

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

PRESENTACION:

La carrera de Trabajo Social creada en 1972 se constituye una unidad académica del Área Jurídica Social y Administrativa de la Universidad Nacional de Loja, para atender la necesidad de formar profesionales con conocimientos científicos, técnicos, comprometidos con el cambio social, cuenta con una oferta académica que tiene una importante demanda, como referente tenemos 205 estudiantes 179 del sexo femenino y 26 del sexo masculino. Distribuidos en los módulos segundo, cuarto, séptimo y noveno ciclo en el actual periodo académico septiembre 2014 - febrero 2015.

Esta carrera en su contexto aborda el área de conocimiento científico, técnico y práctico, orientado a la formación académica con conocimientos, habilidades y destrezas para resolver problemas sociales en las diferentes áreas de intervención del Trabajador Social, con aptitudes para cumplir el rol de prestación de servicios con espíritu de cooperación y compromiso social con los sectores de atención prioritaria objeto de intervención del Trabajo Social, bajo normas de comportamiento ético que permita responder a las exigencias del desarrollo local, regional, nacional y global.

Cuenta con un talento humano selecto integrado por 9 docentes, conscientes de la responsabilidad que demanda el ejercicio de la Docencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, para lo cual cuentan con títulos de tercer y cuarto nivel, a fines a la naturaleza de la carrera para desempeñar un ejercicio efectivo de la docencia universitaria que permita cumplir con la misión, visión, fines, propósitos y oferta académica de la carrera.

La carrera de Trabajo Social, presenta ante las autoridades, estudiantes y comunidad en general el presente documento que constituye un compendio del desarrollo académico, simplificándolo así:

1. DATOS GENERALES DE LA CARRERA

- a. Denominación: Carrera de Trabajo Social
- b. Título que otorga: Licenciado(a) en Trabajo Social, con mención en Diseño y ejecución de Proyectos de Desarrollo a Escala Humana
- c. Área del Conocimiento: Organización Industrial y Políticas Sociales
- d. Sub-área del Conocimiento: Área de Salud Humana
- e. Nivel de Formación: Tercer Nivel
- f. Modalidad de Estudios: Presencial

- g. Duración de la Carrera (incluido el proceso de titulación): Años: 4 años, 5 meses con 225 Créditos
- h. Fecha y número de Resolución de Aprobación de la Carrera (máximo órgano colegiado académico superior): La Escuela de Trabajo Social, surge en el mes de Marzo del año 1972, por resolución del H. Consejo Universitario presidido por el Dr. José María Vivar Castro en su calidad de Rector de La Universidad Nacional de Loja, con gran vocación de servicio y comprometida con la realidad Nacional

DESCRIPCION D E LA CARRERA O PROGRAMA:

La carrera de Trabajo Social es la unidad académica del Área Jurídica Social y Administrativa de la Universidad Nacional de Loja, que se conceptúa como una rama de las ciencias sociales humanas en permanente construcción, su objeto de estudio e intervención es el ser humano en situación de vulnerabilidad (familia, niños/as, adolescentes, tercera edad, discapacitados, etc.) que entrega a la sociedad profesionales con una formación científico-técnica, integral, holística, proactiva comprometidos con el cambio social, capaces de generar procesos innovadores para intervenir con individuos, grupos y comunidades

OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE FORMACION

OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo humano a nivel local, regional y nacional, mediante la formación de profesionales con dominio en investigación científica y tecnológica, con capacidad para la vinculación con la colectividad en el ámbito del Trabajo Social, que le permita mejorar los procesos de atención oportuna y equitativa a las necesidades del individuo, la familia y la comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Formar profesionales: humanistas, éticos, con suficientes conocimientos científico-técnicos en el ámbito del Trabajo Social, capaces de actuar en forma real en la solución de los problemas de los individuos, la familia y la comunidad.
- Generar conocimientos científicos y tecnológicos, y potenciar los conocimientos ancestrales vinculados a la solución de los problemas de los individuos, la familia y la comunidad; con una percepción clara de su identidad profesional, que le permita

definir el rol, que surge de su ubicación en la contradicción que se da entre el Estado proveedor de servicios y las dinámicas populares..

