendo puentes entre el conocimiento, la comunidad y el futuro que todos soñamos

6.1 . Proyectos de Vinculación y Participación de la Comunidad Educativa

En la Universidad Nacional de Loja, los programas y proyectos de vinculación con la sociedad, tienen pertinencia social y académica y están articulados a los dominios académicos y líneas de investigación institucionales; se implementan mediante servicios comunitarios o sociales, innovación y servicios especializados y están orientados por la Coordinación de Vinculación con la Sociedad. Estos proyectos propenden a beneficiar a

personas o grupos en contextos de vulnerabilidad, garantizando la participación, igualdad, inclusión y calidad.

Los resultados de investigación, además de ser divulgados a la sociedad, tienen el potencial de derivar en el planteamiento de proyectos de vinculación; y, a la vez, los resultados de estos proyectos son insumos útiles y pertinentes para plantear iniciativas de investigación o aportar a la mejora curricular de las carreras.



Figura 24. Proyectos de Vinculación con la Sociedad, 2024

Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad – UNL 2024

Durante el año 2024 se ejecutaron 23 proyectos de vinculación con la sociedad, en los cuales participaron 78 docentes o tutores y 2.221 estudiantes o tesis, atendiendo a un total de 98.651 personas que se beneficiaron del aporte positivo de la Universidad Nacional de Loja a la sociedad.

Los proyectos de vinculación ejecutados en el año 2024, se detallan en la Tabla 10:

Tabla 10. Proyectos de vinculación, beneficiarios y principales resultados

Proyectos de vinculación con la sociedad	Participantes		Beneficiarios	Principal Resultado
	Docentes	Estudiantes		
Desarrollo Forestal Comunitario: Un enfoque desde el ordenamiento y manejo integral de fincas en la Parroquia Los Encuentros, cantón Yanzatza, provincia Zamora Chinchipe	2	68	50	Beneficiarios fortalecidos en sus capacidades en ordenamiento territorial y manejo integral de fincas, Se propagaron 1800 plantas de especies estratégicas y se implementaron sistemas agroforestales en el 20 % de las fincas beneficiarias,
Fortalecimiento del proceso productivo minero bajo estándares técnicos, legales, ambientales y de responsabilidad social en la zona de Nambija, provincia de Zamora Chinchipe	3	66	60	Beneficiarios fortalecidos en sus capacidades técnicas, legales y ambientales, para promover prácticas mineras más seguras, sostenibles y responsables, que mejora la empleabilidad a largo plazo.

Proyectos de vinculación con la sociedad	Participantes		Beneficiarios	Principal Resultado
	Docentes	Estudiantes		
Fortalecimiento a productores en el manejo de los suelos ácidos con la aplicación de enmiendas inorgánicas en el Sistema de Riego Aguaronco – Zañe	3	68	107	Productores con avances en la sostenibilidad agrícola, 50 % adoptó enmiendas inorgánicas para mitigar la acidez del suelo, alcanzando un incremento del 40 % en el rendimiento de cultivos como: maíz, papa, plantas medicinales y uvilla. Mejora de la calidad y resistencia a plagas y enfermedades.
Atención Psicopedagógica para las Instituciones Educativas Municipales de la Ciudad de Loja.	2	30	181	Participantes con evaluación, diagnóstico, intervención y seguimiento en problemáticas de aprendizaje, conducta, aspectos emocionales y necesidades educativas especiales, a través de psicoeducación y acompañamiento a padres de familia, contribuyendo así a una educación más inclusiva.
Apoyo de laboratorio clínico en la vigilancia de enfermedades crónicas en pacientes del centro de salud universitario de motupe	3	75	500	Disminución del 11,4 % en la morbilidad asociada a enfermedades crónicas en la zona de influencia, que representa un ahorro de 1.998 dólares para la población beneficiada,
Fortalecimiento al sector emprendedor en el uso de herramientas de gestión para su posicionamiento en el mercado.	4	145	56	50 % de los emprendedores adquirieron conocimientos clave en gestión empresarial, alcanzando un ahorro equivalente a 500 dólares por cada uno de los proyectos de inversión desarrollados, impulsando así la competitividad y sostenibilidad del ecosistema emprendedor local.
Manejo del bienestar y salud integral de los animales de compañía con enfoque One Health en el área de influencia de la Central Eólica Villonaco de la ciudad de Loja.	4	270	1250	Familias de 10 barrios con mayor conciencia en: sobre población animal, enfermedades zoonóticas y tenencia responsable de mascotas. 1.000 animales de compañía con atención médica veterinaria integral, significando un ahorro de \$150,00 dólares americanos por cada mascota.
Arte, Cultura y Comunidad	3	28	54	Participantes fortalecidos en su desarrollo cognitivo, emocional y social, fomentando habilidades como la percepción visual, la resolución de problemas y la interacción comunitaria; la recuperación de la identidad barrial, el sentido de pertenencia y el aprecio por el arte como parte del patrimonio local.
Mejoramiento del servicio de suministro de energía eléctrica en el hogar San Camilo de Lellis a través de un plan de mantenimiento eléctrico basado en la normativa técnica nacional que aplique acciones de eficiencia energética	3	20	65	Rediseño eléctrico, digitalización de planos, reemplazo de luminarias y corrección de instalaciones bajo normativa técnica nacional que contribuyó a la eficiencia energética, obteniendo una reducción de 388,56 kWh, que inciden en el costo mensual de consumo eléctrico en un 16%.

Proyectos de vinculación con la sociedad	Participantes		Beneficiarios	Principal Resultado
	Docentes	Estudiantes		
Gestión Sostenible de los recursos naturales de la microcuenca El Almendral en el cantón Paltas, provincia de Loja	3	35	216	Mejoramiento de la calidad de agua mediante la colocación de filtros E. Impulso de la educación ambiental sobre compostaje y el aprovechamiento de residuos orgánicos y la siembra de aliso y guarano para contribuir con la sostenibilidad y uso eficiente de los recursos Naturales. Adicionalmente se dispone de una Línea base diagnóstica de los componentes socioculturales, ambientales y productivos, incluyen conflictos
Productos comunicacionales de proyectos y servicios que la Universidad Nacional de Loja genera en beneficio de la sociedad.	4	24	15000	Acceso a la información relevante y actualizada y aplicación de estrategia comunicacional enfocada en el posicionamiento de la UNL en la divulgación de artículos científico
Estrategias para la gestión sostenible del ruido vehicular en la ciudad de Loja: Un enfoque innovador para ciudades urbanas	4	67	61226	En proceso de desarrollo modelos matemáticos para promover la mitigación del ruido vehicular, los resultados que se obtengan aportarán a la toma de decisiones del GAD Municipal de Loja con potencial en futuras políticas públicas sobre movilidad sostenible y control de la contaminación acústica
Orientación educativa y familiar para prevención e intervención de problemáticas sociales educativas y familiares en la comunidad educativa	5	189	1856	Atención integral, profesional y gratuita en orientación social, educativa y familiar que contribuyen a resolver problemáticas, críticas en familias vulnerables, fortalecer vínculos familiares y la convivencia armónica
Centro virtual de servicios integrales de la Unidad de Educación a Distancia y en línea de la Universidad Nacional de Loja para micro y pequeños emprendimientos y organizaciones de la economía popular y solidaria.	5	306	200	Asesoría especializada y capacitación a los micro y pequeños emprendimientos del sector de la economía popular y solidaria a nivel nacional generándoles un ahorro estimado de USD 13.000,00. Fortalecimiento de la sostenibilidad formalización y competitividad de estos emprendimientos, impulsado la eficiencia operativa, el cumplimiento normativo, la incorporación de tecnologías sostenibles y la proyección comercial a través del marketing digital y los canales online.
Cuentos, costumbres, tradiciones y saberes para la interculturalidad en las instituciones educativas	4	100	100	Instituciones educativas públicas de nivel inicial pertenecientes al sistema intercultural e intercultural bilingüe en seis provincias del país beneficiados con la elaboración de 25 folletos con cuentos, leyendas y tradiciones que fortalecen la convivencia intercultural y la cohesión social en contextos escolares.
Gabinetes logopédicos en Instituciones Educativas de la ciudad de Loja	3	111	564	Estudiantes con trastornos de lenguaje y el habla de instituciones públicas y privadas y municipales de

Proyectos de vinculación con la sociedad	Participantes		Beneficiarios	Principal Resultado
	Docentes	Estudiantes		
SmartTeaching: "New ways of teaching-learning English through enjoyable tech"	4	47	357	la ciudad de Loja, beneficiados con la implementación de gabinetes Logopédicos funcionales que permitieron realizar el diagnóstico e intervención de las patologías de lenguaje para mejorar la comunicación, el aprendizaje y su calidad de vida.
Mejoramiento de los sistemas de redes de datos aplicando estándares y normas internacionales a través del mantenimiento preventivo-correctivo en los colegios del cantón Loja	4	11	14235	Estudiantes de instituciones municipales, beneficiados con la implementación de herramientas tecnológicas innovadoras en el proceso de enseñanza aprendizaje, facilitando el aprendizaje del inglés que promueve la equidad en el acceso a la educación.
Atención Psicopedagógica en el Centro de Servicios UNL para estudiantes de las Instituciones Educativas de la ciudad de Loja	3	35	600	Estudiantes y docentes de los colegios del Cantón Loja mejoran la calidad del proceso educativo a través de una conectividad más eficiente y estable. Reducción significativa en gastos de mantenimiento de redes y equipos con lo cual se evitó la generación de residuos tecnológicos a su vez se promueve el uso responsable y sostenible de los recursos informáticos.
Estrategias innovadoras para fomentar el hábito de la lectura en estudiantes de Educación General Básica del cantón Loja, rescatando los valores culturales	2	168	560	Mejora significativa en la comprensión lectora y habilidades lingüísticas de los estudiantes participantes y desde la perspectiva económica se estima un ahorro en atenciones gratuitas de USD 3,252
Servicios Integrales e Investigación en Trabajo Social	4	109	1000	Los beneficiarios accedieron a servicios especializados que fortalecieron la cohesión social y promovieron la resolución pacífica de conflictos y la reducción de la violencia comunitaria. Adicionalmente se generaron informes de investigación social que fortalecen el conocimiento profesional en el campo del Trabajo Social
Habilidades lógico-matemático en docentes y estudiantes de escuelas municipales del cantón Loja mediante robótica educativa e inteligencia artificial.	3	209	320	Reducción de la brecha digital y mejoramiento del acceso a tecnologías educativas fomentando competencias del siglo XXI en entornos escolares públicos. Aporte con innovación tecnológica en el impacto pedagógico y cognitivo mediante el uso de la robótica en educación.
				Fomento de la inclusión de mujeres y jóvenes en talleres técnicos sobre germinadores y biorreactores promoviendo su participación activa en el proceso productivo y se plantea una propuesta innovadora del uso de Beauveria bassiana como control

Proyectos de vinculación con la sociedad	Participantes		Beneficiarios	Principal Resultado
	Docentes	Estudiantes		
Restauración de la capacidad productiva de los miembros de la Asociación PROCAFEQ mediante la rehabilitación de infraestructura, maquinaria y transferencia de tecnología	3	40	150	biológico para reducir el uso de pesticidas y preservar la biodiversidad. Rediseño eléctrico, digitalización de planos, reemplazo de luminarias y corrección de instalaciones bajo normativa técnica nacional que contribuyó a la eficiencia energética, obteniendo una reducción de 388,56 kWh, que inciden en el costo mensual de consumo eléctrico en un 16%.
Total	78	2.221	98.651	

Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad UNL - 2024

Hasta el 2024 la Universidad Nacional de Loja ha ejecutado en total 87 proyectos de Vinculación con la Sociedad beneficiando directamente a 175.657 personas.

