



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

ÁREA DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

NUEVO PLAN CURRICULAR

DIRECTOR DEL ÁREA : Dr. César León Aguirre Mg. Sc.

COORDINADOR DE LA CARRERA : Dr. Oswaldo E. Minga D. Mg. Sc.

PERIODO ACADÉMICO : 2012 – 2013

LOJA – ECUADOR

2012 - 2013



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
ÁREA DE LA EDUCACIÓN EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

<p>1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN:</p> <p>1.1. Nombre completo de la institución</p> <p>Universidad Nacional de Loja</p> <p>1.2. Misión de la institución</p> <p>Es misión de la Universidad Nacional de Loja: la formación académica profesional, con sólidas bases científicas y técnicas, pertinencia social y valores; la producción y aplicación de conocimientos científicos, tecnológicos y técnicos, que aportan al desarrollo integral del entorno y al avance de la ciencia; la generación de pensamiento, la promoción, desarrollo y difusión de los saberes y culturas, y servicios especializados.</p>
--

<p>2. DATOS GENERALES DE LA CARRERA:</p> <p>2.1. Nombre completo de la carrera Licenciatura en Ciencias de la Educación, mención Educación Básica</p>		
<p>2.2. Tipo de proyecto Carrera</p>	<p>2.3. Tipo de trámite Nuevo</p>	
<p>2.4. Título que otorga la carrera Licenciado en Ciencias de la Educación Licenciada en Ciencias de la Educación</p>	<p>2.5. Mención que otorga la carrera Educación Básica</p>	
<p>2.6. Área del conocimiento de la carrera Educación</p>	<p>2.7. Sub-área del conocimiento de la carrera Carrera Ciencias de la educación</p>	
<p>2.8. Nivel de formación Tercer Nivel</p>	<p>2.9. Modalidad de estudios Presencial</p>	
<p>2.10. Número máximo de paralelos 3 tres</p>	<p>2.11. Número máximo de estudiantes de primer año por cada paralelo Tercer Nivel</p> <p>Paralelo 1: 30 Paralelo 2: 30 Paralelo 3: 30</p>	<p>2.12. Duración de la Carrera (número de créditos y número de semestres, incluido el proceso de titulación) Créditos: 248 8 semestres</p>

2.13. Fecha de resolución de aprobación de la carrera por parte del máximo órgano colegiado académico superior Día Mes Año ____ ____ ____		2.14. Número de resolución de aprobación de la carrera por parte del máximo órgano colegiado académico superior	
2.15. Anexo de la resolución Versión en digital		2.16. Este proyecto se realiza en convenio con otra IES NO	
2.17. Tipo de sede en que se impartirá la carrera (matriz o extensión) Sede-Matriz	2.18. Nombre de la sede-matriz o extensión en la que se impartirá la carrera Universidad Nacional de Loja	2.19. Arancel promedio cobrado al estudiante (Públicas segunda o tercera matrícula)	
2.20. Observaciones			

3. DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA 3.1. Objetivo general Formar profesionales en Educación Básica con un alto nivel académico, didáctico con un alto desarrollo del pensamiento crítico, comprometidos con procesos de investigación científica y formativa, sustentada en metodologías participativas que generen soluciones concretas a problemas educativos del contexto; basado en una sólida formación ética profesional sensible a los problemas y demandas sociales; vinculados con la colectividad de manera emprendedora para alcanzar el desarrollo del Buen Vivir 3.2. Objetivos específicos <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar al máximo en los estudiantes las capacidades, talentos y valores, en especial los que son inherentes a la profesión de la docencia en la Educación Básica. • Formar profesionales de excelencia, integrados a la acción docente, con formación científico-técnica y teórico-práctica con calidad y calidez, que potencialice el aprendizaje crítico propositivo. • Formar profesionales con vastos conocimientos en procesos de investigación científica en el ámbito de la Educación General Básica, sustentado en metodologías participativas que generen soluciones concretas a problemas educativos. • Formar profesionales comprometidos al desarrollo del entorno escolar y local, con proyectos de vinculación con la colectividad, de manera participativa y emprendedora que solucionen problemas socio-educativos en procura de alcanzar los estándares del Buen Vivir. • Formar profesionales capacitados para planificar, administrar, gestionar acciones tendientes al desarrollo de instituciones de Educación Básica fiscales y particulares.
--

3.3. Perfil de ingreso del estudiante

El estudiante que aspire a ingresar a la Carrera de Educación Básica de la Universidad Nacional de Loja, debe poseer:

- Un alto nivel de conocimientos científico-técnicos, en las áreas generales de la Educación Básica.
- Con vocación y aptitud para la docencia, que se exprese en: a) calidez hacia sus semejantes y particularmente hacia la niñez y juventud; y, b) con competencias, habilidades y destrezas personales y profesionales necesarias para asumir los desafíos del sistema nacional de educación.
- Con espíritu ingenioso y creativo, perseverante y emprendedor, con visión de futuro.
- Predisposición a la renovación y actualización constante de los retos científico-pedagógicos que requiere la época cambiante del nuevo milenio.
- Poseedor de valores éticos, estéticos, con actitudes positivas y con atracción e interés para el trabajo formativo-educativo, con niños, púberes y adolescentes.

3.4. Requisitos de ingreso del estudiante

Documentos personales del estudiante:

Cédula de identidad
 Cédula militar (en el caso de los varones)
 Certificado de votación (si lo tuviere)

Documentos que acrediten la suficiencia para ingresar a la Carrera:

Título de Bachiller y/o Acta de Grado
 Certificado del SNNA de aprobado y admitido en el sistema.
 Certificado de aprobación del curso de nivelación del SNNA.

3.5. Perfil de egreso (resultados del aprendizaje)

Al terminar la carrera de Educación General Básica, el profesional estará en capacidad de:

- Domina los conocimientos científicos de las asignaturas (campos del saber) que se imparten en la Educación General Básica.
- Utiliza técnicamente los conocimientos y procedimientos de la tecnología, para mejorar la calidad de los aprendizajes en las áreas de la Educación General Básica.
- Planifica, ejecuta y evalúa la macro y micro planificación curricular de las áreas de las asignaturas de la Educación General Básica, del país.
- Aplica procedimientos metodológicos para el desarrollo de destrezas cognoscitivas, procedimentales y actitudinales.
- Administra, gestiona y evalúa instituciones educativas públicas y privadas de Educación General Básica, con la aplicación de procesos dinámicos de gestión para lograr cambios innovadores.
- Elabora, ejecuta y evalúa proyectos de investigación socioeducativa, orientados a la solución de problemas y al mejoramiento de la educación.
- Promueve y practica el pensamiento crítico reflexivo, solidario y democrático en torno a los principios de los valores y el buen vivir con calidad y calidez.