- Promover espacios de análisis, discusión, construcción de proyectos y, propuestas orientados a la solución de los problemas de los individuos, la familia y la comunidad.
- Prestar servicios especializados a la colectividad en el ámbito del Trabajo Social, a nivel local, regional y nacional

MISIÓN

Es la unidad académica de la UNL que forma talentos humanos en trabajo social con bases científicas - metodológicas, con alto sentido humanista y ética profesional, formados para la investigación en los ámbitos de intervención y el trabajo en equipo, para contribuir al buen vivir de la sociedad ecuatoriana.

VISIÓN

Es la unidad académica acreditada de la universidad nacional de Loja, abierta a las corrientes del pensamiento universal que entregará profesionales con paradigmas científicos de intervención, enmarcados en la dinámica social en función de los derechos humanos, la biodiversidad, pluriculturalidad y la pluriétnicidad incidiendo en el desarrollo humano sustentable de país.

Aptitudes requeridas

El o la aspirante a trabajador/a social, debe contar con una personalidad enmarcada en lo posible en las características que se detalla:

- Espíritu científico e investigador
- Gran sentido crítico y autocrítico
- Interés por servir a los demás
- Buen comunicador
- Respetuoso
- Observador
- Tener capacidad para comprender a los demás
- Tenaz
- Capacidad de raciocinio
- Control emocional
- Buena Salud
- Facilidad de empatía; entre otros.

Es por ello que el/la trabajador/a social es un/a profesional científica, técnica y humanísticamente preparado para coadyuvar en la búsqueda de alternativas de bienestar social y desarrollo personal; un experto en la investigación, organización, capacitación, movilización, en la gerencia, administración y manejo de recursos de la colectividad; un planificador social, un líder potencializador de procesos sinérgicos en los individuos,

grupos y comunidades para la construcción de una sociedad justa, humana y racional; se inserta de manera crítica en la relación contradictoria que se da entre las políticas sociales del estado y las demandas populares.

4.1.2 Valores Éticos y Morales:

- Espíritu científico (abierto al conocimiento, a la crítica, a la autocrítica)
- Desarrollar capacidad de trabajar en equipo
- Ser intelectual orgánico, comprometido con los sectores más pobres y explotados.
- Honestidad y sinceridad
- Don de gentes, manejar las relaciones humanas y públicas.
- Valeroso por la defensa de la verdad la paz y los derechos humanos
- Respetuoso de los valores solidarios
- Comprometido con los derechos humanos y la democracia.
- Persuasivo y constante.
- Manejar la iniciativa y la creatividad.
- Defensor de los deberes y derechos ciudadanos

AMPOS ESPECÍFICOS DE LA PROFESIÓN Y LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES. ALTERNATIVA CORRESPONDIENTES A CADA CAMPO

Campo de acción específico 1: Ámbito de Salud Pública

Su accionar se circunscribe a los roles de asesor, educador social; informador; planificador y organizador; para prevenir y contribuir con el tratamiento, rehabilitación y reinserción social de los usuarios que asisten a las instituciones sociales, de rehabilitación y públicas, involucrando a la familia en cada uno de estos procesos, humanizando el servicio y gerenciando los recursos para ampliar el radio de intervención y ayuda.

Prácticas profesionales alternativas

- Elabora diagnósticos sociales para establecer las situaciones problemáticas del usuario.
- Identifica y formula explicaciones sobre los problemas de carácter social a nivel del paciente y la familia.
- Diseña propuestas de intervención para contribuir en el bienestar de los pacientes y usuarios a través de la prestación de servicios de calidad
- Realiza seguimiento de los casos sociales para determinar el tipo de ayuda que requiere.