6.2 Educación Continua

Con la finalidad de fortalecer los servicios de Educación Continua de la UNL, las Unidades Académico – Administrativas, en conjunto con la Coordinación de Vinculación con la Sociedad, diseñaron y ejecutaron propuestas de capacitación contribuyendo al desarrollo y mejoramiento de las capacidades de graduados de la Universidad Nacional de Loja, profesionales y público en general.

La Educación Continua de la Universidad Nacional de Loja se ejecuta mediante procesos de capacitación, actualización y certificación de competencias laborales específicas, desarrollados a través de cursos, seminarios, talleres y otras actividades académicas como conferencias, congresos, webinars, simposios entre otros.

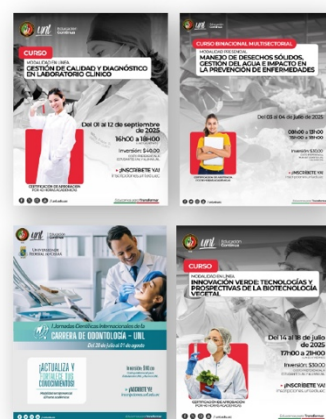
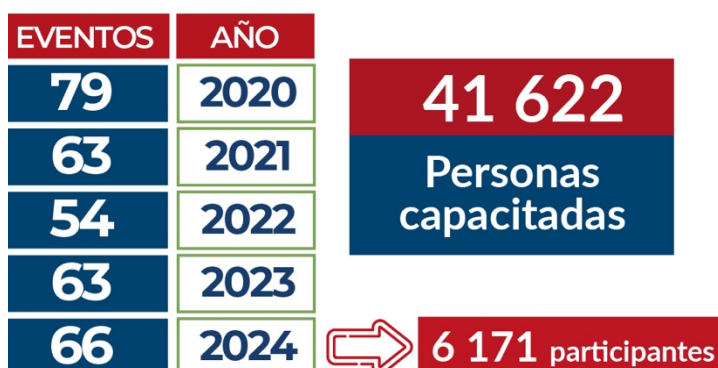


Figura 25. Actividades de Educación Continua, 2024
Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad – UNL 2024

En el año 2024, se desarrollaron 66 eventos de educación continua en diferentes categorías, con 5.586 horas de capacitación y 6.171 participantes, conforme el detalle que se presenta en la Tabla 11:

Tabla 11. Eventos de Educación Continua UNL. 2024

Categoría del Evento	Eventos	Horas de Capacitación	Participantes
Ingeniería	11	475	447
Educación, arte y cultura	10	540	972
Salud	10	2900	314
Ciencias Sociales	9	301	1137
Idiomas	7	700	221
Formación docente	5	260	293
Negocios	3	83	141
Ciencias Naturales	1	50	111
Tecnología	1	20	63
Otros	9	257	2472
Total	66	5586	6171

Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad – UNL 2024,

Entre los eventos con mayor número de participantes se destacan los relacionados al campo de las Ciencias Sociales, Educación, arte y cultura, la Ingeniería y la salud Educación, arte y cultura y la salud en los que en conjunto se registraron 2.870 participantes.

En el período 2020 - 2024 se realizaron en total 325 eventos de educación continua con 41.622 participantes.

6.3 Prácticas Preprofesionales y Alianzas

Las prácticas preprofesionales en las carreras de tercer nivel son actividades de aprendizaje, orientadas a la aplicación de conocimientos y al desarrollollo de habilidades y destrezas específicas de su profesión en un ambiente real; se realizan en entornos públicos o privados, nacionales o internacionales, organizacionales, institucionales, empresariales, comunitarios u otros relacionados a los ámbitos profesionales de las carreras. Las prácticas preprofesionales son orientadas por la Coordinación de Vinculación con la Sociedad, que tiene las siguientes responsabilidades:

- Orientar a los directores o docentes responsables de prácticas preprofesionales de las carreras para la elaboración del plan de prácticas preprofesionales, su ejecución, seguimiento e informe.
- Coordinar la difusión y socialización de las actividades desarrolladas durante las prácticas preprofesionales, tanto a lo interno, como a lo externo de la institución.
- Promover el uso y seguimiento de convenios y/o cartas compromiso interinstitucionales relacionados con las prácticas preprofesionales.

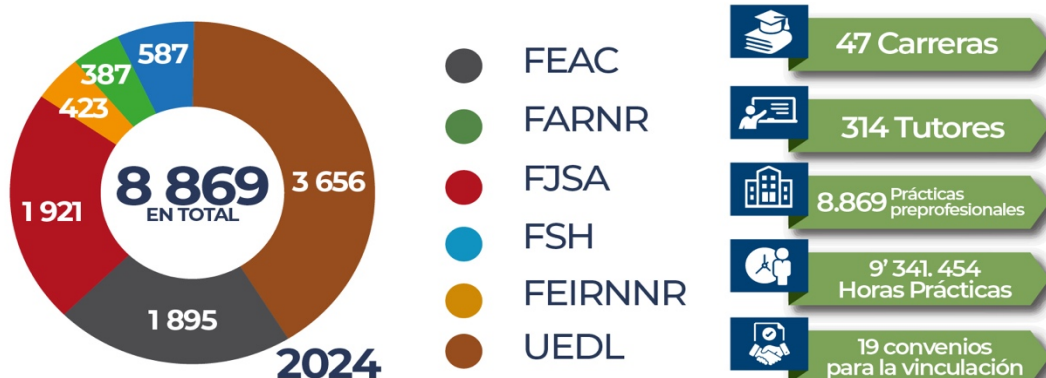


Figura 26. Prácticas preprofesionales por Facultad, 2024

Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad – UNL 2024

Durante el año 2024, se realizaron 8.869 prácticas preprofesionales (6.909 en prácticas laborales y 1.960 en prácticas de servicio comunitario) en diferentes áreas de aprendizaje, teniendo como escenarios diversas instituciones: 78 públicas, 41 privadas y 14 entre organizaciones y asociaciones fundaciones y ONGs, con las que la Universidad mantiene convenios y acuerdos. Las mismas estuvieron orientadas por 314 docente como tutores.

En ese sentido, la Universidad Nacional de Loja para el desarrollo de sus líneas operativas de Vinculación con la Sociedad, a fin de facilitar las prácticas preprofesionales de los estudiantes, conforme lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico, ha suscrito 19 instrumentos de cooperación, como convenios, cartas compromiso y acuerdos, con instituciones, organizaciones y asociaciones de diferente índole, tanto públicas como privadas.

Además, la universidad como parte de sus servicios para la comunidad en prácticas preprofesionales, amplió y diversificó los espacios administrativos internos que acogen a gran parte de los practicantes de la UNL y se fortalecieron diversos escenarios institucionales en donde los estudiantes realizan también sus prácticas, entre ellos:

El Centro de Servicios de la Universidad Nacional de Loja ubicado en el casco central de la urbe, a través de sus servicios que incluyen la atención en psicología clínica y asesoría tributaria asesoría legal y contable, atendió a cerca de 3.000 casos de personas pertenecientes a los grupos poblacionales más vulnerables y a 400 estudiantes de la universidad, durante el año 2024.

Por otro lado, se continuó mejorando la atención de los servicios médicos brindados en el Centro de Salud Motupe, de manera que en el 2024, a través de cuatro proyectos, se atendió a 1.152 beneficiarios (medicina 119 atenciones; laboratorio clínico 74 pacientes; odontología 227 niños y 12 mujeres embarazadas; psicología clínica 720 intervenciones individuales), todo esto mediante 35 jornadas médicas de lactancia, 12 jornadas de complicaciones maternas, nutrición materna y promoción de la Salud Mental. Así mismo, a través de la Clínica Odontológica se realizaron 5.371 atenciones buco dentales.

Servicios UNL a la Sociedad
3.000 casos atendidos**Centro de Salud Motupe**
1.152 atenciones**Clínica Odontológica**
5.371 Atenciones buco dentales**Hospital Veterinario**
2.526 atenciones

Figura 27. Servicios universitarios para la comunidad, 2024

Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad – UNL 2024

A través de la coordinación entre la Empresa Pública “La Nacional de Loja-EP” y el Hospital Docente Veterinario “César Augusto Guerrero”, durante el 2024, se realizaron 2.526 atenciones médicas a mascotas como: cirugía, consulta externa, eutanasia, ecografías, electrocardiograma, medicina, hospitalización, vacunaciones.

Con la implementación del “Programa de Intervención de la Actividad Física, Deportiva y Recreativa en la ciudad de Loja”, la UNL aporta en la formación perceptiva motora, formación de habilidades motrices básicas, formación de iniciación deportiva, formación y especialización deportiva en Fútbol y Baloncesto. Además, ofrece baile terapia y aeróbicos; entrenamiento funcional y de adultos en movimiento, lo que en conjunto beneficiaron a 3.660 personas.

En la parte cultural la UNL fue parte de de la novena edición del Festival de Artes Vivas con 22 puestas en escena; 14 eventos por festividades de la universidad y 60 presentaciones de grupos de baile, de las cuales 36 se realizaron en instituciones externas y 24 en la comunidad Universitaria. Además se desarrollaron presentaciones de carácter turístico y musicales entre ellas, la presentación de la obra de Pablo Palacio: Un hombre sin rostro; Sinfonías en Lienzo; El Latido de la Paleta, entre otras, presentadas ante mas de 144.000 personas de la localidad, del país y el mundo.

6.4 Programa Alumni UNL

El programa Alumni de la Universidad Nacional de Loja busca fortalecer el vínculo entre nuestros graduados y la institución mediante un seguimiento eficaz que permita a la Universidad brindar a los ex alumnos una serie de beneficios enmarcados en los cuatro componentes del programa que se exponen en la Figura 28.



Figura 28. Componentes del programa Alumni UNL, 2024

Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad – UNL 2024

La comunidad de Alumni UNL está conformada por todas las personas que han estudiado en la Universidad Nacional de Loja tanto en pregrado como en posgrado, en modalidad presencial, a distancia y en línea.



Figura 29. Acciones principales del programa Alumni UNL, 2024

Fuente: Coordinación de Vinculación con la Sociedad – UNL 2024

El programa cuenta con una plataforma digital que permite mayor difusión y acceso de los graduados a los servicios y beneficios disponibles. En el 2024 se desarrolló la segunda edición de Graduados Destacados, realizando el reconocimiento a 13 Alumnis UNL, de un total de 71 postulantes.

En el módulo web de Alumni UNL, dentro del componente de inserción laboral, en el año 2024 se publicaron 42 ofertas de trabajo, con una postulación de 1.896 graduados de la UNL. Para fortalecer esta iniciativa y el sistema de seguimiento, se desarrollaron 11 eventos de capacitación en apoyo a la inserción laboral.