3.6. Requisitos de graduación

1. Solicitud del egresado pidiendo Aptitud Legal para el grado de Licenciado o Licenciada en Ciencias de la Educación, mención Educación Básica, dirigida al Director del Área.
2. Originales y copias por duplicado y a color, de los documentos personales (cédula de identidad, certificado de votación en una sola foja) debidamente verificados y autenticados por la Secretaría General del Área.
3. Originales y copias del Título y Acta de Grado de Bachiller, revisadas y verificadas por la Secretaría General del Área.
4. Certificación original del Director de Tesis, sobre el asesoramiento y monitoreo pertinentes que se ha dado al mismo, tanto en el proyecto de Tesis como en la investigación de Grado.
5. Aprobaciones y matriculas actualizadas de los años inherentes a la carrera, debidamente suscritas por la o el Secretaria (o) Abogada (o), y de haber egresado legalmente.
6. Certificación de Aptitud Legal, conferido por la Secretaría General y legalizado por el Director del Área.
7. Certificado de Record de estudios, otorgado por la Secretaría de la Carrera.
8. Certificado original de práctica docente
9. Declaración juramentada de no ser egresado de otra carrera o tener título otorgado por la Universidad Nacional de Loja u otra institución de Educación Superior del País. En caso contrario, adquirir un derecho de aptitud legal en la Tesorería General de la Institución, con el recargo que consiste en un valor de cuatro veces, el costo normal de la especie valorada; adjuntando además, una copia de estos derechos.
10. Una fotografía actualizada tamaño carné y a color
11. Certificado de no adeudar a la Institución, que se lo obtendrá en la Tesorería del Universidad Nacional de Loja, con la presentación de la cédula de identidad.
12. Copia simple del proyecto de Tesis, que fue aprobado por la Coordinación de la Carrera en su oportunidad (reproducido o fotocopiado por los dos lados de las fojas)
13. Copia del oficio donde se le dio la pertinencia y coherencia del Proyecto de Investigación; y por consiguiente, la designación de Director (a) de Tesis.

Todos estos documentos se los presentará ordenadamente, empezando por los numerales uno y en forma ascendente, perforados en una carpeta folder color verde.

3.7. Justificación de la Carrera

La transformación que ha sufrido la sociedad en las últimas décadas a nivel mundial, nacional, regional y local, con un crecimiento acelerado de la poblacional de niños y niñas, y la preocupación por mejorar su estándar de vida y garantiza su inserción en una sociedad competitiva, permite la constitución de profesionales altamente capacitados para cubrir los requerimientos en la formación de los nuevos ciudadanos con un alto valor humanístico, capaces de desempeñarse en forma autónoma, crítica y creativa, para lograr desempeños en los ámbitos cognitivos, procedimentales y actitudinales de las generaciones actuales y venideras.

Las necesidades sociales e institucionales son diversas, y existe una creciente demanda de estos profesionales, ya que a más de ejercer la docencia, se convierte en administrador e incluso investigador con un alto grado axiológico epistemológico, orientadas a generar el desarrollo integral de la niñez y juventud de la Región sur, siendo la Universidad Nacional de Loja, la pionera en ofertar esta formación desde 1980.

Es importante destacar que los conocimientos del profesional de esta carrera, le permitirá: a) en base a la investigación educativa, coadyuvar a la solución de los problemas del entorno social, ambiental, cultural y político amparado en las políticas ajustadas al contexto del país y particularmente de la provincia de Loja; desarrollando proyectos orientados a la aplicación de estrategias y metodologías que satisfagan la demanda del mercado educativo laboral de Educación Básica, a nivel local, regional y nacional.

4. DESCRIPCIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DE LA CARRERA

4.1. Equipo Coordinador de la carrera:

APELLIDOS Y NOMBRES	CÉDULA O PASAP.	NACIONALIDAD	TÍTULO DE TERCER NIVEL	TÍTULO DE CUARTO NIVEL	CARGO	TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL A LA CARRERA	TIPO DE RELACIÓN CONTRACTUAL
Minga Díaz Oswaldo Enrique	1101757845	Ecuatoriana	Lic. Químico-biológicas. Dr. Ciencias de la educación.	Mg Docencia universitaria e investigación educativa	Coord. de la Carrera	40 horas	Nombramiento
Moreno Ayala Luis Germán	110011952	Ecuatoriana	Lic. Ciencias de la educación: Filosofía y letras. Dr. Jurisprudencia		Docente	40 horas	Nombramiento
Ortega Imaicela Segundo Emiliano	1100309366	Ecuatoriana	Lic. Físico-matemáticas. Dr. Ciencias de la educación.	Mg Docencia universitaria e investigación educativa	Docente	30 horas	Nombramiento

4.2. Descripción de la dependencia administrativa de la carrera a la estructura interna de la Universidad

La carrera de Educación Básica pertenece al Área de la Educación, el Arte y la Comunicación de la Universidad Nacional de Loja.

La Carrera de Educación Básica labora bajo dependencia del Coordinador y Comisión Académica Provisional de la carrera de Educación Básica. Éstos a su vez guardan dependencia de la Representación del Nivel de Grado y del Consejo Técnico de nivel. La jerarquía superior en el Área, corresponde al Director y Consejo Académico del Área, quienes guardan dependencia del Vicerrector, Rector y Consejo Académico Administrativo Superior.