- Elabora el historial social del paciente o usuario para establecer su realidad socio-económica
- Realiza transferencias a los profesionales de acuerdo a las necesidades requeridas por el usuario.
- Es parte del equipo interdisciplinario que promocioe la salud

Campo de acción específico 2: Ámbito Educativo

Su accionar se circunscribe en roles de educador social y popular; asesor, informador; organizador, planificador; para apoyar la calidad y mejoramiento del proceso educativo; involucrando a la comunidad educativa (estudiantes, padres de familia, profesionales que apoyan el proceso y autoridades); a través de la orientación e intervención con los escolares a fin de que puedan vencer obstáculos que se interpongan a su transformación psicofísica y social, hasta la definición de su personalidad, impulsando sus intereses, aspiraciones, ideales que son atentados por la violencia simbólica que se hace presente en la interacción, método - contenido, maestro - alumno; evaluación- acreditación e interacción con los grupos de estudio.

El profesional en Trabajo Social es un conocedor de los recursos de la colectividad, recursos a través de los cuales es factible la ejecución de proyectos específicos especialmente con las familias en su apoyo de contribuir dando seguridad y firmeza al estudiante.

Prácticas profesionales alternativas

- Programa, dirige y coordina la ejecución de programas y proyectos educativos, culturales y sociales dirigidos a maestros padres de familia y alumnos.
- Elabora el diagnóstico socio- económico de los alumnos(as) para establecer la tramitación de becas.
- Ayuda y orienta al estudiante para lograr su evolución normal en el aspecto psicológico y social.
- Desarrolla estrategias adecuadas para la obtención de beneficios como becas, atención médica
- Elabora diagnósticos sociales para establecer las situaciones problemáticas del estudiante

- Realiza seguimiento de los casos sociales para determinar el tipo de ayuda que requiere.
- Elabora informes sociales reservados de acuerdo a la problemática que presenta los estudiantes.
- Trata problemas a nivel estudiantil y familiar de tipo afectivo y baja autoestima,
- Interviene en los problemas de disciplina y rendimiento escolar que presentan los estudiantes.
- Transfiere casos a las instituciones ejecutoras de políticas sociales (Tribunal de menores, centros de salud, comisaría de la mujer y la familia entre otros) para establecer estrategias de solución frente a los casos que se presenten
- Promueve la participación de los integrantes del equipo interdisciplinario en la resolución de conflictos estudiantiles

Campo de acción específico 3: Ámbito De Bienestar y Promoción Social

Es un amplio ámbito de acción donde se circunscribe el profesional para apoyar proceso de protección y rehabilitación social; al primer ámbito pertenecen las instituciones como guarderías, casas cunas; orfanatos; asilos de ancianos, asilos de mendigos; hogares de protección; al segundo ámbito pertenecen las instituciones como los Centros de Observación de Menores; Hogares de tránsito; Centros de Rehabilitación; etc. El accionar profesional se enmarca en la investigación social y familiar; educación social e informal; asesor, proveedor de recursos; informador; organizador, planificador; para apoyar los procesos de mejoramiento de las condiciones y calidad de vida, cuando son menores a través de la recreación y educación; cuando son mayores de edad, a través de la organización y planificación de talleres ocupacionales, con la ayuda de convenios interinstitucionales.

Prácticas profesionales alternativas

- Conoce el comportamiento de los grupos y conduce a la participación democrática de todos los actores a nivel individual, familiar, grupal, y comunitario
- Planifica acciones de promoción y desarrollo social considerando la participación de los actores involucrados para garantizar formas de participación efectiva

- Identifica los requerimientos del entorno, en especial las necesidades básicas, para diseñar propuestas en solución de los problemas de los individuos, la familia y la comunidad.
- Orienta en las controversias familiares para atenuar la incidencia negativa de la crisis de las familias ayudando a reducir las dificultades, revalorizando social y conceptualmente a la familia.
- Desarrolla procesos de educación popular y conducción de grupos para concretar ideas y formular proyectos en base a sus necesidades que permitan desarrollar acciones estratégicas en beneficio de los sectores intervenidos

Campo de acción específico 4: Ámbito Laboral

Su accionar se proyecta hacia las problemáticas de los trabajadores tanto del sector público como del sector privado; relacionados con los problemas familiares, personales y organizacionales por tanto su trabajo se orienta a la capacitación, organización y defensa de los derechos de los trabajadores y del bienestar familiar y laboral.