Adicionalmente, como parte del seguimiento a graduados se desarrollaron 42 Informes de resultados que reflejan que, en la cohorte 2020-2021, el 60,3 % de graduados (61,2% mujeres y 38,8% hombres) tienen trabajo remunerado, ubicándose laboralmente un 29,58 % en el sector público, el 52,39 % en el sector privado y un 18,03 % como emprendedores.

7. Gestión Institucional

Gestión Institucional



La rendición de cuentas en la gestión institucional representa, para la Universidad Nacional de Loja, un ejercicio ético, técnico y profundamente transformador. No se trata únicamente de informar sobre el uso eficiente de los recursos, sino de mostrar con transparencia y responsabilidad cómo la Universidad planifica, organiza y ejecuta su misión al servicio de la sociedad. Es también una oportunidad para reflexionar colectivamente sobre los avances, desafíos y aprendizajes que marcan nuestra trayectoria, y para renovar el compromiso con una educación superior pública, sostenible y de excelencia.

En este marco, la planificación institucional se consolida como la brújula que orienta cada decisión estratégica. Con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2024–2028 como hoja de ruta, la Universidad avanza con claridad hacia objetivos integrales de calidad académica, innovación y sostenibilidad. La articulación entre las diferentes dimensiones de la gestión (académica, administrativa, financiera, tecnológica, jurídica y de infraestructura) permite consolidar un modelo de desarrollo institucional que es coherente con los desafíos del entorno, y que promueve una cultura organizacional basada en la mejora continua, la equidad y la corresponsabilidad.

La gestión de la comunicación y del bienestar universitario son pilares fundamentales en este proceso. A través de estrategias que fortalecen la participación, la transparencia y el sentido de pertenencia, se construye una comunidad universitaria más informada, cohesionada y comprometida con su misión transformadora. Al mismo tiempo, se prioriza la atención integral de estudiantes, docentes y personal administrativo, mediante políticas que promueven el bienestar físico, emocional y social, con entornos seguros, inclusivos y saludables, alineados a una visión de sostenibilidad humana.

Desde lo administrativo, financiero y tecnológico, hasta la gestión jurídica y de la infraestructura, cada acción emprendida busca garantizar eficiencia, accesibilidad, innovación y resiliencia institucional. Los recursos se gestionan con responsabilidad, asegurando que cada inversión impacte positivamente en la calidad del servicio educativo y en la vida universitaria. De esta manera, la Universidad Nacional de Loja fortalece su capacidad de respuesta ante los desafíos del presente y del futuro, consolidando una gestión institucional que no solo administra, sino que transforma, cuida y proyecta el conocimiento con justicia social y visión sostenible.

7.1. Planificación Institucional 2023 y Articulación Nacional

La Planificación es uno de los ejes de la gestión del Gobierno Universitario en la UNL. Los instrumentos que hacen parte de la planificación institucional en la Universidad Nacional de Loja, son:



En cumplimiento de la normativa nacional y reafirmando su compromiso con una gestión estratégica, transparente y orientada a la sostenibilidad, la Universidad Nacional de Loja aprobó y presentó su Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2024–2028 a la Secretaría Nacional de Planificación. En marzo de 2024, este instrumento recibió el informe favorable de validación técnica y, en el mismo mes, se aprobó su alineación con el Nuevo Plan Nacional de Desarrollo.

Este hito marca el inicio formal de la implementación de los objetivos y metas institucionales trazados, en plena coherencia con las prioridades del país. Desde un enfoque de sostenibilidad, el PEDI 2024–2028 Unl Sostenible guía las acciones universitarias para garantizar una formación académica de calidad, impulsar la investigación pertinente, fortalecer la vinculación con la sociedad y consolidar una gestión responsable y resiliente, al servicio del desarrollo humano y territorial.

Con esta aprobación, la Universidad avanza con visión de futuro, alineando su planificación a los desafíos globales y locales, y reafirmando su rol como un actor clave en la transformación sostenible del sur del Ecuador.

Tabla 12. Alineación de la Planificación Estratégica Institucional al Plan Nacional de Desarrollo y a la Agenda de Desarrollo Sostenible (ODS)

Objetivos y metas ODS	Objetivos y políticas PND	Metas PND	EOI
Objetivo 4: Educación de calidad 4.c. De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación	Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	Meta 7.4.3. Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.	Objetivo 1: Desarrollar la docencia a nivel de grado y posgrado con pertinencia social, excelencia académica, innovación y enfoque humanista e intercultural.

Objetivos y metas ODS	Objetivos y políticas PND	Metas PND	EOI
internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados (...)	Política 7.4. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto		
Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructura 9.5. Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo (...) fomentando la innovación y aumentando considerablemente al 2030, el número de personas que trabajan en I+D por millón de habitantes y los gastos público y privado en I+D..		Meta 7.4.1. Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423	Objetivo 2: Contribuir a la generación, innovación y transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos por dominios, valorando los saberes ancestrales de las diversas culturas y artes, articulados a la docencia y vinculados a la problemática de los sectores sociales del entorno zonal, nacional e internacional
		Meta 7.4.4. Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la PEA de 0,55 a 0,75.	Objetivo 3: Desarrollar proyectos participativos, articulados con la docencia e investigación y, ejecutados con pertinencia y responsabilidad social en el contexto local, regional y nacional.
Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas. 16.6. Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.	Objetivo 14. Fortalecer las capacidades del Estado (...) con independencia y autonomía. Política 14.3. Fortalecer las buenas prácticas regulatorias para la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado	Meta 14.3.2. Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,08 a 8,00.	Objetivo 4: Implementar un sistema integral de gestión Institucional, desconcentrado, ágil y eficiente, con una cultura organizacional fundamentada en valores, que desarrolle el talento humano y fortalezca las funciones sustantivas y los servicios institucionales, enfocados en la calidad y mejora continua.

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo 2024-2025; y Agenda de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030

Con base en el proceso de evaluación anual de la gestión institucional se presentan, de forma consolidada, los resultados de la ejecución de la planificación operativa (POA 2024) que refleja una ejecución integral de los indicadores clave de la planificación institucional y un cumplimiento de actividades del 82 % (equivalente a Satisfactorio) por parte de las funciones sustantivas, facultades y dependencias administrativas de la Universidad, de la siguiente manera:

Tabla 13. Resumen del Ejecución POA UNL. 2024

Niveles / Funciones	Docencia	Investigación	Vinculación con la Sociedad	Gestión Institucional
Funciones Sustantivas y Gestión Institucional	84%	85%	80%	81%
Cumplimiento metas UNL			82%	

Fuente: Informe de Evaluación del POA UNL. 2024.

7.2. Gestión Financiera y Administrativa

La UNL ejecutó su presupuesto institucional bajo los principios de optimización y priorización del gasto, procurando la consecución de los objetivos institucionales de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, lo que se refleja principalmente en la diversificación y mejora de la calidad y pertinencia de su oferta académica y en la ejecución de importantes proyectos de inversión y de vinculación con la sociedad.

En términos generales, el presupuesto institucional ha experimentado una tendencia sostenida al incremento durante el último periodo de administración (2019-2023) tendencia que mantuvo en crecimiento en el 2024, producto de una gestión eficiente y transparente del gobierno universitario, como se presenta en la Figura 30.



Figura 30. Presupuesto periodo 2019 - 2024 en millones

Fuente: Dirección Financiera UNL 2024.

Al 31 de diciembre del año 2024 la Universidad Nacional de Loja tuvo un presupuesto codificado de US\$ 50.709.457,46 de los cuales se ejecutaron US\$ 43.853.746,46, con lo que alcanzó una ejecución del 86,48% que incluye el presupuesto comprometido, conforme la Tabla 14:

Tabla 14. Ejecución presupuestaria UNL. 2024

Programas y/o Proyectos	Presupuesto Codificado (US\$)	Presupuesto Ejecutado (US\$)	% Cumplimiento
Administración Central	19.376.107,87	16.524.966,48	85,29%
Provisión de la Educación Superior	761,56	761,56	100,00%
Formación y Gestión Académica	29.735.052,51	25.927.524,61	87,20%
Gestión de la Investigación	1.338.438,20	1.204.523,28	89,99%
Gestión de la Vinculación con la Colectividad	259.097,32	195.970,53	75,64%
Total	50.709.457,46	43.853.746,46	86,48%

Fuente: Dirección Financiera UNL 2024.

El programa de Administración Central, como eje transversal a las funciones sustantivas tuvo una ejecución del 85,29 %; el programa de Formación y Gestión Académica, articulado a la función de Docencia, alcanzó el 87,20 % de ejecución; Gestión de la Investigación el 89,99 %; y Gestión de Vinculación con la Sociedad tuvo una ejecución de 75,64 %.

La ejecución presupuestaria institucional al 31 de diciembre de 2024 fue de USD 43.853.746,46, incluyendo comprometidos no devengados, de los cuales el 81,93 % fue gasto corriente, 16,09% fue inversión y gastos de capital y 1,97% fue gasto de financiamiento, lo que se expone en la Tabla 15:

Tabla 15. Ejecución presupuestaria 2024

Tipo de gasto	Planificado 2024 (US\$)	Ejecutado 2024 (US\$)	% Ejecución
Presupuesto institucional	50.709.457,46	43.853.746,46	86,48%
Gasto corriente	39.229.243,64	35.931.395,98	91,59 %
Gasto de inversión	7.590.905,01	4.552.625,22	59,97 %
Gasto de capital	2.964.850,08	2.504.233,06	84,46 %
Gasto de financiamiento	924.458,73	865.492,20	93,62 %

Fuente: Dirección Financiera UNL 2024.

La Tabla 16 permite establecer que la Universidad Nacional de Loja en el año 2024 tuvo una efectividad en la recaudación de ingresos por fuente de financiamiento del 90,76 % lo que evidencia un nivel óptimo de gestión. Con los ingresos de las fuentes de financiamiento "préstamos externos" y "asistencia técnica y donaciones" se financian proyectos de inversión que aportan al desarrollo de las funciones sustantivas.

Tabla 16. Efectividad de recaudación por fuente de financiamiento. 2024

Fuente financiamiento	Asignado	Transferido	Ejecutado	Ejecución en base asignado	Ejecución en base recaudado
				(%)	(%)
Recursos Fiscales	7.926.029,97	7.063.191,71	7.063.191,71	89,11	100,00
Recursos de autogestión generados por las Instituciones	5.607.572,34	4.162.161,20	4.162.161,20	74,22	100,00
Recursos Provenientes de Preasignaciones	33.150.104,65	32.919.168,97	32.919.168,97	99,30	100,00
Préstamos Externos	1.118.737,53	850.801,56	850.801,56	76,05	100,00
Préstamos Internos	1.701.812,05	0,00	0,00	0,00	0,00
Asistencia Técnica y Donaciones	124.404,41	0,00	0,00	0,00	100,00
Anticipos de Ejercicios Anteriores	1.080.796,51	1.027.019,97	1.027.019,97	95,02	100,00
Total	50.709.457,46	46.022.343,41	46.022.343,41	90,76	100,00

Fuente: Dirección Financiera UNL 2024.