4.3. Proyección de la Matrícula de primer año y total (para una cohorte)

	MATRÍCULA POR CICLO	MATRÍCULA TOTAL
Año 1	30	30
Año 2		30
Año 3		30
Año 4		30

4.3. PRESUPUESTO ANUAL DE LA CARRERA, PROYECTADO A LA DURACIÓN DE UNA COHORTE, QUE DEMUESTRE QUE LA INSTITUCIÓN CONTARÁ CON LOS RECURSOS SUFICIENTES PARA AFRONTAR LA ADECUADA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO

Año 2013-2014

Desglose	Administración Central* imputado a la carrera	Provisión de Educación Superior*	Fomento y desarrollo científico y tecnológico (investigación)	Vinculación con la sociedad	TOTAL
GASTOS CORRIENTES					
Gastos en Personal					
Administrativos/no docentes*					
Profesores e investigadores*		25.350,00	3.000,00	3.000,00	
Bienes y Servicios de Consumo*		1.000,00			
Becas y Ayudas Financieras			5.000,00	5.000,00	
Gastos Financieros					
Otros Gastos Corrientes					
INVERSIÓN					
Infraestructura					
Equipamiento (no computacional)		2.000,00			
Equipamiento computación		5.000,00			
Bibliotecas		2.000,00			
TOTAL GENERAL		35.350,00	8.000,00	8.000,00	

Año 2014-2015

Desglose	Administración Central* imputado a la carrera	Provisión de Educación Superior*	Fomento y desarrollo científico y tecnológico (investigación)	Vinculación con la sociedad	TOTAL
GASTOS CORRIENTES					
Gastos en Personal					
Administrativos/no docentes*					
Profesores e investigadores*		25.350,00	3.000,00	3.000,00	
Bienes y Servicios de Consumo*		1.000,00			
Becas y Ayudas Financieras			5.000,00	5.000,00	
Gastos Financieros					
Otros Gastos Corrientes					
INVERSIÓN					
Infraestructura					
Equipamiento (no computacional)		2.000,00			
Equipamiento computación		5.000,00			
Bibliotecas		2.000,00			
TOTAL GENERAL		35.350,00	8.000,00	8.000,00	

Año 2015 - 2016

Desglose	Administración Central* imputado a la carrera	Provisión de Educación Superior*	Fomento y desarrollo científico y tecnológico (investigación)	Vinculación con la sociedad	TOTAL
GASTOS CORRIENTES					
Gastos en Personal					
Administrativos/no docentes*					
Profesores e investigadores*		25.350,00	3.000,00	3.000,00	
Bienes y Servicios de Consumo*		1.000,00			
Becas y Ayudas Financieras			5.000,00	5.000,00	
Gastos Financieros					
Otros Gastos Corrientes					
INVERSIÓN					

Infraestructura					
Equipamiento (no computacional)		2.000,00			
Equipamiento computación		5.000,00			
Bibliotecas		2.000,00			
TOTAL GENERAL		35.350,00	8.000,00	8.000,00	

Año 2016 - 2017

Desglose	Administración Central* imputado a la carrera	Provisión de Educación Superior*	Fomento y desarrollo científico y tecnológico (investigación)	Vinculación con la sociedad	TOTAL
GASTOS CORRIENTES					
Gastos en Personal					
Administrativos/no docentes*					
Profesores e investigadores*		25.350,00	3.000,00	3.000,00	
Bienes y Servicios de Consumo*		1.000,00			
Becas y Ayudas Financieras			5.000,00	5.000,00	
Gastos Financieros					
Otros Gastos Corrientes					
INVERSIÓN					
Infraestructura					
Equipamiento (no computacional)		2.000,00			
Equipamiento computación		5.000,00			
Bibliotecas		2.000,00			
TOTAL GENERAL		35.350,00	8.000,00	8.000,00	

5. DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA

5.1. Descripción de la Carrera

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS MÍNIMOS	EJES DE FORMACIÓN	NÚMERO DE CICLO LECTIVO	NÚMERO DE CRÉDITOS
PRIMER CICLO				
Psicopedagogía	Psicología, Definición, Importancia, División. Escuelas Psicológicas. Bases Biológicas de la Psicología La Conceptualización de la Pedagogía. Educación y Las Corrientes Pedagógicas Contemporáneas. La Pedagogía Crítica. La Pedagogía Conceptual	CCs PROFESIONALIZANTES	I	6
Filosofía de la Educación	Nociones Básicas. Ontología. Epistemología. Axiología. Teleología	CCs PROFESIONALIZANTES	I	6
Realidad Nacional	Importancia de la Formación Ciudadana. Realidad Socioeconómica del Ecuador. Realidad Cultural del País Condición de Vida de los Ecuatorianos Diferentes Perspectivas y Proyecciones	EDUCACIÓN GENERAL	I	4
Educación Ambiental	Conceptualizaciones básicas sobre el medioambiente: factores ambientales, los ecosistemas, las actividades humanas y la contaminación ambiental. Evaluaciones ambientales: afectaciones y estado del medioambiente. Alternativas de conservación ambiental.- La Educación ambiental.	EDUCACIÓN GENERAL	I	3
Expresión Oral y Escrita	La lectura. Método El Ser tres. Utilización de mayúsculas y minúsculas. Signos Ortográficos. Reglas ortográficas.			6
Fundamentos del Ordenamiento Territorial	Definición y características técnico-administrativas del ordenamiento territorial. Enfoques del ordenamiento territorial Instrumentos del ordenamiento territorial: la educación y la normatividad. Fases para la ocupación ordenada del territorio para un buen vivir. El diagnóstico territorial; la planificación territorial y la gestión territorial.	CCs BÁSICAS DE LA CARRERA E INFORMÁTICA	I	6
SEGUNDO CICLO				
Recursos Didácticos	Funcionalidad de los recursos Didácticos Diseño y aplicación n de los recursos didácticos. Módulos poli funcionales y de especialidad.El color en el recurso didáctico.	CCs PROFESIONALIZANTES	II	5
Psicología del Desarrollo	Etapas de la Evolución y del Desarrollo: etapa prenatal, de los primeros pasos, primera infancia, infancia intermedia y adolescencia	CCs PROFESIONALIZANTES	II	6