Prácticas profesionales alternativas

- Investiga la situación socio económica del Trabajador y su familia
- Programa, dirige y coordina la ejecución de seminarios y charlas dirigidas al trabajador y su familia.
- Promueve la organización sindical para en función de sus derechos y obligaciones
- Fomenta el bienestar integral del obrero y su familia mediante programas de relaciones humanas y crecimiento personal
- Asesora al Trabajador en el cumplimiento de sus deberes y obligaciones
- Orienta al obrero para la utilización adecuada de los recursos de la colectividad (Instituciones de asistencia y bienestar social)
- Organiza campamentos vacacionales recreativos y educativos para los hijos de los trabajadores
- Negocia alternativas de solución en los conflictos laborales mediante estrategias de concertación que le permita mediar en las situaciones conflictivas.

Campo de acción específico 5: Ámbito De Desarrollo Comunitario

Es un profesional que se enmarca en procesos de investigación acción-participativa y de organización de la comunidad en la búsqueda y descubrimiento de las potencialidades de los miembros de la comunidad para la elaboración y ejecución de proyectos de desarrollo y mejoramiento de los sectores intervenidos.

Por tanto el Trabajador Social se constituye en un profesional investigador, educador, facilitador y movilizador de los talentos humanos y de los procesos de transformación social.

Prácticas profesionales alternativas

- Planifica acciones de promoción y desarrollo comunitario considerando la intervención de los actores involucrados para garantizar formas de participación efectiva
- Genera el empoderamiento hacia la autogestión en el desarrollo comunitario, a través de procesos de intervención promueve el bienestar colectivo de los grupos humanos excluidos del beneficio de las políticas sociales, desarrolla técnicas que habilitan a la comunidad a encontrar solución a sus problemas, a nivel local, regional y nacional
- Genera el empoderamiento hacia la autogestión en el desarrollo comunitario, desarrollando procesos de educación popular.
- Destreza en el manejo de problemas familiares para atenuar la incidencia negativa de la crisis de las familias ayudando a reducir las dificultades, revalorizando social y conceptualmente a la familia.
- Competencia profesional para identificar los requerimientos del entorno, en especial las necesidades básicas, para diseñar propuestas en solución de los problemas de los individuos, la familia y la comunidad

OPORTUNIDADES OCUPACIONALES:

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN:

Públicas y privadas; Unidades educativas, escuelas, colegios, institutos superiores, Universidades

INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE SALUD:

Centros de salud, Hospitales, clínicas, dispensarios, SOLCA, IESS, ORGANIZACIONES: Sindicatos, cooperativas, asociaciones, comités de empresa, Pastoral social, ONGs

CONSULTORÍAS PRIVADAS.

INSTITUCIONES FINANCIERAS.

INSTITUCIONES DE DESARROLLO:

MIDUVI, MAGAP, SENAGUA, Secretaria De Pueblos, MIES, INFA, SENPLADES, SENAMI, CONADIS, CONSEP, CEPRODIS, CEAL, IECE etc.

GOBIERNOS AUTÓNOMOS LOCALES, PROVINCIALES, JUNTAS PARROQUIALES Y COMUNIDADES URBANAS Y RURALES

Perfil de Egreso:

Elaborado en función del perfil que se pretende conseguir como producto de la aplicación de una oferta académica que responde a una verdadera articulación y análisis con , demanda de los sectores empleadores, el Plan Nacional del Buen vivir, el Plan de desarrollo Regional, actualización científica, para garantizar la calidad de educación del estudiante.