Los aspectos presupuestarios del reglamento a la LOES permiten orientar la asignación de presupuesto considerando acciones universitarias en la docencia, investigación y vinculación con la sociedad. En el año 2024 se consideró un presupuesto de USD 419.892,99, de los cuales se ejecutó el 74,76%, conforme se detalla en la Tabla 17:

Tabla 17. Aspectos presupuestarios del reglamento a la LOES

Aspectos presupuestarios legales	Presupuesto codificado (US\$)	Presupuesto ejecutado (US\$)	% Cumplimiento
Formación y capacitación de profesores e investigadores	72.938,54	72.938,54	100,00%
Publicaciones indexadas, becas de postgrado para sus profesores e investigación	4.500,21	600,00	13,33%
Programas de becas o ayudas a estudiantes regulares	218.049,83	153.820,00	70,54%
Postgrados de doctorados para profesores titulados agregados en universidades públicas	0,00	0,00	0,00%
Uso de fondos que no sean provenientes del Estado	124.404,41	86.565,14	69,58%
Actividades presupuestadas con excedentes financieros de cobros de aranceles a estudiantes	0,00	0,00	0,00%
Total	419.892,99	313.923,68	74,76%

Fuente: Dirección Financiera UNL 2024.

La Universidad mantiene la política de actualización de conocimientos de docentes e investigadores con base en un proyecto de inversión que apoya la formación doctoral de docentes titulares. La ejecución presupuestaria en la formación y capacitación de profesores e investigadores en la UNL fue del 100 %, mientras que la adjudicación de becas estudiantiles se ejecutó en un 70,54 % respecto de lo planificado.

Debido a sentencias judiciales, principalmente por litigios de índole laboral, originados en administraciones anteriores, la Universidad Nacional de Loja en el año 2024, tuvo que destinar US\$ 124.906,52 al pago de procesos judiciales en cumplimiento de disposiciones de jueces, con cargo al presupuesto institucional, de la siguiente manera:

Tabla 18. Procesos judiciales pagados en el 2024

Nro. de procesos y convenios de pago	Concepto	Valor (US\$)
9	Cumplimiento de Sentencias Judiciales	124.906,52

Fuente: Dirección Financiera UNL, 2024.

Las remuneraciones del personal docente, administrativo y trabajadores en el año 2024 sumaron US\$ 30.542.385,60 lo que representa el 85 % del presupuesto de gasto corriente ejecutado en el período de reporte. La UNL tiene la política de realizar oportuna y eficientemente los pagos incluidas remuneraciones, cumpliendo con las obligaciones laborales y salariales con docentes, administrativos y trabajadores y garantizando el ejercicio de derechos y el normal funcionamiento de la institución.

Tabla 19. Remuneraciones pagadas UNL, 2024

Personal	Total de personas	Monto
Docente	857	23.492.092,76
Administrativo	259	5.570.680,32
Trabajadores	129	1.479.612,52
Total	1245	30.542.385,60

Fuente: Dirección Financiera UNL 2024.

De la misma forma las obligaciones tributarias y laborales son canceladas oportunamente evitando cualquier perjuicio para los beneficiarios o la institución. En el sistema de seguridad social, la Universidad permanece con sus contribuciones y obligaciones al día, garantizando que los funcionarios, docentes, administrativos y trabajadores de la Universidad Nacional de Loja puedan acceder sin inconvenientes a los servicios de salud, préstamos quirografarios e hipotecarios del sistema de seguridad social.

Tabla 20. Cumplimiento de obligaciones tributarias y laborales UNL, 2024

Cumplimiento de obligaciones			Valores retenidos y cancelados
Obligaciones	Acciones realizadas	Principales resultados	
Obligaciones tributarias	Se recopiló la información correspondiente para realizar oportunamente la carga y pago en el sistema del SRI en lo concerniente a las obligaciones tributarias y laborales de todas las dependencias institucionales.	Cumplimiento mensual y anual de las obligaciones en forma oportuna y sin objeción; lo que ha permitido que la universidad no genere multas ni perjuicios institucionales o a sus servidores por estos conceptos.	230.845,23
Obligaciones laborales			3.355.150,75

Fuente: Dirección Financiera UNL 2024.

7.3. Contratación Pública

La Universidad Nacional de Loja en el año 2024, ejecutó 156 procesos de Contratación Pública relacionados con obras físicas, equipamiento e infraestructura tecnológica, por un monto de USD 4.396.282,35; de estos, 114 procesos de adquisición, que en conjunto suman un valor de USD 898.478,76, se culminaron en el período de reporte; el resto de contrataciones (63 procesos) continuarán su ejecución en el año 2025.

Tabla 21. Procesos de contratación pública

Tipo de contratación	Número Total Adjudicados	Estado actual		
		Valor Total Adjudicados (USD)	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados (USD)
Ínfima Cuantía	95	394.200,19	95	394.200,19
Publicación	1	28.000,00	1	28.000,00
Licitación (seguros)	2	187.720,87	2	187.720,87
Subasta Inversa Electrónica	31	967.150,14	9	149.728,33
Consultoría contratación directa	1	4.000,00	1	4.000,00
Menor Cuantía	3	83.267,53	1	29.424,97
Régimen Especial	10	1.229.978,45	5	105.404,40
Catálogo Electrónico	12	1.176.966,17	0	0,00
Cotización	1	324.999,00	0	0,00
TOTAL	156	4.396.282,35	114	898.478,76

Fuente: Dirección de Contratación Pública UNL 2024.

7.4. Automatización y Transformación Digital

La Universidad Nacional de Loja continúa apostándole al desarrollo y transformación tecnológica para la mejora de sus procesos, productos y servicios académicos, de investigación y de vinculación con la sociedad, en línea con los retos globales, los estándares de conectividad digital y las necesidades académicas y administrativas.

A continuación, se reportan algunos de los logros más significativos:

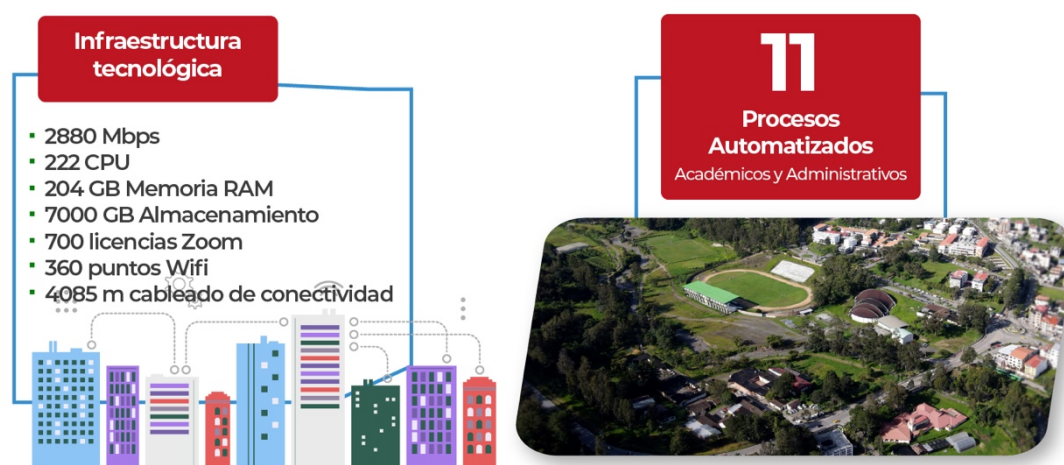


Figura 31. Automatización UNL, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

Infraestructura tecnológica: La calidad y cobertura de la conectividad son los principales factores impulsados para una efectiva gestión de los procesos y servicios institucionales, en este sentido se ha mejorado en:

- La provisión del servicio de internet que se incremento a 2.880 (Mbps).
- 222 CPU virtuales que mejoran el rendimiento, eficiencia y flexibilidad de procesamiento.
- 204 GB de memoria RAM para mayor velocidad de navegación y descarga.
- 7.000 GB de almacenamiento que garantiza mayor capacidad para guardar información.
- 700 licencias Zoom que mejoran la capacidad de alojar reuniones con alto número de participantes.
- Se mantienen 360 puntos de acceso (WiFi) para mejorar y ampliar la cobertura de la red y soportar mayor cantidad de equipos de forma simultánea.
- Se ha instalado 4.085 m de cableado que mejoran significativamente la capacidad de conectividad y rendimiento.

Automatización de procesos: La incorporación de la tecnología en los procesos académicos administrativos continúa siendo uno de los principales objetivos para el logro de la eficiencia y efectividad en la universidad; en el año 2024 se intervino y se puso en producción 11 procesos automatizados de la gestión universitaria, conforme al detalle siguiente:

Académicos:

- Sistema de admisión – Proceso de acceso: Inscripción, simulador.
- Sistema de admisión – Proceso de acceso: Evaluación, apelación, postulación, Asignación y aceptación de cupo.
- Sistema de evaluación integral del desempeño académico – Proceso: Evaluación integral del desempeño del personal académico.
- Sistema de evaluación integral del desempeño académico – Proceso: Evaluación y apelación.
- Plataforma del sistema de admisiones – Proceso: Servicios de mensajería y Test de Orientación Vocacional.
- Sistema Web Xiloteca EC – Proceso: Gestión de Xiloteca EC

Administrativos:

- SIAAF - Módulo de Talento Humano – Proceso: Generación de contratos.
- SIAAF - Módulo de Talento Humano – Proceso: Actualización de datos personales.
- SIAAF - Módulo de gestión de trámites y módulo de recaudación – Proceso: Plan de financiamiento, posgrados, descuentos, convenios.
- SIAAF - Módulo de seguimiento académico – Proceso: Seguimiento académico.
- SGA – Módulo de planificación estratégica- Proceso: Registro del PEDI y Formulación del POA.

7.5. Equipamiento e Infraestructura Física

La Infraestructura física implantada en el campus universitario es otro de los componentes fundamentales del desarrollo de la Universidad. La infraestructura continúa siendo ampliada, repotenciada, reorganizada y optimizada, con fines de aseguramiento de la calidad de la educación, inclusión educativa y acreditación de carreras.