	Factores y Características del Desarrollo Humano			
Administración y Gestión Educativa	Ámbito y contexto de las instituciones educativas. Organización de las IE. Elaboración del PEI, POA, Código de Convivencia. Funciones administrativas de los directivos. La escuela, una empresa productiva de saberes. Gestión administrativa de las instituciones educativas. Ámbito de la gestión educativa.	CCs PROFESIONALIZANTES	II	5
Desarrollo del Pensamiento	Operaciones del Pensamiento, Conducta y Pensamiento. Actividades Cognitivas del Pensamiento: Observar, Comparar, Clasificar, Resumir, Formular, Aplicar, Interpretar. Operaciones del Pensamiento: Codificación, Comparación, Clasificación, Análisis de Supuestos, Resolución de Problemas, Imaginación y Creación. La Teoría y la Hipótesis: El Supuesto y la Teorización, el Proceso y el Producto, la Clase y el Pensamiento, Experiencias del Pensamiento. Juegos y Estrategias para potenciar el Pensamiento; Pensam. Lógico, Abstracto, Numérico, Gráfico, Simbólico.	EDUCACIÓN GENERAL	II	4
Sociología de la Educación	Estratos sociales. Niveles en la estructura de las sociedades. Características que las distinguen para el logro de aprendizajes.	CCs PROFESIONALIZANTES	II	5
Metodología de la Investigación	Enfoques y Paradigmas en Investigación. Premisas Ontológicas, Epistemológicas, Heurísticas y Axiológicas. Tipos de Investigación: Empírica y Teórica; Pura y Aplicada; Descriptiva y Explicativa; Transversal y Longitudinal; Cuantitativa y Cualitativa. Metodología de la Investigación	EDUCACIÓN GENERAL	II	6
TERCER CICLO				
Evaluación de los aprendizajes	La evaluación. Principios y propósitos. Tipos y modalidades de evaluación. Como evaluar las destrezas con criterio de desempeño. Estrategias metodológicas para evaluar a los estudiantes de Educación General Básica. Instrumentos de Evaluación.	CCs PROFESIONALIZANTES	III	5
Psicomotricidad	Fundamentos Psicopedagógicos Desarrollo Sensorio-perceptivo Metodología Específica Aplicada	CCs PROFESIONALIZANTES	III	5
Cultura Estética	Generalidades: definición, importancia, utilidad. Componentes de la Cultura Estética. Como utilizar la CE como recursos didácticos dentro del aula.	EDUCACIÓN GENERAL	III	6

	Estrategias metodológicas en los ámbitos de la CE para la EGB. Didáctica.			
Educación Física y su Didáctica para Básica Inferior	Generalidades: definición, importancia, utilización, ámbito. Bases generales del funcionamiento del cuerpo. Ejercicios de calentamiento muscular. Utilización de la cultura física para potencializar al estudiante. El cuidado de la salud a través del ejercicio. Ejercicios adecuados para cada edad del desarrollo del niño. Didáctica de la Cultura Física. Didáctica.	EDUCACIÓN GENERAL	III	5
Técnicas de Estudio	Factores Internos que motivan el Aprendizaje: concentración, memoria, el olvido, la organización del tiempo. Niveles de Lectura: literal, inferencia, crítico valorativo. Estrategias de Lectura Comprensiva: comprensión de palabras, oraciones, textos. Los Organizadores Gráficos: construcción, de resumen	EDUCACIÓN GENERAL	III	5
Actividades prácticas	Generalidades: definición, importancia, utilidad. Potencializando las capacidades de los estudiantes a través del trabajo práctico. Utilización de material reciclable para la elaboración de material didáctico para el proceso de enseñanza-aprendizaje de las diferentes asignaturas. Didáctica.	EDUCACIÓN GENERAL	III	5
CUARTO CICLO				
Psicología del aprendizaje	Fundamentos Biosociológicos del Aprendizaje: Aptitudes intelectuales heredadas, los receptores sensoriales, papel de las estructuras cerebrales en el aprendizaje, la atención, la percepción y la memoria. Fundamentos Ambientales del Aprendizaje: Acción de la familia y sus repercusiones en el aprendizaje, el medio socio económico, el medio cultural y el aprendizaje. Teorías y tipos de aprendizaje: Teoría Conexionista o Conductista, Teoría cognoscitivista, Teoría Humanista. Tipos de Aprendizaje: Aprendizaje memorístico, aprendizaje por descubrimiento, aprendizaje constructivista y aprendizaje social. Mecanismos y Estrategias del aprendizaje: Discriminación y generalización, el refuerzo, la transferencia.	CCs PROFESIONALIZANTES	IV	6
Entorno Natural y Social 1 y su Didáctica para 1º, 2º y 3º grado	Mis nuevos amigos y yo. Mi familia y yo. La naturaleza y yo. Mi comunidad y Yo. Mi país y yo. Identidad y Autonomía. Convivencia. Formo parte de una familia. Soy un buen vecino. Soy feliz en mi escuela. Vivimos en comunidad. Los seres vivos. Soy un ser vivo. Los alimentos. Mi ciudad, mi pueblo. Parroquias, cantones y provincias. Mi país. Los símbolos de los ecuatorianos. Didáctica.	CCs BÁSICAS DEL ÁREA DEL CONOCIMIENTO	IV	6

Educación Física y su Didáctica para Básica superior	Rutinas de calentamiento. Reglas de juego de basket, futbol, vóley bol, natación, atletismo, gimnasia rítmica. Didáctica.	EDUCACIÓN GENERAL	IV	4
Salud Integral	Salud y Nutrición. Técnicas de Primeros Auxilios. Sexualidad.	EDUCACIÓN GENERAL	IV	3
Didáctica de la Cultura Estética	Estrategias metodológicas para trabajar en: Música, Pintura, Escultura, Cerámica, Arte gráfico, diseño, Dibujo, Danza, imagen, teatro, drama-	EDUCACIÓN GENERAL		6
Técnicas de evaluación psicopedagógicas	La psicopedagogía. Importancia. Ámbito, aplicación de la psicopedagogía para determinar problemas en los estudiantes. Instrumentos (Test psicopedagógicos) e interpretación. Potenciando la calidad de la educación a través de la psicopedagogía.	PRÁCTICAS/ LABORATORIO	VI	6
QUINTO CICLO				
Necesidades Educativas Especiales y su Didáctica	Capacidad especial. Diferenciación de necesidades educativas especiales. Didáctica para trabajar con niños y jóvenes con capacidades especiales. Material didáctico adecuado. Contenidos programáticos especiales. Inclusión educativa. Didáctica.	CCs BÁSICAS DEL ÁREA DEL CONOCIMIENTO	V	6
Ciencias Naturales y su Didáctica de 4° a 10° grado	La tierra un planeta con vida. El suelo y sus irregularidades. El agua un medio de vida. El clima. Los ciclos de la naturaleza y sus cambios. Didáctica.	CCs BÁSICAS DEL ÁREA DEL CONOCIMIENTO	V	6
Estudios Sociales y su Didáctica de 4° a 10° grado	Primera mitad del siglo XX. Los últimos años del siglo XX. Pueblos ricos y pueblos pobres. Las migraciones. América Latina: dependencia e integración regional. Lucha por la paz en el mundo. Didáctica.	CCs BÁSICAS DEL ÁREA DEL CONOCIMIENTO	V	4
Inglés y su didáctica para Básica inferior	Palabras de vocabulario. Saludos y despedidas. Diálogo básico. Colores y números. La casa y la familia. Frutas. "Esto es", "Estos son", descripciones. Espacios geométricos. Animales domésticos. La clase. "Ese es", "esos son", Vocales en inglés. El cuerpo humano. Lecturas básicas. Los números. Pronombres personales. Deportes. . Comidas. Días de la semana. Vestuario y costumbres. "me gusta", "no me gusta". Adjetivos posesivos. Didáctica.	EDUCACIÓN GENERAL	V	3
Sexualidad y educación	Conociendo el cuerpo humano. Cuidado del cuerpo. Deberes y derechos de nuestro cuerpo. Funciones de nuestro cuerpo. Higiene y salud. Reproducción humana.	EDUCACIÓN GENERAL	V	6
Laboratorio de Ciencias	Aplicación práctica y experimentos con los contenidos programáticos de 2° a 10° de Ciencias Naturales.	PRÁCTICAS/ LABORATORIO	V	6