1. Caracterizar metodológicamente la realidad del país desde las dimensiones socioeconómicas, culturales; científico-técnicas; ambientales; político-organizacionales y, el impacto en los ámbitos de la profesión del Trabajo Social.
2. Sustentar elementos conceptuales y metodológicos para establecer diagnósticos situacionales en función de la realidad de acuerdo a su entorno y vinculación con el medio externo
3. Aplicar métodos, técnicas, procedimientos e instrumentos de investigación de acuerdo a la caracterización de las políticas sociales para participar en grupos de trabajo multi-e interdisciplinarios
4. Construir procesos metodológicos para examinar la realidad de acuerdo a los ámbitos de intervención profesional para la elaboración de planes, programas y proyectos sociales con bases sociales y científicas
5. Desarrollar la comunicación asertiva como condición básica de la intervención social
6. Diseñar planes , programas y proyectos de intervención social en las diferentes áreas de acción que sean de interés de los/las involucrados para incidir en su autodesarrollo

7. Explicar el procedimiento científico técnico en la elaboración de informes especializados que posibiliten la toma de decisiones de acuerdo a la problemáticas evidenciadas en los diferentes ámbitos de acción (comunicación y redacción técnica)
8. Generar estrategias acción basadas en las políticas sociales del plan nacional para alcanzar el buen vivir de los/las ciudadanos.
9. Desplegar estrategias equilibradas que incluyan aspectos legales, sociales, anímicos y emocionales con los involucrados en la resolución de los conflictos para evitar el debilitamiento de las relaciones interpersonales
10. Valorar la importancia de la observación de las leyes como garantía de protección de los derechos fundamentales. (Leyes de protección social)
11. Actuar con Convicción, compromiso y pre-disponibilidad frente a la solución de los problemas
12. Actuar con imparcialidad y ecuanimidad en el tratamiento y solución de conflictos sociales
13. Predisposición para interactuar con los actores sociales
14. Actuar con ética y solvencia profesional durante los procesos de desarrollo de planes, programas y proyectos en beneficio de os sectores de atención prioritaria.

Estructura Curricular de la Carrera

CICLOS	CÓDIGO INSTITUC.	ASIGNATURAS	HORAS	CRÉDITOS	EVENTO DE APOYO / PRACTICAS PREPROFESIONALES
CICLO 1 La realidad del país y su incidencia en los ámbitos		INTRODUCCION A LAS CIENCIAS Y AL CONOCIMIENTO		2	
		CONSTITUCION POLITICA Y BUEN VIVIR		4	
		HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL		4	
		FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA		3	
		COMUNICACIÓN HUMANA Y SOCIAL		4	
		FUNDAMENTOS DE ECONOMIA POLITICA		3	
		TOTAL:			

CICLOS	CÓDIGO INSTITUC.	ASIGNATURAS	HORAS	CRÉDITOS	EVENTO DE APOYO / PRACTICAS PREPROFESIONALES
CICLO 2 Intervención social del trabajador en las políticas sociales del estado ecuatoriano		DERECHOS HUMANOS		4	
		SOCIOLOGIA URBANA		3	
		CONTEXTO SOCIAL Y POLITICO LATINOAMERICANO		3	
		FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA		3	
		FUNDAMENTACION TEORICA METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL		4	
		INTERVENCION SOCIAL		5	
		INVESTIGACION SOCIAL I: FUNDAMENTOS TEORICOS DE LA		3	