Para este propósito, en el año 2024 se ejecutaron varias obras conforme detalla la siguiente tabla:

Tabla 22. Obras de infraestructura física, 2024

Contrato	Obras ejecutadas
Contrato 950-R-DCP-UNL-2023 "Rehabilitación prioritaria de la infraestructura de la ciudad universitaria gfe etapa 3"	Intervenciones en cubiertas y fachadas: ejecución de cubierta metálica sobre losa del edificio de artes, cubierta en ingeniería ambiental, rehabilitación de fachadas e impermeabilización de losas para control de filtraciones.
	Readecuaciones interiores en áreas administrativas: incluye cambio de pisos y pintura en dirección financiera, planificación y rectorado; así como carpintería metálica (ventanas) en rectorado.
	Readecuación del área de docentes y espacio de la carrera de Contabilidad: reemplazo de pisos y acabados generales.
	Rehabilitación de centros tecnológicos: intervención en el centro de cómputo universitario y laboratorio de cómputo IDRIS.
	Restauración de laboratorios especializados: intervención estructural y funcional en el Laboratorio de Suelos y Laboratorio de Radio y Televisión.
	Diseño e implementación de mural artístico en fachada del edificio administrativo.
	Rehabilitación integral de baterías sanitarias: incluye servicios del Aula Magna y área de lácteos.
	Intervenciones estructurales en bloques A72 y A96: adecuaciones arquitectónicas y funcionales.
	Intervención técnica en planta de lácteos: adecuaciones operativas y funcionales.
Contrato 936-R-DCP-UNL-2023 "Mejoramiento de accesibilidad, espacios inclusivos, de higiene y seguridad en campus argelia etapa 2"	Aplicación de pintura exterior en diversas fachadas institucionales.
	Rehabilitación integral de baterías sanitarias (internas y externas), incluyendo zonas de camerinos del coliseo.
Contrato 948-R-DCP-UNL-2023 "Rehabilitación prioritaria de la infraestructura del campus salud, etapa 1"	Construcción de accesos universales (interno y externo) al edificio de Bienestar Universitario para garantizar condiciones de accesibilidad e inclusión.
	Rehabilitación de la Biblioteca de la Facultad de Salud Humana.
	Intervención parcial en el auditorio Antonio Peña Celi para mantenimiento de espacios funcionales.
Contrato 861-R-UNCOP-UNL-2022 "Rehabilitación prioritaria de la infraestructura de la ciudad universitaria gfe etapa 2"	Reposición de planchas de cubierta en infraestructura del Campus Salud.
	Impermeabilización de losas en varios bloques para protección de infraestructura.
	Rehabilitación de laboratorios especializados: incluye Laboratorio de Mecánica de Rocas y Suelos, Laboratorio de Micropropagación Vegetal, Laboratorio de Psicología (Cámara de Gessel), Laboratorio Ambiental FARNR y laboratorios de la Facultad de Educación, Arte y Comunicación (FEAC).
	Pintura de fachadas en edificaciones universitarias.

	Adecuación de espacios académicos: aulas de la carrera de Artes Visuales, sala de grados de la Facultad de Educación, Arte y Comunicación, y sala de capacitación de la Dirección de Investigación.
	Readecuación de oficinas administrativas: Dirección de Comunicación, Coordinación de Docencia, Sala de Asesores del Rectorado, Secretaría General y Archivo Central, Dirección de Vinculación con la Sociedad, Dirección de Investigación, y oficinas del CETUR.
	Remodelación del Salón de Sesiones OCS.
	Adecuaciones técnicas para instalación del generador de emergencia (DTI).
	Readecuación de baterías sanitarias en planta baja del bloque 41.
	Tratamiento de juntas constructivas entre bloques 40 y 41.
	Rehabilitación de cubiertas y cielo rasos en infraestructura universitaria: incluye Carrera de Idiomas y bloques generales.
	Intervención estructural en el edificio de Posgrado FJSA (cubierta y cielo raso).

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

7.6. Cooperación Internacional

La cooperación internacional en la Universidad Nacional de Loja promueve la conexión e integración de la universidad con el mundo a nivel de estudiantes y docentes; el fortalecimiento de este mecanismo, junto con la credibilidad y posicionamiento de la institución, amplía las posibilidades de intercambio y movilidad para la formación, investigación, transferencia de conocimiento, gestión, asistencia técnica y espacios de intercambio, capacitación e interaprendizaje sobre buenas prácticas.

Durante el año 2024 se continuó ejecutando el proyecto EENTITLE que contribuye a mejorar los mecanismos de enseñanza, evaluación y reconocimiento de los profesores de ingeniería de las IES de Ecuador participantes, con fines de aportar a los objetivos integrales del proyecto que permitirá contar con cuatro centros universitarios fortalecidos y 8 programas de desarrollo profesional en el país.



Figura 32. Cooperación UNL, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

Así mismo, la UNL en el 2024 ha fortalecido sus relaciones internacionales al ser designada como contraparte local del Programa Horizonte Europa, una iniciativa de gran prestigio a nivel mundial. Asimismo, se han gestionado y presentado proyectos en colaboración con entidades clave como USAID, Erasmus+, y FIEDS, lo que ha permitido ampliar las oportunidades de cooperación técnica y académica.

Además, para fortalecer los diferentes objetivos de la gestión institucional, durante el año 2024 se firmaron 5 convenios internacionales en diferentes campos favoreciendo principalmente el desarrollo académico e investigativo de la universidad con instituciones como: Universidad de Jaén (Perú), Universidad de Ceara (Brasil), Red Pahispánica de Lenguaje Claro entre otras.

7.7. Gobernabilidad e Institucionalidad.

La Universidad Nacional de Loja continúa el fortalecimiento de los procesos de gobernabilidad institucional, que le han significado un creciente reconocimiento social de la gestión, esto como producto de un sostenido proceso de mejora continua, anclada a una permanente revisión, actualización y armonización de la normativa interna en estricto apego a la normativa nacional.

Entre la normativa interna más relevante generada en el año 2024 por la UNL, se cita el Reglamento de Licencias, Comisión de servicios, y Becas docentes para formación y perfeccionamiento en su primer debate; Aprobación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional; Plan de Transversalización de Ejes de Igualdad y Plan de Formación y Perfeccionamiento docente, que son instrumento calve para la operatividad y aplicabilidad de los lineamientos y orientaciones normativas de la Universidad.

En el cuadro que se presenta a continuación, se cuantifica la gestión del Órgano Colegiado Superior y las resoluciones normativas emitidas por el Rectorado durante el año 2024:

Tabla 23. Gestión Normativa OCS y Rector, 2023

Numero Sesiones			Numero de Resoluciones		
Ordinarias	Extraordinarias	Generales	Normativas	Régimen disciplinario	Resoluciones Rectorado
6	7	115	1	19	65

Fuente: Secretaría General - UNL 2024.

De forma acumulada desde 2019, se registran las cifras de producción normativa, resoluciones emitidas y procesos judiciales se presentan a continuación: 707 Resoluciones del Órgano Colegiado Superior, 372 Resoluciones del Rectorado.



Figura 33. Producción normativa y procesos legales UNL, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

En el año 2024 en la Universidad Nacional de Loja se registraron 19 procesos judiciales asignados, 6 por acciones de protección, 6 de procesos laborales, 6 de contencioso administrativo y uno de carácter penal, conforme el reporte de la Procuraduría General.

7.8. Gestión del Talento Humano

El sistema de evaluación de desempeño del personal administrativo de la UNL se aplica anualmente permitiendo fortalecer el plan de capacitación para un efectivo fortalecimiento de capacidades y habilidades. En este marco durante el 2024, en coordinación con diferentes unidades académicas y administrativas, con el apoyo de capacitadores propios y externos, se ejecutaron 12 eventos de capacitación para el personal administrativo en diferentes temáticas, con 1.479 participantes.



Figura 34. Producción normativa y procesos legales UNL, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

Por otro lado, se ha cumplido con los derechos laborales de los servidores universitarios que se acogen a la jubilación, lo que a la vez contribuye institucionalmente con la eficiencia y eficacia en la prestación de los servicios universitarios, a través del proceso de optimización de recursos y talento humano. Es así que, en el año 2024, se acogieron a la jubilación 45 servidores universitarios, conforme se detalla en el cuadro siguiente:

Tabla 24. Jubilaciones UNL 2024.

Descripción	Número servidores	Valor de Compensaciones (USD)
Docentes, Retiro Voluntario	7	196.422,45
Servidores, Retiro Voluntario	25	1.253.336,99
Trabajadores; Retiro Voluntario	13	903.366,84
Total	45	2.353.126,28

Fuente: Dirección de Talento Humano - UNL 2024.



8. Iniciativas para la sostenibilidad

Iniciativas para la sostenibilidad



La Universidad Nacional de Loja asume la sostenibilidad como un principio fundamental y una responsabilidad compartida por toda su comunidad universitaria. Esta visión se traduce en un compromiso activo y transversal que impregna cada una de sus funciones: la docencia, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión institucional.

Basada en valores como la equidad, la igualdad, la solidaridad, la interculturalidad, la calidad, la eficiencia, la transparencia y la participación, la sostenibilidad en la UNL no es una meta aislada, sino un modo de pensar y actuar que busca reducir impactos negativos y generar transformaciones positivas en lo ambiental, lo social, económico y en la gobernanza.

Coherente con su visión institucional y con los principios que orientan la Agenda 2030, la Universidad ha direccionado su gestión hacia la construcción de un modelo de universidad sostenible, incluyente y resiliente. Desde esta perspectiva, se promueven entornos formativos que fomentan la conciencia ambiental, el uso responsable de los recursos, la equidad social y el bienestar colectivo, proyectando una cultura de sostenibilidad que no solo se vive dentro del campus, sino que también busca irradiarse al territorio y a la sociedad.



Figura 35. Acciones para la sostenibilidad UNL, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

Durante el año 2024, este compromiso se ha materializado en diversas iniciativas, proyectos y acciones concretas que fortalecen el concepto de campus y entorno sostenible. Estas acciones han sido impulsadas desde múltiples áreas de la institución y han sido articuladas a través de indicadores estratégicos y de operatividad que permiten medir avances reales en términos de sostenibilidad. Cada logro alcanzado es reflejo de una gestión institucional consciente, innovadora y orientada al bien común.



Los resultados de estas acciones están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), reafirmando el papel activo de la Universidad Nacional de Loja en la transformación de la educación superior en clave de sostenibilidad. En las tablas 25 y 26 se presenta el detalle de los proyectos ejecutados, así como los indicadores que evidencian el impacto de estas intervenciones en el marco de los ODS.

Tabla 25. Proyectos de vinculación articulados a la sostenibilidad, 2024

Aporte a la sostenibilidad	Número Proyectos	Beneficiarios directos
ODS8: Crecimiento económico	2	60
ODS7: Energía	1	65
ODS6: Agua	1	216
ODS4: Educación	8	18673
ODS3: Salud y bienestar	2	61726
ODS2: Agricultura sostenible	2	200
ODS16: Paz y justicia social	1	1000
ODS15: Ecosistemas Terrestres	1	107
ODS11: Ciudades sostenibles	2	154

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024



Los resultados presentados en la tabla reflejan el firme compromiso de la Universidad Nacional de Loja con una vinculación social orientada a la sostenibilidad y al desarrollo territorial. A través de 20 proyectos alineados a nueve Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la Universidad ha logrado beneficiar directamente a más de 81.000 personas, generando impactos concretos en áreas prioritarias como la salud, la educación, la agricultura sostenible, la justicia social, la energía limpia y la protección de los ecosistemas. Estos proyectos, ejecutados en estrecha articulación con la docencia y la investigación, demuestran que la vinculación con la sociedad no es solo una función universitaria, sino una estrategia transformadora que fortalece el tejido social, promueve el buen vivir y sitúa al conocimiento al servicio de las comunidades. Así, la UNL avanza con decisión en la construcción de una universidad pública más humana, inclusiva y sostenible.