Naturales	Didáctica.			
SEXTO CICLO				
Lengua y Literatura para Básica Inferior	Conceptualizaciones respecto al proceso de Lectoescritura. Lectura-escritura. Proceso lecto-escritor. Metodología de la enseñanza. Destrezas Básicas del Proceso de Lectoescritura. Manejo de técnicas.Desarrollo evolutivo. Metodologías -Enfoques metodológicos. Métodos: sintéticos; analíticos y eclético Adaptación al Desarrollo Psicosocial del Estudiante.Dificultades en la lectoescritura. Procesos psicológicos de la lectoescritura.Recursos y materiales. Diseño de Métodos Innovadores. Actualización curricular. Estilos de aprendizaje en personas con NNEE Didáctica.	CCs BÁSICAS DEL ÁREA DEL CONOCIMIENTO	VI	6
Matemática y su Didáctica para Básica Inferior	Didáctica. Relaciones y Funciones. Numérico. Geométrico. Medida. Estadística y Probabilidad.	CCs BÁSICAS DEL ÁREA DEL CONOCIMIENTO	VI	6
Inglés y su didáctica para Básica Superior	Meses del año. Días especiales. Usando el “poder”. Comidas. Oraciones afirmativas y oraciones negativas en tiempo presente simple. Verbo to be. Vocabulario. Adjetivos. El vecindario. Verbos. Cantidades. Oraciones negativas e interrogativas. Tiempo pasado del verbo “to be”. Oraciones en pasado: afirmativas, negativas e interrogativas. Didáctica.	EDUCACIÓN GENERAL	VI	4
Legislación Educativa	Reglamento general de la Ley de Educación. Código de convivencia. Código de la niñez y la adolescencia. Deberes, derechos y obligaciones de los maestros como servidores públicos. Políticas nacionales de la Educación	EDUCACIÓN GENERAL	VI	3
Estadística	Recolección de datos, cuadros estadísticos, gráficos estadísticos. Medidas de tendencia central. Análisis e interpretación de resultados.	CCs BÁSICAS DE LA CARRERA E INFORMÁTICA	VI	6
Proyectos de Transformación Institucional	PEI, POA, otros.	PRÁCTICAS/ LABORATORIO	VI	6
SÉPTIMO CICLO				
Lengua y Literatura para Básica Superior	Didáctica. Aspectos Generales: pasos para hablar y escuchar. Pasos para leer. Pasos para escribir. Pasos para hablar y escribir.	CCs BÁSICAS DEL ÁREA DEL CONOCIMIENTO	VII	6

Matemática y su Didáctica para Básica Superior	Didáctica. Relaciones y Funciones. Numérico. Geométrico. Medida. Estadística y Probabilidad.	CCs BÁSICAS DEL ÁREA DEL CONOCIMIENTO	VII	6
Ética Profesional	Código de procedimiento para ejercer la profesión de maestros. Relaciones humanas duraderas y productivas.	EDUCACIÓN GENERAL	VII	4
Educación en valores	Valores desde el hogar. Practicando valores en la escuela. La educación en valores dentro del aula. Didáctica para enseñar valores.	EDUCACIÓN GENERAL	VII	3
Computación y su didáctica para Básica Inferior	Conociendo la computadora. Hardware. Paint. Introducción al: Windows, Microsoft Word, Power Point, Excel.	CCs BÁSICAS DE LA CARRERA E INFORMÁTICA	VII	6
Diseño de la Investigación (Proyecto de grado)	Metodología de la investigación aplicada a desarrollar la tesis de grado.	PRÁCTICAS/ LABORATORIO	VII	6
OCTAVO CICLO				
Investigación de Grado	Metodología de la investigación aplicada a desarrollar la tesis de grado.	CCs PROFESIONALIZANTES	VIII	20
Computación y su didáctica para Básica Superior	Editando audio y video. Corrector ortográfico. Microsoft Publisher. Trabajando con estadística: medidas de tendencia central. Charlando por internet. Sistema operativo Windows. Microsoft Word. Presentaciones en Power Point. Cálculos básicos en Excel. Publisher. Microsoft Excel. Internet. Didáctica.	CCs BÁSICAS DE LA CARRERA E INFORMÁTICA	VIII	3
Gestión de proyectos sociales y productivos	Elaboración de proyectos, Estudio de mercado, Implementación de proyectos sociales y productivos.	PRÁCTICAS/ LABORATORIO	VIII	2
Educación Rural	La comunidad rural. Diferencia entre comunidades. La educación en la comunidad rural. Como enseñar en la escuela rural. Metodología y Didáctica para la enseñanza aprendizaje en la comunidad rural. Trabajo comunitario.	PRÁCTICAS/ LABORATORIO	VIII	3
Kechwa	Estudio de la lengua nativa del Ecuador, funciones lingüísticas, vocabulario. Dialogo abierto. Traducciones. Himno Nacional del Ecuador. Didáctica.	PRÁCTICAS/ LABORATORIO	VIII	3