		INVESTIGACION			
		TOTAL:		25	

CICLOS	CÓDIGO INSTITUC.	ASIGNATURAS	HORAS	CRÉDITOS	EVENTO DE APOYO / PRACTICAS PREPROFESIONALES
CICLO 3 Intervención Profesional En Familia Y Genero		INVESTIGACION SOCIAL II		2	
		TEORÍAS Y PROCESOS DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS SOCIALES Y ORGANIZACIONES		7	
		INTERVENCIÓN COMUNITARIA URBANA MARGINAL		5	
		ANTROPOLOGÍA CULTURAL		3	
		PSICOLOGIA EVOLUTIVA		3	
		LEGISLACIÓN: LEY DE DISCAPACIDADES		5	
		TOTAL:		25	

CICLOS	CÓDIGO INSTITUC.	ASIGNATURAS	HORAS	CRÉDITOS	EVENTO DE APOYO / PRACTICAS PREPROFESIONALES
CICLO 4 Trabajo Social En El Ámbito De La Salud Publica		SOCIOLOGIA PROBLEMAS SOCIALES EN SALUD		8	
		TRABAJO SOCIAL EN EL AMBITO DE LA SALUD PUBLICA		10	
		Ley Orgánica de la Salud		4	
		INTERVENCION E INVESTIGCION EN SALUD PUBLICA		4	
		TOTAL:		26	

CICLOS	CÓDIGO INSTITUC.	ASIGNATURAS	HORAS	CRÉDITOS	EVENTO DE APOYO / PRACTICAS PREPROFESIONALES
CICLO 5 Trabajo Social En El Ámbito De La Educación		TRABAJO SOCIAL 5-TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS		12	
		INTERVENCION INVESTIGACION EN EL AMBITO EDUCATIVO		4	
		SOCIOLOGIA 5 SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION		3	
		METODOS DE INVESTIGACION SOCIAL		3	
		PSICOLOGIA ESCOLAR		4	
		TOTAL:		26	

CICLOS	CÓDIGO INSTITUC.	ASIGNATURAS	HORAS	CRÉDITOS	EVENTO DE APOYO / PRACTICAS PREPROFESIONALES
CICLO 6 Trabajo Social En El Ámbito Laboral		SOCIOLOGIA 6 (SOCIOLOGIA DEL TRABAJO)		8	
		TRABAJO SOCIAL EN LO LABORAL		10	
		MEDIACION LABORAL Y DERECHO LABORAL Y MEDIACION DE CONFLICTO		4	
		INTERVENCION INVESTIGACION EN AMBITO LABORAL		4	
		TOTAL:		26	

CICLOS	CÓDIGO INSTITUC.	ASIGNATURAS	HORAS	CRÉDITOS	EVENTO DE APOYO / PRACTICAS PREPROFESIONALES
CICLO 7 Planificación Estratégica Y Operativa En La Administración De Proyectos		SOCIOLOGIA 7 – SOCIOLOGIA		3	
		TRABAJO SOCIAL PARA LA PLANIFICACION		15	
		MARCO LOGICO - DISEÑO DE INVESTIGACION SOCIAL		3	
		DISEÑO DE PROYECTOS, INTERVENCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS SOCIALES		5	
			TOTAL:		

CICLOS	CÓDIGO INSTITUC.	ASIGNATURAS	HORAS	CRÉDITOS	EVENTO DE APOYO / PRACTICAS PREPROFESIONALES
CICLO 8 el trabajo social en el ámbito de la organización y desarrollo comunitario		SOCIOLOGIA 8 SOCIOLOGIA DE LOS ASENTAMIENTOS URBANOS		8	
		TRABAJO SOCIAL EN ORGANIZACIÓN COMUNITARIA		8	
		PSICOLOGIA SOCIAL		5	
		INVESTIGACION Y ELABORACION DE PROYECTOS PARA TRABAJO DE TITULACION		5	
			TOTAL:		

CICLOS	CÓDIGO INSTITUC.	ASIGNATURAS	HORAS	CRÉDITOS	EVENTO DE APOYO / PRACTICAS PREPROFESIONALES
CICLO 9 Ciclo De graduación		Trabajo de titulación		20	
		Ética profesional		5	
		TOTAL:		25	