Tabla 26. Proyectos de investigación articulados a la sostenibilidad, 2024

Aporte a la sostenibilidad	Número de proyectos
ODS12: Producción y consumo responsable	2
ODS13: Acción por el clima	2
ODS15: Ecosistemas Terrestres	8
ODS16: Paz, justicia social e instituciones sólidas	1
ODS2: Agricultura sostenible	6
ODS3: Salud y bienestar	1
ODS6: Agua	5
ODS7: Energía	5

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

La Universidad Nacional de Loja fortalece su compromiso con la sostenibilidad mediante una investigación e innovación orientadas a responder a los desafíos urgentes del planeta, articulando el conocimiento con acciones concretas en favor del desarrollo sostenible.

La tabla 27 refleja un total de 30 proyectos vinculados a ocho Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que abordan temas estratégicos como la agricultura sostenible (ODS 2), la acción climática (ODS 13), la salud (ODS 3), la gestión del agua (ODS 6), la energía limpia (ODS 7), los ecosistemas

terrestres (ODS 15), el consumo responsable (ODS 12) y la justicia social (ODS 16). Estos esfuerzos demuestran una apuesta decidida por la generación y divulgación de conocimientos pertinentes, éticos y con impacto territorial, que no solo enriquecen el debate académico, sino que aportan soluciones innovadoras para preservar el ambiente, garantizar la equidad y promover modelos de desarrollo más resilientes, equitativos y sostenibles desde el sur del Ecuador.

Tabla 27. Indicadores UNL articulados a la sostenibilidad, 2024

Indicadores POA para la sostenibilidad	% de cumplimiento	Aportes a resultados alcanzados
Porcentaje de actualización del modelo pedagógico UNL con características de calidad, inclusión y sostenibilidad.	70	La actualización del modelo pedagógico garantiza una formación académica alineada a estándares de calidad, inclusión y sostenibilidad. Fortalece la coherencia entre el quehacer educativo y los retos sociales contemporáneos. Aporta a la mejora continua de los procesos formativos institucionales.
Porcentaje de elaboración de la propuesta de política institucional de inclusión educativa .	90	La propuesta de política de inclusión educativa permite institucionalizar principios de equidad, accesibilidad y no discriminación. Fortalece el compromiso con una educación superior inclusiva y sostenible. Aporta a garantizar derechos y condiciones equitativas para toda la comunidad universitaria.
Porcentaje de cobertura de la siniestralidad estudiantil.	100	El indicador evidencia el grado de protección brindado a los estudiantes ante siniestros ocurridos durante su formación, promoviendo entornos seguros y equitativos. Su cobertura fortalece la sostenibilidad social y la permanencia estudiantil. Aporta a la mejora continua de los servicios de apoyo institucional.
Número de aulas y laboratorios con condiciones tecnológicas potenciadas.	100	El fortalecimiento tecnológico de aulas y laboratorios mejora la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y experimentación. Este resultado impulsa la pertinencia académica y la innovación. Contribuye al cumplimiento de estándares de calidad y sostenibilidad educativa.
Porcentaje de elaboración y aprobación del Plan de mantenimiento de infraestructura física y servicios básicos UNL.	100	La elaboración y aprobación del plan asegura una gestión preventiva y eficiente de la infraestructura y servicios básicos. Contribuye a la sostenibilidad operativa, funcionalidad institucional y ambientes adecuados. Fortalece la planificación integral y la calidad de la oferta educativa.
Número de acciones de adaptación al cambio climático implementadas en el campus universitario.	100	La implementación de acciones frente al cambio climático fortalece la sostenibilidad ambiental del campus. Promueve una gestión resiliente, responsable y alineada con políticas globales de mitigación. Aporta al cumplimiento de los objetivos institucionales en desarrollo sostenible.
Número de convocatorias de investigación realizadas, privilegiando proyectos que	100	La convocatoria contribuye a que los docentes e investigadores de la Universidad presenten sus proyectos de

Indicadores POA para la sostenibilidad	% de cumplimiento	Aportes a resultados alcanzados
incorporen componentes interculturales y tengan potencial de transferencia tecnológica y producción científica.		investigación y por tanto la UNL pueda producir conocimiento pertinente (teórico, metodológico, tecnológico, de innovación y productos) sobre la base de proyectos con enfoque disciplinar, interdisciplinar, multidisciplinar y/o transdisciplinar, que aporte a la comprensión y transformación de los problemas/necesidades/situaciones, institucionales y sociales.
Número de proyectos de investigación con componentes interculturales y potencial de transferencia tecnológica y producción científica aprobados o en ejecución.	100	Se continúa fortaleciendo la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, con la ejecución de proyectos que permiten difundir sus resultados a través de la publicación de artículos científicos y la realización de eventos.
Número de proyectos de vinculación con la sociedad relacionados con los ejes de igualdad, en ejecución.	100	La implementación de este proyecto contribuye a recuperar costumbres, tradiciones y saberes ancestrales a través de los cuentos y leyendas como principal recurso para el desarrollo de la convivencia intercultural en las instituciones educativas y la comunidad.
Porcentaje de elaboración del documento de identificación y caracterización de actores potenciales para la cooperación con fines de vinculación.	100	La elaboración de este documento permite mapear estratégicamente actores clave para establecer alianzas de vinculación. Favorece la articulación universidad-sociedad y la pertinencia territorial. Aporta al desarrollo de proyectos colaborativos con impacto social y sostenible.
Porcentaje de elaboración del Plan de ordenamiento territorial (POT) de la ciudad universitaria con enfoque de sostenibilidad.	100	Con el plan de ordenamiento territorial se pretende el desarrollo de un campus que responda a las necesidades actuales y a la sostenibilidad
Número de propuestas elaboradas para nuevas fuentes de autogestión que contribuyen a la sostenibilidad financiera.	100	La formulación de propuestas de autogestión diversifica las fuentes de financiamiento institucional. Refuerza la sostenibilidad financiera y reduce la dependencia de asignaciones fiscales. Impulsa una gestión proactiva y eficiente de los recursos universitarios.
Porcentaje de cumplimiento del Plan de Transversalización de los ejes de igualdad, conforme lo programado en el año 2024.	78	El cumplimiento del plan fortalece la institucionalización de los enfoques de igualdad y no discriminación. Contribuye a una gestión inclusiva, coherente con el marco normativo nacional. Promueve la equidad como eje transversal de la sostenibilidad social universitaria.
Número de eventos de capacitación sobre seguridad y salud ocupacional ejecutados.	100	Los eventos ejecutados contribuyen a la salud y el bienestar de la comunidad universitaria, ayudan a prevenir enfermedades laborales y profesionales, así también aumentar la productividad y la generación de entornos laborales seguros y saludables.

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

Los logros alcanzados en el cumplimiento de los indicadores de sostenibilidad del POA 2024 dan testimonio del profundo compromiso de la Universidad Nacional de Loja con la construcción de una educación superior pública transformadora, humanista y orientada al desarrollo sostenible. Cada indicador cumplido no es solo un dato técnico, sino la evidencia de un esfuerzo colectivo por integrar la sostenibilidad como principio transversal en la planificación, la acción y la cultura institucional.

Desde la actualización del modelo pedagógico con enfoque de calidad, inclusión y sostenibilidad, hasta la consolidación de políticas institucionales en igualdad, bienestar, salud, infraestructura, tecnología e investigación, la UNL avanza hacia un modelo de universidad resiliente, equitativa e innovadora. La ejecución de acciones frente al cambio climático, la planificación sostenible del campus, y la creación de propuestas para nuevas fuentes de autogestión, revelan una gestión consciente de los desafíos del presente y con visión de futuro.

Estos resultados no son aislados: forman parte de un tejido articulado de políticas, proyectos y decisiones orientadas a garantizar una formación académica pertinente, entornos seguros e inclusivos, producción científica con impacto social, y un relacionamiento estratégico con el entorno. Todo ello se enmarca en una lógica de transformación institucional donde cada proceso, cada inversión y cada acción se piensan desde la sostenibilidad ambiental, social, económica y cultural.

En este camino, la Universidad Nacional de Loja no solo responde a los mandatos legales y a los objetivos institucionales, sino que lidera, inspira y moviliza. Construye un proyecto educativo profundamente ético y comprometido con su gente, su territorio y su tiempo. Estos avances ratifican a la UNL como una universidad pública que actúa con coherencia, que no se conforma con transmitir conocimiento, sino que lo convierte en herramienta de justicia, equidad y esperanza. Una universidad que hace de la sostenibilidad no un discurso, sino una forma de habitar el presente y proyectar un futuro digno para las próximas generaciones.



9. Igualdad, Transparencia y Participación

Igualdad, Transparencia y Participación



9.1. Políticas de Igualdad

La Universidad Nacional de Loja, contribuye a la implementación de las políticas públicas para la igualdad en el marco de la ejecución del Plan para la Transversalización de los Ejes de Igualdad 2024-2028. El aporte que brinda la Universidad al cumplimiento de las agendas de igualdad, se evidencia en los siguientes resultados:

a. Implementación de Políticas Públicas Interculturales

La UNL con sus resultados en la implementación de políticas públicas interculturales, contribuye a la garantía de acceso y permanencia de estudiantes que son parte de pueblos y nacionalidades, con la implementación de acciones afirmativas como becas y estímulos para la movilidad estudiantil; pero además contribuye a la revalorización cultural con procesos que fortalecen la educación en igualdad de condiciones para estudiantes que pertenecen a pueblos y nacionalidades a través de la docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

Política Pública Intercultural:

"Erradicar la discriminación y la exclusión social, étnica cultural y estructural en todas sus manifestaciones especialmente el racismo, mediante acciones afirmativas y de reparación integral para la construcción de una sociedad inclusiva"

Principales Resultados 2024:

Contribuimos a la permanencia de estudiantes de pueblos y nacionalidades mediante la entrega de becas estudiantiles.
Ejecución de un nuevo proyecto de investigación que destaca los saberes ancestrales del aja Shuar, para el desarrollo turístico y etnobotánico, revalorizando la cultura.

b. Implementación de Políticas Públicas Intergeneracionales

La Universidad Nacional de Loja, con los resultados de su gestión institucional y de las funciones sustantivas, contribuye a la implementación de la agenda de igualdad intergeneracional, fortaleciendo su oferta académica de tercer y cuarto nivel, la misma que responde a necesidades de la población (aplicación del criterio de pertinencia) y a la vez se ha brindado mayores opciones para el acceso y permanencia de jóvenes y adultos en la educación superior.

**Política Pública
Intergeneración:**

*"Promover el acceso, permanencia y culminación de la educación superior".
(Eje Educación, Ciencia y Cultura; Educación Superior)*

**Principales
Resultados 2024:**

Se mantiene la oferta educativa en modalidad en línea con dos carreras de tercer nivel que ofertan cupos en cada período académico.

Fortalecida la oferta de carreras en modalidad a distancia, manteniendo 8 carreras en esta modalidad.

Ofertados siete nuevos programas de posgrado en modalidad a distancia, híbrida y en línea.

c. Implementación de Políticas Públicas de Discapacidades

Contribuimos a la implementación de la agenda de igualdad de discapacidades con la entrega de becas tipo B (apoyo económico), brindando servicios de salud para estudiantes con discapacidad, implementando medidas y mecanismos que permiten generar mejores condiciones para la permanencia de estudiantes con discapacidad en el sistema de educación superior.