5.2. Malla Curricular

PRIMER CICLO

Nº	ASIGNATURA	TIEMPO			CRED	CÓDIGO	TIPO
		H/SEM	MES	TOTAL			
1	Psicopedagogía	5	20	96	6	6104	CCs PROFESIONALIZANTES
2	Filosofía de la Educación	5	20	96	6	7205.99	CCs PROFESIONALIZANTES
3	Realidad Nacional	3	10	64	4	5103	EDUCACIÓN GENERAL
4	Educación Ambiental	2	10	48	3	5902.08	EDUCACIÓN GENERAL
5	Expresión Oral y Escrita	5	20	96	6	5799	CCs BÁSICAS DE LA CARRERA E INFORMÁTICA
6	Fundamentos del Ordenamiento Territorial	5	20	96	6	6104.99	CCs BÁSICAS DE LA CARRERA E INFORMÁTICA
	TOTAL	25	100	496	31		

SEGUNDO CICLO

Nº	ASIGNATURA	TIEMPO			CRED	CÓDIGO	TIPO
		H/SEM	MES	TOTAL			
1	Recursos Didácticos	5	20	80	5	5803,99	CCs PROFESIONALIZANTES
2	Psicología del Desarrollo	5	20	96	6	6102.04	CCs PROFESIONALIZANTES
3	Administración y gestión educativa.	5	20	80	5	5802.02	CCs PROFESIONALIZANTES
4	Desarrollo del Pensamiento	2	8	64	4	6106.99	EDUCACIÓN GENERAL
5	Sociología de la Educación	4	16	80	5	6301.99	EDUCACIÓN GENERAL
6	Metodología de la Investigación	4	16	96	6	6302.03	EDUCACIÓN GENERAL
	TOTAL	25	100	496	31		

TERCER CICLO

Nº	ASIGNATURA	TIEMPO			CRED	CÓDIGO	TIPO
		H/SEM	MES	TOTAL			
1	Evaluación de los aprendizajes	5	20	80	5	6105.99	CCs PROFESIONALIZANTES
2	Psicomotricidad	5	20	80	5	2411.99	CCs PROFESIONALIZANTES
3	Cultura Estética	6	24	96	6	6203	EDUCACIÓN GENERAL
4	Educación Física y su Didáctica para Básica Inferior	4	16	80	5	6301.99	EDUCACIÓN GENERAL
5	Técnicas de Estudio	3	12	80	5	5801.99	PRÁCTICAS/ LABORATORIO
6	Actividades prácticas	2	8	80	5	5101.99	PRÁCTICAS/ LABORATORIO
	TOTAL	25	100	496	31		

CUARTO CICLO

Nº	ASIGNATURA	TIEMPO			CRED	CÓDIGO	TIPO
		H/SEM	MES	TOTAL			
1	Psicología del aprendizaje	5	20	96	6	6102	CCs PROFESIONALIZANTES
2	Entorno Natural y Social 1 y su Didáctica para 1º, 2º Y 3º grado	5	20	96	6	2599.1	CCs BÁSICAS DEL ÁREA DEL CONOCIMIENTO
3	Educación Física y su Didáctica para Básica superior	3	10	64	4	6301.99	EDUCACIÓN GENERAL
4	Salud Integral	2	10	48	3	3204.99	EDUCACIÓN GENERAL
5	Didáctica de la Cultura Estética	5	20	96	6	5701.07	EDUCACIÓN GENERAL
6	Técnicas de evaluación psicopedagógicas	5	20	96	6	6104.99	PRÁCTICAS/ LABORATORIO
	TOTAL	25	100	496	31		

QUINTO CICLO

Nº	ASIGNATURA	TIEMPO			CRED	CÓDIGO	TIPO
		H/SEM	MES	TOTAL			
1	Necesidades Educativas Especiales y su Didáctica	5	20	96	6	5802,99	CCs BÁSICAS DEL ÁREA DEL CONOCIMIENTO
2	Ciencias Naturales y su Didáctica de 4º a 10º grado	5	20	96	6	2599.5	CCs BÁSICAS DEL ÁREA DEL CONOCIMIENTO
3	Estudios Sociales y su Didáctica de 4º a 10º grado	3	10	64	4	6309,99	CCs BÁSICAS DEL ÁREA DEL CONOCIMIENTO
4	Inglés y su didáctica para Básica Inferior	2	10	48	3	5701.99	EDUCACIÓN GENERAL
5	Sexualidad y Educación	5	20	96	6	5701.07	EDUCACIÓN GENERAL
6	Laboratorio de Ciencias Naturales	5	20	96	6	2399	PRÁCTICAS/ LABORATORIO
	TOTAL	25	100	496	31		

SEXTO CICLO

Nº	ASIGNATURA	TIEMPO			CRED	CÓDIGO	TIPO
		H/SEM	MES	TOTAL			
1	Lengua y Literatura para Básica Inferior	5	20	96	6	5701.07	CCs BÁSICAS DEL ÁREA DEL CONOCIMIENTO
2	Matemática y su Didáctica para Básica Inferior	5	20	96	6	1205.99.1	CCs BÁSICAS DEL ÁREA DEL CONOCIMIENTO
3	Inglés y su didáctica para Básica Superior	3	10	64	4	5701.99	EDUCACIÓN GENERAL
4	Legislación Educativa	2	10	48	3	5605.99	EDUCACIÓN GENERAL
5	Estadística Descriptiva	5	20	96	6	1209.99	CCs BÁSICAS DE LA CARRERA E INFORMÁTICA
6	Proyectos de Transformación Institucional	5	20	96	6	5909.99	PRÁCTICAS/ LABORATORIO
	TOTAL	25	100	496	31		

SÉPTIMO CICLO

Nº	ASIGNATURA	TIEMPO	CRED	CÓDIGO	TIPO
----	------------	--------	------	--------	------

		H/SEM	MES	TOTAL			
1	Lengua y Literatura para Básica Superior	5	20	96	6	5701.07	CCs BÁSICAS DEL ÁREA DEL CONOCIMIENTO
2	Matemática y su Didáctica para Básica Superior	5	20	96	6	1205.99.1	CCs BÁSICAS DEL ÁREA DEL CONOCIMIENTO
3	Ética Profesional	3	10	64	4	7102.99	EDUCACIÓN GENERAL
4	Educación en Valores	2	10	48	3	6111.01	EDUCACIÓN GENERAL
5	Computación y su didáctica para Básica Inferior	5	20	96	6	1203,99,6	CCs BÁSICAS DE LA CARRERA E INFORMÁTICA
6	Diseño de la Investigación	5	20	96	6	6302.99	PRÁCTICAS/ LABORATORIO
	TOTAL	25	100	496	31		

OCTAVO CICLO

Nº	ASIGNATURA	TIEMPO			CRED	CÓDIGO	TIPO
		H/SEM	MES	TOTAL			
1	Investigación de Grado	16	64	320	20	6302.99	CCs PROFESIONALIZANTES
2	Computación y su didáctica para Básica Superior	3	12	48	3	1203,99,6	CCs BÁSICAS DE LA CARRERA E INFORMÁTICA
3	Gestión de proyectos sociales y productivos	2	8	32	2	5311.09	PRÁCTICAS/ LABORATORIO
4	Educación Rural	2	8	48	3	5803.99	PRÁCTICAS/ LABORATORIO
5	Kiwchua	2	8	48	3	5701.99	PRÁCTICAS/ LABORATORIO
6	TOTAL	25	100	496	31		

5.3. Metodología del aprendizaje

Aprendizaje basado en problemas.

El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) es un método docente basado en el estudiante como protagonista de su propio aprendizaje. Consiste en que un grupo de estudiantes de manera autónoma, guiados por el profesor, deben encontrar la respuesta a una pregunta o solución a un problema de forma que al conseguir resolverlo correctamente vinculen de manera integral la teoría con la práctica, de este modo, consiguen elaborar un diagnóstico de las necesidades de aprendizaje, construir el conocimiento de la materia y trabajar cooperativamente en la solución, de manera interdisciplinaria.

Ciclo del aprendizaje de Kolb

El objetivo de esta estrategia, es que el estudiante sea capaz de descubrir qué necesita conocer para avanzar en la resolución de la cuestión propuesta.

El Ciclo del Aprendizaje de Kolb, parte de la experiencia Concreta, luego se realiza la Observación Reflexión, para luego trabajar en la Abstracción Contextualización y finalizar con la Aplicación o práctica.

Investigación

El proceso autónomo de trabajo investigativo, se orienta a reforzar los conocimientos recibidos en el aula, mismos que deben ser sustentados con calidad para poder evidenciar los logros de aprendizaje.

5.4. Sistema de evaluación y promoción de estudiantes

La evaluación ha de ser congruente con el modelo de enseñanza seleccionado, así como con las decisiones adoptadas con relación a los objetivos, contenidos, estrategias. La evaluación ha de cumplir cuatro condiciones básicas: útil, factible, ética y exacta.

Se aplicará la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Para ello se establece dos grandes dimensiones a ser evaluadas: la primera que consiste en evaluar deberes, talleres, exposiciones en directa relación con los resultados de aprendizaje propuestos en los sílabos y una segunda dimensión a la evaluación por medio de la aplicación de un examen de conocimientos.

La Universidad establece que para la promoción de los estudiantes deberá alcanzar el 70% de los logros de resultados establecidos buscando en lo posible que más del 90% lleguen a este nivel de calidad.

5.5. Sistema de evaluación de profesores e investigadores

El proceso de evaluación de los docentes se fundamenta en el cumplimiento de lo planificado en cada uno de los sílabos para lo cual se establece formatos de informes de avances académicos.

Por otra parte el docente es evaluado en su desempeño por parte de sus estudiantes de manera directa por medio de un sistema Informático, los puntos a ser evaluados son: el dominio de la asignatura, las relaciones humanas que genera el docente en el aula, las estrategias metodológicas que utiliza el docente para mediar los procesos de aprendizaje.

5.6. Componente de Investigación

La investigación formativa y generativa, es una demanda social, derivada de la Reforma educativa, provocada por la sociedad e impulsada por el Ministerio de Educación, para cambiar y transformar la formación de los profesionales que exige la población de la zona central del Ecuador, para mejorar su calidad de vida y elevar la productividad y competitividad mediante la transferencia tecnológica y apoyo a la innovación, bajo lineamientos de investigación de las actividades interdisciplinarias y su influencia en la solución de problemas del contexto en el que se ubica la universidad.

Es por ello, que para este componente, los estudiantes, en todos y cada una de los semestres a estudiar, realizará un trabajo de investigación relacionado con los sílabos desarrollados en el mismo. A la vez, ésta deberá ser orientada a la producción de resultados genuinos en concordancia con el avance científico y tecnológico y será debidamente socializado para su aprobación.

La investigación de grado, también se realizará en base a las líneas de investigación de la Carrera y al Reglamento de la UNL.

6. DESCRIPCIÓN DEL EQUIPO DE PROFESORES E INVESTIGADORES DE LA CARRERA

6.1. Detalle del perfil de los profesores

PROFESOR	CÉDULA	ASIGNATURA	TÍTULO		AÑOS DE EXPERIENCIA		N° DE PUBLICACIONES		TIPO DE PROFESOR	DEDICACIÓN SEMANAL	TIPO DE CONTRATO
			3° NIVEL	4° NIVEL	DOCENTE	PROFESIONAL	INDEXADAS	OTRAS			
1. Oswaldo Enrique Minga Díaz	1101757845	Metodología de la investigación. Gestión de proyectos sociales y productivos. Gestión Educativa. Diseño de proyectos de investigación. Desarrollo de la investigación	Lic. CC EE: Químico-biológicas. Dr. CC EE DOCTOR CIENCIAS DE LA EDUCACION	Magister en Docencia Universitaria e Investigación Educativa	28	31		1	Titular	40 HORAS	NOMBRAMIENTO
2. Leonidas Pastor Aguilar Calle	1700577570	Desarrollo personal, natural y social y del entorno y su metodología de 1ro a 3er año	Lic. CC EE: Químico-biológicas. Dr. CC EE DOCTOR CIENCIAS DE LA EDUCACION	Magister en Docencia Universitaria e Investigación Educativa	27	27			Titular	30 HORAS	NOMBRAMIENTO
3. Segundo Emiliano Ortega Imaicela	1100309366	Matemática y su didáctica	Lic. CCEE Físico-matemáticas. DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	Magister en Docencia Universitaria e Investigación Educativa	29	30			Titular	30 HORAS	NOMBRAMIENTO
4. Luis Germán Moreno Ayala	1100111952	Lenguaje y Comunicación Legislación y	Lic. CCEE Filosofía y letras. Dr.		29	46			Titular	40 HORAS	NOMBRAMIENTO