**Política Pública de
Discapacidad:**

"Fortalecer y mejorar los mecanismos y medidas para la permanencia de los estudiantes con discapacidad dentro del sistema de educación superior"

**Principales
Resultados 2024:**

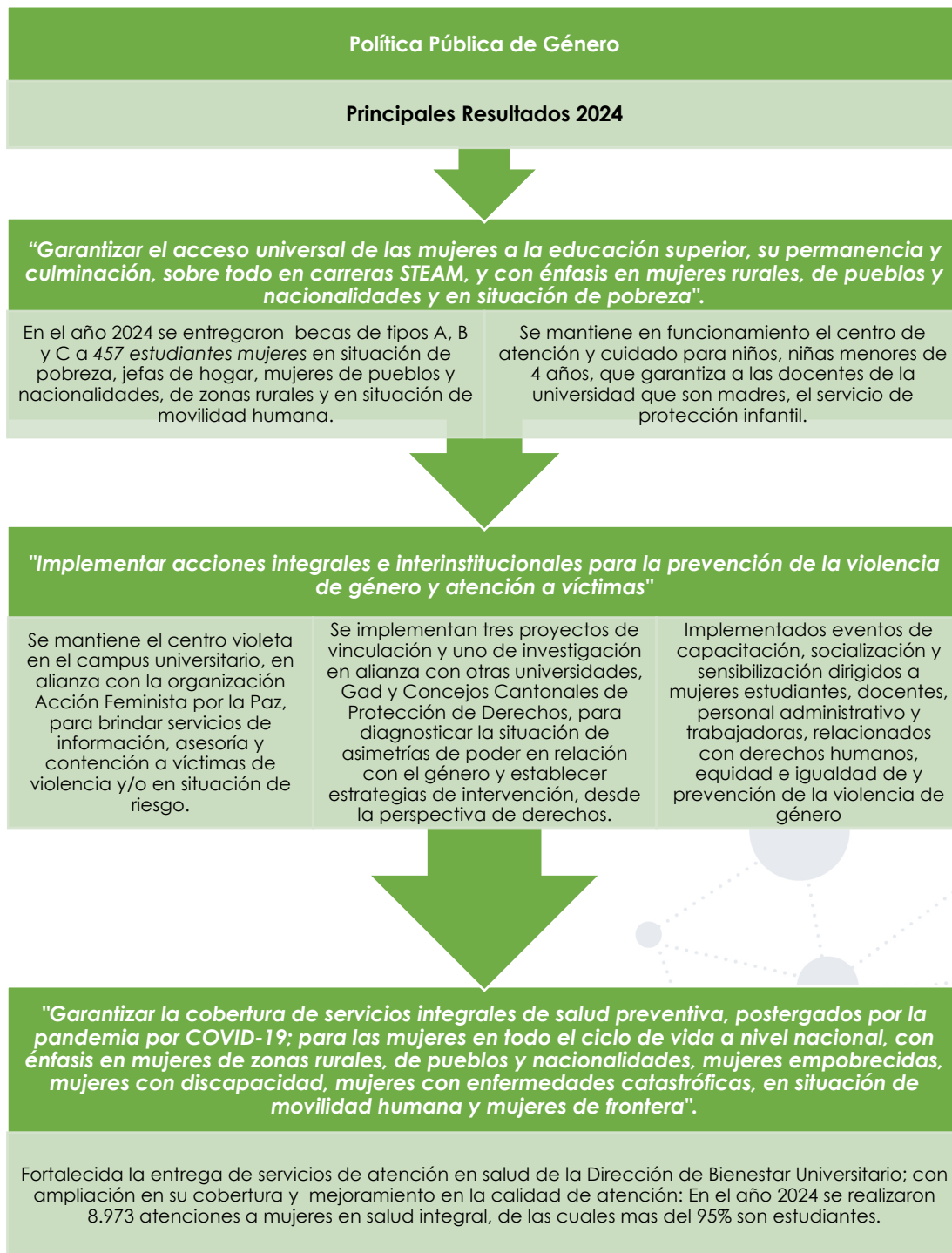
La UNL entrega ocho becas a estudiantes con discapacidad (beca tipo B) con el fin de contribuir a la permanencia y culminación de los estudios.

Adicionalmente, mediante servicios de atención en salud, desde la Dirección de Bienestar Universitario (UBU), se atendió al 90% de las personas con discapacidad de la comunidad universitaria.

d. Implementación de Políticas Públicas de Género

Se aporta a varias políticas y líneas de acción de los ejes de educación, salud, derechos sexuales y reproductivos y una vida libre de violencia de la Agenda para la Igualdad de Género 2021-2025, mediante la entrega de becas, procesos formativos, espacios de atención y prevención, alianzas con organizaciones de mujeres, capacitación y sensibilización, y servicios de atención en salud brindados por la UNL a través de la Dirección de Bienestar Universitario; todo ello permite contribuir a la garantía de varios derechos para las mujeres estudiantes, docentes, administrativas y trabajadoras, en el marco de la política de cero tolerancia al acoso y violencia de género.





e. Implementación de Políticas Públicas de Movilidad Humana

La UNL con sus resultados en la implementación de políticas públicas de movilidad humana contribuye al cumplimiento de la Agenda Nacional desde la perspectiva de la promoción de acceso a la educación superior, facilitando a la vez su inserción o reinserción social desde la educación.

**Política Pública de
Movilidad Humana:**

"Coordinar mecanismos para promover el acceso a la educación, seguridad social, justicia, libertad de asociación y participación política y fomentar la aplicación de acciones afirmativas para la inclusión social de los ecuatorianos retornados".

**Principales
Resultados 2023-24:**

En el año 2024 la UNL avanzó en la automatización de cinco procesos de atención a los trámites estudiantiles de índole académico relacionados con: la inscripción a la universidad; la evaluación, apelación, postulación, asignación y aceptación de cupos; Orientación vocacional; seguimiento académico y financiamiento por programas de posgrado.

9.2. Becas y Servicios Estudiantiles

La Universidad Nacional de Loja, a través de la Dirección de Bienestar Universitario, promueve un ambiente de respeto a los valores éticos y a la integridad física, psicológica y sexual, brindando servicios de salud, de formación humana, lúdico -deportivos, socio-culturales y de apoyo institucional en busca de la verdadera formación integral de todos los miembros de la comunidad universitaria, entre los cuales se destacan: Servicios de Trabajo Social, de Psicopedagogía, Asistencia Psicológica, Defensa de los Derechos Estudiantiles, Servicios de Salud, Servicios odontológicos, Servicio de Becas e Infocentro.



Figura 36. Servicios para el bienestar UNL, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

En el año 2024, los principales servicios brindados fueron los relacionados con trabajo social que registra 9.448 atenciones, el infocentro que registra 9.258 atenciones; resultan importantes también los servicios médicos y odontológicos que registran 7.713 atenciones. En total la UNL brindó 36.926 atenciones a la comunidad universitaria en diferentes ámbitos. La distribución de las atenciones por sexo y por servicio se presenta en la Figura 37:

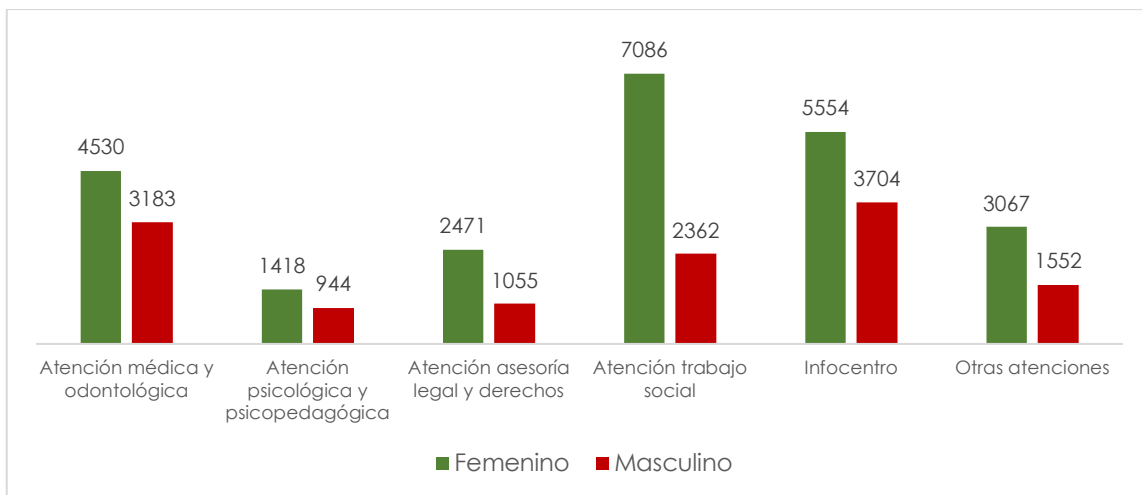


Figura 37. Servicios y cobertura de bienestar universitario, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

Con relación a becas, en el año 2024, los estudiantes que accedieron a estos mecanismos de apoyo fueron 595, siendo la más utilizada la beca tipo A que corresponde a la ayuda por condiciones socioeconómicas; se entregaron 586 becas estudiantiles tipo A, siendo mujeres el 76,8 % de beneficiarios y el 23,2 % hombres.



Figura 38. Tipos de becas estudiantiles por género, 2024

Fuente: Sistema de Información Universitario – UNL, 2024

9.3. Comunicación y Transparencia

La Universidad, en el marco del desarrollo institucional y de sus políticas de transparencia, comunicación y acceso a la información pública, continúa fortaleciendo los instrumentos y procedimientos para el cumplimiento las leyes y reglamentos que norman estos servicios. En este sentido, durante el 2024, se han mantenido al servicio de la ciudadanía, los canales oficiales de comunicación (Radio Universitaria, Plataformas comunicacionales institucionales) con espacios permanentes para informar oportunamente y con transparencia sobre la gestión universitaria; además se aprovechan espacios en distintos medios de comunicación externos en donde permanentemente las autoridades y funcionarios rinden cuentas sobre las acciones desarrolladas, tal como se detalla en la Tabla 28:

Tabla 28. Medios de Comunicación con pautaaje y propaganda, 2024

Tipo de Medio de Comunicación	No. de Medios	Monto Contratado (USD)	Espacio Pautado y/o Minutos Pautados
Radio	2	9.997,00	1.690 min
Televisión	1	10.000,00	457 min

Fuente: Dirección de Comunicación e Imagen Institucional– UNL, 2024

Dentro de la estructura y funcionamiento institucional se fortalecen los espacios que contribuyen a la transparencia y acceso a la información, entre ellos la Comisión de Transparencia que mensualmente revisa, valida, aprueba y reporta al Portal Nacional de Transparencia la información pública que la Universidad Nacional de Loja genera, conforme el artículo 7 de la LOTAIP, además de hacerla visible en su página Web institucional.

De la misma manera se fortalece el espacio y la acción de la Comisión de Rendición de Cuentas que anualmente realiza la planificación, revisión validación y presentación del Informe de Rendición de Cuentas de la Institución y de la Radio Universitaria, conforme la normativa.

9.4. Representación Gremial, Democracia y Participación

En el año 2023, la Universidad Nacional de Loja, continúa impulsando de manera amplia y transparente los procesos democráticos de participación y representación estudiantil y gremial.