		Administración Educativa.	Jurisprudencia								
5. Angel Misojo López	1101393690	Realidad nacional. Filosofía de la educación.	Lic. CCEE Filosofía y letras. Dr. Jurisprudencia	Magister en Docencia Universitaria e Investigación Educativa	23	30			Titular	30 HORAS	NOMBRAMIENTO
6. Agustín Edilberto Muñoz Minga	1100018744	Fundamentos de la Educación General Básica. Didáctica de los Estudios Sociales.	Lic. Filosofía y letras. Dr. CCEE DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACION		25	29			Titular	25 HORAS	NOMBRAMIENTO
7. José Pío Ruilova Pineda	170404261	Lengua y literatura y su didáctica, 1,2y3. Psicología del desarrollo. Psicología del aprendizaje	Lic. CCEE Lengua y Literatura, Lic. Supervisión Educativa y Psicología Dr. CCEE	Magister en Docencia Universitaria e Investigación Educativa	20	23			Titular	40 HORAS	NOMBRAMIENTO
8. Edgar Fabián Maldonado Ortega	1103143200	Taller de artes. Cultura Estética	Lic. Pedagogía musical. Dr. CCEE Investigación		03	06			No titular	40 HORAS	CONTRATO DE SERVICIOS OCASIONALES
9. Rosa Ibelia Álvarez Tacuri	1101390514	Diseño de investigación social. Didáctica de la Cultura Física	Licenciada en Ciencias de la educación, especialidad Cultura Física. Doctora en Ciencias de la Educación.	Magister en Docencia universitaria e Investigación Educativa	26	32			Titular	30 HORAS	NOMBRAMIENTO
10. José Arturo Castillo Loaliza	1101619250	Planificación Educativa Salud Integral Psicología del Desarrollo	Licenciado en Ciencias de la Educación, Docencia Primaria Dr. en Ciencias de la Educación mención	Maestría en Educación Superior	1 trimestre	24			No titular	40 HORAS	CONTRATO DE SERVICIOS OCASIONALES

			Investigación Educativa								
11. Edgar Vinicio Ayala Araujo	1101816898	Didáctica de la cultura física.	Licenciado en Ciencias de la Educación especialidad Educación Física		5	3			No Titular	40 HORAS	CONTRATO DE SERVICIOS OCASIONALES
12. Carmen Bremilda Chamba	1000074533	Lengua, Literatura y su Didáctica 1	Dra. en Ciencias de la Educación	Magister en Docencia Universitaria e investigación educativa.	36	36		1	Titular	40 HORAS	NOMBRAMIENTO
13. Luis Polivio Bravo Peñarreta	1100606506	Ciencias Naturales, de cuarto a décimo años	Lic. CC EE: Químico-biológicas. Dr. CC EE DOCTOR CIENCIAS DE LA EDUCACION	Magister en Docencia Universitaria e Investigación Educativa	29	32			Titular	40 HORAS	NOMBRAMIENTO
14. José Zaruma Hidalgo	1100178704	Psicología del Aprendizaje. Psicología del desarrollo	Licenciado en Psicología Educativa y Educación Vocacional.	Magister en Docencia Universitaria e Investigación Educativa	31	31			GTitular	20 HORAS	NOMBRAMIENTO
Descripción general del equipo de profesores											%
Porcentaje de profesores a tiempo completo de la carrera											57.14

Loja, enero de 2013

LA COORDINACIÓN DE LA CARRERA

NUEVA MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA – AEAC – UNL

marzo 2013 a febrero 2017

4	Psicología del Aprendizaje	Entorno Natural Social y su Didáctica para 1º, 2º Y 3º grado	Educación Física y su Didáctica para Básica Superior	Salud Integral	Didáctica de la Cultura Estética	
CRED.	6,00	6	4	4	5,00	
CÓDIGO	6102	2599.1	6301.99	3204.99	0	
5		Necesidades Educativas Especiales y su Didáctica	Ciencias Naturales y su Didáctica de 4º a 10º grado	Estudios Sociales y su Didáctica de 4º a 10º grado	Inglés y su didáctica para Básica Inferior	Sexualidad y Educación
CRED.		2	9	9	3,00	2
CÓDIGO		5802,99		6309,99	5701.99	6103.99
6		Lengua y Literatura para Básica Inferior	Matemática I y su Didáctica para Básica Inferior	Inglés y su didáctica para Básica Superior	Legislación Educativa	Estadística Descriptiva
CRED.		7	8	2	2	6
CÓDIGO		5701,07	1205.99,1	5701.99	5605.99	1209.99
7		Lengua y Literatura y su Didáctica para Básica Superior	Matemática y su Didáctica para Básica Superior	Ética Profesional	Educación en valores	Computación su didáctica para *Básica Inferior
CRED.		9	9	2	2	6
CÓDIGO		5701,07	1205.99.4	7102.99	6111,01	1203,99,3
8	Investigación de Grado					Computación y su didáctica para *Básica Superior
CRED.	20					6
CÓDIGO	6302.99					

Técnicas de evaluación psicopedagógicas		
6		31
6104.99		
Laboratorio de Ciencias Naturales		
6		31
2399,00		
Proyectos de Transformación Institucional		
6		31
5909.99		
Diseño de la Investigación		
3		31
6302.99		
Gestión de proyectos sociales y productivos	Educación Rural	
2	3	31
5311.09	5803.99	
TOTAL		248

CURRÍCULO EQUILIBRADO

TIPO DE ASIGNATURA	PORCENTAJE REQUERIDO	TOTAL DE CRÉDITOS	PORCENTAJE DE LA CARRERA
CCs Profesionalizantes	25	64	25.806
Educación General	20	53	21.37
CCs. Básicas de la Carrera e Informática	15	36	14.52
CCs Básicas del Área del conocimiento	25	59	23.79
Prácticas / laboratorio	15	36	14.52
	100	248	100%