Las distintas organizaciones gremiales en el año 2024, de acuerdo con sus dinámicas y planificación, han ejecutado proceso de renovación de directivas en el marco de la democracia y sus estatutos, como es del Sindicato único de Trabajadores La Argelia UNL.



Así mismo UNL a través de la Maestría en Comunicación Política continúa desarrollando gratuitamente el programa superior denominado “Escuela de Formación Política” dirigido a líderes políticos, autoridades de elección popular, estudiantes de bachillerato, universitarios, emprendedores, representantes barriales y ciudadanía en general, que aporta fortalecer habilidades y destrezas para que la ciudadanía asuma roles y responsabilidades políticas en beneficio de la sociedad

10. Principales Hitos de la Transformación

Hitos de la Transformación



Objetivo Estratégico 1: Docencia

Garantizar la calidad y pertinencia de la oferta académica para la formación integral de profesionales que contribuyan al desarrollo sostenible de la Región Sur y el país.

Principales Logros 2024 – Hitos de la Transformación en Docencia

3.425 graduados con títulos emitidos en grado y posgrado

7 nuevos programas de maestría se ofertan como parte de la formación de cuarto nivel que en total es de 46 programas

94 docentes con formación doctoral de nivel PhD

3 carreras de grado y 16 programas de maestría autoevaluadas que cuentan con planes de mejora

Mejora y automatización de 6 procesos académicos: inscripción a la universidad, simulador; la evaluación, apelación, postulación, asignación y aceptación de cupos; Orientación vocacional; seguimiento académico y financiamiento por programas de posgrado.



Objetivo Estratégico Institucional 2: Investigación

Generar y difundir conocimiento científico e innovación tecnológica de forma colaborativa y pertinente.

Principales Logros 2024 – Hitos de la Transformación en Investigación

46 proyectos de investigación entre ejecutados y en ejecución

Publicación de 31 obras de relevancia científica y 334 artículos científicos en revistas indexadas

296 docentes participan en la producción científica

5 revistas científicas institucionales, fortalecidas con un total de 81 artículos científicos publicados

Presentación de resultados de 40 proyectos de investigación como parte de la formación de posgrado

17 grupos de investigación y 22 redes para la investigación científica, funcionando

Objetivo Estratégico 3: Vinculación con la Sociedad.

Contribuir a la superación de desafíos sociales y territoriales, mediante la democratización del conocimiento y la cultura para la innovación y el desarrollo sostenible.

Principales Logros 2024 – Hitos de la Transformación en Vinculación con la Sociedad

23 proyectos de Vinculación con la Sociedad ejecutados

3 proyectos de Vinculación con la Sociedad ejecutados para impulsar los ejes de igualdad

66 eventos de educación continua desarrollados con 6.171 participantes

Fortalecimiento del programa Alumni y reconocimiento a 13 graduados destacados

19 convenios que fortalecen las líneas operativas de vinculación con la sociedad

8.869 prácticas preprofesionales realizadas por estudiantes en diferentes espacios y organizaciones

Objetivo Estratégico 4: Gestión Institucional

Consolidar la gobernabilidad y la gestión institucional inteligente en el marco de los principios de la educación superior.

Principales Logros 2024 – Hitos de la Transformación en Gestión Institucional

45 servidores universitarios accedieron a la Jubilación y su compensación

595 estudiantes reciben becas tipo A, B y C

Repotenciación eléctrica, dotación de equipos, mobiliario y pupitres para aulas y varios laboratorios

Readecuación de infraestructura: Laboratorios de la FEAC y FEIRNNR; Cubículos para docentes; patio y Acceso a la UNL y Cerramientos del campus

45 servidores universitarios que se acogieron a la jubilación voluntaria

36.926 atenciones de los servicios de Bienestar Universitario

Ampliación de la cobertura y calidad de internet con 7.000 GB de almacenamiento; más de 4.085 mil metros de cableado instalado y ampliación a 222 CPU virtuales

11 procesos entre académicos y administrativos automatizados



11. Aportes en Audiencia Pública y Compromisos 2024

En cumplimiento de la Ley, las directrices metodológicas del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) y la planificación institucional aprobada para el proceso de rendición de cuentas 2024, la Universidad Nacional de Loja, junto con Radio Universitaria y la Empresa Pública La Nacional de Loja – EP, llevó a cabo la Audiencia Pública de Deliberación de Rendición de Cuentas 2024, el 3 de julio de 2025, a partir de las 10h30, en el Auditorio Antonio Peña Celi de la Facultad de la Salud Humana.

El evento contó con la participación de la comunidad universitaria: integrantes del Órgano Colegiado Superior, autoridades académicas, decanos, directores de carreras y departamentos, representantes de gremios docentes, administrativos, trabajadores y delegaciones estudiantiles. Adicionalmente participaron de la audiencia autoridades y delegados de instituciones que forman parte del sistema de educación superior, representantes del Ejecutivo desconcentrado, del sistema judicial, organismos de control y de Gobiernos Autónomos Descentralizados, miembros de la sociedad civil organizada, organismos no gubernamentales, empresariales y medios de comunicación.

Durante aproximadamente dos horas, el Rector de la Universidad, Dr. Nikolay Aguirre Mendoza, presentó a la ciudadanía y comunidad universitaria el Informe de Rendición de Cuentas 2024 correspondiente a las tres entidades convocantes. La audiencia se desarrolló de forma presencial y fue transmitida en vivo a través de UNL Radio 98.5 FM, los canales institucionales y las plataformas digitales (Facebook Live, X y YouTube).

En jornadas previas al evento, se desarrollaron mesas temáticas internas en la universidad, a través de las cuales, los participantes conocieron los principales resultados de la gestión y realizaron sus aportes. Además, conforme lo establece la normativa, se habilitó y difundió como canal para recibir comentarios ciudadanos, el correo electrónico rendicion.cuentas@unl.edu.ec.

Durante la audiencia, los asistentes también pudieron formular preguntas o aportes a través de un formulario en línea ([Google Forms](#)). Al cierre de la exposición no se registraron aportes, pero se recibieron varias inquietudes que fueron consolidadas y se formularon para ser respondidas por la máxima autoridad. A partir de estas intervenciones, se establecieron los compromisos institucionales que se presentan a continuación:

1. Ampliación de la oferta académica de grado

Consulta ciudadana: ¿Qué avances se han realizado en la Universidad Nacional de Loja para ampliar la oferta académica de grado?

Respuesta: Durante 2024, la Universidad avanzó con firmeza en su compromiso de ampliar el acceso a la educación superior, con criterios de sostenibilidad y pertinencia territorial. La creación de nuevas carreras implica

no solo compromisos administrativos y presupuestarios, sino también garantizar la coherencia con lo que la sociedad y el avance tecnológico actualmente exigen respecto de la formación profesional. incluyó la culminación de estudios de pertinencia, el diseño de los proyectos curriculares y la gestión de los procesos de aprobación de dos nuevas carreras que ya cuentan con el aval definitivo del CES.

El compromiso para el presente año es consolidar y monitorear la calidad y pertinencia de las 47 carreras vigentes, a través de un plan de revisión curricular y el seguimiento de indicadores de empleabilidad. Además, en 2025 se iniciará la oferta de dos nuevas carreras: Ingeniería Civil y Arquitectura Sostenible, que responden a los retos actuales del territorio, integrando planificación sostenible, infraestructura resiliente y desarrollo urbano armónico.

2. Innovación en la formación académica

Consulta ciudadana: ¿Cómo se está innovando la formación académica de la Universidad Nacional de Loja en beneficio de los estudiantes?

Respuesta: Innovar pedagógicamente implica repensar cómo enseñamos y cómo aprendemos en la Universidad, en respuesta a los cambios que vive la sociedad. Es el momento justo a nivel local, nacional y global para dar un giro importante en el concepto sobre cómo educar.

En ese sentido, la UNL impulsa un nuevo modelo pedagógico orientado a un aprendizaje significativo, crítico y comprometido con el entorno. Este modelo se viene integrando a través de ajustes curriculares en las 47 carreras de grado, incorporando metodologías activas, prácticas preprofesionales contextualizadas y contenidos transversales vinculados a la sostenibilidad.

Asimismo, se está actualizando el Reglamento de Régimen Académico Institucional, actualmente en análisis por el Órgano Colegiado Superior (OCS).

Para 2025, nos comprometemos a aprobar oficialmente el nuevo modelo pedagógico y articularlo con todos los programas académicos, incorporando innovación, ciencia y tecnología para el desarrollo sostenible.

3. Fortalecimiento de las quintas experimentales

Consulta ciudadana: ¿Qué acciones se realizaron respecto a las quintas experimentales y qué se hará en 2025 para fortalecerlas?

Respuesta: La UNL cuenta con cerca de 300 hectáreas fuera del campus, lo que representa una gran oportunidad para conectar teoría y práctica. En 2024 se impulsó un proceso de transformación de las áreas denominadas "Estaciones Científicas Universitarias", espacios destinados a la investigación aplicada, a la formación práctica y a la vinculación con el entorno. En esta perspectiva iniciamos la elaboración de un plan de gestión que guiará esta transición en el mediano plazo.

Para 2025, el compromiso es implementar dicho modelo, transformando las quintas en Estaciones Científicas, como espacios con procesos ágiles y articulados que fortalezcan la docencia, la investigación y la vinculación, mediante proyectos concretos y mecanismos de interacción comunitaria.

4. Camino hacia una universidad sostenible

Consulta ciudadana: ¿Qué se está haciendo para que la UNL sea una universidad pública sostenible en lo social, económico, ambiental y en su gobernanza?

Respuesta: La sostenibilidad implica actuar hoy pensando en las generaciones futuras, reconociendo que las futuras generaciones requieren recursos, espacios de capacitación, de formación, que estamos en la obligación de garantizar. Afortunadamente la UNL entendió este momento y reconoció que las condiciones y desafíos de la sociedad, nos exigen innovar nuestra forma de trabajar, formar, generar ciencia y transferirla; por ello durante el 2024 con la aprobación del PEDI 2024 – 2028 "UNL Sostenible", que es el marco estratégico de la UNL hacia la Sostenibilidad, se implementaron diversas iniciativas sostenibles en todos los frentes: transversalización de la sostenibilidad en los procesos académicos, políticas de inclusión educativa, eficiencia energética, impulso a la investigación con enfoque de innovación social, plan de transversalización de ejes de igualdad, planificación territorial y una gestión financiera responsable.

Nuestro compromiso con la sostenibilidad es permanente, por ello en el 2025 impulsaremos el diseño de un plan que oriente e impulse nuestro campus universitario sostenible como modelo de gestión propio de nuestra universidad, apegados a los estándares e indicadores de sostenibilidad conforme lo hemos establecido en el PEDI 2024-2028. Para el 2026 nos comprometemos a iniciar la implementación de un modelo de campus universitario sostenible, como referente institucional y territorial, alineado con los estándares de sostenibilidad definidos en el PEDI y en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular el ODS 4: educación inclusiva, equitativa y de calidad.



1859

unl

Universidad
Nacional
de Loja



/unl.edu.ec